



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368124, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
Е- mail: gmk.kizilurt@yandex.ru

ОДОБРЕНО

На заседании педагогического совета
ПОАНО «ГМК» г.Кизилюрт
Протокол № 4
от «29» октября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПОАНО «ГМК» г.Кизилюрт
_____ О.М.Гасанов
Приказ № 4-У
от «03» ноября 2021 г.

Принято с изменениями и дополнениями
Приказ №2-У от 22.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
по программе базовой подготовки
квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
на базе основного общего образования
форма обучения - очная

Кизилюрт 2021 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. «Сестринское дело», квалификация- медицинская сестра/ медицинский брат

Организация-разработчик: ПОАНО «Гуманитарно многопрофильный колледж» г.Кизилюрт

Разработчик: Азизова Рабият Азизовна, преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ»
«г.Кизилюрт»

368120, РД, г. Кизилюрт,
ул. Аскерханова 11

Главный врач

_____ П.Д.Шабанова

«___»_____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГКУ РД СРЦН В МО

368122, РД, г. Кизилюрт
ул. Садовая, д. 9

Директор

_____ С.И.Алибекова

«___»_____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7-22
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24-25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	25-28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРИЛОЖЕНИЯ	29-34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных
мероприятиях
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

1.1. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи учебной практики:

1. Выработать умение представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
2. Сформировать умение осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
3. Выработать умение применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
4. Сформировать умение соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
5. Выработать умение грамотно вести утвержденную медицинскую документацию.
6. Сформировать практический опыт в организации осуществления реабилитационных мероприятий;
7. Выработать умение и практический опыт оказывать паллиативную помощь;
8. Сформировать умение организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
9. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами;
10. Воспитать понимание здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
11. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО

Учебная практика является разделом ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки для освоения вида деятельности. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных мероприятиях, соответствующих профессиональных компетенций, формирования общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

Учебная практика ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных мероприятиях МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом ПОАНО «Национальный инновационный колледж» по специальности Сестринское дело после прохождения обучающимися МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

1.3. Требования к результатам освоения программы учебной практики:

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

сформировать умения:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта

работы для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

- ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК-6. -Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК-9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		72	
Сестринский уход в терапии		18	
Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности при работе с медицинской аппаратурой, пожарной безопасности.		1	
1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.	– расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов дыхания; – расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов кровообращения; – определение периферических отеков; – определение пульса, и регистрация в температурном листе; – измерение артериального давления; – проведение аускультации сердца; – определение дефицита пульса; – проведение аускультации легких; – характеристика сердечных отеков;	2	2
2. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента	– с острым бронхитом; – с хроническим бронхитом; – с бронхиальной астмой;	2	2

при заболеваниях органов дыхания и кровообращения	– с экссудативным плевритом; – с абсцессом лёгкого; – с бронхоэктатической болезнью; – с раком лёгкого; – с атеросклерозом; – со стенокардией; – с ИБС; – инфарктом миокарда; – с ревматизмом; – с артериальной гипертензией; – хронической сердечной недостаточностью (ХСН) – с очаговой пневмонией; – с крупозной пневмонией;		
3.Планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.	– составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим бронхитом; – составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим острым бронхитом; – составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхиальной астмой; – составление плана сестринского ухода за пациентом с экссудативным плевритом; – составление плана сестринского ухода за пациентом с абсцессом лёгкого; – составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхоэктатической болезнью; – составление плана сестринского ухода за пациентом с раком лёгкого; – составление плана сестринского ухода за пациентом с	2	2

	- атеросклерозом; – составление плана сестринского ухода за пациентом со стенокардией; – составление плана сестринского ухода за пациентом с ИБС; – составление плана сестринского ухода за пациентом инфарктом миокарда; – составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматизмом; – составление плана сестринского ухода за пациентом хронической сердечной недостаточностью (ХСН); – составление плана сестринского ухода за пациентом с очаговой пневмонией; – составление плана сестринского ухода за пациентом с крупозной пневмонией.		
4. Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.	– внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; – обучение пациента пользованию эндулайзером; – обучение пациента пользованию карманным ингалятором; – внутривенное струйное введение; – сбор системы для инфузионной терапии; – выборка лекарственных препаратов для энтерального применения; – выборка назначений врача для парэнтерального введения лекарственных препаратов. – сублингвальное введение лекарственных препаратов. – подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; – применение пузыря со льдом;	2	2

	– сбор мокроты на общий анализ; – сбор мокроты на флору и чувствительность к антибиотикам; – подготовка пациента к диагностической пункции плевры; – подготовка инструментов для диагностической пункции плевры; – применение дренажных положений; – аускультация сердца; – подсчет частоты сердечных сокращений; – определения водного баланса.		
5. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств.	– составление рекомендаций по приёму нестероидных противовоспалительных препаратов. – составление рекомендаций по приёму мочегонных лекарственных препаратов; – составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов: ингибиторов –АПФ. – составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов: блокаторов кальциевых каналов. – составление рекомендаций по приёму антибактериальных пероральных препаратов. – составление рекомендаций по приёму антисклеротических препаратов; – составление рекомендаций по приёму сердечных гликозидов; – составление рекомендаций по приёму сосудистых препаратов.	1	2
6.Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара	– заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; – заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; – заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации	1	2

	Ф.№ 001/у; – заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у; – Заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у.		
7.Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.	– сбор анамнеза и жалоб пациента; – объективное исследование кожных покровов; – определение периферических отеков; – определение характеристик пульса; – измерение артериального давления; – определение дефицита пульса; – проведение поверхностной пальпации живота – характеристика почечных отеков; – характеристика сердечных отеков.	1	2
8.Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.	– с хроническим гастритом; – с язвенной болезнью желудка и 12- перстной кишки; – с раком желудка; – с хроническим колитом; – с хроническим энтеритом; – с хроническим холециститом; – с хроническим гепатитом; – с хроническим циррозом; – с хроническим гломерулонефритом; – с хроническим пиелонефритом; – с мочекаменной болезнью; – с хронической почечной недостаточностью; – с гипотиреозом;	1	2

	– с диффузным токсическим зобом; – с ожирением; – с сахарным диабетом; – с анемией; – с лейкозом; – с острыми аллергическими реакциями; – с ревматоидным артритом; – с деформирующим остеоартрозом.		
9.Планирование сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.	– составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гастритом; – составление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью желудка и 12- перстной кишки; – составление плана сестринского ухода за пациентом с раком желудка; – составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим колитом; – составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим энтеритом; – составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим холециститом; – составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом; – составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим циррозом; – составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом; – составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом;	2	2

	– составление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью; – составление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью; – составление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом; – составление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом; – составление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением; – составление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом; – составление плана сестринского ухода за пациентом с анемией; – составление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом; – составление плана сестринского ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями; – составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом; – составление плана сестринского ухода за пациентом с деформирующим остеоартрозом.		
10.Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной	простейшие физиотерапевтические процедуры: – техника применения грелки; – наложение согревающего компресса; – техника применения пузыря со льдом; – техника постановки холодного компресса. инъекционные манипуляции: – внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;	2	2

патологии.	– подкожное введение лекарственных препаратов; – внутривенное струйное введение; – постановка системы для инфузионной терапии. инвазивные манипуляции: – техника постановки масляной клизмы; – техника постановки гипертонической клизмы; – техника постановки лечебной клизмы; – техника постановки очистительной клизмы. лабораторные: – подготовка пациента к клиническому анализу крови; – подготовка пациента к биохимическому анализу крови; – техника сбора кала на скрытую кровь, на простейшие, на яйца гельминтов, копрологическое исследование; – техника сбора мочи на: общий анализ, глюкозу, микробиологическое исследование, для определения суточного количества, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого; инструментальные: – подготовка набора инструментов к стерильной пункции; – подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости; – подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (ФГДС); – подготовка пациента к колоноскопии, ректороманоскопии; рентгенологические: – подготовка пациента к: холецистографии, ирригоскопии, экскреторной урографии, рентгенографии желудка, рентгенографии суставов.		
------------	--	--	--

11.Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара	– заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у.	1	2
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринский уход в педиатрии		18 часов	2
1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов.	– сбор анамнеза и жалоб пациентов; – измерение температуры тела; – подсчет частоты пульса; – подсчет частоты дыхательных движений; – измерение артериального давления.	3	2
2. Участие в подготовке	– подготовка ребенка к сдаче общего анализа крови;	3	2

к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля.	– подготовка ребенка к сбору общего анализа мочи; – подготовка ребенка к сбору мочи по методу Нечипоренко; – подготовка ребенка к сбору мочи по методу Зимницкого; – подготовка ребенка к сбору мочи на сахар; – подготовка ребенка к УЗИ почек.		
3. Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях.	– составление плана сестринского ухода за больным с анемией; – составление плана сестринского ухода за больным с острым бронхитом; – пеленание новорожденного; – обработка пупочной ранки при гнойном омфалите; – обработка опрелостей; – профилактика гонобленорей у новорожденного.	3	2
4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.	– применение грелок для согревания новорожденного; – применение пузыря со льдом при родовой травме; – укусное обертывание при гипертермии; – физическое охлаждение с помощью спирта; – постановка горчичников детям раннего возраста; – согревающий компресс на ухо.	3	2
5. Участие в проведение лечебных процедур пациентам педиатрического профиля по назначению врача.	– закапывание капель в нос; – закапывание капель в глаза; – закапывание капель в уши; – постановка газоотводной трубки; – постановка очистительной клизмы; – постановка лекарственной клизмы	3	2
6. Оформление медицинской документации приемного отделения	– заполнение паспортной части истории болезни (ф-003/у); – заполнение журнала приема больных и отказа в госпитализации (ф-001/у)	3	2

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринский уход в хирургии		18 часов	2
1. Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля.	– сбор анамнеза и жалоб пациента; – измерение артериального давления; – измерение температуры тела; – исследование пульса; – проведение поверхностной пальпации живота.	3	2
2. Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.	– смена повязки чистой послеоперационной раны; – снятие послеоперационных кожных швов; – проведение перевязки гнойной раны; – проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами; – введение противостолбнячной сыворотки; – введение антирабической сыворотки; – смена повязки больному с трахеостомой; – сбор биологического материала для исследования; – проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями; – проведение перевязки больного с аппаратом Илизарова; – наложение повязки на голову «чепец» ; – наложение повязки на кисть «варежка» ; – наложение бинокулярной повязки на глаза; – наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность;	3	2

	– наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав; – наложение косыночной повязки на верхнюю конечность; – наложение жгута при повреждении артерии; – наложение давящей повязки при венозном кровотечении; – проведение остановки артериального кровотечения методом прижатия на протяжении; – проведение остановки кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе; – Осуществление временной остановки кровотечения инструментальным методом; – подготовка пациента к эндоскопическому исследованию прямой кишки; – подготовка пациента к лапароскопии; – подготовка пациента к эндоскопической операции на брюшной полости; – подготовка пациента к рентгенографическому исследованию почек; – подготовка пациента к УЗИ почек; – подготовка пациента к рентгенографическому исследованию желудка.		
3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций.	– составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны; – составление набора инструментов для трахеостомии; – составление набора инструментов для люмбальной пункции; – составление набора инструментов для окончательной остановки кровотечения; – составление набора инструментов для снятия кожных швов; – составление набора инструментов для плевральной пункции.	3	2

4. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.	– подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного; – проведение профилактики западения языка и асфиксии у пациентов после общей анестезии; – смена постельного белья поперечным способом; – смена постельного белья продольным способом; – осуществление мероприятий по профилактике пролежней; – проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений.	3	2
5. Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля.	– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом) ; – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения) ; – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно – мозговой травмой; – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки; – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника; – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза; – осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно – воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона; – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом; – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с	3	2

	сепсисом; – осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена; – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки; – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями и повреждениями мочеполовых органов; – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь; – осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).		
6. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.	– оформление журнала учета процедур ф.№029/у; – оформление журнала учета перевязок; – оформление журнала учета переливания крови и кровезаменителей; – оформление журнала экстренной профилактики столбняка; – оформление журнала инфекционных заболеваний ф. № 060/у; – оформление листа назначений; – заполнение температурного листа;	3	2
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринский уход при инфекционных заболеваниях		18 часов	2

1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями.	– сбор клинического анамнеза пациентов; – сбор эпидемиологического анамнеза пациентов; – измерение температуры тела; – осмотр кожных покровов и слизистых оболочек.	3	2
2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов с инфекционными заболеваниями.	– подготовка пациентов к сдаче биохимического анализа крови; – подготовка пациентов к сдаче бактериологического анализа и серологического анализа крови; – подготовка пациента к взятию мазка BL – подготовка пациента к взятию мазка из зева и носа на менингококконосительство. – подготовка пациента к взятию крови на гемокультуру.	3	2
3. Планирование сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями при различных заболеваниях и состояниях.	– составление плана сестринского ухода за больными с острыми кишечными заболеваниями; – составление плана сестринского ухода за больными с воздушно-капельными инфекциями; – составление плана сестринского ухода за больными особо опасной инфекцией; – составление плана сестринского ухода за больными вирусными гепатитами (режим, меню).	3	2
4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.	– применение пузыря со льдом как метод физического охлаждения при синдроме лихорадки.	3	2

5. Участие в проведении лечебных процедур пациентам с инфекционными заболеваниями по назначению врача.	– постановка очистительной клизмы; – промывание желудка; – введение антитоксической сыворотки по методу Безредко; – разведение антибактериальных препаратов; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – информировать пациента о ходе проведения медицинских манипуляций.	3	2
6. Оформление медицинской документации приемного отделения.	– заполнение паспортной части истории болезни(ф. 003/у) – заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф. 058/у).	3	2

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В организации и проведении учебной практики участвуют ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г.Кизилюрт и медицинские организации.

Для реализации программы учебной практики в рамках ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных мероприятиях МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:

- ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г.Кизилюрт:

- заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение учебной практики;
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу учебной практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы для проведения практики;
- определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
- формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
- разрабатывает формы отчетности по учебной практике.
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией контрольно-оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики.

- медицинская организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
- назначает руководителей практики от медицинской организации;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

- обучающиеся:

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К учебной практике в рамках ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных мероприятиях МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях допускаются студенты:

- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;
- выполнившие программы МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ;

Направление студентов на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г.Кизилюрт с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию

с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности студентов в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики на базах лечебно-профилактических учреждений, в соответствии с заключёнными договорами между ПОАНО «ГМК» г.Кизилюрт и ЛПУ.

Учебная практика проводится концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест согласно табелям оснащений структурных подразделений ЛПУ на базах практики соответствует рабочей программе учебной практики профессионального модуля ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах»

4.2. Документационное обеспечение учебной практики

- отчетная документация			
- заполняется студентом			
1	Отчет о производственной практике	цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций	Приложение 1 Форма документа
- заполняется руководителем практики от медицинской организации			
2	Аттестационный лист результатов по производственной практике	отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта	Приложение 2 Форма документа

4.3. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике.

Основная литература:

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164697> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 428 с. — ISBN 978-5-222-35345-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225278> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9234-3. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190026> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-7996-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171882> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / А. В. Малиновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9244-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189375> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. — URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mednet.ru>.
4. Википедия [Электронный ресурс]. - ru/ wikipedia/org - - страницы: здоровье, здоровый образ жизни, репродуктивная система человека, половые гормоны, менструальный цикл, беременность человека, демография РФ, качество жизни, семья, ребенок: периоды и особенности развития, грудное вскармливание, роды, новорожденный, эмбрион человека, аборт, контрацепция, старость, климакс (физиология), старение человека, смерть.

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
3. ВИНТИ : реферативная база данных по естественным, точным и техническим наукам - <http://www.viniti.ru/products/viniti-database>
4. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com/>

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство учебной практикой от ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г.Кизилюрт и медицинской организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель производственной практики	Требования к квалификации	Должность
ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж»	методический	– высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, имеющие право осуществлять медицинскую деятельность (сертификат специалиста, либо свидетельство об аккредитации специалиста).	преподаватель профессионального модуля
Медицинские организации	общий	– высшее (среднее) медицинское образование;	главная медицинская сестра
	непосредственные	– повышение квалификации 1 раз в три года профилю модуля; – опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	старшие медицинские сестры

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время производственной практики.

4.6. Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика по разделам ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах завершается дифференцированным зачетом в форме защиты сестринской истории болезни при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления памяток для пациентов; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка результатов дифференцированного зачета

	заболеваниях.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- соблюдение нормативно- правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка составления
		памяток по применению лекарственных средств; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- соблюдение нормативно- правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.6. Вести утверждённую	- грамотность оформления медицинской	– наблюдение и оценка формирования

медицинскую документацию.	документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- организовывать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной	Отзыв пациента и окружающих
	помощи и стационара. - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- организовывать мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента родных. - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачете, ИГА

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	– правильность понимания социальной значимости профессии	– оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;

проявлять к ней устойчивый интерес.	медсестры.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	– оценка работы в отделении; – наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	– оценка карты сестринского процесса; – оценка работы в отделении; – наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– оценка карты сестринского процесса; – оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	– оценка работы в отделении; – оценка карты сестринского процесса; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами;	– наблюдение за действиями на практике.

	– аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	– оценка работы в отделении.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность	– оценка работы над картой сестринского процесса; – наблюдение за действиями на практике

осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	повышения своей квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; – компетентность в своей области деятельности.	– оценка работы в отделении; – наблюдение за действиями на практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения

отношению к природе, обществу, человеку.	отношения к природе.	профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	– оценка работы в отделении; – наблюдение за действиями на практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– эффективность использования полученных профессиональных знаний.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Шкала осваивания	Уровень сформированности компетенций	Показатели результатов освоения компетенций
1.	Отлично	Высокий	Обучающийся овладел в полном объеме элементами компетенций «знать» и «уметь», проявил всесторонне глубокие знания материала профессионального модуля и опыта практического использования знаний и умений
2.	Хорошо	Базовый	Обучающийся овладел не в полном объеме элементами компетенций «знать», «уметь», проявил полное знание материала профессионального модуля и способности к самостоятельному применению их в практической деятельности
3.	Удовлетворительно	Основной	Обучающийся овладел элементами компетенций «знать», проявил знания основного материала профессионального модуля и возможности его применения в практической деятельности
4.	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружены существенные проблемы в знании основного материала профессионального модуля, допускает принципиальные ошибки при применении знаний в практической деятельности

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

6. Общая оценка практики _____

Руководитель от образовательной организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

М.П.

Аттестационный лист по учебной практике

Студенту (ка) _____

Курса _____ группы _____ специальности _____

по ПМ: _____

с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г

Уровень освоения профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено

Оценка за учебную практику: _____

Дата « _____ » _____ 20 ____ год

Руководитель от образовательной
организации _____

(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

