



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

На заседании педагогического совета
ПОАНО ГМК

Протокол № 6 от «06» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО ГМК

О.М.Гасанов

Приказ № 1-3 от 06.11.21 г.



**Положение
об организации и проведении анкетирования обучающихся
по анкете «Преподаватель глазами обучающихся»**



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

На заседании педагогического совета
ПОАНО ГМК

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО ГМК

_____ О.М.Гасанов

Приказ № ____ от _____

**Положение
об организации и проведении анкетирования обучающихся
по анкете «Преподаватель глазами обучающихся»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Анкетирование обучающихся об их мнении о качестве предоставляемых образовательных услуг является одной из форм внутренней оценки качества работы педагогических работников в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании в РФ.
- 1.2 Целью анкетирования является получение информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей.
- 1.3 Задачами анкетирования являются:
 - расширение участия обучающихся в управлении высшим учебным заведением, активизирование их гражданской позиции (осуществление «обратные связи» в педагогическом процессе);
 - обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;
 - обеспечение руководства института информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
 - разработка мероприятий, направленных на улучшение работы колледжа, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации педагогов.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ

- 2.1 При проведении опроса применяется электронная анкета «Преподаватель глазами обучающихся» (далее анкета) – Приложение №1.
- 2.2 В анкетировании принимают участие обучающиеся всех направлений. Оценивается деятельность преподавателей, которые вели у данных студентов в предыдущем семестре хотя бы одну учебную дисциплину.
- 2.3 Анкетирование обучающихся проводится по окончании изучения дисциплины, то есть после сдачи зачета (экзамена), в первый месяц следующего семестра. Анкетирование обучающихся выпускных курсов проводится в последнюю неделю семестра, при этом результаты анкетирования передаются преподавателю после сдачи выпускного государственного экзамена.
- 2.4 Составление графика анкетирования и информирование обучающихся о сроках проведения анкетирования осуществляют заведующие отделениями. График утверждается заместителем директора по учебной работе.
- 2.5 Проведение анкетирования по утвержденному графику, разъяснение целей анкетирования, способа его организации (в том числе с ознакомлением с настоящим Положением, демонстрация электронных форм анкет, взаимодействие с лицами, ответственными за информирование обучающихся о проведении анкетирования, осуществляют методист учебного отдела) и заведующие отделениями.
- 2.6 Анкетирование проводится путем анонимного заполнения электронных анкет в присутствии методиста и контролируется преподавателями или представителями отделений.

3 ПРОЦЕДУРА ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ АНКЕТИРОВАНИЯ

3.1 Для обеспечения точности и достоверности полученных результатов в анкетировании должно участвовать не менее 65% от общего количества обучающихся у данного преподавателя. При невозможности соблюдения этого условия в анкетировании может участвовать меньшее количество обучающихся, на что организаторам анкетирования необходимо получить письменное согласие анкетлируемого преподавателя.

3.2 Обработка анкет и представление результатов в табличной форме осуществляется в учебном отделе. Анализ табличных форм проводится отделом оценки качества образования и представляется в виде итогового документа директору и заместителю директора по учебной работе в срок, не превышающий 20 дней со дня окончания анкетирования.

3.3 Ответы на открытые вопросы, касающиеся преподавания отдельной дисциплины, предоставляются только преподавателю, читающему данную дисциплину, заместителю директора по учебной работе и директору.

3.4 Сотрудник учебного отдела осуществляет хранение результатов анкетирования и несет ответственность за соблюдение конфиденциальности.

3.5 Доступ к результатам анкетирования имеют следующие работники колледжа:

- организаторы опроса: заведующий отделением, сотрудник, осуществляющий обработку статистических данных;
- преподаватель;
- директор;
- заместитель директора по учебной работе;
- по распоряжению директора – заведующий учебной частью.

3.6 До заведующих отделениями доводится необходимая информация о качестве преподавания дисциплин сотрудниками своего подразделения.

3.7 Результаты анкетирования анализируются самим преподавателем, который должен выявить причины неудовлетворенности обучающихся (если это имеет место), выработать систему мер по совершенствованию своей педагогической деятельности. Кроме того, результаты анкетирования могут обсуждаться и анализироваться на совещаниях заместителя директора по учебной работе, заведующих отделениями и использоваться для принятия кадровых решений, а также являться основанием для разработки и осуществления мероприятий по повышению квалификации и переподготовке преподавателей.

3.8 Данные анкетирования в обобщенном виде представляются на педагогическом совете колледжа и размещаются на сайте колледжа.

АНКЕТА

«Преподаватель глазами обучающихся»

Уважаемый обучающийся!

В целях совершенствования учебного процесса администрация ПОАНО «ГМК» проводит анкетирование обучающихся, касающееся оценки работы преподавательского состава. Вам предлагается высказать свое отношение к работе__ (ФИО преподавателя). Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте формулировки вопросов и предложенные варианты ответов. Номер позиции, соответствующий Вашему мнению по каждому из вопросов, обведите кружком. Если Вы ошиблись в ответе, перечеркните крестом неправильный вариант ответа и укажите новый. Участие в опросе является анонимным. Результаты будут использоваться только в обобщенном виде.

Для начала несколько вопросов о вас

1. Пол
2. Возраст
3. Специальность
4. Курс
5. Группа
6. Форма обучения
7. Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по итогам последней сессии:
 - 1) учусь только на «хорошо» и «отлично»
 - 2) у меня в основном «четверки» и «пятерки», но есть и «тройки»
 - 3) у меня в основном «тройки»

ОЦЕНОЧНАЯ АНКЕТА «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

студента _____ курса специальности _____

*Уважаемые обучающиеся, просим вас принять участие в анкетировании и ответить на предлагаемые вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам разработать и провести мероприятия по повышению качества организации учебного процесса и уровня преподавания в ПОАНО «ГМК»
Данное исследование анонимно, и его результаты будут использованы только в обобщенном виде.*

1. Оцените уровень преподавания дисциплин¹:

Критерии оценки	ФИО преподавателей/преподаваемая дисциплина ²			
	ФИО 1/ дисциплина	ФИО 2/ дисциплина	ФИО 3/ дисциплина	ФИО N/ дисциплина
1.1. Организованность и пунктуальность преподавателя				
1.2. Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях				
1.3. Содержательная значимость и доступность излагаемого материала (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме)				
1.4. Связь с другими дисциплинами (формирует системное мышление у обучающихся)				
1.5. Связь с практической деятельностью, преподаватель ориентирует обучающихся на профессию				
1.6. Умение общаться с аудиторией (следит за реакцией аудитории, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло, уважительно относится к обучающимся)				
1.7. Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)				
1.8. Объективность, уважение и тактичность в отношении к обучающимся				
1.9. Внешний вид преподавателя				

¹ 5 баллов – качество проявляется практически всегда; 4 балла – качество проявляется часто; 3 балла – качество проявляется примерно в 50% случаев; 2 балла – качество проявляется редко; 1 балл – качество отсутствует.

² Оценивается преподавание дисциплины в текущем календарном году