



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ГУМАНИТАРНО – МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчетный период: 27.10.2021-31.12.2021 гг.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

педагогическим советом

«__» _____ 20__ г.

Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО ГМК

_____ О.М Гасанов.

«__» _____ 20__ г.

Приказ № _____

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ГУМАНИТАРНО – МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчетный период: 27.10.2021-31.12.2021 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации...	4
2. Оценка образовательной деятельности колледжа	6
2.1 Система управления колледжа.....	6
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся колледжа	8
2.2.1 Содержание и качество подготовки по образовательным программам, реализуемым по договорам о платных образовательных услугах	8
2.3 Организация образовательного процесса в колледже	9
2.3.1 Организация образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым по договорам о платных образовательных услугах	9
2.4 Оценка востребованности выпускников	11
2.5 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	12
2.5.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам.....	12
2.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа.....	14
2.7 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа	15
2.8 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
3. Показатели деятельности, установленные министерством образования и науки Российской Федерации	19
Заключение	27
Используемые обозначения и сокращения	27

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ПОАНО ГМК. Самообследование ПОАНО ГМК проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ПОАНО ГМК, а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ПОАНО ГМК, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования (п.2 ч. 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Анализ ключевых показателей деятельности ГБПОУ ЧИК осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование профессиональной образовательной организации: профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Гуманитарно – многопрофильный колледж».

Реквизиты лицензии: регистрационный №9975 от 27 октября 2021 года выданная Министерством образования и науки РД; срок действия: бессрочно.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

На момент проведения самообследования в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы в следующем объеме (Таблица 1):

Таблица 1 – Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

Код и наименование УГС	Код и наименование ОПОП	Форма обучения	Количество обучающихся по курсам							Всего
			1 курс (на базе основного общего образования)	1 курс (на базе среднего общего образования)	2 курс (на базе основ ного общег о образо вания)	2 курс (на базе средне го общег о образо вания)	3 курс (на базе основного общего образования)	3 курс (на базе среднего общего образования)	4 курс (на базе основного общего образования)	
34.00.00 Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело	очная	32	10	28	3	30	3	27	133
40.00.00 Юриспруденци я	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	9	0	0	1	9	0	0	19
		заочная	5	1	7	1	1	1	4	20
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информацион ные системы и программиров ание	очная	14	0	9	0	6	0	0	29
		Очно - заочная	0	0	1	0	0	0	0	1
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	0	0	0	0	0	0	0	0
		заочная	0	1	0	0	0	0	0	1

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

2.1 Система управления колледжа

Управление ПОАНО ГМК осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ПОАНО ГМК является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ПОАНО ГМК сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

2.1.1 Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени ПОАНО ГМК устанавливаются уставом и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей [\(законных представителей\)](#) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления:

2.1.1.1.1 Родительский комитет;

2.1.1.1.2 Студенческий Совет.

2.1.2 В колледже реализуются следующие подходы к управлению:

Структурный подход – обеспечение функционирования основных элементов организации и взаимосвязей между ними с использованием разделения труда, нормы управляемости, децентрализации и централизации.

Системный подход – рассматривает организацию как совокупность взаимозависимых элементов таких, как люди, структура, задачи и технологии, которые ориентированы на достижение целей в условиях меняющейся внешней среды.

Процессный подход – любая деятельность или комплекс деятельности, в которой используются ресурсы для преобразования входов в выходы, может рассматриваться как процесс.

Организационная структура ПОАНО ГМК закреплена локальным нормативным актом колледжа «Положение о структуре управления ПОАНО «Гуманитарно – многопрофильный колледж».

Локальные нормативные акты колледжа, содержащие нормы, регулирующие

образовательные отношения, разрабатываются и поддерживаются в рабочем состоянии.

Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

1. правила приёма обучающихся;
2. режим занятий обучающихся;
3. формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
4. порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
5. индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
6. правила внутреннего трудового распорядка;
7. правила приёма обучающихся;
8. порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" ФЗ - №273 от 29.12.2012г.

1. Положение о порядке проведения внутренней оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
2. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
3. Положение о порядке проведения внутренней оценки качества работы педагогических работников в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
4. Положение о портфолио преподавателя (педагогического работника);
5. Положение о порядке и форме проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающей ее периодичность и систему оценок;
6. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся;
7. Положение об организации и проведении анкетирования обучающихся по анкете «Преподаватель глазами обучающихся»;
8. Положение об электронной информационно - образовательной среде;
9. Положение о порядке организации предметных олимпиад;
10. Положение об обеспечении библиотечно-информационными ресурсами образовательного процесса;
11. Положение об организации и проведении внутренней оценки качества

- ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
12. Положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ;
 13. Положение о материально - техническом обеспечении образовательного процесса;
 14. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;
 15. Положение о порядке учёта результатов внутренней оценки качества образования;
 16. Положение о положении о выпускной квалификационной работе;
 17. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа.

Ежегодно локальные нормативные акты ПОАНО ГМК анализируются руководством на адекватность требованиям действующего законодательства РФ, нормативных документов федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования.

Вывод: управление ПОАНО ГМК осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся колледжа

2.2.1 Содержание и качество подготовки по образовательным программам, реализуемым по договорам о платных образовательных услугах

Содержание и качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочных и методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- форм аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся в колледже осуществляется на этапах:

- Текущего контроля успеваемости;
- Промежуточной аттестации.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по ОПОП на этапах промежуточной аттестации в отчетном периоде представлены в Таблице 2:

Таблица 2 – Сведения о качестве подготовки обучающихся

Наименование УГС	Наименование ОПОП	Результаты промежуточной аттестации за период с 27.10.2021 по 31.12.2021гг.	
		Успеваемость	Аттестация на «хорошо», «отлично»
34.00.00 Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело	100%	65,2%
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	62,6%
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	69,4%

44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	70%
--	--	------	-----

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по ОПОП в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3 Организация образовательного процесса в колледже

2.3.1 Организация образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым по договорам о платных образовательных услугах

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами федерального уровня в сфере образования:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012, № 273-ФЗ);
- ФГОС СПО (ПРИКАЗ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование", Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения");
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся";
от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»);
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (приказ от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с

- обучающихся мер дисциплинарного взыскания»);
- Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ от 5 апреля 2013 г. № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»).

Вывод: организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования организована в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

2.4 Оценка востребованности выпускников

В структуре образовательного процесса Колледжа одно из важнейших и обязательных условий подготовки высококвалифицированных специалистов выделяется направление «колледж - работодатель». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие с работодателями является сложным и, главное, многогранным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого заключается в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере. Поэтому взаимодействие колледжа с работодателями начинается в колледже уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, в системе «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В Колледже при реализации учебного процесса обязательным является согласование основной образовательной программы с работодателями, что является основой совершенствования методов и подходов в учебном процессе для создания условий для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

2.5 Кадровое обеспечение образовательной деятельности ПОАНО «Гуманитарно – многопрофильный колледж»

2.5.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам

Сведения об уровне квалификации и компетентности персонала по реализации ОПОП представлены в Таблице 3.

Таблица 3 – Сведения об уровне квалификации по реализации ОПОП

Образовательная программа	Соответствие уровня образования, %	Соответствие профиля образования, %	Наличие квалификационных категорий, %		Наличие повышения квалификации к общему количеству преподавателей, в соответствии с требованиями и ФГОС%	Наличие опыта работы на предприятиях соответствующего профиля к общему количеству преподавателей, %
			высшая	первая		
34.02.01 Сестринское дело	100%	100%	5%	5%	99%	78%
09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	100%	8%	8%	100%	73%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	100%	-	9%	100%	77%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	100%	8%	8%	100%	75%

Вывод: кадровое обеспечение реализации основных программ профессионального обучения в ПОАНО ГМК в целом соответствует установленным требованиям.

2.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа

Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно- методическими изданиями в Таблице 4:

Таблица 4 – Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями

Вид программ	Образовательные программы	Уровень обеспеченности, %
ОПОП	34.02.01 Сестринское дело	100%
	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%

Сведения об обеспеченности реализации ОПОП периодическими, справочными и официальными изданиями на окончание отчетного периода представлено в Таблице 5:

Таблица 5 - Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями

Вид программ	Образовательные программы	Уровень обеспеченности, %
ОПОП	34.02.01 Сестринское дело	100%
	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%

Библиотечно-информационный центр осуществляет приобретение литературы в соответствии с ФГОС.

Вывод: учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует установленным требованиям.

2.7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖ

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в двух направлениях: на основе создания собственной материально-технической базы и использования материально-технической базы предприятий и организаций территории г. Кизилюрта и Кизилюртовского района согласно партнерских договоров.

Сведения о материально-технической базе реализации образовательных программ колледжа представлены в Таблице 6.

Таблица 6 – Данные о материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ

Вид образовательных программ	Наличие инфраструктуры, (%)	Обеспеченность учебно-производственным оборудованием, (%)	Обеспеченность информационно-техническим оборудованием (в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования)	Наличие программного обеспечения, (в соответствии с требованиями ФГОС)
ОПОП 34.02.01 Сестринское дело	100%	100%	100%	+
ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	100%	100%	+
ОПОП 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	100%	100%	+
ОПОП 44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	100%	100%	+

Финансовые вложения на обновление материально-технической базы и производственной среды колледжа в целом имеют положительную динамику (Таблица 7).

Таблица 7. Объем финансовых расходов на обновление и развитие производственной среды колледжа поквартально (в тыс. руб.).

Наименование расходов	2021, I кв.	2021, II кв.	2021, III кв.	2021, IV кв.	Всего
Ремонт помещений	-	-	-	108,0	108,0
Приобретение учебного оборудования	-	-	-	112,0	112,0
Приобретение учебной мебели	-	-	-	-	-
Приобретение компьютерной техники	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	220	220

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует предъявляемым требованиям.

2.8 АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, экзамены по модулю, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды оценочных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Оценочные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает

установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа ведомостей текущей аттестации, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в колледже собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Таблица 24).

Таблица 24 – Данные значения показателей деятельности колледжа, установленные Министерством образования и науки РФ.

Приложение N 3

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	203
1.2.1	По очной форме обучения	человек	181
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	1
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	21
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	65
	1.5 <u>утратил</u> силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N		X

	136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек /%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек /%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек /%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек /%	31/64,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	20/90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	20/15%
1.11.1	Высшая	человек /%	20/10%
1.11.2	Первая	человек /%	20/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек /%	20/10% /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-

2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	27,378
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	136,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4460,37
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м.	6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек /%	X
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек /%	X
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования.
2. В колледже сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты.
3. Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда.
4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации.
5. Образовательная деятельность колледжа обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.
6. Колледж обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности студентов и персонала в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами.
7. В колледже документирована и функционирует система оценки качества.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ПОАНО ГМК – Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Гуманитарно – многопрофильный колледж»

ЛНА – локальный нормативный акт

УГС – укрупненная группа специальностей

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

АППО – адаптированные программы профессионального обучения
ОППО – основные программы профессионального обучения

ФО – форма обучения

СК – система качества