



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

педагогическим советом

«6» 09 2011 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГМК

О.М. Гасанов.

2011 г.

Приказ № 1-3



**Положение
о порядке проведения внутренней оценки качества работы
педагогических работников в рамках системного мониторинга
уровня квалификации педагогических работников**

Кизилюрт



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

педагогическим советом

«__» _____ 20__ г.

Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГМК

_____ О.М Гасанов.

«__» _____ 20__ г.

Приказ № _____

**Положение
о порядке проведения внутренней оценки качества работы
педагогических работников в рамках системного мониторинга
уровня квалификации педагогических работников**

Кизилюрт

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Проведение мониторинга уровня квалификации педагогических работников позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности педагогического состава является важной составляющей оценки качества образования, позволяющей принимать решение по управлению качеством образования и качеством подготовки обучающихся.

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников проводят отдел управления качеством образования колледжа, а также привлекаемые независимые эксперты, обладающие опытом проведения оценочных процедур.

Разработанная и обоснованная система критериев и показателей деятельности педагогических работников позволяет снизить субъективизм оценочных процедур.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям: уровень квалификации, образовательная деятельность, научная и исследовательская работа, организационно-методическая работа, воспитательная работа.

Организация проведения мониторинга возложена на отдел управления качеством обучения и включает в себя выполнение следующих функций:

- организация и координация научной и исследовательской деятельности, связанной с разработкой критериев, требований, методик и инструментария мониторинговых исследований;
- оказания содействия, методической и консультационной помощи руководству колледжа и преподавателям в проведении мониторинговых исследований;
- формирование банка данных и сводных показателей педагогического состава структурных подразделений колледжа;
- подготовка аналитической информации (справки) для руководства колледжа.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Основной целью мониторинга качества деятельности является стимулирование роста квалификации, профессионализма, эффективности учебной, научной исследовательской и воспитательной деятельности, развитие творческой инициативы преподавателей, направленной на инновационное развитие колледжа.

Целью проведения мониторинга являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;
- определение соответствия качества педагогических работников требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации ОПОП;
- анализ уровня профессиональной подготовки педагогических работников.
- усиление заинтересованности преподавателей в повышении своей профессиональной квалификации, освоении передового педагогического опыта, творческом подходе к учебному процессу;
- повышение объективности оценок качества деятельности преподавательского состава за счет расширения системы показателей и достоверности информации;
- усиление коллективной заинтересованности преподавателей в улучшении конечных результатов по подготовке специалистов;
- повышение качества преподавания как важнейшего фактора совершенствования процесса подготовки специалистов;
- повышение качества научной и исследовательской деятельности;
- повышение качества воспитательной работы среди обучающихся.

Основными задачами мониторинга являются:

- создание информационной базы, всесторонне отражающей деятельность колледжа в целом, так и его структурных подразделений и преподавателей;
- совершенствование деятельности и развитие колледжа посредством критического анализа педагогическим коллективом результативности собственного труда;

- стимулирование наиболее важных видов деятельности, способствующих повышению эффективности деятельности колледжа;
- получение единой системы оценки и контроля уровня и эффективности работы колледжа.

Организация и проведение мониторинга основывается на принципах:

- соответствия содержания оценки приоритетным направлениям развития колледжа;
- объективности и достоверности полученной информации;
- гласности, оперативности и систематичности оценки;
- сочетания различных форм оценки;
- компетентности и объективности;

Мониторинг уровня квалификации и деятельности педагогических работников обеспечивает:

- оценку соответствия преподавателя должностным квалификационным требованиям, а также его персональный вклад в решение задач колледжа;
- выявление лидеров по отдельным видам деятельности (в учебной, методической, научной, исследовательской и воспитательной);
- создание условий для повышения активности преподавателей в учебной, методической, научной, исследовательской и воспитательной работе;
- руководителей подразделений дополнительной информацией об уровне профессиональной подготовки преподавателей и направлениях ее совершенствования;
- упрощение процедуры выдвижения кандидатур на замещение педагогических должностей;
- управление научно-педагогическим потенциалом колледжа при изменении приоритетов решаемых задач.

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМНОГО МОНИТОРИНГА УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Предъявляемые к колледжам требования по повышению системы оценки качества образовательной деятельности основываются на следующих нормативно-правовых актах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Основными принципами формирования системного мониторинга являются:

- формализуемость методики, позволяющую создавать компьютерную базу данных и использовать локальную сеть института для сбора и публикации данных;
- объективное число показателей, характеризующих деятельность каждого участника мониторинга (преподавателя; кафедры; факультета и института);
- возможность дополнения и изменения показателей системного мониторинга всех видов работ педагогических работников;
- стимулирование педагогических работников на основании показателей системного мониторинга;
- ежегодное проведение системного мониторинга, утверждение его показателей на педагогическом совете;
- привлечение для сбора данных всех структурных подразделений колледжа.

Мониторинг проводится по итогам предшествующего календарного года. Итоги подводятся до 1 апреля текущего года. Выделение значимых показателей рейтинга – субъективное действие, зависящее от квалификации и должностного положения лиц, участвующих в экспертной оценке значимости показателей.

**Перечень показателей системного мониторинга
уровня квалификации педагогических работников**

№ п/п	Показатели системного мониторинга	Оценка в баллах
Уровень квалификации		
1	Ученая степень доктора наук	10
2	Ученая степень кандидата наук	7
3	Ученое звание профессора	5
4	Ученое звание доцента	3
5	Должность преподавателя высшей категории	4
6	Должность преподавателя первой категории	4
7	Должность преподавателя	1
8	Почетное звание РФ, ордена и медали РФ	4
9	Прочие звания отраслевого уровня	3
10	Общий объем публикаций в п.л. (за весь период работы в колледже)	5
11	Учебники и учебные пособия (за весь период работы в колледже)	5
12	Стаж непрерывной педагогической работы в колледже (в годах)	5
Научная работа		
13	Работа в качестве эксперта Рособнадзора	3
14	Работа в совете УМО	2
15	Аттестация в ученом звании «профессор»	2
16	Аттестация в ученом звании «доцент»	1
17	Защита кандидатской диссертации	1
18	Защита докторской диссертации	2
19	Выполнение внешних грантов и договорных работ: руководство	1
20	Выполнение внешних грантов и договорных работ: участие	1
21	Участие в международных научных конкурсах, олимпиадах (преподаватели)	3
22	Участие в российских научных конкурсах, олимпиадах (преподаватели)	2
23	Участие в региональных научных конкурсах, олимпиадах (преподаватели)	1
24	Студенты, подготовленные под Вашим руководством для участия в международных конференциях	3
25	Студенты, подготовленные под Вашим руководством для участия в российских конференциях	2
26	Студенты, подготовленные под Вашим руководством для участия в региональных конференциях	1

27	Студенты – победители (грамоты, призовые места, лауреаты, дипломанты)	1
28	Руководство исследовательской работой обучающихся колледжа	0,5
29	Руководство выпускной квалификационной работой	0,5
Организационно–методическая деятельность		
30	Работа в педагогическом совете колледжа	1
31	Работа в методическом совете колледжа	1
32	Экспертиза учебно-методических материалов других образовательных организаций	3
Образовательная деятельность		
33	Разработка рабочих программ дисциплин	5
34	Разработка оценочных материалов по учебным дисциплинам	5
35	Проведение учебных занятий с использованием средств информационных и телекоммуникационных технологий (за каждое занятие)	3
36	Проведение учебных занятий с использованием новых образовательных технологий (за каждое занятие)	5
37	Применение интерактивных форм обучения (за каждое занятие)	5
38	Издание учебно-методических материалов	4
39	Создание тематических стендов, учебных наглядных пособий для учебного процесса	3
40	Участие в интернет-тестировании (за группу)	2
Воспитательная работа		
41	Кураторство	2
42	Проведение профориентационных мероприятий	2
43	Участие в проведении воспитательных и культурно-массовых мероприятий колледжа	1
44	Участие в проведении городских воспитательных и культурно-массовых мероприятий	1
45	Организация и проведение общественных мероприятий: субботник	1
46	Организация и проведение общественных мероприятий: день открытых дверей	2
47	Организация и проведение общественных мероприятий: спортивные мероприятия	2
48	Руководство кружками	1
49	Студенты – победители международных олимпиад, конкурсов, соревнований, выставок, подготовленных под руководством преподавателя (грамоты, призовые места, лауреаты, дипломанты)	3
50	Студенты – победители российских олимпиад, конкурсов, соревнований, выставок, подготовленных под руководством преподавателя (грамоты, призовые места, лауреаты, дипломанты)	2

51	Студенты – победители региональных олимпиад, конкурсов, соревнований, выставок, подготовленных под руководством преподавателя (грамоты, призовые места, лауреаты, дипломанты)	1
52	Студенты – победители международных спортивных соревнований, подготовленных под руководством преподавателя (грамоты, победители, призеры)	3
53	Студенты – победители российских спортивных соревнований, подготовленных под руководством преподавателя (грамоты, победители, призеры)	2
54	Студенты – победители региональных спортивных соревнований, подготовленных под руководством преподавателя (грамоты, победители, призеры)	1
55	Оценка качества работы преподавателя выпускниками колледжа	1

РАСЧЁТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В РАМКАХ СИСТЕМНОГО МОНИТОРИНГА

Показатели оценки деятельности педагогического работника по результатам системного мониторинга рассчитываются на основе среднего показателя и установления четырех уровней мониторинга относительно среднего значения. Показатель оценки деятельности структурных подразделений колледжа предшествует процедура определения показателей деятельности педагогических работников.

Показатель оценки деятельности педагогического работника включает в себя четыре вида деятельности: уровень квалификации, научную работу, образовательную, организационно-методическую и воспитательную деятельность. Все параметры имеют формальные показатели, выраженные в баллах. Вес каждого показателя определяется учебно-методическим отделом.

Определение оценки деятельности педагогического работника

Для определения оценки деятельности педагогического работника вводится понятие «средний показатель», который рассчитывается как среднее арифметическое индивидуальных показателей педагогических работников на основании представленных преподавателями данных по итогам учебного года. Для выделения групп преподавателей можно использовать признак наличия ученой степени (доктор наук, кандидат наук, преподаватель, не имеющий ученой степени).

Средний показатель – величина, которая может меняться ежегодно в зависимости от количества и результатов индивидуальных показателей педагогического работника. В каждой из выделенных групп средний показатель

может быть разным.

Определение оценки деятельности педагогического работника в зависимости от среднего показателя

Для того чтобы определить оценку деятельности педагогического работника, множество значений индивидуальных показателей педагога в группе, к которой он относится в зависимости от его должности, делится на три уровня: высокий (81-100 баллов), средний (50-80 баллов), низкий (менее 50 баллов).

Изучение результатов индивидуальной оценки деятельности педагогического работника связано с оценкой качества его деятельности и соотнесение индивидуального результата со средним значением оценки деятельности педагогического работника соответствующей должностной категории. На основе выявленных показателей «среднего» рейтинга преподавателей можно соотнести показатель деятельности отдельно взятого преподавателя со средним значением показателя в своей группе и определить соответствие установленным критериям средних значений.