

Отзыв работодателя на основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ), по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» представляет собой систему документов, разработанную Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организацией «Гуманитарно – многопрофильный колледж» г. Кизилюрт, и включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде системы учебно-методических документов, включающих в себя:

- общую характеристику образовательной программы,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин (модулей),
- программы практик,
- программу государственной итоговой аттестации,
- оценочные материалы, которые включены в рабочие программы дисциплин (модулей), в программы практики,
- методические материалы.

Программа отвечает основным требованиям стандарта и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (на базе общего основного образования);
- общего гуманитарного и социально – экономического;
- математического и общего естественно – научного;
- общепрофессиональных дисциплин, модулей, практик и государственную итоговую аттестацию.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей предусмотрены учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Качество содержательной составляющей учебного плана, включение дополнительных дисциплин профессионального цикла направлено на формирование профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о достаточно высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС.

Контрольно-оценочные средства соответствуют целям и задачам ФГОС, учебному плану и призваны обеспечить оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Разработанная ОПОП ППССЗ, имеет высокий уровень обеспеченности учебно- программной и учебно-методической документацией и может быть использована при подготовке студентов по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция» (базовая подготовка).

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, привлекаются специалисты в юридической отрасли для ведения профессиональных дисциплин.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса дает возможность реализовать поставленную задачу подготовки профессионалов в области юриспруденции в соответствии с требованиями рынка труда.

На основании изучения Основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена сделаны следующие выводы:

1. Содержание ОПОП ППССЗ направлено на подготовку выпускника к основным видам профессиональной деятельности.
2. 3. ОПОП ППССЗ предусмотрено формирование квалификации выпускников в соответствии с современными запросами и требованиями рынка труда, в том числе с учетом региональных особенностей.
4. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.
5. Объем и содержание всех видов практик достаточен для получения заявленных в ОПОП ППССЗ результатов.
6. Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников и приближено к реальным условиям, в которых выпускнику предстоит осуществлять свою профессиональную деятельность.
7. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач.

Считаю, что в результате освоения ОПОП будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

Директор ГКУ РД УСЗН в МО "Город Кизилюрт"  Х.А. Хожакова.

Отзыв работодателя на основную профессиональную образовательную программу ППССЗ по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», разработанную ПОАНО «Гуманитарно – многопрофильный колледж»

г. Кизилюрт

Разработанная основная профессиональная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ), по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития соответствующей отрасли города и района;
- потребностью рынка труда региона и России в целом.

Программа реализуется на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев и среднего общего образования- 1 года 10.

Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнений, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в юридической отрасли остается неизменно высокой.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС от 12 мая 2014 года № 508 базовой подготовки и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

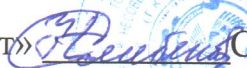
Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними, усложняющий эффект содержания теории и практического обучения. Введение на первом курсе оптимального количества специальных дисциплин помогает студенту адаптироваться и войти в изучение специальности с осознанием значимости своей будущей профессии. Общеобразовательные дисциплины отобраны и распределены в соответствии со спецификой специальности. Все учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям

подготовки.

Содержание ОПОП ППССЗ включает в себя подготовку специалиста, ориентированного на освоение основных видов профессиональной деятельности и соответствующих компетенций, а также общих компетенций. Программа предусматривает последовательное изучение теоретического материала и практического обучения. При разработке программ учебных дисциплин учтены и последовательно отражены требования к результатам освоения данных программ: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям. Содержание профессиональных модулей ориентировано на соответствующие виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне обеспечения. Вариативная часть распределена на увеличение часов по профессиональным модулям и введение специальных дисциплин, необходимых для формирования дополнительных знаний, умений и практического опыта обучающихся, а также более осмысленному освоению дисциплин. Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы учебные кабинеты и мастерские. Учебные мастерские оснащены разнообразным оборудованием, инструментом и инвентарем, предполагающим обучение различным видам профессиональной деятельности.

Считаю, что в результате освоения ОПОП будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

Руководитель ГКУ РД СРЦН В МО «г. Кизилюрт»  С.И. Алибекова.



ОТЗЫВ

работодателя на основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Представленная на рассмотрение основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (ОПОП ППССЗ), разработанная Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организацией «Гуманитарно – многопрофильный колледж» г. Кизилюрт, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде системы учебно-методических документов, включающих в себя:

- общую характеристику образовательной программы,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин (модулей),
- программы практик,
- программу государственной итоговой аттестации,
- оценочные материалы, которые включены в рабочие программы дисциплин (модулей), в программы практики,
- методические материалы.

На основании изучения Основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена сделаны следующие выводы:

1. Содержание ОПОП ППССЗ направлено на подготовку выпускника к основным видам профессиональной деятельности.
2. Предусмотренные ОПОП ППССЗ результаты в полной мере соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального

образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 502.

3. ОПОП ППСЗ предусмотрено формирование квалификации выпускников в соответствии с современными запросами и требованиями рынка труда, в том числе с учетом региональных особенностей.

4. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.

5. Объем и содержание всех видов практик достаточен для получения заявленных в ОПОП ППСЗ результатов.

6. Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников и приближено к реальным условиям, в которых выпускнику предстоит осуществлять свою профессиональную деятельность.

7. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач.

Руководитель ГКУ РД СРЦН В МО «г. Кизилюрт»

С.И.Алибекова.



Отзыв работодателя на ОПОП специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», разработанная Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организацией «Гуманитарно – многопрофильный колледж» г. Кизилюрт представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и очно - заочной формам. Рассматриваемую ОПОП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин по теории и практике.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна. Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план
- календарный учебный график
- рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации,
- фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС и определенных в ОПОП.

Разработанная ОПОП предлагает профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся как аудиторной, предусматривающей обязательное наличие практических занятий и лабораторных работ, так и самостоятельной (внеаудиторной), предусматривающей обязательную проработку лекционных курсов, подготовку к практическим занятиям и лабораторным работам, самостоятельное изучение отдельных тем и подготовку к соответствующему текущему контролю, а также выполнение курсовых работ. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускников.

Учебным планом предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

При разработке оценочных материалов (фондов оценочных средств) для контроля качества прохождения практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие

установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Считаю, что в результате освоения ОПОП будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

Руководитель ГКУ РД СРЦН В МО «г. Кизилюрт»

С.И.Алибекова.



Отзыв работодателя на основную профессиональную образовательную программу ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», разработанную ПОАНО «Гуманитарно – многопрофильный колледж» г. Кизилюрт

Разработанная основная профессиональная программа (ОПОП) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития соответствующей отрасли города и района;
- потребностью рынка труда региона и России в целом.

Программа реализуется на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев и среднего общего образования- 2 года 10.

Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнений, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в информационной отрасли постоянно возрастает ввиду информатизации всех сфер деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» базовой подготовки и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения. Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними, усложняющий эффект содержания теории и практического обучения. Введение на первом курсе оптимального количества специальных дисциплин помогает студенту адаптироваться и войти в изучение специальности с осознанием значимости своей будущей профессии. Общеобразовательные дисциплины отобраны и распределены в

соответствии со спецификой специальности. Все учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки.

Содержание ОПОП включает в себя подготовку специалиста, ориентированного на освоение основных видов профессиональной деятельности и соответствующих компетенций, а также общих компетенций. Программа предусматривает последовательное изучение теоретического материала и практического обучения. При разработке программ учебных дисциплин учтены и последовательно отражены требования к результатам освоения данных программ: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям. Содержание профессиональных модулей ориентировано на соответствующие виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне обеспечения. Вариативная часть распределена на увеличение часов по профессиональным модулям и введение специальных дисциплин, необходимых для формирования дополнительных знаний, умений и практического опыта обучающихся, а также более осмысленному освоению дисциплин. Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы учебные кабинеты и мастерские. Учебные мастерские оснащены разнообразным оборудованием, инструментом и инвентарем, предполагающим обучение различным видам профессиональной деятельности.

Руководитель отдела информационных технологий

ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ»



Пирбудагов Г.М.

Отзыв работодателя на основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. №502, и включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, учебных и производственных практик, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, методические рекомендации к выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации к выполнению курсовых и дипломных работ, комплект контрольно-оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации.

Программа отвечает основным требованиям стандарта и предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного (на базе общего основного образования); общего гуманитарного и социально – экономического, математического и общего естественно – научного, общепрофессиональных дисциплин, модулей, практик и государственную итоговую аттестацию.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей предусмотрены учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Качество содержательной составляющей учебного плана, включение дополнительных дисциплин профессионального цикла направлено на формирование профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о достаточно высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС.

Контрольно-оценочные средства соответствуют целям и задачам ФГОС, учебному плану и призваны обеспечить оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Разработанная ОПОП СПО имеет высокий уровень обеспеченности учебно-программной и учебно-методической документацией и может быть использована при подготовке студентов по специальности СПО 134.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка).

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, привлекаются специалисты в медицинской отрасли для ведения профессиональных дисциплин.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса дает возможность реализовать поставленную задачу подготовки профессионалов в области сестринского дела в соответствии с требованиями рынка труда.

Главный врач ГБУ РД «Кизилюртовская ЦБ»



П.Д. Шабанова.