



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
«Теоретические основы организации обучения в начальных классах»

1.Особенность процедуры оценивания при безотметочном обучении первоклассников состоит в том, что

- А. формируется самооценка ученика, которая должна предшествовать учительской оценке
- Б. учитель не ставит никаких оценок
- В. в классе создаётся особая атмосфера соревновательности за право получить заменяющую отметку звёздочку, флажок...
- Г. учитель оценивает детей сам, используя вместо отметок различные виды оценочных шкал

2.К урокам не относятся:

- А. практикумы
- Б. лабораторные работы
- В. домашняя работа
- Г. самостоятельная работа

3.В основе ФГОС НОО лежит

- а) системно-деятельностный подход;
- б) компетентностный подход;
- в) личностно-ориентированный подход.

4.Какое понятие не является понятием теории обучения?

- А. знания
- Б. умения
- В. навыки
- Г. воспитанность

5.Какое понятие не является понятием теории обучения?

- А. знания
- Б. умения
- В. навыки
- Г. воспитанность

6.Нестандартный урок отличается от стандартного

- А. продолжительностью
- Б. формой
- В. целью
- Г. разработанной моделью

7.Найдите ошибку. Содержанием педагогической деятельности является:

- А. Обучение.
- Б. Воспитание.
- В. Попечение.
- Г. Развитие.

8.Каковы задачи педагогической науки?

- А. Воспитание и обучение подрастающего поколения.
- Б. Изучение воспитания как фактора духовного развития.
- В. Познания законов воспитания и вооружение ими педагогов-практиков.
- Г. Исследование человеческой природы

9.Содержание образования на первой ступени общего образования должно обеспечивать:

- А. Глубокие знания наук.
- Б. Развитие творческих способностей.
- В. Общение со сверстниками.
- Г. Целостное восприятие мира.

10.Найдите ошибку. К формам обучения относятся:

- А. Экскурсия.
- Б. Рассказ.
- В. Домашняя работа.
- Г. Дополнительное занятие.

Инструкция по выполнению заданий 11-15.

Запишите ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.

11. Такой подход в образовании, при котором максимально учитываются возможности и запросы каждого ученика, называется ...

12. УУД, обеспечивающие школьнику организацию учебной деятельности (целеполагание, планирование, контроль, саморегуляция, коррекция, самооценка) называются ...

13. Совместная деятельность, в которой один из ее участников (ученик) приобретает опыт, а другой (учитель) создает благоприятные условия ...

14. Физиологически обоснованная продолжительность урока для первоклассников составляет ...

15. Наполняемость классов и групп продленного дня общеобразовательного учреждения устанавливается в количестве ...
ТЕОРИЯ.

16. Особенности обучения и воспитания одаренных детей.

17. Анализ и самоанализ урока в начальной школе.

18. Основные цели начального общего образования.

19. Основные задачи начального общего образования.

20. Универсальные учебные действия младших школьников.

21. Неуспеваемость младших школьников и пути ее преодоления.