

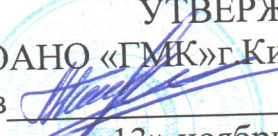


**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368124, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E-mail: gmk.kizilurt@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 5
от «13» октябрь 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «ГМК» г. Кизилюрт
О.М.Гасанов 
от «13» ноябрь 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

ОП. 06 Гражданское право

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизилюрт 2023г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛОРТ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368124, г. Кизилорт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: gmk.kizilurt@yandex.ru

ОДОБРЕНО

на педагогическом совете № 5
от «13» октябрь 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ПОАНО «ГМК» г.Кизилорт
О.М.Гасанов _____
от «13» ноябрь 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

ОП. 06 Гражданское право

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизилорт 2023г.

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	3
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
3. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	9
4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	12
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной «Гражданское право», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролиру емой компетенци и (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Гражданское право, как отрасль права.	ОК 2, ОК 4; ОК 9; ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Реферат, тесты, контрольные задания
2	Источники гражданского права.	ОК 2, ОК 4; ОК 9; ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Реферат, тесты, контрольные задания
3	Гражданские правоотношения	ОК 2, ОК 4; ОК 9; ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Реферат, тесты, контрольные задания
4	Граждане как субъекты гражданского права	ОК 2, ОК 4; ОК 9; ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Реферат, тесты, контрольные задания
5	Юридические лица как субъекты гражданского права.	ОК 2, ОК 4; ОК 9; ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Реферат, тесты, контрольные задания
6	Участие публично-правовых	ОК 2, ОК 4;	Реферат, тесты,

	образований в гражданских правоотношениях	ОК 9; ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	контрольные задания
7	Объекты гражданских прав	ОК 2, ОК 4; ОК 9; ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Реферат, тесты, контрольные задания
8	Осуществление и защита гражданских прав.	ОК 2, ОК 4; ОК 9; ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Реферат, тесты, контрольные задания
9	Сделки	ОК 2, ОК 4; ОК 9; ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Реферат, тесты, контрольные задания
10	Представительство. Доверенность.	ОК 2, ОК 4; ОК 9; ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Реферат, тесты, контрольные задания
11	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	ОК 2, ОК 4; ОК 9; ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Реферат, тесты, контрольные задания
12	Общие положения о праве собственности и иных вещных прав.	ОК 2, ОК 4; ОК 9; ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Реферат, тесты, контрольные задания
13	Общая собственность.	ОК 2, ОК 4; ОК 9; ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Реферат, тесты, контрольные задания
14	Защита права собственности и иных вещных прав.	ОК 2, ОК 4; ОК 9; ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Реферат, тесты, контрольные задания

15	Общие положения об обязательствах	ОК 2, ОК 4; ОК 9; ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Реферат, тесты, контрольные задания
16	Прекращения обязательств	ОК 2, ОК 4; ОК 9; ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Реферат, тесты, контрольные задания

*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлени е оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела	Вопросы по темам/раздел

		или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	ам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по	Комплект заданий

		заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

		собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении

ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины. Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка- «незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

-Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции

		«знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Понятие, предмет, метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Источники гражданского права. Место гражданского права в системе отраслей российского частного права.
4. Система гражданского права и гражданского законодательства.
5. Действие гражданско-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
7. Основания гражданских правоотношений.
8. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.
9. Порядок, условия и последствия ограничения и лишения дееспособности гражданина. Эмансипация.
10. Опекa, попечительство, патронаж.
11. Акты гражданского состояния.
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
13. Понятие, признаки и классификация юридических лиц.
14. Способы и порядок образования юридических лиц.
15. Прекращение деятельности юридических лиц. Порядок ликвидации и реорганизации юридического лица.
16. Коммерческие юридические лица: понятие, классификация, особенности.
17. Некоммерческие юридические лица: понятие, классификация, особенности.
18. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
19. Понятие и виды объектов гражданских прав.
20. Понятие и классификация вещей. Понятие имущества.
21. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
22. Понятие и виды сделок.
23. Недействительные сделки: понятие, виды, правовые последствия.
24. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.
25. Понятие и виды представительства. Доверенность.
26. Понятие и способы защиты гражданских прав.
27. Сроки в гражданском праве.
28. Понятие исковой давности и ее значение.
29. Понятие, виды нематериальных благ и их защита.
30. Понятие вещного права и виды вещных прав.

31. Понятие, формы и виды права собственности.
 32. Основания возникновения и прекращения права собственности.
 33. Понятие, объекты, содержание и осуществление права собственности граждан.
 34. Субъекты, объекты, содержание и осуществление права государственной собственности.
 35. Право собственности юридических лиц.
 36. Понятие и виды общей собственности.
 37. Общая характеристика способов защиты права собственности.
- Обязательственные способы защиты права собственности.
38. Виндикационный и негаторный иски, их отличие от обязательственных способов защиты права собственности.
 39. Понятие, система и основания возникновения обязательств.
 40. Понятие и принципы исполнения обязательств.
 41. Субъекты исполнения обязательств.
 42. Предмет, способы, место и сроки исполнения обязательств.
 43. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
 44. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
 45. Изменение и прекращение обязательств (основания и способы прекращения).
 46. Понятие, содержание, форма и виды договоров.
 47. Заключение договоров.
 48. Изменение и расторжение договора.
 49. Договор розничной купли – продажи: понятие, особенности, элементы и содержание.
 50. Договор поставки: понятие, элементы и содержание.
 51. Договор купли – продажи недвижимости: понятие, элементы и содержание.
 52. Понятие и виды договора дарения. Ограничение и запрет дарения.
 53. Договор аренды: общая характеристика.
 54. Договор проката: понятие, элементы и содержание.
 55. Договор аренды транспортного средства: понятие, признаки, виды.
 56. Договор найма жилого помещения: понятия, виды, элементы и содержание.
 57. Договор социального найма.
 58. Договор коммерческого найма: понятие, элементы и содержание.
 59. Договор подряда: понятия, виды, элементы и содержание.
 60. Договор бытового подряда: понятие, элементы и содержание.
 61. Договор строительного подряда: понятие, элементы и содержание.
 62. Договор возмездного оказания услуг: понятия, элементы и содержание.
 63. Общие положения о транспортных обязательствах.
 64. Договор займа: понятие, правовое регулирование, элементы, содержание и исполнение.

65. Кредитный договор: понятие, элементы, исполнение. Товарный и коммерческий кредит.
66. Договор банковского вклада: понятие, элементы, и содержание. Виды вкладов.
67. Договор банковского счета: понятие, элементы, и содержание. Виды счетов в банках.
68. Договор хранения: понятие, виды, элементы и содержание.
69. Отдельные виды договоров хранения.
70. Договор поручения: понятие, элементы и содержание.
71. Договор комиссии: понятие, элементы и содержание.
72. Ответственность за вред, причиненный: несовершеннолетними и недееспособными.
73. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие источника повышенной опасности.
74. Общие положения о наследовании.
75. Общие положения о праве интеллектуальной собственности

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Гражданское право» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются

на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление . В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.

ТЕСТ № 1

1) Гражданское право – это:

- а) отрасль частного права
- б) отрасль публичного права
- в) частно-публичная правовая отрасль.

2) Гражданское право как самостоятельная правовая отрасль имеет:

- а) только собственный предмет
- б) собственные предмет и метод
- в) собственные предмет, метод, объекты недвижимости, доказательства.

3) Гражданское право регулирует:

- а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные правоотношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников
- в) только имущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников.

4) Гражданское право не регулирует:

- а) имущественные отношения, основанные автономии воли их участников
- б) имущественные отношения, основанные на властном подчинении одной стороны другой, если иное не предусмотрено законодательством
- в) имущественные отношения, основанные на равенстве их участников.

5) Предпринимательской деятельностью является:

- а) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на пользование имуществом, продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг лицами, зарегистрированными в качестве субъектов предпринимательской деятельности в установленном законом порядке
- б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в качестве субъектов предпринимательской деятельности в установленном законом порядке
- в) самостоятельная, осуществляемая любыми лицами на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от

пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

6) Предпринимательская деятельность по своей юридической природе представляет собой:

- а) заключение и исполнение субъектом предпринимательской деятельности возмездных договоров
- б) только заключение субъектом предпринимательской деятельности возмездных договоров
- в) продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг субъектом предпринимательской деятельности в форме и на основании юридических фактов.

7) Правила, установленные гражданским законодательством РФ, к отношениям с участием иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц:

- а) не применяются
- б) применяются всегда
- в) применяются, если иное не предусмотрено федеральным законом.

8) Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются:

- а) исключительно юридические и физические лица
- б) только граждане и юридические лица
- в) граждане, юридические лица и публично-правовые образования.

9) В регулируемых гражданским законодательством отношениях Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования:

- а) могут участвовать
- б) не могут участвовать
- в) обязаны участвовать

10) Неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага в соответствии с ГК РФ:

- а) защищаются гражданским законодательством, если иное не вытекает из существа этих нематериальных благ
- б) защищаются и регулируются гражданским законодательством
- в) не защищаются гражданским законодательством, если иное не вытекает из существа этих нематериальных благ

ТЕСТ № 2

1) В соответствии с ГК РФ гражданское законодательство состоит из:

- а) ГК РФ и иных федеральных законов
- б) ГК РФ, иных федеральных законов и федеральных подзаконных актов
- в) ГК РФ, иных федеральных законов, федеральных подзаконных актов, нормативных правовых актов субъектов РФ.

2) Обычаем делового оборота признается:

- а) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе
- б) сложившееся и широко применяемое правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе
- в) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

3) По общему правилу, акты гражданского законодательства:

- а) не имеют обратной силы и не применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие
- б) имеют обратную силу и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие
- в) не имеют обратной силы и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие.

4) По отношениям, возникшим до введения в действие акта гражданского законодательства, он применяется к правам и обязанностям, возникшим:

- а) после введения его в действие
- б) до введения его в действие
- в) как после, так и до введения его в действие

5) Гражданское законодательство по аналогии:

- а) применяется
- б) применяется только судом
- в) не применяется.

6) В случаях, когда гражданские отношения сторон урегулированы договором аналогия закона:

- а) применяется
- б) не применяется
- в) применяется, если это предусмотрено договором.

7) В соответствии с ГК РФ подзаконные акты, регулирующие гражданские отношения, по аналогии:

- а) применяются
- б) не применяются
- в) не используются.

8) Международные договоры РФ применяются для регулирования гражданских отношений:

- а) непосредственно, кроме случаев, когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание внутригосударственного акта
- б) всегда непосредственно
- в) только в случае издания соответствующего внутригосударственного акта

9) В рамках аналогии права требования добросовестности, разумности и справедливости:

- а) не применяются
- б) применяются
- в) применяются, если иное прямо не предусмотрено.

10) Гражданская дееспособность гражданина – это:

- а) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
- б) тоже, что и гражданская правоспособность
- в) потребность гражданина создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

ТЕСТ № 3

1) Гражданское правоотношение - это:

- а) юридическая связь между объектами гражданского права
- б) юридическая связь между субъектами гражданского права

в) юридическая связь между субъектами и объектами гражданского права.

2) Содержание гражданского правоотношения - это:

- а) совокупность субъективных прав и обязанностей его субъектов
- б) совокупность субъективных прав, обязанностей, интересов и ответственности его субъектов
- в) разница в субъективных правах и обязанностях.

3) Содержание субъективного гражданского права – это всегда правомочия:

- а) владения, пользования и распоряжения
- б) требования, на собственные действия, на защиту
- в) иметь, распределять, усматривать.

4) Содержание субъективной гражданской обязанности – это:

- а) возможности
- б) необходимости
- в) необходимости и возможности.

5) Гражданская правоспособность гражданина – это:

- а) необходимость нести обязанности
- б) способность иметь гражданские права и нести обязанности
- в) обязанность иметь гражданские права и нести обязанности.

6) Гражданская правоспособность гражданина возникает:

- а) в момент его рождения
- б) в момент регистрации имени гражданина
- в) в момент регистрации.

7) Гражданская правоспособность гражданина прекращается:

- а) эмансипацией
- б) браком
- в) его смертью.

8) Местом жительства гражданина признается место:

- а) где гражданин постоянно или преимущественно проживает
- б) регистрации
- в) прописки.

9) Псевдоним в гражданском обороте:

- а) гражданин может использовать в случаях и в порядке, предусмотренных законом

- б) гражданин обязан использовать в случаях и в порядке, предусмотренных законом
- в) гражданин не может использовать.

10) В соответствии с ГК РФ имя гражданина, включает в себя:

- а) только имя
- б) фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая
- в) всегда фамилию, имя и отчество

ТЕСТ № 4

1) При признании брака недействительным суд:

- а) обязан принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом

- б) может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом
- в) не может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом.

2) Сделки, направленные на ограничение правоспособности или дееспособности гражданина:

- а) ничтожны, за исключением случаев, когда такие сделки допускаются законом
- б) всегда ничтожны
- в) действительны.

3) К предпринимательской деятельности граждан, осуществляемой без образования юридического лица, соответственно применяются правила ГК РФ, которые регулируют деятельность:

- а) юридических лиц, являющихся коммерческими организациями, если иное не вытекает из закона, иных правовых актов или существа правоотношения
- б) юридических лиц, являющихся не коммерческими организациями, если иное не вытекает из закона, иных правовых актов или существа правоотношения
- в) публично-правовых образований.

4) Эмансипация производится:

- а) только по решению органа опеки и попечительства
- б) по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению суда
- в) только по решению суда

5) Родители, усыновители и попечитель по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего:

- а) несут уголовную ответственность
- б) несут гражданско-правовую ответственность
- в) не несут гражданско-правовой ответственности.

6) От имени гражданина, признанного недееспособным, сделки совершает:

- а) его опекун
- б) его попечитель
- в) его агент.

7) Опека устанавливается над:

- а) над всеми
- б) над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами
- в) малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства.

8) В соответствии с ГК РФ патронаж – это форма:

- а) попечительства
- б) опеки
- в) эмансипации.

9) В случае явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим:

- а) орган опеки и попечительства отменяет решение о признании его безвестно отсутствующим
- б) суд отменяет решение о признании его безвестно отсутствующим
- в) орган местного самоуправления отменяет решение о признании его безвестно отсутствующим.

10) По общему правилу, гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

- а) пяти лет
- б) десяти лет
- в) одного года.

ТЕСТ № 5

1) Государственной регистрации подлежат следующие акты гражданского состояния:

- а) рождение, заключение договора, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина
- б) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена лица в обязательстве, смерть гражданина
- в) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.

2) Лица, к которым имущество гражданина, объявленного умершим, перешло по возмездным сделкам:

- а) обязаны возратить ему это имущество, если доказано, что, приобретая имущество, они знали, что гражданин, объявленный умершим, находится в живых
- б) могут возратить ему это имущество, если доказано, что, приобретая имущество, они знали, что гражданин, объявленный умершим, находится в живых
- в) обязаны возратить ему это имущество, если доказано, что, приобретая имущество, они не знали, что гражданин, объявленный умершим, находится в живых.

3) В гражданском праве гражданин:

- а) не отвечает по своим обязательствам
- б) отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом без всяких исключений
- в) отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.

4) Юридическим лицом в гражданском праве признается организация, которая:

- а) имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, но не может быть истцом и ответчиком в суде
- б) имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и не отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде
- в) имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам

этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

5) В соответствии с ГК РФ юридические лица подразделяются на:

- а) коммерческие, некоммерческие, квазикommerческие
- б) коммерческие и некоммерческие
- в) коммерческие, предпринимательские, некоммерческие, какбыкоммерческие.

6) Правоспособность юридического лица возникает в момент его:

- а) приватизации
- б) создания
- в) собрания.

7) В соответствии с ГК РФ правоспособность юридического лица прекращается в момент:

- а) внесения записи о его исключении из единого государственного реестра юридических лиц
- б) исключения записи из единого государственного реестра юридических лиц
- в) публичного объявления об исключении юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц.

8) К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся:

- а) хозяйственные товарищества и общества, производственные и потребительские кооперативы
- б) государственные и муниципальные унитарные предприятия, а также финансируемые собственником учреждения
- в) общественные и религиозные организации (объединения), благотворительные и иные фонды, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).

9) Единый государственный реестр юридических лиц:

- а) открыт для всеобщего ознакомления
- б) открыт для всеобщего удивления
- в) закрыт для всеобщего ознакомления.

10) Представительства и филиалы:

- а) не должны быть указаны в учредительных документах создавшего их юридического лица

- б) должны быть указаны в учредительных документах создавшего их юридического лица
- в) могут быть указаны в учредительных документах создавшего их юридического лица.

Ключи правильных ответов

	Тест №1	Тест №2	Тест №3	Тест №4	Тест №5
1.	В	А	Б	Б	В
2.	Б	В	А	А	А
3.	Б	В	Б	А	В
4.	Б	А	Б	Б	В
5.	Б	А	Б	В	Б
6.	В	Б	А	А	Б
7.	В	А	В	В	А
8.	В	А	А	А	А
9.	А	Б	А	Б	А
10.	Б	А	Б	А	Б
11.					
12.					
13.					

Тематика курсовых работ:

1. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
2. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
3. Источники гражданского права.
4. Понятие и содержание гражданского правоотношения.
5. Дееспособность граждан.
6. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными
7. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
8. Понятие и сущность юридического лица.
9. Виды юридических лиц.
10. Возникновение юридического лица.
11. Прекращение юридического лица.
12. Реорганизация юридических лиц.
13. Ликвидация юридических лиц.
14. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
15. Понятие и виды объектов гражданских прав.

16. Вещи как объект гражданских прав.
17. Деньги как объект гражданских прав.
18. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
19. Представительство в гражданском праве.
20. Сроки в гражданском праве.
21. Доверенность: форма, содержание, виды.
22. Правовые последствия истечения срока исковой давности.
23. Понятие и виды права собственности.
24. Способы защиты права собственности.
25. Неполная (частичная) дееспособность несовершеннолетних.
26. Условия действительности сделок.
27. Понятие и виды недействительных сделок.
28. Ничтожные и оспоримые сделки.
29. Правовое положение малолетних и несовершеннолетних по законодательству РФ.
30. Эмансипация граждан.
31. Опекa, попечительство и патронаж.

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Гражданское право» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-

исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление . В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.