



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
«Психология социально-правовой деятельности»

1. Понятийный аппарат междисциплинарного учебного курса.
2. Цели и задачи междисциплинарного курса.
3. Понятие и предмет общей психологии.
4. Познательные психические процессы: ощущение, восприятие.
5. Внимание. Развитие свойств внимания.
6. Память. Способы, приемы эффективного запоминания информации.
7. Мышление и речь.
8. Воображение. Приемы творческого воображения.
9. Эмоциональные психические процессы (общая характеристика).
10. Понятие об эмоциях и чувствах.
11. Физиологические основы эмоций и чувств.
12. Функции эмоций.
13. Формы и характеристики эмоций.
14. Высшие чувства.
15. Индивидуальные особенности эмоциональной сферы личности.
16. Волевые психические процессы (общая характеристика).
17. Понятие воли и волевого действия.
18. Функции воли.
19. Свойства воли.
20. Волевые качества личности.
21. Индивидуальные особенности воли.
22. Понятие и структура личности.
23. Понятие личности в психологии.
24. Современные представления о личности, ее структуре.
25. Темперамент, характер, способности.
26. Направленность, мотивы личности.
27. Сознание, самосознание и защитные психологические механизмы личности.
28. Возрастные изменения личности.
29. Специфика возрастного развития личности. Факторы развития личности.
30. Возрастная периодизация.
31. Этапы профессионального становления современного специалиста (в том числе характеристика этапа профессиональной адаптации специалиста)

32. Особенности психологии лиц пожилого возраста. Изменения психических процессов у пожилых людей.
33. Особенности развития эмоционально-волевой сферы детей-инвалидов.
34. Особенности развития познавательной сферы детей-инвалидов.
35. Особенности социально-психологической адаптации и социализации детей-инвалидов.
36. Понятие, структура и средства общения.
37. Способы, приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
38. Правила публичного выступления и речевой аргументации позиции.
39. Приемы установления психологического контакта с клиентами (потребителями услуг).
40. Учет в общении индивидуальных психологических особенностей личности.
41. Правила общения с лицами пожилого возраста, нуждающимися в социальной помощи.
42. Правила корректного общения с инвалидами, нуждающимися в социальной помощи.
43. Понятие девиантного поведения.
44. Различные виды и формы девиаций
45. Социальные и социально-психологические причины девиантного поведения.