



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г. КИЗИЛЮРТ

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

педагогическим советом
«5» 04 2024г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОАНО ГМК
О.М. Гасанов О.М. Гасанов.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ГУМАНИТАРНО – МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчетный период: 01.01.2023г. -31.12.2023г.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЖУРТ

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

педагогическим советом

«___» _____ 20__ г.

Протокол №___

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО ГМК

_____ О.М Гасанов.

«___» _____ 20__ г.

Приказ №___

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ГУМАНИТАРНО – МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчетный период: 01.01.2023г. -31.12.2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах.....	5
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	6
2.1 Система управления колледжа	6
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся колледжа.....	11
2.2.1 Содержание и качество подготовки по образовательным программам, реализуемым по договорам о платных образовательных услугах.....	11
2.2 Организация образовательного процесса в колледже	12
2.2.1 Организация образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым по договорам о платных образовательных услугах	12
2.3 Оценка востребованности выпускников.....	14
2.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности ПОАНО «Гуманитарно – многопрофильный колледж» г. Кизилюрт	16
2.4.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам	16
2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа	16
2.6 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледж	17
2.7 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ.....	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	30

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ПОАНО «Гуманитарно – многопрофильный колледж» г. Кизилюрт.

Самообследование ПОАНО ГМК г. Кизилюрт проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ПОАНО ГМК г. Кизилюрт, а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ПОАНО ГМК г. Кизилюрт, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования (п. 2 ч. 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Анализ ключевых показателей деятельности ПОАНО ГМК г. Кизилюрт осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование профессиональной образовательной организации: профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г. Кизилюрт.

Реквизиты лицензии: регистрационный № Л035-01227-05/00184567 от 27 октября 2021 года, выданная Министерством образования и науки РД; срок действия: бессрочно.

Аккредитация: №7251 от 23 июня 2023 года.

1.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

На момент проведения самообследования в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы в следующем объеме (таблица 1):

Таблица 1 – Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

Код и наименование УГС	Код и наименование ОПОП	Форма обучения	Количество обучающихся по курсам							Всего
			1 курс (на базе основного общего образования)	1 курс (на базе среднего общего образования)	2 курс (на базе основного общего образования)	2 курс (на базе среднего общего образования)	3 курс (на базе основного общего образования)	3 курс (на базе среднего общего образования)	4 курс (на базе основного общего образования)	
34.00.00 Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело	очная	49	3	35	7	22	8	21	145
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	10	1	12	1	8	-	-	32
		заочная	6	0	11	1	5	1	7	31
09.00.00 Информатика и вычислительная	09.02.07 Информационные системы и	очная	15	2	14	4	8	0	6	49

техника	программирован ие									
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	-	-	-	-	-	-	-	0
		заочная	4	3	6	3	1	1	0	18

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

2.1 Система управления колледжа

Управление ПОАНО ГМК осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ПОАНО ГМК г. Кизилюрт является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ПОАНО ГМК г. Кизилюрт сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Педагогический совет.
2. Попечительский совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени ПОАНО ГМК г. Кизилюрт устанавливаются уставом и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления:

- Родительский комитет;

- Студенческий Совет.

В колледже реализуются следующие подходы к управлению:

Структурный подход – обеспечение функционирования основных элементов организации и взаимосвязей между ними с использованием разделения труда, нормы управляемости, децентрализации и централизации.

Системный подход – рассматривает организацию как совокупность взаимозависимых элементов таких, как люди, структура, задачи и технологии, которые ориентированы на достижение целей в условиях меняющейся внешней среды.

Процессный подход – любая деятельность или комплекс деятельности, в которой используются ресурсы для преобразования входов в выходы, может рассматриваться как процесс.

Организационная структура ПОАНО ГМК г. Кизилюрт закреплена локальным нормативным актом колледжа «Положение о структуре управления ПОАНО «Гуманитарно – многопрофильный колледж» г. Кизилюрт.

Локальные нормативные акты колледжа, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, разрабатываются и поддерживаются в рабочем состоянии.

Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

1. правила приёма обучающихся;
2. режим занятий обучающихся;
3. формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
4. порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

5. индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также

хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

6. правила внутреннего трудового распорядка;

7. правила приёма обучающихся;

8. порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" ФЗ - №273 от 29.12.2012г.

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся;

2. правила внутреннего трудового распорядка;

3. правила приёма обучающихся;

4. режим занятий обучающихся;

5. порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

6. положение о внутренней системе оценки качества образования;

7. положение о порядке проведения внутренней оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

8. положение о порядке проведения внутренней оценки качества работы педагогических работников в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

9. положение о портфолио преподавателя (педагогического работника);
10. положение о порядке и форме проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающей ее периодичность и систему оценок;
11. положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся
12. положение об организации и проведении анкетирования обучающихся по анкете «преподаватель глазами обучающихся»;
13. положение об электронной информационно - образовательной среде;
14. положение о порядке организации предметных олимпиад;
15. положение об обеспечении библиотечно-информационными ресурсами образовательного процесса;
16. положение об организации и проведении внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
17. положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ;
18. положение о материально - техническом обеспечении образовательного процесса;
19. положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;
20. положение о порядке учёта результатов внутренней оценки качества образования;
21. положение о службе содействия трудоустройству выпускников;
22. порядок перевода из одной организации в другую;
23. положение о режиме занятий;
24. положение о защите обучающихся от информации,

причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также не соответствующей задачам образования;

25. положение о по проведению мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа.

Ежегодно локальные нормативные акты ПОАНО ГМК г. Кизилюрт анализируются руководством на адекватность требованиям действующего законодательства РФ, нормативных документов федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования.

Вывод: управление ПОАНО ГМК г. Кизилюрт осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся колледжа

2.2.1 Содержание и качество подготовки по образовательным программам, реализуемым по договорам о платных образовательных услугах

Содержание и качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей);
- оценочных и методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- форм аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся в колледже осуществляется на этапах:

- Текущего контроля успеваемости;
- Промежуточной аттестации.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по ОПОП на этапах промежуточной аттестации в отчетном периоде представлены в таблице 2:

Таблица 2 – Сведения о качестве подготовки обучающихся

Наименование УГС	Наименование ОПОП	Результаты промежуточной аттестации за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023гг.			
		1 семестр		2 семестр	
		Успеваемость	Аттестация на «хорошо», «отлично»	Успеваемо сть	Аттестация на «хорошо», «отлично»
34.00.00 Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело	98,7%	66,7%	89,2%	62,9%

09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	86,8%	34,1%	83,5%	44,5%
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция			94,1%	45,5%
		Отдельно по очной форме обучения			
		78,8%	48,9%	92%	58%
		Отдельно по заочной форме обучения			
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах			95,4%	37,7%
				91,2%	52,6%

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по ОПОП в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2 Организация образовательного процесса в колледже

2.2.1 Организация образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым по договорам о платных образовательных услугах

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами федерального уровня в сфере образования:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012, № 273-ФЗ);
- ФГОС СПО (ПРИКАЗ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование";

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения");

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»);

- Приказ Минобрнауки России N885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»);

- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (приказ от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»);

- Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ от 5 апреля 2013 г.

№ 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Вывод: организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования организована в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

2.3 Оценка востребованности выпускников

В структуре образовательного процесса Колледжа одно из важнейших и обязательных условий подготовки высококвалифицированных специалистов выделяется направление «колледж - работодатель». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие с работодателями является сложным и, главное, многогранным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого заключается в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере. Поэтому взаимодействие колледжа с работодателями начинается в колледже уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, в системе «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В Колледже при реализации учебного процесса обязательным является согласование основной образовательной программы с работодателями, что является основой совершенствования методов и подходов в учебном процессе для создания условий для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Выпускники 2023 года

Всего – 36

Сдали ГИА на «отлично» - 20

«хорошо» -14

«удовлетворительно» -2

№	ФИО	Место работы
	Абдумуслимова Зарема Салимсолтановна	Кизилюртовский межрайонный противотуберкулезный диспансер
	Алиева Мариям Давудовна	
	Дибирмагомедова Рабият Магомедовна	
	Даминова Аминат Шамиловна	
	Абакарова Сагдия Пайзулаевна	
	Абасгаджиева Аминат Эльдаровна	
	Бадруева Патимат Шамильевна	
	Будунова Эльмира Джамаловна	МПФ «Хеликс» - процедурная медсестра
	Госенова Айшат Алдановна	
.	Джаватханова Меседо Аслудиновна	Поступила в ВУЗ
.	Лабазанова Хадижат Камалдиновна	
.	Магомедова Азра Сайпудиновна	
.	Магомедова Макка Умарасхабовна	Ассистент стоматолога в частной клинике
.	Магомедова Марьям Расуловна	
.	Магомедова Нисрип Шамиловна	
.	Магомедова Патимат Абдулпатаховна	
.	Маккашарипова Зарема Маккашариповна	
.	Мамалакова Анав Гаджиевна	
.	Мамашева Зиярат Тагировна	
.	Омарасхабова Маликат Омарасхабовна	
.	Омарова Хасипат Сайдхановна	Семилюкская РБ поликлиника г. Воронеж, доврачебный кабинет
.	Расулова Сакинат Магомедкамиловна	
.	Садуллаева Асият Микаиловна	Детская реанимация Кизилюртовской ЦГБ
.	Салманова Асият Магомедовна	
.	Соломанова Фатима Алиевна	Процедурная медсестра г. Владикавказ
.	Тимиева Муслимат Мухтаровна	поликлиника
.	Умаханова Марьям Джамаловна	Школьная м/с с. Ханар
.	Умаханова Патимат Умахановна	
.	Хайбулаева Камила Магомедсаидовна	
.	Халилова Хадижат Камиловна	Кизилюртовская ЦГБ поликлиника
.	Хусейнова Марьям Мусаевна	Хирургия Кизилюртовской ЦГБ
.	Шамхалова Калимат Мурадовна	
.	Агаджанов Ислам Мурадович	
.	Ашаханов Гаджимурад Тимурович	
.	Исхаков Герай Шамилович	
.	Юсупов Сайгид Русланович	Информационный отдел Кизилюртовской ЦГБ

2.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности ПОАНО «Гуманитарно – многопрофильный колледж» г. Кизилюрт

2.4.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам

Сведения об уровне квалификации и компетентности персонала по реализации ОПОП представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения об уровне квалификации по реализации ОПОП

Образовательная программа	Соответствие уровня образования, %	Соответствие профиля образования, %	Наличие квалификационных категорий, %		Наличие повышения квалификации к общему количеству преподавателей, в соответствии с требованиями и ФГОС%	Наличие опыта работы на предприятиях соответствующего профиля к общему количеству преподавателей, %
			высшая	первая		
34.02.01 Сестринское дело	100%	100%	22%	4,5%	100%	90,91%
09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	100%	12%	8,33%	100%	83,33%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	100%	9%	9%	100%	81,82%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	100%	11,1%	11,1%	100%	100%

Вывод: кадровое обеспечение реализации основных программ профессионального обучения в ПОАНО ГМК в целом соответствует установленным требованиям.

2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа

Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно- методическими изданиями в таблице 4:

Таблица 4 Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями

Вид программ	Образовательные программы	Уровень обеспеченности, %
ОПОП	34.02.01 Сестринское дело	100%
	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%

Сведения об обеспеченности реализации ОПОП периодическими, справочными и официальными изданиями на окончание отчетного периода представлено в таблице 5:

Таблица 5 - Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями

Вид программ	Образовательные программы	Уровень обеспеченности, %
ОПОП	34.02.01 Сестринское дело	100%
	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%

Библиотечно-информационный центр осуществляет приобретение литературы в соответствии с ФГОС.

Вывод: учебно-методическое и информационно- библиотечное обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует установленным требованиям.

2.6 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледж

Материально-техническое обеспечение образовательной

деятельности осуществляется в двух направлениях: на основе создания собственной материально-технической базы и использования материально-технической базы предприятий и организаций территории г. Кизилюрта и Кизилюртовского района согласно партнерских договоров.

Сведения о материально-технической базе реализации образовательных программ колледжа представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Данные о материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ

Вид образовательных программ	Наличие инфраструктуры, (%)	Обеспеченность учебно-производственным оборудованием, (%)	Обеспеченность информационно-техническим оборудованием (в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования)	Наличие программного обеспечения, (в соответствии с требованиями ФГОС)
ОПОП 34.02.01 Сестринское дело	100%	100%	100%	+
ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	100%	100%	+
ОПОП 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	100%	100%	+
ОПОП 44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	100%	100%	+

Финансовые вложения на обновление материально-технической базы и производственной среды колледжа в целом имеют положительную динамику (Таблица 7).

Таблица 7. Объем финансовых расходов на обновление и развитие производственной среды колледжа поквартально (в тыс. руб.).

Наименование расходов	2023, I кв.	2023, II кв.	2023, III кв.	2023, IV кв.	Всего
Ремонт помещений	47000	32000	290000	18000	387000
Приобретение учебного оборудования	116000	145000	176000	121000	558000
Приобретение учебной мебели	-	-	-	-	-
Приобретение компьютерной техники	-	-	-	150000	150000
Итого:	163000	177000	466000	289	1095000

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует предъявляемым требованиям.

2.7 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый.

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно учебным занятиям в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, экзамены по модулю, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды оценочных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий,

содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Оценочные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа ведомостей текущей аттестации, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в колледже собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Таблица 8).

Таблица 8 – Данные значения показателей деятельности колледжа, установленные Министерством образования и науки РФ.

Таблица 8. Приложение N 3 УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	
1.2.1	По очной форме обучения	человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	103
	1.5 утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек /%	94,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек /%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек /%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек /%	71%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	92%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	
1.11.1	Высшая	человек /%	4%
1.11.2	Первая	человек /%	8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек /%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	11527
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	329
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	85%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м.	4.5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,7

3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек /%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек /%	X
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования.
2. В колледже сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты.
3. Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда.
4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации.
5. Образовательная деятельность колледжа обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.
6. Колледж обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности студентов и персонала в соответствии с действующими санитарным и противопожарным нормами.
7. В колледже документирована и функционирует система оценки качества.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

1. ПОАНО ГМК – Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Гуманитарно – многопрофильный колледж»
2. ЛНА – локальный нормативный акт
3. УГС – укрупненная группа специальностей
4. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
5. ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
6. АППО – адаптированные программы профессионального обучения ОПО –
7. основные программы профессионального обучения
8. ФО – форма обучения СК – система качества