



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

ОДОБРЕНО:

педагогическим советом

«___» _____ 20___г.

Протокол № ____

.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГМК

_____ О.М Гасанов.

«___» _____ 20___г.

Приказ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

**по проведению мониторинга сформированности культуры здорового и
безопасного образа жизни обучающихся**

Кизилюрт

Общие положения

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", а также в соответствии со статьей 41 ФЗ-273 от 29.12.2012 г.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;
2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости по результатам диспансеризации; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)
3. включение в ежегодный отчет колледжа, доступный широкой общественности обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
4. наличие инструмента мониторинга здоровья и физического развития обучающихся Колледжа;
5. проведение социологических исследований на предмет удовлетворения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и иных научно-педагогических работников Колледжа, социальных партнеров Колледжа комплексностью и системностью работы Колледжа по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет благоприятного мнения об образовательном учреждении.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий, в котором отражены следующие направления деятельности:

1. Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни обучающихся.
2. Осуществление взаимодействия с лечебным учреждением по организации просветительской работы в институте.
3. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.
4. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; использование на занятиях здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.

5. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.

Наименование	Ответственный	сроки
1. Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни воспитанников		
1. Улучшение материально-технической базы, приобретение наглядных пособий.	директор	В течение года
2. Осуществление взаимодействия с лечебным учреждением по организации просветительской работы в ДДТ.	директор	в течение года
3. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.	методист	сентябрь
4. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; использование на занятиях здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.	администрация	в течение года
5. Анкетирование, пропаганда ЗОЖ	педагогические работники	В течение года
2.Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся		
1. Осуществления контроля состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности.	зам. директора по безопасности, завхоз	в течение года
2. Контроль над соблюдением воздушно-теплого режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе.	администрация	в течение года
3. Осмотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов, подготовка учреждения к новому учебному году	завхоз	июль-август
4. Проведение методической работы с пед.коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.	администрация	в течение года
3.Организация образовательного процесса		
1. Осуществление контроля за соблюдением охранительного режима при	Зам. директора по УР	В течение

организации учебно-воспитательного процесса 2. Составление расписания учебного процесса в соответствии с СанПиН. 3. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий. 4. Обеспечение индивидуального подхода при организации образовательного процесса: реализация индивидуального подхода при проведении занятий в соответствии с СанПиН. 5. Создание благоприятного психологического климата.	Зам. директора по УР администрация администрация педагогические работники	года сентябрь в течение года в течение года в течение года
4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы		
1. Ежедневное проветривание и влажная уборка кабинетов. 2. Проведение Дней здоровья. 3. Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.	завхоз Педагоги физической культуры кураторы	в течение года в течение года в течение года
5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.		
1. Беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ.	медицинские работники	в течение года

2. Инструктажи по обеспечению безопасности	зам.директора по ВР	в течение года
3. Лектории для родителей на темы по здоровьесбережению.	медицинские работники	в течение года
4. Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения.	зам.директора по ВР, медицинские работники	в течение года
5. Оформление буклетов по ЗОЖ, участие в конкурсах и мероприятиях по ЗОЖ.	зам.директора по ВР, мед. работники	в течение года
6. Проведение, викторин, круглых столов по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни.	зам.директора по ВР, мед. работники	в течение года
6. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся.		
1. Анкетирование обучающихся, родителей и работников Колледжа на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению.	зам.директора по ВР	В течение года

Варианты мониторинга для выявления сформированности культуры здорового образа жизни

Мониторинг культуры здорового образа жизни обучающихся

д/о		
ФИО педагогического работника		
Учебный год		
Показатели	Результат	
	«+»	«-»
Проведение занятий в соответствии с СанПиН		
Профилактические беседы о ЗОЖ		
Проведение конкурсов, мероприятий на тему ЗОЖ		
Проведение Инструктажей на тему ЗОЖ, безопасность и жизнедеятельность		
Учет и анализ пропусков занятий		
Работа медицинского кабинета		
Консультирование родителей		
Оформление тематических выставок		
Обеспечение индивидуального подхода при организации образовательного процесса		
Создание благоприятного психологического климата.		
Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной паузы в середине занятий и на переменах		
Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.		

Анкета для родителей (законных представителей) обучающихся

1. Как Вы оцениваете состояние здоровья своего ребенка?

Хорошее - Удовлетворительное - Плохое - затрудняюсь ответить -

2. Как часто он болеет?

1) болеет не чаще 1 раза в год 2) 3-4 раза в год 3) чаще 5 раз в год

3. Регулярно ли Ваш ребенок делает зарядку?

1) да, это для него необходимость 2) иногда делает 3) нет, не делает вовсе

4. Что, на Ваш взгляд, в институте негативным образом влияет на здоровье Вашего ребенка?

- 1) несоответствие помещений и оборудования гигиеническим нормам;
- 2) непомерные учебные нагрузки;
- 3) стиль общения преподавателя с обучающимся;
- 4) отсутствие индивидуального подхода в обучении;
- 5) конфликты с другими обучающимися;
- 6) мало оздоровительных мероприятий;
- 7) недостаток просветительской работы по ЗОЖ;
- 11) другое (общение с трудными подростками, употребление алкоголя, курение)

5. Какие меры, по вашему мнению, могут способствовать сохранению здоровья ваших детей в Колледже?

- 1) достаточно того, что есть
- 2) уменьшение нагрузки обучающихся
- 3) дифференцированный подход к занятиям
- 4) беседы с обучающимся о здоровом образе жизни
- 5) создание условий для психологического комфорта обучающихся
- 6) использование здоровьесберегающих технологий в обучении
- 7) выполнение требований СанПиН к учебным помещениям
- 8) другое _____

6. В каком виде, на Ваш взгляд, должен получать Ваш ребенок информацию о здоровье?

- 1) статьи в газетах и журналах
- 2) телепередачи
- 3) тематические занятия
- 4) видеофильмы
- 5) встречи со специалистами (лекции, беседы и др.)
- 6) другое _____

7. Какие темы, касающиеся здоровья, должны быть, прежде всего, освещены?

- 1) физические упражнения и спорт
- 2) курение
- 3) алкоголь
- 4) половое воспитание
- 5) нарушение питания
- 6) влияние наркотиков
- 7) другое _____

17. Необходимо ли, на Ваш взгляд, проведение в Колледже различных мероприятий, обогащающих знания родителей о способах сохранения и укрепления здоровья их детей?

- 1) да, необходимо 2) нет, я и так достаточно осведомлен
- 3) затрудняюсь сказать

МОНИТОРИНГ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают

системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в, уставе и локальных актах Колледжа направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся	
взаимодействие Колледжа с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	
преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования	
комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся	
непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся	

2. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям

соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения	
наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся	
оснащение учебных кабинетов для освоения основных образовательных программ	
обеспечение учебных кабинетов естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил	
оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи	

наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил	
наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися	
сформированность культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников института (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).	

3. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат

включение в основную образовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни,	
реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в аудиторное, так и во внеаудиторное время	
наличие и реализацию проектов спортивно-оздоровительной направленности	
соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;	
использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся	
использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий	
соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил	
соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил	

учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса	
обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).	

4. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включают

организацию воспитательной, внеаудиторной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности	
организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных	
обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях	

5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают

организацию взаимодействия Колледжа с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности	
организацию взаимодействия Колледжа с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни	
наличие в фонде информационно-библиотечного библиотеки Колледжа научно- публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки	

наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте Колледжа	
наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий	

6. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают

реализацию мероприятий, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися	
выявление факторов риска распространения в молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в Колледже превентивных программ	
наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса "образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ", система работы с педагогическими работниками Колледжа по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).	

7. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают

использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача	
организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона	
привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей)	

привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей)	
--	--

8. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат

наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся	
отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в Колледже, в том числе дорожно- транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)	
включение в ежегодный отчет Колледжа, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	
наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся Колледжа	
проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью	