

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО

на заседании общего собрания работников и
представителей обучающихся, студентов

«28» августа 2025 г., протокол № 16

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказ от «28» августа 2025 №241-ОД
Директор ФПОУ «ВКМиС имени Героя
Советского Союза Николая Сердюкова»
Р.С. Миховцов



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И СВЯЗИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКОЛАЯ СЕРДЮКОВА»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения по индивидуальной образовательной траектории в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова" (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762,

- Письмом Минобрнауки РФ Департамент Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 ;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 04.04.2025 № 303 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Письмом Минобрнауки России от 2 марта 2000 года № 16-51-32/16-15 «О рекомендациях по организации учебного процесса по очной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Письмом Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 №747 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. С учетом Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; информационно-методического письма Министерства образования и науки РФ, ФГАУ «Федеральный институт развития образования» № 01-00-05/925 от 11.10.2017;

- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Волгоградского колледжа машиностроения и связи имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всего педагогического коллектива Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Волгоградского колледжа машиностроения и связи имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова» (далее ГБПОУ «ВКМиС имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова»), осуществляющего образовательную деятельность по индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

1.3. Термины и определения, аббревиатуры:

- индивидуальная образовательная траектория (далее – ИОТ) – персональный путь реализации личностного потенциала каждого обучающегося в профессиональной образовательной организации, освоения образовательной программы СПО через осуществление соответствующих видов деятельности;
- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Ответственность, права и обязанности участников образовательного процесса

2.1. Администрация ГБПОУ «ВКМиС имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова» несет ответственность за:

- предоставление каждому обучающемуся права выбора методов, форм, средств освоения содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающегося и ресурсами, которыми обеспечена ОО;
- предоставление информации, необходимой для принятия решения по ИОТ;
- обеспечение условий для реализации обучающимся ИОТ;
- обеспечение обучающемуся педагогического сопровождения процесса формирования, реализации и корректировки ИОТ.

2.2. Заместители директора по учебно-производственной и воспитательной работе несут ответственность за:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- мониторинг движения обучающегося по ИОТ, корректировку, результаты.

2.3. Обучающийся имеет право:

- на формирование собственной ИОТ в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным Положением;
- своевременное получение от администрации ОО информации,
- необходимой для составления ИОТ;
- индивидуальные консультации в рамках педагогического
- сопровождения при реализации ИОТ;
- участие в формировании содержания своего профессионального
- образования при обучении по индивидуальному учебному плану, при условии
- соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов
- среднего профессионального образования в порядке, установленном данным
- Положением;
- зачёт «ВКМиС имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова» в установленном в данном Положении порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

2.4. Обучающийся обязан:

- обучаться по ИОТ без академических задолженностей;
- своевременно проходить процедуры по «контрольным точкам».

3. Формирование ИОТ обучающегося и порядок внесения изменений

3.1. Цели формирования ИОТ:

- развитие составляющих личностного потенциала обучающихся;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- желание углубленно изучать отдельные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы;
- особенности развития или здоровья, не позволяющие обучаться по традиционной системе;
- обстоятельства жизни в семье;
- наличие коммуникативных трудностей у обучающегося.

3.2. Организационно-педагогические условия реализации ИОТ, повышающие качество индивидуальной подготовки обучающихся:

- наличие психолого-педагогической службы, позволяющей принимать грамотные и взвешенные решения относительно условий обучения отдельных обучающихся;
- оценка готовности обучающегося к выбору ИОТ;
- техническая оснащенность ОО и внедрение в учебный процесс новых информационных технологий.

3.3. Организационные формы реализации ИОТ:

- учебные занятия, обязательные для посещения;
- учебные занятия, выбранные обучающимся для дополнительного образования;
- кружки, секции и т.п. (ДПО), посещение которых осуществляется по желанию обучающегося;
- дистанционное обучение;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- работа в сети Интернет;
- индивидуальная работа с педагогами.

3.4. ИОТ обучающегося может проектироваться как в рамках компонентов образовательной программы СПО, так и всей образовательной программы путем:

- введения в блок общепрофессиональных дисциплин учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих трех-четырех дисциплин за счет вариативных часов, имеющих одинаковый объем и реализуемых в одном семестре;
- введения в профессиональный модуль выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена нескольких рабочих профессий из перечня, предложенного ФГОС, наиболее приоритетных для экономики региона;
- введения нескольких квалификаций (если это предусмотрено ФГОС) в учебные планы по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

3.5. ИОТ формируется с помощью куратора и преподавателей на основе рекомендаций социально-психологической службы и пожеланий родителей обучающегося.

3.6. ИОТ формируется в виде индивидуальной маршрутной карты.

3.7. Проектирование ИОТ осуществляется в соответствии со следующими этапами:

- определение потребностей и мотивов обучающегося;
- постановка цели;
- разработка содержания индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- определение технологического инструментария;
- определение направлений диагностического сопровождения обучающегося;
- определение условий, обеспечивающих достижение цели;
- обсуждение результатов проектирования индивидуальной маршрутной карты.

3.8. ИОТ может быть реализована в виде двух моделей:

- 1) индивидуальная образовательная траектория с выходом на дополнительное образование;

2) индивидуальная образовательная траектория по индивидуальному учебному плану.

3.9. По желанию обучающегося (и/или его родителей/законных представителей) обучающийся может быть переведен на вторую модель индивидуальной образовательной траектории обучения, при которой часть дисциплин может быть вынесена на изучение в форме самообразования (самостоятельной работы) и сдачи зачётов по окончании каждого семестра.

3.10. Дисциплины, по которым обязательна сдача экзаменов, не могут быть вынесены на изучение в форме самообразования (самостоятельной работы).

3.11. Для обучающихся, занимающихся по второй модели ИОТ, в журналах делается соответствующая запись и отметка «н» на дисциплинах, которые изучаются в форме самообразования, не ставится.

3.12. Аттестация этих обучающихся по результатам семестра осуществляется на основе итоговой формы аттестации.

3.13. ИОТ по второй модели не может быть разрешена при отсутствии условий обучения и академических задолженностей по дисциплинам.

3.14. Утвержденная ИОТ обязательна к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.15. Функции заведующего отделением:

- использование различных механизмов, адекватных современным условиям, форм и подходов, обеспечивающих развитие личностного потенциала обучающегося и его социализации, формирование общих компетенций, учитывающих его готовность к обучению, индивидуально-психологические особенности, состояние здоровья;

- в начале каждого полугодия учебного года заведующий отделением совместно с обучающимся (его родителями/законными представителями) анализирует результаты обучения по ИОТ обучающегося, при необходимости обращаясь за помощью к социальному педагогу, педагогу-психологу, преподавателям;

- в течение года заведующий отделением отслеживает движение обучающегося по ИОТ, ее корректировку, результаты.

3.16. Изменения могут быть внесены в ИОТ только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении максимальной нагрузки;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения;

- после консультации с социальным педагогом, педагогом-психологом, преподавателями, родителями.

3.17. Обучающийся и (или) родители/законные представители несут ответственность за освоение обучающимися содержания образования, реализуемого по ИОТ.

Форма заявления для перевода на обучение по ИОТ

Директору ГБПОУ «ВКМиС имени Героя
Советского Союза Николая Сердюкова»
Р.С. Лиховцову
студента (ки) ____ курса ____ группы
специальности _____
очной формы обучения
ФИО студента(ки)
номер телефона

заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальной образовательной траектории в _____ учебном году с « ____ » _____ 20 ____ года по « ____ » _____ 20 ____ года для освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования _____ по специальности _____ на _____ курсе в связи с:

- состоянием здоровья;
- необходимостью ухода за ребенком в возрасте до 3 лет;
- необходимостью ликвидации академической задолженности, возникшей при переводе из _____;
- необходимостью ликвидации академической задолженности, возникшей при восстановлении в число обучающихся после отчисления;
- переводом на другую программу подготовки специалистов среднего звена (форму обучения) и возникшей академической задолженности из – за разницы в учебных планах;
- необходимостью ухода за больным (нуждающимся в опеке) членом семьи;
- устройством на работу по профилю специальности с гибким графиком;
- участием в спортивных соревнованиях и связанных с ними тренировках;
- наличием среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профилю получаемой специальности (указать какого);
- наличием среднего профессионального образования (незаконченного СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (указать какого);
- наличием высшего образования (незаконченного высшего) (указать какого);
- по иной причине (указать и обосновать).

С Положением об организации обучения по индивидуальной образовательной траектории основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова» ознакомлен(а).

С условиями перевода и обучения по индивидуальной образовательной траектории ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Подтверждающие документы прилагаются:
(перечень документов)

Дата

Подпись

Примечание:

На заявлении должны быть визы:

- родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося;
- заведующего отделением;
- заместителя директора по учебной и методической работе.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и методической работе

(подпись)

(расшифровка подписи)

« » 20 года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Ф.И.О. обучающегося
Курс
Группа
Специальность
Форма обучения

Иванов Иван Иванович
0
0 - АА -00
00.02.00
очная

№ п/п	Наименование дисциплины / МДК / ПМ / практики	Число часов учебной нагрузки (максимальная нагрузка /)	Число часов учебной нагрузки по семестрам (аудиторная нагрузка)		Форма итогового контроля	Курсовая работа	Дата сдачи экзамена / зачета	Оценка	Преподаватель	Подпись преподавателя
			1 семестр	2 семестр						

Обучающийся

(подпись)

(расшифровка подписи)

« » 20 года

ПРИЛОЖЕНИЕ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ГРАФИКУ

Ф.И.О. обучающегося	Иванов Иван Иванович
Курс	0
Группа	0 – АА - 00
Специальность	00.02.00
Форма обучения	очная

Наименование дисциплины / МДК / ПМ / практики / курсовой работы	
Полученная оценка (семестровая / по результатам промежуточной аттестации)	
Ф.И.О. преподавателя	
Подпись преподавателя	

Задание (на основе рабочей программы)	Форма контроля	Дата контроля	Оценка, подпись преподавателя

Обучающийся

(подпись) _____ (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ года

к Положению об обучении по индивидуальной образовательной траектории в пределах осваиваемой образовательной программы

Образец служебной записки преподавателя зав. отделением

Заведующему отделению
(ФИО) _____

(ФИО преподавателя)

Служебная записка

Довожу до Вашего сведения, что студент _____, группы _____ курса _____ не выполнил индивидуальный график обучения в установленные сроки по дисциплине _____

« _____ »

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------|
| - задачи и упражнения | - таблицы | - библиографию эссе |
| - чертежи и схемы | - аннотацию | - реферат |
| - опытно-экспериментальную работу | - контрольную работу | - доклад |
| - тесты | - выступление на семинаре | |
| | - рецензию | |

другое _____

(Дата)
преподавателя)

(Подпись