

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора филиала –
технический директор
Волгоградского филиала ПАО "Ростелеком"
Председатель ГЭК

_____ В.Е.Цабыбин

« _____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
«Волгоградский колледж
машиностроения и связи»

_____ Р.С. Лиховцов

« _____ » _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**
по образовательной программе
среднего профессионального образования
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
11.02.08 Средства связи с подвижными объектами
базовая подготовка
на 2024/2025 учебный год

Волгоград

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
ГБПОУ "ВКМиС"

"___" _____ Л.Д. Голова
2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи» (далее-ГБПОУ «ВКМиС»).

Разработчики:

Голова Л.Д.- зам. директора по УПР
Каледина А.А. – зам.директора по УиМР
Максютова Н.Н.– заведующий мастерской

Рассмотрено

на заседании цикловой комиссии профессионального цикла

Протокол заседания ЦК от _____ 2024 г. № _____

Председатель ЦК _____ Н.Н.Арустамова

на заседании Педагогического совета ГБПОУ "ВКМиС"

Протокол от _____ 2024 № _____

Начальник учебно- методического отдела _____ О.В. Подтравная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА.....	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И МЕТОДИКА ЕЁ ОЦЕНИВАНИЯ	7
4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
Приложение А Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	16
Приложение Б Показатели оценки выпускной квалификационной работы	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **11.02.08 Средства связи с подвижными объектами**.
Присваиваемая квалификация: **техник**
- 1.2 Нормативный срок освоения программы по специальности **11.02.08 Средства связи с подвижными объектами**:
на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев (очная форма обучения);
на базе среднего общего образования – 3 года 6 месяцев (заочная форма обучения).
- 1.3 Программа ГИА разработана в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 810 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33735);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2024 № 272" О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800";
 - Уставом колледжа;
 - Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ "ВКМиС".
- 1.4 Цели и задачи государственной итоговой аттестации:
- Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;
 - ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.
- 1.5 Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности **11.02.08 Средства связи с подвижными объектами** в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):
1. Монтаж и техническая эксплуатация оборудования систем мобильной связи.
 2. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей в системах мобильной связи.

3. Обеспечение информационной безопасности систем мобильной связи.
4. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

соответственно профессиональных модулей (ПМ) и профессиональных компетенций (ПК):

Таблица 1

Код	Наименование
ПМ.01	Монтаж и техническая эксплуатация оборудования систем мобильной связи
ПК 1.1	Выполнять монтаж и первичную установку оборудования мобильной связи
ПК 1.2	Проводить мониторинг и диагностику сетей мобильной связи
ПК 1.3	Устранять аварии и повреждения оборудования средств мобильной связи
ПК 1.4	Проводить диагностику и ремонт оборудования средств мобильной связи
ПК 1.5	Решать технические задачи в области эксплуатации радиоэлектронных систем
ПМ.02	Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей в системах мобильной связи
ПК 2.1	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.
ПК 2.2	Работать с сетевыми протоколами
ПК 2.3	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей
ПК 2.4	Выполнять монтаж и первичную установку компьютерных сетей
ПК 2.4	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи
ПК 2.6	Производить администрирование сетевого оборудования
ПМ.03	Обеспечение информационной безопасности систем мобильной связи
ПК 3.1	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах мобильной связи
ПК 3.2	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре, выдавать рекомендации по их устранению
ПК 3.3	Обеспечивать безопасное администрирование систем и сетей
ПМ.04	Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи
ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации

Таблица 2

общих компетенций (ОК)

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.6 Формы проведения государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее-ВКР) (дипломный проект).

В соответствии с учебным планом объем времени и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию- **6 недель с 20.01.2025 по 28.02.2025**, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели с **20.01.2025 по 14.02.2025**;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели с **14.02.2025 по 28.02.2025**.

1.7 Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

1.8 Перечень сокращений, используемых в тексте Программы:

ГБПОУ "ВКМиС" - далее по тексту Колледж либо образовательная организация;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ЦК – цикловая комиссия.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

2.1 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по специальности **11.02.08 Средства связи с подвижными объектами**. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практик по каждому из основных видов деятельности.

2.2. Общие требования к организации и проведению ГИА (защита ВКР)

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ВКМиС».

На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут:

- доклад студента не более 10-15 мин
- ответы студента на вопросы членов комиссии – 15 мин.;
- чтение отзыва и рецензии, ответы студента на замечания, указанные в рецензии – 10 мин.

Может быть выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются:

- итоговая оценка защиты дипломной работы;
- вопросы и ответы студентов;
- особое мнение членов комиссии.

Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Результаты защиты дипломного проекта и решение о присвоении квалификации по специальности объявляются в тот же день.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И МЕТОДИКА ЕЁ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1 Требования к дипломным работам, порядок их защиты, методика оценивания

3.3.1 ВКР (дипломная работа) имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общих и профессиональных компетенций выпускника, ВКР должна продемонстрировать умение студента анализировать актуальные научные проблемы, решать конкретные задачи и дать достаточно полное представление об усвоении основ изученных дисциплин.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем ВКР – Приложение А.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов: теоретической, практической составляющих;
- иметь актуальность, практическую значимость;

3.3.2. Виды учебной деятельности студентов при подготовке ВКР:

- консультации с руководителями;
- работа с источниками;
- обобщение итогов преддипломной практики;
- написание теоретической и практической части ВКР;
- техническое оформление ВКР;
- подготовка к защите ВКР.

3.3.3. Структура дипломной работы

Дипломная работа состоит из двух частей: текстовой части и презентации.

Структурными элементами текстовой части дипломного проекта являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы (не менее двух, но не более четырех параграфов в главе), и выводы по главам);
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый объем текстовой части дипломного проекта – до 55 страниц машинописного текста (без приложений). Соотношение частей проекта должно быть выдержано по объему. Объем приложений не ограничивается.

- 3.3.4. Выполнение выпускной квалификационной работы

К выполнению ВКР допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план ОПОП СПО по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.3.5 Процедура выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем ВКР: разработан преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей и рассмотрен на заседании цикловой комиссии.

После утверждения темы руководитель составляет задание на выполнение дипломного проекта. Оно подписывается преподавателем-руководителем (руководителем) дипломного проекта и студентом для ознакомления с заданием.

Задание составляется в двух экземплярах: первый выдается студенту перед преддипломной практикой, среди задач которой – сбор данных для дипломного проекта и обобщение информации по избранной теме; второй остается у преподавателя-руководителя дипломного проекта и вместе с дипломным проектом представляется к защите.

Задание на дипломный проект выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

В период подготовки к выполнению и защите дипломного проекта проводятся консультации в объеме 8-и часов на каждого студента сверх сетки часов учебного плана.

На завершающей стадии работы над дипломным проектом проводится предзащита, не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

По завершению студентом работы над дипломным проектом руководитель проверяет, подписывает его, обсуждает со студентом итоги работы и пишет отзыв, но не позднее, чем за 10 дней до защиты дипломного проекта.

Отзыв руководителя должен включать:

1. Содержание пояснительной записки и качество графического и (или) иллюстративного материала
2. Наличие в проекте самостоятельных, оригинальных решений
3. Теоретическая и практическая подготовленность выпускника
4. Отношение выпускника к работе в период дипломного проектирования
5. Практическая ценность проекта в целом или его отдельных частей для предприятия (организации)
6. Уровень освоения выпускником общих и профессиональных компетенций

Дипломный проект в обязательном порядке направляется на внешнюю рецензию, с привлечением в качестве рецензентов квалифицированных специалистов – работников учреждений (фирм, организаций), преподавателей высших учебных заведений, руководителей однопрофильных учреждений СПО. К рецензированию допускаются дипломные проекты, прошедшие предзащиту без замечаний или с небольшими замечаниями и имеющие отзыв на оценку не ниже "удовлетворительно".

Процедурой отправления дипломного проекта на рецензирование занимается заведующий отделением.

Рецензия содержит:

1. Соответствие содержания ВКР заявленной теме
2. Качество выполнения каждой главы ВКР, графического и (или) иллюстративного материала
3. Степень разработки поставленных вопросов
4. Замечания к работе
5. Рекомендации

В рецензии, как и в отзыве, указывается конкретная отметка, которой достойна работа.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 1 день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

Вопрос о допуске ВКР к защите решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора по УПР и оформляется приказом директором колледжа и передается в государственную экзаменационную комиссию.

Готовясь к защите проекта, студент составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, готовит свое выступление в форме презентации, продумывает ответы на замечания рецензента.

Расписание государственной итоговой аттестации составляется ежегодно заместителем директора по УПР.

Расписание государственной итоговой аттестации включает в себя:

- график контрольных срезов выполнения дипломного проекта;
- график предзащиты дипломного проекта
- график защиты дипломного проекта.

В колледже создается комиссия для проведения контрольных срезов выполнения дипломного проекта, в состав которой входят заведующий отделением, руководители дипломных проектов и руководители групп.

В процессе выполнения дипломного проекта студент должен пройти 3 контрольных среза. Вся информация студентом представляется в печатном виде.

График контрольных срезов

1. На первый срез студент представляет комиссии:

- задание на дипломный проект
- план написания дипломного проекта
- подборку источников по теме дипломного проекта
- введение
- план и тезисы основной части дипломного проекта

2. На второй срез студент представляет комиссии:

- задание на дипломный проект
- план написания дипломного проекта
- исправленные замечания, сделанные комиссией на предыдущем срезе
- основную часть дипломного проекта

3. На третий срез студент представляет комиссии:

- задание на дипломный проект
- план написания дипломного проекта
- исправленные замечания, сделанные комиссией на предыдущем срезе
- приложения, чертежи, (разработанные макеты, выполненные расчеты по экономической части дипломного проекта и содержание раздела по охране труда и окружающей среды)
- заключение

График предзащиты дипломного проекта

Не позднее, чем за две недели до начала защиты для студентов организуется предзащита, цель которой рассмотрение вопроса о готовности студента к защите выпускной квалификационной работы.

На предварительную защиту студент приносит готовый дипломный проект, но не сброшюрованный.

График защиты дипломного проекта

Защита дипломного проекта проводится государственной экзаменационной комиссией, председателем которой является представитель работодателей.

3.3.6 Условия реализации программы ГИА

Материально-техническое обеспечение при выполнении выпускной квалификационной работы

Для реализации программы ГИА предоставляются кабинеты:

• **для подготовки к итоговой аттестации:**

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

• **при защите выпускной квалификационной работы**

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Литература по специальности
5. Периодические издания по специальности

Критерии оценки ГИА (защита ВКР)

При определении окончательной оценки дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

В основе оценки защиты выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично»

1. Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, студент показал глубокие знания по теме проекта, свободно оперировал данными расчетов, по возможности использовал наглядные средства, выполненные с применением информационных технологий.
2. В пояснительной записке работы полностью освещены теоретические разделы и выполнены практические расчеты, автором изучено достаточное количество нормативных документов, технической литературы, периодических материалов, широко представлена библиография по теме работы, произведен расчет всех необходимых показателей с учетом последних изменений в нормативных документах,
3. Графическая часть работы иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена грамотно, качественно, без замечаний.
4. Работа выполнена самостоятельно, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, студент уверенно отвечал на вопросы комиссии, показывал глубокое знание темы, свободно оперировал данными работы,

5. Выпускная квалификационная работа имеет отзывы руководителя и рецензента с оценкой не ниже «хорошо».

«Хорошо»

6. Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, студент показал хорошие знания по теме проекта, свободно оперировал данными расчетов, использовал наглядные средства.
7. В пояснительной записке работы освещены теоретические разделы и выполнены практические расчеты, автором изучено достаточное количество нормативных документов, технической литературы, периодических материалов, представлена оптимальная библиография по теме работы, произведен расчет всех необходимых показателей.
8. Графическая часть работы иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена грамотно, без особых замечаний.
9. Работа выполнена самостоятельно, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, студент без особых затруднений отвечал на вопросы комиссии, показывал достаточное знание темы, оперировал данными работы.
10. Выпускная квалификационная работа имеет отзывы руководителя и рецензента с незначительными замечаниями.

«Удовлетворительно»

11. Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, студент показал слабые знания по теме проекта, удовлетворяющие государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.
12. В пояснительной записке работы освещены теоретические разделы и выполнены все необходимые практические расчеты, автором изучены нормативные документы, представлена библиография по теме работы, произведен расчет показателей.
13. Графическая часть работы иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена без критических замечаний.
14. Во время выполнения работы студент не проявил должной самостоятельности, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, и студент не всегда уверенно и исчерпывающе отвечал на вопросы комиссии, слабо ориентировался в расчетах.
15. Выпускная квалификационная работа имеет отзывы руководителя и рецензента с замечаниями.

«Неудовлетворительно»

16. Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, студент не показал знаний, удовлетворяющих государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, студент затруднялся отвечать на поставленные вопросы по теме проекта, не знает теории вопроса, методик расчетов, при ответе допускал существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия.
17. Пояснительная записка и графическая часть работы не отвечают основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, теория освещена поверхностно, работа содержит существенные ошибки по практической части.
18. Во время выполнения работы студент не проявил должной самостоятельности, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, но студент не дал убедительных ответов на вопросы комиссии и не ориентировался в расчетах.
19. Выпускная квалификационная работа имеет отзывы руководителя и рецензента с критическими замечаниями.

Критерии оценки выполнения ВКР

Таблица 3

критерии	показатели			
	Оценки " 2 - 5"			
	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

критерии	показатели			
	Оценки " 2 - 5"			
	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа студент работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа студент работы делает самостоятельные выводы. Студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформлен ие работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

критерии	показатели			
	Оценки " 2 - 5"			
	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
Защита работы	Студент совсем не ориентируется в терминологии работы.	Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Оценка работы	Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка "3" ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка "4" ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка "5" ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Студентам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Порядок определения итоговой оценки за ГИА

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок, полученных в результате прохождения ДЭ и защиты ВКР в рамках ГИА.

4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 4.1 По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и(или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).
- 4.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.
- 4.3 Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.
- 4.4 Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.
- 4.5 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления, Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.
- 4.6 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.
- 4.7 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.
- 4.8 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Приложение А

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№ п\п	Тема ВКР	Наименование ПМ, отраженных в работе
1	Разработка модели сети PON для поселка Рабочий г. Волжский	ПМ.01-ПМ.05
2	Установка и настройка IP-системы видеонаблюдения для ООО «Приборсервис» г. Калач-на-Дону	ПМ.01-ПМ.05
3	Проектирование беспроводной сети на основе технологии WiMAX	ПМ.01-ПМ.05

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

№ п/п	Параметры (показатели качества ВКР)	Основные индикаторы
1.	Обоснование актуальности тематики работы	• тема отражает актуальную проблему в профессиональной деятельности; • тема направлена на повышение эффективности профессиональной деятельности специалиста; • во введении обоснован выбор данной темы.
2.	Полнота, корректность и соответствие <i>научного</i> (исследовательского) аппарата теме исследования	• выявлены противоречия и сформулирована проблема; • правильно определены объект и предмет исследования; • цель ВКР соответствует проблеме исследования; • сформулированы задачи, позволяющие достичь цели исследования;
3.	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования	• проведен теоретический анализ основных понятий; • сформирован понятийный аппарат ВКР; • имеется краткий словарь основных терминов (гlossарий).
4.	Соответствие содержания работы теме исследования	• соответствует целевой установке и задачам исследования; • отражает полноту реализации цели исследования; • отражает готовность к решению задач основных видов профессиональной деятельности, указанных для специалиста в ФГОС СПО • комплексность и интегративность работы (применение знаний социально-экономических, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).
5.	Отражение степени разработанности проблемы	• продемонстрировано умение ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме; • степень полноты обзора состояния проблемы; • имеются ссылки на зарубежных авторов или зарубежные «школы», передовой опыт; • продемонстрировано умение критически оценивать концепции различных авторов.
6.	Ясность, логичность и научность изложения содержания	• теоретическое обоснование выполнено системно и логично; • язык и стиль изложения содержания соответствуют жанру научно-исследовательской работы; • теоретические знания соответствуют требованиям ФГОС СПО
7.	Уровень и корректность использования методов	• умение выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы; • корректность использования методов исследования.