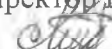


РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от "01" марта 2023г

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказ от "01" марта 2023 г. № 76-ОД
Директор ГБПОУ "ВКМиС"

Р.С. Лиховцов



ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ
«МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА»
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И СВЯЗИ"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение о конкурсе методических изданий «Методическая копилка» педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи» определяет цели, задачи регламент проведения конкурса методических изданий (далее по тексту - конкурс) среди педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи» (далее по тексту - колледж).

Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. №273 ФЗ, приказа министерства Просвещения Российской Федерации №762 от 24.08.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; , методических рекомендаций по разработке и оформлению методических изданий, рассмотренных и одобренных методическим советом ГБПОУ «ВКМиС» 17.11.2022г. протокол №2.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цель конкурса - создание инновационной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество профессиональной подготовки специалистов, стимулирование методического и творческого потенциала педагогических работников.

Задачи конкурса:

- Совершенствование учебно - методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе активизации методической деятельности педагогических работников;
- выявление, отбор и содействие внедрению в образовательный процесс современных технологий и методик, способствующих повышению результативности образовательной деятельности педагогических работников и студентов;
- повышение профессиональных компетенций педагогических работников в сфере методической деятельности; ориентация содержания, форм и методов подготовки специалистов на запросы работодателей и регионального рынка труда;
- изучение и популяризация опыта инновационной педагогической деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

Организатором конкурса является учебно-методический отдел (далее по тексту - УМО) колледжа.

Для проведения конкурса создается конкурсная комиссия.

Конкурсные работы участников оцениваются в соответствии с критериями (приложение А).

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники, входящие в состав цикловых комиссий колледжа.

Работы могут выполняться индивидуально или группами педагогических работников.

5. ВИДЫ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

5.1. На конкурс могут быть предоставлены следующие виды методических изданий:

- Методические пособия, в том числе задачки, рабочие тетради и т.д;
- Методические указания по выполнению практических, лабораторных работ, курсовому и дипломному проектированию;
- Методические рекомендации по изучению конкретной темы, раздела, междисциплинарного курса, профессионального модуля, по организации какой-либо конкретной деятельности обучающихся и т.д;
- методические разработки по использованию инновационных форм и методов в обучении; по

использованию информационных и дистанционных технологий в образовательном процессе; по обобщению опыта работы над темой, о проведении какого-либо мероприятия и т.д.

Каждое представляемое на конкурс методическое издание должно иметь внутреннюю и внешнюю рецензии. Требования к содержанию и оформлению конкурсной работы закреплены в методических рекомендациях по разработке и оформлению методических изданий ГБПОУ "ВКМиС".

6. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап – очный.

Для участия в очном этапе конкурсов цикловую комиссию, в составе которой состоят педагогические работники, предоставляются разработанные методические издания.

Итоги первого этапа подводятся в III декаде апреля на заседании цикловых комиссий с заслушиванием работ. Определение победителя первого этапа в каждой цикловой комиссии осуществляется открытым голосованием простым большинством голосов членов цикловой комиссии при наличии на заседании не менее 2/3 состава комиссии. При равном количестве голосов голос председателя является решающим. Решение оформляется протоколом, который предоставляется в учебно-методический отдел колледжа.

Второй этап – заочный, проводится конкурсной комиссией в III декаде мая на заседании методического совета.

Для участия во втором этапе конкурса методические издания, победившие в первом этапе, в печатном и электронном вариантах предоставляются в учебно-методический отдел колледжа.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА. НАГРАЖДЕНИЕ И ПООЩРЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

Подведение итогов конкурса и определение победителей производится членами конкурсной комиссии на заседании методического совета колледжа на основании оценочных листов конкурса (Приложение 2).

Победителям конкурса вручаются специальные дипломы 1, 2, 3 степени.

Методические издания, занявшие 1,2,3 места размещаются на сайте колледжа.

Итоги конкурса объявляются на заседании Педагогического совета по итогам учебного года. Информация о призерах и победителях конкурса размещается на сайте колледжа.

**Оценочный лист
конкурса методических изданий**

Член конкурсной комиссии _____

Ф.И.О. участника	Критерии оценки						Итого
	Соответствие методического издания виду, целям и задачам конкурса (0– 3 б.)	Полнота, практическая значимость представленных материалов (0– 3 б.)	Актуальность и новизна тематики конкурсной работы (0– 3 б.)	Соответствие оформления конкурсной работы требованиям (0– 3 б.)	Возможность применения конкурсной работы для системы СПО (0– 3 б.)	Наличие отзыва и/или рецензии (0– 3 б.)	

Инструкция по заполнению

В таблицу заносятся баллы по каждому критерию отдельно и подсчитывается общая сумма.

0 баллов– показатель полностью отсутствует

1 балл–показатель слабо выражен

2 балла–показатель в основном присутствует

3 балла – показатель присутствует в полном объеме

Максимальное количество баллов– 18

