
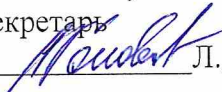



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И СВЯЗИ»

Приложение
к ОПОП по
специальности
22.02.06 Сварочное производство

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № 1
От «31» августа 2021 г.
Председатель Студсовета
 Д.А.Белусов

Педагогическим советом
Протокол № 1
От «31» августа 2021 г.
Секретарь
 Л.Д.Голова



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ВКМиС»

Р.С.Лиховцов
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности**

22.02.06 Сварочное производство

г. Волгоград, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389

Авторы-составители:

Махова Н.Н. – заместитель директора по воспитательной работе

Подтравная О.В. – старший методист

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Закона Волгоградской области от 4 октября 2013 года N 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области" (с изменениями на 4 декабря 2020 года); - Закона Волгоградской области от 5 декабря 2016 года N 123-ОД "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области"; - Закона Волгоградской области "О стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года" (проект); - Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтеры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев; 2 года 10 месяцев; 1 год 10 месяцев; 10 месяцев |
| Исполнители | Координацию деятельности по реализации Программы |

| | |
|-----------|--|
| программы | осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив: преподаватели и мастера производственного обучения, воспитатель учебного корпуса, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатель общежития, педагоги-библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – социальных партнеров. |
|-----------|--|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, | ЛР 5 |

| | |
|--|--------------|
| малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 16 |
| Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 17 |
| Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 18 |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 19 |
| Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на | ЛР 20 |

| | |
|--|--------------|
| государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
| Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в Волгоградской области. | ЛР 22 |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 23 |
| Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ЛР 24 |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 25 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 26 |
| Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 27 |
| Осознающий культурное наследие региона, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона. | ЛР 28 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Подготавливающий и осуществляющий технологические процессы изготовления сварных конструкций и проектирование изделий | ЛР 29 |
| Осуществляющий контроль качества сварочных работ | ЛР 30 |
| Организирующий и планирующий сварочное производство | ЛР 31 |
| Оформляющий конструкторскую, технологическую и техническую документацию. | ЛР 32 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 33 |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 34 |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 35 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 2,4, 5, 6, 7, 8, 11 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1-9, 11, 12 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 1-9, 11, 12 |
| ОУДп.04 Математика | ЛР 2-8, 11 |
| ОУД.05 История | ЛР 1-9, 11, 12 |
| ОУД.06 Физическая культура | ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12 |
| ОУД.07 ОБЖ | ЛР 1-6, 8-10,12 |
| ОУД.08 Астрономия | ЛР 6,10 |
| ОУДп.09 Информатика | ЛР 1-12 |
| ОУД. 10 Физика | ЛР 6 |
| ОУД. 11 Химия | ЛР 4,6, 8,10 |
| ОУД.12 Родной язык | ЛР 6,10 |
| ОУД.13 Основы проектной деятельности | ЛР 1,2,7 |
| ОГСЭ. 01 Основы философии | ЛР 13,16,17,27 |
| ОГСЭ. 02 История | ЛР 13,16,17,27,35 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР13,16,22,25 |
| ОГСЭ. 04 Физическая культура | ЛР 23,25,34,35 |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | ЛР 13,14,22,27,35 |
| ОГСЭ.06 Социальная психология | ЛР 13,14,15,17,19 |
| ОГСЭ.07 Профессиональная этика | ЛР 13,15,17,19 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 14,16,25 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 22-24 |
| ЕН.03 Физика | ЛР 32 |
| ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР14,23 |
| ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 22,23,24,26,28 |
| ОП.03 Основы экономики организации | ЛР14,16,22,24,26 |
| ОП.04 Менеджмент | ЛР 23 |
| ОП.05 Охрана труда | ЛР 14,23 |
| ОП.06 Инженерная графика | ЛР 13,16,17,21,23-26 |
| ОП.07 Техническая механика | ЛР22,24-26 |
| ОП.08 Материаловедение | ЛР22,24-26 |
| ОП.09 Электротехника и электроника | ЛР 22,23,24,26,28 |
| ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 17,24-26 |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13,21,24 |
| ОП.12 Компьютерная графика | ЛР 22,23,24,26,28 |

| | |
|---|--------------------------|
| ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций | ЛР 14,18,19,22,24-26,28 |
| МДК.01.01 Технология сварочных работ | ЛР 14,18,19,22,24-26,28 |
| МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций | ЛР 14,18,19,22,24-26,28 |
| УП.01 Приемы сборки и сварки конструкций, выбор оборудования, приспособлений и инструмента | ЛР 14,18,19,22,24-26,28 |
| ПП.01 Сборка и сварка конструкций различного класса | ЛР 13,19, 22,24-26,28 |
| ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий | ЛР 15,18,19,22,26,28,31 |
| МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций | ЛР 15,18,19,22,26,28,31 |
| МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов | ЛР 15,18,19,22,26,28,31 |
| ПП.02 Проектирование технологических процессов и технологической оснастки для сварки изделий | ЛР 13,19,22,24-26,28,31 |
| ПМ.03 Контроль качества сварочных работ | ЛР 18,19,21,22,24,26,32 |
| МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций | ЛР 18,19,21,22,24,26,32 |
| ПП.03 Определение дефектов в сварных соединениях и способы их устранения | ЛР 13,19, 21,22,24,26,32 |
| ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства | ЛР 19,22,25,26,31 |
| МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке | ЛР 19,22,25,26,31 |
| ПП.04 Разработка текущей и планирующей перспективной документации производственных работ на сварочном участке | ЛР 13,19,22,24-26,31 |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19756 Электрогазосварщик | ЛР 22-32 |
| МДК.05.01 Основы технологии сварки | ЛР 22-32 |
| УП.05 Выполнение электрогазосварочных работ по сборке и сварке изделий | ЛР 22-32 |
| ПП.05 Сварка и резка деталей, сборка узлов и конструкций | ЛР 22-32 |
| ПМ.06 Выполнение работ котельщика по изготовлению металлоконструкций и сосудов, работающих под давлением | ЛР 22-32 |
| МДК.06.01 Технология котельно-сварочного производства | ЛР 22-32 |
| УП.06 Изготовление деталей, узлов металлоконструкций, | ЛР 22-32 |

| | |
|---|----------------------------|
| емкостной и теплообменной аппаратуры | |
| ПП.06 Сборка емкостной и теплообменной аппаратуры, конструкций из труб, листового и профильного металла | ЛР 22-32 |
| ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) | ЛР 13,19,21,22,24-26,31,35 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|--------------|---|---|--|--|
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Волгоградской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|--|--|--|--|
| | учебной группе | | | | | |
| 2.13. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | | |
| 2.14. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.15. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.16. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.17. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.18. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|---|--|---|---|---|--|---|--|--|
| ОУД. 10 Физика | | | | | | + | | | | | | |
| ОУД. 11 Химия | | | | + | | + | | + | | + | | |
| ОУД.12 Родной язык | | | | | | + | | | | + | | |
| ОУД.13 Основы проектной деятельности | + | + | | | | | + | | | | | |

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты |
|--|---|
| ОГСЭ. 01 Основы философии | |
| + | ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| | ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| | ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, |
| + | ЛР 16. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| + | ЛР 17. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) |
| | ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| | ЛР 19. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| | ЛР 20. Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| | п.2.1. Исполнительный знания по финансовой грамотности |
| | ЛР 22. Планирующий и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Ростовской области |
| | ЛР 23. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ЛР 24. Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) |
| | ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике |
| | ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения |
| + | ЛР 27. Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию |
| | Осознающий культурное наследие региона, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона. ЛР28 |
| | ЛР 29. Подготавливающий и осуществляющий технологические процессы изготовления сварных конструкций и проектирование изделий |
| | ЛР 30. Осуществляющий контроль качества сварочных работ |
| | ЛР 31. Организующий и планирующий сварочное производство |
| | ЛР 32. Оформляющий конструкторскую, технологическую и техническую документацию. |
| | ЛР 33. Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| | ЛР 34. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| | ЛР 35. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|
| ОГСЭ. 02 История | + | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | + | |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | + | | | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ. 04 Физическая культура | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | + | + |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | + | + | | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | + |
| ОГСЭ.06 Социальная психология | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.07 Профессиональная этика | + | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 Математика | | + | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ЕН.02 Информатика | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + |
| ЕН.03 Физика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | | | | | | | + | + | + | | + | | + | | | | | | | |
| ОП.03 Основы экономики организации | | + | | + | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | |
| ОП.04 Менеджмент | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ОП.05 Охрана труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.06 Инженерная графика | + | | | + | + | | | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| ОП.07 Техническая механика | | | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | |
| ОП.08 Материаловедение | | | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | |
| ОП.09 Электротехника и | | | | | | | | | + | + | + | | + | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
| электроника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОП.12 Компьютерная графика | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | |
| ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций | | + | | | | + | + | | | + | | + | + | | + | | | | | | | |
| МДК.01.01 Технология сварочных работ | | + | | | | + | + | | | + | | | + | | + | | | | | | | |
| МДК.01.02 Оборудование для производства сварных конструкций | | + | | | | + | | | | + | | | + | | + | | | | | | | |
| УП.01 Приемы сборки и сварки конструкций, выбор оборудования, приспособлений и инструмента | | + | | | | + | | | | + | | | + | | + | | | | | | | |
| ПП.01 Сборка и сварка конструкций различного класса | + | | | | | | + | | | + | | + | + | | + | | | | | | | |
| ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий | | | + | | | + | + | | | + | | | + | | + | | | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|--|---|
| МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций | | | + | | | + | + | | | + | | | + | | | | | | | | |
| МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов | | | + | | | + | + | | | + | | | + | | | | | | | | |
| ПП.02 Проектирование технологических процессов и технологической оснастки для сварки изделий | + | | | | | | + | | | + | + | + | | + | | | | | | | |
| ПМ.03 Контроль качества сварочных работ | | | | | | + | + | | + | + | | + | | | | | | + | | | + |
| МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций | | | | | | + | + | | + | + | | + | | | | | | + | | | + |
| ПП.03 Определение дефектов в сварных соединениях и способы их устранения | + | | | | | | + | | + | + | | + | + | | | | | + | | | + |
| ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства | | | | | | | + | | | + | | + | + | | | | | + | | | |
| МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке | | | | | | | + | | | + | | + | + | | | | | + | | | |
| ПП.04 Разработка текущей и планирующей перспективной | + | | | | | | + | | | + | | + | + | | | | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| документации производственных работ на сварочном участке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19756 Электрогазосварщик | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.05.01 Основы технологии сварки | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| УП.05 Выполнение электрогазосварочных работ по сборке и сварке изделий | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.05 Сварка и резка деталей, сборка узлов и конструкций | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.06 Выполнение работ котельщика по изготовлению металлоконструкций и сосудов, работающих под давлением | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.06.01 Технология котельно-сварочного производства | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| УП.06 Изготовление деталей, узлов металлоконструкций, емкостной и теплообменной аппаратуры | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.06 Сборка емкостной и теплообменной аппаратуры, | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|---|
| конструкций из труб, листового и профильного металла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) | + | | | | | | + | | + | + | | | + | + | + | | | | | + | | | + |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Закона Волгоградской области от 4 октября 2013 года N 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области" (с изменениями на 4 декабря 2020 года);
- Закона Волгоградской области от 5 декабря 2016 года N 123-ОД "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области";
- Закона Волгоградской области "О стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года" (проект);
- Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи";
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи";
- Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»;

- Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи";
- Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»;
- Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи";
- Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»;
- Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»;
- Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи".

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителя и преподавателей физического воспитания, педагога-организатора ОБЖ, фельдшера колледжа, воспитателя учебного корпуса, педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, кураторов учебных групп, воспитателя общежития, педагогов-библиотекарей, руководителей кружков, творческих объединений и спортивных секций. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|--|-----------------------|---|
| Директор колледжа | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Педагог-организатор | 2 | Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании |
| Педагог-библиотекарь | 2 | Организация работы по учебно-методическому и информационному сопровождению, направленную |

| | | |
|------------------------------|----|--|
| | | на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации |
| Преподаватель | 35 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Мастера п\о | 16 | |
| Куратор группы | 44 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководитель ФВ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Преподаватели ФВ | 2 | |
| Воспитатель общежития | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |
| Воспитатель учебного корпуса | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Фельдшер | 1 | Проведение гигиеническое обучения и воспитания по укреплению здоровья, профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий:

- Кабинеты, лаборатории, мастерские, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Мастерские и лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов;

- Спортивные залы для проведения занятий по физической культуре, секционных спортивных занятий, для участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- Актные залы для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет для обеспечения учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и

методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования, а также соответствуют требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 22.00.00 Технология материалов
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **22.02.06 Сварочное производство**
на 2021-2022 учебный год

г. Волгоград, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| № п/п | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Дата/Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|--|------------|-----------------------------------|---|---------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | |
| - | Праздник «День знаний», Уроки знаний, посвященные Году науки и | студенты 1-4 курсов | 01.09.2021 | прилегающая территория к учебному | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, | ЛР 1-35 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------|---------------------|--|-----------------------------------|---------|--|
| | технологий | | | корпусу №1 закрепленные кабинеты | кураторы | | «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |
| - | Праздник «Посвящение в студенты» | студенты 1 курса | до 25.09.2021 | актовые залы | педагог-организаторы, кураторы | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| - | Групповые мероприятия по знакомству и актуализации с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса | студенты 1-4 курсов | в течение сентября | закрепленные кабинеты | кураторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| - | Проведение инструктажей по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики | студенты 2-4 курсов | по отдельному плану | учебный корпус №1 | зам.директора по УПР, кураторы | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор» |
| - | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | студенты 1-4 курсов | до 05.09.2021 | прилегающая территория к учебному корпусу №1 | педагог-организатор ОБЖ кураторы | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| - | Месячник безопасности и правовых знаний: | студенты 1-4 курсов | 01.09-30.09.2021 | учебный корпус №1, | зам.директора по ВР, воспитатели, | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|------------------|--|--|---------|---|
| | тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | | | актовый зал, по ауд | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | | |
| - | Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии | студенты 1 курса | 01.09-30.09.2021 | учебный корпус №1; студенческое общежитие | Зам.директора по ВР, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| - | Родительские собрания по учебным группам: | законные представители студентов | 15.09-30.09.2021 | учебный корпус №1, актовый зал, по ауд | директор, зам.директора по ВР, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| - | Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны» | студенты 1-4 курсов | 02.09.2021 | учебный корпус №1, актовый зал, по ауд | кураторы, преподаватели истории, педагоги - организаторы, педагоги-библиотекари | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| - | Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» | студенты 1-4 курсов | 03.09.2021 | прилегающая территория к учебному корпусу №1 | педагоги - организаторы, | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| - | Выявление студентов, | студенты 1-4 | до | учебный | зам.директора по | ЛР | «Кураторство и поддержка», |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|-------------------|---|---------|---|
| | относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение | курсов | 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа | корпус №1 | ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | 1-12 | «Взаимодействие с родителями» |
| - | Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | До 05.09.2021, далее постоянно | учебный корпус №1 | зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-35 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| - | Заседание Студенческого совета | студенты 1-4 курсов | 15.09.2021 | учебный корпус №1 | педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| - | Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой | студенты 1-2 курсы | 08.09.2021 | учебный корпус №1 | преподаватели истории, педагоги-библиотекари | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------|-------------------------------------|---|---|---------|---|
| | эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года | | | | | | |
| - | Всероссийский день трезвости. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. | студенты 1-2 курсы | 10.09.2021 | учебный корпус №1 | Социальный педагог, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| - | К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук» | студенты 1-2 курсы | 11 - 24.09.2021 | учебный корпус №1, читальный зал библиотеки | преподаватели математики, педагоги-библиотекари | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| - | Минута молчания «День памяти жертв фашизма» | студенты 1-4 курсов | 13.09.2021 | учебный корпус №1 | педагоги организаторы - | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| - | Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год) | студенты 1-2 курсов | 21.09.2021 По расписанию занятий | учебный корпус №1, читальный зал библиотеки | преподаватели истории | ЛР 1-20 | «Учебное занятие» |
| - | Всемирный день туризма. | студенты 1-4 | 27.09.2021 | спортзалы или | преподаватели | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---------------------|------------------------------------|---|--|---------|---|
| | День здоровья «В здоровом теле- здоровый дух!» | курсов | | спортплощадк и | физической культуры актив студенческого совета | 1-13 | среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
| | – Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития | студенты 1-4 курсов | в течение месяца | учебный корпус №1, студенческое общежитие | кураторы групп, воспитатели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| | – Работа предметных кружков и спортивных секций | студенты 1-4 курсов | согласно графика работы | учебный корпус №1, спортивные залы | руководители кружков и секций | ЛР 1-35 | «Учебное занятие» |
| | – Индивидуальная работа и групповые тренинги | студенты 1-4 курсов | по плану работы педагога психолога | учебный корпус №1, кабинет педагога-психолога | педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Акция «Международный день пожилых людей». | студенты 1-4 курсов | 01-10.10.2021 | | кураторы, педагоги организаторы | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 2. | Заседание Студенческого | студенты 1-4 | по плану | учебный | педагоги | ЛР | «Кураторство и поддержка», |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------|--------------------------------|-------------------|--|---------|---|
| | совета | курсов | воспитательной работы колледжа | корпус №1 | организаторы | 1-12 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны». | студенты 1-4 курсов | 04.10.- 6.10.2021 | учебный корпус №1 | педагог-организатор и преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 4. | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | студенты 1-4 курсов | 05.10.2021 | учебный корпус №1 | педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 5. | Мероприятия, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) | студенты 1-4 курсов | 28.09. - 07.10.2021 | учебный корпус №1 | зам.директора по ВР, кураторы, педагоги - организаторы, активы групп | ЛР 1-35 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» |
| 6. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | студенты 1-4 курсов | 15.10.2021 | учебный корпус №1 | Преподаватели | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 7. | Экологическая акция «Посади дерево» | студенты 1-4 курсов | в течение месяца | | Студсовет, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|---|---|----------------|--|
| | | | | | | | самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8. | Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | студенты 1-4 курсов | 18-22.10.2021 | учебный корпус №1, спортивный зал | руководитель и преподаватели физического воспитания | ЛР 1-12, 34-35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 9. | Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки. Старт конкурса "Супер-читатель-2022" | студенты 1 курса | 25.10.2021 | учебный корпус №1, читальный зал библиотеки | педагоги-библиотекари | ЛР 1-35 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 10. | Заседание Совета по профилактике правонарушений | студенты, преподаватели | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №1 | члены Совета, кураторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 11. | Слайд-беседа для студентов на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» | студенты 1 курса | 27.10.2021 | учебный корпус №1 | педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 12. | Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День | студенты 1-4 курсов | 25-31.10.2021 | учебный корпус №1 | кураторы, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|---------------|---|---------------------|---|-------------------|--|---------|--|
| | интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | | | | | | |
| 13. | День памяти жертв политических репрессий. Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий» | студенты 1-4 курсов | 29.10.2021 | учебный корпус №1 | кураторы, преподаватели истории | ЛР 1-12 | «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 14. | Проведение социально-психологического тестирования | студенты 1,2 курсов | в течение месяца | учебный корпус №1 | педагог-психолог, социальный педагог, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Заседание Студенческого совета | студенты 1-4 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №1 | педагоги организаторы - | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 2. | Тематические классные часы День народного единства | студенты 1-4 курсов | 03.11.2021 | учебный корпус №1 | педагоги организаторы - | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 3. | Слайд-беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | студенты 1-4 курсов | в течение месяца | учебный корпус №1 | кураторы, фельдшер | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 4. | Виртуальная выставка | студенты 1-2 | 11.11.2021 | | педагоги- | ЛР | «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------|--------------------|-------------------|--|---------|---|
| | «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского» | курсы | | | библиотекари | 1-12 | |
| 5. | Международный день толерантности. Неделя толерантности | студенты 1-4 курсов | 15-21.11.2021 | учебный корпус №1 | педагоги - организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 6. | Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям | студенты 1-2 курсы | 18.11 - 22.11.2021 | учебный корпус №1 | педагоги - организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 7. | Акция "День отказа от курения" | студенты 1-4 курсов | 19.11.2021 | учебный корпус №1 | педагоги - организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, студ. актив | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 8. | Круглый стол - День начала Нюрнбергского процесса | студенты 1-2 курсов | 20.11.2021 | учебный корпус №1 | преподаватели истории | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 9. | Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка) | студенты 1-2 курсов | 22.11.2021 | учебный корпус №1 | кураторы групп | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|----------------|--|---------------------|------------------|-------------------|---|------------------------|---|
| 10. | «Неделя правовых знаний» | студенты 1-4 курсов | 23-30.11.2021 | учебный корпус №1 | педагоги организаторы, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | - ЛР 1-12 | «Правовое сознание» |
| 11. | Мероприятия, посвященные семейным ценностям под девизом "Моя семья – моя крепость" | студенты 1-4 курсов | в течение месяца | учебный корпус №1 | педагоги организаторы, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | - ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 12. | Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | студенты, педагоги | | | | ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. | студенты 1-4 курсов | 01.12.2021 | учебный корпус №1 | педагоги организаторы, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер | - ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 2. | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | студенты 1-2 курсов | 01.12.2021 | учебный корпус №1 | педагоги организаторы, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер | - ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 3. | Умей сказать «Нет!»- цикл психологических бесед- | студенты 1 курса | 01-07.12.2021 | учебный | педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------|---|---|--|---------|---|
| | тренингов по профилактике зависимостей | | | корпус №1 | | | |
| 4. | Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших | студенты 1-4 курсов | 02.12.2021 | учебный корпус №1, памятные места и воинские захоронения Волгограда | кураторы групп, актив группы, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 5. | Уроки доброты - День добровольца (волонтера) | студенты 1 курса | 03.12.2021 | учебный корпус №1 | педагоги - организаторы, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Флешмоб, посвященный дню волонтера в России | студенты 1-2 курсов | 03.12.2021 | Он-лайн | педагоги - организаторы, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 7. | Урок мужества, посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | студенты 1-4 курсов | 06.12.2021 | учебный корпус №1 | педагоги - организаторы, преподаватели истории | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 8. | Заседание Студенческого совета | студенты 1-4 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №1 | педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 9. | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню | студенты 1-2 курсов | 07-11.12.2021 | учебный корпус №1 | педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------------|---------------|-------------------|--|-----------|--|
| | борьбы с коррупцией | | | | | | |
| 10. | Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества | студенты 1-4 курсов | 09.12.2021 | учебный корпус №1 | педагоги организаторы | - ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11. | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | студенты 1-4 курсов | 09.12.2021 | учебный корпус №1 | педагоги организаторы, студенческий совет | - ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 12. | Единый урок «Права человека», приуроченный к Всемирному дню прав человека | студенты 1-4 курсов | 10.12.2021 | учебный корпус №1 | кураторы, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 13. | К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова». | студенты 1-2 курсов | 10.12.2021 | учебный корпус №1 | преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 14. | День Конституции Российской Федерации | студенты 1-4 курсов | 16.12.2021 | учебный корпус №1 | педагоги организаторы, кураторы | - ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15. | Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя | студенты 1-4 курсов | до 20.12.2021 | по запросу | педагоги организаторы, кураторы, студсовет | - ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-------------------------|---|-------------------|--|---------|---|
| | благотворительная акция | | | | | | |
| 16. | Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес» | студенты 1-4 курсов | до 25.12.2021 | учебный корпус №1 | педагоги - организаторы, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 17. | Заседание Совета по профилактике правонарушений | студенты, преподаватели | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №1 | члены Совета, кураторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 18. | Проведение инструктажей по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики, и во время зимних каникул | студенты 1-4 курсов | по отдельному плану | учебный корпус №1 | зам.директора по УПР, кураторы | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 1. | Заседание Студенческого совета | студенты 1-4 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №1 | педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 2. | Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу | студенты 1-4 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №1 | зам.директора по ВР, кураторы, педагоги - организаторы | | «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Слайд-беседы для студентов на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | студенты 1,2 курсов | в течение месяца | учебный корпус №1 | кураторы, педагоги - организаторы преподаватели | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---------------------|---|-------------------|---|---------|---|
| 4. | Информационный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. | студенты 1-2 курса | 20-24.01.2022 | учебный корпус №1 | преподаватели, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5. | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | студенты 1-4 курсов | 24.01-31.01.2022 | учебный корпус №1 | педагоги - организаторы педагог-психолог, социальный педагог, кураторы руководители физического воспитания, преподаватели | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 6. | Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) | студенты 1-4 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №1 | педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7. | Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | студенты 1-4 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №1 | педагоги - организаторы, преподаватели истории | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8. | Работа с социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | студенты 3,4 курсов | в течение месяца | учебный корпус №1 | зам.директора по УПР, кураторы групп | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 1. | Заседание Студенческого совета | студенты 1-4 курсов | по плану воспитатель | учебный корпус №1 | педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------|---|-------------------|--|-------------|---|
| | | | ной работы колледжа | корпус №1 | | | |
| 2. | Мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы под девизом "Мы живем на земле Сталинградской" | студенты 1-4 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №1 | педагоги – организаторы, преподаватели истории, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 3. | Слайд-беседы со студентами на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченные к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | студенты 1-2 курсов | в течение месяца | учебный корпус №1 | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 4. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»» | студенты 2-4 курса | 07.02.2022 | учебный корпус №1 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 5. | Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни | студенты 1-2 курсов | 09.02.2022 | учебный корпус №1 | Социальный педагог, руководители физического воспитания | ЛР 1-12, 34 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 6. | Мероприятия, посвященные ЗОЖ | студенты 1-2 курсов | в течение месяца | учебный корпус №1 | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, фельдшер | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 7. | Урок мужества, | студенты 1-4 | 15.02.2022 | учебный | педагоги – | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | | |
|-------------|---|-------------------------|---|-------------------|--|---------|--|
| | посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана | курсов | | корпус №1 | организаторы, преподаватели истории, кураторы | -12 | |
| 8. | Спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества | студенты, педагоги | 22.02.2022 | учебный корпус №1 | преподаватели ФВ и ОБЖ, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 9. | Заседание Совета по профилактике правонарушений | студенты, преподаватели | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №1 | члены Совета, кураторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 10. | Праздник «Масленица». | студенты, педагоги | 28.02.2022 | учебный корпус №1 | кураторы | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» |
| МАРТ | | | | | | | |
| 1. | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО | студенты 1-3 курсов | 01.03.2022 | учебный корпус №1 | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 2. | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | студенты 1-4 курса | в течение месяца | учебный корпус №1 | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, фельдшер | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 3. | Заседание Студенческого совета | студенты 1-4 курсов | по плану воспитатель | учебный | педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------|---|-------------------|--|---------|---|
| | | | ной работы колледжа | корпус №1 | | | |
| 4. | Международный женский день – праздничный концерт «Весна идет , весне - дорогу!» | студенты 1-4 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №1 | зам.директора по ВР, педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5. | Неделя математики | студенты 1-2 курс | 14-20.03.2022 | учебный корпус №1 | преподаватели математики | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 6. | Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий» | студенты 3-4 курсов | 17.03.2022 | учебный корпус №1 | преподаватели спецдисциплин | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор» |
| 7. | День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | студенты 1-4 курс | 15-18.03.2022 | учебный корпус №1 | педагоги – организаторы, кураторы, педагоги-библиотекари | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8. | Слайд-беседа со студентами на тему: «Негативные эмоциональные | студенты 1-2 курсов | в течение месяца | учебный корпус №1 | педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|---------------|--|------------------------------------|---|------------------------------------|--|---------|--|
| | проявления» | | | | | | |
| 9. | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | студенты 3-4 курсов | в течение месяца | учебный корпус №1 | заведующий практикой, кураторы | ЛР 1-12 | «Профессиональный выбор» |
| 10. | Соревнования по теннису | студенты 1-2 курсов | В течение месяца | учебный корпус №1, спортивный зал | руководитель и преподаватели физ.воспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11. | Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев» | студенты 1-4 курсов, преподаватели | 26.03.2022 | он-лайн музеи России, музеи города | кураторы, педагоги-библиотекари | ЛР 1-12 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 12. | Анкетирование студентов по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | студенты 1-4 курсов | в течение месяца | учебный корпус №1 | кураторы, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| 1. | Мероприятия, приуроченные к Дню смеха | студенты 1-4 курсов | 01.04.2022 | учебный корпус №1, фойе | педагоги – организаторы, кураторы, педагоги-библиотекари | ЛР 1-12 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 2. | Заседание Студенческого совета | студенты 1-4 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №1 | педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Мероприятия, | студенты 1-4 | 12- | учебный | педагоги – | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Учебное |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|---|-------------------|--|---------|--|
| | посвященные Дню космонавтики «Космос - это мы» | курсов | 14.04.2022 | корпус №1, фойе | организаторы, кураторы, педагоги-библиотекари, преподаватели | 1-12 | занятие» |
| 4. | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | студенты 1-4 курсов | 18-25.04.2022 | по согласованию | социальный педагог, кураторы, студ. актив | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 5. | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» | студенты выпускных групп | 20-25.04.2022 | учебный корпус №1 | педагог-психолог, зав. практикой, специалист кураторы | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 6. | Слайд-беседы на тему: «Риски подросткового возраста» | законные представители | в течение месяца | учебный корпус №1 | кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 7. | Заседание Совета по профилактике правонарушений | студенты, преподаватели | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №1 | члены Совета, кураторы | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 8. | Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников | кураторы, студенты | 25-30.04.2022 | учебный корпус №1 | Зав. практикой, кураторы | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 9. | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий | студенты 1-4 курсов | 26.04.2022 | учебный корпус №1 | кураторы, преподаватели | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 10. | Тематический урок по ОБЖ «День пожарной | студенты 1 курса | 29.04.2022 | | педагог-организатор, | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|------------|--|---------------------|---|-------------------------------------|--|---------|--|
| | охраны» | | | | преподаватель ОБЖ | | |
| МАЙ | | | | | | | |
| 1. | Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда | студенты 1-4 курсов | 01.05.2022 | Волгоград | зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2. | Заседание Студенческого совета | студенты 1,2 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №1 | педагоги – организаторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. | студенты 1-4 курсов | 01.05.2022 | Волгоград | зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4. | Флешмоб «С песней к Победе» | студенты 1,2 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №1 | педагоги – организаторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5. | «Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха. | студенты 1,2 курсов | 17.05.2022 | учебный корпус №1 кабинет психолога | педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 6. | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности» | студенты 1,2 курсов | 11-19.05.2022 | учебный корпус №1 | педагоги – организаторы, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7. | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню | студенты 1,2 курсов | 29.05.2022 | учебный | педагоги – организаторы, | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------------|---------------------|-------------------|--|---------|--|
| | государственного флага Российской Федерации | | | корпус №1 | кураторы, педагоги-библиотекари | | эстетической среды» |
| 8. | День славянской письменности и культуры | студенты 1,2 курсов | 11-19.05.2022 | учебный корпус №1 | педагоги – организаторы, кураторы, педагоги-библиотекари | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 9. | Тематический классный час «День российского предпринимательства» | студенты 1,2 курсов | 26.05.2022 | учебный корпус №1 | зав.практикой, кураторы | ЛР 1-35 | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» |
| 10. | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака "Смени сигарету на конфету" | студенты 1,2 курсов | 31.05.2022 | учебный корпус №1 | социальный педагог, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 11. | Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов | студенты 1-4 курсов | в течение месяца | по согласованию | кураторы, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12. | Сбор предварительных данных о выпускных группах о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах | студенты 4 курса | в течение месяца | учебный корпус №1 | кураторы | ЛР 1-12 | «Профессиональный выбор» |
| 13. | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к | студенты 1,2 курсов | по отдельному плану | учебный корпус №1 | педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|-------------|--|---------------------|---------------|---|--|------------|---|
| | жизни | | | | | | |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| 1. | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей | студенты 1-2 курсов | 01.06.2022 | учебный корпус №1, спортивная площадка | руководитель и преподаватели физвоспитания, кураторы | ЛР 1-12,34 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 2. | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение | студенты 1,2 курсов | 1-5.06.2022 | прилегающая территория к учебным корпусам №1,2 | преподаватели, кураторы | ЛР 1-12,33 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 3. | Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов студентов по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | студенты 1-4 курсов | до 26.06.2022 | учебный корпус №2 | зам.директора по ВР, воспитатель общежития, педагоги – организаторы, | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» |
| 4. | Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; | студенты 1-2 курсов | 4-06.06.2022 | учебный корпус №1, по ауд, читальный зал библиотеки | педагоги-библиотекари, преподаватели, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------|---------------|------------------------------|----------------------------------|-----------|---|
| | - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» | | | | | | |
| 5. | Участие в городских и общеколледжных мероприятиях, посвященных Дню России | студенты 1-2 курсов | 10-12.06.2022 | учебный корпус №1, Волгоград | педагоги организаторы, кураторы, | – ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 6. | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | студенты 3-4 курсов | 14-17.06.2022 | учебный корпус №1 | заведующий практикой, кураторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
| 7. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | студенты 1-3 курсов | 20-22.06.2022 | учебный корпус №1 | педагоги-организаторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 8. | День молодежи, участие в городских мероприятиях | студенты 1-4 курсов | 27.06.2022 | Волгоград | педагоги-организаторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 9. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | студенты, преподаватели | До 22.06.2022 | учебный корпус №1 | члены Совета, кураторы | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 10. | Торжественное вручение | выпускники, | по | учебный | администрация | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-------------|----------|--------------|-----------|---------------------------------------|-------------|----------------------------|---------------|
| | дипломов 2022 г. | выпускникам | родители | согласования | корпус №1 | колледжа, кураторы выпускных групп | 1-12, 35 | среда», самоуправление» | «Студенческое |
|--|---------------------|-------------|----------|--------------|-----------|---------------------------------------|-------------|----------------------------|---------------|

Примечание: возможны дополнения в течение учебного года.