ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И СВЯЗИ»

Приложение к ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом Протокол № 1 От «31» августа 2021 г. Председатель Студсовета

_Д.А.Белоусов

Педагогическим советом

Протокол № 1

От «31» августа 2021 г.

Секретары /

Г.Д.Голова

УТВЕРЖДАЮ:

Пиректор ГБПОУ «ВКМиС»

НАЯ ПОЛИТОРНИЯ

ИСЕЛЬНО (С. Лиховцов)

исельно (С. Лих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального 15.01.05 Сварщик (ручной и образования по профессии механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197).

Авторы-составители:

Махова Н.Н. – заместитель директора по воспитательной работе Подтравная О.В. – старший методист

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание		
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
Наименование	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик		
	 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебнометодических объединениях в системе среднего профессионального образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка 		
	разработки примерных основных образовательных программ,		

проведения их экспертизы и ведения ресстра примерных основных образовательных програмы (с изменениями на 90.04.2015); - Закона Волгоградской области от 4 октября 2013 года N 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области" (с изменениями на 4 декабря 2020 года); - Закона Волгоградской области от 5 дскабря 2016 года N 123-ОД "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области"; - Закона Волгоградской области "О стратстии социально-кономического развития Волгоградской области до 2030 года" (проект); - Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о гуденческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о Совете по профилактике правонаруппений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о Совете по профилактике правонаруппений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Кратора учебной группы государственного профессионального образовательного профессионального образовательного профессионального образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного профессионального образовательного профессионального образовательного профессионального образовательного профессионального образовательного профессион		
"Об образовании в Волгоградской области" (с изменениями на 4 декабря 2020 года); Закона Волгоградской области от 5 декабря 2016 года N 123-ОД "О патриотическом и духовно-иравственном воспитании в Волгоградской области"; - Закона Волгоградской области "О стратстии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года" (проект); - Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Вологградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного образовательного учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного профессионального образовательного профессионального образовательного профессионального профессионального образовательного профессионального образовательного профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального образовательного профессионального профессион		проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
декабря 2020 года); Закона Волгоградской области от 5 декабря 2016 года N 123-ОД "О патриотическом и духовпо-праветвешим воспитании в Волгоградской области "О стратстии социально-мономического развития Волгоградской области до 2030 года" (проект); - Программы развития Волгоградской области до 2030 года" (проект); - Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж маниностроения и связи"; - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж маниностроения и связи"; - Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж маниностроения и связи"; - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж маниностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждения "Волгоградский колледж маниностроения и связи"; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волюнтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного образовательного колледж маниностроения и связи"; - Положения о куратор учреждения "Волгоградский колледж маниностроения и связи"; - Положения о куратор учребной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж маниностроения и связи"; - Положения о муратор учребной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж маниностроения и связи"; - Положения о проведсии впеучебных мероприятий в государственном бюджетного профессиональном образовательном маниностроения и связи"; - Положения о проведсини впеучебных мероприятий в государственном бюджетного профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж маниностроения и связи"; - Положения о проведсини в		- Закона Волгоградской области от 4 октября 2013 года N 118-ОД
декабря 2020 года); Закона Волгоградской области от 5 декабря 2016 года N 123-ОД "О патриотическом и духовпо-праветвенном воспитании в Волгоградской области"; - Закона Волгоградской области "О стратстии социально-мономического развития Волгоградской области до 2030 года" (проект); - Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж маниностроения и связи"; - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж маниностроения и связи"; - Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж маниностроения и связи"; - Положения о совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж маниностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждения по социально-психолого-педагогического воспитания "Волютградский колледж маниностроения и связи"; - Положения о Кратоградский колледж маниностроения и связи"; - Положения о Кратоградский колледж при воспитатия профессионального образовательного бюджетного профессионального образовательного профессионального образовательного профессионального образовательного профессионального образовательного профессионального образовательного профессионального компопита образовательного профессионального компопита образовательного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж маниностроения и связи»; - Положения о кураторе учребной группы государственного процесса програмы воспитация — личностное правитии их маниностроения и связи»; - Положения о проведсии впеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж маниностроения и связи»; - Положения о проведсини впеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиона		
- Закона Волгоградской области от 5 декабря 2016 года N 123-ОД "О патриотическом и духовно-правственном воспитании в Волгоградской области"; - Закона Волгоградской области "О стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года" (проект); - Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машипостроения и связи"; - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машипостроения и связи"; - Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о сосударственного бюджетного профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Вологградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о профессионального профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о профессиональном образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о профессиональном образовательного профессионального профессионального образовательного образовательного профессионального профессионального профессионального профессионального образовательного профессионального образовательного пр		
патриотическом и духовно-правственном воспитании в Волгоградской области "О стратстии социальпо- зкономического развития Волгоградской области до 2030 года" (проект); - Программы развития государственного бюджетного профессиопального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном боджетном профессиональном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о центре гражданско-патриотического богитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственного бюджетного профессионального образовательном машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж мапиностроения и связи"; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждения и вязи"; - Положения о проведенных внеучебных меро		
Волгоградской области": - Закона Волгоградской области "О стратегии социально- зколомического развития Волгоградской области до 2030 года" (проскт); - Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волоптеры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного компонента образовательного процесса государственном бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о программы воспитания – личностное развитие воспитательного учреждения внеучебных мероприятий в государственном бюджетного профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Исль программы Колистации по ведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетного профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" - Положения о програмны во		
- Закона Волгоградской области "О стратегии социально- мономического развития Волгоградской области до 2030 года" (проскт); - Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж мапиностроения и связи"; - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж мапиностроения и связи"; - Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж мапиностроения и связи"; - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетного профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж мапиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриогического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж мапиностроения и связи»; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного образовательного учреждения «Волгоградский колледж мапиностроения и связи»; - Положения о котрическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном образовательного учреждения в развитие и компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. На базе основного общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев - 10 месяце		* *
жономического развития Волгоградской области до 2030 года" (проскт); Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи"; Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессионального образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи"; Положения о Центре гражданско-патриогического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетном профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; Положения о провесенновльном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; Положения о программы воспитания — личностное развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и колледж машиностроения и связи"; Положения о програмы воспитания — личностное развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении оп		1
(проект); - Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж мащиностроения и связи"; - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетного профессиональном образовательном учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриогического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственного компонента образовательного ирофессионального образовательного компонента образовательного профессиональном образовательного профессиональном образовательного образовательного профессиональном образовательного профессиональном образовательного профессионального образовательного профессионального образовательного профессионального образовательного профессионального образовательного профессионального образовательного профессионального образовательно		
- Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о студелческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательного учреждении «Волгоградский колледкий колледкий колледкий колледкий колледкий колледкий колледкий колледкий колледкий колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесси государственного бюджетного профессионального образовательного ироцесси бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственного бюджетного профессионального образовательного образовательного образовательного образовательного профессионального образовательного образовательного профессионального образовательного образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетного профессионального образовательного профессионального образовательного профессионального образовательного профессион		
профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитатина "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного профессионального образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного ирофессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о проведения внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о проведения внеучебных мероприятий в государственном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский ко		
колледж машиностроения и связи"; - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательного учреждения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательного учреждения программы воспитатия – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специаличнов среднего звена на практике. Сроки реализации программы в очной форме – 2 года 10 месяцев – 1 год 10 месяцев – 1 год 10 месяцев – 10 месяцев – 10 месяцев – 10 месяцея – 100 месяцем – 100 месяце		
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного профессионального образовательного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательного учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведения внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательного и протраммы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и их применения сформированных общих компетенций квалифицированых рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. Сроки		
образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном боджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного профессионального образовательного профессионального образовательного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; Цель программы Цель программы - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о проведения внеучебных мероприятий в государственном бюджетного профессиональном образовательного образовательного образования в очной форме - 2 года 10 месяцев - 10 месяцея - 10 месяцея - 10 месяцея - 10 месяцея -		
машиностроения и связи"; - Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитация "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном образовательном учреждении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении в применения с формированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. - Корокциалистов среднего образования в очной форме — 2 года 10 месяцев — 1 год 10 месяцев — 10 месяце		- Устав государственного бюджетного профессионального
- Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педаготической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного профессионального образовательного ирофессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель програмны воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. - Сроки реализации применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. - 1 год 10 месяцев - 1 год 10 месяцев - 10 месяцев		
профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы - Положения о проведении впеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" - Положения о проведения впеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" - Положения о проведения впеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" - Положения о проведения впеучебных правитием образовательном учреждения программы - Положения о правитием профессиональном образовател		
колледж машиностроения и связи"; - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы - 2 года 10 месяцев - 1 год 10 месяцев - 1 год 10 месяцев		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного образовательного образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательного образования в очной форме - 2 года 10 месяцев - 1 год 10 месяцев - 1 год 10 месяцев		
студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. - Сроки реализации программы - Стор и месяцев - 1 год 10 месяцев - 1 год 10 месяцев - 10 месяцев - 10 месяцея		<u> </u>
образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волюнтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении" Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. - Сроки реализации программы - Стор и месяцев - 1 год 10 месяцев - 10 месяцея - 1 год 10 месяцея - 10 месяцея - 1 год 10 месяцея		
машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Постраммы Вограммы Постраммы Постр		
- Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Сроки реализации по по месяцев - 1 год 10 месяцев		
государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностим, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы - 2 года 10 месяцев - 1 год 10 месяцев - 1 год 10 месяцев - 1 год 10 месяцев - 1 помесяцев		1
учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы - 2 года 10 месяцев - 1 год 10 месяцев - 1 год 10 месяцев - 10 месяцев		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы - 10 месяцев - 1 год 10 месяцев - 1 под 10 месяцев - 10 месяцев		
"Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Сроки реализации программы Тор 10 месяцев - 1 год 10 месяцев - 10 месяцев - 10 месяцев		
профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Сроки реализации программы Корпинацию пеятельности по реализации Программы Корпинацию пеятельности по реализации Программы		, <u> </u>
колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Коррдинацию деятельности по реализации Программы Коррдинацию деятельности по реализации Программы		
- Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Сроки реализации программы Коррдинацию деятельности по реализации Программы Коррдинацию деятельности по реализации Программы		
бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Корримацию деятельности по реализации Программы Корримацию деятельности по реализации Программы		1
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Сроки реализации программы - 2 года 10 месяцев - 1 год 10 месяцев - 10 месяцев		
- Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Сроки реализации программы Корринацию деятельности по реализации Программы		1
воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Сроки реализации программы Коррумизимо деятельности по реализации Программы Коррумизимо деятельности по реализации Программы		_ =
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Сроки реализации программы Коррдинацию деятельности по реализации Программы		
образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Сроки реализации программы Корранизация программы Корранизация программы		1
машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Сроки реализации программы Коррдинацию деятельности по реализации Программы Коррдинацию деятельности по реализации Программы		1 7 2
- Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Сроки реализации программы Кординацию деятельности по реализации Программы		образовательного учреждения «Волгоградский колледж
государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Сроки реализации программы Кординацию деятельности по реализации Программы Кординацию деятельности по реализации Программы		машиностроения и связи»;
государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Сроки реализации программы Кординацию деятельности по реализации Программы Кординацию деятельности по реализации Программы		- Положения о проведении внеучебных мероприятий в
учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Сроки реализации программы Кординацию деятельности по реализации Программы Кординацию деятельности по реализации Программы		<u> </u>
Цель программы Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы На базе основного общего образования в очной форме — 2 года 10 месяцев — 1 год 10 месяцев — 10 месяцев Координацию деятельности по реализации Программы		
обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Сроки реализации программы Координацию деятельности по реализации Программы	II	
позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Сроки реализации программы Корринацию деятельности по реализации Программы	цель программы	
опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Кординацию деятельности по реализации Программы		
компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. Сроки реализации программы Корринацию деятельности по реализации Программы		
Сроки реализации программы		
Сроки реализации программы На базе основного общего образования в очной форме — 2 года 10 месяцев — 1 год 10 месяцев — 10 месяцев Координацию деятельности по реализации Программы		
реализации программы — 2 года 10 месяцев — 1 год 10 месяцев — 10 месяцев — 10 месяцев — Кординацию пеятельности по реализации Программы		
реализации программы - 1 год 10 месяцев - 10 месяцев - Координацию деятельности по реализации Программы	•	
грограммы - 10 месяцев Координацию деятельности по реализации Программы	-	
Координации педтельности по резпизации Программы	программы	
Исполнители Координацию деятельности по реализации программы		
	Исполнители	координацию деятельности по реализации трограммы

программы	осуществляет директор колледжа, заместитель директора по
	воспитательной работе.
	Практическую работу осуществляет педагогический коллектив:
	преподаватели и мастера производственного обучения, воспитатель
	учебного корпуса, педагоги-организаторы, педагог-психолог,
	социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатель
	общежития, педагоги-библиотекари, руководители кружков,
	творческих объединений и спортивных секций, члены
	Студенческого совета, представители Родительского комитета,
	представители организаций – социальных партнеров.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	JIF Z
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	
в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	
гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	
граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	
представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР 3
деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	
неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	
окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	JIF 4
конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	ЛР 5
исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	JIF 5

малой родине, принятию традиционных ценностей	
многонационального народа России Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	
к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	
уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	VII /
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального	
российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	711 /
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	
ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	
своими детьми и их финансового содержания	
Пунума отнум на поручи тоту у	
Личностные результаты	и требораниями
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми	и требованиями
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми к деловым качествам личности	
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный,	и требованиями ЛР 13
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и	
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий	
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,	ЛР 13
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе	ЛР 13
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 13
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной	ЛР 13
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 13
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко	ЛР 13
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности,	ЛР 13
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный	ЛР 13
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной	ЛР 14 ЛР 15
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли	ЛР 14 ЛР 15
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми к деловым качествам личности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий цешность непрерывного образования, Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки повых оптимальных алгоритмов; позициопирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно дле осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном узыке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовлениям металлюконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 28	равляющий собственным профессиональным развитием, расксивно оценивающий собственный жизненный опыт, итерии личной успешности, признающий ценность непрерывного разования, особный генерировать новые идеи для решения задач цифровой ономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, двигать альтернативные варианты действий с целью выработки вых оптимальных апторитмов; позиционирующий себя в сети как зультативный и привлекательный участник трудовых отношений. мостоятельный и ответственный в принятии решений во всех срах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных циальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и сударством уществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, обходимой для выполнения задач профессиональной ятельности. оявляющий гражданско-патриотическую позицию, монстрировать осознанное поведение на основе традиционных щечеловеческих ценностей, применять стандарты гикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения сесии от 17.12.2020 N 747) анирующий и реализовывающий собственное профессиональное инчностное развитие. Ботающий в коллективе и команде, эффективно имодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Ууществлющий устную и письменную коммуникацию па дударственном языке с учетом особепностей социального и пьтурного контекста. пользующий знания по финансовой грамотности, планировать реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации нанирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств люгорадской области. пользующий информационные технологии в профессиональной тельности. пользующий информационные технологии в профессиональной тельности. пользующий пофессиональной документацией на рударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросьещения России от 17.12.2020 N 747) Стивно применяющий полученные знания на практике рударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросьещения России от 17.12.2020 N 747	
рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки повых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллективе и команде, оффективно взаимодействовать с коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллективе и команде, эффективно лР 26 государственном языке с учегом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения Российской Федерании Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Воллоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	флексивно оценивающий собственный жизненный опыт, итерии личной успешности, признающий ценность непрерывного разования, особный генерировать новые идеи для решения задач цифровой ономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, двитать альтерпативные варианты действий с нелыю выработки двих отгимальных альтерпативные варианты действий привых отношений. Мостоятельный и привлекательный участник трудовых отношений. Мостоятельный и ответственный в принятии решений во всех ерах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных циальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и сударством упцествляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, обосходимой для выполнения задач профессиональной ительности. Бобходимой для выполнения задач профессиональной ительности, сенностей, применять с тандарты гикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения ссии от 17.12.2020 N 747) шечеловеческих ценностей, применять стандарты гичностное развитие. Ботающий и реализовывающий собственное профессиональное инмодействовать с коллегами, руководством, клиентами. учлествлющий устную и письменную коммуникацию на сударственном языке с учетом особенностей социального и пытурного контекста. Пользующий знания по финансовой грамотности, планировать реализации программы воспитания, определенные субъектом Росийской Федерации панирующий у реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств люгорадской области. пользующий информационные технологии в профессиональной тельности. пользующий информационные технологии в профессиональной тельности. пользующий информационные технологии в профессиональной тельности. пользующий наформационные технология в профессиональной документацией	
критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привъекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, дятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, дятельности, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно ЛР 25 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать деред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъсктом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	особный генерировать новые идеи для решения задач цифровой ономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, двигать альтернативные варианты действий с целью выработки вых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как зультативный и привлекательный участник трудовых отношений. мостоятельный и ответственный в принятии решений во всех ерах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных циальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и уударством уществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, обходимой для выполнения задач профессиональной этельности. Јомонстрировать осознанное поведение на основе традиционных щечеловеческих ценностей, применять стандарты гикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения ссии от 17.12.2020 N 747) Занирующий и реализовывающий собственное профессиональное инчностное развитие. Јостающий в коллективе и команде, эффективно инмодействовать с коллективе и команде, эффективно интерреторий устную и письменную коммуникацию на уударственном языке с учетом особенностей социального и пьтурного контекста. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации занирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконострукций с учётом специфики производств эпогорадской области. Пользующий информационные технологии в профессиональной учетьности. пользующий информационные технологии в профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Тично применяющий полученные знания на практике Јособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	
Образования, Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой жономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результатъв реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Ферерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Воллоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	разования, особный генерировать новые идеи для решения задач цифровой ономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, днятать альтернативные варианты действий с целью выработки двигать альтернативные варианты действий с целью выработки вых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как зультативный и привлекательный участник трудовых отношений. мостоятельный и ответственный в принятии решений во всех ерах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных циальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и уударством уществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, уществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, обходимой для выполнения задач профессиональной ительности. Воявляющий гражданско-патриотическую позицию, монстрировать осознанное поведение на основе традиционных щечеловеческих ценностей, применять стандарты гикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения ссии от 17.12.2020 N 747) Ванирующий и реализовывающий собственное профессиональное инчностное развитие. Ботающий в коллективе и команде, эффективно иммодействовать с коллегами, руководством, клиентами. уществлющий устную и письменную коммуникацию на уударственном языке с учетом особенностей социального и пътурного контекста. пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии потовления металлоконструкций с учётом специфики производств этогорадской области. пользующий информационные технологии в профессиональной ятельности. пользующий информационные технологии в профессиональной ятельности. пользующий профессиональной документацией на учарственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросрещения России от 17.12.2020 N 747) стивно применяющий полученные знания на пра	ЛР 19
Пр 20 Пособный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестранвать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллективе и командениями. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации програмы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	особный генерировать новые идеи для решения задач цифровой ономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, двигать альтернативные варианты действий с целью выработки вых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как зультативный и привлекательный участник трудовых отношений. мостоятельный и ответственный в принятии решений во всех ерах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных циальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и сударством уществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, обходимой для выполнения задач профессиональной ительности. Появляющий гражданско-патриотическую позицию, монстрировать осознанное поведение на основе традиционных цечеловеческих ценностей, применять стандарты искоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения сесии от 17.12.2020 N 747) Панирующий и реализовывающий собственное профессиональное импостное развитие. Ботающий в коллективе и команде, эффективно иммодействовать с коллективе и команде, эффективно иммодействомать с сучетом особенностей социального и пътурного контекста. Пользующий устную и письменную коммуникацию на сударственном языке с учетом особенностей социального и пътурного контекста. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации пользующий и реализовывающий собственное профессиональное диниюстное развитие в условиях изменения технологии польченные технологии в профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Турарственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Турарственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17	
экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Воллоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	риюмики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, двигать альтернативные варианты действий с целью выработки вых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как зультативный и привлекательный участник трудовых отношений. мостоятельный и ответственный в принятии решений во всех ерах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных циальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и учуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, обходимой для выполнения задач профессиональной ительности. уществляющий гражданско-патриотическую позицию, монстрировать осознанное поведение на основе традиционных щечеловеческих ценностей, применять стандарты гикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения ссии от 17.12.2020 N 747) занирующий и реализовывающий собственное профессиональное инчностное развитие. ботающий в коллективе и команде, эффективно имодействовать с коллегами, руководством, клиентами. уударственном языке с учетом особенностей социального и пътурного контекста. пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации занирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств эпоградской области. пользующий информационные технологии в профессиональной ительности. пользующий и профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа нипросвещения России от 17.12.2020 N 747) готовления металлоконструкций с учётом специфики производств эпоградской области. пользующий и профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа нипросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно длр 25 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъсктом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом епецифики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	двигать альтернативные варианты действий с целью выработки вых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как зультативный и привлекательный участник трудовых отношений. мостоятельный и ответственный в принятии решений во всех ерах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных циальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и сударством уществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, обходимой для выполнения задач профессиональной ительности. Пражданско-патриотическую позицию, монстрировать осознанное поведение на основе традиционных щечеловеческих ценностей, применять стандарты гикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения ссии от 17.12.2020 N 747) занирующий и реализовывающий собственное профессиональное инчностное развитие. Ботающий в коллективе и команде, эффективно имодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Уществлющий устную и письменную коммуникацию на узударственном языке с учетом особенностей социального и пьтурного контекста. Пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации тотовления металлоконструкций с учётом специфики производств люгорадской области. Пользующий и преализовывающий собственное профессиональной ительности. Пользующий и профессиональной документацией на гударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа нипросвещения России от 17.12.2020 N 747) Лучарственном и иностранном языках. (в ред. Приказа нипросвещения России от 17.12.2020 N 747) Тотовления металлоконструкций с учётом специфики производств люгорадской области. Пользующийся профессиональной документацией на гударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа нипросвещения России от 17.12.2020 N 747) Тотовленном применяющий полученные знания на практике Особный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	
новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и илиностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно ЛР 25 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное иличностное развитие в условиях изменения технологии иличностное развитие в условиях изменения технологии иличностное развитие в условиях изменения технологии в порфессиональное волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	вых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как вудльтативный и привлекательный участник трудовых отношений. мостоятельный и ответственный в принятии решений во всех ерах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных циальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и сударством уществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, обходимой для выполнения задач профессиональной ительности. появляющий гражданско-патриотическую позицию, монстрировать осознанное поведение на основе традиционных цечеловеческих ценностей, применять стандарты гикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения ссии от 17.12.2020 N 747) нанирующий и реализовывающий собственное профессиональное изиностное развитие. ботающий в коллективе и команде, эффективно вимодействовать с коллективе и команде, эффективно изытурного контекста. пользующий устную и письменную коммуникацию на сударственном языке с учетом особенностей социального и пытурного контекста. пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств эпгоградской области. пользующий и профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Базующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) ответно применяющий полученные знания на практике ответные праменяющий полученные знания на практике ответные применяющий полученные знания на практике ответные применяющий полученные знания на практике	TD 00
результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	вультативный и привлекательный участник трудовых отношений. мостоятельный и ответственный в принятии решений во всех ерах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных диальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и сударством уществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, обходимой для выполнения задач профессиональной ительности. ументировать осознанное поведение на основе традиционных цечеловеческих ценностей, применять стандарты гикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения ссии от 17.12.2020 N 747) нанирующий и реализовывающий собственное профессиональное инчностное развитие. ботающий в коллективе и команде, эффективно вимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. уществлющий устную и письменную коммуникацию на сударственном языке с учетом особенностей социального и пътурного контекста. пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств уптоградской области. этоградской области. этогратовые профессиональной динимать решения	JIP 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	мостоятельный и ответственный в принятии решений во всех ерах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных циальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и сударством уществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, обходимой для выполнения задач профессиональной ительности. коявляющий гражданско-патриотическую позицию, монстрировать осознанное поведение на основе традиционных щечеловеческих ценностей, применять стандарты тикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения ссии от 17.12.2020 N 747) канирующий и реализовывающий собственное профессиональное инчностное развитие. ботающий в коллективе и команде, эффективно имодействовать с коллегами, руководством, клиентами. уществлющий устную и письменную коммуникацию на гударственном языке с учетом особенностей социального и дътурного контекста. пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления метаплоконструкций с учётом специфики производств дотоградской области. пользующий и иформационные технологии в профессиональной документацией на гударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) стивно применяющий полученные знания на практике Лособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	
сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно Вашмодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изтотовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	ерах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных диальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и гударством уществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, обходимой для выполнения задач профессиональной ительности. Воявляющий гражданско-патриотическую позицию, монстрировать осознанное поведение на основе традиционных пикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения ссии от 17.12.2020 N 747) Ванирующий и реализовывающий собственное профессиональное инчностное развитие. Ботающий в коллективе и команде, эффективно вымодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Уударственном языке с учетом особенностей социального и пытурного контекста. Пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств эпгоградской области. Пользующий и нформационные технологии в профессиональной учетьности. Вотарующий и профессиональной документацией на рударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Стивно применяющий полученные знания на практике Лособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	
осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно Вазимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	диальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и рударством уществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, обходимой для выполнения задач профессиональной ительности. коявляющий гражданско-патриотическую позицию, монстрировать осознанное поведение на основе традиционных щечеловеческих ценностей, применять стандарты тикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения ссии от 17.12.2020 N 747) панирующий и реализовывающий собственное профессиональное ичностное развитие. Ботающий в коллективе и команде, эффективно имодействовать с коллегами, руководством, клиентами. уударственном языке с учетом особенностей социального и пытурного контекста. пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств эпгоградской области. пользующий информационные технологии в профессиональной утельности. отвурющий и профессиональной документацией на уударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) стивно применяющий полученные знания на практике Лособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	
осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, деятельности, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное диниостное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно диниостное развитие. Работающий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	циальных ролеи, востреоованных оизнесом, ооществом и сударством уществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, обходимой для выполнения задач профессиональной ительности. коявляющий гражданско-патриотическую позицию, монстрировать осознанное поведение на основе традиционных щечеловеческих ценностей, применять стандарты тикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения ссии от 17.12.2020 N 747) канирующий и реализовывающий собственное профессиональное инчностное развитие. ботающий в коллективе и команде, эффективно иммодействовать с коллегами, руководством, клиентами. уударственном языке с учетом особенностей социального и пътурного контекста. пользующий знания по финансовой грамотности, планировать длинимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств эпоградской области. пользующий информационные технологии в профессиональной учетьности. пользующий информационные технологии в профессиональной дятельности. пользующий профессиональной документацией на уударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) стивно применяющий полученные знания на практике Люсобный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	ПР 21
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	уществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, обходимой для выполнения задач профессиональной ительности. коявляющий гражданско-патриотическую позицию, монстрировать осознанное поведение на основе традиционных щечеловеческих ценностей, применять стандарты гикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения ссии от 17.12.2020 N 747) канирующий и реализовывающий собственное профессиональное ичностное развитие. ботающий в коллективе и команде, эффективно имодействовать с коллегами, руководством, клиентами. уществлющий устную и письменную коммуникацию на узударственном языке с учетом особенностей социального и пытурного контекста. пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств ипсоградской области. пользующий информационные технологии в профессиональной документацией на узударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) тивно применяющий полученные знания на практике Јисобный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	VII 21
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	обходимой для выполнения задач профессиональной ительности. ооявляющий гражданско-патриотическую позицию, монстрировать осознанное поведение на основе традиционных ищечеловеческих ценностей, применять стандарты гикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения ссии от 17.12.2020 N 747) нанирующий и реализовывающий собственное профессиональное ичностное развитие. ботающий в коллективе и команде, эффективно имодействовать с коллегами, руководством, клиентами. уществлющий устную и письменную коммуникацию на усударственном языке с учетом особенностей социального и пытурного контекста. пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств эпгоградской области. пользующий информационные технологии в профессиональной упельности. отвазующий и профессиональной документацией на усударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) стивно применяющий полученные знания на практике Јособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	
деятельности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	позиций гражданско-патриотическую позицию, монстрировать осознанное поведение на основе традиционных щечеловеческих ценностей, применять стандарты гикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения ссии от 17.12.2020 N 747) ганирующий и реализовывающий собственное профессиональное инчностное развитие. Ботающий в коллективе и команде, эффективно иммодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Уществлющий устную и письменную коммуникацию на рударственном языке с учетом особенностей социального и пытурного контекста. Пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств люгоградской области. пользующий информационные технологии в профессиональной утельности. пользующийся профессиональной документацией на рударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) стивно применяющий полученные знания на практике Јаниросвещения России от 17.12.2020 N 747) стивно применяющий полученные знания на практике Јаниросвещения россии от 17.12.2020 N 747)	ЛР 22
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	позвляющий гражданско-патриотическую позицию, монстрировать осознанное поведение на основе традиционных щечеловеческих ценностей, применять стандарты гикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения ссии от 17.12.2020 N 747) наинующий и реализовывающий собственное профессиональное инчностное развитие. Ботающий в коллективе и команде, эффективно иммодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Уществлющий устную и письменную коммуникацию на рударственном языке с учетом особенностей социального и пытурного контекста. Пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств эпгоградской области. Пользующий информационные технологии в профессиональной дательности. Вотовления металлоконструкций с учётом специфики производств поградской области. Пользующий информационные технологии в профессиональной документацией на рударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Тивно применяющий полученные знания на практике Јакособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	
демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	монстрировать осознанное поведение на основе традиционных щечеловеческих ценностей, применять стандарты гикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения ссии от 17.12.2020 N 747) панирующий и реализовывающий собственное профессиональное инчностное развитие. Ботающий в коллективе и команде, эффективно вимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ууществлющий устную и письменную коммуникацию на сударственном языке с учетом особенностей социального и пытурного контекста. пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств влгоградской области. отользующий информационные технологии в профессиональной дятельности. отользующий и профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) стивно применяющий полученные знания на практике Лособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	
демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	монстрировать осознанное поведение на основе традиционных щечеловеческих ценностей, применять стандарты гикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения ссии от 17.12.2020 N 747) манирующий и реализовывающий собственное профессиональное инчностное развитие. Мотающий в коллективе и команде, эффективно вимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Ууществлющий устную и письменную коммуникацию на рударственном языке с учетом особенностей социального и пытурного контекста. Мотающий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации манирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств влгоградской области. Мотаующий информационные технологии в профессиональной дительности. Мотаующийся профессиональной документацией на рударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Стивно применяющий полученные знания на практике Лектовный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	ЛР 23
общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	щечеловеческих ценностей, применять стандарты гикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения ссии от 17.12.2020 N 747) панирующий и реализовывающий собственное профессиональное инчностное развитие. Ботающий в коллективе и команде, эффективно иммодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ууществлющий устную и письменную коммуникацию на сударственном языке с учетом особенностей социального и пытурного контекста. пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств эпгоградской области. отользующий информационные технологии в профессиональной дятельности. отользующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) стивно применяющий полученные знания на практике Ј пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	
антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное иличностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно ЛР 25 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	тикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения ссии от 17.12.2020 N 747) канирующий и реализовывающий собственное профессиональное инчностное развитие. ботающий в коллективе и команде, эффективно вимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. уществлющий устную и письменную коммуникацию на сударственном языке с учетом особенностей социального и пытурного контекста. пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств эптоградской области. пользующий информационные технологии в профессиональной уптельности. отвъзующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) стивно применяющий полученные знания на практике лособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	
России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной	панирующий и реализовывающий собственное профессиональное пичностное развитие. Ботающий в коллективе и команде, эффективно пимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Буществлющий устную и письменную коммуникацию на рударственном языке с учетом особенностей социального и пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в плината Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств плогьзующий информационные технологии в профессиональной дятельности. Бота профессиональной документацией на рударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Стивно применяющий полученные знания на практике Лособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	
Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	панирующий и реализовывающий собственное профессиональное пичностное развитие. Ботающий в коллективе и команде, эффективно димодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Туществлющий устную и письменную коммуникацию на сударственном языке с учетом особенностей социального и пытурного контекста. Пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств элгоградской области. Пользующий информационные технологии в профессиональной дятельности. Пользующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Тивно применяющий полученные знания на практике Пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	
и личностное развитие. Работающий в коллективе и команде, эффективно Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	пичностное развитие. Ботающий в коллективе и команде, эффективно димодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Туществлющий устную и письменную коммуникацию на сударственном языке с учетом особенностей социального и пытурного контекста. Пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в п. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств эпгоградской области. Пользующий информационные технологии в профессиональной учетельности. Пользующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Тивно применяющий полученные знания на практике Пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	ЛР 24
Работающий в коллективе и команде, эффективно Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	Ботающий в коллективе и команде, эффективно димодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Туществлющий устную и письменную коммуникацию на сударственном языке с учетом особенностей социального и пльтурного контекста. Тользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств эпгоградской области. Пользующий информационные технологии в профессиональной учетьности. Тользующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Тивно применяющий полученные знания на практике пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	мимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. куществлющий устную и письменную коммуникацию на кударственном языке с учетом особенностей социального и пытурного контекста. пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств опгоградской области. пользующий информационные технологии в профессиональной дятельности. пользующийся профессиональной документацией на кударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) тивно применяющий полученные знания на практике пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	ЛР 25
Осуществлющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	уществлющий устную и письменную коммуникацию на сударственном языке с учетом особенностей социального и пытурного контекста. пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств элгоградской области. пользующий информационные технологии в профессиональной дятельности. пользующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) стивно применяющий полученные знания на практике пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	VII 2 0
государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	сударственном языке с учетом особенностей социального и пьтурного контекста. пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в п. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств готорадской области. пользующий информационные технологии в профессиональной дятельности. пользующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) стивно применяющий полученные знания на практике пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	ПР 26
культурного контекста. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (вред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	пьтурного контекста. пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в плиностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств гогорадской области. Пользующий информационные технологии в профессиональной учетьности. Пользующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) ктивно применяющий полученные знания на практике лособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	J11 20
Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (вред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	пользующий знания по финансовой грамотности, планировать едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств элгоградской области. Пользующий информационные технологии в профессиональной учетовности. Пользующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Ктивно применяющий полученные знания на практике пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	едпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств опгоградской области. Пользующий информационные технологии в профессиональной дятельности. Пользующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Тивно применяющий полученные знания на практике Пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	ПР 27
ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	д. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств гогоградской области. пользующий информационные технологии в профессиональной ятельности. готовзующийся профессиональной документацией на гударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) гтивно применяющий полученные знания на практике пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	J11 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств плоградской области. пользующий информационные технологии в профессиональной утельности. пользующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) стивно применяющий полученные знания на практике пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	
реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств элгоградской области. пользующий информационные технологии в профессиональной утельности. ользующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) стивно применяющий полученные знания на практике пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	
Российской Федерации Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	Российской Федерации панирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств олгоградской области. Пользующий информационные технологии в профессиональной утельности. Пользующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) Ктивно применяющий полученные знания на практике Пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	м
Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	ланирующий и реализовывающий собственное профессиональное личностное развитие в условиях изменения технологии тотовления металлоконструкций с учётом специфики производств лгоградской области. пользующий информационные технологии в профессиональной утельности. ользующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) ктивно применяющий полученные знания на практике пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	V1
и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	личностное развитие в условиях изменения технологии готовления металлоконструкций с учётом специфики производств олгоградской области. пользующий информационные технологии в профессиональной учетьности. ользующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) стивно применяющий полученные знания на практике пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	ЛР 28
изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	готовления металлоконструкций с учётом специфики производств олгоградской области. пользующий информационные технологии в профессиональной учельности. ользующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) ктивно применяющий полученные знания на практике пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	VII MU
Волгоградской области. Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	лгоградской области. пользующий информационные технологии в профессиональной учетельности. пользующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) ктивно применяющий полученные знания на практике пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	
Использующий информационные технологии в профессиональной ЛР 29	пользующий информационные технологии в профессиональной дятельности. ользующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) стивно применяющий полученные знания на практике Диособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	
	ятельности. ользующийся профессиональной документацией на усударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) ктивно применяющий полученные знания на практике пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	ПР 20
	ользующийся профессиональной документацией на сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) ктивно применяющий полученные знания на практике J пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	J11 47
	сударственном и иностранном языках. (в ред. Приказа инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) ктивно применяющий полученные знания на практике пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	ПР 30
	инпросвещения России от 17.12.2020 N 747) стивно применяющий полученные знания на практике пособный анализировать производственную ситуацию, быстро инимать решения	J11 JU
	стивно применяющий полученные знания на практике Ј пособный анализировать производственную ситуацию, быстро Ј инимать решения	
	пособный анализировать производственную ситуацию, быстро J инимать решения	ПD 21
	инимать решения	
		JIP 32
принимать решения	Ј. Јаниций терпимости и уважения к обычаям и традициям	HD 22
Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям ЛР 33		JIP 33
народов России и других государств, способности к		
межнациональному и межконфессиональному согласию		
Личностные результаты	<u>.</u> v	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
	пользующий конструкторскую, нормативно-техническую и Ј	ЛР 34

ЛР 35
ЛР 36
ЛР 37
ЛР 38
ЛР 39
ЛР 40
ктами
ЛР 41
ЛР 42
ЛР 43

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

	льтатов
дисциплины реализации програ	ММЫ
Воспитания	
ОУД.01 Русский язык ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11	
ОУД.02 Литература ЛР 1- 9,ЛР 11- 12	
ОУД.03 Иностранный язык ЛР 1- ЛР 9,ЛР 11- ЛР 12	
ОУД.04 Математика ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11	
ОУД.05 История ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12	1 HD 10
ОУД.06 Физическая культура ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 1	
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10,	JIP 12
ОУД.08 Астрономия ЛР 6- ЛР 10	
ОУД.09 Информатика ЛР 1- ЛР 12	
ОУД. 10 Физика ЛР 6	
ОУД. 11 Химия ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10	
ОУД.12 Родной язык ЛР 6, ЛР 10	
ОУД.13 Основы проектной деятельности ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11	
ОП.01 Основы инженерной графики ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 3	
ОП.02 Основы электротехники ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 2	
ОП.03 Основы материаловедения ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 2	9, ЛР 41
ОП.04 Допуски и технические измерения ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 2	
ОП.05 Основы экономики ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 1	18, ЛР
20, ЛР 25, ЛР 27	
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 1	18, ЛР 20,
ЛР23	
ОП.07 Охрана труда ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 1	18, ЛР
20, ЛР 25, ЛР 27	
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль ЛР13- ЛР 35, ЛР41	
качества сварных швов после сварки	
МДК.01 Основы технологии сварки и сварочное ЛР 13- ЛР 35, ЛР41	
оборудование	
МДК.02 Технология производства сварных конструкций ЛР 13- ЛР 35, ЛР41	
МДК.03 Подготовительные и сборочные операции перед ЛР 13- ЛР 35, ЛР41	
сваркой	
МДК.04 Контроль качества сварных соединений ЛР 13- ЛР 35, ЛР41	
УП.01 Слесарно-сборочные и сварочные работы ЛР 13- ЛР 35, ЛР41, ЛР43	3
ПП.01 Выполнение подготовительно-сварочных работ и ЛР 13-ЛР 35, ЛР41, ЛР43	
контроль качества	
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-38, Л	IP41- ЛР-
плавящимся покрытым электродом 43	
МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-ЛР 3	88, ЛР41
	•
(наплавки, резки) покрытыми электродами	Р41-ЛР
(наплавки, резки) покрытыми электродами УП.02 Ручная дуговая сварка, наплавка и резка деталей, ЛР 13-33, ЛР 36-ЛР 38, Л	
УП.02 Ручная дуговая сварка, наплавка и резка деталей, ЛР 13-33, ЛР 36-ЛР 38, Л	
УП.02 Ручная дуговая сварка, наплавка и резка деталей, средней сложности ПП.02 Ручная дуговая сварка, наплавка и резка сложных ПП.02 Ручная дуговая сварка, наплавка и резка сложных ЛР 13-33, ЛР 36-ЛР 38, Л 43	
УП.02 Ручная дуговая сварка, наплавка и резка деталей, средней сложности ПП.02 Ручная дуговая сварка, наплавка и резка сложных деталей, узлов, конструкций ЛР 13-33, ЛР 36-ЛР 38, Л 43 ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-ЛР 3 ЛР 43	88, ЛР41-
УП.02 Ручная дуговая сварка, наплавка и резка деталей, средней сложности ПП.02 Ручная дуговая сварка, наплавка и резка сложных деталей, узлов, конструкций ЛР 13-33, ЛР 36-ЛР 38, Л 43 ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-ЛР 3 ЛР 43	88, ЛР41-
УП.02 Ручная дуговая сварка, наплавка и резка деталей, средней сложности 43 ПП.02 Ручная дуговая сварка, наплавка и резка сложных деталей, узлов, конструкций ЛР 43 ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-38, Л	88, ЛР41- ІР41- ЛР-

защитном газе	
УП.04 Частично механизированная сварка (наплавка)	ЛР 13-33, ЛР 36-ЛР 38, ЛР41-ЛР
плавлением деталей и конструкций	43
ПП.04 Частично механизированная сварка (наплавка)	ЛР 13-33, ЛР 36-ЛР 38, ЛР41-ЛР
сосудов и аппаратов	43
ПМ.08 Выполнение работ по профессии котельщик	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 43
МДК.08.01Технология котельно-сварочного	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 43
производства	
УП.08 Уизготовление деталей, узлов	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 43
металлоконструкций, емкостной и теплообменной	
аппаратуры	
ПП.08 Сборка емкостей и теплообменной аппаратуры,	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39-ЛР 43
конструкций из труб, листового и профильного металла	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- 1. демонстрация интереса к будущей профессии;
- 2. оценка собственного продвижения, личностного развития;
- 3. положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- 4. ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - 5. проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - 6. участие в исследовательской и проектной работе;
- 7. участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- 8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - 9. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- 10. демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- 11. готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - 12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- 13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- 14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- 15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- 16. отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- 17. участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- 18. добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- 19. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- 20. демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- 21. демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- 22. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - 23. участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- 24. проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

No	Помороже им может в между может под имеритури	Единица	Значение	показателя учебно	ой группы
Π/Π	Показатели качества и эффективности реализации программы	измерения	на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных	условий для восі	питания обучающ	(ихся	
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне	ед.			
	области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне	ед.			
	колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут	ед.			
	бесплатно заниматься обучающиеся				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих	%			
	объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п.	ед.			
	в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в	%			
	спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в				
	учебной группе				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета,	%			
	стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся				
1.0	в учебной группе				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению	%			
	удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного				
1.0	процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	0/			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на	%			
	«хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного				
	процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной				
1.10	группе	0/			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально- психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского	%			
	потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей				
	численности обучающихся группы				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательн	LIV Menonnugruй	ппа профессиона	пь ил-пинилетил	n nasputua
<u> </u>	обучающ		для профессиона	MANUALINA TINA TINA TINA TINA TINA TINA TINA T	о развитил
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по	%			
4.1.	Active to Active the interpolation of the Active Ac	/0			

	неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной				
2.2.	группе Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем	1,0-5,0			
2.2.		, ,			
	обучающимся учебной группы по результатам промежуточной	балл			
2.2	аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	0/			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей	%			
	численности обучающихся в учебной группе				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных	чел.			
	олимпиадах, из обучающихся учебной группы				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-	чел.			
	практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию,	%			
	правительственную стипендию, стипендию Губернатора Волгоградской				
	области от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по	%			
	результатам летней сессии от общей численности обучающихся в				
	учебной группе				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный	%	-	-	
	отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности				
	обучающихся в учебной группе				
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от	%	-		
	общей численности обучающихся в учебной группе				
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR,	%	_	_	
	от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.11.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в	%	_	_	
2.11.	творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного	70			
	уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.12.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в	%	_	_	
2.12.	спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных	70			
	мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в				
	учебной группе				
2.13.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам	чел.			
2.13.	проведенных воспитательных мероприятий от общего количества	чел.	-	_	
	* *				
2.14	отзывов работодателей в учебной группе	0/			
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в	%			

	творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе			
2.15.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%		
2.16.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%		
2.17.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	%		
2.18.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.		
2.19.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	чел.		
2.20.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	ед.		

Приложение 1 к рабочей программе воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

					Плани	ируемы	е резул	ьтаты				
Наименование элементов образовательной программы	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила эдорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	JIР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОУД 01. Русский язык		+		+	+	+	+	+			+	
ОУД. 02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.04 Математика		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОУД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.06 Физическая культура	+			+	+	+		+	+		+	+
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ОУД.08 Астрономия						+				+		
ОУД.09 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.10 Физика						+						

ОУД.11 Химия		+	+	+	+		
ОУД 12 Родной язык			+		+		
ОУД 13 Основы проектной деятельности	+			+		+	

Приложение 2 к рабочей программе воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

													Пл	ани	руем	иые ј	резу	льта	аты												
Наименование элементов образовательной программы ОП.01 Основы	+ ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, адманетивно возимолайством состаминия в состаминия	лр 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора,	- ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	JIP 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление	ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательно окумительно.	ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационност, и долиговани даринама возрании Восони темера и возрания по их постимания	ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно	JIP 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики,	JIP 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей	JIP 22. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	+ ЛР 23. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	JIP 24. Планирующий и реализовывать собственное профессиональное и личностное	JIP 25. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	ЛР 26. Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	JIP 27. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать	лр 28. Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное	ЛР 29 . Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	+ ЛР 30 . Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранно	ЛР 31. Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 32. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	JIP 33 . Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и	- JIP 34. Использующий конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-	ЛР 35 . Выполняющий сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	ЛР 36. Выполняющий ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и	ЛР 37. Выполняющий ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных	л. Выполняющий дуговую резку различных деталей.	JIP 39. Выполняющий газовую сварку различных деталей из углеродистых и	ЛР 40. Выполняющий газовую наплавку.	JIP 41. Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	ЛР 42. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоров	ЛР43 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу кажлому кто в ней нужластся.
инженерной графики			+																			+									

ОП.02 Основы					1		1				1		Ι,			1				1									1	
электротехники	+		+										+				+	+												
ОП.03 Основы	+		+							+							+											+		
материаловедения	+		+							+							+											+		
ОП.04 Допуски и	+		+							+			+																+	
технические измерения	+		+							+																			+	
ОП.05 Основы экономики	+		+	+		+		+					+		+															
ОП.06 Безопасность	+		+	+		+		+					+																	
жизнедеятельности	'		'	'		'		'					'																	
ОП.07 Охрана труда	+		+	+		+		+					+		+															
ПМ.01 Подготовительно-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+					+		+
сварочные работы и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+
контроль качества																														
сварных швов после																														
сварки																														
МДК.01 Основы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		
технологии сварки и	'	'	'	l '	'	'	'	'	ļ '	'	'	'	'	'	'	'	'	ļ '	'	'	'	'	'					'		
сварочное оборудование																														
МДК.02 Технология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		
производства сварных		'		'	'	ļ '	ļ '	'	'	'	'	'	'	l '	'	ļ '	'		l '	ļ '			'							
конструкций																														
МДК.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		
Подготовительные и					•																									
сборочные операции																														
перед сваркой																														
МДК.04 Контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		
качества сварных																														
соединений																														
УП.01 Слесарно-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+
сборочные и сварочные																														
работы																														
ПП.01 Выполнение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+
подготовительно-																														
сварочных работ и																														
контроль качества																														
ПМ.02 Ручная дуговая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+
сварка (наплавка, резка)																														
плавящимся покрытым																														
электродом																														

МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		
УП.02 Ручная дуговая сварка, наплавка и резка деталей средней сложности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
ПП.02 Ручная дуговая сварка, наплавка и резка сложных деталей, узлов, конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
УП.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением деталей и конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
ПП.04 Частично механизированная сварка (наплавка) сосудов и аппаратов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
ПМ.08 Выполнение работ по профессии котельщик	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
МДК.08.01Технология котельно-сварочного производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
УП.08 Уизготовление деталей, узлов металлоконструкций, емкостной и теплообменной	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+

аппаратуры																												
ПП.08 Сборка емкостей и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
теплообменной																												
аппаратуры, конструкций																												
из труб, листового и																												
профильного металла																												

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196,;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
 - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
 - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Закона Волгоградской области от 4 октября 2013 года N 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области" (с изменениями на 4 декабря 2020 года);
- Закона Волгоградской области от 5 декабря 2016 года N 123-ОД "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области";
- Закона Волгоградской области "О стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года" (проект);
- Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи";
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи";
- Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи";
- Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи";
- Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»;
- Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи";
- Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»;
- Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»;
 - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается который кадровым составом, включающим директора, несёт ответственность за организацию воспитательной работы В профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителя и преподавателей физического воспитания, педагога-организатора ОБЖ, фельдшера колледжа, воспитателя учебного корпуса, педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, кураторов учебных групп, воспитателя общежития, педагогов-библиотекарей, руководителей кружков, творческих объединений и спортивных секций. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Педагог-организатор	2	Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании
Педагог-библиотекарь	2	Организация работы по учебно-методическому и информационному сопровождению, направленную на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации
Преподаватель	35	Реализация воспитательной составляющей
Мастера п\о	16	(дескрипторов) на учебном занятии
Куратор группы	44	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель ФВ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и
Преподаватели ФВ	2	информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Воспитатель учебного	1	Осуществление воспитательной, диагностической,
корпуса		адаптационно-социализирующей, информационно-
		мотивационной, консультационной функции
Фельдшер	1	Проведение гигиеническое обучения и воспитания
		по укреплению здоровья, профилактике
		заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий:

- Кабинеты, лаборатории, мастерские, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Мастерские и лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов;
- Спортивные залы для проведения занятий по физической культуре, секционных спортивных занятий, для участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- Актовые залы для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет для обеспечения учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования, а также соответствуют требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 15.00.00 Машиностроение

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии <u>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</u> на 2021-2022 учебный год

г. Волгоград, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <u>https://rsv.ru/</u>;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» <u>https://лидерыроссии.pф/</u>;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

No	Содержание и формы	Участники	Дата/	Место	Ответственные	Коды	Наименование модуля
Π/Π	деятельности	(курс, группа,	Сроки	проведения		ЛР	
	Содержание - общая	члены					
	характеристика с учетом	кружка,					
	примерной программы.	секции,					
	Формы: например, учебная	проектная					
	экскурсия (виртуальная	команда и					
	экскурсия), дискуссия,	m.n.)					
	проектная сессия, учебная						
	практика, производственная						
	практика, урок-концерт;						
	деловая игра; семинар,						
	студенческая конференция и						
	<i>m.∂.</i>			СЕНТЯБР	T		
2.5		1.0	04.00.0004			HD.	T
25.	1 1 1 1 1 1 1	студенты 1-3	01.09.2021	прилегающая	зам.директора по	ЛР	«Ключевые дела ПОО»,
	Уроки знаний,	курсов		территория к	ВР, педагоги-	1-35	«Кураторство и поддержка»,
	посвященные Году науки и			учебному	организаторы,		«Учебное занятие»,
	технологий			корпусу №1,	кураторы		«Профессиональный выбор»,
				закрепленные			«Взаимодействие с родителями»
				кабинеты			

26.	Праздник «Посвящение в	студенты 1	до	актовые залы	педагоги-	ЛР	«Студенческое самоуправление»
	студенты»	курса	25.09.2021		организаторы, кураторы	1-12	«Профессиональный выбор»
27.	Групповые мероприятия по знакомству и актуализации с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса	студенты 1-3 курсов	в течение сентября	закрепленные кабинеты	кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
28.	Проведение инструктажей по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождения производственной практики	студенты 2,3 курсов	по отдельному плану	учебный корпус №1	зам.директора по УПР, кураторы	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
29.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	студенты 1-3 курсов	до 10.09.2021	прилегающая территория к учебному корпусу №1	педагог- организатор ОБЖ кураторы	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
30.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов	студенты 1-3 курсов	01.09- 30.09.2021	учебный корпус №1, актовый зал, по ауд	зам.директора по ВР, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	несовершеннолетних.						
31.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	студенты 1 курса	01.09- 30.09.2021	учебный корпус №1, студенческое общежитие	Зам.директора по ВР, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, купаторы	ЛР 1- 12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
32.	Родительские собрания по учебным группам:	законные представите ли студентов	15.09- 30.09.2021	учебный корпус №1, актовый зал, по ауд	директор, зам.директора по ВР, воспитатели, социальный педагог, педагог- психолог, кураторы	ЛР 1- 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
33.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	студенты 1-3 курсов	02.09.2021	учебный корпус №1, актовый зал, по ауд	кураторы, преподаватели истории, педагоги - организаторы, педагоги- библиотекари	ЛР 1- 12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
34.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	студенты 1-3 курсов	03.09.2021	прилегающая территория к учебному корпусу №1	педагоги - организаторы,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
35.	Выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	студенты 1-3 курсов	до 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа	учебный корпус №1	зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

36.	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их	До 05.09.2021, далее постоянно	учебный корпус №1	зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
37.	Заседание Студенческого совета	числа студенты 1-3 курсов	15.09.2021	учебный корпус №1	педагоги - организаторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
38.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.) День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	студенты 1,2 курсов	08.09.2021	учебный корпус №1	преподаватели истории, педагоги-библиотекари	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
39.	Всероссийский день трезвости. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	студенты 1,2 курсов	10.09.2021	учебный корпус №1	Социальный педагог, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
40.	К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова:	студенты 1,2 курсов	11 - 24.09.2021	учебный корпус №1,	преподаватели математики,	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	- виртуальная экскурсия			читальный зал	педагоги-		
	«Советский математик,			библиотеки	библиотекари		
	педагог, физик, доктор						
	физико-математических						
	наук »						
41.	Минута молчания «День	студенты 1-3	13.09.2021	учебный	педагоги -	ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Учебное
	памяти жертв фашизма»	курсов		корпус №1	организаторы	1-12	занятие», «Цифровая среда»
42.	Исторический час:	студенты 1-2	21.09.2021	учебный	преподаватели	ЛР	«Учебное занятие»
	- День победы русских	курсов	по	корпус №1,	истории	1-20	
	полков во главе с Великим	J F	расписанию	читальный зал			
	князем Дмитрием		занятий	библиотеки			
	Донским (Куликовская		Sanathn	онолиотски			
	битва, 1380 год).						
	. ,						
	- День зарождения						
	российской						
	государственности (862						
	год)						
43.	Всемирный день туризма.	студенты 1-3	27.09.2021	спортзалы или	преподаватели	ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая
	День здоровья «В	курсов		спортплощадк	физической	1-13	среда», «Студенческое
	здоровом теле- здоровый			И	культуры актив		самоуправление», «Молодёжные
	дух!»				студенческого		общественные объединения»,
					совета		«Организация предметно-
							эстетической среды», «Учебное
							занятие»
44.	Организация	студенты	в течение	учебный	кураторы групп,	ЛР	«Ключевые дела ПОО»,
	самообслуживания в	1-3 курсов	месяца	корпус №1,	воспитатели	1-12	«Студенческое самоуправление»,
	колледже и общежитии:	J F		студенческое			«Организация предметно-
	дежурство в учебном			общежитие			эстетической среды»
	корпусе, дежурство в			онцежнине			остоти теской ереды//
	общежитии; санитарная						
	уборка закрепленных						
	·						
	территорий, помещений						
	учебного корпуса,						

	общежития						
45.	Работа предметных кружков и спортивных секций	студенты 1-3 курсов	согласно графика работы	учебный корпус №1, спортивные залы	руководители кружков и секций	ЛР 1-35	«Учебное занятие»
46.	Индивидуальная работа и групповые тренинги	студенты 1,2 курсов	по плану работы педагога психолога	учебный корпус №1, кабинет педагога- психолога	педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
				ОКТЯБРІ)		
1.	Акция «Международный день пожилых людей».	студенты 1-3 курсов	01- 10.10.2021		кураторы, педагоги - организаторы	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные объединения»
2.	Заседание Студенческого совета	студенты 1-3 курсов	по плану воспитатель ной работы колледжа	учебный корпус №1	педагоги - организаторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
3.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	студенты 1,2 курсов	04.10 6.10.2021	учебный корпус №1	педагог- организатор и преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
4.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	студенты 1-3 курсов	05.10.2021	учебный корпус №1	педагоги - организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
5.	Мероприятия, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома	студенты 1-3 курсов	28.09 07.10.2021	учебный корпус №1	зам.директора по ВР, кураторы, педагоги - организаторы, активы групп	ЛР 1-35	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»

						ı	
	твоего», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.)						
6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	студенты 1-3 курсов	15.10.2021	учебный корпус №1	Преподаватели	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
7.	Экологическая акция «Посади дерево»	студенты 1-3 курсов	в течение месяца	учебный корпус №1	Студсовет, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно- оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	студенты 1,2 курсов	18- 22.10.2021	учебный корпус №1, спортивный зал	руководитель и преподаватели физического воспитания	ЛР 1-12, 34-35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки. Старт конкурса "Супер-читатль-2022"	студенты 1 курса	25.10.2021	учебный корпус №1, читальный зал библиотеки	педагоги- библиотекари	ЛР 1-35	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
10.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	студенты, преподавате ли	по плану воспитатель ной работы колледжа	учебный корпус №1	члены Совета, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

11.	Слайд-беседа для	студенты 1	27.10.2021	учебный	педагог-психолог,	ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая
11.	студентов на тему:	курса	27.10.2021	•	социальный	1-12	среда», «Правовое сознание»,
	«Профилактика	курса		корпус №1	педагог, фельдшер	1-12	«Учебное занятие»
	табакокурения (сигареты,				педагог, фельдшер		«У чеоное занятие»
	в т.ч. кальян, веселящий						
	газ, спайсовые группы)»						
12.	Неделя безопасности в	студенты 1-3	25-	учебный	VIII OTTO IN V	ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая
12.	7 1	•	31.10.2021	•	кураторы,	1-12	
	сети Интернет: - Классные часы «День	курсов	31.10.2021	корпус №1	преподаватели	1-12	среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
	1						«Учеоное занятие»
	интернета»; - Всероссийский Урок						
	безопасности в сети						
13.	интернет. День памяти жертв	студенты 1-3	29.10.2021	учебный	L'ANDATONI I	ЛР	«Цифровая среда», «Учебное
13.	политических репрессий.	курсов	29.10.2021	•	кураторы, преподаватели	1-12	занятие»
	Тематических репрессии.	курсов		корпус №1	истории	1-12	занятие//
	истории «Жертвы				истории		
	политических репрессий»						
14.	Проведение социально-	студенты 1,2	в течение	учебный	педагог-психолог,	ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Правовое
1	психологического	курсов	месяца	корпус №1	социальный	1-12	сознание», «Учебное занятие»,
	тестирования	Пуров	Можда	nopily of the	педагог, кураторы	1 12	«Кураторство и поддержка»
	1001116 02411121			НОЯБРЬ		J	ary paraparate in industry
1.	Заседание Студенческого	студенты 1-3	по плану	учебный	педагоги -	ЛР	«Студенческое самоуправление»,
	совета	курсов	воспитатель	корпус №1	организаторы	1-12	«Правовое сознание»
		71	ной работы	Rophlye 3121			
			колледжа				
2.	Тематические классные	студенты 1-3	03.11.2021	учебный	педагоги -	ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая
	часы День народного	курсов		корпус №1	организаторы	1-12	среда», «Правовое сознание»,
	единства			10 p 11 j 0 1 1 1 1			«Учебное занятие»
3.	Слайд-беседа «Общие	студенты 1-3	в течение	учебный	кураторы,	ЛР	«Правовое сознание», «Учебное
	меры профилактики во	курсов	месяца	корпус №1	фельдшер	1-12	занятие»
	время пандемии.			1 2			
	Соблюдение санитарных						

	-				T		,
4.	норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	студенты 1-2 курсы	11.11.2021		педагоги- библиотекари	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
5.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	студенты 1,2 курсов	15- 21.11.2021	учебный корпус №1	педагоги - организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
6.	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям	студенты 1,2 курсы	18.11 - 22.11.2021	учебный корпус №1	педагоги - организаторы, социальный педагог, педагог- психолог, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Акция "День отказа от курения"	студенты 1-3 курсов	19.11.2021	учебный корпус №1	педагоги - организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, студ.актив	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Круглый стол - День начала Нюрнбергского процесса	студенты 1-2 курсов	20.11.2021	учебный корпус №1	преподаватели истории	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
9.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	студенты 1-2 курсов	22.11.2021	учебный корпус №1	кураторы групп	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Правовое сознание»

10.	«Неделя правовых знаний» Мероприятия,	студенты 1,2 курсов	23- 30.11.2021 В течение	учебный корпус №1 учебный	педагоги - организаторы, кураторы, социальный педагог, педагог - педагоги -	ЛР 1-12 ЛР	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»,
	посвященные семейным ценностям под девизом "Моя семья — моя крепость"	курсов	месяца	корпус №1	организаторы, кураторы, социальный педагог, педагог	1-12	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
12.	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	студенты, педагоги				ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	студенты 1-3 курсов	01.12.2021	ДЕКАБРЬ учебный корпус №1	педагоги - организаторы, кураторы, социальный педагог, педагог, фельдшер	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	студенты 1-2 курсов	01.12.2021	учебный корпус №1, фойе корпуса	педагоги - организаторы, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Умей сказать «Нет!»- цикл психологических беседтренингов по профилактике зависимостей	студенты 1 курса	01- 07.12.2021	учебный корпус №1	педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

4.	Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	студенты 1-3 курсов	02.12.2021	учебные корпуса №1,2, памятные места и воинские захоронения Волгограда	кураторы групп, актив группы, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Уроки доброты - День добровольца (волонтёра)	студенты 1 курса	03.12.2021	учебные корпуса №1,2	педагоги - организаторы, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	студенты 1-2 курсов	03.12.2021	Он-лайн	педагоги - организаторы, студенческий совет	ЛР 1- 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Урок мужества, посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	студенты 1-3 курсов	06.12.2021	учебный корпус №1	педагоги - организаторы, преподаватели истории	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	Заседание Студенческого совета	студенты 1-3 курсов	по плану воспитатель ной работы колледжа	учебный корпус №1	педагоги - организаторы	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
9.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	студенты 1,2 курсов	07- 11.12.2021	учебный корпус №1	педагоги - организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10.	Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества	студенты 1-3 курсов	09.12.2021	учебный корпус №1	педагоги - организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
11.	Круглый стол, посвященный	студенты 1-3	09.12.2021	учебный	педагоги - организаторы,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

	Международному Дню борьбы с коррупцией	курсов		корпус №1	студенческий совет		
12.	Единый урок «Права человека», приуроченный к Всемирному дню прав человека	студенты 1,2 курсов	10.12.2021	учебный корпус №1	кураторы, представители правоохранительны х органов, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
13.	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	студенты 1-2 курсов	10.12.2021	учебный корпус №1	преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
14.	День Конституции Российской Федерации	студенты 1,2 курсов	16.12.2021	учебный корпус №1	педагоги - организаторы, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
15.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	студенты 1,2 курсов	до 20.12.2021	по запросу	педагоги - организаторы, кураторы, студсовет	ЛР 1- 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
16.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	студенты 1,2 курсов	до 25.12.2021	учебный корпус №1	педагоги - организаторы, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
17.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	студенты, преподавате ли	по плану воспитатель ной работы колледжа	учебный корпус №1	члены Совета, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
18.	Проведение инструктажей	студенты 1-3	ПО	учебный	зам.директора по	ЛР	«Профессиональный выбор»

	по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождения производственной практики, и во время зимних каникул	курсов	отдельному плану	корпус №1	УПР, кураторы	1-35	
1	n G	1.2		ЯНВАРЬ		ПЪ	П
1.	Заседание Студенческого совета	студенты 1-3 курсов	по плану воспитатель ной работы колледжа	учебный корпус №1	педагоги - организаторы	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
2.	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	студенты 1-3 курсов	по плану воспитатель ной работы колледжа	учебный корпус №1	зам.директора по ВР, кураторы, педагоги - организаторы		«Студенческое самоуправление»
3.	Слайд-беседы для студентов на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	студенты 1,2 курсов	в течение месяца	учебный корпус №1	кураторы, педагоги -организаторы преподаватели	ЛР 1- 12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Информационный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста.	студенты 1-2 курса	20- 24.01.2022	учебный корпус №1	преподаватели, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
5.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	студенты 1-3 курсов	24.01- 31.01.2022	учебный корпус №1	педагоги - организаторы педагог-психолог, социальный педагог, кураторы руководители физического воспитания,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

					преподаватели		
6.	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	студенты 1-3 курсов	по плану воспитатель ной работы колледжа	учебный корпус №1	педагоги - организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
7.	Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	студенты 1-3 курсов	по плану воспитатель ной работы колледжа	учебный корпус №1	педагоги — организаторы, преподаватели истории	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
8.	Работа с социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	студенты 3 курса	в течение месяца	учебный корпус №1	зам.директора по УПР, кураторы групп	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
				ФЕВРАЛЬ			
1.	Заседание Студенческого совета	студенты 1-3 курсов	по плану воспитатель ной работы колледжа	учебный корпус №1	педагоги - организаторы	ЛР 1- 12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы под девизом "Мы живем на земле Сталинградской"	студенты 1-3 курсов	по плану воспитатель ной работы колледжа	учебный корпус №1	педагоги — организаторы, преподаватели истории, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Слайд-беседы со студентами на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченные к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	студенты 1-2 курсов	в течение месяца	учебный корпус №1	социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	Лекция для обучающихся	студенты 2,3	07.02.2022	учебный	Социальный	ЛР	«Студенческое самоуправление»,

5.	на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»» Конкурс мультмедийных презентаций обучающихся	курсов студенты 1-2 курсов	09.02.2022	корпус №1 учебный корпус №1, актовый зал	педагог Социальный педагог,	ЛР 1-12, 34	«Молодёжные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
	по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни			актовый зал	руководители физического воспитания	34	
6.	Мероприятия, посвященные ЗОЖ	студенты 1-2 курсов	в течение месяца	учебный корпус №1	социальный педагог- психолог, кураторы, фельдшер	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные объединения»
7.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	студенты 1-3 курсов	15.02.2022	учебный корпус №1	педагоги — организаторы, преподаватели истории, кураторы	ЛР 1 -12	«Ключевые дела ПОО»
8.	Спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества	студенты, педагоги	22.02.2022	учебный корпус №1	преподаватели ФВ и ОБЖ, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	студенты, преподавате ли	по плану воспитатель ной работы колледжа	учебный корпус №1	члены Совета, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
10.	Праздник «Масленица».	студенты, педагоги	28.02.2022	учебный корпус №1	кураторы	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
				MAPT			
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном	студенты 1-3 курсов	01.03.2022	учебный	социальный педагог, педагог-	ЛР 1-12	«Учебное занятие»

	к празднованию			корпус №1	психолог, кураторы		
	Всемирного дня ГО						
2.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	студенты 1-3 курса	в течение месяца	учебный корпус №1	социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, фельдшер	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
3.	Заседание Студенческого совета	студенты 1-3 курсов	по плану воспитатель ной работы колледжа	учебный корпус №1	педагоги - организаторы	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4.	Международный женский день – праздничный концерт «Весна идет, весне - дорогу!»	студенты 1-3 курсов	по плану воспитатель ной работы колледжа	учебный корпус №1	зам.директора по ВР, педагоги - организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
5.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	студенты 3 курса	17.03.2022	учебный корпус №1	преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
6.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии	студенты 1-3 курса	15- 18.03.2022	учебный корпус №1	педагоги – организаторы, кураторы, педагоги- библиотекари	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»

	по Крымскому полуострову						
7.	Слайд-беседа со студентами на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	студенты 1-2 курсов	в течение месяца	учебный корпус №1	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
8.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	студенты 3 курса	в течение месяца	учебный корпус №1	заведующий практикой, кураторы	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
9.	Соревнования по теннису	студенты 1-2 курсов	В течение месяца	учебный корпус №1, спортивный зал	руководитель и преподаватели физ.воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
10.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	студенты 1-3 курсов, преподавате ли	26.03.2022	он-лайн музеи России, музеи города	кураторы, педагоги- библиотекари	ЛР 1-12	«Организация предметно- эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
11.	Анкетирование студентов по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	студенты 1-3 курсов	в течение месяца	учебный корпус №1	кураторы, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
	•			АПРЕЛЬ			
1.	Мероприятия, приуроченные к Дню смеха	студенты 1-3 курсов	01.04.2022	учебный корпус №1, фойе	педагоги – организаторы, кураторы, педагогибиблиотекари	ЛР 1-12	«Организация предметно- эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	Заседание Студенческого совета	студенты 1-3 курсов	по плану воспитатель	учебный корпус №1	педагоги - организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

			ной работы колледжа				
3.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики «Космос - это мы»	студенты 1-3 курсов	12- 14.04.2022	учебный корпус №1, фойе	педагоги – организаторы, кураторы, педагогибиблиотекари , преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
4.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	студенты 1-3 курсов	18- 25.04.2022	по согласованию	социальный педагог, кураторы, студ.актив	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	студенты выпускных групп	20- 25.04.2022	учебный корпус №1	педагог-психолог, зав.практикой, специалист кураторы	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
6.	Слайд-беседы на тему: «Риски подросткового возраста»	законные представите ли	в течение месяца	учебный корпус №1	кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
7.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	студенты, преподавате ли	по плану воспитатель ной работы колледжа	учебный корпус №1	члены Совета, кураторы	ЛР 1- 12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
8.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	кураторы, студенты	25- 30.04.2022	учебный корпус №1	Зав.практикой, кураторы	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
9.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выженная земля» видеолекторий	студенты 1-3 курсов	26.04.2022	учебный корпус №1	кураторы, преподаватели	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
10.	Тематический урок по ОБЖ «День пожарной	студенты 1 курса	29.04.2022		педагог- организатор,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	охраны»				преподаватель ОБЖ		
				МАЙ			
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда	студенты 1-4 курсов	01.05.2022	Волгоград	зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
2.	Заседание Студенческого совета	студенты 1,2 курсов	по плану воспитатель ной работы колледжа	учебный корпус №1	педагоги - организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы.	студенты 1-3 курсов	01.05.2022	Волгоград	зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
4.	Флешмоб «С песней к Победе»	студенты 1,2 курсов	по плану воспитатель ной работы колледжа	учебный корпус №1	педагоги - организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
5.	«Как заставить себя действовать?» — тренинговое занятие на преодоление страха.	студенты 1,2 курсов	17.05.2022	учебный корпус №1, кабинет психолога	педагог-психолог	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
6.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	студенты 1,2 курсов	11- 19.05.2022	учебный корпус №1	педагоги – организаторы, кураторы	ЛР 1- 12	«Ключевые дела ПОО»
7.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	студенты 1,2 курсов		учебный корпус №1	педагоги — организаторы, кураторы, педагоги- библиотекари	ЛР 1- 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
8.	День славянской	студенты 1,2	11-	учебный	педагоги –	ЛР 1-	«Учебное занятие»

	письменности и культуры	курсов	19.05.2022	корпус №1	организаторы, кураторы, педагоги-	12	
9.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	студенты 1,2 курсов	26.05.2022	учебный корпус №1	библиотекари зав.практикой, кураторы	ЛР 1-35	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
10.	Мероприятия, посвященные Дню сварщика в России	студенты 1,2 курсов	до 30.05.2022	учебный корпус №1	зав.практикой, кураторы	ЛР 1-35	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
11.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака "Смени сигарету на конфету"	студенты 1,2 курсов	31.05.2022	учебный корпус №1	социальный педагог, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	студенты 1,2 курсов	в течение месяца	по согласованию	кураторы, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
13.	Сбор предварительных данных о выпускных группах о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	студенты 3 курса	в течение месяца	учебный корпус №1	кураторы	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
14.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	студенты 1,2 курсов	по отдельному плану	учебный корпус №1	педагог-психолог	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
4		1.2	01.06.0022	ИЮНЬ	T	ПР	T00
1.	Спортивный праздник,	студенты 1,2	01.06.2022	учебный	руководитель и	ЛР	«Ключевые дела ПОО»,

	посвященный Дню защиты детей	курсов		корпус №1, спортивная площадка	преподаватели физвоспитания, кураторы	1-12,34	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	студенты 1,2 курсов	1-5.06.2022	прилегающая территория к учебному корпусу №1	преподаватели, кураторы	ЛР 1-12,33	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные объединения»
3.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов студентов по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	студенты 1-3 курсов	до 26.06.2022	учебный корпус №1	зам.директора по ВР, воспитатель общежития, педагоги — организаторы,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
4.	Пушкинский день России (литературная гостиная совместно с библиотекой)	студенты 1,2 курсов	4- 06.06.2022	учебный корпус №1, по ауд, читальный зал библиотеки	педагоги- библиотекари, преподаватели, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Участие в городских и общеколледжных мероприятиях, посвященных Дню России	студенты 1,2 курсов	10- 12.06.2022	учебный корпус №1, Волгоград	педагоги – организаторы, кураторы,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

6.	Встречи с представителями	студенты 3 курса	14- 17.06.2022	учебный	заведующий практикой,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
	предприятий партнеров	курса	17.00.2022	корпус №1	кураторы	1-12	«Профессиональный выоор»
	«Ярмарка вакансий»						
7.	День памяти и скорби –	студенты 1-3	20-	учебный	педагоги-	ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая
	день начала Великой	курсов	22.06.2022	корпус №1	организаторы	1-12	среда»
	Отечественной войны			1 3			
	(1941г.). Минута молчания						
	«Свеча памяти». Уборка						
	воинских захоронений.						
8.	День молодежи, участие в	студенты 1-3	27.06.2022	Волгоград	педагоги-	ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая
	городских мероприятиях	курсов		-	организаторы	1-12	среда»
9.	Заседание Совета по	студенты,	До	учебный	члены Совета,	ЛР	«Студенческое самоуправление»,
	профилактике и	преподавате	22.06.2022	корпус №1	кураторы	1-12	«Правовое сознание»
	предупреждению	ли		1 3			
	правонарушений						
10.	Торжественное вручение	выпускники,	по	учебный	администрация	ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая
	дипломов выпускникам	родители	согласовани	корпус №1	колледжа, кураторы	1-12,	среда», «Студенческое
	2022 г.		Ю	1 7	выпускных групп	35	самоуправление»

Примечание: возможны дополнения в течение учебного года.