

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Общего собрания работников
и представителей обучающихся, студентов
протокол № 01 "30" августа 2019 г.

Директор ГБПОУ "ВКМиС"

Р.С.Лиховцов

Введено в действие

приказом № 158-ОД от "30" августа 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И СВЯЗИ»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность социально-психолого-педагогической службы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский техникум энергетики и связи» (далее – Техникум).

1.2. Социально-психолого-педагогическая служба содействует развитию личности студентов в процессе воспитания, образования и социализации; обеспечивает защиту прав несовершеннолетних; осуществляет мероприятия по профилактике правонарушений среди студентов.

1.3. В своей деятельности социально-педагогическая служба руководствуется законодательством РФ, Федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами в области защиты и развития детей, Уставом Колледжа и настоящим Положением.

II. Цели, задачи и принципы деятельности

2.1. Цель деятельности социально-психолого-педагогической службы – обеспечение полноценного развития личности студентов, защита их прав.

2.2. Основные задачи социально-педагогической службы:

2.2.1. обеспечение социально-педагогического сопровождения и помощи студенту в образовательном процессе;

2.2.2. социально-педагогическая помощь студентам и профилактика опасных зависимостей личности;

2.2.3. представление интересов студентов в государственных и общественных организациях (комиссии по делам несовершеннолетних, комиссии по профилактике правонарушений, в отделах опеки и т.д.);

2.2.4. консультативная, профилактическая, реабилитационная помощь студентам, относящимся к категории детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицам из их числа в условиях образовательного учреждения;

2.2.5. консультации по правовым вопросам и другие виды помощи по вопросам, связанным с защитой прав студентов и их здоровья;

2.2.6. осуществление индивидуально ориентированной психологической и социальной помощи студентам, с учетом их индивидуальных особенностей и социального статуса;

2.2.7. оказание консультативной помощи администрации, педагогам, законным представителям по вопросам воспитания и обучения студентов с проблемами в учебной и социальной дезадаптации.

2.3. Основные функции социально-педагогической службы.

2.3.1. Диагностическая: изучение и оценивание реальных особенностей деятельности личности, микроколлектива, коллектива колледжа в целом, неформальных объединений молодежи, в которых участвуют студенты колледжа, степень и направленность влияния микросреды, особенности семьи и источников негативного влияния на студентов;

2.3.2. Консультативная: беседы и рекомендации педагогам и законным представителям по коррекции поведения студентов;

2.3.3. Профилактическая: разработка комплекса мер по предотвращению развития негативных процессов, ослабляющих их влияние на личность, коллектив, учебно-воспитательный процесс в колледже;

2.3.4. Защитная: обеспечение мероприятий по охране и защите прав студентов, представление интересов студентов в различных инстанциях (суд, прокуратура и т. д.);

2.3.5. Организаторская: организация социально значимой деятельности, досуга студентов; включение семьи и общественности в воспитательный процесс.

2.4. Основные направления деятельности социально-психолого-педагогической службы.

2.4.1. Профилактическая работа направлена на формирование у педагогов, студентов и их законных представителей потребности в социально-педагогических знаниях, желание использовать их в жизни и работе, в интересах собственного развития, создание условий для

полноценного развития подростка на каждом возрастном этапе, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности.

2.4.2. Диагностическая работа направлена на социально-педагогическое изучение студента на протяжении всего периода обучения, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушения в поведении, обучении и развитии; диагностика социальной ситуации студентов, находящихся в социально опасном положении; формирование банка данных детей группы риска; изучение особенностей, интересов, потребностей, материального положения, семейных взаимоотношений.

2.4.3. Развивающая и коррекционная работа направлена на разработку, реализацию, внедрение программ помощи и коррекционной поддержки и развитие студентов с учетом их особенностей, социально-педагогической ситуации в колледже; оказание социальной помощи и защита различных категорий студентов (в зависимости от возможностей колледжа).

2.4.4. Консультативная работа направлена на оперативное оказание информационной и социально-педагогической помощи взрослым, студентам по вопросам развития, обучения, воспитания.

2.4.5. Социально-диспетчерская деятельность направлена на обеспечение студентов и их законных представителей, педагогов, социально-педагогической помощью, выходящей за рамки профессиональной компетенции специалистов социально-психолого-педагогической службы; создание банка достоверных данных о различных службах, оказывающих профессиональные услуги в городе, области.

III. Полномочия службы

Специалисты службы имеют право:

3.1. Реализовывать полноту функций, возложенных на социально-психолого-педагогическую службу в рамках настоящего Положения.

3.2. Выполнять только те мероприятия и действия, которые не противоречат профессионально-этическим принципам, и могут быть выполнены на основании имеющихся у специалистов социально-психолого-педагогической службы профессиональных умений и средств.

3.3. Знакомиться с необходимой документацией.

3.4. Обращаться с запросами в медицинские, правовые и другие учреждения (при необходимости).

3.5. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

3.6. Обращаться в соответствующие организации и ведомства по вопросам защиты прав несовершеннолетних.

IV. Ответственность работников социально-педагогической службы

4.1. Специалисты несут персональную профессиональную ответственность за адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и профилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций.

4.2. Специалисты социально-психолого-педагогической службы несут ответственность за оформление документации установленного образца, сохранение протоколов обследования.

4.3. Специалисты обязаны хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта развивающей работы и может нанести ущерб студенту или его окружению.

4.4. Специалисты службы несут ответственность за исполнение, или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации.

V. Структура социально-психолого-педагогической службы

5.1. В состав социально-психолого-педагогической службы входят следующие работники колледжа: заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, медицинский работник, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, заведующие отделениями, при необходимости привлекаются кураторы учебных групп

5.2. Специалисты социально-психолого-педагогической службы взаимодействуют со всеми работниками колледжа, представителями субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья студентов. Взаимодействие со всеми специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

5.3. Специалисты социально-психолого-педагогической службы работают в тесном контакте с законными представителями студентов.