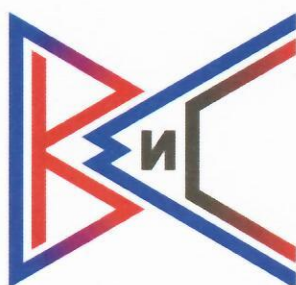


Рассмотрено на заседании
Общего собрания работников
и представителей обучающихся,
студентов ГБПОУ «ВКМиС»
протокол № 6 от 03 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ВКМиС»

Р.С.Лиховцов
«03» апреля 2023 г.



**ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МАШИНОСТРОЕНИЯ И СВЯЗИ**

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
*государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения*
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»

Оглавление

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации..... | 4 |
| 2. Образовательная деятельность..... | 14 |
| 3. Методическая работа..... | 24 |
| 4. Взаимодействие с социальными партнёрами..... | 41 |
| 5. Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов ГБПОУ «ВКМиС»..... | 42 |
| 6. Материально-техническое обеспечение..... | 51 |

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «ВКМиС» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовлен отчет о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
2. организацию и проведение самообследования в организации;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования была проведена: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное наименование профессиональной образовательной организации - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж машиностроения и связи»

Адрес места нахождения:

юридический адрес: 400011, Волгоградская область, город Волгоград, ул. Даугавская, 7а;
фактический адрес:

400011, Волгоградская область, город Волгоград, ул. Даугавская, 7а;
400079, город Волгоград, ул. 64-й Армии, дом 117.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400011, г. Волгоград, ул. Даугавская, 7а
400079, г. Волгоград, ул. 64-й Армии, дом 117
Телефон: (8-8442) 32-69-39

E-mail: vkmis@volganet.ru

Информацию о деятельности колледжа всегда можно найти на официальном сайте организации по адресу: <https://pu7.ucoz.ru/>, а также vk.com/vcmis_vlg, [телеграмм](https://t.me/vcmis_vlg)

Система управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса методического сопровождения программ.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, действующий в соответствии с Уставом на основании трудового договора с Учредителем.

Структура управления колледжем представлена общим собранием работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС», педагогическим советом, действующими на основании Положений, введенных в действие приказом директора колледжа.

В колледже разработана Программа развития на 2022-2026 годы.

Цель Программы развития колледжа - модернизация колледжа как высокоэффективной профессиональной образовательной организации, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, а также развитие кадрового потенциала.

Задачи Программы развития колледжа:

- обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса, содержания Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов;

- формирование эффективной системы воспитания в колледже, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие ее потенциала, развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации и создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;

- организация единого информационно-образовательного пространства, отвечающего задачам цифровизации всех аспектов профессионального образования, обеспечение прямого доступа граждан к информации об образовательных услугах, образовательных программах, приеме и трудоустройстве выпускников, внедрение информационных и коммуникационных технологий в обра-

зовательный процесс;

- совершенствование и обновление видов и содержания дополнительных образовательных услуг в соответствии со стратегией развития.

Инструментом проектирования и реализации процессов модернизации системы обучения и воспитания в колледже на период 2022-2026 гг. избрано выполнение пяти проектов:

- Проект № 1 «Молодые профессионалы»;
- Проект № 2 «Развитие студенческого самоуправления как средство профессионального и личностного становления будущего специалиста»;
- Проект № 3 «Развитие кадрового потенциала колледжа»;
- Проект № 4 «Развитие цифровой образовательной среды в колледже»;
- Проект № 5 «Развитие внебюджетной деятельности».

В колледже работает методический совет, действующий на основании Положения о методическом совете колледжа, утвержденного приказом директора, функционируют 4 цикловых комиссии: общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей машиностроения, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей энергетики и связи, методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

На основании решений общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС», педагогического и методического советов в колледже издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных инструктивно-методических совещаниях.

Деятельность структурных подразделений колледжа осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы цикловых комиссий, методического и педагогического советов. Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС», заседаниях педагогического совета, заседаниях цикловых комиссий.

Директор и заместители директора осуществляют координацию деятельности структурных подразделений, цикловых комиссий по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основных и дополнительных образовательных программ, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической литературы требованиям ФГОС и уровня подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Взаимодействие уровней управления регламентируется положениями, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС», педагогического и методических советов, административных совещаний. Деятельность всех структурных подразделений регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации, Волгоградской области. Структура взаимодействия между подразделениями организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс информационных технологий.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы колледжа на учебный год. Более реальными, конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы колледжа в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей всех служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучаю-

щихся и др.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы нормативными локальными актами, разработанными в соответствии с пункт 3 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

| | |
|-------|---|
| 1. | Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией |
| 1.1. | Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ "ВКМиС" |
| 1.2. | Положение о педагогическом совете ГБПОУ "ВКМиС" |
| 1.3. | Положение о методическом совете ГБПОУ "ВКМиС" |
| 1.4. | Положение о студенческом совете ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2. | Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений |
| 2.1. | Организационная структура ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.2. | Положение об очном отделении ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.3. | Положение о заочном отделении ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.4. | Положение об отделе организации учебного процесса ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.5. | Положение об учебно-методическом отделе ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.6. | Положение об отделе кадров ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.7. | Положение о бухгалтерии ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.8. | Положение о хозяйственном отделе ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.9. | Положение о библиотеке ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.10. | Положение об архиве ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.11. | Положение о цикловой комиссии ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.12. | Положение о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.13. | Положение о социально-психолого-педагогической службе ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.14. | Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.15. | Положение о подразделении, осуществляющем функции по организации защиты персональных данных в ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.16. | Положение об учебном кабинете/ лаборатории/мастерской ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.17. | Положение об учебно-производственной мастерской ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.18. | Положение о структурном подразделении на базе ООО "Пласт-Сервис" ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.19. | Положение о структурном подразделении на базе ОАО "Волгограднефтемаш" ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.20. | Положение о структурном подразделении на базе ФГБУ «Центр лабораторного анализа и творческих измерений по ЮФО» ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.21. | Положение о структурном подразделении на базе ФГБНУ "Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения РАН" ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.22. | Положение о структурном подразделении на базе ООО «Завод «Горная поляна» ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.23. | Положение о структурном подразделении на базе ООО «Частное охранное предприятие «Антей-5» ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.24. | Положение о службе по работе со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.25. | Положение о мастерской "Веб-дизайн и разработка", созданной на базе ГБПОУ |

| | |
|-----------|--|
| | "ВКМиС" |
| 2.26. | Положение о мастерской "Информационные кабельные сети", созданной на базе ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.27. | Положение о мастерской сварочной для сварки металлов ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.28. | Положение о специализированной мастерской почтовой связи ГБПОУ "ВКМиС" |
| 2.29. | Положение о мастерской электромонтажной по профессии 15.01.21 электромонтер охранно-пожарной сигнализации ГБПОУ "ВКМиС" |
| 3. | Локальные нормативные акты, регламентирующие профориентационную, маркетинговую деятельность и прием |
| 3.1. | Положение о профориентационной работе в ГБПОУ "ВКМиС" |
| 3.2. | Положение о приемной комиссии ГБПОУ "ВКМиС" |
| 3.3. | Правила приёма на обучение по образовательным программам СПО ГБПОУ "ВКМиС" |
| 3.4. | Порядок ознакомления поступающих и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетних поступающих в профессиональную образовательную организацию с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся |
| 4. | Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности образовательной организации |
| 4.1. | Положение об организации образовательного процесса ГБПОУ "ВКМиС" |
| 4.2. | Положение о языках образования ГБПОУ "ВКМиС" |
| 4.3. | Положение об организации учебного процесса в заочной форме обучения ГБПОУ "ВКМиС" |
| 4.4. | Положение о реализации среднего общего образования ГБПОУ "ВКМиС" |
| 4.5. | Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения ГБПОУ "ВКМиС" |
| 4.6. | Положение о реализации сокращённых (ускоренных) образовательных программ ГБПОУ "ВКМиС" |
| 4.7. | Положение о режиме занятий ГБПОУ "ВКМиС" |
| 4.8. | Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану ГБПОУ "ВКМиС" |
| 4.9. | Положение об организации индивидуальной образовательной траектории ГБПОУ "ВКМиС" |
| 4.10. | Положение о делении учебных групп на подгруппы при изучении отдельных дисциплин, МДК и УП ГБПОУ "ВКМиС" |
| 4.11. | Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО ГБПОУ "ВКМиС" |
| 4.12. | Положение по организации выполнения и защиты ВКР (ППСЗ) ГБПОУ "ВКМиС" |
| 4.13. | Положение по организации выполнения и защиты ВКР (ППКРС) ГБПОУ "ВКМиС" |
| 4.14. | Положение об организации выполнения и защиты курсовых проектов (работ) ГБПОУ "ВКМиС" |
| 4.15. | Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (по программе подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ "ВКМиС" |
| 4.16. | Положение об организации самостоятельной работы ГБПОУ "ВКМиС" |
| 4.17. | Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги ГБПОУ "ВКМиС" |
| 5. | Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебно-производственной деятельности образовательной организации |
| 5.1. | Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих ОП СПО в ГБПОУ "ВКМиС" |

| | |
|-------|---|
| 5.2. | Положение об организации учебной и производственной практик обучающихся, осваивающих ОПОП СПО в условиях ЭО и ДОТГБПОУ "ВКМиС" |
| 5.3. | Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий ГБПОУ "ВКМиС" |
| 5.4. | Положение об организации учебной и производственной практик ГБПОУ "ВКМиС" |
| 5.5. | Положение о проведении демонстрационного экзамена с учетом требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 5.6. | Положение о порядке перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку при проведении ГИА и промежуточной аттестации по компетенции R06 Лабораторный химический анализ |
| 5.7. | Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего и должности служащего по ОП СПО ГБПОУ "ВКМиС" |
| 5.8. | Положение о проведении недель профессионального мастерства ГБПОУ "ВКМиС" |
| 6. | Локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную и психолого-социальную деятельность образовательной организации |
| 6.1. | Программа профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ "ВКМиС" |
| 6.2. | Положение о классном руководителе (кураторе) учебной группы ГБПОУ "ВКМиС" |
| 6.3. | Положение о проведении внеучебных мероприятий ГБПОУ "ВКМиС" |
| 6.4. | Положение о центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтеры Победы" ГБПОУ "ВКМиС" |
| 6.5. | Положение о Совете по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ "ВКМиС" |
| 6.6. | Положение о психолого-педагогической помощи ГБПОУ "ВКМиС" |
| 6.7. | Положение о проведении социально-психологического тестирования ГБПОУ "ВКМиС" |
| 6.8. | Положение о защите конфиденциальной информации при проведении социально-психологического тестирования ГБПОУ "ВКМиС" |
| 6.9. | Положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых и в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры ГБПОУ "ВКМиС" |
| 6.10. | Положение об организации смен труда и отдыха ГБПОУ "ВКМиС" |
| 6.11. | Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ ГБПОУ "ВКМиС" |
| 6.12. | Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ "ВКМиС" |
| 6.13. | Положение о волонтерском объединении студентов "Созвездие добра" ГБПОУ "ВКМиС" |
| 7. | Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность образовательной организации |
| 7.1. | Положение об учебно-методической работе ГБПОУ "ВКМиС" |
| 7.2. | Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ "ВКМиС" |
| 7.3. | Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины топ-50 ГБПОУ "ВКМиС" |
| 7.4. | Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины ГБПОУ "ВКМиС" |
| 7.5. | Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы общеобразовательной дисциплины ГБПОУ "ВКМиС" |
| 7.6. | Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы ПМ ГБПОУ "ВКМиС" |

| | |
|-------|---|
| 7.7. | Положение о формировании фонда оценочных средств ГБПОУ "ВКМиС" |
| 7.8. | Положение о комплексно-методическом обеспечении учебной дисциплины, ПМ ГБПОУ "ВКМиС" |
| 7.9. | Методические рекомендации к проведению занятий с применением активных и интерактивных форм обучения в помощь педагогам ГБПОУ "ВКМиС" |
| 7.10. | Положение о педагогических чтениях "Приоритетные направления развития образовательной среды ГБПОУ "ВКМиС" |
| 7.11. | Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материалам музейной экспозиции, материально-техническим средствам обеспечения учебного процесса ГБПОУ "ВКМиС" |
| 7.12. | Методические указания по выполнению студентами индивидуального проекта ГБПОУ "ВКМиС" |
| 7.13. | Положение о контроле учебно-воспитательного процесса ГБПОУ "ВКМиС" |
| 7.14. | Положение о системе наставничества педагогических работников в ГБПОУ "ВКМиС" |
| 7.15. | Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБПОУ "ВКМиС" |
| 7.16. | Положение об отрывом учебном занятии ГБПОУ "ВКМиС" |
| 7.17. | Положение о посещении учебных занятий ГБПОУ "ВКМиС" |
| 8. | Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся |
| 8.1. | Правила и критерии оценки знаний и работы студентов в ходе семестра и на промежуточной аттестации ГБПОУ "ВКМиС" |
| 8.2. | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ "ВКМиС" |
| 8.3. | Положение о перезачётах и переаттестации УД, УП при освоении ОПОП СПО в сокращённые сроки и при переводе студентов из других ПОО или на другую ОП ГБПОУ "ВКМиС" |
| 9. | Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации |
| 9.1. | Правила внутреннего учебного распорядка для студентов ГБПОУ "ВКМиС" |
| 9.2. | Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки студентов ГБПОУ "ВКМиС" |
| 9.3. | Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ "ВКМиС" |
| 9.4. | Положение об организации питания обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ "ВКМиС" |
| 10. | Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности образовательной организации |
| 10.1. | Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ "ВКМиС" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся |
| 10.2. | Положение о движении контингента обучающихся ГБПОУ "ВКМиС" |
| 10.3. | Положение об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации ГБПОУ "ВКМиС" |
| 10.4. | Положение о дежурстве по колледжу ГБПОУ "ВКМиС" |
| 10.5. | Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ "ВКМиС" |
| 10.6. | Положение о порядке учёта, хранения, выдачи, списания и уничтожения контрольных работ, курсовых проектов (работ), отчётов по практике и ВКР ГБПОУ "ВКМиС" |
| 10.7. | Положение о заполнении и ведении журнала учёта теоретического обучения в ГБПОУ «ВКМиС» |

| | |
|------------|---|
| 10.8. | Положение о заполнении и ведении журнала учёта учебной и производственной практик ГБПОУ «ВКМиС» |
| 10.9. | Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения зачётной книжки, студенческого билета обучающегося ГБПОУ "ВКМиС" |
| 10.10. | Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов в ГБПОУ "ВКМиС" |
| 10.11. | Положение о личном деле студента ГБПОУ "ВКМиС" |
| 10.12. | Положение о хранении в архиве информации об индивидуальных результатах освоения учащимися образовательных программ на бумажных носителях в ГБПОУ "ВКМиС" |
| 11. | Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения |
| 11.1. | Положение о комиссии по вопросам урегулирования споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ "ВКМиС" |
| 11.2. | Положение о конфликте интересов работников ГБПОУ "ВКМиС" |
| 11.3. | Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ "ВКМиС" ГБПОУ "ВКМиС" |
| 11.4. | Положение о подаче апелляции по результатам конкурса документов ГБПОУ "ВКМиС" |
| 11.5. | Положение о подаче апелляции по вступительным испытаниям ГБПОУ "ВКМиС" |
| 12. | Локальные нормативные акты, регламентирующие оказание образовательных услуг для лиц с ОВЗ образовательной организации |
| 12.1. | Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ "ВКМиС" |
| 12.2. | Положение об инклюзивном (интегрированном) обучении студентов с ОВЗ ГБПОУ "ВКМиС" |
| 12.3. | Положение о психолого– педагогическом консилиуме ГБПОУ «ВКМиС» |
| 12.4. | Положение об адаптированной образовательной программе СПО ГБПОУ «ВКМиС» |
| 12.5. | Методические рекомендации к работе со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ ГБПОУ "ВКМиС" |
| 13. | Локальные нормативные акты, регламентирующие оказание платных образовательных услуг образовательной организации |
| 13.1. | Положение о платных образовательных услугах ГБПОУ "ВКМиС" |
| 14. | Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации |
| 14.1. | Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ "ВКМиС" |
| 14.2. | Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников ГБПОУ "ВКМиС" |
| 14.3. | Положение о стажировке работников ГБПОУ "ВКМиС" |
| 14.4. | Положение об аттестации педагогического работника ГБПОУ "ВКМиС" на соответствие занимаемой должности ГБПОУ "ВКМиС" |
| 14.5. | Положение об оценке эффективности профессиональной деятельности педагогических работников ГБПОУ "ВКМиС" |
| 14.6. | Положение о мониторинге качества педагогической работы в период временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБПОУ "ВКМиС" |
| 15. | Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации |
| 15.1. | Положение об официальном WEB-сайте ГБПОУ «ВКМиС» |
| 15.2. | Положение о правилах использования сети Интернет в ГБПОУ «ВКМиС» |
| 16. | Локальные нормативные акты, регламентирующие административно-хозяйственную деятельность образовательной организации |

| | |
|------------|---|
| 16.1. | Положение о ведении личных дел сотрудников ГБПОУ "ВКМиС" |
| 16.2. | Положение об организации предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств ГБПОУ "ВКМиС" |
| 17. | Локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации |
| 17.1. | Положение об оплате труда работников ГБПОУ "ВКМиС" |
| 17.2. | Положение взаимодействия специалиста по закупкам со структурными подразделениями, должностными лицами ГБПОУ "ВКМиС" |
| 17.3. | Положение о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ГБПОУ "ВКМиС" |
| 18. | Локальные нормативные акты, регламентирующие безопасность и охрану труда в образовательной организации |
| 18.1. | Положение об организации первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи обучающимся ГБПОУ "ВКМиС" |
| 18.2. | Положение об организованных перевозках студентов ГБПОУ "ВКМиС" |
| 18.3. | Положение об организации пропускного режима ГБПОУ "ВКМиС" |
| 19. | Локальные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную политику образовательной организации |
| 19.1. | Положение об антикоррупционной политике ГБПОУ "ВКМиС" |
| 19.2. | Порядок информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядок рассмотрения таких сообщений ГБПОУ "ВКМиС" |
| 20. | Локальные нормативные акты, регламентирующие защиту персональных данных образовательной организации |
| 20.1. | Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся ГБПОУ "ВКМиС" |
| 20.2. | Политика в отношении защиты и обработки персональных данных, к сведениям о реализуемых требованиях к защите персональных данных ГБПОУ "ВКМиС" |
| 20.3. | Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся ГБПОУ "ВКМиС" |
| 20.4. | Положение о подразделении, осуществляемом функции по организации защиты персональных данных в ГБПОУ "ВКМиС" |
| 20.5. | Положение о порядке организации и проведении работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных в ГБПОУ "ВКМиС" |
| 20.6. | Положение о порядке уничтожения информации, содержащей персональные данные в ГБПОУ "ВКМиС" |
| 20.7. | Положение об учете машинных носителей персональных данных в ГБПОУ "ВКМиС" |
| 20.8. | Положение об оценке вреда, который может быть причинен субъектам персональных данных ГБПОУ "ВКМиС" |
| 20.9. | Положение о конфиденциальной информации в образовательном учреждении |
| 20.10. | Положения об ответственности работников, допущенных к обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации. |
| 20.11. | Дополнительное соглашение с работником, допущенным к обработке персональных данных |
| 20.12. | Положение об обеспечении безопасности автоматизированной информационной системы образовательного учреждения |
| 20.13. | Положение о парольной защите при обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации |
| 20.14. | Положение о порядке уничтожения информации, содержащей персональные данные в ГБПОУ "ВКМиС" |

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на:

- начальника отдела организации образовательного процесса (личные дела обучающихся, приказы, касающиеся обучающихся, учет контингента обучающихся и др.);
- специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по основной деятельности, распоряжения и др.).

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в профессиональной образовательной организации.

Вывод:

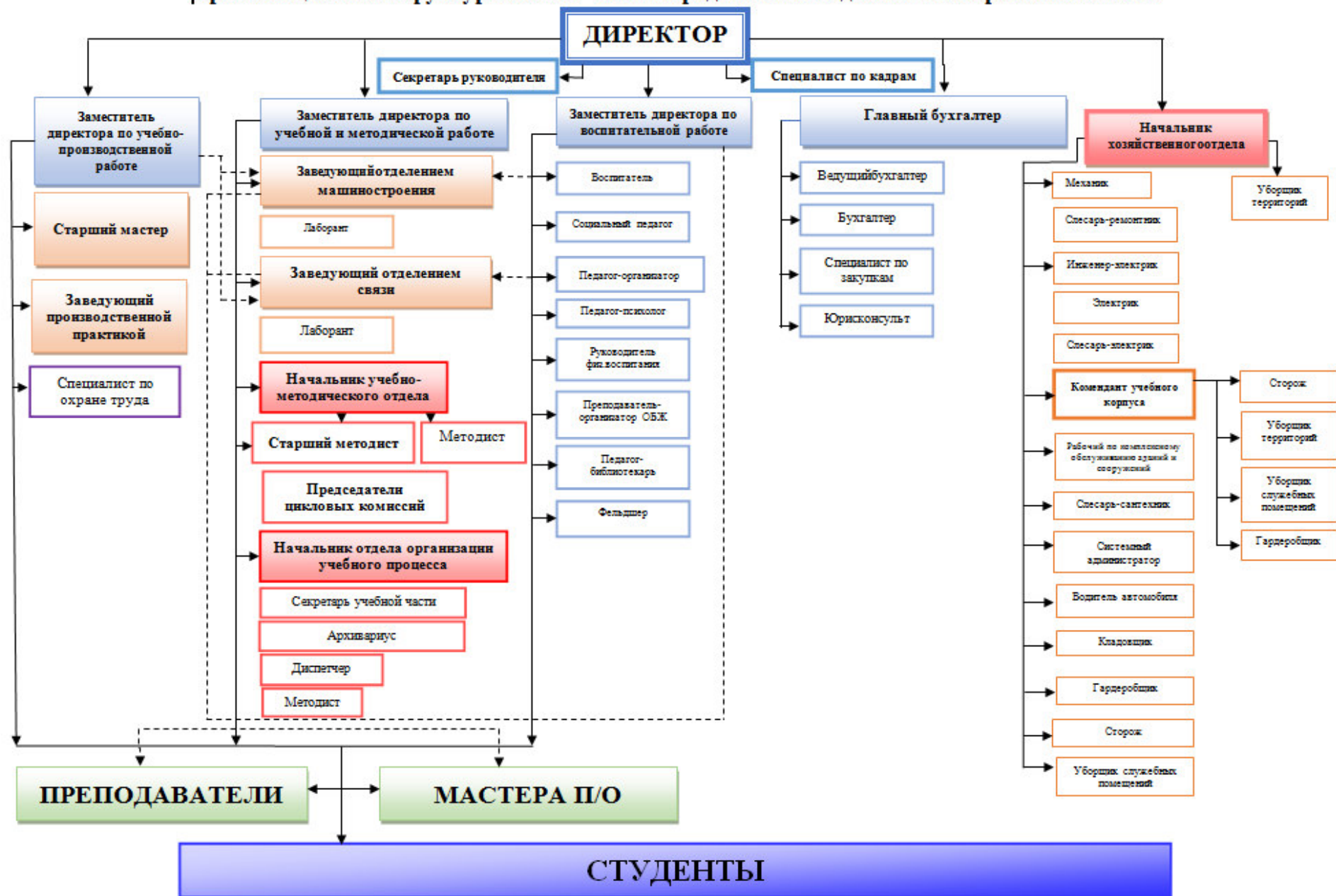
В колледже создана система управления образовательным процессом, качеством подготовки обучающихся, а также система работы с выпускниками образовательной организации. Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Колледж имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.

Колледж выполняет лицензионные требования для осуществления образовательной деятельности.

Разработана и функционирует эффективная организационная структура. Налажено чёткое взаимодействие всех структурных подразделений, позволяющее эффективно выполнять основные задачи Колледжа

Организационная структура ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи»



2. Образовательная деятельность

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Лицензией** на осуществление образовательной деятельности от 23.04.2019 г. регистрационный номер № Л035-01239-34/00232092.

В соответствии с приложением к указанной лицензии в колледже ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования.

Реализуемые ГБПОУ «ВКМиС» образовательные программы

| Коды укрупненных групп профессий, специальностей | Наименования укрупненных групп профессий, специальностей Наименования профессий, специальностей | Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего / Квалификация(ии) специалиста среднего звена |
|--|--|--|
| 09.00.00 | ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| 11.00.00 | ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ | |
| 11.02.08 | Средства связи с подвижными объектами | Техник Специалист по телекоммуникациям |
| 11.02.11 | Сети связи и системы коммутации | Техник |
| 11.02.12 | Почтовая связь | Специалист почтовой связи |
| 11.02.15 | Инфокоммуникационные сети и системы связи | Специалист по обслуживанию телекоммуникаций |
| 13.00.00 | ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА | |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Техник |
| 15.00.00 | МАШИНОСТРОЕНИЕ | |
| 15.01.05 | Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки |
| 15.01.25 | Станочник (металлообработка) | Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля |
| 15.01.32 | Оператор станков с программным управлением | Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | Техник-механик Старший техник-механик |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | Техник Специалист по технологии машиностроения |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | Техник-механик |
| 15.01.21 | Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | Электромонтер охранно-пожарной сигнализации |

| | | |
|-----------------|--|---|
| 18.00.00 | ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
| 18.01.27 | Машинист технологических насосов и компрессоров | Машинист компрессорных установок Машинист насосных установок Машинист технологических насосов Машинист технологических компрессоров Аппаратчик осушки газа |
| 18.01.33 | Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | Лаборант-микробиолог Лаборант химик бактериологического анализа Пробоотборщик Лаборант-полярнографист Лаборант спектрального анализа Лаборант пробирного анализа Лаборант химического анализа |
| 22.00.00 | ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ | |
| 22.02.06 | Сварочное производство | Техник Специалист сварочного производства |
| 43.00.00 | СЕРВИС И ТУРИЗМ | |
| 43.01.02 | Парикмахер | Парикмахер |
| 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства | Парикмахер-модельер |

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена

Профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

| № п/п | Группа направлений подготовки | Наименование специальности / профессии | Сроки обучения | | |
|-------|--|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения |
| | | | На базе среднего общего образования | На базе основного общего образования | На базе среднего общего образования |
| 1 | ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 10 мес. | 2 года 10 месяцев | - |
| 2 | ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ | 11.02.11 Сети связи и системы коммутации | 2 года 6 мес. | 3 года 6 мес. | 3 года 6 мес. |
| | | 11.02.12 Почтовая связь | 1 год 10 мес. | 2 года 10 мес. | 2 года 10 мес. |
| | | 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами | 1 год 10 мес. | 2 года 10 мес. | 2 года 10 мес. |
| | | 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи | 3 года 6 мес. | 4 года 6 мес. | 4 года 6 мес. |
| 3 | ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 2 года 10 мес. | 3 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев |
| 4 | МАШИНОСТРОЕНИЕ | 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 10 мес. | 2 года 10 месяцев | - |
| | | 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 10 мес. | 2 года 10 месяцев | - |
| | | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 10 мес. | 2 года 10 месяцев | - |
| | | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 2 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев |

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | 15.02.08 Технология машиностроения | 2 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев |
| | | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 2 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев |
| | | 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | 10 мес. | 2 года 10 месяцев | - |
| 5 | ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ | 22.02.06 Сварочное производство | 2 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев |
| 6 | ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ | 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | 10 мес. | 2 года 10 месяцев | - |
| | | 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров | 10 мес. | 2 года 10 месяцев | - |
| 7 | СЕРВИС И ТУРИЗМ | 43.01.02 Парикмахер | 10 мес. | 2 года 10 месяцев | - |
| | | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 2 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев |

Динамика структуры контингента студентов по профессиям/специальностям среднего профессионального образования за 2020 – 2022 годы представлена в таблице.

| № п/п | Код и наименование профессии/специальности | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|-------|---|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
| | | очная | заочная | очная | заочная | очная | заочная |
| 1. | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 45 | - | 50 | - | 75 | - |
| 2. | 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 92 | - | 84 | - | 106 | - |
| 3. | 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | 64 | - | 67 | - | 64 | - |
| 4. | 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 38 | - | 33 | - | 13 | - |
| 5. | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | - | - | 19 | - | 35 | - |
| 6. | 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | 73 | - | 70 | - | 69 | - |
| 7. | 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров | 23 | - | 46 | - | 19 | - |
| 8. | 43.01.02 Парикмахер | 32 | - | 10 | - | 8 | - |
| 9. | 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами | - | - | - | 7 | - | 3 |
| 10. | 11.02.11 Сети связи и системы коммутации | 64 | 78 | 44 | 51 | 17 | 28 |
| 11. | 11.02.12 Почтовая связь | 74 | - | 71 | - | 58 | - |
| 12. | 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи | - | - | 21 | - | 46 | - |
| 13. | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 87 | 31 | 90 | 24 | 78 | 12 |
| 14. | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 46 | - | 22 | - | - | - |
| 15. | 15.02.08 Технология машиностроения | 148 | 7 | 167 | 5 | 166 | 6 |
| 16. | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 43 | - | 68 | - | 88 | - |
| 17. | 22.02.06 Сварочное производство | 93 | 11 | 90 | 8 | 95 | 9 |

| | | | | | | | |
|-----|---|----|---|----|---|----|---|
| 18. | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 23 | - | 14 | - | 14 | - |
|-----|---|----|---|----|---|----|---|

Прием студентов по программам СПО на 2022-2023 учебный год осуществлялся на обучение за счет средств бюджета и определялся контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом комитета образования.

Прием студентов за пять лет по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

| Форма обучения | Год набора | | | | |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Очная | 275 | 300 | 333 | 321 | 343 |
| Заочная | 52 | 38 | 16 | 7 | 4 |
| Итого | 327 | 338 | 349 | 328 | 347 |

Прием по специальностям на заочную форму обучения

| Код, наименование специальности | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 11.02.11 Сети связи и системы коммутации | 26 | 26 | 7 | - | - |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 14 | 8 | 9 | - | - |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 6 | - | - | - | - |
| 22.02.06 Сварочное производство | 6 | 4 | - | - | - |
| 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами | - | - | - | 7 | - |
| Итого:113 | 52 | 38 | 16 | 7 | - |

Вывод: Приведенные выше сведения указывают на то, что прием студентов заочной формы обучения ежегодно снижается, а в 2022г. отсутствовал. В связи с чем, необходимо усилить работу по приему обучающихся в ГБПОУ "ВКМиС" на заочную форму обучения.

Выпуск за пять лет по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

| Код и наименование профессии/специальности | Год выпуска | | | | |
|---|-------------|------|------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 19 | 1 | 18 | 18 | - |
| 11.02.11 Сети связи и системы коммутации | 12 | 26 | 29 | 35 | 39 |
| 11.02.12 Почтовая связь | 17 | - | 16 | 22 | 18 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 7 | 16 | 17 | 21 | 26 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 6 | 10 | 21 | 16 | 22 |
| 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 36 | 20 | - | - | - |
| 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | 13 | 14 | - | 19 | 14 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 32 | 12 | 19 | 22 | 22 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 30 | 17 | 20 | 18 | 38 |
| 18.01.02 Лаборант-эколог | 17 | 23 | 21 | - | - |
| 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | - | - | - | 21 | 20 |

| Код и наименование профессии/специальности | Год выпуска | | | | |
|--|-------------|------|------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров | 33 | 20 | 19 | - | 22 |
| 22.02.06 Сварочное производство | 17 | 7 | 26 | 25 | 26 |
| 43.01.02 Парикмахер | 13 | - | 17 | 18 | - |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 5 | 19 | - | - | - |

Выпуск по специальностям на заочной форме обучения

| Код, наименование специальности | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------------|------------|------------|------------|-----------|
| | вне-бюджет | вне-бюджет | вне-бюджет | вне-бюджет | внебюджет |
| 11.02.11 Сети связи и системы коммутации | 10 | 10 | 21 | 19 | 29 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | - | 7 | 5 | 10 | - |
| 15.02.08 Технология машиностроения | - | 5 | 2 | 4 | - |
| 22.02.06 Сварочное производство | 7 | 5 | 2 | 4 | - |
| Итого: 140 | 17 | 27 | 30 | 37 | 29 |

Вывод: Приведенные выше сведения указывают на то, что выпуск студентов заочной формы обучения имеет тенденцию к снижению. В связи с чем, необходимо активизировать деятельность педагогического коллектива и приемной комиссии по приему обучающихся в ГБПОУ "ВКМиС" на заочную форму обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации

| № п/ п | Код и наименование профессии/специальности | Годы выпуска | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|----------------|------------|----------------------------|-------------------|----------------|------------|----------------------------|-------------------|----------------|------------|----------------------------|-------------------|
| | | 2019-2020 | | | | 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | | |
| | | допущено к ГИА | прошли ГИА | качество подготовки (4, 5) | диплом с отличием | допущено к ГИА | прошли ГИА | качество подготовки (4, 5) | диплом с отличием | допущено к ГИА | прошли ГИА | качество подготовки (4, 5) | диплом с отличием |
| 1. | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 18 | 18 | 100% | 2 | 18 | 18 | 94% | 1 | - | - | - | - |
| 2. | 11.02.11 Сети связи и системы коммутации | 29 | 29 | 93% | 7 | 35 | 35 | 97 % | 3 | 39 | 39 | 82% | 3 |
| 3. | 11.02.12 Почтовая связь | 16 | 16 | 94% | 3 | 22 | 22 | 96 % | 5 | 18 | 18 | 100% | 2 |
| 4. | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 17 | 17 | 82% | 0 | 21 | 21 | 48% | 2 | 26 | 26 | 89% | 1 |
| 5. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 21 | 21 | 100 | 2 | 16 | 16 | 100% | 4 | 22 | 22 | 96% | 3 |
| 6. | 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | - | - | - | - | 19 | 19 | 74% | 2 | 14 | 14 | 72% | - |
| 7. | 15.01.25 Станочник (металлообработка) | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 14 | 72% | 7 |
| 8. | 18.01.02 Лаборант-эколог | 21 | 21 | 81% | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. | 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | - | - | - | - | 21 | 21 | 81% | 3 | 20 | 20 | 90% | 3 |
| 10. | 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров | 19 | 19 | 58% | - | - | - | - | - | 22 | 22 | 55% | - |
| 11. | 43.01.02 Парикмахер | 17 | 17 | 100% | 3 | 18 | 18 | 100% | 7 | - | - | - | - |
| 12. | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 19 | 19 | 74% | 2 | 22 | 22 | 96% | 5 | 22 | 22 | 100% | 3 |
| 13. | 15.02.08 Технология машиностроения | 20 | 20 | 95% | 2 | 18 | 18 | 83% | 3 | 38 | 38 | 74% | 4 |
| 14. | 22.02.06 Сварочное производство | 26 | 26 | 96% | 3 | 25 | 25 | 100% | 5 | 26 | 26 | 85% | 2 |

Качество практической подготовки

Результат участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по программам среднего профессионального образования в 2022 году, включающие уровень соответствия национальным или международным стандартам, - студентов ГБПОУ «ВКМиС» - составил **51,66%**. Общий итог по Волгоградской области - 40,69%

Результаты демонстрационного экзамена по группам и компетенциям представлены в таблицах:

Электромонтаж, 14-ТЭ-18

| количество студентов в группе | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл | успеваемость | качество обучения | количество медалей | Соответствие нац. и международным стандартам |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------|-------------------|--------------------|--|
| 16 | 3 | 6 | 6 | - | | 100% | | 48% | 56,3% |

Электромонтаж, 14з-ТЭ-18

| количество студентов в группе | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл | успеваемость | качество обучения | количество медалей | Соответствие нац. и международным стандартам |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------|-------------------|--------------------|--|
| 10 | - | 7 | 3 | - | 3,7 | 100% | 70% | 70% | 90% |

Лабораторный химический анализ, группа 6-ЛК-19

| количество студентов в группе | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл | успеваемость | качество обучения | количество медалей | Соответствие нац. и международным стандартам |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------|-------------------|--------------------|--|
| 20 | 4 | 12 | 4 | - | 4 | 100% | 80% | 48% | 41% |

Лабораторный химический анализ, группа 6-ЛК-20

| количество участников ДЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл | успеваемость | качество обучения | количество медалей | Соответствие нац. и международным стандартам |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------|-------------------|--------------------|--|
| 18 | 4 | 12 | 2 | - | 4,1 | 100% | 88,9% | 44,4% | 31,6% |

Охрана труда, 17-МТР-19

| количество участников ДЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл | успеваемость | качество обучения | количество медалей | Соответствие нац. и международным стандартам |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------|-------------------|--------------------|--|
| 16 | 5 | 8 | 3 | - | 4,1 | 100% | 81,2% | 37,5% | 43,8% |

Охрана труда, 15-ТМ-19

| количество участников ДЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл | успеваемость | качество обучения | количество медалей | Соответствие нац. и международным стандартам |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------|-------------------|--------------------|--|
| 14 | 6 | 8 | - | - | 4,4 | 100% | 100% | 53,3% | 40% |

Веб-технологии, 1-МЦ-20

| количество участников ДЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл | успеваемость | качество обучения | количество медалей | соответствие нац. и международным стандартам |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------|-------------------|--------------------|--|
| 21 | | | | - | | 100% | | | 4,8% |

Информационные кабельные сети, 11-СК-20

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------|-------------------|--------------------|--|
| количество участников ДЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл | успеваемость | качество обучения | количество медалей | соответствие нац. и междунар. стандартам |
| 17 | 6 | 9 | 2 | - | 4,2 | 100% | 88,2% | 41,2% | 88,2% |

Охрана труда, 16-ТМ-19

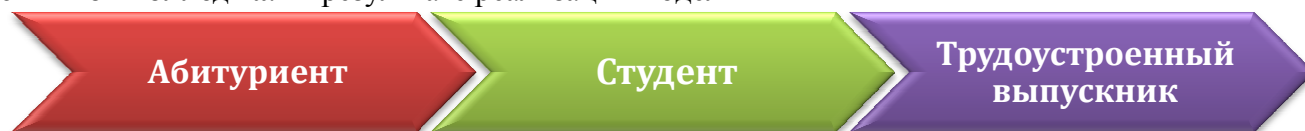
| | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------|-------------------|--------------------|--|
| количество участников ДЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл | успеваемость | качество обучения | количество медалей | соответствие нац. и междунар. стандартам |
| 19 | 17 | 2 | - | - | 4,9 | 100% | 100% | 59% | 63% |

VIII Региональный чемпионат IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на территории Волгоградской области

| № уч. группы | Код и наименование профессии/специальности | ФИО студента | Ответственные за подготовку | Наименование компетенции |
|--------------|---|-------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 12-ПС-22 | 11.02.12 Почтовая связь | Бурикова Варвара | Максютова Н.Н. | Обработка текста |
| 17-МТР- 21 | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | Фалдин Арсений | Чурзин А.Ю. | Инженерный дизайн САПР |
| 15-ТМ-22 | 15.02.08 Технология машиностроения | Черкасова Варвара | Чурзин А.Ю. | Инженерный дизайн САПР |
| 11-ИК-21 | 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи | Иванов Даниил | Максютова Н.Н. | Веб-дизайн |
| 1-МЦ-22 | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | Динкаева Эльмира | Максютова Н.Н. | Обработка текста |
| 1-МЦ-21 | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | Козак Сергей | Максютова Н.Н. | Обработка текста |

Трудоустройство

В отчётный период продолжила свою деятельность **служба содействия трудоустройству выпускников колледжа**. В результате реализации модели



обеспечено достижение 100% показателя выполнения контрольных цифр приёма на 2022-2023 учебный год, направленного на усиление профессиональной мотивации абитуриентов и ориентированного на кадровые ожидания работодателей.

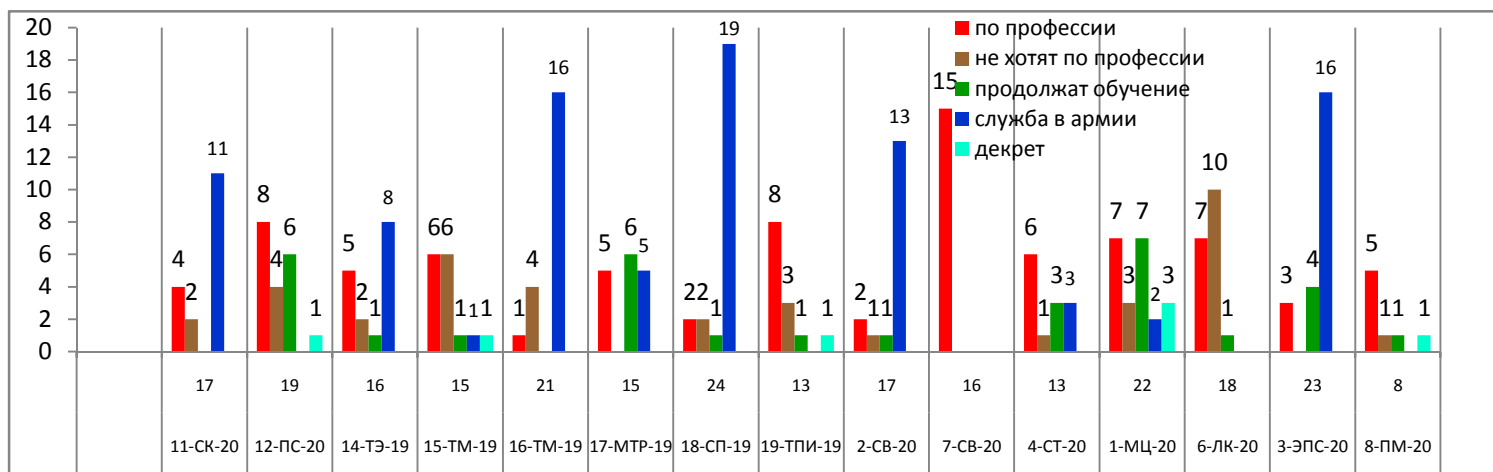
Выявлена динамика в развитии целевого обучения: в 2021-2022 заключено 4 договора о целевом обучении, в 2022-2023 учебном году 17.

В рамках ежемесячного мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования выявлена положительная динамика: на 10.01.2022 г. показатель трудоустройства выпускников 2021 составил **49%**, на 10.01.23 г. **60,1%**

Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года

| № | Наименование профессии/ специальности | Количество выпускников, чел | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|---|---|------------------------------------|-----------------------|--|
| | | все- го | трудоу- строены по трудо- вому дого- вору, дого- вору ГПХ | находят- ся в от- пуске по уходу за ре- бенком | прохо- дят службу в армии по при- зыву | продол- живших обуче- ние | само- заня- тые | не- тру- до- уст- роен- ных |
| | 11.02.11 Сети связи и системы коммутации | 36 | 27 | | 7 | 2 | | |
| | 11.02.12 Почтовая связь | 18 | 16 | | | 2 | | |
| | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 26 | 18 | | 8 | | | |
| | 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 22 | 9 | | 13 | | | |
| | 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | 14 | 7 | | 7 | | | |
| | 22.02.06 Сварочное производство | 26 | 16 | | 9 | | | |
| | 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 22 | 11 | | 10 | 1 | | |
| | 15.02.08 Технология машиностроения | 38 | 18 | | 20 | | | |
| | 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 14 | 8 | | 6 | | | |
| | 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров | 22 | 9 | | 13 | | | |
| | 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | 20 | 16 | | | 1 | 3 | |
| | Всего: | 258 | 155 | 0 | 93 | 6 | 3 | 0 |

Прогноз занятости выпускников 2023 года



Наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ «ВКМиС» реализует программы профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Сведения о реализации программ профессиональной подготовки
и дополнительного профессионального образования в 2022-2023 учебном году

| Коды и наименование профессии, специальностей (ПО) | Количество слушателей |
|---|-----------------------|
| 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 19 |
| 19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | 29 |
| 16437 Парикмахер | 15 |
| 19149 Токарь | 5 |
| 13317 Лаборант спектрального анализа | 11 |
| Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе | 13 |
| Итого | 92 |
| Всего | 92 |

Прием слушателей для профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования проводится в течение года, учебные занятия начинаются по мере комплектования групп.

Вывод: *Необходимо принять действенные меры к развитию внебюджетной деятельности колледжа в части предоставления платных образовательных услуг путём привлечения большего количества получателей услуг к реализуемым образовательным программам, а также расширения спектра предлагаемых программ дополнительного профессионального образования.*

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Формирование библиотечно-информационной системы ориентировано на перечень образовательных программ, определённых лицензией ГБПОУ «ВКМиС» и требованиям ФГОС СПО.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на 1 обучающегося.

| | Количество наименований | Количество экземпляров | Экз./чел. |
|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------|
| Общий фонд | 1596 | 33980 | 36,8 |
| Обязательная учебная литература | 243 | 13073 | 14,1 |
| - общие дисциплины | 109 | 6101 | 6,6 |
| -общепрофессиональные дисциплины | 190 | 6979 | 7,5 |
| Дополнительная литература | 512 | 7293 | 7,9 |
| Художественная литература | 737 | 11777 | 12,7 |
| Подписные издания | 62 | 633 | 0,6 |
| Справочная литература | 162 | 1204 | 1,3 |
| Электронные образовательные ресурсы | постоянное пополнение | неограниченно | |
| Новые поступления за 5 лет | 73 | 352 | 0,3 |

На основании лицензионного договора от «16»февраля 2023 года неограниченному количеству пользователей - сотрудникам и студентам ГБПОУ «ВКМиС» вновь обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе Book.ru, а именно к коллекции СПО, периодике и по-книжной коллекции, соответствующей требованиям реализуемых ФГОС СПО до 15февраля 2024 года.

В библиотеке колледжа сформирован и функционирует электронный каталог, включающий в себя следующие пособия по направлениям подготовки: общеобразовательному, естественнонаучному, общему гуманитарному, профессиональным и метапрофессиональному циклу.

Вывод:

Нормативные требования к библиотечно-информационному сопровождению образовательного процесса выдерживаются. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

3. Методическая работа

Целью методической работы колледжа является обеспечение качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа через совершенствование и развитие программно-методического сопровождения образовательного процесса, кадрового потенциала, введение в образовательный процесс современных технологий и методов обучения.

В анализируемый период в деятельности педагогического коллектива колледжа являлись приоритетными следующие направления:

Повышение квалификации

Повышение квалификации -обеспечение профессионально-личностного развития педагога, повышение его профессиональной компетентности. Оно должно носить опережающий характер, непрерывно улучшать профессиональные качества и способности педагога.

Сведения по повышению квалификации педагогических работников колледжа за анализируемый период

| Наименование курсов повышения квалификации | ФИО педагога |
|--|-------------------------------|
| Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций | Лиховцов Р.С. |
| Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования | Лиховцов Р.С., Махова Н.Н. |
| Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников | Пенькова А.А. |
| Актуальные вопросы истории России в современных | Кулько Т.Т., Нечай М.Н., |

| | |
|---|--|
| реалиях | Савченко О.В., Рожкова Е.Н., Родионова М.А., Фролова Л.В., Арустамова Н.Н., Гугняева И.О., Дудаков В.Н., Золотовская Т.Б., Коробка Н.А. |
| Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года | Дудаков В.Н., Дербенцева Н.Ф., Гаджиева С.С., Безверхова И.Л., Алферов А.В., Удодова О.А., Кулько Т.Т., Савченко О.В., Рожкова Е.Н., Родионова М.А., Репина Л.В., Пенькова А.А., Подтравная О.В., Попова С.В., Нечай М.Н., Кузнецова И.В., Коробка Н.А., Коробейникова Е.А., Матвеева Г.В., Ковалева Т.И., Золотовская Т.Б., Кидалова М.Н., Дымовская С.В., Фролова Л.В. |
| Основы обеспечения информационной безопасности детей | Дербенцева Н.Ф., Дымовская С.В., Нечай М.Н., Попова О.С., Попович С.Н., Родионова М.А., Савченко О.В., Пенькова А.А., Майданенко Е.В., Лысенко Е.С., Дудаков В.Н., Гугняева И.О., Арустамова Н.Н., Стороженко Е.Д., Акельева Н.А. |
| Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4 3648-20 к образовательным организациям | Попович С.Н. |
| Основы обеспечения информационной безопасности | Попович С.Н., Стороженко Е.Д., Попова О.С. |
| Дополнительная профессиональная программы повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ | Подтравная О.В., Машурова Н.В., Кидалова М.Н., Галютин Е.А., Алферов А.В., Берлибо И.Н., Блинов А.В., Болдырева И.В., Гаджиева С.С., |
| Практика создания тестов в СДО Moodle | Савченко О.В., Семенова О.В., Свиридова Е.А., Стороженко Е.Д., Лысенко Е.С. |
| Делопроизводство (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение») | Лосицкая Л.В., Попова С.В., Машурова Н.В., Кадочникова Е.В., Кидалова М.Н., Каледина А.А., Махова Н.Н., |
| Основы Веб-дизайна | Майданенко Е.В. |
| Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда») | Гончарова С.Н., Ячменев В.А. |
| Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании. | Пенькова А.А. |
| Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. | Семенова О.В., Максютлова Н.Н. |

| | |
|---|---|
| Инженерный профиль. Радиоэлектроника | |
| Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Электромонтаж | Маврин В.Н. |
| Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании | Акельева Н.А. |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | Акельева Н.А. |
| Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) | Свиридова Е.А., Тихонова Е.М., Попович С.Н., Нечай М.Н., Костяева Л.В., Кулько Т.Т. |
| Встраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно-технологического развития РФ | Савченко О.В. |
| Практика создания тестов в СДО Moodle | Савченко О.В. |

Стажировка

В колледже реализуется график прохождения педагогическими работниками производственных стажировок с соблюдением требований ФГОС СПО. За анализируемый период на предприятиях – партнерах прошли стажировки следующие педагоги:

| | ФИО | предприятие |
|-----|-----------------|-------------------------|
| 1. | Глухов Ю.А. | ОАО «Волгограднефтемаш» |
| 2. | Калинич С.М. | ОАО «Волгограднефтемаш» |
| 3. | Сидский А.А. | ОАО «Волгограднефтемаш» |
| 4. | Щербаков А.С. | ОАО «Волгограднефтемаш» |
| 5. | Мололкин М.С. | ОАО «Волгограднефтемаш» |
| 6. | Карпенко В.Г. | ОАО «Волгограднефтемаш» |
| 7. | Степанов С.В. | ОАО «Волгограднефтемаш» |
| 8. | Блинов А.В. | ООО «ПЛАСТ-СЕРВИС» |
| 9. | Кутуков И.В. | ОАО «Волгограднефтемаш» |
| 10. | Безверхова И.Л. | АО «Почта России» |
| 11. | Гугняева И.О. | ООО «ПЛАСТ-СЕРВИС» |
| 12. | Ковалева Т.И. | ООО «ПЛАСТ-СЕРВИС» |
| 13. | Свиридова Е.А. | АО «Почта России» |
| 14. | Спирина С.А. | ПАО «Ростелеком» |
| 15. | Маврин В.Н. | ОАО «Волгограднефтемаш» |
| 16. | Семенова О.В. | ПАО «Ростелеком» |

Профессиональная переподготовка

За анализируемый период 1 педагог прошел профессиональную переподготовку

| Программа профессиональной переподготовки | ФИО |
|---|--|
| Тьютерское сопровождение в образовательных организациях | Пенькова А.А. – преподаватель иностранного языка |

Сведения о мастерах производственного обучения и преподавателях, являющихся сертифицированными экспертами демонстрационного экзамена по компетенциям

| № | ФИО | компетенция |
|----|---------------|-------------------------|
| 1. | Блинов АВ | Электромонтаж |
| 2. | Воронина А.А. | Изготовление прототипов |

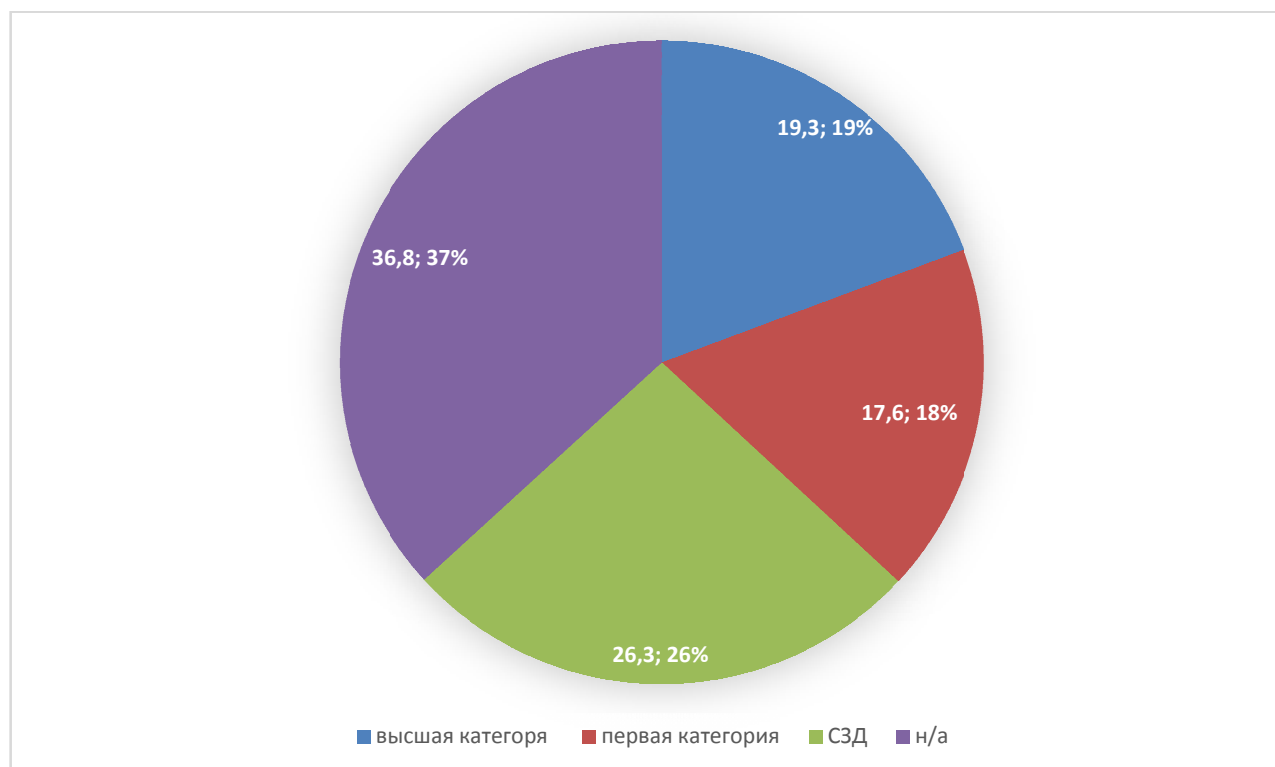
| | | |
|-----|------------------|---|
| 3. | Гугняева ИО | Электромонтаж |
| 4. | Галанина ЛВ | Сварочные технологии |
| 5. | Глухов ЮА | Сварочные технологии |
| 6. | Гринько О.А. | Дополнительное образование детей и взрослых |
| 7. | Желтяков ВС | Интернет вещей |
| 8. | Кадочникова Е.В. | Охрана труда |
| 9. | Исмаилова ИГ | Лабораторный химический анализ |
| 10. | Костяева ЛВ | Лабораторный химический анализ |
| 11. | КулькоТТ | Социальная работа - SocialWork |
| 12. | МаксютоваН.Н. | Структурированные кабельные сети |
| 13. | МашароваМ.В. | Лабораторный химический анализ |
| 14. | Попова ОС | Парикмахерское искусство |
| 15. | Попович СН | Парикмахерское искусство |
| 16. | Свиридова ЕА | Веб-дизайн и разработка |
| 17. | Шайденко МН | Социальная работа - SocialWork |
| 18. | Чурзин АЮ | Инженерный дизайн САД |

Аттестация педагогических работников

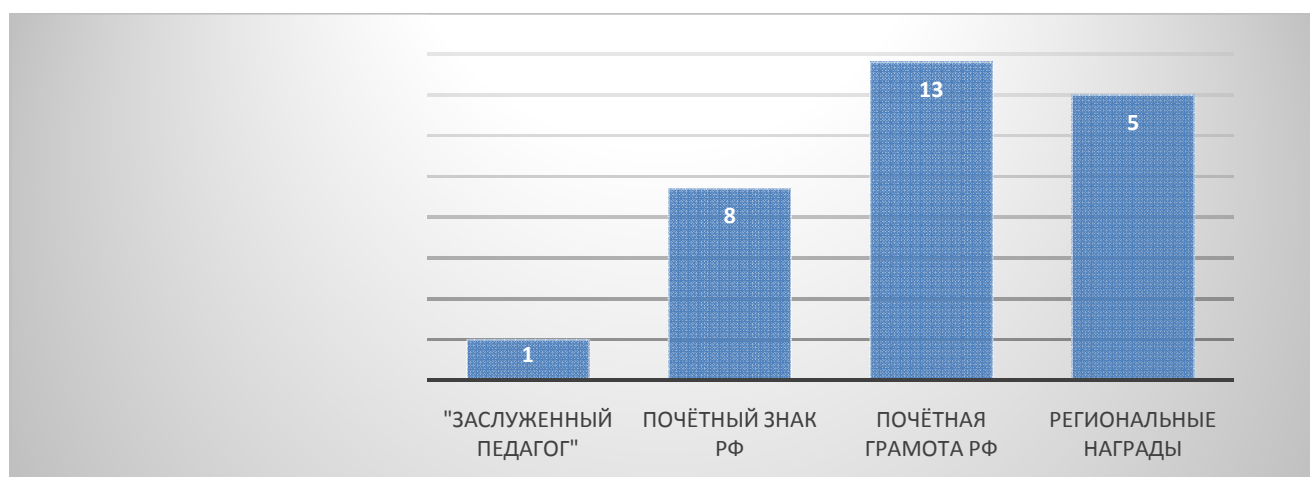
Аттестация педагогов на квалификационную категорию – комплексная оценка уровня профессионализма, квалификации и компетенций педагогов, которая проводится в соответствии с законом «Об образовании РФ» и призвана оценить соответствие уровня деятельности, качеств и потенциала личности требованиям выполняемой работы.

Качество кадрового состава

Общая численность педагогического состава (мастеров п/о, преподавателей) колледжа составляет – 57 человек, из них: высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, первую–10 человек. Средний возраст– 50лет.



Труд представителей педагогического коллектива отмечен наградами различного уровня:



4 педагогических работника колледжа имеют степень кандидата наук

| № | ФИО | Ученая степень |
|---|----------------|-------------------------------------|
| 1 | Максютова Н.Н. | кандидат педагогических наук |
| 2 | Савченко О.В. | кандидат физико-математических наук |
| 3 | Юшкова М.М. | кандидат сельскохозяйственных наук |
| 4 | Назарова Ю.Н. | кандидат экономических наук |

Вывод: необходимо усилить работу по увеличению количества педагогов колледжа, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

Обобщение и трансляция педагогического опыта

В течение анализируемого периода проведен цикл учебно-методических мероприятий с педагогическим коллективом колледжа:

| Тема учебно-методического мероприятия | Вид мероприятия |
|---|----------------------------------|
| «Оптимизация образовательной среды колледжа в контексте реализации Программы развития ГБПОУ "ВКМиС" на 2022-2026 г.г.» | заседание педагогического совета |
| «Анализ работы педагогического коллектива колледжа за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год» | заседание педагогического совета |
| «Реализация комплексного подхода в профессиональной подготовке будущих специалистов на основе интеграции дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов» | заседание педагогического совета |
| «Анализ работы педагогического коллектива колледжа за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Задачи на 2 полугодие 2022-2023 учебного года» | заседание педагогического совета |
| Семинар для преподавателей и мастеров производственного обучения по организации работы на платформе MOODE | семинарские занятия |
| Семинар для вновь принятых на работу преподавателей по разработке календарно-тематических планов | семинарские занятия |
| Семинар для вновь принятых на работу преподавателей по разработке рабочих программ | семинарские занятия |
| Семинар для вновь принятых на работу преподавателей по разработке контрольно-оценочных средств | семинарские занятия |
| Семинар для преподавателей и мастеров производственного обучения по реализации показателей карты эффективности педагогиче- | семинарские занятия |

| | |
|--|---------------------|
| ских работников ГБПОУ «ВКМиС» | |
| Семинар для преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке и оформлению методических изданий | семинарские занятия |
| Семинар для преподавателей и мастеров производственного обучения по реализации новых ФГОС СПО (прием 2023г.) | семинарские занятия |
| Семинары-тренинги «Педагогическая перезагрузка» | семинары-тренинги |

В анализируемый период педагогические работники колледжа транслировали свой опыт работы на заседаниях цикловых комиссий:

| Тема выступления | ФИО преподавателя |
|---|-------------------|
| Использования системы Moodle в образовательном процессе колледжа | Савченко О.В. |
| Научно-методические подходы в преподавании химии в условиях реализации ФГОС основного общего образования | Машарова М.В. |
| Деловая игра как одна из форм инновационного занятия | Машарова М.В. |
| Формирование учебной мотивации на занятиях химии | Акельева Н.А. |
| Мышление роста-мышление успеха | Савченко О.В. |
| Использование теории поэтапного формирования умственных действий в рамках дисциплины «Физика» | Желтяков В.С. |
| Самообразование студентов на занятиях математики | Тихонова Е.М. |
| Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса | Дудаков В.Н. |
| Метод исследовательских проектов в образовательном процессе | Савченко О.В. |
| Организация исследовательской деятельности студентов по физике | Лысенко Е.С. |
| Применение активных форм и методов обучения на занятиях по дисциплине «Математика» | Стороженко Е.Д. |
| Специфика обучения иностранному языку студентов технических специальностей | Золотовская Т.Б. |
| Метод проектов как средство активизации познавательной деятельности обучающихся, развития креативности и формирования личностных качеств обучающихся | Фролова Л.В. |
| О лингводидактическом потенциале речи преподавателя английского языка на занятии Интерактивные формы и методы обучения устной речи на занятии английского языка | Лебедева А.И. |
| Интерактивные формы и методы обучения устной речи на занятии английского языка | Васильева Т.М. |
| Иностранный язык» в формировании общих компетенций студентов колледжа в условиях компетентностного подхода | Дербенцева Н.Ф. |
| Теоретические основы использования интерактивных методов в обучении студентов | Пенькова А.А. |
| Коммуникативный метод преподавания иностранного языка с использованием новых информационных технологий в сфере СПО | Лебедева А.И. |
| Разнообразные приемы формирования речевой компетенции как средство оптимизации обучения английскому языку | Дербенцева Н.Ф. |
| Пути повышения функциональной грамотности обучающихся на занятиях русского языка и литературы | Кулько Т.Т. |
| Эффективные методы преподавания на уроках русского языка и литературы | Нечай М.Н. |
| Методологические и методические вопросы преподавания истории на современном этапе | Шарыгина И.А. |
| Приёмы эффективного запоминания лексики на уроках иностранно- | Золотовская Т.Б. |

| | |
|---|-----------------|
| го языка в контексте требований ФГОС общего образования | |
| Возможности дисциплины ОБЖ в решении проблемы военно-патриотического воспитания обучающихся | Алферов А.В. |
| Применение личностно-ориентированной технологии обучения обучающимися на занятиях физической культуры | Саваренко П.С. |
| Повышение профессиональной компетентности преподавателя английского языка в условиях ФГОС | Васильева Т.М. |
| Деловая игра как способ повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности на занятиях по экономике | Родионова М.А. |
| Междисциплинарные связи как элемент моделирования профессиональной деятельности студентов | Арустамова Н.Н. |
| Современные образовательные технологии в образовательной деятельности | Гугняева И.О. |
| Использование сайтов Профконкурс и Инфоурок для подготовки и проведения учебных занятий | Трубникова М.А. |

В анализируемый период педагогические работники колледжа транслировали свой опыт в мероприятиях различного уровня и различной направленности

| <i>Наименование мероприятия</i> | <i>результат</i> | <i>ФИО педагога</i> |
|--|---|---------------------|
| Областной конкурс профессионального мастерства "Преподаватель года" | Диплом победителя в номинации "Педагог-наставник" | Пенькова А.А. |
| X региональный конкурс молодых преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Педагогический дебют-2023» | Диплом 2 степени | Лысенко Е.С. |
| Областной конкурс "Лучшая профориентационная работа в образовательной организации" | 3 место | Коллектив колледжа |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика» | Свидетельство эксперта | Арустамова Н.Н. |
| X Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России | Свидетельство | Родионова М.А. |
| XI Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России | Свидетельство | Родионова М.А. |
| Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательной организации» | Сертификат | Родионова М.А. |
| ЯКласс «Образовательный квест как современная интерактивная технология» | Сертификат | Пенькова А.А. |
| Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал», работа «Лекции по технической механике» | 1 место | Арустамова Н.Н. |
| Участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» | Сертификат | Арустамова Н.Н. |
| Всероссийский образовательный портал «Завуч», за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных ме- | Благодарность | Арустамова Н.Н. |

| | | |
|---|------------------|-----------------|
| роприятий по теме «Компетенции классного руководителя во взаимодействии с родителями» | | |
| Всероссийский образовательный портал «Завуч», за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме «олимпиада по материаловедению» | Благодарность | Арустамова Н.Н. |
| Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Всероссийский педагогический вебинар тема выступления «Интеграция общеобразовательного и профессионального циклов» | Сертификат | Арустамова Н.Н. |
| Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Всероссийский педагогический вебинар тема выступления «Современные образовательные технологии в образовательной деятельности» | Сертификат | Гугняева И.О. |
| Всероссийский технологический диктант | Сертификат | Арустамова Н.Н. |
| Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь2022» | Диплом 2 степени | Арустамова Н.Н. |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет» за активную публикацию статей и методических материалов | Благодарность | Арустамова Н.Н. |
| Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» удостоверяет, что Арустамова Н.Н. является экспертом Всероссийского образовательного портала «Педагоги России» | Свидетельство | Арустамова Н.Н. |
| Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» семинар «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС» | Сертификат | Арустамова Н.Н. |
| Всероссийская педагогическая конференция Федеральный инновационный центр образования «Эталон» тема выступления «Типы семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка» | Диплом | Арустамова Н.Н. |
| Всероссийский педагогический вебинар Международное образовательное издание «Шаг вперед» тема выступления «Современные исследования по проблеме охраны труда в учреждениях среднего профессионального образования» | Сертификат | Арустамова Н.Н. |
| Всероссийский конкурс «ФГОС класс» блиц-олимпиада: «Современный урок. Какой он?» | Диплом 2 степени | Арустамова Н.Н. |
| Региональное УМО по учебной дисциплине «Материаловедение» тема выступления «Междисциплинарные связи как элемент моделирования профессиональной деятельности студентов» | Сертификат | Арустамова Н.Н. |
| Всероссийская олимпиада руководителей и | Диплом 1 степени | Безверхова И.Л. |

| | | |
|---|----------------------|---|
| педагогов организаций профессионального образования "Охрана труда работников в образовательной организации на современном этапе" | | |
| Всероссийский конкурс "Разработка урока в соответствии с ФГОС" | Диплом 1 степени | Гугняева И.О. |
| Технологический диктант | Сертификат участника | Гугняева И.О. Казакова Т.П. |
| Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" тема выступления "Организация системы воспитательной работы в ПОО в условиях модернизации воспитательной деятельности" | Диплом участника | Гугняева И.О. |
| Инфоурок: за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей | Благодарность | Дербенцева Н.Ф. |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | Сертификат | Акельева Н.А., Дымовская С.В., Лысенко Е.С., Машарова М.В., Нечай М.Н., Попова О.С., Попович С.Н., Савченко О.В., Свиридова Е.А., Тимкова И.А., Пенькова А.А., Савченко О.В. |
| Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" дорога в будущее - Всероссийский педагогический проектный марафон | Диплом | Кулько Т.Т. |
| Академия Минпросвещения России II Всероссийский форум классных руководителей | Сертификат | Лысенко Е.С. |
| Всероссийская конференция по физике "Тепловые явления" | Сертификат | Лысенко Е.С. |
| Просветительское мероприятие Родительского университета | Сертификат | Майданенко Е.В. |
| Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка" | Сертификат | Нечай М.Н. |
| Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" дорога в будущее - Всероссийский педагогический проектный марафон | Диплом | Нечай М.Н. |
| Российское общество "Знание" III Всероссийская просветительская акция "Поделись своим знанием" | Благодарность | Нечай М.Н. |
| Всероссийский Фестиваль поэзии на иностранных языках "Inspiratio" | Благодарность | Пенькова А.А. |

| | | |
|--|----------------------|--|
| Всероссийский Фестиваль поэзии на иностранных языках "Inspiratio" | Благодарность | Попова С.В. |
| Конкурс "Педагог профессионального образования 2023" среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России | Диплом за участие | Пенькова А.А. |
| Всероссийский конкурс лучших практик наставничества | Сертификат участника | Подтравная О.В., Нечай М.Н., Кулько Т.Т. |
| Межрегиональный круглый стол "Сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в субъекте Российской Федерации: актуальные проблемы и современные вызовы" | Сертификат участника | Подтравная О.В. |
| VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ | Сертификат участника | Подтравная О.В. |
| Центр тестирования и олимпиад "Ориентир развития" профессиональное педагогическое тестирование: ИКТ – компетентность современного педагога | Диплом I степени | Попович С.Н. |
| Всероссийский методический семинар «Методики для образовательных организаций по повышению финансовой грамотности» | Свидетельство | Родионова М.А. |
| Всероссийский методический семинар «Утренник по финансовой грамотности» | Свидетельство | Родионова М.А. |
| Всероссийский методический семинар «Методика развития предпринимательских знаний, навыков, культуры у обучающихся» | Свидетельство | Родионова М.А. |
| Всероссийский методический семинар «Методика финансового просвещения через олимпиады, конкурсы, викторины» | Свидетельство | Родионова М.А. |
| Всероссийский методический семинар «Методики повышения Цифровой грамотности» | Свидетельство | Родионова М.А. |
| Всероссийский методический семинар «Методики просвещения, проживающих в отдельных уголках страны (мест со слабым проникновением интернета)» | Свидетельство | Родионова М.А. |
| Всероссийский методический семинар «Методики повышения финансовой грамотности в библиотеках» | Свидетельство | Родионова М.А. |
| Всероссийский методический семинар «Методики финансового просвещения для защитников отечества» | Свидетельство | Родионова М.А. |
| Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» | Сертификат | Родионова М.А. |
| XIV Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность: проблемы, возможности и решения» | Свидетельство | Родионова М.А. |
| XV Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в | Свидетельство | Родионова М.А. |

| | | |
|--|----------------------|----------------|
| России «Финансовая модель поведения в системе дополнительного образования детей и молодежи» | | |
| Всероссийский методический семинар «Методика использования игр и элементов геймификации в финансовом просвещении» | Свидетельство | Родионова М.А. |
| Всероссийский методический семинар «Практики и методики повышения финансовой грамотности в трудовых коллективах» | Свидетельство | Родионова М.А. |
| Всероссийский методический семинар «Методика повышения финансовой грамотности через творчество и искусство» | Свидетельство | Родионова М.А. |
| Всероссийский методический семинар «Женский взгляд: предпринимательство, волонтерство, методики финансового просвещения» | Свидетельство | Родионова М.А. |
| Всероссийский методический семинар «Методики повышения финансовой грамотности в музеях» | Свидетельство | Родионова М.А. |
| Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Региональные аспекты финансово-здорового поведения населения: от депрессии к росту» | Свидетельство | Родионова М.А. |
| Всероссийский методический семинар «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в основной школе» | Свидетельство | Родионова М.А. |
| Всероссийский методический семинар «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в старшей школе» | Свидетельство | Родионова М.А. |
| Всероссийский методический семинар «Проекты и практики повышения финансовой грамотности для воспитанников детских домов» | Свидетельство | Родионова М.А. |
| XVII Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как инструмент профориентации детей и молодежи» | Свидетельство | Родионова М.А. |
| IV Межрегиональная конференция волонтеров финансового просвещения «Волонтеры благополучия» | Сертификат | Родионова М.А. |
| Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022 году | Диплом участника | Савченко О.В. |
| Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» | Диплом 2 степени | Савченко О.В. |
| Всероссийский педагогический проектный марафон: дорога в будущее | Диплом участника | Савченко О.В. |
| XIX Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» | Диплом 1 степени | Савченко О.В. |
| Международный форум-выставка социальных технологий «СОЦИО» | Сертификат участника | Савченко О.В. |

| | | |
|--|----------------------|--|
| IV Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее» | Сертификат участника | Савченко О.В. |
| Всероссийский форум по направлению «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские» | Диплом участника | Савченко О.В. |
| Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | Сертификат участника | Глухов Ю.А., Тимкова И.А. |
| Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Педагогические конфликты, способы их предупреждения и разрешения» | Диплом 1 степени | Безверхова И.Л. |
| Большой этнографический диктант 2022 | Сертификат участника | Акельева Н.А., Арустамова Н.Н., Гугняева И.О., Дербенцева Н.Ф., Костяева Л.В., Лебедева А.И., Лысенко Е.С., Матвеева Г.В., Попова С.В. Попова О.С., Попович С.Н., Родионова М.Н., Свиридова Е.А., Сетракова С.М., Стороженко Е.М., Фролова Л.В. |
| Региональная практико-ориентированная конференция "Активные формы профориентационной работы со школьниками с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья" | Сертификат участника | Берлибо И.Н. Гаджиева С.С. Каледина А.А. Удодова О.А. |
| За активное участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО 2022 | Благодарность | Творческий коллектив |
| Региональный военно-патриотический конкурс для студентов ПОО Волгоградской области "Готов служить России" | Сертификат | Алферов А.В., Суворов В.Ф., Олейникова С.Г. |
| Академия Минпросвещения России конкурс ДНК науки | Сертификат | Желтяков В.С. |

В анализируемый период на базе колледжа успешно проведён ряд региональных мероприятий, направленных на методическое совершенствование и улучшение показателей образовательного процесса профессиональных образовательных организаций Волгоградской области:

| п/п | Наименование мероприятия | период проведения |
|-----|--|-------------------|
| 1 | Региональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 15.00.00 Машиностроение | 28.04.2022 |
| 2 | Региональный круглый стол «Организация деятельности МО по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ПОО» | 27.10.2022 |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| 3 | X региональный конкурс молодых преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Педагогический дебют-2023» | декабрь 2022г. - февраль 2023г. |
| 4 | Региональный музыкальный конкурс «Песни народов России» | 24.03.2022 |

Педагогический коллектив вёл работу по распространению профессионального опыта, взаимодействию с научно-методическими, профессиональными сообществами и организациями, включался в издательскую деятельность. В течение анализируемого года педагогическими работниками были подготовлены следующие публикации на интернет-ресурсах:

Интернет-публикации

| | |
|----|---|
| 1. | Фролова, Л.В. Авторская разработка «Современные педагогические технологии по дисциплине «Русский язык и культура речи» Режим доступа: Мультурок 01.07.2022 |
| 2. | Арустамова, Н.Н. Учебно-методический материал «Практическая работа «Общие сведения о метрологии» Режим доступа: Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» 03.01.2023 |
| 3. | Арустамова, Н.Н. Методическая разработка «Работа с основными инструментами для технических измерений» Режим доступа: Всероссийское издание «Предразвитие» 24.01.2023 |
| 4. | Гугняева, И.О. Работа «Проблемы и перспективы развития энергетики» Режим доступа: Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» 30.11.2022 |
| 5. | Арустамова, Н.Н. Учебно-методический материал «Модернизация Российского образования» Режим доступа: Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» 01.11.2022 |
| 6. | Савченко, О.В. Работа «Проектная деятельность по математике в учебном процессе» Режим доступа: https://fi-co.ru/sbornik 18.11.2022 |

Вывод: в сравнении с предшествующим периодом самообследования выявлена тенденция к снижению публикации педагогами колледжа, что объясняется использованием в образовательном процессе смешанного обучения. Данный формат потребовал от преподавателя большую занятость в подготовке учебных занятий и времени общения со студентами.

Недели профессионального мастерства

В целях расширения у студентов представления о профессиях/специальностях, их особенностях, оказания помощи учащимся образовательных организаций в профессиональном самоопределении, повышения привлекательности рабочих профессий/специальностей среди студентов и школьников, организации целенаправленной, коллективной, индивидуальной, практической деятельности педагогических работников, направленной на повышение качества обучения, профессиональной подготовки и развития творческо-исследовательской деятельности студентов за анализируемый период в колледже прошли следующие недели профессионального мастерства:

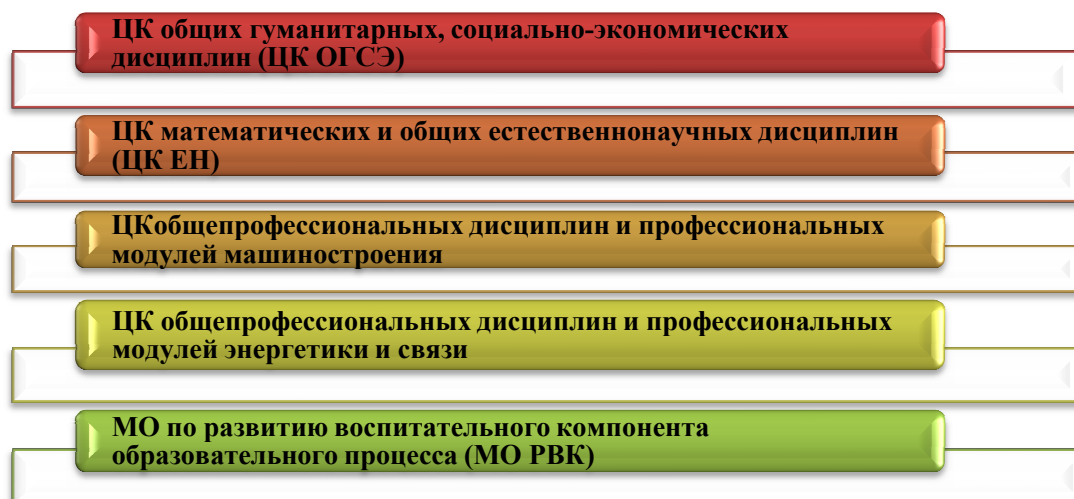
| п\п | Наименование Недели | Дата |
|-----|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Неделя профессии Сварщик | 22.09.2022 - 30.09.2022 |
| 2 | Неделя IT-технологий и коммуникаций | 10.10.2022 - 14.10.2022 |
| 3 | Неделя парикмахерского искусства | 24.10.2022 - 28.10.2022 |
| 4 | Неделя Машиностроения | 07.11.2022 – 11.11.2022 |
| 5 | Неделя Энергетики | 19.12.2022 – 23.12.2022 |

| | | |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| 6 | Неделя почтовой связи | 13.02.2023 – 17.02.2023 |
| 7 | Неделя химической промышленности | 13.03.2023 – 17.03.2023 |

В рамках профессиональных недель были проведены следующие мероприятия:

- открытые занятия;
- мастер-классы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- проблемные семинары;
- круглые столы по актуальным проблемам;
- квесты;
- видеоконференции;
- выставки достижений обучающихся;
- защита студенческих докладов, рефератов;
- конкурсы плакатов, эмблем профессии/специальностей;
- конкурсы презентаций, видеофильмов о профессии;
- встречи с бывшими выпускниками.

В колледже эффективно функционирует система методического взаимодействия, в результате чего создано и функционирует 4 цикловых комиссии (ЦК) и методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса (МО РВК):



Путем мониторинга учебно-воспитательного процесса (посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий) выявлены эффективно применяемые образовательные технологии:

- обучение в сотрудничестве;
- развивающее обучение;
- технология решения исследовательских задач;
- исследовательские и проектные методы;
- технология педагогических мастерских;
- игровое обучение;
- технологии развития критического мышления;
- модульное обучение;
- квест-технология;
- перевернутый класс;
- технология проведения дискуссий;
- технологии активизации индивидуальной мыслительной деятельности студентов;
- технология уровневой дифференциации обучения;
- моделирующее обучение;

- практико-ориентированные;
- информационно – коммуникационные;
- смешенное обучение;
- технология развития информационно-интеллектуальной компетентности;
- технологии интерактивного и дистанционного обучения;
- проблемного обучения и т.д.

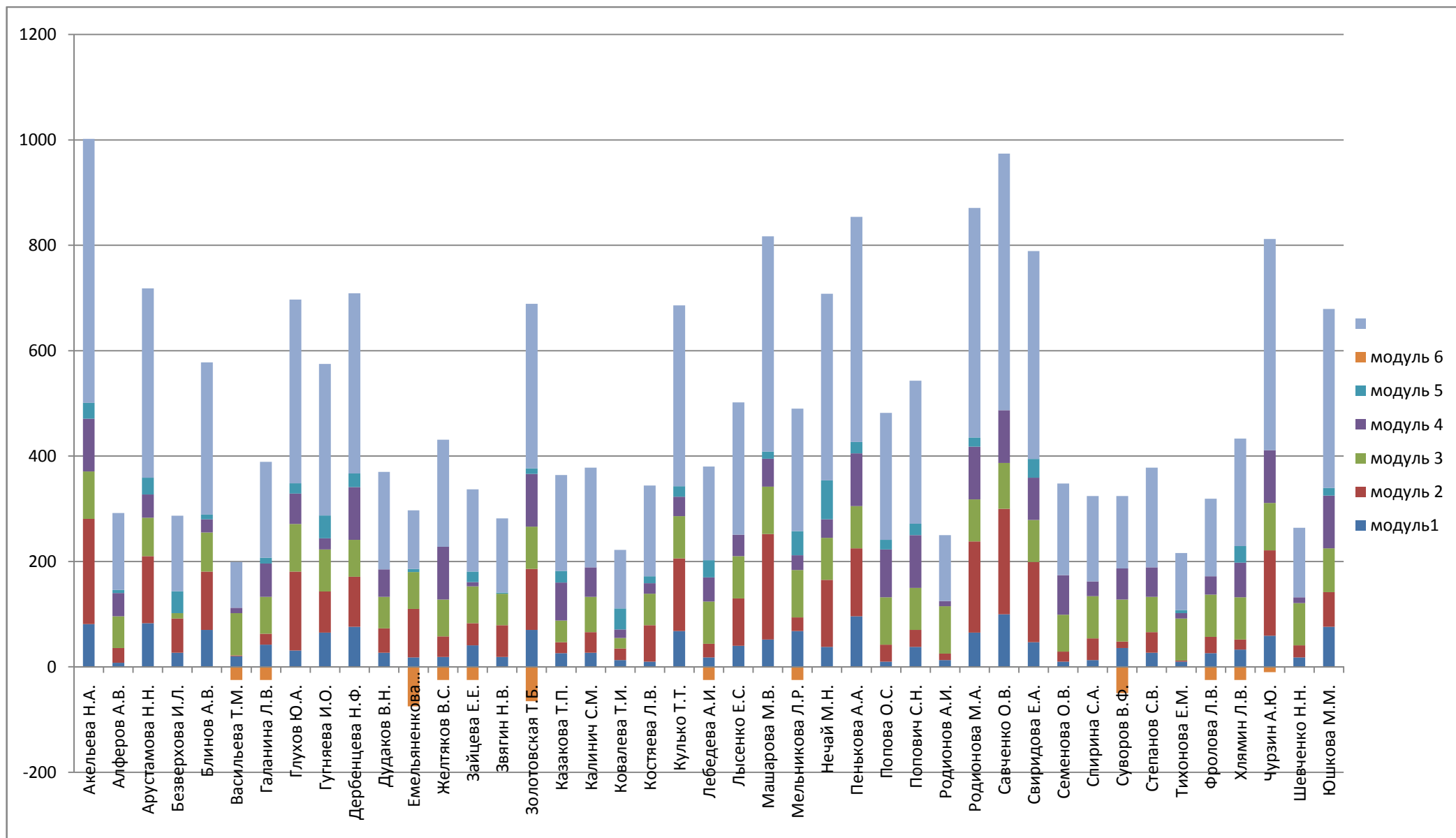
Применение преподавателями современных педагогических технологий указывает на высокий профессионализм и творческий подход педагогов к своей профессиональной деятельности.

Вывод: организационно-педагогические условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Организационной особенностью учебно-методической деятельности педагогического коллектива является система мониторинга показателей эффективности деятельности педагогических работников, позволяющий производить анализ деятельности по следующим направлениям – модулям критериев эффективности:

- уровень квалификации и профессиональной компетентности;
- организация и проведение открытых занятий, семинаров, круглых столов, мастер-классов, внеаудиторных мероприятий, конференций и иных мероприятий;
- оперативность и качество оформления учебно-программной и учебно-методической документации;
- создание условий для реализации творческих возможностей студентов на разных уровнях;
- воспитательная работа;
- отрицательные показатели.

Мониторинг показателей эффективности деятельности педагогических работников за 2021-2022 учебный год



В течение года педагогические работники и студенты колледжа активно включались в научную, исследовательскую, социальную деятельность как регионального, всероссийского так и международного уровня.

*Участие студентов ГБПОУ «ВКМиС» под руководством педагогов
в мероприятиях различного уровня и различной направленности*

| Наименование мероприятия | результат | ФИО студента | ФИО руководителя |
|---|--|---|--------------------------------|
| IV Всероссийский химический диктант | сертификат | 1. Савельев В. 2. Северин Д. 3. Фалдин А. | Акельева Н.А. |
| IX Региональная конференция «Вернадские чтения» | 3 место | 1. Северин Д. 2. Фалдин А. | Акельева Н.А. |
| Региональная викторина ко Дню Химика | 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место | 1. Фалдин А. 2. Савельев В. 3. Северин Д. 4. Божко Д. 5. Ардашев К. 6. Ляпин К. 7. Костюкевич Д 8. Тюлипергенов Р. | Акельева Н.А. |
| Региональная олимпиада «Хочу все знать» | 1 место 1 место | 1. Нургалиев А. 2. Кузнецов М. | Арустамова Н.Н. |
| Итоговые соревнования, приравненные к финалу X национального чемпионата «молодые профессионалы WSR» | Диплом конкурсанта | 1. Белоусов Д. | Машарова М.В. Костяева Л.В. |
| Региональная Олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» для студентов ПОО Волгоградской области | 1 место 1 место | 1. Гребенников М. 2. Табаков А. | Новикова Е.Р. |
| Региональная Олимпиада по экономике для студентов ПОО Волгоградской области | Сертификат участника | 1. Дудник А.А. | Родионова М.А. |
| XIV Международная Олимпиада «Знанию» | 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место | 1. Чурсин В. 2. Савельев В. 3. Павлова Е. 4. Северин Д. 5. Фалдин А. 6. Калинин А. | Дербенцева Н.Ф. |
| VIII Всероссийская Олимпиада по истории российского предпринимательства (региональный этап) | Сертификат участника | 1. Асирян Д. 2. Буркова М. 3. Дудник А. 4. Заволокина О. 5. Куделка Д. 6. Лисовая К. 7. Милько К. 8. Минина А. 9. Хашимова С. | Родионова М.А. |
| Региональная интеллектуальная олимпиада «Эксперт» | 1 место Сертификат участника | 1. Зимина Т. 2. Куделка Д. | Фролове Л.В. |

| | | | |
|---|--|--|------------------|
| Региональная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» для студентов ПОО Волгоградской области | 3 место | 1. Ковалевский Д. | Золотовская Т.Б. |
| Региональный экологический конкурс «Сохраним природу» | Сертификат участника | 1. Усанов Р. 2. Фанин А. 3. Хусанов Н. | Акельева Н.А. |
| Региональный конкурс «Мой край» | 2 место | 1. Сопин А. | Арустамова Н.Н. |
| Всероссийская олимпиада по материаловедению | 1 место | 1. Люнгина А. | Арустамова Н.Н. |
| Международная интернет-олимпиада «Происхождение профессий» | 1 место | 1. Воронков В. | Арустамова Н.Н. |
| Всероссийская конференция студентов и школьников «Гранит науки» | Сертификат участника | 1. Воронков В. | Арустамова Н.Н. |
| Всероссийская олимпиада «Хочу все знать» | 1 место | 1. Нагайцев В. | Арустамова Н.Н. |
| Региональный конкурс «Мой край» конкурсная работа «Волга-матушка» | 2 место | 1. Сопин А. | Арустамова Н.Н. |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» | 2 место | 1. Люнгина А. | Арустамова Н.Н. |
| Всероссийская олимпиада по профессии Сварщик | 1 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место | 1. Вихлянцев М. 2. Головашкин В. 3. Михайлусенко Д. 4. Резников Д. 5. Мишко Л. 6. Дубовцов Г. | Галанина Л.В. |
| Всероссийская олимпиада «Хочу все знать» по дисциплине "Инженерная графика" | 1 место | 1. Кочергин А. | Гугняева И.О. |
| Инфоурок Хмеждународный дистанционный конкурс "Старт" предмет английский язык | 2 место 3 место 3 место 3 место сертификат | 1. Белянчев В. 2. Ивановский Н. 3. Кочергин В. 4. Максимов Р. 5. Калинин А. | Дербенцева Н.Ф. |
| Мультиурок "Олимпиада по английскому языку 11 класс" | 1 место | 1. Кочергин В. | Дербенцева Н.Ф. |
| Международный конкурс "Лига эрудитов 2" | 2 место | 1. Кочергин В. | Дербенцева Н.Ф. |
| Международный конкурс "Лига эрудитов 2" | 1 место | 1. Северин Д. | Дербенцева Н.Ф. |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | Сертификат | 1. Селиверстов А. 2. Сергеева Е. 3. Захаров К. 4. Федоров Р. 5. Вихлянцев М. 6. Хусанов Н. | Родионова М.А. |
| Региональный экологический конкурс "Сохраним природу" | Сертификат | 1. Сорокопудова А. | Майданенко Е.В. |
| Региональный этап Всероссий- | Диплом | 1. Цой К. | Нечай М.Н. |

| | | | |
|--|---|--|------------------|
| ского конкурса сочинений 2022 года в Волгоградской области | участника | | |
| Всероссийский Фестиваль поэзии на иностранных языках "Inspirato" | Диплом участника | 1. Полторацкий А. 2. Шадрин Д. | Пенькова А. |
| Центр тестирования и олимпиад "Ориентир развития" Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия | 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место | 1. Арефьева А. 2. Губаренко А. 3. Марсакова Д. 4. Туркова М. 5. Бустанова А. 6. Пчелкина А. 7. Чеботарева А. | Попович С.Н. |
| XIII Международная олимпиада «Интеллектуал» учебный предмет «Математика» | 1 место | 1. Воронков В. | Савченко О.В. |
| Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия | 1 место | 1. Воронков В. | Савченко О.В. |
| Международный конкурс по математике «Признаки делимости» | 1 место | 1. Воронков В. | Савченко О.В. |
| Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия | 1 место | 1. Ерохина Е. | Савченко О.В. |
| Всероссийская олимпиада по математике | 1 место | 1. Ерохина Е. | Савченко О.В. |
| Международный центр образования и педагогики Международная интернет-олимпиада по информатике для студентов | 1 место | 1. Ерохина Е. | Савченко О.В. |
| Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международная интернет-олимпиада по информатике для студентов | 1 место | 1. Ерохина Е. | Савченко О.В. |
| Межрегиональный конкурс презентаций предприятий(организаций, фирм, учреждений)-партнеров профессиональных образовательных организаций, которые имеют в наличии и предоставляют вакантные рабочие места для выпускников СПО, в том числе имеющих статус инвалидов и лиц с ОВЗ | 3 место | 1. Северин Д. | Кадочникова Е.В. |
| Международная олимпиада по геометрии для 11 класса | 1 место | 1. Кодяев И. | Савченко О.В. |
| Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету «Математика» | 3 место | 1. Кодяев И. | Савченко О.В. |
| IV Региональная предметная олимпиада «Колесо истории», посвященная 350-летию со дня | Сертификат участника | 1. Авраменко Д. | Шарыгина И.А. |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|----------------|
| рождения Петра I | | | |
| IX Международная научно-практическая конференция "Тенденции отечественной науки и практики" | Сертификат участника 3 место | 1. Фалдин А. 2. Князев А. 3. Зелинская А. | Юшкова М.М. |
| Региональная конференция "Творческие учебные проекты с использованием информационно-коммуникационных технологий" | 3 место Сертификат участника | 1. Зелинская А. 2. Нестеров Р. 3. Табаков Д. | Юшкова М.М. |
| Онлайн-конкурс видеороликов "Сталинград живет в душе моей", посвященный празднованию 80-ой годовщины Победы в Сталинградской битве | Сертификат | 1. Павлютин Р. 2. Хасанова Е. 3. Двинянинова И. 4. Егорова П. 5. Рогожкина В. 6. Громова Н. | Болдырева И.В. |
| Студенческий флешмоб, посвященный Дню СПО 2022 | Сертификат | Творческий коллектив колледжа | Болдырева И.В. |
| Региональный патриотический творческий конкурс "За нашу Победу" | 1 место | 1. Пестряков Р. 2. Рудницкий А. | Лулева В.Т. |
| Региональная Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО профильное направление – 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | 2 место | 1. Шалимов Н. | Маврин В.Н. |
| Всероссийский технологический диктант | Сертификат | 1. Сайфутдинова Л. 2. Плотникова В. 3. Милько К. 4. Иванова А. 5. Зарубина Е. 6. Овчинникова И. | кураторы групп |
| Региональная Олимпиада по учебным дисциплинам "математика", "физика", "информатика", посвященная Международному дню числа π | 3 место | 1. Павлютин Р. | Желтяков В.С. |

Привлечение студентов к участию в перечисленных мероприятиях способствовали эффективности формирования образовательных результатов согласно ФГОС СОО и СПО.

Системная работа над улучшением показателей обучения, привлечение студентов колледжа к участию в данных мероприятиях способствовало тому, что 4 студента колледжа стали получателями именной стипендии Волгоградской области, бстудентавыиграли конкурс на соискание стипендии Правительства Российской Федерации.

Вывод: реализация раскрытых направлений организации методической работы в колледже указывает на высокий профессиональный и методический потенциал педагогических работников и необходимость его развития путём дальнейшего транслирования и диссеминации опыта на различных уровнях профессионального взаимодействия.

4. Взаимодействие с социальными партнёрами

В настоящее время колледжем заключены соглашения, договоры о сотрудничестве, на прохожде-

ние производственной практики со следующими предприятиями:

- Открытое акционерное общество «Волгограднефтемаш»
- Акционерное общество «Почта России»
- Публичное акционерное общество «Ростелеком»
- ФГУП «Российская телевизионная радиовещательная сеть»
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»
- Общество с ограниченной ответственностью «Концессии водоснабжения»
- Акционерное общество «КАУСТИК»
- Общество с ограниченной ответственностью «Пласт-Сервис»
- Волгоградский филиал ФГБУ «Ростовский референтный центр Россельхознадзора»
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения Российской академии наук»
- Общество с ограниченной ответственностью «Антей-5»
- Общество с ограниченной ответственностью «АльфаСТ»
- ГУП «Волгоградское областное сельскохозяйственное предприятие «Заря»
- Общество с ограниченной ответственностью «Штерн»
- Акционерное общество «Северсталь канаты»
- Общество с ограниченной ответственностью «Специальные Сварные Металлоконструкции»
- Общество с ограниченной ответственностью «Концессии теплоснабжения»
- Общество с ограниченной ответственностью «Завод «Горная поляна»
- Акционерное общество «Специальное конструкторское бюро стоматологического оборудования и электродвигателей»
- Общество с ограниченной ответственностью «Технический центр «ЛУКОМА-А»

Вывод: За анализируемый период колледж расширил количество предприятий – социальных партнеров, что положительным образом сказывается на практической подготовке студентов. В предстоящий период в плане развития партнёрского взаимодействия колледжу необходимо обратить внимание на развитие целевого обучения, процесс профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, создание новых структурных подразделений колледжа на базе предприятий - социальных партнёров, а также модернизацию лабораторной базы.

5. Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов ГБПОУ "ВКМиС"

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов колледжа, определена Программой профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ "ВКМиС" на 2019-2022, 2023-2025 учебные годы.

Программа представляет собой модель системы воспитания студентов в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, а также учета тенденций развития профессионального образования в России и на лучших традициях колледжа.

В программе обозначена основная цель воспитательной работы: создание в колледже единого воспитательного пространства для формирования личности, обладающей профессиональными и общими компетенциями, способной самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению

В соответствии с Программой составляются: план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, фельдшера колледжа, социального педагога, педагогов-организаторов, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов) учебных

групп, методического объединения по реализации воспитательного компонента); разные графики (проведения открытых внеучебных мероприятий, общеколледжных мероприятий).

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах.

В целях обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса за каждой учебной группой приказом директора закреплен классный руководитель (куратор) учебной группы из числа штатных преподавателей, мастеров производственного обучения, которые все объединены в Методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Классные руководители (кураторы) групп изучают анкеты студентов, ведут дневники педагогических наблюдений, формируют портфолио группы, содействуют работе органов студенческого самоуправления, совместно с ними планируют и организуют жизнедеятельность студентов группы, их участие в мероприятиях колледжа. В течение учебного года каждый классный руководитель (куратор) проводит открытое внеучебное мероприятие.

С целью оказания помощи классным руководителям (кураторам) групп по вопросам воспитания проводятся обучающиеся семинары и педагогические, инструктивно-методические совещания.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в колледже также вовлечены: воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагог-психолог, фельдшер, педагоги-библиотекари, руководители кружков и спортивных секций.

Задачи воспитания:

- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;

- организация жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу;

- формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания;

- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;

- информирование и разъяснение политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;

- создание условий для участия семей в воспитательном процессе;

- качественное улучшение индивидуальной работы со студентами, склонными к девиантному поведению;

- правовое воспитание с целью профилактики правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;

- повышение деловой и социальной активности;

- усвоение основных элементов общенаучных методов познания;

- создание основы для самостоятельного успешного усвоения студентами новых компетенций, видов и способов деятельности и обеспечение соответствия деятельности студентов их возрасту и индивидуальным особенностям;

- усвоение основных общеэстетических и экологических понятий;

- укрепление здоровья подрастающего поколения средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни;

- воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры, формирование эстетических ценностей и желание участвовать в культурной жизни группы, техникума и города;

- создание условий для занятости студентов в свободное время, организация здорового досуга студентов и развитие творчества;

- формирование положительного отношения к труду.

Направления профессионального воспитания:

- 1."Этих дней не смолкнет слава" - гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.

- 2."Дорога в будущее" - профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

профессионального воспитания.

3. "В здоровом теле - здоровый дух" - спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.

4. "Все в твоих руках!" - профилактика асоциального поведения, социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов

5. "Лицом к природе" - экологическое направление профессионального воспитания.

6. "Я – сам" - студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, участие в волонтерском движении

7. "Как прекрасен этот мир" - культурно-творческое направление профессионального воспитания.

8. "Азбука финансов" - бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

В ГБПОУ "ВКМиС" осуществляется вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

Спортивно-оздоровительная деятельность в колледже направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: по волейболу и настольному теннису.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом направлении, эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Студенческое самоуправление в колледже организовано в соответствии с Положением о студенческом совете, в котором отражены цели и задачи студенческого совета. Направления деятельности охватывают разные стороны учебно-воспитательного процесса, помогают студентам в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; вовлекают студентов в досуговую занятость, в участие в конкурсах и соревнованиях.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляют себя как часть общества. Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закрепленной прилегающей территории.

В ГБПОУ "ВКМиС" создана социально-психолого-педагогическая служба для содействия развитию личности студентов в процессе воспитания, образования и социализации; обеспечения защиты прав несовершеннолетних; осуществления мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов. В состав социально-психолого-педагогической службы входят следующие работники колледжа: заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, воспитатель общежития, медицинский работник, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагог-психолог, заведующие отделениями. Специалисты социально-психолого-педагогической службы взаимодействуют со всеми работниками колледжа, представителями субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья студентов.

Профилактика противоправного поведения у студентов, которые ранее не проявляли склонности к правонарушениям, направлена на их личностное развитие и оказание помощи в преодолении тех или иных трудностей, например: конфликты с одноклассниками, сложная семейная ситуация и т.д. В рамках этой работы проводятся развивающие и просветительские внеучебные мероприятия, индивидуальные консультации, групповые занятия, оказывается социальная помощь.

Со студентами, имеющими предрасположенность к формированию противоправного поведения, проводятся профилактические беседы, они приглашаются на заседания Совета по профи-

лактике правонарушений, оказывается консультационная помощь, содействие в организации внеурочной занятости, разрабатываются программы индивидуального сопровождения, в реализации которой принимают участие классный руководитель (куратор) группы, педагог-психолог, социальный педагог, а также при необходимости привлекаются другие специалисты.

Работа со студентами, которые уже совершали правонарушения, включает разработку и реализацию программ профилактики повторных правонарушений, развития личностных качеств, помощи в преодолении учебных и социальных трудностей, работу с законными представителями (родителями), вовлечение во внеурочную деятельность.

В ГБПОУ "ВКМиС" реализуется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Законы надо соблюдать». В рамках программы проводится работа, направленная на правовую защиту, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

В рамках реализации программы «Законы надо соблюдать» и социально-психолого-педагогической помощи проведены следующие мероприятия:

1. Групповые и индивидуальные воспитательные беседы по различным темам: "Нормы поведения в обществе", "Правила разрешения конфликтов", "Правила поведения в колледже", "Правила информационной безопасности" и пр.;
2. Психологическая диагностика студентов;
3. Рейды по месту жительства студентов;
4. Оказание материальной помощи нуждающимся студентам;
5. Индивидуальные консультации студентов и законных представителей (родителей);
6. Профилактические мероприятия со студентами, состоящими на учете (беседы, практические занятия, консультации);
7. Тренинговые занятия на темы: "Развитие эмоционального интеллекта", "Развитие эффективной коммуникации" и т.д.;
8. Общеколледжные кураторские часы на темы "Мы в ответе за свои поступки", "Командные роли", "Эффективная организация своего времени".
9. Развивающие и профилактические занятия в рамках реализации программ персонализированного сопровождения студентов по результатам СПТ (практические занятия, тренинги, беседы).

Педагогом-психологом проводится психологическая профилактика (оказание помощи первокурсникам в адаптационный период, предупреждение противоправного поведения подростков и др.) и диагностика (раннее выявление студентов с отклоняющимся поведением, определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение). Организуется психолого-педагогическое просвещение педагогических работников и законных представителей; индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса поразличного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

С целью раннего выявления студентов со склонностью к формированию противоправного поведения и организации последующей работы с ними применяются результаты социально-психологического тестирования и прочих диагностических мероприятий, а также обратная связь от классного руководителя (куратора). Они проинформированы о признаках склонности к противоправному поведению и в случае их появления у студента проводят с подростком профилактические беседы, а также сообщает в социально-психолого-педагогическую службу колледжа о наличии проблем у студента для дальнейшей работы с ним. Работа со студентами по итогам социально-психологического тестирования включает разработку и реализацию персонализированных программ сопровождения и общую программу психологической работы.

Социальный педагог изучает и анализирует личные дела первокурсников по выявлению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Организует взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами, для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов. Проводит диагностику социальной среды студентов (семья, круг общения, интересы потребности).

В целях привлечения абитуриентов на обучение в 2021-22 учебном году 9, 16, 18 апреля 2022

г., 11 марта 2023 г. были проведены Дни открытых дверей. Представители колледжа приняли участие в Дне абитуриента "Поступай" на базе ГКУКВО "Волгоградская областная библиотека для молодежи".

Классные руководители (кураторы) учебных группы регулярно проводили информационно-разъяснительную работу со студентами и их законными представителями по безопасному поведению в различных ситуациях (с проведением инструктажей), по досуговой занятости; по правилам поведения на учебных занятиях и переменах, в общественных местах (во время выходных и каникулярный период); по соблюдению ПДД и ПБ, безопасному поведению на водных объектах; по соблюдению антитеррористической безопасности; по правилам поведения в Интернет-пространстве и др.

Педагогом-библиотекарем Поповой С.В. был проведен ежегодный конкурс "Супер-читатель".

Преподавателями иностранных языков под руководством Пеньковой А.А. проведен традиционный Фестиваль иностранных языков.

В 6 раз на базе колледжа был проведен Региональный круглый стол на тему "Организация воспитательной деятельности в ПОО".

С 1 сентября 2022 г. каждая учебная неделя стала начинаться с общеколледжных линеек с выносом флагов Российской Федерации и Волгоградского колледжа машиностроения и связи под исполнение Государственного гимна Российской Федерации. В дальнейшем, на линейках стали подводиться итоги студенческой жизни, обозначаться планы на ближайшие мероприятия.

Классные руководители (кураторы) групп колледжа активно включились в реализацию дополнительной профессиональной программы "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", разработанной ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России". Прошли обучение и повысили квалификацию по дополнительной профессиональной программе "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)" 6 педагогических работников.

Были проведены следующие внеучебные мероприятия:

торжественная линейка для студентов 1 курса, посвященная началу нового учебного года;

Уроки знаний, посвященные началу нового учебного года;

внеучебные групповые мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

Урок Памяти, посвященный Дню памяти и скорби;

Урок Памяти, посвященный Дню героев Отечества;

внеучебное мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата;

классные часы приуроченные к Дню космонавтики;

патриотическое мероприятие "Память наших сердец";

кураторские часы на тему "История нашего колледжа", посвященные Дню СПО;

общеколледжное торжественное мероприятие, посвященное Дню СПО;

общеколледжный конкурс чтецов "Россия соединяет сердца", посвященный Дню народного единства;

новогодний спектакль "КраШная Шапочка";

квест-марафон "Легко ли быть студентом?!";

конкурс рисунков на тему "Любимый город";

Уроки Мужества "Мы - помним! Мы - гордимся!". посвященные 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

внеучебное мероприятие, приуроченное ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

устный журнал "Химические элементы на защите Родины" для первокурсников, посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве;

Урок Мужества, посвященный памяти Героя Советского Союза Н.Сердюкова для студентов 1,2 курсов;

акция, посвященная Дню Защитника Отечества, в рамках которой студенты подготовили поздравительные открытки для военнослужащих – участников СВО;

мероприятия, посвященные пропаганде семейных ценностей под девизом "Моя семья – моя

крепость": беседы на тему "Проблемы сохранения репродуктивного здоровья детей и подростков"; по знаниям Семейного Кодекса и др. с привлечением специалистов разных организаций; открытое внеучебное мероприятие, посвященное Дню матери в гр. № 12-ПС-22;

профилактические мероприятия со студентами в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности и Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России – 2022": рейды по месту жительства студентов; беседы по пропаганде здорового образа жизни, по соблюдению учебной дисциплины и др.; просмотр видеороликов соответствующей тематики; участие в районных мероприятиях и др.;

проведение профилактических мероприятий в рамках участия в районных акциях - месячника по пропаганде ЗОЖ, профилактике потребления психоактивных веществ, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, просмотр видеофильмов, социальных видеороликов соответствующей тематики; посещение студентов по месту жительства; индивидуальные беседы со студентами и их законными представителями; разъяснительные беседы со студентами сотрудниками правоохранительных органов; Дни профилактики;

общеколледжный флеш-моб "Утренняя зарядка", посвященный Всемирному Дню здоровья;

общеколледжный турнир по волейболу, посвященный Дню СПО, среди сборных команд студентов и сотрудников;

общеколледжное торжественное мероприятие, посвященное 80-летию Сталинградской битвы - музыкально-литературной постановки "Мы отстояли тебя, Сталинград";

внеучебное мероприятие на базе библиотеки "От Сталинграда до Берлина", посвященное 80-летию Сталинградской битвы;

турнир по волейболу, посвященный Дню защитников Отечества;

внеучебное мероприятие, посвященное Дню поэзии.

для студентов колледжа краеведческий музей провел выездное мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы "Сталинград непобеденный".

Мероприятия в рамках реализации профилактических программ:

по формированию у студентов гражданского самосознания, правового воспитания и др.: проведение групповых бесед-инструктажей об административной и уголовной ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях; за распространение в сети Интернет заведомо недостоверной общественно значимой информации под видом достоверных сообщений, создающей угрозу нарушения общественного порядка и безопасности;

групповое внеучебное мероприятие по профилактике правонарушений «Высокая ответственность» с элементами викторины и кейсовых заданий;

кураторские часы из цикла «Разговоры о важном» на темы: «Россия - Родина моя», «Государственные символы», «Мы разные, мы вместе», «День народного единства»;

тренировочные эвакуации в случае захвата террористом-одиночкой;

просмотр спектакля «Слезы Беслана» в ЦКиД «Авангард», приуроченного к годовщине трагических событий в Беслане;

мероприятия в рамках участия в студенческой Неделе профилактики экстремизма на территории Волгоградской области: кураторские часы; просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением; выпуск информационных памяток для классных руководителей (кураторов) учебных групп и законных представителей; оформление тематического стенда; дебаты для студенческого актива «Легко ли быть молодым?»; участие в обучающем семинаре в качестве зрителей в онлайн формате; конкурс рисунков «Сила России – в единстве народов» по двум номинациям: «Наши права» и «Экстремизм – не наша тема»;

просмотр документальных фильмов в рамках XVII Международного кинофестиваля "Победили вместе" имени Владимира Меньшова;

участие в районном мероприятии "День правовой грамотности", организованном отделом опеки и попечительства администрации Кировского района.

Педагог-организатор колледжа в апреле 2022 г. прошла обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации "Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде" на базе ГАУ ДПО "ВГАПО".

В марте 2023 г. на базе ГБПОУ "ВКМиС" был проведен региональный музыкальный конкурс «Песни народов России», в котором приняли участие 7 студентов из 6 ПОО г. Волгограда, в том

числе и студент 3 курса нашего колледжа Гаджиев Р., получив диплом в номинации «За волю к победе».

Студенты и педагоги колледжа приняли участие в следующих мероприятиях вне колледжа:

в физкультурно-спортивном фестивале среди студентов ПОО Волгоградской области, посвященной 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, проводимой на базе ГБПОУ "ВПКР";

в региональном военно-патриотическом конкурсе для студентов ПОО Волгоградской области "Готов служить России!";

в Едином уроке, посвященном Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

в акции "Я живу на улице Победы" ("Альбом Победы");

в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне;

в региональном шествии "Бессмертный полк";

в фестивале кинофильмов о войне "Сталинградская сирень";

в Региональном этапе Всероссийской акции "Стоп ВИЧ/СПИД", приуроченной к Международному дню памяти жертв СПИДа;

в ежегодном Фестивале-Дне открытых дверей "OpendayFest";

в региональном конкурсе "Студент года-2022" в системе СПО Волгоградской области;

во Всероссийском историческом "Диктанте Победы" - 2022;

в региональном молодежном фестивале #ТРИЧЕТЫРЕ;

в Параде Студенчества Волгоградской области;

в Легкоатлетическом пробеге "Волгоградская миля";

в спартакиаде молодежи Волгограда допризывного возраста;

в региональной акции "Учитель-Победитель" в рамках которой на территории колледжа были высажены кусты сирени и оформлена клумба будущих весенних цветов;

в мастер-классах по навыкам оказания первой помощи, которые были проведены волонтерами ВРО "Российский Красный Крест";

в Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны";

в рамках мероприятий по основам предпринимательской деятельности для молодежи Волгограда, проводимых ГАУ Волгоградской области "Мой бизнес" совместно с Союзом "Торгово-промышленная палата Волгоградской области", со студентами групп № 1-МЦ-22 и 14-ТЭ-22 был проведен первый открытый урок;

в городском молодежном интеллектуальном турнире на Кубок Волгограда, организатором которого выступил Городской молодежный центр "Лидер" при поддержке комитета молодежной политики и туризма администрации Волгограда и Клуба интеллектуально-творческих игр "Ученый кот ВГСПУ".

в XXVIII областном фестивале "Студенческая весна на Волге – свобода творчеству!"

в эко-проекте "Мой парк"- высадке деревьев в ЦПКиО;

ко Дню СПО приняли участие во Всероссийских конкурсах: "Управляй колледжем", студенческих роликов "#Тывхорошейкомпании" в номинации "Моя профессия", в видео-эстафете (челлендже) "#ЯИЗПРОФТЕХ";

в областном онлайн-конкурсе видеороликов "Сталинград живет в душе моей", посвященном 80-й годовщине Победы в Сталинградской битве;

в XVII Международном кинофестивале "Победили вместе";

в региональном семинар-практикуме по работе с подростками на тему "Не как все: неформальные молодежные объединения деструктивной направленности";

во Всероссийской молодежной акции "Фронтальная открытка";

в марафоне ВУЗов и СУЗов на Волгоград FM, в День студента;

в "Битве студентов", посвященной Дню студента, подготовленной сотрудниками Дома Культуры "Патриот";

в рамках проекта "Без срока давности" в фестивале документального кино "Дорогами памяти и славы";

в районной Спартакиаде сотрудников, посвященной 80-летию Победы в Сталинградской битве, на базе ГБПОУ "ВЭЖ".

в турнире по волейболу, посвященном 80-летию Победы в Сталинградской битве. Организаторам выступил наш социальный партнёр ОАО "Волгограднефтемаш";

в торжественном митинге в Сквере Доблести и Славы Кировского района Волгограда;

в городском молодежном квесте "Письма с фронта", посвящённом 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом. Мероприятие, организатором которого выступила Волгоградская областная библиотека для молодежи;

в турнире по армрестлингу среди студентов ПОО южной части г.Волгограда, посвященному Международному Женскому дню;

в Региональном Волгоградском этапе Всероссийской Киберспортивной студенческой лиги.

В рамках реализации на территории региона проекта "За Рождение", направленного на формирование традиционных ценностей, касающихся семьи и детства, со студентками была проведена беседа. Организаторами проекта выступают Волгоградская региональная общественная организация "Православный семейный центр "Лествица", кризисный центр для женщин "Покров" при поддержке ГБУ ВО "Центр молодежной политики".

Сотрудники и студенты колледжа активно приняли участие в благотворительных акциях, таких, как "Добрый автобус", "Новогодняя сказка"; в сборе гуманитарной помощи для мобилизованных граждан - на собранные денежные средства были приобретены теплые и повседневные вещи, средства гигиены, которые сегодня были доставлены в Центр сбора гуманитарной помощи в Городищенском районе.

В колледже создано студенческое волонтерское объединение "Созвездие добра". Активисты волонтерского движения провели беседы со студентами первых курсов о вреде употребления наркотиков. Студент группы 16-ТМ-20 Зайцев Роман под руководством Гаджиевой С.С. прошел обучение во Всероссийской школе медиаволонтеров.

Студенты-волонтеры работали в кол-центр в рамках проекта "#МыВместе" и принимали участие во II Региональном волонтерском форуме "Шаг к добровольчеству: от стратегии к эффективным технологиям", который проводился в рамках реализации регионального проекта "Социальная активность" нацпроекта "Образование".

В целях организации досуговой деятельности для студентов организована работа секции по волейболу, вокального ансамбля "Мелодия", танцевального коллектива "КосМиС".

Студенты колледжа вместе с кураторами групп посещали культурные мероприятия по Пушкинской карте.

На сайте колледжа и социальных сетях своевременно размещалась информация о проведении разного уровня мероприятий: конкурсов, викторин, марафонов и пр.

6. Материально-техническое обеспечение

Развитие материально-технической базы – одно из приоритетных направлений деятельности коллектива колледжа.

Колледж расположен в двух корпусах: корпус №1 – трёхэтажное здание, корпус №2 – четырёхэтажное здание, каждое из которых включает в себя спортивный, актовый зал, спортивную площадку, библиотеку, читальный зал с выходом в интернет, столовую и буфет, учебные мастерские, лаборатории, кабинеты, музей, что соответствует требованиям ФГО СПО. В корпусе №2 имеется лицензированный медицинский пункт.

Территория колледжа благоустроена, заасфальтирована и обнесена металлическим забором.

Учебный корпус имеет централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой беспроводной связи с пожарной охраной; помещения имеют необходимую вентиляцию.

Все объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Все профессии и специальности обеспечены учебными кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и программами.

Учебное оборудование лабораторий, кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается лаборантами, преподавателями, членами технических кружков. Монтаж и регулировку

лабораторных установок, действующих макетов, измерительно-испытательных стендов, аппаратуры, устройств обучения выполняют обучающиеся дневного и заочного обучения при выполнении лабораторных и практических работ под руководством преподавателей, а также на занятиях кружков технического творчества.

В кабинетах и лабораториях имеются технические средства обучения: мультимедиа-проекторы, видеокамера, интерактивная доска, компьютерная техника.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022-2024 годах на базе ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи» 01.09.2022 г. созданы и торжественно открыты мастерские по направлению Информационные и коммуникационные технологии по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Информационные кабельные сети».

Мастерской «Веб-дизайн и разработка» 12.10.2022 года присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Веб-технологии на 16 рабочих мест в соответствии с:

- комплектом оценочной документации 1.1-2022-2024;
- комплектом оценочной документации 1.2-2022-2024;
- комплектом оценочной документации 1.3-2022-2024;
- комплектом оценочной документации 2.1-2022-2024.

Аттестаты действительны до 31.12.2024.

На базе мастерской «Веб-дизайн и разработка» 5-7 декабря 2022 года состоялся демонстрационный экзамен по компетенции Веб-технологии в группе 1-МЦ-20 в количестве 21 участников, обучающихся по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Мастерской «Информационные кабельные сети» 17.10.2022 года присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Информационные кабельные сети на 10 рабочих мест: комплект оценочной документации 1.1-2022.

На базе мастерской «Информационные кабельные сети» 13-15 декабря 2022 года состоялся демонстрационный экзамен по компетенции Информационные кабельные сети в группе 11-СК-20 в количестве 17 участников, обучающихся по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации.

10.04.2022 г. мастерской колледжа, находящейся по адресу г. Волгоград, ул.64 Армии, д.117 присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Лабораторный химический анализ на 8 рабочих мест в соответствии с комплектом оценочной документации 1.1-2022-2024. Аттестаты действительны до 31.12.2024.

На базе мастерской Лабораторный химический анализ в отчётный период по данной компетенции в рамках государственной итоговой аттестации проведен демонстрационный экзамен в группе 6-ЛК-19 в количестве 22 участников и в рамках промежуточной аттестации демонстрационный экзамен в группе 6-ЛК-20 в количестве 18 участников.

10.04.2022 г. мастерской колледжа, находящейся по адресу г. Волгоград, ул. Даугавская, д. 7а присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Охрана труда на 10 рабочих мест в соответствии с:

- комплектом оценочной документации 1.1-2022;
- комплектом оценочной документации 1.2-2022;
- комплектом оценочной документации 1.3-2022;
- комплектом оценочной документации 1.4-2022;
- комплектом оценочной документации 1.5-2022.

На базе мастерской по компетенции Охрана труда в отчётный период в рамках промежуточной аттестации состоялось 3 демонстрационных экзамена в группах 15-ТМ-19, 16-ТМ-19, 17-МТР-19 в количестве 50 участников.

Учебные кабинеты

| № п/п | Название кабинета | Кол-во учебных мест |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Кабинет химии и экологических основ природопользования (304, корпус 1) | 30 |
| 2. | Кабинет русского языка и литературы (корпус 1) | 30 |
| 3. | Кабинет информатики и информационных технологий (214, корпус 1) | 30 |
| 4. | Кабинет Технологии работ по монтажу систем охраной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации; автоматизации производства (корпус 2) | 25 |
| 5. | Кабинет Инженерная и техническая графика (308, корпус 1) | 25 |
| 6. | Кабинет Технологии электрической сварки плавлением Расчета и проектирования сварных соединений (210, корпус 1) | 26 |
| 7. | Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; философии (301, корпус 1) | 26 |
| 8. | Кабинет математики (308, корпус 2) | 27 |
| 9. | Кабинет электротехники и электроники, физики, астрономии Лаборатория Электротехники и электроники (310, корпус 1) | 32 |
| 10. | Кабинет иностранного языка (303, корпус 1) | 25 |
| 11. | Кабинет обществознания; истории, гуманитарных наук (№304, корпус 2) | 26 |
| 12. | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№204, корпус 2) | 28 |
| 13. | Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№ 402, корпус 1) | 28 |
| 14. | Кабинет технической механики и материаловедения (корпус 1) | 28 |
| 15. | Кабинет иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности (222, корпус 1) | 12 |
| 16. | Кабинет информатики и математики (201, корпус 1) | 28 |
| 17. | Кабинет Электротехники, Теории электрических цепей, Основ электротехники (312, корпус 2) | 26 |
| 18. | Кабинет Информатики и информационных технологий; Информационных технологий в профессиональной деятельности; Компьютерного моделирования (корпус 2) | 33 |
| 19. | Кабинет математики (219, корпус 2) | 30 |
| 20. | Кабинет иностранного языка (411, корпус 2) | 12 |
| 21. | Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности (204, корпус 1) | 26 |
| 22. | Кабинеты Основ безопасности жизнедеятельности (корпусы 1,2) | 25 |
| 23. | Кабинеты физики (корпусы 1,2) | 25 |

Лаборатории, мастерские и иные помещения

| № п/п | Название лаборатории | Кол-во учебных мест |
|-------|--|---------------------|
| 24. | Лаборатория моделирования и художественного оформления причёски Мастерская парикмахерская; Салон-парикмахерская (106, корпус 2) | 5 |
| 25. | Кабинет рисунка и живописи; специального рисунка Лаборатория: Технологий парикмахерских услуг; постижерных работ и исторической причёски (217, корпус 2) | 25 |
| 26. | Кабинет эксплуатации почтовой связи; безопасности почтовой связи; | 25 |

| | | |
|-----|--|---------|
| | Лаборатория: Автоматизации почтово-кассовых операций; Механизации объектов почтовой связи (корпус 2) | |
| 27. | Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники электротехники и радиоэлектронной техники; электрических машин; электрических аппаратов; электрического и электромеханического оборудования | 25 |
| 28. | Мастерская слесарно-механическая; электромонтажная; ремонтная. | 25 |
| 29. | Кабинет технической механики; технологии общеслесарных работ; материаловедения; охраны труда Лаборатория Гидромеханических технологических процессов; метрологии, стандартизации сертификации; электроматериаловедения (302, корпус 2) | 26 |
| 30. | Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования электротехники и электронной техники; электрооборудования; электрических машин; электрических аппаратов (корпус 1) | 25 |
| 31. | Кабинет Компьютерного моделирования; безопасности систем и информационно-коммуникационных сетей связи» Лаборатория «Вычислительной техники; информационной безопасности телекоммуникационных систем; мультисервисных сетей; сетей абонентского доступа; систем мобильной связи; направляющих систем электросвязи; цифровых систем электросвязи | 25 (16) |
| 32. | Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации; технических измерений Лаборатория Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия (корпус 1) | 25 |
| 33. | Лаборатория информатики; информационных технологий; мультимедиа-технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности; компьютерных технологий; автоматизированных информационных систем | 13 |
| 34. | Мастерская компьютерная Лаборатория компьютерного моделирования; компьютерной обработки документов; систем электронного документооборота; вычислительной техники; информационной безопасности; автоматизированных информационных систем | 13 |
| 35. | Лаборатория химии, аналитической химии; физико-химических методов анализа и технических средств измерения; промышленной экологии; материаловедения; общей и неорганической химии; технического анализа, контроля производства и экологического контроля; промышленной экологии, микробиологических методов анализа; спектрального, полярографического и пробирного анализов; физико-химических методов анализа и технических средств измерения; технического анализа, контроля производства и экологического контроля (407, корпус 2) | 25 |
| 36. | Мастерская Электромонтажная мастерская охранно-пожарной сигнализации | 25 |
| 37. | Костюмерная (409, корпус 2) | 30 |

| | | |
|-----|---|------------|
| 38. | Лаборатория Сварочного оборудования, испытания металлов и контроля качества сварных соединений (корпус 1) | 15 |
| 39. | Кабинет Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования, технологического оборудования отрасли и оснастки; подготовки итоговой государственной аттестации Лаборатория Технологии отрасли, деталей машин, технологического оборудования отрасли и оснастки (220, корпус 1) | 30 |
| 40. | Мастерская сварочная для сварки металлов и неметаллических материалов Полигон сварочный | 50 |
| 41. | Сварочная мастерская | 15 |
| 42. | Лаборатория технической механики и материаловедения (корпус 1) | 15 |
| 43. | Лаборатория процессов формообразования и инструментов, технологического оборудования и оснастки автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ | 15 |
| 44. | Лаборатория электротехники и электроники; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. (корпус 2) | 15 |
| 45. | Мастерская механическая-токарная. Участок станков с ЧПУ | 25 |
| 46. | Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования (корпус 1) | 25 |
| 47. | Мастерская электромонтажная | 25 |
| 48. | Спортивный комплекс: - 2 спортивных зала; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий; - место для стрельбы | 25 25 |
| 49. | Библиотека корпуса №1 Библиотека корпуса №2 Читальный зал с выходом в сеть Интернет корпуса №1 Читальный зал с выходом в сеть Интернет корпуса №2 | |
| 50. | Актовый зал корпуса №1 Актовый зал корпуса №2 | 250 500 |
| 51. | Методический кабинет корпуса №1 Методический кабинет корпуса №2 | 40 40 |

В анализируемом периоде в результате взаимодействия колледжа с социальными партнерами проделана работа по созданию второй лаборатории аналитической химии, физико-химических методов анализа и технических средств измерения, спектрального, полярографического и пробирного анализов, физико-химических методов анализа и технических средств измерения, контроля производства и экологического контроля в свете требований реализации ОПОП по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

Завершается работа по созданию центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции **Электромонтаж**: создано 5 рабочих мест.

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности.

Поддерживаются меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения.

В лабораториях и кабинетах имеются годовые и перспективные планы развития учебно-материальной базы, периодически на заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы колледжа в целом, а также по отдельным профессиям и эффективному использованию учебного оборудования и технических средств обучения.

Вывод:

Материально-техническая база ГБПОУ «ВКМиС» позволяет осуществлять практическую подготовку в полном объёме. Однако требуется продолжить работу по осуществлению ремонтных работ и приобретению оборудования, отвечающего требованиям современного производства.

Социально-бытовые условия

Для организации питания студентов в колледже работает столовая и буфет, где студенты получают горячее питание. Студенты, обучающиеся по ППКРС, получают бесплатное горячее питание.

Проблемы здоровья населения страны, и в частности подрастающего поколения, являются причиной для беспокойства, как государственных организаций, так и общества, самих граждан.

Свою долю ответственности за сохранение здоровья подростков несет система образования в целом и каждое учебное заведение конкретно.

В колледже имеется лицензированный медицинский кабинет (Лицензия № ЛО-34-01-004340 от 19.19.2019 г), поэтому все мероприятия, проводимые фельдшером Олейниковой С.Г., направлены в основном на пропаганду и профилактику здорового образа жизни, укрепление здоровья студентов средствами физкультуры и спорта, а так же, оказание неотложной помощи студентам и сотрудникам, проведение медицинских периодических и профилактических осмотров и др. мероприятия.

Задача данных мероприятий состоит в том, чтобы помочь студентам сформировать такой образ жизни, который сможет обеспечить им состояние оптимального здоровья в будущем, тем более, что поведенческие установки подростков во многих случаях переходят в их образ жизни во взрослом периоде, и оказывают влияние на их здоровье и качество жизни.

Кроме того, заключены договора о сотрудничестве с ГУЗ "Клиническая больница № 11", ГУЗ "Детская больница № 1", ГУЗ "Детская клиническая поликлиника № 31".

В течение учебного года в студенческом общежитии, согласно договора ГБПОУ "ВКМиС" и ГБПОУ "ВЭК" проживало до 50 студентов. Организовывались рейды в студенческое общежитие, воспитателем проводились профилактические беседы на темы "Соблюдение режима дня", "Правила поведения в общественных местах".

Вывод:

Колледж располагает необходимыми социально-бытовыми условиями для социальной поддержки обучающихся.