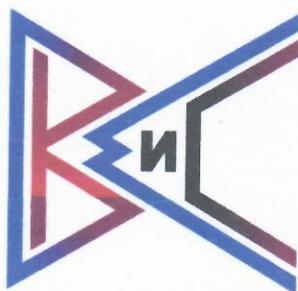


Рассмотрено на заседании
Общего собрания работников
и представителей обучающихся,
студентов ГБПОУ «ВКМиС»
протокол № 4 от 03 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ВКМиС»
 Р.С.Лиховцов
«03» апреля 2024 г.



**ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МАШИНОСТРОЕНИЯ И СВЯЗИ**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
*государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»*

2024 год

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность.....	14
3. Методическая работа.....	24
4. Взаимодействие с социальными партнёрами.....	41
5. Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов ГБПОУ «ВКМиС»	42
6. Материально-техническое обеспечение.....	53

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «ВКМиС» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовлен отчет о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
2. организацию и проведение самообследования в организации;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования была проведена: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное наименование профессиональной образовательной организации - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж машиностроения и связи»

Адрес места нахождения:

юридический адрес: 400011, Волгоградская область, город Волгоград, ул. Даугавская, 7а;
фактический адрес:

400011, Волгоградская область, город Волгоград, ул. Даугавская, 7а;
400079, город Волгоград, ул. 64-й Армии, дом 117.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400011, г. Волгоград, ул. Даугавская, 7а
400079, г. Волгоград, ул. 64-й Армии, дом 117
Телефон: (8-8442) 32-69-39

E-mail: vkmis@volganet.ru

Информацию о деятельности колледжа всегда можно найти на официальном сайте организации по адресу: <https://vkmis.ru/>, а также https://vk.com/vkmis_vlg, https://t.me/vkmis_vlg

Система управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса методического сопровождения программ.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, действующий в соответствии с Уставом на основании трудового договора с Учредителем.

Структура управления колледжем представлена общим собранием работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС», педагогическим советом, действующими на основании Положений, введенных в действие приказом директора колледжа.

В колледже реализуется Программа развития, разработанная на период 2022-2026 годы.

Цель Программы развития колледжа - модернизация колледжа как высокоэффективной профессиональной образовательной организации, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, а также развитие кадрового потенциала.

Задачи Программы развития колледжа:

- обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса, содержания Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов;

- формирование эффективной системы воспитания в колледже, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие ее потенциала, развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации и создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;

- организация единого информационно-образовательного пространства, отвечающего задачам цифровизации всех аспектов профессионального образования, обеспечение прямого доступа граждан к информации об образовательных услугах, образовательных программах, приеме и трудоустройстве выпускников, внедрение информационных и коммуникационных технологий в обра-

зовательный процесс;

- совершенствование и обновление видов и содержания дополнительных образовательных услуг в соответствии со стратегией развития.

Инструментом проектирования и реализации процессов модернизации системы обучения и воспитания в колледже на период 2022-2026 гг. избрано выполнение пяти проектов:

- Проект № 1 «Молодые профессионалы»;
- Проект № 2 «Развитие студенческого самоуправления как средство профессионального и личностного становления будущего специалиста»;
- Проект № 3 «Развитие кадрового потенциала колледжа»;
- Проект № 4 «Развитие цифровой образовательной среды в колледже»;
- Проект № 5 «Развитие внебюджетной деятельности».

В колледже работает методический совет, действующий на основании Положения о методическом совете колледжа, утвержденного приказом директора, функционируют 4 цикловых комиссии: общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей машиностроения, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей энергетики и связи, методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

На основании решений общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС», педагогического и методического советов в колледже издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных инструктивно-методических совещаниях.

Деятельность структурных подразделений колледжа осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы цикловых комиссий, методического и педагогического советов. Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС», заседаниях педагогического совета, заседаниях цикловых комиссий.

Директор и заместители директора осуществляют координацию деятельности структурных подразделений, цикловых комиссий по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основных и дополнительных образовательных программ, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической литературы требованиям ФГОС и уровня подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Взаимодействие уровней управления регламентируется положениями, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС», педагогического и методических советов, административных совещаний. Деятельность всех структурных подразделений регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации, Волгоградской области. Структура взаимодействия между подразделениями организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс информационных технологий.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы колледжа на учебный год. Более реальными, конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы колледжа в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей всех служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучаю-

щихся и др.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы нормативными локальными актами, разработанными в соответствии с пункт 3 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.; приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

1.	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией
1.1.	Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ "ВКМиС"
1.2.	Положение о педагогическом совете ГБПОУ "ВКМиС"
1.3.	Положение о методическом совете ГБПОУ "ВКМиС"
1.4.	Положение о студенческом совете ГБПОУ "ВКМиС"
2.	Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений
2.1.	Организационная структура ГБПОУ "ВКМиС"
2.2.	Положение об очном отделении ГБПОУ "ВКМиС"
2.3.	Положение о заочном отделении ГБПОУ "ВКМиС"
2.4.	Положение об отделе организации учебного процесса ГБПОУ "ВКМиС"
2.5.	Положение об учебно-методическом отделе ГБПОУ "ВКМиС"
2.6.	Положение об отделе кадров ГБПОУ "ВКМиС"
2.7.	Положение о бухгалтерии ГБПОУ "ВКМиС"
2.8.	Положение о хозяйственном отделе ГБПОУ "ВКМиС"
2.9.	Положение о библиотеке ГБПОУ "ВКМиС"
2.10.	Положение об архиве ГБПОУ "ВКМиС"
2.11.	Положение о цикловой комиссии ГБПОУ "ВКМиС"
2.12.	Положение о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ "ВКМиС"
2.13.	Положение о социально-психолого-педагогической службе ГБПОУ "ВКМиС"
2.14.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ "ВКМиС"
2.15.	Положение о подразделении, осуществляющем функции по организации защиты персональных данных в ГБПОУ "ВКМиС"
2.16.	Положение об учебном кабинете/ лаборатории/мастерской ГБПОУ "ВКМиС"
2.17.	Положение об учебно-производственной мастерской ГБПОУ "ВКМиС"
2.18.	Положение о структурном подразделении на базе ООО "Пласт-Сервис" ГБПОУ "ВКМиС"
2.19.	Положение о структурном подразделении на базе ОАО "Волгограднефтемаш" ГБПОУ "ВКМиС"
2.20.	Положение о структурном подразделении на базе ФГБУ «Центр лабораторного анализа и творческих измерений по ЮФО» ГБПОУ "ВКМиС"
2.21.	Положение о структурном подразделении на базе ФГБНУ "Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения РАН" ГБПОУ "ВКМиС"
2.22.	Положение о структурном подразделении на базе ООО «Завод «Горная поляна» ГБПОУ "ВКМиС"
2.23.	Положение о структурном подразделении на базе ООО «Частное охранное предприятие «Антей-5» ГБПОУ "ВКМиС"
2.24.	Положение о службе по работе со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ ГБПОУ "ВКМиС"

2.25.	Положение о мастерской "Веб-дизайн и разработка", созданной на базе ГБПОУ "ВКМиС"
2.26.	Положение о мастерской "Информационные кабельные сети", созданной на базе ГБПОУ "ВКМиС"
2.27.	Положение о мастерской сварочной для сварки металлов ГБПОУ "ВКМиС"
2.28.	Положение о специализированной мастерской почтовой связи ГБПОУ "ВКМиС"
2.29.	Положение о мастерской электромонтажной по профессии 15.01.21 электромонтер охранно-пожарной сигнализации ГБПОУ "ВКМиС"
3.	Локальные нормативные акты, регламентирующие профориентационную, маркетинговую деятельность и прием
3.1.	Положение о профориентационной работе в ГБПОУ "ВКМиС"
3.2.	Положение о приемной комиссии ГБПОУ "ВКМиС"
3.3.	Правила приёма на обучение по образовательным программам СПО ГБПОУ "ВКМиС"
3.4.	Порядок ознакомления поступающих и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетних поступающих в профессиональную образовательную организацию с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся
4.	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности образовательной организации
4.1.	Положение об организации образовательного процесса ГБПОУ "ВКМиС"
4.2.	Положение о языках образования ГБПОУ "ВКМиС"
4.3.	Положение об организации учебного процесса в заочной форме обучения ГБПОУ "ВКМиС"
4.4.	Положение о реализации среднего общего образования ГБПОУ "ВКМиС"
4.5.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения ГБПОУ "ВКМиС"
4.6.	Положение о реализации сокращённых (ускоренных) образовательных программ ГБПОУ "ВКМиС"
4.7.	Положение о режиме занятий ГБПОУ "ВКМиС"
4.8.	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану ГБПОУ "ВКМиС"
4.9.	Положение об организации индивидуальной образовательной траектории ГБПОУ "ВКМиС"
4.10.	Положение о делении учебных групп на подгруппы при изучении отдельных дисциплин, МДК и УП ГБПОУ "ВКМиС"
4.11.	Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО ГБПОУ "ВКМиС"
4.12.	Положение по организации выполнения и защиты ВКР (ППСЗ) ГБПОУ "ВКМиС"
4.13.	Положение по организации выполнения и защиты ВКР (ППКРС) ГБПОУ "ВКМиС"
4.14.	Положение об организации выполнения и защиты курсовых проектов (работ) ГБПОУ "ВКМиС"
4.15.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (по программе подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ "ВКМиС"
4.16.	Положение об организации самостоятельной работы ГБПОУ "ВКМиС"
4.17.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги ГБПОУ "ВКМиС"
5.	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебно-производственной деятельности образовательной организации
5.1.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих ОП СПО в ГБПОУ

	"ВКМиС"
5.2.	Положение об организации учебной и производственной практик обучающихся, осваивающих ОПОП СПО в условиях ЭО и ДОТГБПОУ "ВКМиС"
5.3.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий ГБПОУ "ВКМиС"
5.4.	Положение об организации учебной и производственной практик ГБПОУ "ВКМиС"
5.5.	Положение о проведении демонстрационного экзамена с учетом требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования
5.6.	Положение о порядке перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку при проведении ГИА и промежуточной аттестации по компетенции R06 Лабораторный химический анализ
5.7.	Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего и должности служащего по ОП СПО ГБПОУ "ВКМиС"
5.8.	Положение о проведении недель профессионального мастерства ГБПОУ "ВКМиС"
6.	Локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную и психолого-социальную деятельность образовательной организации
6.1.	Программа профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ "ВКМиС"
6.2.	Положение о классном руководителе (кураторе) учебной группы ГБПОУ "ВКМиС"
6.3.	Положение о проведении внеучебных мероприятий ГБПОУ "ВКМиС"
6.4.	Положение о центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтеры Победы" ГБПОУ "ВКМиС"
6.5.	Положение о Совете по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ "ВКМиС"
6.6.	Положение о психолого-педагогической помощи ГБПОУ "ВКМиС"
6.7.	Положение о проведении социально-психологического тестирования ГБПОУ "ВКМиС"
6.8.	Положение о защите конфиденциальной информации при проведении социально-психологического тестирования ГБПОУ "ВКМиС"
6.9.	Положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых и в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры ГБПОУ "ВКМиС"
6.10.	Положение об организации смен труда и отдыха ГБПОУ "ВКМиС"
6.11.	Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ ГБПОУ "ВКМиС"
6.12.	Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ "ВКМиС"
6.13.	Положение о волонтерском объединении студентов "Созвездие добра" ГБПОУ "ВКМиС"
6.14.	Положение о студенческом спортивном клубе «За спорт!» ГБПОУ ВКМиС
7.	Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность образовательной организации
7.1.	Положение об учебно-методической работе ГБПОУ "ВКМиС"
7.2.	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ "ВКМиС"
7.3.	Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины топ-50 ГБПОУ "ВКМиС"
7.4.	Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины ГБПОУ "ВКМиС"
7.5.	Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы общеобразовательной дисциплины ГБПОУ "ВКМиС"

7.6.	Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы ПМ ГБПОУ "ВКМиС"
7.7.	Положение о формировании фонда оценочных средств ГБПОУ "ВКМиС"
7.8.	Положение о комплексно-методическом обеспечении учебной дисциплины, ПМ ГБПОУ "ВКМиС"
7.9.	Методические рекомендации к проведению занятий с применением активных и интерактивных форм обучения в помощь педагогам ГБПОУ "ВКМиС"
7.10.	Положение о педагогических чтениях "Приоритетные направления развития образовательной среды ГБПОУ "ВКМиС"
7.11.	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материалам музейной экспозиции, материально-техническим средствам обеспечения учебного процесса ГБПОУ "ВКМиС"
7.12.	Методические указания по выполнению студентами индивидуального проекта ГБПОУ "ВКМиС"
7.13.	Положение о контроле учебно-воспитательного процесса ГБПОУ "ВКМиС"
7.14.	Положение о системе наставничества педагогических работников в ГБПОУ "ВКМиС"
7.15.	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБПОУ "ВКМиС"
7.16.	Положение об открытом учебном занятии ГБПОУ "ВКМиС"
7.17.	Положение о посещении учебных занятий ГБПОУ "ВКМиС"
7.18.	Положение о конкурсе методических изданий «Методическая копилка» педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»
8.	Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся
8.1.	Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ "ВКМиС"
8.2.	Правила и критерии оценки знаний и работы студентов в ходе семестра и на промежуточной аттестации ГБПОУ "ВКМиС"
8.3.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ "ВКМиС"
8.4.	Положение о перезачётах и переаттестации УД, УП при освоении ОПОП СПО в сокращенные сроки и при переводе студентов из других ПОО или на другую ОП ГБПОУ "ВКМиС"
9.	Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
9.1.	Правила внутреннего учебного распорядка для студентов ГБПОУ "ВКМиС"
9.2.	Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки студентов ГБПОУ "ВКМиС"
9.3.	Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ "ВКМиС"
9.4.	Положение об организации питания обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ "ВКМиС"
10.	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности образовательной организации
10.1.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ "ВКМиС" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
10.2.	Положение о движении контингента обучающихся ГБПОУ "ВКМиС"
10.3.	Положение об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации ГБПОУ "ВКМиС"

10.4.	Положение о дежурстве по колледжу ГБПОУ "ВКМиС"
10.5.	Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ "ВКМиС"
10.6.	Положение о порядке учёта, хранения, выдачи, списания и уничтожения контрольных работ, курсовых проектов (работ), отчётов по практике и ВКР ГБПОУ "ВКМиС"
10.7.	Положение о заполнении и ведении журнала учёта теоретического обучения в ГБПОУ «ВКМиС»
10.8.	Положение о заполнении и ведении журнала учёта учебной и производственной практик ГБПОУ «ВКМиС»
10.9.	Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения зачётной книжки, студенческого билета обучающегося ГБПОУ "ВКМиС"
10.10.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов в ГБПОУ "ВКМиС"
10.11.	Положение о личном деле студента ГБПОУ "ВКМиС"
10.12.	Положение о хранении в архиве информации об индивидуальных результатах освоения учащимися образовательных программ на бумажных носителях в ГБПОУ "ВКМиС"
11.	Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
11.1.	Положение о комиссии по вопросам урегулирования споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ "ВКМиС"
11.2.	Положение о конфликте интересов работников ГБПОУ "ВКМиС"
11.3.	Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ "ВКМиС" ГБПОУ "ВКМиС"
11.4.	Положение о подаче апелляции по результатам конкурса документов ГБПОУ "ВКМиС"
11.5.	Положение о подаче апелляции по вступительным испытаниям ГБПОУ "ВКМиС"
12.	Локальные нормативные акты, регламентирующие оказание образовательных услуг для лиц с ОВЗ образовательной организации
12.1.	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ "ВКМиС"
12.2.	Положение об инклюзивном (интегрированном) обучении студентов с ОВЗ ГБПОУ "ВКМиС"
12.3.	Положение о психолого–педагогическом консилиуме ГБПОУ «ВКМиС»
12.4.	Положение об адаптированной образовательной программе СПО ГБПОУ «ВКМиС»
12.5.	Методические рекомендации к работе со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ ГБПОУ "ВКМиС"
13.	Локальные нормативные акты, регламентирующие оказание платных образовательных услуг образовательной организации
13.1.	Положение о платных образовательных услугах ГБПОУ "ВКМиС"
14.	Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
14.1.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ "ВКМиС"
14.2.	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников ГБПОУ "ВКМиС"
14.3.	Положение о стажировке работников ГБПОУ "ВКМиС"
14.4.	Положение об аттестации педагогического работника ГБПОУ "ВКМиС" на соответствие занимаемой должности ГБПОУ "ВКМиС"
14.5.	Положение об оценке эффективности профессиональной деятельности педагогических работников ГБПОУ "ВКМиС"
14.6.	Положение о мониторинге качества педагогической работы в период временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБПОУ "ВКМиС"
15.	Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность

	информации о деятельности образовательной организации
15.1.	Положение об официальном WEB-сайте ГБПОУ «ВКМиС»
15.2.	Положение о правилах использования сети Интернет в ГБПОУ «ВКМиС»
15.3.	Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ «ВКМиС»
16.	Локальные нормативные акты, регламентирующие административно-хозяйственную деятельность образовательной организации
16.1.	Положение о ведении личных дел сотрудников ГБПОУ "ВКМиС"
16.2.	Положение об организации предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств ГБПОУ "ВКМиС"
17.	Локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации
17.1.	Положение об оплате труда работников ГБПОУ "ВКМиС"
17.2.	Положение взаимодействия специалиста по закупкам со структурными подразделениями, должностными лицами ГБПОУ "ВКМиС"
17.3.	Положение о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ГБПОУ "ВКМиС"
18.	Локальные нормативные акты, регламентирующие безопасность и охрану труда в образовательной организации
18.1.	Положение об организации первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи обучающимся ГБПОУ "ВКМиС"
18.2.	Положение об организованных перевозках студентов ГБПОУ "ВКМиС"
18.3.	Положение об организации пропускного режима ГБПОУ "ВКМиС"
19.	Локальные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную политику образовательной организации
19.1.	Положение об антикоррупционной политике ГБПОУ "ВКМиС"
19.2.	Порядок информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядок рассмотрения таких сообщений ГБПОУ "ВКМиС"
20.	Локальные нормативные акты, регламентирующие защиту персональных данных образовательной организации
20.1.	Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся ГБПОУ "ВКМиС"
20.2.	Политика в отношении защиты и обработки персональных данных, к сведениям о реализуемых требованиях к защите персональных данных ГБПОУ "ВКМиС"
20.3.	Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся ГБПОУ "ВКМиС"
20.4.	Положение о подразделении, осуществляемом функции по организации защиты персональных данных в ГБПОУ "ВКМиС"
20.5.	Положение о порядке организации и проведении работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных в ГБПОУ "ВКМиС"
20.6.	Положение о порядке уничтожения информации, содержащей персональные данные в ГБПОУ "ВКМиС"
20.7.	Положение об учете машинных носителей персональных данных в ГБПОУ "ВКМиС"
20.8.	Положение об оценке вреда, который может быть причинен субъектам персональных данных ГБПОУ "ВКМиС"
20.9.	Положение о конфиденциальной информации в образовательном учреждении
20.10.	Положения об ответственности работников, допущенных к обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации.
20.11.	Дополнительное соглашение с работником, допущенным к обработке персональных

	данных
20.12.	Положение об обеспечении безопасности автоматизированной информационной системы образовательного учреждения
20.13.	Положение о парольной защите при обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации
20.14.	Положение о порядке уничтожения информации, содержащей персональные данные в ГБПОУ "ВКМиС"

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на:

- начальника отдела организации образовательного процесса (личные дела обучающихся, приказы, касающиеся обучающихся, учет контингента обучающихся и др.);
- специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по основной деятельности, распоряжения и др.).

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в профессиональной образовательной организации.

Вывод:

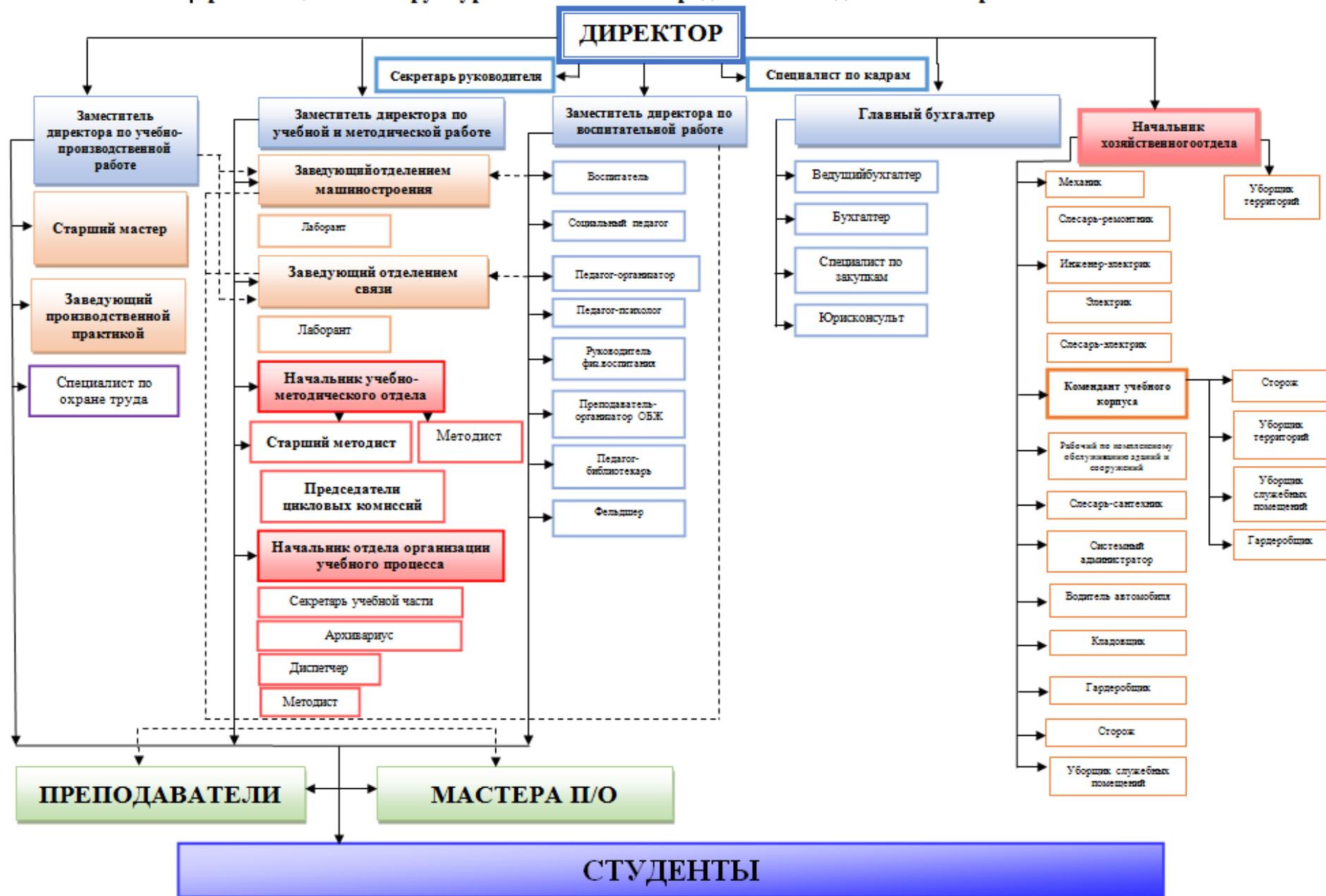
Колледж выполняет лицензионные требования для осуществления образовательной деятельности.

Колледж имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.

В колледже создана система управления образовательным процессом, качеством подготовки обучающихся, а также система работы с выпускниками образовательной организации. Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Разработана и функционирует эффективная организационная структура. Налажено чёткое взаимодействие всех структурных подразделений, позволяющее эффективно выполнять основные задачи Колледжа.

Организационная структура ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи»



2. Образовательная деятельность

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Лицензией** на осуществление образовательной деятельности от 23.04.2019 г. регистрационный номер № Л035-01239-34/00232092.

В соответствии с приложением к указанной лицензии в колледже ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования.

Реализуемые ГБПОУ «ВКМиС» образовательные программы

Коды укрупненных групп профессий, специальностей	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей Наименования профессий, специальностей	Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего / Квалификация(ии) специалиста среднего звена
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	
08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем	Электромонтажник
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	Техник Специалист по телекоммуникациям
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Техник
11.02.12	Почтовая связь	Специалист почтовой связи
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
15.02.08	Технология машиностроения	Техник Специалист по технологии машиностроения
15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	

18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	Машинист компрессорных установок Машинист насосных установок Машинист технологических насосов Машинист технологических компрессоров Аппаратчик осушки газа
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Лаборант-микробиолог Лаборант химик бактериологического анализа Пробоотборщик Лаборант-полярнографист Лаборант спектрального анализа Лаборант пробирного анализа Лаборант химического анализа
22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	
22.02.06	Сварочное производство	Техник Специалист сварочного производства

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена

Профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

№ п/п	Группа направлений подготовки	Наименование специальности / профессии	Сроки обучения		
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения
			На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
1	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	10 мес.	1 год 10 месяцев	-
2	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
		09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	10 мес.	1 год 10 месяцев	-
3	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	2 года 6 мес.	3 года 6 мес.	3 года 6 мес.
		11.02.12 Почтовая связь	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	-
		11.02.08 Средства связи с подвижными объектами	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	2 года 10 мес.
		11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	3 года 6 мес.	4 года 6 мес.	4 года 6 мес.
4	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2 года 10 мес.	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
5	МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
		15.01.32 Оператор станков с программным управлением	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
		15.02.08 Технология машиностроения	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
		15.02.16 Технология машиностроения	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	-
		15.02.12 Монтаж, техническое	2 года	3 года	-

		обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	10 месяцев	10 месяцев	
		15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
6	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	22.02.06 Сварочное производство	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	-
7	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
		18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	10 мес.	2 года 10 месяцев	-

Динамика структуры контингента студентов по профессиям/специальностям среднего профессионального образования за 2021 – 2023 годы представлена в таблице

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности	2021		2022		2023	
		очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	50	-	75	-	50	-
2.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	-	-	28	-
3.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	84	-	106	-	118	-
4.	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	67	-	64	-	35	-
5.	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	-	-	-	-	25	-
6.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	33	-	13	-	-	-
7.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	19	-	35	-	55	-
8.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	70	-	69	-	70	-
9.	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	46	-	19	-	17	-
10.	43.01.02 Парикмахер	10	-	8	-	-	-
11.	11.02.08 Средства связи с подвижными объектами	-	7	-	3	-	3
12.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	44	51	17	28	-	4
13.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	21	-	46	-	60	8
14.	11.02.12 Почтовая связь	71	-	58	-	60	-
15.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	90	24	78	12	82	8
16.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22	-	-	-	-	-
17.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	68	-	88	-	91	-
18.	15.02.08 Технология машиностроения	167	5	166	6	125	-
19.	15.02.16 Технология машиностроения	-	-	-	-	47	-
20.	22.02.06 Сварочное производство	90	8	95	9	92	3
21.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	14	-	14	-	-	-

Прием студентов по программам СПО на 2022-2023 учебный год осуществлялся на обучение за счет средств бюджета и определялся контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом комитета образования.

Прием студентов за пять лет по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Год набора				
	2019	2020	2021	2022	2023
Очная	300	333	321	348	342
Заочная	38	16	7	5	8
Итого	338	349	328	353	350

Прием по специальностям на заочную форму обучения

Код, наименование специальности	2019	2020	2021	2022	2023
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	26	7	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	8	9	-	-	-
15.02.08 Технология машиностроения	-	-	-	-	-
22.02.06 Сварочное производство	4	-	-	5	-
11.02.08 Средства связи с подвижными объектами	-	-	7	-	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	-	-	-	-	8
Итого: 74	38	16	7	5	8

Выпуск за пять лет по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Код и наименование профессии/специальности	Год выпуска				
	2019	2020	2021	2022	2023
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1	18	18	-	22
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	26	29	35	39	43
11.02.12 Почтовая связь	-	16	22	18	19
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	16	17	21	26	17
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10	21	16	22	30
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	20	-	-	-	-
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	14	-	19	14	22
15.01.25 Станочник (металлообработка)	-	-	-	14	11
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	12	19	22	22	-
15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	16
15.02.08 Технология машиностроения	17	20	18	38	37
18.01.02 Лаборант-эколог	23	21	-	-	-
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	-	-	21	20	18
18.01.27 Машинист технологических насосов и ком-	20	19	-	22	-

Код и наименование профессии/специальности	Год выпуска				
	2019	2020	2021	2022	2023
прессоров					
22.02.06 Сварочное производство	7	26	25	26	28
43.01.02 Парикмахер	-	17	18	-	8
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	19	-	-	-	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	-	-	13

Выпуск по специальностям на заочной форме обучения

Код, наименование специальности	2020	2021	2022	2023	2024
	вне бюджет				
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	10	21	22	26	4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	7	5	10	2	
15.02.08 Технология машиностроения	5	2			
22.02.06 Сварочное производство	5	2			
Итого: 121	27	30	32	28	4

Вывод: Приведенные выше сведения указывают на то, что выпуск студентов заочной формы обучения ежегодно снижается. В связи с этим необходимо активизировать деятельность педагогического коллектива и приемной комиссии по приему обучающихся в ГБПОУ "ВКМиС" на заочную форму обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/ п	Код и наименование профессии/специальности	Годы выпуска											
		2020-2021				2021-2022				2022-2023			
		допущено к ГИА	прошли ГИА	качество подготовки (4, 5)	диплом с отличием	допущено к ГИА	прошли ГИА	качество подготовки (4, 5)	диплом с отличием	допущено к ГИА	прошли ГИА	качество подготовки (4, 5)	диплом с отличием
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	18	18	94%	1	-	-	-	-	22	22	91%	3
2.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	35	35	97 %	3	39	39	82%	3	43	43	83%	2
3.	11.02.12 Почтовая связь	22	22	96 %	5	18	18	100%	2	19	19	100%	2
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	21	48%	2	26	26	89%	1	17	17	80%	0
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	16	100%	4	22	22	96%	3	30	30	93%	6
6.	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	19	19	74%	2	14	14	72%	-	22	22	72%	0
7.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	-	-	-	-	14	14	72%	7	11	11	55%	1
8.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	21	21	81%	3	20	20	90%	3	18	18	83%	3
9.	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	-	-	-	-	22	22	55%	-	-	-	-	-
10.	43.01.02 Парикмахер	18	18	100%	7	-	-	-	-	8	8	100%	3
11.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22	22	96%	5	22	22	100%	3	-	-	-	-
12.	15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	100%	4

13.	15.02.08Технология машино-строения	18	18	83%	3	38	38	74%	4	37	37	66%	7
14.	22.02.06 Сварочное производ-ство	25	25	100%	5	26	26	85%	2	28	28	92%	8
15.	43.02.13 Технология парик-махерского искусства	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	100%	1

Качество практической подготовки

Результаты участников демонстрационных экзаменов 2023 года по группам и компетенциям представлены в таблицах:

Охрана труда, 17-МТР-20, промежуточная аттестация

<i>количество студентов в группе</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>средний балл</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество обучения</i>
20	15	5	-	-	4,75	100%	100%

Охрана труда, 16-ТМ-20, промежуточная аттестация

<i>количество студентов в группе</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>средний балл</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество обучения</i>
17	13	4	-	-	4,8	100%	100%

Веб-технологии, 1-МЦ-21, промежуточная аттестация

<i>количество студентов в группе</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>средний балл</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество обучения</i>
23	9	12	2	-	4,3	100%	91,3%

Информационные кабельные сети, 11-ИК-22, промежуточная аттестация

<i>количество студентов в группе</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>средний балл</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество обучения</i>
25	10	11	4	-	4,24	100%	84%

Лабораторный химический анализ, 6-ЛК-21, промежуточная аттестация

<i>количество студентов в группе</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>средний балл</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество обучения</i>
24	13	10	1	-	4,42	100%	95,83%

Лабораторный химический анализ, 6-ЛК-20, государственная итоговая аттестация

<i>количество студентов в группе</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>средний балл</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество обучения</i>
18	5	10	3	-	4,1	100%	83,33%

Электромонтаж, 14-ТЭ-19, государственная итоговая аттестация

<i>количество студентов в группе</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>средний балл</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество обучения</i>
15	3	6	6	-	3,8	100%	60%

Электромонтаж, 14з-ТЭ-19, государственная итоговая аттестация

<i>количество</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>средний балл</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество обучения</i>
-------------------	------------	------------	------------	------------	---------------------	---------------------	--------------------------

студентов в группе							
	-	2	-	-	2	100%	100%

Результаты участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области – 2024

Наименование компетенции	ФИО участника	результат	Эксперт наставник
Охрана труда	Федорченко Богдан	3 место	Берлибо И.Н.
Охрана труда	Хадулин Евгений	участие	Родионова М.А.
Лабораторный химический анализ	Ерохина Елизавета	2 место	Машарова М.В.
Лабораторный химический анализ	Белицкая Виктория	участие	Тимкова И.А.
Графический дизайн	Князев Артём	участие	Чурзин А.Ю.
Инженерный дизайн САПР	Чурсин Василий	2 место	Чурзин А.Ю.
Инженерный дизайн САПР	Бабаян Борис	участие	Мололкин М.С.
Сварочные технологии	Халилов Максим	2 место	Глухов Ю.А.
Бережливое производство	Ковалевский Дмитрий	2 место	Трубникова М.А.
Веб-технологии	Путилин Сергей	участие	Заплавнов А.С.
Структурированные кабельные системы	Гуров Георгий	1 место	О.В.Семёнова
Структурированные кабельные системы	Тарасова Анастасия	участие	О.Ю.Горюнова

О формировании профессионально-ориентированной среды в колледже говорит факт открытия двух соревновательных площадок Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области – 2024 по компетенциям Структурированные кабельные системы и Инженерный дизайн САПР.

В рамках деловой программы Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Волгоградской области на базе Волгоградского колледжа машиностроения и связи был проведён образовательный кейс-клуб на тему: "Подготовка участников чемпионата «Профессионалы» по компетенции "Инженерный дизайн САПР" и региональный круглый стол по обмену опытом подготовки участников по компетенции Структурированные кабельные системы

IX Региональный чемпионат X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на территории Волгоградской области- 2024

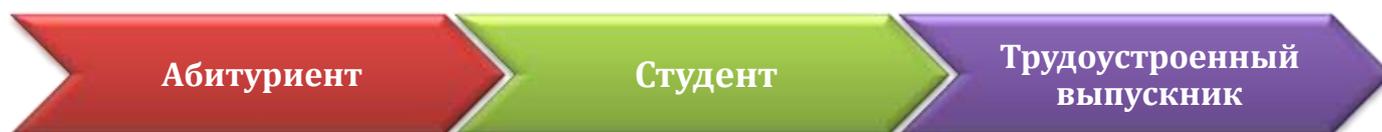
№ уч. группы	Код и наименование профессии/специальности	ФИО студента	ответственные за подготовку	Наименование компетенции	результат
12-ПС-22	11.02.12 Почтовая связь	Бурикова Варвара	Максютова Н.Н.	Обработка текста	участие
1-МЦ-23	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Глушкова Анастасия	Майданенко Е.В.	Документационное обеспечение управления и архивирование	участие
11-ИК-21	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Иванов Даниил	Максютова Н.Н.	Сборка-разборка электронного оборудования	2 место

1-МЦ-22	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Динкаева Эльмира	Майданенко Е.В.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	участие
1-МЦ-21	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Козак Сергей	Максютова Н.Н.	Обработка текста	участие

В 2024 году 4 педагогических сотрудника колледжа прошли обучение и получили статус регионального эксперта чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс": Майданенко ЕВ, Максютова НН, Исмаилова ИГ, Чурзин АЮ.

Трудоустройство

В отчётный период продолжила свою деятельность **служба содействия трудоустройству выпускников колледжа**. В результате реализации модели



обеспечено достижение 100% показателя выполнения контрольных цифр приёма на 2023-2024 учебный год, направленного на усиление профессиональной мотивации абитуриентов и ориентированного на кадровые ожидания работодателей.

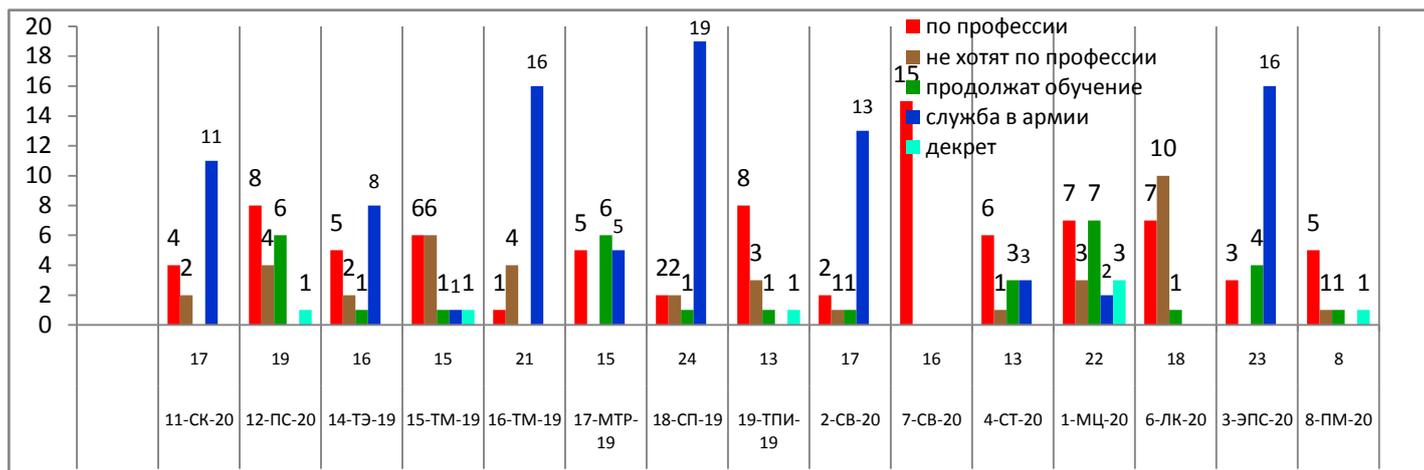
Выявлена динамика в развитии целевого обучения: в 2023-2024 заключено 135 договоров о целевом обучении.

Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, в общей численности выпускников за вычетом продолживших обучение, составил 74,3%.

Трудоустройство выпускников 2023года

№	Наименование профессии/ специальности	Количество выпускников, чел						
		все- го	трудоуст- роены по трудо- вому дого- вору, дого- вору ГПХ	находят- ся в от- пуске по уходу за ре- бенком	прохо- дят службу в армии по при- зыву	продол- живших обуче- ние	само- заня- тые	не- тру- доуст- роен- ных
	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	36	27		7	2		
	11.02.12 Почтовая связь	18	16			2		
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	18		8			
	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	22	9		13			
	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	14	7		7			
	22.02.06 Сварочное производство	26	16		9			
	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	22	11		10	1		
	15.02.08 Технология машиностроения	38	18		20			
	15.01.25 Станочник (металлообработка)	14	8		6			
	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	22	9		13			
	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	20	16			1	3	
	Всего:	258	155	0	93	6	3	0

Прогноз занятости выпускников 2023 года



Наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ «ВКМиС» реализует программы профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Сведения о реализации программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования в 2023-2024 учебном году

ПО\ДПО, наименование программы	Количество слушателей
ДПО: профессиональная переподготовка «Проектирование и монтаж волоконно-оптических линий связи»	15
ПО: 16437 Парикмахер	8
ДПО: повышение квалификации «Веб-дизайн»	10
ПО: 19149 Токарь	9
ДПО: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колористика»	8
ПО: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	11
Итого	61
Всего	61

Прием слушателей для профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования проводится в течение года, учебные занятия начинаются по мере комплектования групп.

Вывод: *Необходимо принять действенные меры к развитию внебюджетной деятельности колледжа в части предоставления платных образовательных услуг путём привлечения большего количества получателей услуг к реализуемым образовательным программам, а также расширения спектра предлагаемых программ дополнительного профессионального образования.*

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

	Количество наименований	Количество экземпляров	Экз./чел
Общий фонд	1716	33980	35,43
Обязательная учебная литература	243	13073	13,63

- общие дисциплины	109	6101	6,36
-общепрофессиональные дисциплины	134	6972	7,27
Дополнительная литература	512	7293	7,60
Художественная литература	737	11777	12,28
Подписные издания	62	633	0,66
Справочная литература	162	1204	1,26
Электронные образовательные ресурсы	постоянное пополнение	неограниченно	
Новые поступления за 5 лет	нет	нет	

Формирование библиотечно-информационной системы ориентировано на перечень образовательных программ, определённых лицензией ГБПОУ «ВКМиС» и требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на 1 обучающегося.

В библиотеке колледжа сформирован и функционирует электронный каталог, включающий в себя следующие пособия по направлениям подготовки: общеобразовательному, естественнонаучному, общему гуманитарному, общепрофессиональному и профессиональным циклам.

Вывод:

Нормативные требования к библиотечно-информационному сопровождению образовательного процесса выдерживаются. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

3. Методическая работа

Целью методической работы колледжа является обеспечение качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа через совершенствование и развитие программно-методического сопровождения образовательного процесса, кадрового потенциала, введение в образовательный процесс современных технологий и методов обучения.

В анализируемый период двенадцатипяти педагогического коллектива колледжа являлись приоритетными следующие направления:

Повышение квалификации

Повышение квалификации - обеспечение профессионально-личностного развития педагога, повышение его профессиональной компетентности. Оно должно носить опережающий характер, непрерывно улучшать профессиональные качества и способности педагога.

Сведения по повышению квалификации педагогических работников колледжа за анализируемый период

Наименование курсов повышения квалификации	ФИО педагога
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.	Стороженко Е.Д., Родионова М.А., Максютлова Н.Н.
Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС.	Лебедева А.И.
Soft skills: коммуникативная компетентность.	Пенькова А.А.
Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании.	Дербенцева Н.Ф.
Основные аспекты прав и интересов детей.	Дербенцева Н.Ф.
Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям.	Дербенцева Н.Ф.

Основы обеспечения информационной безопасности детей.	Дербенцева Н.Ф.
Тестирование по теме: Английский язык. Иностранный язык в профессиональной сфере.	Дербенцева Н.Ф.
Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).	Тихонова Е.М.
Организационно-методическое сопровождение аттестационной процедуры.	Подтравная О.В.
Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования.	Олейникова С.Г., Дымовская С.В., Майданенко Е.В., Попова С.В., Корнеева И.Н., Гаджиева С.С., Кидалова М.Н., Терехова О.Ю., Персидская А.Ю.
Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Гринько О.А.
Психолог в организации: психологическое сопровождение труда.	Исмаилова И.Г.
Организация воспитательной работы в ОО системы СПО.	Стороженко Е.Д.
Актуальные вопросы профилактики аддикций, асоциального и антивиталяного поведения обучающихся. Психолого-педагогическая помощь обучающимся и родителям в формировании безопасного поведения.	Дымовская С.В.
Курс для администраторов ОО, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа».	Репина Л.В., Акельева Н.А., Алфёров А.В., Арустамова Н.Н., Блинов А.В., Гугняева И.О., Дербенцева Н.Ф., Дудаков В.Н., Желтяков В.С., Золотовская Т.Б., Исмаилова И.Г., Кондратова А.С., Костяева Л.В., Лебедева А.И., Лысенко Е.С., Машурова Н.В., Мололкин М.С., Назарова Т.Н., Пенькова А.А., Подтравная О.В., Родионов А.И., Семёнова О.В., Стороженко Е.Д., Тимкова И.А., Шайденко М.В., Родионова М.А., Савченко О.В.
Организация работы по профилактике употребления ПАВ и формирования ЗОЖ.	Дымовская С.В.
Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях.	Гринько О.А., Попова С.В.
Преподавание профессионального цикла по направлениям: энергетика, электроника, автоматизация.	Гугняева И.О.
Теория и методика среднего профессионального образования.	Акчурина И.А., Куделка Д.В., Щербаков А.С.
Наладчик технологического оборудования.	Тимкова И.А., Юшкова М.М., Мололкин М.С., Чурзин А.Ю., Арустамова Н.Н., Быков М.В.,

	Кутуков И.В., Родионов А.И., Трубникова М.А.
Организация воспитательной работы в ОО системы СПО (руководители).	Махова Н.Н.
Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования».	Назарова Ю.Н.
Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин.	Подтравная О.В., Репина Л.В.
Формирование профессиональной компетентности руководителя.	Подтравная О.В., Репина Л.В.
Кадровый учет и делопроизводство.	Зайцева Г.С.
Основные аспекты прав и интересов детей.	Исмаилова И.Г.
Основы обеспечения информационной безопасности детей.	Исмаилова И.Г.
Психологическое развитие эмоционального интеллекта у детей.	Пенькова А.А.
Безопасность жизнедеятельности лиц с ОВЗ.	Семенова О.В.
Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.	Семенова О.В.
Оказание первой помощи в образовательной организации.	Семенова О.В.
VII Всероссийский правовой (юридический) диктант.	Семенова О.В.
Организация школьных служб примирения и восстановительной медицины.	Веретенина О.В.
Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО.	Максютова Н.Н., Заплавнов А.С.
Разработка учебных планов по актуализированным ФГОС СПО.	Каледина А.А.
Подготовка специалиста аттестационной комиссии к проведению анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации.	Подтравная О.В., Кулько Т.Т., Гугняева И.О., Родионова М.А.
Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении.	Н.Ф. Дербенцева
Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса.	Н.Ф. Дербенцева

Стажировка

В колледже реализуется график прохождения педагогическими работниками производственных стажировок с соблюдением требований ФГОС СПО. За анализируемый период на предприятиях – партнерах прошли стажировки следующие педагоги:

	ФИО	предприятие
1.	Быков М.В.	ОАО «Волгограднефтемаш»
2.	Юшкова М.М.	ОАО «Волгограднефтемаш»
3.	Чурзин А.Ю.	ОАО «Волгограднефтемаш»
4.	Тимкова И.А.	ООО «Завод» Горная поляна»
5.	Машарова М.В.	

Профессиональная переподготовка

За анализируемый период 2 педагога прошли профессиональную переподготовку

Программа профессиональной переподготовки	ФИО
География: теория и методика преподавания в образовательной организации.	Родионова М.А.
Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации.	Семенова О.В.

Сведения о мастерах производственного обучения и преподавателях, входящих в реестр экспертами демонстрационного экзамена

№	ФИО	компетенция	Профессии/специальности
1.	Арустамова НН	Инженер технолог машиностроения Машинист компрессорных установок Ремонт технологического оборудования химических производств	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
2.	Блинов АВ	Электромонтаж	13.02.03 Электрические станции, сети и системы 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
3.	Быков МВ	Инженер-технолог машиностроения Обработка листового металла Производство металлоконструкций Работы на фрезерных универсальных станках Работы на токарные универсальных станках Токарные работы на станках с ЧПУ Фрезерные работы на станках с ЧПУ	15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.26 Токарь-универсал 15.01.27 Фрезеровщик-универсал 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.16 Технология машиностроения
4.	Берлибо ИН	Охрана труда	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

			<p>лям)</p> <p>15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</p> <p>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</p> <p>22.02.06 Сварочное производство</p> <p>15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации</p>
5.	Воронина А.А.	Изготовление прототипов	15.02.09 Аддитивные технологии
6.	Голова ЛД	Охрана труда	<p>09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p> <p>11.02.12 Почтовая связь</p> <p>15.02.08 Технология машиностроения</p> <p>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</p> <p>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров</p>
7.	Гринько ОА	Социальная работа Дополнительное образование детей и взрослых	<p>44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p>39.02.01 Социальная работа</p> <p>44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)</p> <p>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p> <p>39.01.01 Социальный работник</p>
8.	Гугняева ИО	Электромонтаж	<p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p>13.02.03 Электрические станции, сети и системы</p> <p>13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</p> <p>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</p> <p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>
9.	Галанина ЛВ	Сварочные технологии	<p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>22.02.06 Сварочное производство</p>
10.	Глухов ЮА	Сварочные технологии	<p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>22.02.06 Сварочное производство</p>
11.	Заплавнов АС	Веб-технологии	<p>09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p> <p>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</p> <p>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p> <p>11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи</p>
12.	Исмаилова И.Г.	Информационные кабельные сети Веб-технологии	<p>11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи</p> <p>09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>

13.	Кадочникова ЕВ	Охрана труда	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство
14.	Каледина АА	Электромонтаж	13.02.03 Электрические станции, сети и системы 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.	Костяева ЛВ	Лабораторный химический анализ	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
16.	Кулько ТТ	Социальная работа	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 22.02.06 Сварочное производство
17.	Лысенко ЕС	Электромонтаж	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
18.	Маврин ВН	Электромонтаж	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
19.	Майданенко ЕС	Веб-технологии	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
20.	Максютова Н.Н.	Структурированные кабельные системы	11.02.08 Средства связи с подвижными объектами 11.02.11 Сети связи и системы коммутации 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
21.	Машарова МВ	Лабораторный химический анализ	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений
22.	Панченко Л.Г.	Лабораторный химический анализ	18.01.02 Лаборант-эколог 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
23.	Пенькова АА	Социальная работа	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

			11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 11.02.12 Почтовая связь 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
24.	Поцелуев АГ	Электромонтаж	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.16 Технология машиностроения
25.	Родионова МА	Банковское дело Экономика и бухгалтерский учет Финансы	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.06 Финансы
26.	Свиридова ЕА	Почтовая связь	11.02.12 Почтовая связь
27.	Семенова О.В.	Структурированные кабельные системы Корпоративная защита от внутренних угроз ИБ	10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
28.	Тимкова ИА	Лабораторный химический анализ	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
29.	Тихонова ЕМ	Преподавание в начальных классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах
30.	Трубникова МА	Инженер-технолог машиностроения	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
31.	Шайденко МН	Социальная работа	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 22.02.06 Сварочное производство

32.	Чурзин АЮ	Инженерный дизайн САД	15.01.22 Чертежник-конструктор 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.09 Аддитивные технологии
-----	-----------	--------------------------	--

Аттестация педагогических работников

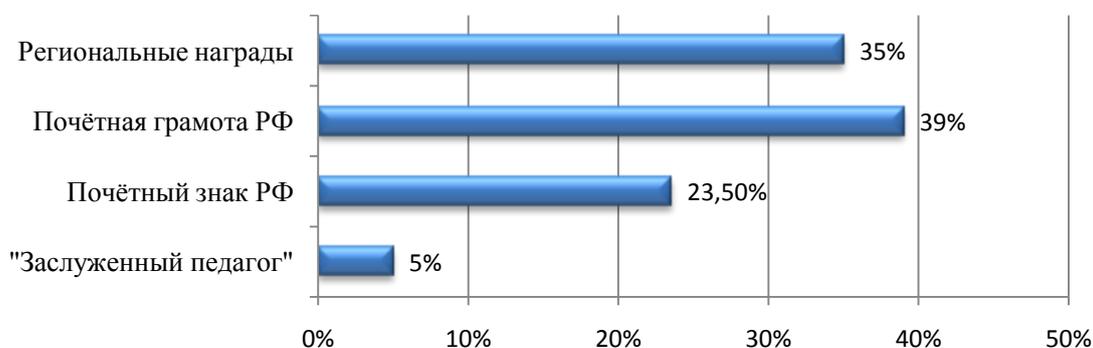
Аттестация педагогов на квалификационную категорию – комплексная оценка уровня профессионализма, квалификации и компетенций педагогов, которая проводится в соответствии с законом «Об образовании РФ» и призвана оценить соответствие уровня деятельности, качеств и потенциала личности требованиям выполняемой работы.

Качество кадрового состава

Общая численность педагогического состава (мастеров п/о, преподавателей) колледжа составляет – 52 человека, из них: высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, первую – б человек. Средний возраст – 42 года.



Труд представителей педагогического коллектива отмечен наградами различного уровня:



2 педагогических работника колледжа имеют степень кандидата наук

№	ФИО	Ученая степень
1	Максютова Н.Н.	кандидат педагогических наук
2	Савченко О.В.	кандидат физико-математических наук

Вывод: необходимо усилить работу по увеличению количества педагогов колледжа, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

Обобщение и трансляция педагогического опыта

В течение анализируемого периода проведен цикл учебно-методических мероприятий с педагогическим коллективом колледжа:

<i>Тема учебно-методического мероприятия</i>	<i>Вид мероприятия</i>
«Анализ работы педагогического коллектива колледжа за 2022-2023 учебный год. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год»	заседание педагогического совета
«Обучение и воспитание успехом»	заседание педагогического совета
«Анализ работы педагогического коллектива колледжа за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. Задачи на 2 полугодие 2023-2024 учебного года»	заседание педагогического совета
Семинар для вновь принятых на работу преподавателей по разработке календарно-тематических планов	семинарские занятия
Семинар для вновь принятых на работу преподавателей по разработке рабочих программ	семинарские занятия
Семинар для вновь принятых на работу преподавателей по разработке контрольно-оценочных средств	семинарские занятия
«Методы и приемы организации современного занятия. Цели, этапы учебного занятия, способы актуализации знаний. Рефлексия как обязательный этап занятия в условиях реализации ФГОС»	семинарские занятия
Семинар для преподавателей и мастеров производственного обучения по реализации новых ФГОС СПО (прием 2024г.)	семинарские занятия

В анализируемый период педагогические работники колледжа транслировали свой опыт работы на заседаниях цикловых комиссий:

Тема выступления	ФИО преподавателя
Метод исследовательских проектов в образовательном процессе.	Савченко О.В.
Организация исследовательской деятельности студентов по физике.	Лысенко Е.С.
Применение активных форм и методов обучения на занятиях по дисциплине «Математика».	Стороженко Е.Д.
Научная организация труда преподавателя химии при подготовке к современному уроку.	Акельева Н.А.
Комплексное применение методов, форм и приемов обучения в рамках реализации образовательной программы ОД Математика.	Савченко О.В.
Развитие творческих способностей студентов на уроках математики.	Тихонова Е.М.
Профессиональная направленность в процессе обучения физике как средство формирования общих и профессиональных компетенций.	Лысенко Е.С.
Развитие практических навыков студентов при обучении физике.	Желтяков В.С.
Компьютерное моделирование в учебном процессе как эффективный механизм формирования профессиональной компетентности будущих специалистов.	Назарова Ю.Н.
Значение уроков биологии в жизни человека.	Дудаков В.Н.
«Основные виды, формы и методы контроля»	Арустамова Н.Н.
«Повышение эффективности обучения по дисциплине «Охрана труда» на основе использования современных педагогических технологий»	Блинов А.В.
«Метод проектов как средство активизации познавательной деятельности обучающихся, развития креативности и формирования личностных качеств обучающихся»	Семенова О.В.
«Теоретические основы использования интерактивных методов в обучении студентов»	Майданенко Е.В.
«Методы создания проблемных ситуаций на занятиях»	Куделко Д.В.
«Применение электронных образовательных ресурсов на занятиях производственного обучения»	Тимкова И.А.

«Применение личностно-ориентированной технологии обучения студентов на занятиях физической культуры»	Саваренко П.С.
«Современные образовательные технологии на занятиях русского языка и литературы в системе СПО»	Фролова Л.В.
«Работа по противодействию и профилактике терроризма и экстремизма с обучающимися»	Кахно Е.В.
«Пути повышения функциональной грамотности учащихся на занятиях русского языка и литературы»	Кулько Т.Т.
«Анализ текста, как средство развития речи обучающихся»	Шайденко М.Н.
«Внедрение игровых технологий на занятиях английского языка»	Золотовская Т.Б.
«Укрепление здоровья обучающихся»	Алферов А.В.

В анализируемый период педагогические работники колледжа транслировали свой опыт в мероприятиях различного уровня и различной направленности

Наименование мероприятия	Результат	ФИО педагога
ДНК науки.	Диплом призёра дистанционного этапа	Желтяков В.С.
	Сертификат участника регионального этапа	
Круглый стол «Исследовательская деятельность студентов в рамках дисциплины «Физика».	Сертификат участника круглого стола	Желтяков В.С.
Лига эрудитов.	Благодарность координатору	Золотовская Т.Б.
Международная педагогическая олимпиада «Инновационные образовательные технологии на уроке английского языка».	Диплом за третье место	Золотовская Т.Б.
Урегиональный фонетический конкурс по дисциплине «Иностранный язык» для студентов ПОО Волгоградской области.	Благодарственное письмо за работу в жюри	Золотовская Т.Б.
Всероссийский вебинар по теме: «Эффективные практики формирования и развития критического мышления как компонента функциональной грамотности на уроках английского языка».	Сертификат участника	Золотовская Т.Б.
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования».	Диплом	Лебедева А.И.
Региональный семинар-практикум «Дерзкий я: развиваем эмоционально-волевую сферу неформального подростка».	Сертификат слушателя	Махова Н.Н.
Региональная научно-практическая конференция «Непрерывное образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям».	Сертификат участника	Махова Н.Н.
V Международный химический диктант.	Сертификат продвинутого уровня	Панченко Л.Г.
Региональный семинар «Ресурс исторического парка в реализации историко-культурного стандарта образовательными организациями Волгоградской области».	Сертификат участника	Персидская А.Ю.

Региональный семинар-совещание для представителей сферы молодёжной политики Волгоградской области.	Сертификат участника	Терехова О.Ю.
Семинар «Разработка рабочей программы по ОУД «Информатика» с учётом профессиональной направленности образовательных программ СПО».	Сертификат участника	Юшкова М.М.
Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной среде и молодёжной среде.	Сертификат участника	Махова Н.Н., Подтравная О.В., Репина Л.В., Акельева Н.А., Пенькова А.А., Родионова М.А., Савченко О.В., Майданенко Е.В., Лебедева А.И., Галютина Е.А., Машурова Н.В., Дербенцева Н.Ф., Гугняева И.О., Исмаилова И.Г.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!».	Сертификат участника	Махова Н.Н., Подтравная О.В., Репина Л.В., Алфёров А.В., Дербенцева Н.Ф., Лысенко Е.С., Назарова Ю.Н.
Общероссийская акция тотальный тест «Доступная среда».	Сертификат участника	Акельева Н.А., Лысенко Е.С., Репина Л.В., Подтравная О.В., Назарова Ю.Н., Родионова М.А., Савченко О.В., Желтяков В.С., Тимкова И.А., Дербенцева Н.Ф., Гугняева И.О.
Круглый стол «Химическое образование в России: состояние, направления и перспективы развития в современном мире, его цели и содержание».	Сертификат участника	Акельева Н.А.
Конкурс «Это у нас семейное».	Сертификат участника	Акельева Н.А.
Большой этнографический диктант – 2023.	Сертификат участника	Акельева Н.А., Савченко О.В.
Цифровой диктант.	Сертификат участника	Назарова Ю.Н.
Всероссийский социологический диктант.	Сертификат участника	Назарова Ю.Н.

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Сертификат	Акельева Н.А., Желтяков В.С., Назарова Ю.Н., Родионова М.А., Савченко О.В.
Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся».	Сертификат	Акельева Н.А., Назарова Ю.Н.
Региональное УМО по учебной дисциплине «Материаловедение».	Сертификат участника	Арустамова Н.Н.
Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации».	Сертификат участника	Дербенцева Н.Ф.
Вебинар «Стратегии работы по развитию навыков говорения на уроках английского языка (с использованием ресурсов LTCEnglish)».	Сертификат участника	Дербенцева Н.Ф.
Конкурс «Педагогический блог» в рамках Дня СПО.	Сертификат участника	Дербенцева Н.Ф.
Вебинар «Педагогика наставничества в современном образовании России».	Сертификат участника	Дербенцева Н.Ф.
VII Конференция СберУниверситета.	Сертификат участника	Исмаилова И.Г.
Вебинар «Физика в СПО. Учебник как эффективный инструмент освоения предметного содержания дисциплины».	Сертификат участника	Лысенко Е.С.
Круглый стол «Формирование и реализация интегрированного содержания образовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности».	Сертификат участника	Лысенко Е.С.
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи», номинация «Классные руководители (кураторы)».	Диплом победителя	Майданенко Е.В.
Всероссийская неделя родительской компетентности.	Сертификат участника	Майданенко Е.В.
Международный конкурс «Актуальные проблемы современной филологии и лингводидактики: вопросы теории и практики».	Диплом третьей степени	Пенькова А.А., Максютова Н.Н.
II Региональная практико-ориентированная конференция-семинар «Активные формы профориентационной работы со школьниками с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».	Сертификат участника	Махова Н.Н.
Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности ОП СПО».	Сертификат участника	Машарова М.В.
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».	Сертификат	Мололкин М.С., Гугняева И.О.,

		Чурзин А.Ю., Тимкова И.А., Семенова О.В., Заплавнов А.С., Майданенко Е.В., Максютова Н.Н., Трубникова М.А., Глухов Ю.А., А.К. Табаков, Машарова М.В., Берлибо И.Н., Родионова М.А., Лосицкая Л.В.
Семинар «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение».	Сертификат участника	Подтравная О.В.
Вебинар «Организация инновационной деятельности школы по проблематике развития функциональной грамотности как ключевого образовательного результата: управленческий аспект».	Сертификат	Пенькова А.А.
Всероссийская онлайн-конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения».	Свидетельство	Пенькова А.А.
Открытая сессия для учителей и руководителей ОО «Что должен знать учитель о когнитивных основах обучения».	Сертификат участника	Пенькова А.А.
Открытый урок Ольги Скоробогатовой «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля».	Свидетельство	Родионова М.А.
Всероссийский методический семинар «Методики формирования финансовой грамотности в средней школе и старших классах».	Свидетельство	Родионова М.А.
Всероссийский методический семинар «Формирование основ финансовой грамотности в детских садах».	Свидетельство	Родионова М.А.
Всероссийский методический семинар «Формирование финансовой грамотности через олимпиады, викторины, конкурсы».	Свидетельство	Родионова М.А.
Всероссийский методический семинар «Книги и учебники по финансовой грамотности для дошколят и учащихся младших классов».	Свидетельство	Родионова М.А.
Вебинар «Методики финансового просвещения для воспитанников детских домов».	Сертификат участника	Родионова М.А.
Всероссийский методический семинар «Методики повышения финансовой грамотности в средних профессиональных учебных заведениях».	Свидетельство	Родионова М.А.
Всероссийский методический семинар «Методики формирования отряда волонтеров финансового просвещения в ОО».	Свидетельство	Родионова М.А.
XX Всероссийская конференция по финансовому просвещению в России «Финансово-здоровое поведение населения как драйвер устойчивого роста экономики».	Свидетельство	Родионова М.А.

Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях».	Сертификат участника	Родионова М.А.
Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности - инструмент для педагога».	Сертификат участника	Родионова М.А.
Онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования».	Сертификат участника	Родионова М.А.
Вебинар «Применение элементов экономики впечатлений при формировании финансовой культуры».	Сертификат участника	Родионова М.А.
Всероссийский методический семинар «Финансовая просвещение в сети: блоги, подкасты, мемы».	Сертификат участника	Родионова М.А.
Всероссийский методический семинар «Книги по финансовой грамотности для взрослых».	Сертификат участника	Родионова М.А.
Всероссийский методический семинар «Повышение финансовой грамотности предпринимателя и самозанятого».	Сертификат участника	Родионова М.А.
Всероссийский методический семинар «Методики финансового просвещения в библиотеках».	Сертификат участника	Родионова М.А.
Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Применение элементов экономики впечатлений при формировании финансовой культуры».	Сертификат участника	Родионова М.А.
Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Управление личными финансами».	Сертификат участника	Родионова М.А.
Онлайн-урок «Знай свои деньги».	Сертификат участника	Родионова М.А.
Онлайн-игра по финансовой грамотности «Финансовая безопасность».	Сертификат участника	Родионова М.А.
Внутриколледжный конкурс методических изданий «Методическая копилка».	Диплом за третье место	Родионова М.А.
Внутриколледжный конкурс методических изданий «Методическая копилка».	Диплом за второе место	Лебедева А.И.
Внутриколледжный конкурс методических изданий «Методическая копилка».	Диплом за второе место	Пенькова А.А.
Внутриколледжный конкурс методических изданий «Методическая копилка».	Диплом за первое место	Арустамова Н.Н.
Внутриколледжный конкурс методических изданий «Методическая копилка».	Диплом за первое место	Савченко О.В.
Региональный открытый конкурс творческих проектов «Семья России: традиции и современность».	Благодарственное письмо за подготовку победителей	Чурзин А.Ю.
Всероссийская олимпиада по математике.	Диплом за подготовку победителя	Савченко О.В.
Международная олимпиада по педагогике «Педа-	Диплом	Савченко О.В.

гогические ориентиры современности».	За I место	
Международный педагогический фестиваль «Профобразование XXI века».	Диплом За I место	Савченко О.В.
X Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества».	Сертификат участника	Савченко О.В.
Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогические технологии – традиции и инновации».	Диплом За I место	Савченко О.В.
Региональный конкурс методических разработок «Инновационные технологии при обучении дисциплинам математического, естественнонаучного и гуманитарного циклов».	Сертификат победителя	Савченко О.В.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальное партнёрство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития» (XVIII Горюновские чтения).	Сертификат участника	Савченко О.В.
Семинар «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение».	Сертификат участника	Савченко О.В.
Международный форум-выставка социальных технологий «СОЦИО».	Сертификат участника	Савченко О.В.
Всероссийская научно-практическая конференция «Особенности непрерывной многоуровневой подготовки специалистов в едином педагогическом пространстве «Школа-колледж-вуз».	Сертификат выступающего	Савченко О.В.
II Региональная практико-ориентированная конференция-семинар «Активные формы профориентационной работы со школьниками с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».	Сертификат участника	Удодова О.А.
Всероссийская научно-практическая конференция «Сталинградская битва в историко-культурной памяти народов».	Сертификат участника	Шарыгина И.А.
Круглый стол «Преподавание истории с учётом профессиональной направленности в рамках реализации основных профессиональных программ квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена».	Диплом	Шарыгина И.А.
Региональный конкурс компьютерных работ «Ветер перемен – 2024» в номинации «Создание презентации».	Благодарственное письмо за организацию проектной и научно-исследовательской работы с обучающимися и подготовку призёров	Юшкова М.М.
Региональный студенческий фестиваль «Я – профессионал».	Благодарственное письмо за подготовку победителя	Дербенцева Н.Ф.
Региональная педагогическая конференция «Технология взаимодействия образовательной организации в рамках профессионалитета с семьёй».	Диплом участника	Дымовская С.В.

Региональный семинар-практикум «Четкий Я: развиваем ценностно-смысловую сферу неформального подростка».	Сертификат участника	Дымовская С.В.
Онлайн-курс для волонтеров, руководителей и специалистов, работающих с детьми.	Сертификат	Терехова О.Ю.
Акция взаимопомощи МыВместе.	Благодарственное письмо	Гринько О.А., Кахно Е.В.
Региональный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года».	Диплом участника	Гугняева И.О.
Региональный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года».	Благодарственное письмо	Гугняева И.О.
Региональное открытое учебное занятие «Определение номиналов оконечных устройств (резисторов) по цветовой маркировке».	Диплом	Гугняева И.О.
Региональный мастер-класс «Опыт применения проблемно-моделирующего обучения в рамках профессионального цикла по профессии 15.01.21 ЭОПС».	Грамота	Гугняева И.О.
Региональный круглый стол «Методологические аспекты формирования профессионального самоопределения обучающихся в рамках профориентационной работы».	Сертификат участника	Удодова О.А.
Региональный мастер-класс «Презентация и визуализация: чек-лист успешного занятия».	Сертификат участника	Подтравная О.В., Галютина Е.А., Репина Л.В.

В анализируемый период на базе колледжа успешно проведён ряд региональных мероприятий, направленных на методическое совершенствование и улучшение показателей образовательного процесса профессиональных образовательных организаций Волгоградской области:

п/п	Наименование мероприятия	период проведения
1	Региональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 15.00.00 Машиностроение	19.04.2023
2	Региональный круглый стол в рамках заседания УМО руководителей воспитательной работы ПОО Волгоградской области "Организация воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации"	25.10.2023
3	XI региональный конкурс молодых преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Педагогический дебют»	декабрь 2023г. - февраль 2024г.

Педагогический коллектив вёл работу по распространению профессионального опыта, взаимодействию с научно-методическими, профессиональными сообществами и организациями, включался в издательскую деятельность. В течение анализируемого года педагогическими работниками были подготовлены следующие публикации:

№	Библиографические данные / расположение публикации
1.	Назарова Ю.Н. Особенности подготовки кадров для ИТ-отрасли в условиях цифровой экономики. Журнал «Вестник экспертного совета» № 2 (33) 2023 г.
2.	Савченко О. В. Современные педагогические технологии преподавания математики в СПО. Сборник материалов XVIII Горюновских чтений. Саранск, 2023.

3.	Чурзин А.Ю., Мололкин М.С. Из опыта сотрудничества ГБПОУ «ВКМиС» и ОАО «Волгограднефтемаш» в области внедрения инноваций. Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития. Сборник материалов XVII Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной памяти Н.В. Горюнова. 30 ноября 2023. Саранск, 2023.
4.	Чурзин А.Ю. Из личного опыта наставничества. Сборник материалов по итогам X Всероссийской научно-практической интернет-конференции посвященной Году педагога и наставника 09 октября – 27 ноября 2023 г. Омск, 2023.

Интернет-публикации

1.	Лебедева А.И. Методическая разработка «Внеклассное мероприятие по английскому языку на тему «Биография Ломоносова» (СПО)». Режим доступа: infourok.ru 30.06.2023
2.	Лебедева А.И. Методическая разработка «Мастер-класс по английскому языку на тему: «Изучение иностранного языка: модно, полезно, необходимо или ...?». Режим доступа: infourok.ru 30.06.2023
3.	Юшкова М. М. Дополнительные возможности для профессиональной ориентации студентов. Инновационные технологии в профессиональном образовании: от стратегии к практике. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Тестовое электронное издание. Волгоград «Перспектива», 2023.
4.	Савченко О. В. Современные образовательные технологии преподавания математики в системе СПО. Инновационные технологии в профессиональном образовании: от стратегии к практике. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Тестовое электронное издание. Волгоград «Перспектива», 2023.

Вывод: в сравнении с предшествующим периодом самообследования выявлена тенденция к снижению публикации педагогами колледжа. Необходимо активизировать издательскую деятельность педагогическими работниками.

Недели профессионального мастерства

В целях расширения у студентов представления о профессиях/специальностях, их особенностях, оказания помощи учащимся образовательных организаций в профессиональном самоопределении, повышения привлекательности рабочих профессий/специальностей среди студентов и школьников, организации целенаправленной, коллективной, индивидуальной, практической деятельности педагогических работников, направленной на повышение качества обучения, профессиональной подготовки и развития творческо-исследовательской деятельности студентов за анализируемый период в колледже прошли следующие недели профессионального мастерства:

п\п	Наименование Недели	Дата
1	Неделя профессии Сварщик	09.10.2023 - 13.10.2023
2	Неделя IT-технологий и коммуникаций	16.10.2023 - 20.10.2023
4	Неделя Машиностроения	13.11.2023 – 17.11.2023
5	Неделя Энергетики	18.12.2023 – 22.12.2023
6	Неделя почтовой связи	12.02.2024 – 16.02.2024

В рамках профессиональных недель были проведены следующие мероприятия:

- открытые занятия;
- мастер-классы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- семинары;
- круглые столы по актуальным проблемам;
- квесты;
- видеоконференции;
- выставки достижений обучающихся;
- защита докладов, рефератов;
- конкурсы плакатов, эмблем профессии/специальностей;
- конкурсы презентаций, видеофильмов о профессии;
- встречи с бывшими выпускниками;
- экскурсии на предприятия.

В колледже эффективно функционирует система методического взаимодействия, в результате чего создано и функционирует 4 цикловых комиссии (ЦК) и методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса (МО РВК):



Путем мониторинга учебно-воспитательного процесса (посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий) выявлены эффективно применяемые образовательные технологии:

- обучение в сотрудничестве;
- развивающее обучение;
- технология решения исследовательских задач;
- исследовательские и проектные методы;
- технология педагогических мастерских;
- игровое обучение;
- технологии развития критического мышления;
- модульное обучение;
- квест-технология;
- перевернутый класс;
- технология проведения дискуссий;
- технологии активизации индивидуальной мыслительной деятельности студентов;
- технология уровневой дифференциации обучения;
- моделирующее обучение;
- практико-ориентированные;
- информационно – коммуникационные;
- смешанное обучение;
- технология развития информационно-интеллектуальной компетентности;
- технологии интерактивного и дистанционного обучения;

– проблемного обучения и т.д.

Применение преподавателями современных педагогических технологий указывает на высокий профессионализм и творческий подход педагогов к своей профессиональной деятельности.

Организационной особенностью учебно-методической деятельности педагогического коллектива является система мониторинга показателей эффективности деятельности педагогических работников, позволяющий производить анализ деятельности по следующим направлениям – модулям критериев эффективности:

- уровень квалификации и профессиональной компетентности;
- организация и проведение открытых занятий, семинаров, круглых столов, мастер-классов, внеаудиторных мероприятий, конференций и иных мероприятий;
- оперативность и качество оформления учебно-программной и учебно-методической документации;
- создание условий для реализации творческих возможностей студентов на разных уровнях;
- воспитательная работа;
- отрицательные показатели.

Вывод: организационно-педагогические условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В течение года педагогические работники и студенты колледжа активно включались в научную, исследовательскую, социальную деятельность как регионального, всероссийского так и международного уровня.

*Участие студентов ГБПОУ «ВКМиС» под руководством педагогов
в мероприятиях различного уровня и различной направленности*

Наименование мероприятия	Результат	ФИО студента	ФИО руководителя
Региональная интеллектуальная олимпиада «Эксперт».	Призёр дистанционно-го этапа	Синабаригов А.Р.	Желтяков В.С.
III Региональная олимпиада по иностранному языку «Познание мира через языки».	Сертификат участника	Костюкевич Д.С.	Золотовская Т.Б.
Международный конкурс «Лига эрудитов 3».	Диплом первой степени	Костюкевич Д.С.	Золотовская Т.Б.
Международный конкурс «Лига эрудитов 3».	Диплом первой степени	Поспелов Д.С.	Золотовская Т.Б.
Международный конкурс «Лига эрудитов 3».	Диплом первой степени	Калашников А.В.	Золотовская Т.Б.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет».	Диплом I место	Вихлянцев М.Г.	Золотовская Т.Б.
Международный конкурс «English presentation – 2023».	Диплом I место	Гура Н.С.	Золотовская Т.Б.
IX Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства. Региональный этап.	Сертификат участника	Махмудов Р.Р.	Родионова М.А.
IX Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства. Региональный этап.	Сертификат участника	Хадулин Е.И.	Родионова М.А.
IX Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства.	Сертификат участника	Куаншкалиев А.Р.	Родионова М.А.

ства. Региональный этап.			
IX Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства. Региональный этап.	Сертификат участника.	Овчинникова И.Н.	Родионова М.А.
IX Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства. Региональный этап.	Сертификат участника	Никитина А.В.	Родионова М.А.
Всероссийская конференция студентов и школьников «Научный поиск».	Диплом	Кузнецов М.А.	Лебедева А.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку.	Диплом I место	Авдеев С.А.	Дербенцева Н.Ф.
V Международный химический диктант.	Сертификат продвинутого уровня	Демиденко К.	Панченко Л.Г.
Олимпиада по математике в рамках Регионального студенческого фестиваля «Я – профессионал».	Диплом победителя 3 степени	Николаева А.А.	Стороженко Е.Д.
Региональный конкурс «Открытая защита индивидуальных проектов обучающихся образовательных организаций Волгоградской области».	Диплом за III место	Тарасова А.С.	Пенькова А.А.
III Региональная олимпиада по математике «Математический Олимп».	Сертификат участника	Казаков А.А.	Тихонова Е.М.
Региональная интеллектуальная олимпиада «Эксперт».	Сертификат участника	Акаев В.Я.	Фролова Л.В.
Региональная интеллектуальная олимпиада «Эксперт».	Сертификат участника.	Бажков М.А.	Фролова Л.В.
Региональный экологический конкурс «Сохраним природу».	Сертификат участника	Сушков Д.	Акельева Н.А.
Региональный экологический конкурс «Сохраним природу».	Сертификат участника	Фанин А.	Акельева Н.А.
VI Региональная викторина, посвященная Дню химика.	Диплом за I место	Ерёмин Д.А.	Акельева Н.А.
VI Региональная викторина, посвященная Дню химика.	Диплом за I место	Калашников А.В.	Акельева Н.А.
VI Региональная викторина, посвященная Дню химика.	Диплом за III место	Щетков К.	Акельева Н.А.
Региональный конкурс исследовательских работ (проектов) по ОУД «ОБЖ».	Сертификат участника	Алешин В.С.	Алферов А.В.
Международный конкурс «Лига эрудитов 4».	Диплом третьей степени	Бородин И.Д.	Дербенцева Н.Ф.
Международный конкурс «Лига эрудитов 4».	Диплом второй степени	Лапиков В.А.	Дербенцева Н.Ф.
Международный конкурс «Лига эрудитов 4».	Диплом второй степени	Дегтярев Д.А.	Дербенцева Н.Ф.
XIII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом первой степени	Авдеев С.А.	Дербенцева Н.Ф.
XIII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом первой	Бородин И.Д.	Дербенцева Н.Ф.

	степени		
Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ.	Диплом за второе место	Лапиков В.А.	Назарова Ю.Н.
Всероссийская олимпиада по математике.	Диплом за второе место	Некрасова А.А.	Савченко О.В.
XV Международная олимпиада «Интеллектуал».	Диплом за третье место	Белицкая В.С.	Савченко О.В.
XV Международная олимпиада «Интеллектуал».	Диплом за второе место	Игнатенко В.Р.	Савченко О.В.
Международная интернет-олимпиада по математике для студентов.	Диплом за второе место	Замудряков А.А.	Савченко О.В.
Международная интернет-олимпиада по математике для студентов.	Диплом за первое место	Гацаева М.Д.	Савченко О.В.
Международная олимпиада по математике «Тригонометрия».	Диплом за первое место	Гацаева М.Д.	Савченко О.В.
Международная интернет-олимпиада по математике для студентов.	Диплом за первое место	Буданова А.И.	Савченко О.В.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов.	Диплом за первое место	Буданова А.И.	Савченко О.В.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов.	Диплом за первое место	Игнатенко В.Р.	Савченко О.В.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов.	Диплом за первое место	Ткаченко П.В.	Савченко О.В.
Международная интернет-олимпиада по математике «Математика вокруг нас».	Диплом за второе место	Гацаева М.Д.	Савченко О.В.
Международная онлайн-олимпиада.	Диплом за первое место	Заровный С.А.	Савченко О.В.
Всероссийская олимпиада.	Диплом за первое место	Овчаренко Д.Н.	Савченко О.В.
Всероссийская олимпиада.	Диплом за первое место	Павлютин Р.Е.	Савченко О.В.
Всероссийская олимпиада по математике.	Диплом за второе место	Сорокопудова А.В.	Савченко О.В.
Всероссийская олимпиада по математике.	Диплом за второе место	Некрасова А.А.	Савченко О.В.
Международная интернет-олимпиада	Диплом	Лазаренко Д.Е.	Савченко О.В.

по математике для студентов.	за первое место		
Международная олимпиада «Лига математики».	Диплом за первое место	Овчаренко Д.Н.	Савченко О.В.
Региональный открытый конкурс творческих проектов «Семья России: традиции и современность».	Диплом за первое место	Князев А.В., Водолазов А.В., Чурсин В.Д.	Чурсин А.Ю.
Региональная историческая олимпиада по краеведению для студентов СПО Волгоградской области.	Диплом за второе место	Кустов В.А.	Шарыгина И.А.
Региональный конкурс научно-исследовательских работ (проектов) «Современный мир: наука, творчество, образование» для студентов ПОО.	Диплом за первое место	Кобышева М.В.	Юшкова М.М.
Региональный конкурс компьютерных работ «Ветер перемен – 2024».	Диплом за второе место	Зелинская А.Е.	Юшкова М.М.
Региональный конкурс компьютерных работ «Ветер перемен – 2024».	Диплом за первое место	Павлова Е.Д.	Юшкова М.М.
Региональный конкурс компьютерных работ «Ветер перемен – 2024».	Диплом за первое место	Гладков М.И.	Юшкова М.М.
Региональный конкурс научно-исследовательских работ (проектов) «Современный мир: наука, творчество, образование» для студентов ПОО.	Диплом за первое место	Ильин К.А.	Юшкова М.М.
Региональный студенческий фестиваль «Я – профессионал». Олимпиада по иностранному языку.	Диплом за третье место	Ивановский Н.С.	Дербенцева Н.Ф.
Всероссийская олимпиада «Время знаний».	Диплом за второе место	Мисхидинова В.И.	Гугняева И.О.
Всероссийская олимпиада «Новое древо».	Диплом за второе место	Мисхидинова В.И.	Гугняева И.О.
Всероссийская олимпиада.	Диплом за первое место	Овчаренко Д.Н.	Блинов А.В.
Всероссийская олимпиада по охране труда.	Диплом за третье место	Нагибина М.С.	Блинов А.В.
Региональная олимпиада профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области по специальности 15.02.08 Машиностроение.	Диплом за третье место	Бреднев Д.Н.	Трубникова М.А., Чурсин А.Ю.
Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отрас-	Диплом	Федорченко Б.О.	Мололкин М.С., Чурсин А.Ю.

лям).			
-------	--	--	--

Привлечение студентов к участию в перечисленных мероприятиях способствовали эффективности формирования образовательных результатов согласно ФГОС СОО и СПО.

Системная работа над улучшением показателей обучения, привлечение студентов колледжа к участию в данных мероприятиях способствовало тому, что 4 студента колледжа стали получателями именной стипендии Волгоградской области, бстудентавыиграли конкурс на соискание стипендии Правительства Российской Федерации.

Вывод:реализация раскрытых направлений организации методической работы в колледже указывает на высокий профессиональный и методический потенциал педагогических работников и необходимость его развития путём дальнейшего транслирования и диссеминации опыта на различных уровнях профессионального взаимодействия.

4. Взаимодействие с социальными партнёрами

В анализируемый период продолжалась активная работа по расширению зоны взаимодействия в области социального партнёрства.

10 ноября 2023 года заключено соглашение между Общероссийской общественной организацией «Союз машиностроителей России» и ГБПОУ «ВКМиС».

23 ноября 2023 года колледжем заключено соглашение с Союзом «Торговопромышленная палата Волгоградской области».

В настоящее время колледжем заключены соглашения о взаимодействии, договоры сотрудничества, о практической подготовке обучающихся со следующими предприятиями:

- Открытое акционерное общество «Волгограднефтемаш»;
- Публичное акционерное общество «Ростелеком»;
- Акционерное общество «Почта России»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Пласт-Сервис»;
- ФГУП «Российская телевизионная радиовещательная сеть»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Концессии водоснабжения»;
- Акционерное общество «КАУСТИК»;
- Волгоградский филиал ФГБУ «Ростовский референтный центр Россельхознадзора»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения Российской академии наук»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Антей-5»;
- Общество с ограниченной ответственностью «АльфаСТ»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Штерн»;
- Акционерное общество «Северсталь канаты»;
- ООО«Специальные Сварные Металлоконструкции»;
- ООО «Завод «Горная поляна»;
- Акционерное общество «Специальное конструкторское бюро стоматологического оборудования и электродвигателей»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Технический центр «ЛУКОМА-А»;
- Общество с ограниченной ответственностью «СтройВентКомплект»;
- Федеральное бюджетное учреждение Центр реабилитации фонда социального страхования Российской Федерации «Волгоград»;
- ООО «Производственное объединение «Шеврет»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Южному федеральному округу»(ФГБУ "ЦЛАТИ по ЮФО);
- Акционерное общество Федеральний научно-производственный центр «Титан-Баррикады»(АО ФНПЦ «Титан-Баррикады»)%
- Открытое акционерное общество «Волгоградский керамический завод»;
- Открытое акционерное общество «Волгоградский метизный завод».

Вывод: За анализируемый период колледж расширил количество предприятий – социальных партнеров, что положительно сказывается на практической подготовке студентов. В предстоящий период в плане развития партнёрского взаимодействия колледжу необходимо обратить внимание на развитие целевого обучения, процесс профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, создание новых структурных подразделений колледжа на базе предприятий - социальных партнёров, а также модернизацию лабораторной базы.

5. Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов ГБПОУ "ВКМиС"

Цель воспитания студентов в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных

жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

В соответствии с Программой составляются: план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, фельдшера колледжа, социального педагога, педагогов-организаторов, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов) учебных групп, методического объединения по реализации воспитательного компонента); разные графики (проведения открытых внеучебных мероприятий, общеколледжных мероприятий).

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах.

В целях обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса за каждой учебной группой приказом директора закреплен классный руководитель (куратор) учебной группы из числа штатных преподавателей, мастеров производственного обучения, которые все объединены в Методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Классные руководители (кураторы) групп изучают анкеты студентов, ведут дневники педагогических наблюдений, формируют портфолио группы, содействуют работе органов студенческого самоуправления, совместно с ними планируют и организуют жизнедеятельность студентов группы, их участие в мероприятиях колледжа. В течение учебного года каждый классный руководитель (куратор) проводит открытое внеучебное мероприятие.

С целью оказания помощи классным руководителям (кураторам) групп по вопросам воспитания проводятся обучающиеся семинары и педагогические, инструктивно-методические совещания.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в колледже также вовлечены: воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагог-психолог, фельдшер, педагоги-библиотекари, руководители кружков и спортивных секций.

В ГБПОУ "ВКМиС" осуществляется вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

Спортивно-оздоровительная деятельность в колледже направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: по волейболу и настольному теннису.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом направлении, эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Студенческое самоуправление в колледже организовано в соответствии с Положением о студенческом совете, в котором отражены цели и задачи студенческого совета. Направления деятельности охватывают разные стороны учебно-воспитательного процесса, помогают студентам в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции, оказывают содействие разви-

тию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; вовлекают студентов в досуговую занятость, в участие в конкурсах и соревнованиях.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляют себя как часть общества. Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закрепленной прилегающей территории.

В ГБПОУ "ВКМиС" создана социально-психолого-педагогическая служба для содействия развитию личности студентов в процессе воспитания, образования и социализации; обеспечения защиты прав несовершеннолетних; осуществления мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов. В состав социально-психолого-педагогической службы входят следующие работники колледжа: заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, воспитатель общежития, медицинский работник, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагог-психолог, заведующие отделениями. Специалисты социально-психолого-педагогической службы взаимодействуют со всеми работниками колледжа, представителями субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья студентов.

В ГБПОУ "ВКМиС" с несовершеннолетними студентами, имеющими пропуски учебных занятий без уважительных причин, организована и проводится систематическая профилактическая работа, которая включает в себя: ежедневный контроль над посещаемостью занятий, профилактические индивидуальные беседы по соблюдению учебной дисциплины, посещение по месту жительства. Приглашаются в колледж законные представители для разъяснительных бесед по надлежащему исполнению их обязанностей.

В случае многократных пропусков учебных занятий студенты вместе с законными представителями приглашаются на Совет по профилактике правонарушений среди студентов колледжа, где рассматривается вопрос дальнейшего обучения.

Со студентами, состоящими на всех видах профилактического учета, организована индивидуальная работа: составлены программы профилактической работы, закреплены педагогические работники, проходят рейды по месту жительства; они привлекаются к участию в групповых и общеколледжных мероприятиях; выполняют разовые поручения.

Организуются Дни профилактики с участием специалистов: КДНиЗП Кировского и Советского районов, инспекторов ПДН ОП №6,7 специалистов ГУСО "Центр социального обслуживания населения"; врачей-психологов и наркологов.

Также организовано взаимодействие по проведению индивидуальных и групповых профилактических мероприятий со специалистами отделов по опеке и попечительству Кировского и Советского района, инспекторами ПДН ОП №6,7; специалистами МУ "Молодежно-подростковый центр Советского района Волгограда" и Центра культуры и досуга "Авангард" Кировского района.

Классные руководители(кураторы) учебных групп проводят внеучебные мероприятия на различные темы, тем самым развивая кругозор студентов, воспитывая в них нравственные и личностные качества, формируя среди подростков позитивное и толерантное правосознание.

Социальным педагогом проводятся мероприятия в рамках реализации Программы социального сопровождения студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа "Путь к успеху".

Педагогом-психологом со студентами 1 курса реализуется Программа адаптации к обучению в колледже «Новая ступень», со студентами 2 курса – диагностика по групповой сплоченности. В рамках диагностики выделяются студенты, у которых выявляются сложности в адаптации, повышенная тревожность, личностные проблемы. С данной категорией студентов планируется проведение индивидуальных занятий и консультаций. Так же проводятся индивидуальные беседы и занятия, направленные на решение личностных проблем, по запросу кураторов, студентов и родителей. Со всеми студентами проводятся мероприятия в рамках Программы профилактики суицидального поведения обучающихся «Смотрю вперед».

Со студентами проводятся профилактические беседы по правилам безопасного поведения в сети Интернет и социальных сетях; с законными представителями проводятся профилактические беседы о безопасности подростков в сети Интернет, необходимости осуществления постоянного

контроля над временем нахождения и информацией, доступной для просмотра.

На сайте колледжа размещены видеоролики: «Выбери жизнь», «Правила поведения в социальных сетях», «Победим терроризм» и др. и Памятки: «Понятие экстремизма. Административная и уголовная ответственность», «Памятка для педагогов и родителей по выявлению признаков увлечения учащимися деструктивными течениями (суицидальной направленности, травли сверстников (буллинг), конфликтов, которые могут привести к насильственным преступлениям с применением оружия (скулшутинг и колумбайн))», «Памятка об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Что такое экстремизм и чем он опасен для молодежи (информация для родителей)».

Информация о телефоне доверия размещена на информационных стендах, официальном сайте колледжа. Ежегодно студенты и педагоги принимают участие в Всероссийской акции «Минута телефона доверия». Классные руководители (кураторы) регулярно доводят информацию до законных представителей об услугах телефона доверия.

В рамках профилактического и психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних студентов регулярно проводятся следующие мероприятия:

- просветительские психолого-педагогические беседы по следующим темам: «Способы разрешения конфликтов со сверстниками», «Недопущение агрессии и травли», «Способы преодоления стрессовых ситуаций»;

- индивидуальные психологические консультации студентов и их родителей (законных представителей) (по запросу)

- проведение рейдов по месту жительства студентов, состоящих на профилактическом учете.

- индивидуальные развивающие занятия, направленные на повышение психологической устойчивости, стабилизацию самооценки, повышение осознанности своих ценностей и приоритетов и т.д.;

- индивидуальные психологические консультации студентов "группы риска" по запросу.

В целях получения эффективного результата при проведении профилактических мероприятий разной тематики и направленности педагогическими работниками колледжа используются следующие формы проведения таких мероприятий: просветительское занятие, беседа-инструктаж, кураторский час с элементами викторины и кейсовых заданий, интерактивная акция, флешмобы, слайд-беседы, театральная зарисовка, познавательная программа и пр.

Все внеучебные мероприятия направлены на организацию жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу; качественное улучшение индивидуальной работы со студентами группы риска; правовое воспитание с целью профилактики правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; укрепление здоровья подрастающего поколения средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни; создание условий для занятости студентов в свободное время, организацию здорового досуга студентов и развитие творчества.

Классные руководители (кураторы) групп заполняют социальные паспорта учебных групп, выделяя при этом, студентов, находящихся в неблагоприятной социальной ситуации или наиболее уязвимом положении (студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты-дети из неполных и многодетных семей, иногородние студенты, студенты, чьи родители служат в СВО).

Социальный педагог проводит индивидуальные беседы со студентами, состоящими на учёте и со студентами, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Педагоги-организаторы вовлекают студентов во внеучебные досуговые мероприятия, организуют досуговую деятельность студентов.

В рамках взаимодействия субъектов профилактики, фельдшером колледжа изучаются медицинские справки для определения студентов с возможными проблемами в поведении и обучении в связи с медицинским диагнозом.

Классные руководители (кураторы) учебных группы регулярно проводили информационно-разъяснительную работу со студентами и их законными представителями по безопасному поведению в различных ситуациях (с проведением инструктажей), по досуговой занятости; по правилам поведения на учебных занятиях и переменах, в общественных местах (во время выходных и каникулярный период); по соблюдению ПДД и ПБ, безопасному поведению на водных объектах; по со-

блюдению антитеррористической безопасности; по правилам поведения в Интернет-пространстве и др.

Педагогами-библиотекарями колледжа регулярно организуются мероприятия по ознакомлению педагогического коллектива с Федеральным перечнем экстремистской литературы; ежеквартально в библиотеках проводится проверка библиотечного фонда на предмет наличия экстремистской литературы с целью изъятия и уничтожения.

С целью выявления фактов распространения информации, склоняющей студентов колледжа к асоциальному и деструктивному поведению через социальные сети «Интернет» классными руководителями (кураторами) учебных групп, проводится мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях.

С 1 сентября 2023 года в колледже начали деятельность 2 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В течение каждого месяца проводятся мероприятия в соответствии с календарным планом на учебный год «Навигаторов детства».

14 декабря 2023 г. прошло торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в колледже.

Педагогом-библиотекарем Поповой С.В. был проведен ежегодный конкурс "Супер-читатель".

Преподавателями иностранных языков под руководством Пеньковой А.А. проведен традиционный Фестиваль иностранных языков.

В 7 раз на базе колледжа был проведен Региональный круглый стол на тему "Организация воспитательной деятельности в ПОО".

Проводятся общеколледжные линейки с выносом флагов Российской Федерации и Волгоградского колледжа машиностроения и связи под исполнение Государственного гимна Российской Федерации, на которых подводятся итоги студенческой жизни, обозначаются планы на ближайшие мероприятия.

Классные руководители (кураторы) групп колледжа активно продолжают реализацию дополнительной профессиональной программы "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", разработанной ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России".

15 марта 2024 г. исполнился год со дня образования волонтерского объединения студентов «Созвездие добра» ГБПОУ «ВКМиС».

В октябре 2024 г. создан спортивный студенческий клуб (ССК) «За СПОРТ!» ГБПОУ «ВКМиС».

В целях организации досуговой деятельности для студентов организована работа секции по волейболу, вокального ансамбля "Мелодия", танцевального коллектива "КосМиС".

Студенты колледжа вместе с кураторами групп посещали культурные мероприятия по Пушкинской карте.

На сайте колледжа и социальной сети в ВК https://vk.com/vkmis_vlg своевременно размещается информация о проведении разного уровня мероприятий: конкурсов, викторин, марафонов и пр.

6. Материально-техническое обеспечение

Развитие материально-технической базы – одно из приоритетных направлений деятельности коллектива колледжа.

Колледж расположен в двух корпусах: корпус №1 – трёхэтажное здание, корпус №2 – четырёхэтажное здание, каждое из которых включает в себя спортивный, актовый зал, спортивную площадку, библиотеку, читальный зал с выходом в интернет, столовую и буфет, учебные мастерские, лаборатории, кабинеты, музей, что соответствует требованиям ФГО СПО. В корпусе №2 имеется лицензированный медицинский пункт.

Территория колледжа благоустроена, заасфальтирована и обнесена металлическим забором.

Учебный корпус имеет централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой беспроводной связи с пожарной охраной; помещения имеют

необходимую вентиляцию.

Все объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Все профессии и специальности обеспечены учебными кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и программами.

Учебное оборудование лабораторий, кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается лаборантами, преподавателями, членами технических кружков. Монтаж и регулировку лабораторных установок, действующих макетов, измерительно-испытательных стендов, аппаратуры, устройств обучения выполняют обучающиеся дневного и заочного обучения при выполнении лабораторных и практических работ под руководством преподавателей, а также на занятиях кружков технического творчества.

В кабинетах и лабораториях имеются технические средства обучения: мультимедиа-проекторы, видеокамера, интерактивная доска, компьютерная техника.

Созданные в 2022 году рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022-2024 годах на базе ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи» мастерские по направлению Информационные и коммуникационные технологии по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Информационные кабельные сети», осуществляли активную работу:

- по профессиональной ориентации молодёжи, в том числе во взаимодействии с Центром опережающей профессиональной подготовки;
- в качестве центров проведения демонстрационных экзаменов;
- в качестве площадок в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области – 2024;
- площадок по реализации программ дополнительного профессионального образования и образования детей и взрослых.

В рамках промежуточной и государственной аттестации студентов и выпускников в течение года осуществлялась деятельность центров проведения демонстрационного экзамена ГБПОУ «ВКМиС» по компетенциям: Лабораторный химический анализ, Охрана труда, Электромонтаж, Веб-технологии, Структурированные кабельные сети.

Учебные кабинеты

№ п/п	Название кабинета	Кол-во учебных мест
1.	Кабинет химии и экологических основ природопользования (304, корпус 1)	30
2.	Кабинет русского языка и литературы (корпус 1)	30
3.	Кабинет информатики и информационных технологий (214, корпус 1)	30
4.	Кабинет Технологии работ по монтажу систем охраной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации; автоматизации производства (корпус 2)	25
5.	Кабинет Инженерная и техническая графика (308, корпус 1)	25
6.	Кабинет Технологии электрической сварки плавлением Расчета и проектирования сварных соединений (210, корпус 1)	26
7.	Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; философии (301, корпус 1)	26
8.	Кабинет математики (308, корпус 2)	27
9.	Кабинет электротехники и электроники, физики, астрономии Лаборатория Электротехники и электроники (310, корпус 1)	32
10.	Кабинет иностранного языка (303, корпус 1)	25
11.	Кабинет обществознания; истории, гуманитарных наук (№304, корпус 2)	26

12.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№204, корпус 2)	28
13.	Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№ 402, корпус 1)	28
14.	Кабинет технической механики и материаловедения (корпус 1)	28
15.	Кабинет иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности (222, корпус 1)	12
16.	Кабинет информатики и математики (201, корпус 1)	28
17.	Кабинет Электротехники, Теории электрических цепей, Основ электротехники (312, корпус 2)	26
18.	Кабинет Информатики и информационных технологий; Информационных технологий в профессиональной деятельности; Компьютерного моделирования (корпус 2)	33
19.	Кабинет математики (219, корпус 2)	30
20.	Кабинет иностранного языка (411, корпус 2)	12
21.	Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности (204, корпус 1)	26
22.	Кабинеты Основ безопасности жизнедеятельности (корпусы 1,2)	25
23.	Кабинеты физики (корпусы 1,2)	25

Лаборатории, мастерские и иные помещения

№ п/п	Название лаборатории	Кол-во учебных мест
24.	Мастерская парикмахерская; Салон-парикмахерская (106, корпус 2)	5
25.	Кабинет рисунка и живописи; специального рисунка Лаборатория: Технологий парикмахерских услуг; постижерных работ и исторической прическе (217, корпус 2)	25
26.	Кабинет эксплуатации почтовой связи; безопасности почтовой связи; Лаборатория: Автоматизации почтово-кассовых операций; Механизации объектов почтовой связи (корпус 2)	25
27.	Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники электротехники и радиоэлектронной техники; электрических машин; электрических аппаратов; электрического и электромеханического оборудования	25
28.	Мастерская слесарно-механическая; электромонтажная; ремонтная.	25
29.	Кабинет технической механики; технологии общеслесарных работ; материаловедения; охраны труда Лаборатория Гидромеханических технологических процессов; метрологии, стандартизации сертификации; электроматериаловедения (302, корпус 2)	26
30.	Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования электротехники и электронной техники; электро-	25

	снабжения; электрических машин; электрических аппаратов (корпус 1)	
31.	Кабинет Компьютерного моделирования; безопасности систем и информационно-коммуникационных сетей связи Лаборатория «Вычислительной техники; информационной безопасности телекоммуникационных систем; мультисервисных сетей; сетей абонентского доступа; систем мобильной связи; направляющих систем электросвязи; цифровых систем электросвязи	25 (16)
32.	Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации; технических измерений Лаборатория Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия (корпус1)	25
33.	Лаборатория информатики; информационных технологий; мультимедиа-технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности; компьютерных технологий; автоматизированных информационных систем	13
34.	Мастерская компьютерная Лаборатория компьютерного моделирования; компьютерной обработки документов; систем электронного документооборота; вычислительной техники; информационной безопасности; автоматизированных информационных систем	13
35.	Лаборатория химии, аналитической химии; физико-химических методов анализа и технических средств измерения; промышленной экологии; материаловедения; общей и неорганической химии; технического анализа, контроля производства и экологического контроля; промышленной экологии, микробиологических методов анализа; спектрального, полярографического и пробирного анализов; физико-химических методов анализа и технических средств измерения; технического анализа, контроля производства и экологического контроля (407, корпус 2)	25
36.	Мастерская Электромонтажная мастерская охранно-пожарной сигнализации	25
37.	Костюмерная (409, корпус 2)	30
38.	Лаборатория Сварочного оборудования, испытания металлов и контроля качества сварных соединений (корпус 1)	15
39.	Кабинет Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования, технологического оборудования отрасли и оснастки; подготовки итоговой государственной аттестации Лаборатория Технологии отрасли, деталей машин, технологического оборудования отрасли и оснастки (220, корпус 1)	30
40.	Мастерская сварочная для сварки металлов и неметаллических материалов Полигон сварочный	50
41.	Сварочная мастерская	15
42.	Лаборатория технической механики и материаловедения (корпус 1)	15
43.	Лаборатория процессов формообразования и инструментов, технологического оборудования и оснастки автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	15
44.	Лаборатория электротехники и электроники; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. (корпус 2)	15
45.	Мастерская механическая-токарная.	25

	Участок станков с ЧПУ	
46.	Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования (корпус 1)	25
47.	Мастерская электромонтажная	25
48.	Спортивный комплекс: - 2 спортивных зала; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий; - место для стрельбы	25 25
49.	Библиотека корпуса №1 Библиотека корпуса №2 Читальный зал с выходом в сеть Интернет корпуса №1 Читальный зал с выходом в сеть Интернет корпуса №2	
50.	Актовый зал корпуса №1 Актовый зал корпуса №2	250 500
51.	Методический кабинет корпуса №1 Методический кабинет корпуса №2	40 40

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности.

Поддерживаются меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения.

В лабораториях и кабинетах имеются годовые и перспективные планы развития учебно-материальной базы, периодически на заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы колледжа в целом, а также по отдельным профессиям и эффективному использованию учебного оборудования и технических средств обучения.

Вывод:

Материально-техническая база ГБПОУ «ВКМиС» позволяет осуществлять практическую подготовку в полном объеме. Однако требуется продолжить работу по осуществлению ремонтных работ и приобретению оборудования, отвечающего требованиям современного производства.

Социально-бытовые условия

Для организации питания студентов в колледже работает столовая и буфет, где студенты получают горячее питание. Студенты, обучающиеся по ППКРС, получают бесплатное горячее питание.

Проблемы здоровья населения страны, и в частности подрастающего поколения, являются причиной для беспокойства, как государственных организаций, так и общества, самих граждан.

Свою долю ответственности за сохранение здоровья подростков несет система образования в целом и каждое учебное заведение конкретно.

В колледже имеется лицензированный медицинский кабинет (Лицензия № ЛО-34-01-004340 от 19.19.2019 г.), поэтому все мероприятия, проводимые фельдшером Олейниковой С.Г., направлены в основном на пропаганду и профилактику здорового образа жизни, укрепление здоровья студентов средствами физкультуры и спорта, а так же, оказание неотложной помощи студентам и сотрудникам, проведение медицинских периодических и профилактических осмотров и др. мероприятия.

Задача данных мероприятий состоит в том, чтобы помочь студентам сформировать такой образ жизни, который сможет обеспечить им состояние оптимального здоровья в будущем, тем более, что поведенческие установки подростков во многих случаях переходят в их образ жизни во взрослом периоде, и оказывают влияние на их здоровье и качество жизни.

Кроме того, заключены договора о сотрудничестве с ГУЗ "Клиническая больница № 11", ГУЗ "Детская больница № 1", ГУЗ "Детская клиническая поликлиника № 31".

В течение учебного года в студенческом общежитии, согласно договора ГБПОУ "ВКМиС" и ГБПОУ "ВЭК" проживало до 50 студентов. Организовывались рейды в студенческое общежитие, воспитателем проводились профилактические беседы на темы "Соблюдение Правил проживания в общежитии", "Соблюдение санитарно-бытовых условий". По итогам 1 полугодия 2023-24 учебного года была определена лучшая студенческая комната, проживающие в ней студенты отмечены Благодарственными письмами.

Вывод:

Колледж располагает необходимыми социально-бытовыми условиями для социальной поддержки обучающихся.