

Рассмотрено на заседании
Общего собрания работников и
представителей обучающихся, студентов
ГБПОУ «ВКМиС им. Н. Сердюкова»
протокол от 01.04.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ВКМиС им. Н. Сердюкова»

Р.С. Лиховцов

01 апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи
имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова»**

2026 год

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации	4
2. Система управления образовательной организацией	4
3. Образовательная деятельность.....	8
4. Кадровое обеспечение.....	25
5. Методическая работа	26
6. Внутренняя система оценки качества образования	40
7. Взаимодействие с социальными партнёрами	41
8. Материально-техническое обеспечение.....	43
9. Формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов.....	47

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в редакции от 14.12.2017 № 1218) , приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования приказом директора колледжа была утверждена рабочая группа, в состав которой вошли администрация колледжа, члены педагогического коллектива.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2) организация и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) рассмотрение отчета на заседании Общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС им. Н. Сердюкова».

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к учреждениям среднего профессионального образования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное наименование профессиональной образовательной организации:	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж машиностроения и связи имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова»
Сокращенное наименование:	ГБПОУ «ВКМиС им. Н. Сердюкова»
Адрес местонахождения:	юридический адрес: 400011, Волгоградская область, город Волгоград, ул. Даугавская, 7а; фактический адрес: 400011, Волгоградская область, город Волгоград, ул. Даугавская, 7а; 400079, город Волгоград, ул.64-й Армии, дом 117.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	400011, г. Волгоград, ул. Даугавская, 7а 400079, г. Волгоград, ул.64-й Армии, дом 117
Телефон:	(8-8442) 32-69-39
E-mail:	vkmis@volganet.ru
Информация об учредителе:	Комитет образования и науки Волгоградской области
Официальный сайт колледжа	https://vkmis.ru/

2. Система управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию

и ведение учебно-воспитательного процесса, методического сопровождения программ. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, действующий в соответствии с Уставом на основании трудового договора с Учредителем.

Структура управления колледжем представлена общим собранием работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС им. Н.Сердюкова», педагогическим советом, действующими на основании Положений, введённых в действие приказом директора колледжа. Высшим органом самоуправления является общее собрание работников

и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС им. Н.Сердюкова», (далее – Общее собрание). В компетенцию общего собрания входит принятие устава колледжа, изменений и (или) дополнений к нему, а также решение других вопросов, выносимых на общее собрание.

В колледже работает методический совет, действующий на основании Положения о методическом совете колледжа, утвержденного приказом директора, функционируют 4 цикловых комиссии: общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин; математических и общих естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин

и профессиональных модулей машиностроения, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей энергетики и связи.

На основании решений общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС им. Н. Сердюкова», педагогического и методического советов в

колледже издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных инструктивно-методических совещаниях.

Деятельность структурных подразделений колледжа осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы цикловых комиссий, методического и педагогического советов. Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС им. Н. Сердюкова», заседаниях педагогического совета, заседаниях цикловых комиссий.

Директор и заместители директора осуществляют координацию деятельности структурных подразделений, цикловых комиссий по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основных и дополнительных образовательных программ, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической литературы требованиям ФГОС и уровня подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Взаимодействие уровней управления регламентируется положениями, организационно- распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС им. Н. Сердюкова», педагогического и методических советов, административных совещаний. Деятельность всех структурных подразделений регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации, Волгоградской области. Структура взаимодействия между подразделениями организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс информационных технологий.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы колледжа на учебный год. Более реальными, конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы колледжа в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей всех служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу. Локальные нормативные акты размещены в облачном хранилище на Яндекс Диске и на официальном сайте колледжа. Корректировка существующих и разработка новых локальных актов происходит в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на:

- начальника отдела организации образовательного процесса (личные дела обучающихся, приказы, касающиеся обучающихся, учет контингента обучающихся и др.);
- специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по основной деятельности, распоряжения и др.).

В колледже реализуется Программа развития, разработанная на период 2022-2026 годы.

Цель Программы развития колледжа - модернизация колледжа как

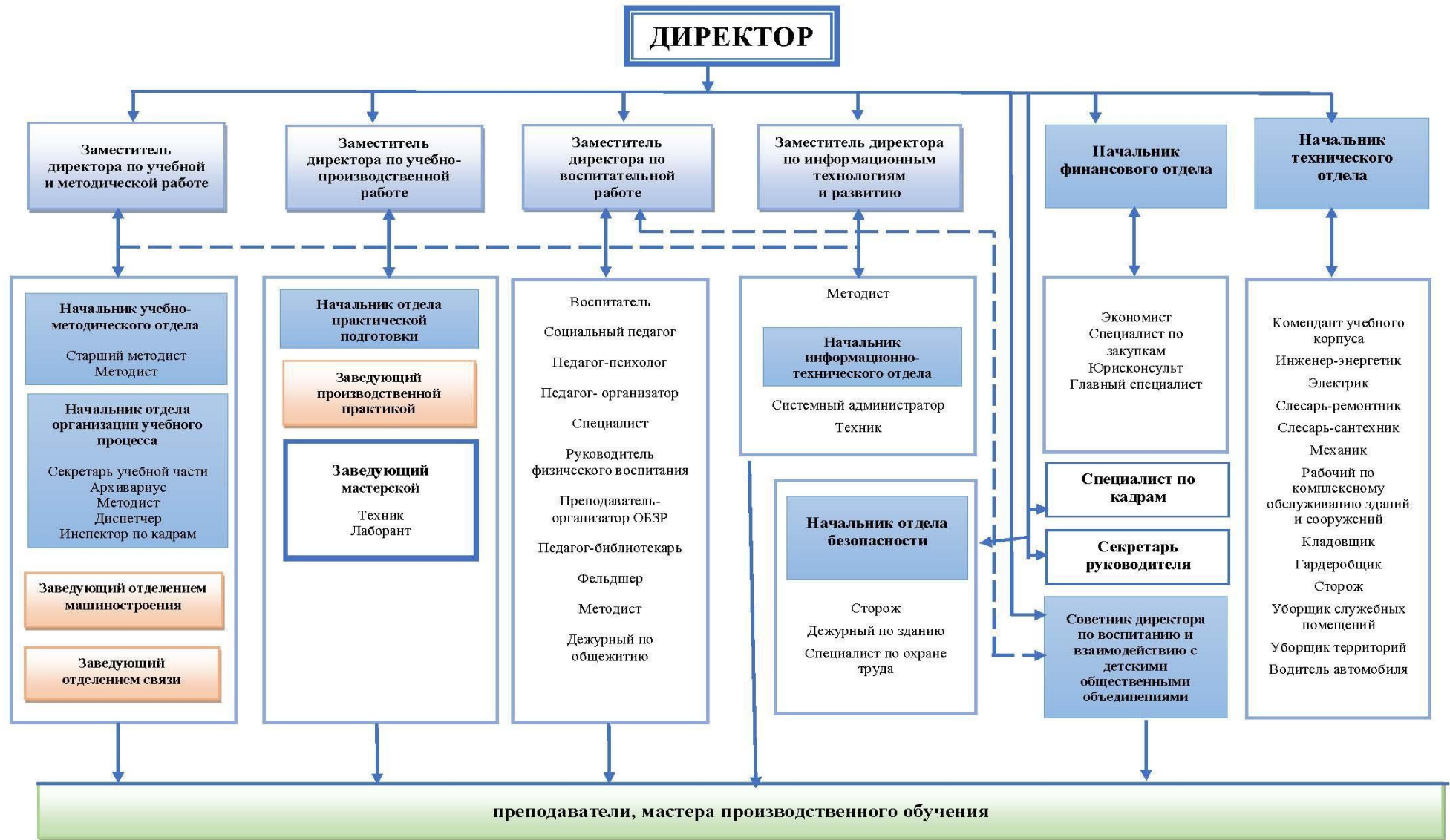
высокоэффективной профессиональной образовательной организации, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, а также развитие кадрового потенциала.

Задачи Программы развития колледжа:

- обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса, содержания Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов;
- формирование эффективной системы воспитания в колледже, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие ее потенциала, развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации и создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;
- организация единого информационно-образовательного пространства, отвечающего задачам цифровизации всех аспектов профессионального образования, обеспечение прямого доступа граждан к информации об образовательных услугах, образовательных программах, приеме и трудоустройстве выпускников, внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- совершенствование и обновление видов и содержания дополнительных образовательных услуг в соответствии со стратегией развития.

Анализ системы управления Колледжем позволяет сделать следующие **выводы**:

- Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом. Организация управления соответствует уставным требованиям.
- Разработана и функционирует эффективная организационная структура. Налажено чёткое взаимодействие всех структурных подразделений, позволяющее эффективно выполнять основные задачи Колледжа.
- Колледж имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
- В Колледже создана система управления образовательным процессом, качеством подготовки обучающихся, а также система работы с выпускниками образовательной организации.



3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, комитета образования и науки Волгоградской области, Уставом колледжа, локальными нормативными актами и Единым годовым планом работы колледжа.

Содержание образовательных программ подготовки специалистов определяется Федеральными государственными образовательными стандартами СПО (ФГОС СПО) по профессиям/ специальностям, реализуемым в колледже. Для организации учебного процесса в колледже по всем профессиям/специальностям в соответствии с ФГОС СПО разработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО), которые включают: рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик; программы государственной итоговой аттестации, рабочие программы воспитания. Всей необходимой учебно-нормативной документацией колледж располагает в полном объеме.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Лицензией** на осуществление образовательной деятельности от 23.04.2019 г. регистрационный номер № Л035-01239-34/00232092.

В соответствии с приложением к указанной лицензии в колледже ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования.

Реализуемые ГБПОУ «ВКМиС им. Н. Сердюкова» образовательные программы

Коды укрупненных групп профессий, специальностей	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей Наименования профессий, специальностей	Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего / Квалификация(ии) специалиста среднего звена
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	
08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем	Электромонтажник
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.02.12	Почтовая связь	Специалист почтовой связи
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	Техник

	электромеханического оборудования (по отраслям)	
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
15.02.08	Технология машиностроения	Техник
15.02.09	Аддитивные технологии	Техник-технолог
15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
15.02.19	Сварочное производство	Техник
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Лаборант
22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	
22.02.06	Сварочное производство	Техник

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена

Профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

№ п/п	Группа направлений подготовки	Наименование специальности/профессии	Сроки обучения		
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения
			<i>На базе среднего общего образования</i>	<i>На базе основного общего образования</i>	<i>На базе среднего общего образования</i>
1	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	10 мес.	1 год 10 месяцев	-
2	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	10 мес.	1 год 10 месяцев	-
3	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	11.02.12 Почтовая связь	1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
		11.02.15	2 года 10	3 года 10	3 года 10

		Инфокоммуникационные сети и системы связи	месяцев	месяцев	мес.
4	ЭЛЕКТРО И ТЕПЛО ЭНЕРГЕТИКА	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
		13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
5	МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	10 месяцев	1 год 10 месяцев	-
		15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	10 месяцев	1 год 10 месяцев	-
		15.02.08 Технология машиностроения	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
		15.02.09 Аддитивные технологии	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
		15.02.16 Технология машиностроения	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
		15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
15.02.19 Сварочное производство	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев		
6	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	22.02.06 Сварочное производство	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
7	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев	-

Динамика структуры контингента студентов по профессиям/специальностям среднего профессионального образования за 2023 – 2025 годы представлена в таблице

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности	2023		2024		2025	
		очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	50	-	26	-	-	-
2.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	28	-	54	-	54	-

3.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	118	-	143	-	100	-
4.	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	35	-	21	-	-	-
5.	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	25	-	47	-	50	-
6.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	55	-	46	-	-	-
7.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	-	-	25	-	49	-
8.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	70	-	49	-	-	-
9.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	-	-	26	-	43	-
10.	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	17	-	17	-	-	-
11.	11.02.08 Средства связи с подвижными объектами	-	3	-	3	-	-
12.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	-	4	-	-	-	-
13.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (11 классов)	60	8	52	16	32	18
14.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (9 классов)	-	-	25	-	46	-
15.	11.02.12 Почтовая связь	60	-	72	-	66	-
16.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	82	8	59	-	34	-
17.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	27	6	51	6
18.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	91	-	65	-	35	-
19.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	25	-	49	-
20.	15.02.08 Технология машиностроения	125	-	85	-	42	-
21.	15.02.09 Аддитивные технологии	-	-	-	-	25	-

22.	15.02.16 Технология машиностроения	47	-	96	-	143	-
23.	22.02.06 Сварочное производство	92	3	74	3	50	3
24.	15.02.19 Сварочное производство	-	-	27	-	54	-

Прием студентов за пять лет по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Год набора				
	2021	2022	2023	2024	2025
Очная	321	343	342	344	363
Заочная	7	4	8	14	6
Итого	328	347	350	358	369

Выпуск за пять лет по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального

Код и наименование профессии/специальности	Год выпуска				
	2021	2022	2023	2024	2025
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	-	-	-	-	15
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	18	-	22	24	23
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	-	-	26
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	35	39	43	4	-
11.02.12 Почтовая связь	22	18	19	7	21
11.02.08 Средства связи с подвижными объектами	-	-	-	-	2
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (на базе среднего общего образования)	-	-	-	-	13
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	26	17	24	18
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	22	30	21	70
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	19	14	22	14	14
15.01.25 Станочник (металлообработка)	-	14	11	-	-
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	-	-	-	8	39
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22	22	-	-	-

Код и наименование профессии/специальности	Год выпуска				
	2021	2022	2023	2024	2025
15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	16	19	22
15.02.08 Технология машиностроения	18	38	37	32	31
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	21	20	18	20	41
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	-	22	-	17	-
22.02.06 Сварочное производство	25	26	28	12	21
43.01.02 Парикмахер	18	-	8	-	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	13	-	-

Вывод: приведенные выше сведения указывают на то, что показатели приема на обучение в Колледж на очную форму являются стабильными, прием на заочную форму обучения имеет низкие показатели. Выпуск студентов заочной формы обучения ежегодно снижается. В связи с этим необходимо активизировать деятельность педагогического коллектива и приемной комиссии по приему обучающихся в ГБПОУ «ВКМиС им. Н. Сердюкова» на заочную форму обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/ п	Код и наименование профессии/специальности	Год выпуска											
		2023				2024				2025			
		допущено к ГИА	прошли ГИА	качество подготовки (4, 5)	диплом с отличием	допущено к ГИА	прошли ГИА	качество подготовки (4, 5)	диплом с отличием	допущено к ГИА	прошли ГИА	качество подготовки (4, 5)	диплом с отличием
1.	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем									15	15	13	3
2.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	22	22	91%	3	24	24	92%	2	23	23	21	4
3.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26	13	5
4.	11.02.08 Средства связи с подвижными объектами	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	0
5.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	43	43	83%	2	4	4	100%	0	-	-	-	-
6.	11.02.12 Почтовая связь	19	19	100%	2	7	7	100%	1	21	21	21	4
7.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (на базе среднего общего образования)	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	12	5
8.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	17	80%	0	24	24	91%	3	18	18	17	0
9.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30	30	93%	6	21	21	90%	2	70	70	56	16
10.	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	22	22	72%	0	14	14	57%	3	14	14	7	0

11.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	11	11	55%	1	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	-	-	-	-	8	8	100%	2	39	39	34	8
13.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	18	18	83%	3	20	20	75%	3	41	41	34	9
14.	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	-	-	-	-	17	17	59%	3	-	-	-	-
15.	43.01.02 Парикмахер	8	8	100%	3	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	16	16	100%	4	19	19	100%	4	22	22	20	5
17.	15.02.08 Технология машиностроения	37	37	66%	7	32	32	73%	4	31	31	30	5
18.	22.02.06 Сварочное производство	28	28	92%	8	12	12	75%	3	21	21	21	7
19.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	13	13	100%	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Федеральный проект «Профессионалитет»

В 2025 году на базе ГБПОУ «ВКМИС им. Н. Сердюкова» в рамках предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта "Профессионалитет" государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», создан образовательно-производственный кластер машиностроительной отрасли "Машиностроение (нефтегазовое и химическое) Волгоградской области".

В колледже создано 7 зон под виды работ:

1. «Металлообработка»
2. «Сварочные технологии»
3. «Слесарно-механических работ»
4. «Технологии сварочного производства. Дефектоскопия и неразрушающий контроль металлов и изделий»
5. «Автоматизации технологических процессов и программирования автоматизированного оборудования»
6. «Проектирование и изготовление прототипов»
7. «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Сроки реализации проекта: 2025-2027 гг.

Свою работу кластер осуществляет в соответствии с программой деятельности.

Качество практической подготовки

Результаты участников демонстрационных экзаменов 2025 года по группам и направлениям представлены в таблицах:

Государственная итоговая аттестация

15.01.05-7-2025 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/ базовый, 2-СВ-22

количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество обучения
17	8	6	3	-	4,3	100%	82,35%

15.01.05-7-2025 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/ базовый, 7-СВ-22

количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество обучения
	12	8		-	4,6	100%	100%

15.01.05-7-2025 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/ базовый, 2-СВ-23

количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество обучения
18	11	4	3	-	4,4	100%	83,3%

15.01.05-7-2025 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/ базовый, 7-СВ-23

<i>количество студентов в группе</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>средний балл</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество обучения</i>
15	6	1	8	-	3,9	100%	46,67%

15.02.12-1-2025 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) / профильный, 17-МТР-21

<i>количество студентов в группе</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>средний балл</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество обучения</i>
22	10	9	3	-	4,3	100%	86.36%

11.02.15-2-2025 Инфокоммуникационные сети и системы связи/ профильный, 11-ИК-21

<i>количество студентов в группе</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>средний балл</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество обучения</i>
13	8	4	1	-	4,5	100%	92.31%

18.01.33-1-2025 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) / профильный, 6-ЛК-22

<i>количество студентов в группе</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>средний балл</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество обучения</i>
21	12	8	1	-	4,5	100%	95,24%

18.01.33-1-2025 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) / профильный, 6-ЛК-23

<i>количество студентов в группе</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>средний балл</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество обучения</i>
20	8	6	6	-	4,1	100%	70%

15.01.32-1-2025 Оператор станков с программным управлением/ базовый, 4-ОС-22

<i>количество студентов в группе</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>средний балл</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество обучения</i>
21	6	15	1	-	4,3	100%	100%

15.01.32-1-2025 Оператор станков с программным управлением/ базовый, 4-ОС-22

<i>количество студентов в группе</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>средний балл</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество обучения</i>
18	11	2	5	-	4,3	100%	72,22%

22.02.06-2-2025 Сварочное производство/ профильный, 18-СП-21

<i>количество студентов в группе</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>средний балл</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество обучения</i>
21	18	3	-	-	4,9	100%	100%

13.02.11-2-2025 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / базовый, 14-ТЭ-21

количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество обучения
18	4	13	1	-	4,2	100%	194,44%

09.01.03-1-2025 Оператор информационных систем и ресурсов/ профильный, 1-ОИС-23

количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество обучения
26	7	6	13	-	3,8	100%	50%

08.01.30-1-2025 Электромонтажник слаботочных систем/ базовый, 3-ЭМС-23

количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество обучения
15	7	6	2	-	4,3	100%	86,67%

Существенная работа в отчётный период проделана по формированию и развитию материально-технической базы, направленной на совершенствование практической подготовки выпускников: успешно пройдено обследование 10 центров проведения демонстрационных экзаменов, два из которых расположены на территории ведущего социального партнёра колледжа - ОАО «Волгограднефтемаш».

Об эффективности проводимой работы по подготовке и организации демонстрационных экзаменов говорит обобщение и трансляция имеющегося опыта на внешних уровнях педагогического взаимодействия.

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Главным достижением в анализируемом периоде стало участие Михаила Салакина в межрегиональном отборочном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге по компетенции Слесарная работа по металлу.

Результаты участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области – 2026

№	ФИО участника	Наименование компетенции	результат	Эксперт наставник
1	Чупров Дмитрий Александрович	Инженерный дизайн САПР	участие	Чурзин А.Ю.
2	Тиханов Евгений Евгеньевич	Охрана труда	3 место	Галицкая Н.К.
3	Мананников Егор Андреевич	Структурированные кабельные системы	3 место	Семёнова О.В.
4	Стемасов Дмитрий Юрьевич	Слесарная работа по металлу	1 место	Арустамова Н.Н.
5	Дворецкова Лада Вячеславовна	Лабораторный химический анализ	участие	Тимкова И.А.
6	Кадыкова Мария Константиновна	Лабораторный химический анализ	участие	Машарова М.В.
7	Лимонова Варвара	Графический дизайн	2 место	Чурзин А.Ю.

	Алексеевна			
8	Самофалов Александр Ильич	Инженерный дизайн САПР		Мололкин М.С.
9	Лизунов Роман Евгеньевич	Сервисный инженер промышленного оборудования в индустрии 4,0	2 место	Поцелуев А.Г.
10	Чурсанова Варвара Витальевна	Сервисный инженер промышленного оборудования в индустрии 4,0	участие	Майданенко Е.В.
11	Антонов Александр Сергеевич	Сварочные технологии	участие	Глухов Ю.А.
12	Шевцов Михаил Александрович	Сетевое и системное администрирование	участие	Берлибо И.Н.
13	Понамарева Юлиана Дмитриевна	Предпринимательство	участие	Родионова М.А.

В 2025 году на базе колледжа продолжили работу две соревновательные площадки Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области по компетенциям Структурированные кабельные системы и Инженерный дизайн САПР.

Также была открыта новая площадка по компетенции Сервисный инженер промышленного оборудования в индустрии 4,0.

В рамках деловой программы Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Волгоградской области – 2026 на базе Волгоградского колледжа машиностроения и связи были проведены:

- региональный круглый стол «Возможности и перспективы профессионального обучения будущих специалистов сферы инфокоммуникаций»;
- проблемная дискуссия «Пути повышения профессиональной мотивации студентов»;
- профориентационный интерактив «С ГБПОУ «ВКМиС им. Н. Сердюкова» - ты в хорошей компании!»;
- экскурсия на соревновательную площадку Структурированные кабельные системы
- экскурсия на соревновательную площадку Инженерный дизайн САПР
- экскурсия на соревновательную площадку Сервисный инженер промышленного оборудования в Индустрии 4.0.

***XI Региональный чемпионат XII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
«Абилимпикс» на территории Волгоградской области - 2026***

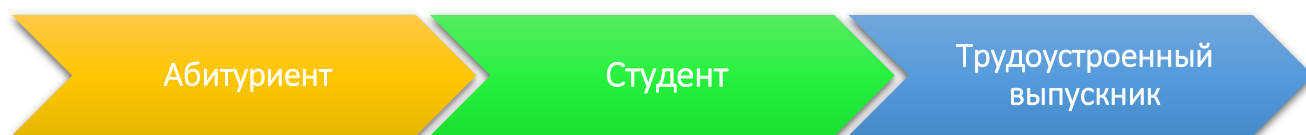
В апреле 2026 года будут направлены студенты:

участник	компетенция	группа	куратор	эксперт-наставник
Гончаров Никита	Сборка-разборка электронного оборудования	14-ЭО-24	Лебедева А.И.	Галицкая Н.К.
Артамонов Кирилл	Сборка-разборка электронного оборудования	3-ЭМС-25	Пенькова А.А.	Галицкая Н.К.

Ерушкевич Сергей	Документационное обеспечение управления и архивоведение	12-ПС-24	Родионова М.А.	Майданенко Е.В.
Чурсина Варвара	Документационное обеспечение управления и архивоведение	12-ПС-25	Прозорова О.В.	Майданенко Е.В.
Кубанцев Даниил	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1-ОИС-24	Майданенко Е.В.	Майданенко Е.В.
Терпугов Валерий	Документационное обеспечение управления и архивоведение	19-АТ-25	Татарина М.Н.	Майданенко Е.В.
Тимофеева Анжела	Лабораторный химический анализ	6-ЛК-24	Тимкова И.А.	Тимкова И.А.

Трудоустройство

В отчётный период продолжила свою деятельность **служба содействия трудоустройству выпускников колледжа**. В результате реализации модели



обеспечено достижение 100% показателя выполнения контрольных цифр приёма на 2025-2026 учебный год, направленного на усиление профессиональной мотивации абитуриентов и ориентированного на кадровые ожидания работодателей.

Выявлена динамика в развитии целевого обучения: с учетом выпуска 69 студентов, имеющих договоры о целевом обучении, на 01.04.2026 в колледже обучается 131 студент, заключивших договор.

Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, в общей численности выпускников за вычетом продолживших обучение, по данным Роструда составил 85,1%.



Трудоустройство выпускников 2025 года

Профессия/ специальность	кол-во выпуск	по профессии/ специальности	служба в армии	отпуск по уходу за ребёнком
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	23	13	8	2
09.01.30 Оператор информационных систем и ресурсов	26	14	12	
11.02.08 Средства связи с подвижными объектами	2	2		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	70	9	61	
15.02.08 Технология машиностроения	31	7	24	
22.02.06 Сварочное производство	21	4	17	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	13	4	9	
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	15	4	11	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	22	6	16	
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (на базе среднего общего образования)	13	3	10	
11.02.12 Почтовая связь	21	18		3
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	39			
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	41	34	2	5
15.01.21 Электромонтер ОПС	14	5	9	

Наряду с основными профессиональными образовательными программами по специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ «ВКМиС им. Н. Сердюкова» реализует программы профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Сведения о сотрудниках колледжа, входящих в реестр экспертов демонстрационного экзамена

№	ФИО	Профессии/специальности
1.	Арустамова НН	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

		15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
2.	Блинов АВ	13.02.03 Электрические станции, сети и системы 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
3.	Быков МВ	15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.26 Токарь-универсал 15.01.27 Фрезеровщик-универсал 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.16 Технология машиностроения
4.	Берлибо ИН	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 22.02.06 Сварочное производство 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
5.	Воронина А.А.	15.02.09 Аддитивные технологии
6.	Голова ЛД	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 11.02.12 Почтовая связь 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
7.	Гринько ОА	44.02.02 Преподавание в начальных классах 39.02.01 Социальная работа 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 39.01.01 Социальный работник
8.	Гугняева ИО	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по

		отраслям) 13.02.03 Электрические станции, сети и системы 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
9.	Галанина ЛВ	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство
10.	Глухов ЮА	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство
11.	Заплавнов АС	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
12.	Кадочникова ЕВ	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство
13.	Каледина АА	13.02.03 Электрические станции, сети и системы 13,02,06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
14.	Кулько ТТ	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 22.02.06 Сварочное производство
15.	Лысенко ЕС	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
16.	Маврин ВН	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
17.	Майданенко ЕС	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
18.	Максютова Н.Н.	11.02.08 Средства связи с подвижными объектами 11.02.11 Сети связи и системы коммутации 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
19.	Машарова МВ	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,

		промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений
20.	Пенькова АА	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 11.02.12 Почтовая связь 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
21.	Поцелуев АГ	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.16 Технология машиностроения
22.	Родионова МА	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.06 Финансы
23.	Свиридова ЕА	11.02.12 Почтовая связь
24.	Семенова О.В.	10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
25.	Тимкова ИА	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
26.	Трубникова МА	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
27.	Нечай МН	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 22.02.06 Сварочное производство
28.	Чурзин АЮ	15.01.22 Чертежник-конструктор 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.09 Аддитивные технологии

29.	Назармамбетов Марлэс Дуйшеналиевич	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
30.	Лосицкая Людмила Васильевна	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

В целях интеграции процесса сдачи демонстрационного экзамена в процесс подготовки кадров для конкретного работодателя учебно-производственной службой колледжа обеспечивается активное методическое сопровождение в прохождении курса ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Эксперт демонстрационного экзамена». Так, порядка 33 сотрудников предприятий – социальных партнёров колледжа, в том числе ОАО «Волгограднефтемаш», ПАО «Ростелеком» и др., внесены в единый федеральный реестр экспертов ДЭ.

4. Кадровое обеспечение

1. Укомплектованность кадрами составляет 98 %.
2. Возрастной состав педагогических работников:
до 30 лет – 6 человек (10,34 %);
30-40 лет – 14 человек (24,14 %);
40-50 лет – 9 человек (15,52 %);
старше 50 лет – 29 человек (50 %)
3. Уровень образования педагогических кадров. Из 58 педагогических работников: 30 человек (51,72 %) имеют высшее педагогическое образование; 1 человек (1,72%) имеет среднее профессиональное педагогическое образование; 1 человек (1,72 %) проходит обучение в высшем учебном заведении по профильному направлению.

4. Квалификационная категория:

Квалификационная категория	Количество педагогов	Доля от общего числа
Высшая	11	18,97 %
Первая	0	0
Соответствие занимаемой должности	17	29,31 %
Без категории	47	81,03 %

5. Стаж педагогической работы:
до 5 лет – 5 человек (8,68 %);
от 5 до 10 лет – 9 человек (15,52 %);
от 10 до 20 лет – 7 человек (12,07 %);
свыше 20 лет – 37 человек (63,73 %).

6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

В 2025 году 28 педагогических работников (48,28%) прошли курсы повышения квалификации по темам: «Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде», «Оказание первой помощи детям и взрослым», «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», «Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума в профессиональной образовательной организации», «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе образования», «Разработка и актуализация адаптированных программ среднего профессионального образования», «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», «Современные подходы к воспитанию в системе среднего

профессионального образования», «Искусственный интеллект: практика внедрения», «Наладчик технологического оборудования», «Определение остаточного активного хлора в природных водах», «Подготовка инструкторов по обучению приёмам оказания первой помощи», «Нормативно-правовое и методическое сопровождение реализации краеведческого модуля «История нашего края», «Интернет-технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации», «Английский язык для IT-специалистов», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учебное занятие в системе среднего профессионального образования: требования, опыт и мастерство», «Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена».

7. Динамика движения кадров за отчетный период: принято на работу – 13 человек, уволилось – 16 человек (причины: по собственному желанию 16 человек); текучесть кадров – 13,8 %.

5. Методическая работа

Методическая работа колледжа направлена на повышение качества образовательного процесса через развитие профессиональных компетенций педагогов, внедрение новых педагогических технологий и методик, а также обеспечение единства теоретического и практического обучения.

В анализируемый период в деятельности педагогического коллектива колледжа являлись приоритетными следующие направления:

Повышение квалификации

Повышение квалификации - обеспечение профессионально-личностного развития педагога, повышение его профессиональной компетентности.

Повышение квалификации педагогов в колледже направлено на обновление компетенций, освоение современных методик обучения и освоение новых профессиональных компетентностей. Главная цель - развитие профессионального мастерства, культуры, освоение новых методов решения профессиональных задач.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников колледжа за анализируемый период

Наименование курсов повышения квалификации	ФИО педагога
Цифровые технологии для педагогов: нейросети в процессе обучения.	Репина Л.В.
Цифровые технологии для педагогов: нейросети в процессе управления.	Репина Л.В.
Английский язык для IT-специалистов.	Пенькова А.А.
Интернет-технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации.	Пенькова А.А.
Организация и содержание деятельности психолого–педагогического консилиума в профессиональной образовательной организации.	Репина Л.В.
Нормативно-правовое и методическое сопровождение реализации краеведческого модуля «История нашего края».	Глухова Н.И.
ГПБОУ ВПК им. В.И. Вернадского Определение остаточного активного хлора в природных водах.	Гринько О.А. Удодова О.А. Максютова Н.Н. Гугняева И.О. Тимкова И.А. Машарова М.В. Сарафанова Е.Ю.

	Акельева Н.А. Быков М.В. Поцелуев А.Г.
ГПБОУ ВПК им. В.И. Вернадского Наладчик технологического оборудования.	Гринько О.А. Удодова О.А. Максютова Н.Н. Гугняева И.О. Тимкова И.А. Машарова М.В. Сарафанова Е.Ю. Акельева Н.А. Быков М.В. Поцелуев А.Г.
Подготовка управленческих кадров в условиях становления цифровой образовательной среды. ФГБОУ ВО «ВГСПУ».	Каледина А.А.
Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена.	Свиридова Е.А.
Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам.	Пенькова А.А.
Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам.	Прозорова О.В.
Современные подходы к воспитанию в системе СПО.	Веретенина О.В.
Современные подходы к воспитанию в системе СПО.	Веретенина О.В.
Современные подходы к воспитанию в системе СПО.	Пушилина Т.В.
Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС.	Черепнина Ю.А.
Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС.	Черепнина Ю.А.
Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения.	Черепнина Ю.А.
Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО.	Черепнина Ю.А.
Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО.	Черепнина Ю.А.
Философия культуры: основные концепции и принципы.	Черепнина Ю.А.
Оказание первой помощи детям и взрослым.	Назармамбетов М.Д. Пашкова Н.А. Чернозубова М.В. Смородина Е.Л. Маврин В.Н. Ерохина Е.В. Свиридова Е.А. Харитонов Е.А. Заплавнов А.С. Мельникова Л.Р. Белицкая В.В. Гаржавова Н.Ф.
Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС.	Родионова М.А.
Искусственный интеллект: практика внедрения.	Смородина Е.Л. Арустамова Н.Н. Пашкова Н.А. Семенова О.В. Шарьгина И.А. Гугняева И.О.

	Свиридова Е.А. Степанов С.В. Галютина Е.А. Терехова О.Ю. Гринько О.А. Родионова М.А. Дербенцева Н.Ф.
Разработка и актуализация адаптированных образовательных программ СПО.	Репина Л.В. Подтравная О.В. Голова Л.Д. Каледина А.А.
Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы СПО.	Назармамбетов М.Д. Блинов А.В. Кутуков И.В. Мололкин М.С. Юшкова М.М. Чурзин А.Ю. Глухов Ю.А. Лысенко Е.С. Поцелуев А.Г. Заплавнов А.С.
Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе НОТ «Профессионалитет».	Репина Л.В. Подтравная Л.В. Пашкова Н.А. Берлибо И.Н.
Диплом о переподготовке Менеджмент в сфере образования.	Подтравная О.В.
Диплом о переподготовке История и обществознание: теория и методика преподавания в профессиональном образовании.	Родионова М.А.

Стажировка

В колледже реализуется график прохождения педагогическими работниками производственных стажировок с соблюдением требований ФГОС СПО. За анализируемый период на предприятиях – партнерах прошли стажировки следующие педагоги:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Предприятие</i>
1.	Назармамбетов Марлэс Дуйшеналиевич	ООО «ПЛАСТ-СЕРВИС»
2.	Блинов Александр Васильевич	ООО «ПЛАСТ-СЕРВИС»
3.	Гугняева Инна Олеговна	ООО «ПЛАСТ-СЕРВИС»
4.	Родионова Марина Александровна	Волгоградский ПАО «Ростелеком»
5.	Семенова Оксана Владимировна	Волгоградский ПАО «Ростелеком»
6.	Степанов Сергей Викторович	ОАО «Волгограднефтемаш»
7.	Быков Михаил Васильевич	ОАО «Волгограднефтемаш»
8.	Маврин Валерий Николаевич	ОАО «Волгограднефтемаш»
9.	Кутуков Игорь Валентинович	ОАО «Волгограднефтемаш»
10.	Калинич Сергей Михайлович	ОАО «Волгограднефтемаш»

11.	Грачев Василий Сергеевич	ОАО «Волгограднефтемаш»
12.	Галанина Людмила Викторовна	ОАО «Волгограднефтемаш»

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогов на квалификационную категорию – комплексная оценка уровня профессионализма, квалификации и компетенций педагогов, которая проводится в соответствии с законом «Об образовании РФ» и призвана оценить соответствие уровня деятельности, качеств и потенциала личности требованиям выполняемой работы.

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2023 г., регистрационный № 73696 в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям аттестационной комиссией ГБПОУ «ВКМиС им. Н. Сердюкова» проведена аттестация в отношении 11 педагогических работников; 3 преподавателя подтвердили высшую квалификационную категорию.

Обобщение и трансляция педагогического опыта

В течение анализируемого периода проведен цикл учебно-методических мероприятий с педагогическим коллективом колледжа:

<i>Тема учебно-методического мероприятия</i>	<i>Вид мероприятия</i>
«Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, задачи на 2025-2026 учебный год»	заседание педагогического совета
«Анализ работы колледжа за 1 полугодие 2024-2025 учебного года»	заседание педагогического совета
Учебно-методический семинар на тему: "Методы и приемы организации современного занятия. Цели, этапы учебного занятия, способы актуализации знаний. Рефлексия как обязательный этап занятия в условиях реализации ФГОС"	учебно-методический семинар
«Эффективные методы работы с семьей»	семинарское занятие
Консультационные семинары по разработке КТП, РП для реализации ФГОС СПО нового поколения	семинарское занятие
Семинар для вновь принятых на работу преподавателей по разработке календарно-тематических планов	семинарские занятия
Семинар для вновь принятых на работу преподавателей по разработке рабочих программ	семинарские занятия
Семинар для вновь принятых на работу преподавателей по разработке контрольно-оценочных средств	семинарские занятия
«Методы и приемы организации современного занятия. Цели, этапы учебного занятия, способы актуализации знаний. Рефлексия как обязательный этап занятия в условиях реализации ФГОС»	семинарские занятия

В анализируемый период

педагогические работники колледжа транслировали свой опыт работы:

Тема выступления	ФИО преподавателя
Мастер-класс «Приемы активизации мыслительной деятельности студентов СПО, игровые технологии. УМО преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Современные тенденции в	Пенькова А.А.

преподавании иностранных языков в системе СПО: опыт, проблемы, перспективы»	
Выступление на круглом столе РУМО преподавателей истории и общественных дисциплин»	Шарыгина И.А.
Мастер-класс «Профессиональная направленность преподавания математики» в рамках научно-практической конференции «Особенности непрерывной и многоуровневой подготовки специалистов в едином педагогическом пространстве «Школа-Колледж-ВУЗ»	Савченко О.В.
Мастер-класс «Эффективные педагогические технологии в системе среднего профессионального образования» в рамках проведения Регионального студенческого фестиваля «Я – профессионал»	
Мастер-класс «Применение элементов технологии развития критического мышления на уроках математики в рамках VI Регионального научно-образовательного форума «Территория возможностей»	
Выступление на Всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского «Использование различных информационных технологий в образовательном процессе».	
Выступления на заседании цикловой комиссии «Проектирование учебного процесса с применением интерактивных заданий», «Организация подготовки студентов к конкурсам и олимпиадам»	
Публичное выступление в кейс-клубе в рамках регионального конкурса «Профессионалы» «освещение компетенции Инженерный САПР	Мололкин М.С.
Выступление на заседании цикловой комиссии «Эффективная практика формирования функциональной грамотности у обучающихся СПО при освоении ОД «Информатика»	Назарова Ю.Н.

В анализируемый период педагогические работники колледжа принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и направленности:

Наименование мероприятия	Результат	ФИО педагога
Региональный конкурс презентаций «Химия на защите Родины», посвященному 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Благодарность за активное участие в реализации проектов, направленных на популяризацию химии, патриотическое воспитание молодежи и подготовку участников.	Акельева Н.А.
	За работу в составе Экспертного совета.	
Сбор гуманитарной помощи военнослужащим.	Благодарность за активное участие.	
Учебно-методическое объединение преподавателей Волгоградской области ОД «Химия» УГПС 18.00.00, УГПС 19.00.00 и выступила с докладом по теме: «Профессиональная направленность в преподавании химии».	Сертификат.	
Учебно-методическое объединение преподавателей Волгоградской области ОД «Химия» УГПС 18.00.00, УГПС 19.00.00 и выступила с докладом по теме: «85 лет СПО:	Сертификат.	

традиции качества, инновации будущего».		
Географический диктант – 2025.	Свидетельство.	
Всероссийский экономический диктант – 2025.	Сертификат.	
Личный финансовый зачет.	Сертификат.	
Международный эколого-космический диктант «ЭкоТолк» «Планета – наш общий дом».	Сертификат.	
IX Всероссийский правовой (юридический) диктант.	Сертификат.	
Большой этнографический диктант – 2025.	Сертификат.	
Вебинар «4к компетенции: как развивать у детей самые важные навыки XXI века.	Сертификат.	Арустамова Н.Н.
Большой этнографический диктант – 2025.	Сертификат.	
Федеральный вебинар «Инклюзивное среднее профессиональное образование будущего как обучать студентов с особыми образовательными потребностями, не ограничивая их возможности»	Сертификат	Галютина Е.А.
Большой этнографический диктант – 2025.	Сертификат.	Глухова Н.И.
IV Международная научно-практическая конференция «Профессионально-технологическая и экономическая подготовка обучающихся в условиях модернизации и стандартизации образования», ФГБОУ ВО «ВГСПУ», номинация «За авторский вклад к раскрытию темы научного исследования».	Диплом I степени	
Межрегиональный научно-практический семинар, посвященный 80-летию Великой Победы «Патриотическое воспитание школьников как основа формирования общероссийской гражданской идентичности».	Сертификат выступающего.	
X Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего». Конкурс статей по вопросам развития профессионально-значимых качеств личности будущих специалистов.	Диплом III степени	
Заседание круглого стола «Приёмы и методы формирования общероссийской идентичности в рамках изучения социально-гуманитарных и экономических дисциплин» в рамках Региональной исторической олимпиады для студентов ПОО ВО, посвященной годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Грамота.	

Большой этнографический диктант – 2025.	Сертификат.	Глухов Ю.А.
IV Международная научно-практическая конференция «Профессионально-технологическая и экономическая подготовка обучающихся в условиях модернизации и стандартизации образования», ФГБОУ ВО «ВГСПУ», номинация «За комплексный подход к раскрытию темы научного исследования».	Грамота.	
Федеральный вебинар «Инклюзивное среднее профессиональное образование будущего как обучать студентов с особыми образовательными потребностями, не ограничивая их возможности»	Сертификат	Голова Л.Д.
Региональная научно-практическая конференция «Колмогоровские чтения», круглый стол для преподавателей на тему: «Практика преподавания математики, информатики и физики в условиях цифровой трансформации образования».	Сертификат.	Лысенко Е.С.
Федеральный вебинар «Инклюзивное среднее профессиональное образование будущего как обучать студентов с особыми образовательными потребностями, не ограничивая их возможности»	Сертификат	Каледина А.А.
Федеральный вебинар «Инклюзивное среднее профессиональное образование будущего как обучать студентов с особыми образовательными потребностями, не ограничивая их возможности»	Сертификат	Максютова Н.Н.
Федеральный вебинар «Инклюзивное среднее профессиональное образование будущего как обучать студентов с особыми образовательными потребностями, не ограничивая их возможности»	Сертификат	Машурова Н.В.
IV Региональная лингвистическая олимпиада «Лингва».	Благодарственное письмо	Пенькова А.А.
Онлайн-интенсив «Класс как сообщество: как учить детей принимать особенности друг друга».	Сертификат.	
Онлайн-интенсив «Педагог будущего: инклюзия как новая профессиональная компетенция».	Сертификат.	
Открытая методическая встреча для библиотекарей и преподавателей г. Волгограда «Контент, сервисы, данные: как облегчить работу преподавателя».	Сертификат	Пашкова Н.А.
Межрегиональный обучающий семинар «7 правил разработки локальных нормативных актов»	Сертификат	
Межрегиональный обучающий семинар «Обзор нового профессионального стандарта	Сертификат	

«Руководитель профессиональной образовательной организации»		
Большой этнографический диктант – 2025.	Сертификат.	
Федеральный вебинар «Инклюзивное среднее профессиональное образование будущего как обучать студентов с особыми образовательными потребностями, не ограничивая их возможности»	Сертификат	
Федеральный вебинар «Инклюзивное среднее профессиональное образование будущего как обучать студентов с особыми образовательными потребностями, не ограничивая их возможности»	Сертификат	Подтравная О.В.
Открытая методическая встреча для библиотекарей и преподавателей г. Волгограда «Контент, сервисы, данные: как облегчить работу преподавателя».	Сертификат	Попова С.В.
Онлайн-курс «Школа педагогического мастерства».	Сертификат	Родионова М.А.
Личный финансовый зачет.	Сертификат	
Игра по финансовой грамотности «Финансики».	Сертификат, подтверждающий проведение.	
Игра по финансовой грамотности «ФинИгра».	Сертификат, подтверждающий проведение.	
Игра по финансовой грамотности «Финансовая безопасность»	Сертификат, подтверждающий проведение.	
Игра по финансовой грамотности «Отчаянные домохозяйства».	Сертификат.	
Вебинар «Правила ответственного кредитования».	Сертификат.	
Вебинар «От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки - помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения».	Сертификат.	
Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели».	Сертификат.	
Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой».	Сертификат.	
Онлайн-урок «Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества».	Сертификат.	
Онлайн-урок «Древние монеты».	Сертификат.	
Вебинар «Модуль 1: Введение в инвестирование».	Сертификат.	
Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели».	Сертификат.	
Онлайн-урок «Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового	Сертификат.	

мошенничества».		
Федеральный вебинар «Инклюзивное среднее профессиональное образование будущего как обучать студентов с особыми образовательными потребностями, не ограничивая их возможности»	Сертификат	Репина Л.В.
Онлайн-квиз «Победа – 80».	Диплом победителя.	Терехова О.Ю.
Федеральный вебинар «Инклюзивное среднее профессиональное образование будущего как обучать студентов с особыми образовательными потребностями, не ограничивая их возможности»	Сертификат	Удодова О.А.
Всероссийская научно-практическая конференция с открытой защитой исследовательских работ «Новые тенденции развития системы энергосбережения в современном мире».	Сертификат участника	Чернозубова М.В.
Всероссийский конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в номинации «Проектные разработки в социальной сфере».	Диплом победителя	Чурзин А.Ю., Поцелуев А.Г., Арустамова Н.Н.
Круглый стол в рамках регионального учебно-методического объединения по УГПС 22.00.00 Технология материалов.	Сертификат	Кутуков И.В., Мололкин М.С.
Всероссийский правовой (юридический) диктант.	Сертификат	Свиридова Е.А.

В анализируемый период на базе колледжа успешно проведён ряд региональных мероприятий, направленных на методическое совершенствование и улучшение показателей образовательного процесса профессиональных образовательных организаций Волгоградской области:

п/п	Наименование мероприятия	период проведения
	ХII региональный конкурс молодых преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Педагогический дебют»	Февраль 2025
1.	Региональный музыкальный конкурс «Песни народов России»	Март 2025
2.	Региональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 15.00.00 Машиностроение	Май 2025
4.	РУМО по УГПС 15.00.00 Машиностроение, круглый стол «Совершенствование практической подготовки обучающихся посредством внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет»	Ноябрь 2025

Педагогическими работниками ГБПОУ «ВКМиС им. Н. Сердюкова» в течение анализируемого периода был подготовлен ряд публикаций:

<i>Тема</i>	<i>ФИО</i>
Методическая разработка классного часа «Только так, а не иначе» ЦФ 21471600	Пенькова А.А.
Система работы куратора студенческой группы на тему «Формирование активной жизненной позиции студентов через учебную деятельность» MUF2351653	
Методическая разработка «Влияние философских течений на нашу жизнь» УА39372515	
Проблемы передачи в инфокоммуникационных технологиях. 14 Всероссийская конференция, Волгоград «Анализ использования технологии алгоритмов декодирования в системах OFDM	Семенова О.В.
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования» (статья)	Родионова М.А.
Всероссийские конференции по финансовой грамотности (более 30 мероприятий)	
Статья в сборнике Всероссийской конференции Омского Государственного Медицинского Университета «Герои Отечества»	Шарыгина И.А.
Статья «Современные образовательные технологии как условие оптимизации профессионального обучения» Сборник 12 Международной молодежной научно-практической конференции	Юшкова М.М.
Презентация «Англицизмы в русском молодежном сленге» intolimp.org	Золотовская Т.Б.
Статья «Опыт решения материально-технических проблем за счет использования внутренних ресурсов» УДК 377.1 ЦПДЭ	Чурзин А.Ю.
«Герои Тихого Дона на защите Отечества в период Гражданской войны» Сайт «Знанию»	Глухова Н.И.
Статья «Современные педагогические технологии обучения в математике», сборник V Межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников СПО	Савченко О.В.
Статья «Использование метода исследовательских проектов при обучении математике», сборник Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в профессиональном образовании: от стратегии к практике»	
«Векторы в пространстве» - публикация презентации на образовательной платформе «Мультиурок»	
Публикация презентации и справочных материалов по теме «Призма» на образовательной платформе «Мультиурок»	
Статья «Метод проектов при обучении математике» на образовательной платформе «Мультиурок»	
Статья «Организация самостоятельной работы обучающихся профессиональных образовательных организаций» на образовательной платформе «Мультиурок»	
Статья «Развитие познавательной активности обучающихся» на	

образовательной платформе «Мультиуроки»	
Публикация в сборнике IV Всероссийской научно-практической конференции «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования»	Мололкин М.С.
Публикация в сборнике V межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников СПО «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС СПО	
Публикация в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития»	
Мотивация деятельности студентов на уроках химии. Сайт infourok.ru ПА29985175	Акельева Н.А.
Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов 1 курса специальностей технического профиля» 24.06.25 intolimp.org	Дербенцева Н.Ф.
Публикация «Актуальные проблемы развития ребенка в современном обществе» Сетевое издание «Ребенок и общество»	Прозорова О.В.

Недели профессионального мастерства

В целях расширения у студентов представления о профессиях/специальностях, их особенностях, оказания помощи учащимся образовательных организаций в профессиональном самоопределении, повышения привлекательности рабочих профессий/специальностей среди студентов и школьников, организации целенаправленной, коллективной, индивидуальной, практической деятельности педагогических работников, направленной на повышение качества обучения, профессиональной подготовки и развития творческо-исследовательской деятельности студентов за анализируемый период в колледже прошли следующие недели профессионального мастерства

п/п	Наименование Недели	Дата
1	Неделя Машиностроения	22.09.2025 – 26.09.2025
2	Неделя химической промышленности	10.11.2025 - 14.11.2025
4	Неделя Энергетики	22.12.2025 – 26.12.2025
5	Неделя почтовой связи	16.02.2026 – 20.02.2026
6	Неделя IT-технологий и коммуникаций	24.03.2026 – 27.03.2026

В рамках профессиональных недель были проведены следующие мероприятия:

- открытые занятия;
- мастер-классы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- семинары;
- круглые столы по актуальным проблемам;
- квесты;
- видеоконференции;
- выставки достижений обучающихся;
- защита докладов, рефератов;
- конкурсы плакатов, эмблем профессии/специальностей;
- конкурс на лучший видеоролик про колледж, группу, профессию.;
- встречи с бывшими выпускниками;
- экскурсии на предприятия и т.д.

В колледже эффективно функционирует система методического взаимодействия, в результате чего создано и функционирует 4 цикловых комиссии (ЦК).

- Цикловая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин;
- Цикловая комиссия математических и общих естественно-научных дисциплин;
- Цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей энергетики и связи;
- Цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей машиностроения.

Путем мониторинга учебно-воспитательного процесса (посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий) выявлены эффективно применяемые образовательные технологии:

- обучение в сотрудничестве;
- развивающее обучение;
- технология решения исследовательских задач;
- исследовательские и проектные методы;
- технология педагогических мастерских;
- игровое обучение;
- технологии развития критического мышления;
- модульное обучение;
- квест-технология;
- перевернутый класс;
- технология проведения дискуссий;
- технологии активизации индивидуальной мыслительной деятельности студентов;
- технология уровневой дифференциации обучения;
- моделирующее обучение;
- практико-ориентированные;
- информационно – коммуникационные;
- смешенное обучение;
- технология развития информационно-интеллектуальной компетентности;
- технологии интерактивного и дистанционного обучения;
- технология «обратный дизайн»;
- проблемного обучения и т.д.

Применение преподавателями современных педагогических технологий указывает на высокий профессионализм и творческий подход педагогов к своей профессиональной деятельности.

Организационной особенностью учебно-методической деятельности педагогического коллектива является система мониторинга показателей эффективности деятельности педагогических работников, позволяющий производить анализ деятельности по следующим направлениям – модулям карты эффективности:

- уровень квалификации и профессиональной компетентности;
 - организация и проведение открытых занятий, семинаров, круглых столов, мастер-классов, внеаудиторных мероприятий, конференций и иных мероприятий;
 - оперативность и качество оформления учебно-программной и учебно-методической документации;
 - создание условий для реализации творческих возможностей студентов на разных уровнях;
 - воспитательная работа;
 - отрицательные показатели.

В течение года педагогические работники и студенты колледжа активно включались в научную, исследовательскую, социальную деятельность как регионального, всероссийского так и международного уровня.

*Участие студентов ГБПОУ «ВКМиС им Н. Сердюкова» под руководством педагогов
в мероприятиях различного уровня и различной направленности*

Наименование мероприятия	Результат	ФИО студента	ФИО Руководителя
Олимпиада на звание Лучший химик» 2025-2026 г.	I место	Горюнов Н.Н.	Акельева Н.А.
	I место	Дергунов Г.А.	
	I место	Шарапов Н.С.	
	II место	Плетнёв Ю.И.	
	III место	Ермилов К.Е.	
	III место	Исаев Н.А.	
	III место	Исаков А.И.	
Региональная научно-практическая конференция «Колмогоровские чтения».	Сертификат	Горюнов Н.Н.	Лысенко Е.С.
	Диплом III место	Русаков М.В.	
IV Региональная лингвистическая олимпиада «Лингва».	Диплом III степени	Шувалова В.	Пенькова А.А.

*Совершенствование учебно-методического обеспечения
(методические издания, подготовленные на базе ГБПОУ «ВКМиС им. Н.Сердюкова»)*

№ п/п	Наименование	ФИО преподавателя
1.	Пособие для студентов 2 курса СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности. Профессия 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.	Пенькова А.А.
2.	Методическая разработка «Курс лекций по основам цифровой грамотности»	Родионова М. А.
3.	Учебно-методическое пособие по английскому языку	Золотовская Т.Б.

4.	Методическое пособие для выполнения ВКР для 15.02.16 Технология машиностроения, 15.02.17 Монтаж промышленного оборудования	Мололкин М.С.
5.	Методические указания по решению качественных задач по учебной дисциплине ОД.11 Физика	Лысенко Е.С.
6.	Методические рекомендации по использованию профессиональной направленности в преподавании химии»	Акельева Н.А.
7.	Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов 1 курса специальностей технического профиля»	Дербенцева Н.Ф.
8.	Методические рекомендации по изучению общеобразовательной дисциплины ОД.08 2информатика»	Назарова Ю.Н.
9.	Пособие для студентов 4 курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Лебедева А.И.

Участие в экспертной деятельности различного уровня и направленности, участие в жюри конкурсов различного уровня

Эксперт Международного Федерального инновационного центра образования «Эталон» и член экспертной группы (жюри) Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Савченко О.В.
Член жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	
Член Всероссийского педагогического общества «Доверие»	
Эксперт Ассоциации педагогов России «АПРель», член экспертной группы (жюри) Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	
Член жюри образовательного портала «Российский педагог»	
Член-жюри регионального конкурса «Открытая защита индивидуальных проектов обучающихся образовательных организаций Волгоградской области»	Родионова М.А.
Эксперт в субъектах РФ - проверка всероссийских проверочных работ по химии	Акельева Н.А.
Эксперт III Межрегиональной конференции «Вернадские чтения»	
Эксперт регионального конкурса презентаций «Гений России -достояние человечества»	
Член-жюри Регионального этапа «Всероссийского конкурса» Мастер года-2025»	Глухов Ю.А.

Системная работа над улучшением показателей обучения и привлечение студентов к участию в перечисленных мероприятиях способствуют эффективности формирования образовательных результатов согласно ФГОС СОО и СПО.

Вывод: реализация раскрытых направлений организации методической работы в колледже указывает на хороший профессиональный и методический потенциал педагогических работников и необходимость его развития путём дальнейшего транслирования и диссеминации опыта на различных уровнях профессионального

взаимодействия. При этом следует усилить работу по увеличению числа педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, увеличению числа публикаций, активизации издательской деятельности педагогами колледжа.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

ГБПОУ «ВКМиС им.Н. Сердюкова» Всего по колледжу на 01.04.2026	Количество наименований	Количество экземпляров	Экз./ чел. 994
Общий фонд	1726	34455	37,13
Обязательная учебная литература	249	13541	14,59
- общие дисциплины	115	6569	7,08
-общепрофессиональные дисциплины	134	6972	7,53
Дополнительная литература	512	7293	7,86
Художественная литература	741	11789	12,70
Подписные издания	62	633	0,68
Справочная литература	162	1204	1,30
Электронные образовательные ресурсы			
Новые поступления за 5 лет	7	475	

Формирование библиотечно-информационной системы ориентировано на перечень образовательных программ, определённых лицензией ГБПОУ «ВКМиС им. Н. Сердюкова» и требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО.

На основании лицензионного договора от «05» ноября 2025 года неограниченному количеству пользователей - сотрудникам и студентам ГБПОУ «ВКМиС» им. Н. Сердюкова обеспечен доступ к электронной образовательной системе «Юрайт».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на 1 обучающегося.

В библиотеке колледжа сформирован и функционирует электронный каталог, включающий в себя следующие пособия по направлениям подготовки: общеобразовательному, естественнонаучному, общему гуманитарному, общепрофессиональному и профессиональным циклам.

Вывод: нормативные требования к библиотечно-информационному сопровождению образовательного процесса выдерживаются. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

6. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся и эффективности деятельности образовательной организации.

Основные цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности

- достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной колледжа.
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы колледжа требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности колледжа;
- установление причин несоответствий в деятельности колледжа;
- разработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования в колледже подлежат следующие направления и процессы деятельности колледжа:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью колледжа.

Ежегодно составляется план внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ

«ВКМиС им. Н. Сердюкова» по направлениям деятельности колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений колледжа. На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и плана внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ

«ВКМиС им. Н. Сердюкова» проводится мониторинг. Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Помимо этого, в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования проводится анализ учебной документации, методической и педагогической деятельности педагогов. Внутренняя система оценки качества образования колледжа позволяет контролировать состояние образования, принимать своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и прогнозировать дальнейшее развитие.

7. Взаимодействие с социальными партнёрами

В анализируемый период продолжалась активная работа по расширению зоны взаимодействия в области социального партнёрства.

Развивается сотрудничество с Общероссийской общественной организацией «Союз машиностроителей России», с Союзом «Торгово-промышленная палата Волгоградской области».

На 01.04.2026 колледжем заключены соглашения о взаимодействии, договоры о сотрудничестве, о практической подготовке обучающихся со следующими предприятиями:

- Открытое акционерное общество «Волгограднефтемаш»
- Волгоградский филиал Публичного акционерного общества «Ростелеком»
- Федеральное государственное унитарное предприятие «Российская телевизионная радиовещательная сеть»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»
- Управление федеральной почтовой связи Волгоградской области Акционерное общество «Почта России»
- Общество с ограниченной ответственностью «Концессии водоснабжения»
- Акционерное общество «КАУСТИК»
- Общество с ограниченной ответственностью «Пласт-Сервис»
- Волгоградский филиал ФГБУ «Ростовский референтный центр Россельхознадзора»
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения Российской академии наук»
- Общество с ограниченной ответственностью «Антей-5»
- Общество с ограниченной ответственностью «АльфаСТ»
- Общество с ограниченной ответственностью «Штерн»
- Акционерное общество «Северсталь канаты»
- Общество с ограниченной ответственностью «Специальные Сварные Металлоконструкции»
- Общество с ограниченной ответственностью «Завод «Горная поляна»
- Акционерное общество «Специальное конструкторское бюро стоматологического оборудования и электродвигателей»
- Общество с ограниченной ответственностью «Технический центр «ЛУКОМА-А»
- Общество с ограниченной ответственностью «СтройВентКомплект»
- Федеральное бюджетное учреждение Центр реабилитации фонда социального страхования Российской Федерации «Волгоград»
- Общество с ограниченной ответственностью «Производственное объединение «Шеврет»
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Южному федеральному округу» (ФГБУ "ЦЛАТИ по ЮФО)
- Акционерное общество Федеральный научно-производственный центр «Титан-Баррикады»
- (АО ФНПЦ «Титан-Баррикады»)
- Открытое акционерное общество «Волгоградский керамический завод»
- Общество с ограниченной ответственностью «Волгоградский метизный завод»
- Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Центр информационных технологий Волгоградской области»
- Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом «Стройнефтесервис»
- Акционерное общество «Корпорация «Красный октябрь»
- Акционерное общество «Производственный комплекс «Ахтуба»
- Акционерное общество «Волжский трубный завод»
- Акционерное общество «Игрушка».

Вывод: за анализируемый период колледж расширил количество предприятий – социальных партнеров, что положительным образом сказывается на практической подготовке студентов. В предстоящий период в плане развития партнёрского взаимодействия колледжу необходимо обратить внимание на развитие целевого обучения,

создание новых структурных подразделений колледжа на базе предприятий - социальных партнёров.

8. Материально-техническое обеспечение

Развитие материально-технической базы – одно из приоритетных направлений деятельности коллектива колледжа.

Колледж расположен в двух корпусах: корпус №1 – трёхэтажное здание, корпус №2 – четырёхэтажное здание, каждое из которых включает в себя спортивный, актовый зал, спортивную площадку, библиотеку, читальный зал с выходом в интернет, столовую и буфет, учебные мастерские, лаборатории, кабинеты, музей, что соответствует требованиям ФГО СПО. В корпусе № 2 имеется лицензированный медицинский пункт.

Территория колледжа благоустроена, заасфальтирована и обнесена металлическим забором.

Учебный корпус имеет централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой беспроводной связи с пожарной охраной; помещения имеют необходимую вентиляцию.

Все объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Все профессии и специальности обеспечены учебными кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и программами.

Учебное оборудование лабораторий, кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается лаборантами, преподавателями, членами технических кружков. Монтаж и регулировку лабораторных установок, действующих макетов, измерительно-испытательных стендов, аппаратуры, устройств обучения выполняют обучающиеся дневного и заочного обучения при выполнении лабораторных и практических работ под руководством преподавателей, а также на занятиях кружков технического творчества.

В кабинетах и лабораториях имеются технические средства обучения: мультимедиапроекторы, видеокамера, интерактивная доска, компьютерная техника.

Созданные в 2022 году рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022-2024 годах на базе ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи» мастерские по направлению Информационные и коммуникационные технологии по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Информационные кабельные сети», осуществляли активную работу:

- по профессиональной ориентации молодёжи, в том числе во взаимодействии с Центром опережающей профессиональной подготовки;
- в качестве центров проведения демонстрационных экзаменов;
- в качестве площадок в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области – 2024;
- площадок по реализации программ дополнительного профессионального образования и образования детей и взрослых.

В рамках промежуточной и государственной аттестации студентов и выпускников в течение года осуществлялась деятельность центров проведения демонстрационного экзамена ГБПОУ «ВКМиС им. Н. Сердюкова» по компетенциям: Лабораторный химический анализ, Охрана труда, Электромонтаж, Веб-технологии, Структурированные кабельные сети.

Учебные кабинеты

<i>№</i>	<i>Название кабинета</i>	<i>Кол-во</i>
----------	--------------------------	---------------

<i>n/n</i>		<i>учебных мест</i>
1.	Кабинет химии и экологических основ природопользования (304, корпус 1)	30
2.	Кабинет русского языка и литературы (корпус 1)	30
3.	Кабинет информатики и информационных технологий (214, корпус 1)	30
4.	Кабинет Технологии работ по монтажу систем охраной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации; автоматизации производства (корпус 2)	25
5.	Кабинет Инженерная и техническая графика (308, корпус 1)	25
6.	Кабинет Технологии электрической сварки плавлением Расчета и проектирования сварных соединений (210, корпус 1)	26
7.	Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; философии (301, корпус 1)	26
8.	Кабинет математики (308, корпус 2)	27
9.	Кабинет электротехники и электроники, физики, астрономии Лаборатория Электротехники и электроники (310, корпус 1)	32
10.	Кабинет иностранного языка (303, корпус 1)	25
11.	Кабинет обществознания; истории, гуманитарных наук (№304, корпус 2)	26
12.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№204, корпус 2)	28
13.	Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№ 402, корпус 1)	28
14.	Кабинет технической механики и материаловедения (корпус 1)	28
15.	Кабинет иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности (222, корпус 1)	12
16.	Кабинет информатики и математики (201, корпус 1)	28
17.	Кабинет Электротехники, Теории электрических цепей, Основ электротехники (312, корпус 2)	26
18.	Кабинет Информатики и информационных технологий; Информационных технологий в профессиональной деятельности; Компьютерного моделирования (корпус 2)	33
19.	Кабинет математики (219, корпус 2)	30
20.	Кабинет иностранного языка (411, корпус 2)	12
21.	Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности (204, корпус 1)	26
22.	Кабинеты Основ безопасности жизнедеятельности (корпусы 1,2)	25
23.	Кабинеты физики (корпусы 1,2)	25

Лаборатории, мастерские и иные помещения

<i>№ n/n</i>	<i>Название лаборатории</i>	<i>Кол-во учебных мест</i>
24.	Мастерская парикмахерская; Салон-парикмахерская (106, корпус 2)	5
25.	Кабинет рисунка и живописи; специального рисунка Лаборатория: Технологий парикмахерских услуг; постижерных работ и исторической	25

	прически (217, корпус 2)	
26.	Кабинет эксплуатации почтовой связи; безопасности почтовой связи; Лаборатория: Автоматизации почтово-кассовых операций; Механизации объектов почтовой связи (корпус 2)	25
27.	Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники электротехники и радиоэлектронной техники; электрических машин; электрических аппаратов; электрического и электромеханического оборудования	25
28.	Мастерская слесарно-механическая; электромонтажная; ремонтная.	25
29.	Кабинет технической механики; технологии общеслесарных работ; материаловедения; охраны труда Лаборатория Гидромеханических технологических процессов; метрологии, стандартизации сертификации; электроматериаловедения (302, корпус 2)	26
30.	Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования электротехники и электронной техники; электроснабжения; электрических машин; электрических аппаратов (корпус 1)	25
31.	Кабинет Компьютерного моделирования; безопасности систем и информационно-коммуникационных сетей связи» Лаборатория «Вычислительной техники; информационной безопасности телекоммуникационных систем; мультисервисных сетей; сетей абонентского доступа; систем мобильной связи; направляющих систем электросвязи; цифровых систем электросвязи	25 (16)
32.	Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации; технических измерений Лаборатория Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия (корпус 1)	25
33.	Лаборатория информатики; информационных технологий; мультимедиа технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности; компьютерных технологий; автоматизированных информационных систем	13
34.	Мастерская компьютерная Лаборатория компьютерного моделирования; компьютерной обработки документов; систем электронного документооборота; вычислительной техники; информационной безопасности; автоматизированных информационных систем	13
35.	Лаборатория химии, аналитической химии; физико-химических методов анализа и технических средств измерения; промышленной экологии; материаловедения; общей и неорганической химии; технического анализа, контроля производства и экологического контроля; промышленной экологии, микробиологических методов анализа; спектрального, полярографического	25

	и пробирного анализов; физико-химических методов анализа и технических средств измерения; технического анализа, контроля производства и экологического контроля (407, корпус 2)	
36.	Мастерская Электромонтажная мастерская охранно-пожарной сигнализации	25
37.	Костюмерная (409, корпус 2)	30
38.	Лаборатория Сварочного оборудования, испытания металлов и контроля качества сварных соединений (корпус 1)	15
39.	Кабинет Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования, технологического оборудования отрасли и оснастки; подготовки итоговой государственной аттестации Лаборатория Технологии отрасли, деталей машин, технологического оборудования отрасли и оснастки (220, корпус 1)	30
40.	Мастерская сварочная для сварки металлов и неметаллических материалов Полигон сварочный	50
41.	Сварочная мастерская	15
42.	Лаборатория технической механики и материаловедения (корпус 1)	15
43.	Лаборатория процессов формообразования и инструментов, технологического оборудования и оснастки автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	15
44.	Лаборатория электротехники и электроники; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. (корпус 2)	15
45.	Мастерская механическая-токарная. Участок станков с ЧПУ	25
46.	Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования (корпус 1)	25
47.	Мастерская электромонтажная	25
48.	Спортивный комплекс: - 2 спортивных зала; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий; - место для стрельбы	25 25
49.	Библиотека корпуса №1 Библиотека корпуса №2 Читальный зал с выходом в сеть Интернет корпуса №1 Читальный зал с выходом в сеть Интернет корпуса №2	
50.	Актовый зал корпуса №1 Актовый зал корпуса №2	250 500
51.	Методический кабинет корпуса №1 Методический кабинет корпуса №2	40 40

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности.

Поддерживаются меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения.

В лабораториях и кабинетах имеются годовые и перспективные планы развития учебно-материальной базы, периодически на заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы колледжа в целом, а также по отдельным профессиям и эффективному использованию учебного оборудования и технических средств обучения.

Вывод: материально-техническая база ГБПОУ «ВКМиС им. Н. Сердюкова» позволяет осуществлять практическую подготовку в полном объеме.

9. Формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов

Нормативно-правовая основа и стратегия воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова» (далее – Колледж) осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также локальными нормативными актами Колледжа.

Основополагающим документом, определяющим стратегию формирования социокультурной среды и развития социально-личностных компетенций обучающихся, является **Рабочая программа воспитания**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности и реализуется в единстве трех составляющих образовательного процесса:

- учебной деятельности;
- внеучебной (воспитательной) деятельности;
- практической деятельности (учебные и производственные практики).

Реализация Программы осуществляется совместно с участниками образовательных отношений и социальными партнерами Колледжа. Содержательной основой воспитательной деятельности выступает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей, исторического сознания, российской культурной и гражданской идентичности.

Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

Цель воспитания в Колледже – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Обеспечение усвоения обучающимися знаний о нормах и духовно-нравственных ценностях, выработанных российским обществом (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение и принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту.
3. Приобретение обучающимися социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности.

4. Подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт).

Направления воспитательной деятельности:

Направление	Содержательная характеристика
Гражданское воспитание	Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.
Патриотическое воспитание	Формирование чувства глубокой привязанности к малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы Родины и своего народа.
Духовно-нравственное воспитание	Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.
Профессионально-трудовое воспитание	Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.
Экологическое воспитание	Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания

Направление	Содержательная характеристика
	влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
Ценности научного познания	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Организационная структура воспитательной деятельности

Управление воспитательной деятельностью в Колледже осуществляется на основе распределения функциональных обязанностей между структурными подразделениями и должностными лицами.

Ответственным за организацию воспитательной работы является заместитель директора по воспитательной работе, в функциональные обязанности которого входит:

- координация деятельности всех участников воспитательного процесса;
- разработка и контроль реализации планов воспитательной работы;
- взаимодействие с внешними организациями по вопросам воспитания и профилактики;
- анализ эффективности воспитательной деятельности.

Непосредственная реализация воспитательных мероприятий осуществляется в учебных группах. В целях обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса за каждой учебной группой приказом директора закреплен куратор из числа штатных преподавателей и мастеров производственного обучения.

Кураторы учебных групп выполняют следующие функции:

- изучают личностные особенности обучающихся (анкетирование, ведение дневников педагогических наблюдений);
- формируют портфолио учебной группы;
- содействуют работе органов студенческого самоуправления;
- совместно со студенческим активом планируют и организуют жизнедеятельность студентов группы;
- обеспечивают участие студентов в общеколледжных мероприятиях;
- взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для координации деятельности кураторов создано **Методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса**, в рамках которого проводятся:

- обучающие семинары по актуальным вопросам воспитания;
- педагогические совещания;
- инструктивно-методические встречи;
- обмен опытом между кураторами.

К воспитательной деятельности привлечены следующие категории педагогических работников:

- воспитатели;
- социальный педагог;
- педагоги-организаторы;
- педагог-психолог;
- фельдшер;
- педагоги-библиотекари;

- руководители молодежных объединений;
- руководители спортивных секций.

Планирование воспитательной деятельности

В соответствии с Рабочей программой воспитания в Колледже разрабатываются следующие плановые документы:

- план воспитательной работы на месяц;
- планы работы структурных подразделений (библиотеки, общежития, фельдшера, социального педагога, педагогов-организаторов, педагога-психолога);
- планы работы кураторов учебных групп;
- план работы Методического объединения по реализации воспитательного компонента;
- графики проведения открытых внеучебных мероприятий;
- графики проведения общеколледжных мероприятий.

Все плановые документы утверждаются директором Колледжа и доводятся до исполнителей в установленном порядке.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в Колледже является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим обучающимся участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности. Деятельность студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с **Положением о студенческом совете**, в котором определены цели, задачи и направления деятельности.

Цели студенческого самоуправления:

- формирование гражданской культуры и активной гражданской позиции обучающихся;
- содействие развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- вовлечение студентов в досуговую деятельность, участие в конкурсах и соревнованиях.

Направления деятельности студенческого совета:

- учебно-познавательное;
- культурно-массовое;
- спортивно-оздоровительное;
- информационное;
- волонтерское;
- социально-правовое.

Внеучебная деятельность и дополнительное образование

В Колледже осуществляется системное вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, способствующие раскрытию внутреннего творческого потенциала, организации досуга после окончания учебных занятий.

Творческие объединения и спортивные секции:

Наименование	Руководитель	Направленность
Спортивный студенческий клуб «За СПОРТ!»	Турик А.И.	Спортивно-оздоровительная деятельность, секции волейбола и баскетбола
Театральный кружок «Овация»	Терехова О.Ю.	Театральное творчество

Наименование	Руководитель	Направленность
Танцевальный коллектив «КосМиС»	Лавор М.Э.	Хореографическое искусство
Волонтерское объединение «Созвездие добра»	Терехова О.Ю.	Благотворительная, патриотическая, социальная деятельность
Команда «Амбассадоры «Профессионалитета»	Донскова А.О.	Продвижение федерального проекта «Профессионалитет»

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на:

- укрепление здоровья обучающихся;
- профилактику вредных привычек;
- организацию досуга;
- привлечение студентов к ведению здорового образа жизни.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха.

Общественно-полезный труд осуществляется посредством:

- проведения субботников с участием студентов и преподавателей;
- уборки закрепленной прилегающей территории;
- участия в благоустройстве колледжа.

Социально-психолого-педагогическое сопровождение

В Колледже создана и функционирует **социально-психолого-педагогическая служба**, в состав которой входят:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- воспитатель (в том числе воспитатель общежития);
- фельдшер;
- социальный педагог;
- педагоги-организаторы;
- педагог-психолог;
- заведующие отделениями.
- Основные задачи социально-психолого-педагогической службы:
- содействие развитию личности обучающихся в процессе воспитания, образования и социализации;
- обеспечение защиты прав несовершеннолетних;
- осуществление мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений и внешними организациями по вопросам воспитания, развития, социализации и здоровья студентов.

Реализуемые программы сопровождения:

Программа	Категория студентов	Руководитель
«Всё в твоих руках»	Все категории студентов (профилактика безнадзорности и правонарушений)	Социальный педагог
«Ты не один»	Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Социальный педагог
«Новая ступень»	Студенты 1 курса (адаптация к обучению)	Педагог-психолог

Программа	Категория студентов	Руководитель
«Смотрю вперед»	Все категории студентов (профилактика суицидального поведения)	Педагог-психолог

Диагностическая работа педагога-психолога:

- на 1 курсе – диагностика адаптации к обучению в колледже;
- на 2 курсе – диагностика групповой сплоченности;
- выявление студентов со сложностями адаптации, повышенной тревожностью, личностными проблемами;
- проведение индивидуальных занятий и консультаций с выявленными студентами.

Профилактика правонарушений и работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий

В Колледже организована систематическая профилактическая работа с несовершеннолетними студентами, имеющими пропуски учебных занятий без уважительных причин.

Меры профилактической работы:

- ежедневный контроль посещаемости занятий;
- проведение профилактических индивидуальных бесед по соблюдению учебной дисциплины;
- посещение студентов по месту жительства;
- приглашение законных представителей для разъяснительных бесед по надлежащему исполнению родительских обязанностей.

При многократных пропусках учебных занятий студенты вместе с законными представителями приглашаются на **Совет по профилактике правонарушений среди студентов Колледжа**, где рассматривается вопрос о дальнейшем обучении.

Работа со студентами, состоящими на профилактическом учете:

- разработка индивидуальных программ профилактической работы;
- закрепление педагогических работников-наставников;
- проведение рейдов по месту жительства;
- вовлечение в групповые и общеколледжные мероприятия;
- выполнение разовых общественных поручений.

Организация Дней профилактики с привлечением специалистов:

- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кировского и Советского районов;
- инспекторов ПДН ОП № 6, 7 УМВД России по г. Волгограду;
- специалистов ГУСО «Центр социального обслуживания населения»;
- врачей-психологов и наркологов.

Взаимодействие с внешними организациями:

- отделы по опеке и попечительству Кировского и Советского районов;
- МУ «Молодежно-подростковый центр Советского района Волгограда»;
- Центр культуры и досуга «Авангард» Кировского района;
- ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека»;
- Региональной общественной организации «Союз ветеранов группы войск в Германии».

Работа с родителями (законными представителями)

В отчетном периоде проведено **общеколледжное родительское собрание** в рамках месячника по профилактике правонарушений среди студентов на тему «**Соблюдение правил безопасности в различных жизненных ситуациях**».

Выступающие:

- Махова Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе;

- Веретенина О.В., педагог-психолог;
- Кострюкова А.А., инспектор ПДН ОП № 7 УМВД России по г. Волгограду.

Основные вопросы, рассмотренные на собрании:

- воспитание подрастающего поколения;
- формирование негативного отношения к противоправным действиям;
- занятость подростков во внеучебное время;
- контроль со стороны родителей за нахождением детей в социальных сетях.

В рамках заседания Методического объединения по реализации воспитательного компонента заместителем директора по воспитательной работе Маховой Н.Н. проведено семинарское занятие с кураторами учебных групп на тему «**Эффективные методы работы с семьей**».

Информационно-просветительская деятельность

На официальном сайте Колледжа и в официальной группе в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/vkmis_vlg) размещены:

Видеоролики:

- «Выбери жизнь»;
- «Правила поведения в социальных сетях»;
- «Победим терроризм»;
- и другие.

Памятки:

Профилактика вовлечения несовершеннолетних в экстремизм и терроризм;

Свайпайте карточки — в них ключевые шаги, как не стать жертвой теракта. Делитесь с близкими!

- «Понятие экстремизма. Административная и уголовная ответственность»;
- «Памятка для педагогов и родителей по выявлению признаков увлечения учащимися деструктивными течениями (суицидальной направленности, травли сверстников (буллинг), конфликтов, которые могут привести к насильственным преступлениям с применением оружия (скулшутинг и колумбайн))»;
- «Памятка об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»;
- «Профилактика экстремизма в молодежной среде»;
- «Как защитить детей от дропперства (информация для родителей)»;
- «Что такое экстремизм и чем он опасен для молодежи (информация для родителей)».

Информация о телефоне доверия размещена на информационных стендах и официальном сайте Колледжа. Ежегодно студенты и педагоги принимают участие во Всероссийской акции «Минута телефона доверия».

Мероприятия по обеспечению безопасности

Профилактика экстремизма и безопасного поведения в сети Интернет:

- проведение профилактических бесед со студентами по правилам безопасного поведения в сети Интернет и социальных сетях;
- проведение профилактических бесед с законными представителями о безопасности подростков в сети Интернет, необходимости осуществления постоянного контроля над временем нахождения и информацией, доступной для просмотра;
- мероприятия с привлечением сотрудников правоохранительных органов.
- мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях кураторами учебных групп с целью выявления фактов распространения информации, склоняющей студентов к асоциальному и деструктивному поведению.

Антитеррористическая защищенность:

Дата	Мероприятие	Участники
------	-------------	-----------

Дата	Мероприятие	Участники
18.12.2025	Инструктивно-методическое совещание «Алгоритм действий педагога при выявлении идеологической пропаганды в интернете»	Кураторы учебных групп
17.03.2026	«Буллинг: понимание и преодоление»	Педагогические работники
В течение года	Заседания Методического объединения по реализации воспитательного компонента	Кураторы учебных групп
В течение года	Обучающие семинары для кураторов	Кураторы учебных групп

- проведение инструктажей со студентами по правилам поведения при угрозе совершения террористического акта;
- размещение наглядной информации по антитеррористической безопасности.

Проверка библиотечного фонда:

- ежеквартальная проверка библиотечного фонда на предмет наличия экстремистской литературы с целью изъятия и уничтожения;
- ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем экстремистской литературы.

Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания

В отчетном периоде проведены следующие мероприятия:

Повышение квалификации:

- за отчетный период педагогические работники прошли повышение квалификации по следующим программам «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования», «Организация межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках защиты прав и интересов детей», «Новые тенденции развития воспитания в системе среднего профессионального образования», «Искусственный интеллект: практика внедрения», «Слышать. Говорить. Помогать», «Траектория воспитания: от стратегии к действию».

Мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

Системные мероприятия:

- общеколледжные линейки с выносом флагов Российской Федерации и Волгоградского колледжа машиностроения и связи, исполнением Государственного гимна Российской Федерации (подведение итогов, планирование мероприятий);
- цикл занятий «Разговоры о важном»;
- мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с календарным планом «Навигаторов детства»;
- мероприятия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Традиционные мероприятия:

- ежегодный конкурс «Супер-читатель» (педагог-библиотекарь Попова С.В.);
- участие в Молодежном фестивале #ТриЧетыре;

- посещение культурных мероприятий по Пушкинской карте (кураторы групп).
- Мероприятия с участием внешних организаций:**
- взаимодействие с Центром культуры и досуга «Авангард» Кировского района;
 - взаимодействие с МУ «Молодежно-подростковый центр Советского района Волгограда»;
 - ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека»;
 - Региональной общественной организации «Союз ветеранов группы войск в Германии».

Социально-бытовые условия

Организация питания:

- в Колледже функционируют столовая;
- студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), получают бесплатное горячее питание.

Медицинское обеспечение:

- в Колледже имеется лицензированный медицинский кабинет (Лицензия № ЛО-34-01-004340 от 19.09.2019);
- сотрудничество осуществляется:
 - с ГУЗ «Клиническая больница № 11»;
 - с ГУЗ «Детская больница № 1»;
 - с ГУЗ «Поликлиника № 5»;
 - с ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 31».

Медицинский кабинет обеспечивает:

- оказание неотложной помощи студентам и сотрудникам;
- проведение медицинских периодических и профилактических осмотров;
- пропаганду и профилактику здорового образа жизни;
- укрепление здоровья студентов средствами физкультуры и спорта.

Проживание в общежитии:

- в течение учебного года в студенческом общежитии (по договору с ГБПОУ «ВЭЖ») проживало до 60 студентов;
- зам.директора по ВР, социальным педагог, педагогом – психологом, кураторами групп проводились рейды в студенческое общежитие;
- проводились профилактические беседы на темы:
 - «Соблюдение Правил проживания в общежитии»;
 - «Соблюдение санитарно-бытовых условий».

Результативность воспитательной деятельности

Охват студентов внеучебной деятельностью:

- 100% студентов первого курса охвачены программой адаптации «Новая ступень»;
- более 150 студентов регулярно участвуют в работе спортивных секций;
- более 100 студентов вовлечены в деятельность творческих коллективов;
- студенты Колледжа являются активными участниками первичного отделения «Движения Первых».

Профилактическая работа:

- отсутствие роста числа студентов, состоящих на профилактическом учете;
- своевременное выявление и сопровождение студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Мероприятия с участием родителей:

- проведено общеколледжное родительское собрание с охватом более 200 законных представителей;
- регулярное информирование родителей о жизни колледжа через официальный сайт и группу ВКонтакте, МАХ.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

С целью эффективной организации воспитательной работы в 2025 году советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Гринько О.А. прошла следующие курсы повышения квалификации: «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования» - 72 часа, АНО ДПО "Институт профессиональных квалификаций", "Искусственный интеллект: практика внедрения" - 144 часа, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», «Управление первичным отделением Движения Первых на базе образовательной организации» - 48 часов.

За 2025 год советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Гринько О.А. приняла участие в следующих форумах и проектах:

- участник окружного форума "Новая философия воспитания", 2025 год;
- IV Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» в номинации «Навигатор профессиональных маршрутов», полуфинал;
- Всероссийский проект «Песни Великой Победы»;
- Форум Наставников Волгоградской области;
- Форум «Профессиональная команда Первых»;
- Участие во Всероссийском сводном хоре советников директоров России;
- Международный форум «Новая философия воспитания».

Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями в рамках реализации планов воспитательной работы и Программ воспитания (по специальностям) были проведены Дни единых действий:

Январь	25.01.2025 (24 января)	День российского студенчества
	26.01.2025 (24 января)	Международный день без Интернета
	27.01.2025	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
		День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
Февраль	02.02.2025 (31 января)	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
	08.02.2025 (7 февраля)	День российской науки
	14.02.2025	День книгодарения
	15.02.2025 (14 февраля)	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21.02.2025	Международный день родного языка
	23.02.2025 (21 февраля)	День защитника Отечества
	26.02.2025	День слесаря в России (проф праздник)
	28.02.2025	День вожатого (рег. праздник)
Март	08.03.2025 (7 марта)	Международный женский день
	18.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией
	21.03.2025	Всемирный день поэзии
	25.03.2025	"Час Земли"
	27.03.2025	Всемирный день театра
	07.04.2025	Всемирный день здоровья
	12.04.2025 (11 апреля)	День космонавтики
	19.04.2025 (18 апреля)	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
	22.04.2025	Всемирный день Земли
	27.04.2025 (25 апреля)	День российского парламентаризма
	01.05.2025	Праздник Весны и Труда
	09.05.2025	День Победы

Май	18.05.2025 (16 мая)	Международный день музеев
	19.05.2025	День детских общественных организаций
	24.05.2025 (23 мая)	День славянской письменности и культуры
	25.05.2025 (23 мая)	День химика (проф праздник)
	30.05.2025	День сварщика (проф праздник)
Июнь	01.06.2025 (31 мая)	День защиты детей
	05.06.2025	День эколога
	06.06.2025	День русского языка
	12.06.2025	День России
	22.06.2025 (20 мая)	День памяти и скорби
	29.06.2025	День молодежи
Сентябрь	01.09.2025	День знаний
	03.09.2025	День окончания Второй мировой войны
		День солидарности в борьбе с терроризмом
	08.09.2025	Международный день распространения грамотности
	14.09.2025 (12 сентября)	Международный день памяти жертв фашизма
	28.09.2025 (26 сентября)	День машиностроителя (проф. праздник)
		День токаря (проф. праздник)
	30.09.2025	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией
	02.10.2025	День СПО
	04.10.2025 (3 октября)	День защиты животных
	05.10.2025 (3 октября)	День учителя
	20.10.2025	День отца
	27.10.2025	Международный день школьных библиотек
Ноябрь	04.11.2025	День народного единства
	08.11.2025 (7 ноября)	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
		10.11.2025
	20.11.2025	День начала Нюрнбергского процесса
	30.11.2025 (28 ноября)	День матери
		День Государственного герба РФ
Декабрь	01.12.2025	День математика
	03.12.2025	День неизвестного солдата
		Международный день инвалида
	04.12.2025	День информатика (проф. праздник)
	05.12.2025	День добровольца в России
	09.12.2025	День Героев Отечества
	10.12.2025	День права человека
	12.12.2025	День Конституции РФ
	22.12.2025	День энергетика (проф. праздник)
25.12.2025	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	

Также, советник директор по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовал участие студентов колледжа в воспитательных мероприятиях различной направленности, инициированными общественными детскими и молодежными объединениями и организациями:

- Региональный форум «Шаг к добровольчеству: от стратегии к эффективным технологиям»;

- Слет наставников «Движения Первых»;
- Финал Регионального этапа Всероссийского конкурса «Профессиональная команда Первых» Волгоградская область, лагерь «Орленок», 2025 год;
- Всероссийская акция «Хранители истории»;
- Акция «Самолетик будущего»;
- «Телемост Победы»;
- XVIII Специализированной выставки «Образование – 2025»;
- Образовательный форум «Команда развития региона»;
- Митинг-реквием в рамках всероссийского проекта «Без срока давности...»;
- Всероссийская акция «Вектор дружбы»;
- Всероссийская акция «Время старших»;
- региональный молодёжный экологический форум «Береги и действуй»;
- регионального проекта «Навигатор ПРО» (лауреат I степени);
- Регионального фестиваля детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа».

Анализ воспитательной деятельности ГБПОУ «ВКМиС им. Н. Сердюкова» позволяет сделать следующие **выводы**:

1. В Колледже сформирована целостная система воспитательной работы, основанная на Рабочей программе воспитания и охватывающая все направления образовательного процесса.
2. Созданы необходимые условия для всестороннего развития личности обучающихся, их социализации и профессионального становления.
3. Организационная структура воспитательной деятельности (заместитель директора по ВР, кураторы, методическое объединение, социально-психолого-педагогическая служба) обеспечивает эффективное управление воспитательным процессом.
4. Студенческое самоуправление и деятельность творческих объединений способствуют развитию социальной активности, самостоятельности и лидерских качеств обучающихся.
5. Система профилактической работы и социально-психолого-педагогического сопровождения позволяет своевременно выявлять и решать проблемы обучающихся, обеспечивать защиту их прав и законных интересов.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнерами обеспечивает единство воспитательных воздействий и способствует успешной социализации студентов.
7. Колледж располагает необходимыми социально-бытовыми условиями (питание, медицинское обслуживание, проживание в общежитии) для полноценной жизнедеятельности обучающихся.

Таким образом, в ГБПОУ «ВКМиС им. Н. Сердюкова» создана и эффективно функционирует социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие, социализацию личности и сохранение здоровья студентов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.