

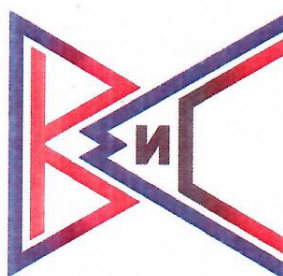
Рассмотрено на заседании
Общего собрания работников
и представителей обучающихся,
студентов ГБПОУ «ВКМиС»
протокол № 9 от 03 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВКМиС»

Р.С.Лиховцов

«03» апреля 2025 г.



**ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МАШИНОСТРОЕНИЯ И СВЯЗИ**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
*государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»***

2025 год

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность.....	14
3. Методическая работа.....	27
4. Внутренняя система оценки качества образования.....	44
5. Взаимодействие с социальными партнёрами.....	46
6. Формирование социокультурной среды, создание условий,необходимых для всестороннего развития и социализации личности,сохранения здоровья студентов ГБПОУ «ВКМиС»	42
7. Материально-техническое обеспечение.....	52

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «ВКМиС» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовлен отчет о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
2. организацию и проведение самообследования в организации;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования была проведена: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное наименование профессиональной образовательной организации - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж машиностроения и связи»

Адрес места нахождения:

юридический адрес: 400011, Волгоградская область, город Волгоград, ул. Даугавская, 7а;

фактический адрес:

400011, Волгоградская область, город Волгоград, ул. Даугавская, 7а;

400079, город Волгоград, ул. 64-й Армии, дом 117.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400011, г. Волгоград, ул. Даугавская, 7а

400079, г. Волгоград, ул. 64-й Армии, дом 117

Телефон: (8-8442) 32-69-39

Е-mail: vkmis@volganet.ru

Информацию о деятельности колледжа всегда можно найти на официальном сайте организации по адресу: <https://vkmis.ru/>, а также https://t.me/vkmis_vlg

Система управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса методического сопровождения программ.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, действующий в соответствии с Уставом на основании трудового договора с Учредителем.

Структура управления колледжем представлена общим собранием работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС», педагогическим советом, действующими на основании Положений, введенных в действие приказом директора колледжа.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС», (далее – Общее собрание). В компетенцию общего собрания входит принятие устава колледжа, изменений и (или) дополнений к нему, а также решение других вопросов, выносимых на общее собрание.

В колледже работает методический совет, действующий на основании Положения о методическом совете колледжа, утвержденного приказом директора, функционируют 4 цикловых комиссии: общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей машиностроения, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей энергетики и связи, методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

На основании решений общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС», педагогического и методического советов в колледже издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных инструктивно-методических совещаниях.

Деятельность структурных подразделений колледжа осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы цикловых комиссий, методического и педагогического советов. Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС», заседаниях педагогического совета, заседаниях цикловых комиссий.

Директор и заместители директора осуществляют координацию деятельности структурных подразделений, цикловых комиссий по разработке и реализации в учебно-воспитательном процес-

се основных и дополнительных образовательных программ, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической литературы требованиям ФГОС и уровня подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Взаимодействие уровней управления регламентируется положениями, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС», педагогического и методических советов, административных совещаний. Деятельность всех структурных подразделений регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации, Волгоградской области. Структура взаимодействия между подразделениями организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс информационных технологий.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы колледжа на учебный год. Более реальными, конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы колледжа в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей всех служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы нормативными локальными актами, разработанными в соответствии с пункт 3 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.; приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

1.	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией
1.1.	Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ "ВКМиС"
1.2.	Положение о педагогическом совете ГБПОУ "ВКМиС"
1.3.	Положение о методическом совете ГБПОУ "ВКМиС"
1.4.	Положение о студенческом совете ГБПОУ "ВКМиС"
2.	Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений
2.1.	Организационная структура ГБПОУ "ВКМиС"
2.2.	Положение об очном отделении ГБПОУ "ВКМиС"
2.3.	Положение о заочном отделении ГБПОУ "ВКМиС"
2.4.	Положение об отделе организации учебного процесса ГБПОУ "ВКМиС"
2.5.	Положение об учебно-методическом отделе ГБПОУ "ВКМиС"
2.6.	Положение об отделе кадров ГБПОУ "ВКМиС"
2.7.	Положение о бухгалтерии ГБПОУ "ВКМиС"
2.8.	Положение о хозяйственном отделе ГБПОУ "ВКМиС"
2.9.	Положение о библиотеке ГБПОУ "ВКМиС"

2.10.	Положение об архиве ГБПОУ "ВКМиС"
2.11.	Положение о цикловой комиссии ГБПОУ "ВКМиС"
2.12.	Положение о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ "ВКМиС"
2.13.	Положение о социально-психолого-педагогической службе ГБПОУ "ВКМиС"
2.14.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ "ВКМиС"
2.15.	Положение о подразделении, осуществляющем функции по организации защиты персональных данных в ГБПОУ "ВКМиС"
2.16.	Положение об учебном кабинете/ лаборатории/мастерской ГБПОУ "ВКМиС"
2.17.	Положение об учебно-производственной мастерской ГБПОУ "ВКМиС"
2.18.	Положение о структурном подразделении на базе ООО "Пласт-Сервис" ГБПОУ "ВКМиС"
2.19.	Положение о структурном подразделении на базе ОАО "Волгограднефтемаш" ГБПОУ "ВКМиС"
2.20.	Положение о структурном подразделении на базе ФГБУ «Центр лабораторного анализа и творческих измерений по ЮФО» ГБПОУ "ВКМиС"
2.21.	Положение о структурном подразделении на базе ФГБНУ "Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения РАН" ГБПОУ "ВКМиС"
2.22.	Положение о структурном подразделении на базе ООО «Завод «Горная поляна» ГБПОУ "ВКМиС"
2.23.	Положение о структурном подразделении на базе ООО «Частное охранное предприятие «Антей-5» ГБПОУ "ВКМиС"
2.24.	Положение о службе по работе со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ ГБПОУ "ВКМиС"
2.25.	Положение о мастерской "Веб-дизайн и разработка", созданной на базе ГБПОУ "ВКМиС"
2.26.	Положение о мастерской "Информационные кабельные сети", созданной на базе ГБПОУ "ВКМиС"
2.27.	Положение о мастерской сварочной для сварки металлов ГБПОУ "ВКМиС"
2.28.	Положение о специализированной мастерской почтовой связи ГБПОУ "ВКМиС"
2.29.	Положение о мастерской электромонтажной по профессии 15.01.21 электромонтер охранно-пожарной сигнализации ГБПОУ "ВКМиС"
3.	Локальные нормативные акты, регламентирующие профориентационную, маркетинговую деятельность и прием
3.1.	Положение о профориентационной работе в ГБПОУ "ВКМиС"
3.2.	Положение о приемной комиссии ГБПОУ "ВКМиС"
3.3.	Правила приёма на обучение по образовательным программам СПО ГБПОУ "ВКМиС"
3.4.	Порядок ознакомления поступающих и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетних поступающих в профессиональную образовательной организации с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся
4.	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности образовательной организации
4.1.	Положение об организации образовательного процесса ГБПОУ "ВКМиС"
4.2.	Положение о языках образования ГБПОУ "ВКМиС"
4.3.	Положение об организации учебного процесса в заочной форме обучения ГБПОУ "ВКМиС"
4.4.	Положение о реализации среднего общего образования ГБПОУ "ВКМиС"
4.5.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения ГБПОУ "ВКМиС"
4.6.	Положение о реализации сокращённых (ускоренных) образовательных программ

	ГБПОУ "ВКМиС"
4.7.	Положение о режиме занятий ГБПОУ "ВКМиС"
4.8.	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану ГБПОУ "ВКМиС"
4.9.	Положение об организации индивидуальной образовательной траектории ГБПОУ "ВКМиС"
4.10.	Положение о делении учебных групп на подгруппы при изучении отдельных дисциплин, МДК и УП ГБПОУ "ВКМиС"
4.11.	Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО ГБПОУ "ВКМиС"
4.12.	Положение по организации выполнения и защиты ВКР (ППСЗ) ГБПОУ "ВКМиС"
4.13.	Положение по организации выполнения и защиты ВКР (ППКРС) ГБПОУ "ВКМиС"
4.14.	Положение об организации выполнения и защиты курсовых проектов (работ) ГБПОУ "ВКМиС"
4.15.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (по программе подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ "ВКМиС"
4.16.	Положение об организации самостоятельной работы ГБПОУ "ВКМиС"
4.17.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги ГБПОУ "ВКМиС"
5.	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебно-производственной деятельности образовательной организации
5.1.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих ОП СПО в ГБПОУ "ВКМиС"
5.2.	Положение об организации учебной и производственной практик обучающихся, осваивающих ОПОП СПО в условиях ЭО и ДОТ ГБПОУ "ВКМиС"
5.3.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий ГБПОУ "ВКМиС"
5.4.	Положение об организации учебной и производственной практик ГБПОУ "ВКМиС"
5.5.	Положение о проведении демонстрационного экзамена с учетом требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования
5.6.	Положение о порядке перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку при проведении ГИА и промежуточной аттестации по компетенции R06 Лабораторный химический анализ
5.7.	Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего и должности служащего по ОП СПО ГБПОУ "ВКМиС"
5.8.	Положение о проведении недель профессионального мастерства ГБПОУ "ВКМиС"
6.	Локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную и психолого-социальную деятельность образовательной организации
6.1.	Программа профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ "ВКМиС"
6.2.	Положение о классном руководителе (кураторе) учебной группы ГБПОУ "ВКМиС"
6.3.	Положение о проведении внеучебных мероприятий ГБПОУ "ВКМиС"
6.4.	Положение о центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтеры Победы" ГБПОУ "ВКМиС"
6.5.	Положение о Совете по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ "ВКМиС"
6.6.	Положение о психолого-педагогической помощи ГБПОУ "ВКМиС"
6.7.	Положение о проведении социально-психологического тестирования ГБПОУ "ВКМиС"
6.8.	Положение о защите конфиденциальной информации при проведении социально-

	психологического тестирования ГБПОУ "ВКМиС"
6.9.	Положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых и в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры ГБПОУ "ВКМиС"
6.10.	Положение об организации смен труда и отдыха ГБПОУ "ВКМиС"
6.11.	Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ ГБПОУ "ВКМиС"
6.12.	Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ "ВКМиС"
6.13.	Положение о волонтерском объединении студентов "Созвездие добра" ГБПОУ "ВКМиС"
6.14.	Положение о студенческом спортивном клубе «За спорт!» ГБПОУ ВКМиС
6.15.	Положение о студенческом медиацентре ГБПОУ ВКМиС
7.	Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность образовательной организации
7.1.	Положение об учебно-методической работе ГБПОУ "ВКМиС"
7.2.	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ "ВКМиС"
7.3.	Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины топ-50 ГБПОУ "ВКМиС"
7.4.	Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины ГБПОУ "ВКМиС"
7.5.	Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы общеобразовательной дисциплины ГБПОУ "ВКМиС"
7.6.	Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы ПМ ГБПОУ "ВКМиС"
7.7.	Положение о формировании фонда оценочных средств ГБПОУ "ВКМиС"
7.8.	Положение о комплексно-методическом обеспечении учебной дисциплины, ПМ ГБПОУ "ВКМиС"
7.9.	Методические рекомендации к проведению занятий с применением активных и интерактивных форм обучения в помощь педагогам ГБПОУ "ВКМиС"
7.10.	Положение о педагогических чтениях "Приоритетные направления развития образовательной среды ГБПОУ "ВКМиС"
7.11.	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материалам музейной экспозиции, материально-техническим средствам обеспечения учебного процесса ГБПОУ "ВКМиС"
7.12.	Положение о реализации студентами ГБПОУ "ВКМиС" индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла
7.13.	Положение о контроле учебно-воспитательного процесса ГБПОУ "ВКМиС"
7.14.	Положение о системе наставничества педагогических работников в ГБПОУ "ВКМиС"
7.15.	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБПОУ "ВКМиС"
7.16.	Положение об открытом учебном занятии ГБПОУ "ВКМиС"
7.17.	Положение о посещении учебных занятий ГБПОУ "ВКМиС"
7.18.	Положение о конкурсе методических изданий «Методическая копилка» педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»
8.	Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся
8.1.	Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ "ВКМиС"
8.2.	Правила и критерии оценки знаний и работы студентов в ходе семестра и на промежу-

	точной аттестации ГБПОУ "ВКМиС"
8.3.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ "ВКМиС"
8.4.	Положение о перезачётах и переаттестации УД, УП при освоении ОПОП СПО в сокращённые сроки и при переводе студентов из других ПОО или на другую ОП ГБПОУ "ВКМиС"
9.	Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
9.1.	Правила внутреннего учебного распорядка для студентов ГБПОУ "ВКМиС"
9.2.	Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки студентов ГБПОУ "ВКМиС"
9.3.	Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ "ВКМиС"
9.4.	Положение об организации питания обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ "ВКМиС"
10.	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности образовательной организации
10.1.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ "ВКМиС" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
10.2.	Положение о движении контингента обучающихся ГБПОУ "ВКМиС"
10.3.	Положение об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации ГБПОУ "ВКМиС"
10.4.	Положение о дежурстве по колледжу ГБПОУ "ВКМиС"
10.5.	Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ "ВКМиС"
10.6.	Положение о порядке учёта, хранения, выдачи, списания и уничтожения контрольных работ, курсовых проектов (работ), отчётов по практике и ВКР ГБПОУ "ВКМиС"
10.7.	Положение о заполнении и ведении журнала учёта теоретического обучения в ГБПОУ «ВКМиС»
10.8.	Положение о заполнении и ведении журнала учёта учебной и производственной практик ГБПОУ «ВКМиС»
10.9.	Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения зачётной книжки, студенческого билета обучающегося ГБПОУ "ВКМиС"
10.10.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов в ГБПОУ "ВКМиС"
10.11.	Положение о личном деле студента ГБПОУ "ВКМиС"
10.12.	Положение о хранении в архиве информации об индивидуальных результатах освоения учащимися образовательных программ на бумажных носителях в ГБПОУ "ВКМиС"
11.	Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
11.1.	Положение о комиссии по вопросам урегулирования споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ "ВКМиС"
11.2.	Положение о конфликте интересов работников ГБПОУ "ВКМиС"
11.3.	Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ "ВКМиС" ГБПОУ "ВКМиС"
11.4.	Положение о подаче апелляции по результатам конкурса документов ГБПОУ "ВКМиС"
11.5.	Положение о подаче апелляции по вступительным испытаниям ГБПОУ "ВКМиС"
12.	Локальные нормативные акты, регламентирующие оказание образовательных услуг для лиц с ОВЗ образовательной организации

12.1.	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ "ВКМиС"
12.2.	Положение об организации инклюзивного (интегрированного) образования инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ "ВКМиС"
12.3.	Положение о психолого– педагогическом консилиуме ГБПОУ «ВКМиС»
12.4.	Положение об адаптированной образовательной программе СПО ГБПОУ «ВКМиС»
12.5.	Методические рекомендации к работе со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ ГБПОУ "ВКМиС"
12.6.	Положение о службе по работе со студентами инвалидами и лицами с ОВЗ
13.	Локальные нормативные акты, регламентирующие оказание платных образовательных услуг образовательной организации
13.1.	Положение о платных образовательных услугах ГБПОУ "ВКМиС"
14.	Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
14.1.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ "ВКМиС"
14.2.	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников ГБПОУ "ВКМиС"
14.3.	Положение о стажировке работников ГБПОУ "ВКМиС"
14.4.	Положение об аттестации педагогического работника ГБПОУ "ВКМиС" на соответствие занимаемой должности ГБПОУ "ВКМиС"
14.5.	Положение об оценке эффективности профессиональной деятельности педагогических работников ГБПОУ "ВКМиС"
14.6.	Положение о мониторинге качества педагогической работы в период временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБПОУ "ВКМиС"
15.	Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
15.1.	Положение об официальном WEB-сайте ГБПОУ «ВКМиС»
15.2.	Положение о правилах использования сети Интернет в ГБПОУ «ВКМиС»
15.3.	Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ «ВКМиС»
16.	Локальные нормативные акты, регламентирующие административно-хозяйственную деятельность образовательной организации
16.1.	Положение о ведении личных дел сотрудников ГБПОУ "ВКМиС"
16.2.	Положение об организации предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств ГБПОУ "ВКМиС"
17.	Локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации
17.1.	Положение об оплате труда работников ГБПОУ "ВКМиС"
17.2.	Положение взаимодействия специалиста по закупкам со структурными подразделениями, должностными лицами ГБПОУ "ВКМиС"
17.3.	Положение о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ГБПОУ "ВКМиС"
18.	Локальные нормативные акты, регламентирующие безопасность и охрану труда в образовательной организации
18.1.	Положение об организации первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи обучающимся ГБПОУ "ВКМиС"
18.2.	Положение об организованных перевозках студентов ГБПОУ "ВКМиС"
18.3.	Положение об организации пропускного режима ГБПОУ "ВКМиС"
19.	Локальные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную политику образовательной организации

19.1.	Положение об антикоррупционной политике ГБПОУ "ВКМиС"
19.2.	Порядок информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядок рассмотрения таких сообщений ГБПОУ "ВКМиС"
20.	Локальные нормативные акты, регламентирующие защиту персональных данных образовательной организации
20.1.	Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся ГБПОУ "ВКМиС"
20.2.	Политика в отношении защиты и обработки персональных данных, к сведениям о реализуемых требованиях к защите персональных данных ГБПОУ "ВКМиС"
20.3.	Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся ГБПОУ "ВКМиС"
20.4.	Положение о подразделении, осуществляемом функции по организации защиты персональных данных в ГБПОУ "ВКМиС"
20.5.	Положение о порядке организации и проведении работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных в ГБПОУ "ВКМиС"
20.6.	Положение о порядке уничтожения информации, содержащей персональные данные в ГБПОУ "ВКМиС"
20.7.	Положение об учете машинных носителей персональных данных в ГБПОУ "ВКМиС"
20.8.	Положение об оценке вреда, который может быть причинен субъектам персональных данных ГБПОУ "ВКМиС"
20.9.	Положение о конфиденциальной информации в образовательном учреждении
20.10.	Положения об ответственности работников, допущенных к обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации.
20.11.	Дополнительное соглашение с работником, допущенным к обработке персональных данных
20.12.	Положение об обеспечении безопасности автоматизированной информационной системы образовательного учреждения
20.13.	Положение о парольной защите при обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации
20.14.	Положение о порядке уничтожения информации, содержащей персональные данные в ГБПОУ "ВКМиС"

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на:

- начальника отдела организации образовательного процесса (личные дела обучающихся, приказы, касающиеся обучающихся, учет контингента обучающихся и др.);
- специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по основной деятельности, распоряжения и др.).

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в профессиональной образовательной организации.

В колледже реализуется Программа развития, разработанная на период 2022-2026 годы.

Цель Программы развития колледжа - модернизация колледжа как высокоэффективной профессиональной образовательной организации, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, а также развитие кадрового потенциала.

Задачи Программы развития колледжа:

- обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса, содержания Федеральных государственных образовательных стандар-

тов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов;

- формирование эффективной системы воспитания в колледже, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие ее потенциала, развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации и создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;

- организация единого информационно-образовательного пространства, отвечающего задачам цифровизации всех аспектов профессионального образования, обеспечение прямого доступа граждан к информации об образовательных услугах, образовательных программах, приеме и трудоустройстве выпускников, внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс;

- совершенствование и обновление видов и содержания дополнительных образовательных услуг в соответствии со стратегией развития.

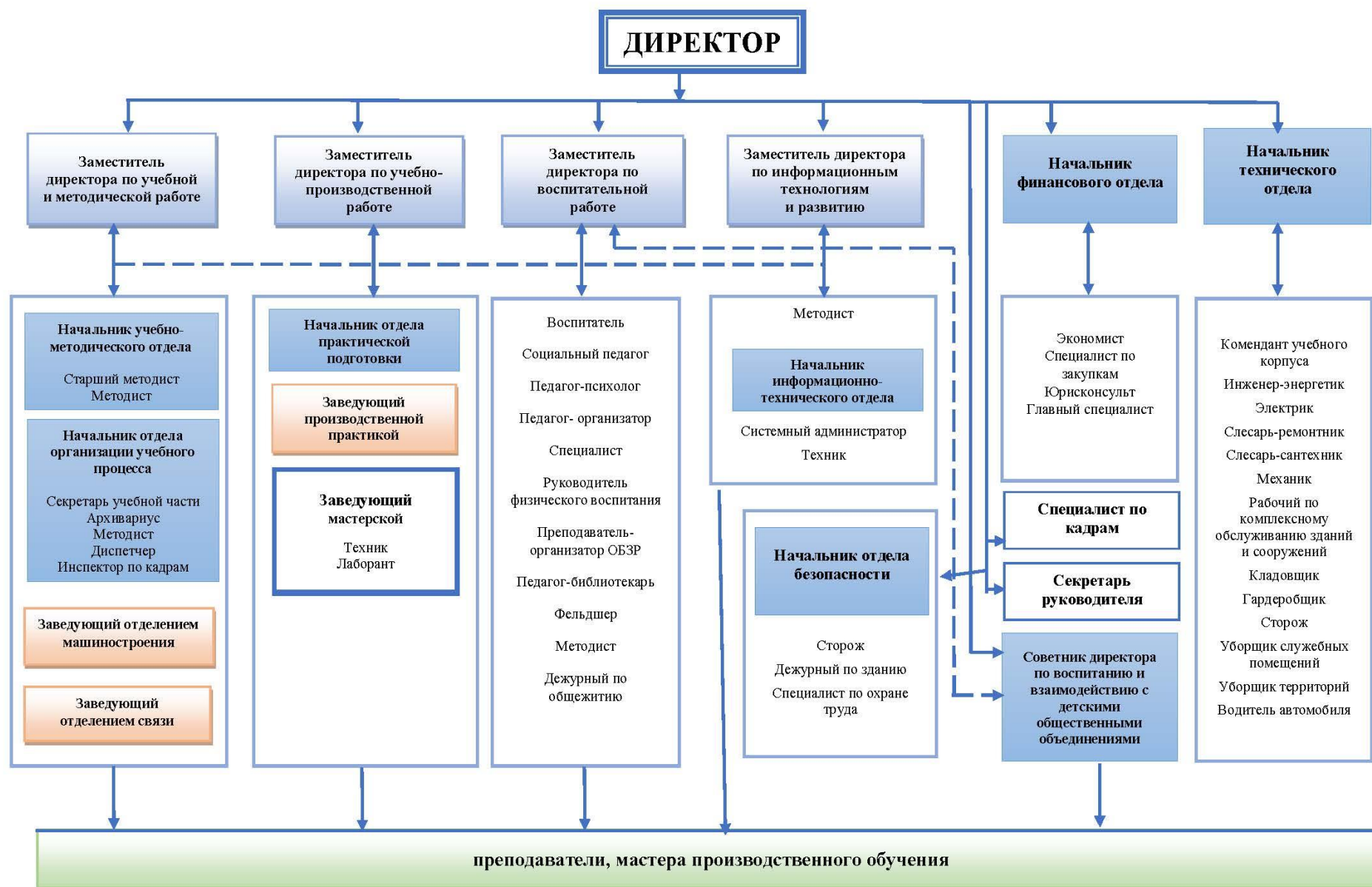
Вывод:

Колледж выполняет лицензионные требования для осуществления образовательной деятельности.

Колледж имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.

В колледже создана система управления образовательным процессом, качеством подготовки обучающихся, а также система работы с выпускниками образовательной организации. Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Разработана и функционирует эффективная организационная структура. Налажено чёткое взаимодействие всех структурных подразделений, позволяющее эффективно выполнять основные задачи Колледжа.



2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, уставом колледжа, локальными нормативными актами и Единым годовым планом работы колледжа.

Содержание образовательных программ подготовки специалистов определяется Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по профессиям/специальностям, реализуемым в колледже. Для организации учебного процесса в колледже по всем профессиям/специальностям в соответствии с ФГОС СПО разработаны ОПОП, которые включают: рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик; программы государственной итоговой аттестации, рабочие программы воспитания. Всей необходимой учебно-нормативной документацией колледж располагает в полном объеме.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Лицензией** на осуществление образовательной деятельности от 23.04.2019 г. регистрационный номер № Л035-01239-34/00232092.

В соответствии с приложением к указанной лицензии в колледже ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования.

Реализуемые ГБПОУ «ВКМиС» образовательные программы

Коды укрупненных групп профессий, специальностей	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей Наименования профессий, специальностей	Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего / Квалификация(ии) специалиста среднего звена
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	
08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем	Электромонтажник
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	Техник
11.02.12	Почтовая связь	Специалист почтовой связи
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной)	Сварщик ручной дуговой сварки

	рованной сварки (наплавки))	плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизирован- ной сварки плавлением Сварщик
15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	оператор станков с программным управлением ↔ станочник широкого профиля
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабаты- вающих станков	Оператор-наладчик металлообраба- тывающих станков
15.02.08	Технология машиностроения	Техник
15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ре- монт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
15.02.17	15.02.17 Монтаж, техническое обслужива- ние, эксплуатация и ремонт промышлен- ного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
15.02.19	Сварочное производство	Техник
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производ- ства (по отраслям)	Лаборант
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, ре- активов, промежуточных продуктов, гото- вой продукции, отходов производства (по отраслям)	Лаборант химического анализа ↔ пробо- отборщик
22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	
22.02.06	Сварочное производство	Техник

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена

Профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

№ п/п	Группа направлений подготовки	Наименование специальности / профессии	Сроки обучения		
			Очная форма обучения		Заочная форма обу- чения
			На базе среднего общего образо- вания	На базе основного общего образова- ния	На базе средне- го общего обра- зования
1	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	10 мес.	1 год 10 месяцев	-
2	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬ- НАЯ ТЕХНИКА	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
		09.01.03 Оператор информаци- онных систем и ресурсов	10 мес.	1 год 10 месяцев	-
3	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	11.02.12 Почтовая связь	1 год 10 мес.	2 года 10 месяцев	-
		11.02.15 Инфокоммуникаци- онные сети и системы связи	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.
4	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИ-	13.02.11 Техническая эксплуа- тация и обслуживание элек-	2 года 10 мес.	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев

	КА	трического и электромеханического оборудования (по отраслям)			
		13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2 года 10 мес.	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
5	МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	10 мес.	1 год 10 месяцев	-
			10 мес.	2 года 10 месяцев	-
		15.01.32 Оператор станков с программным управлением	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
		15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	10 мес.	1 год 10 месяцев	
		15.02.08 Технология машиностроения	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
		15.02.16 Технология машиностроения	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	-
		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	-
		15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	-
		15.02.19 Сварочное производство	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	
6	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	22.02.06 Сварочное производство	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	-
7	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
		18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	1 год 10 мес.	2 года 10 месяцев	-

Динамика структуры контингента студентов по профессиям/специальностям среднего профессионального образования за 2022 – 2024 годы представлена в таблице

№	Код и наименование профессии/специальности	2022		2023		2024	
		очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	75	-	50	-	26	-
2	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	28	-	54	-
3	15.01.05 Сварщик ручной и частично меха-	106	-	118	-	143	-

	низированной сварки (наплавки)						
4	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	64	-	35	-	21	-
5	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	-	-	25	-	47	-
6	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	35	-	55	-	46	-
7	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	-	-	-	-	25	-
8	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	69	-	70	-	49	-
9	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	-	-	-	-	26	-
10	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	19	-	17	-	17	-
11	43.01.02 Парикмахер	8	-	-	-	-	-
12	11.02.08 Средства связи с подвижными объектами	-	3	-	3	-	3
13	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	17	28	-	4	-	-
14	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (11 классов)	46	-	60	8	52	16
15	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (9 классов)	-	-	-	-	25	-
16	11.02.12 Почтовая связь	58	-	60	-	72	-
17	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	78	12	82	8	59	-
18	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	27	6
19	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного	88	-	91	-	65	-

	оборудования (по отраслям)						
20	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	25	-
21	15.02.08 Технология машиностроения	166	6	125	-	85	-
22	15.02.16 Технология машиностроения	-	-	47	-	96	-
23	22.02.06 Сварочное производство	95	9	92	3	74	3
24	15.02.19 Сварочное производство	-	-	-	-	27	-

Прием студентов по программам СПО на 2023-2024 учебный год осуществлялся на обучение за счет средств бюджета и определялся контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом комитета образования.

Прием студентов за пять лет по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Год набора				
	2020	2021	2022	2023	2024
Очная	333	321	343	342	344
Заочная	16	7	4	8	14
Итого	349	328	347	350	358

Прием по специальностям на заочную форму обучения

Код, наименование специальности	2020	2021	2022	2023	2024
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	7	-	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9	-	-	-	6
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)					
15.02.08 Технология машиностроения	-	-			
22.02.06 Сварочное производство	-	-			
11.02.08 Средства связи с подвижными объектами	-	7	-	-	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи				8	8
Итого:	16	7	0	8	14

Выпуск за пять лет по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Код и наименование профессии/специальности	Год выпуска				
	2020	2021	2022	2023	2024
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	18	18	-	22	24
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	29	35	39	43	4

Код и наименование профессии/специальности	Год выпуска				
	2020	2021	2022	2023	2024
11.02.12 Почтовая связь	16	22	18	19	7
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	21	26	17	24
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	16	22	30	21
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	-	19	14	22	14
15.01.25 Станочник (металлообработка)	-	-	14	11	-
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	-	-	-	-	8
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19	22	22	-	-
15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	16	19
15.02.08 Технология машиностроения	20	18	38	37	32
18.01.02 Лаборант-эколог	21	-	-	-	-
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	-	21	20	18	20
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	19	-	22	-	17
22.02.06 Сварочное производство	26	25	26	28	12
43.01.02 Парикмахер	17	18	-	8	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	-	13	-

Выпуск по специальностям на заочной форме обучения

Код, наименование специальности	2021	2022	2023	2024	2025
	вне бюджет	вне бюджет	вне бюджет	вне бюджет	вне бюджет
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	21	22	26	4	-
11.02.08 Средства связи с подвижными объектами					2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	5	10	2	9	-
15.02.08 Технология машиностроения	2				
22.02.06 Сварочное производство	2				
Итого:	30	32	28	13	2

Вывод: Приведенные выше сведения указывают на то, что показатели приема на обучение в колледж на очную форму являются стабильными, прием на заочную форму обучения имеет низкие показатели. Выпуск студентов заочной формы обучения ежегодно снижается. В связи с этим необходимо активизировать деятельность педагогического коллектива и приемной комиссии по приему обучающихся в ГБПОУ "ВКМиС" на заочную форму обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/ п	Код и наименование профессии/специальности	Год выпуска											
		2022				2023				2024			
		допущено к ГИА	прошли ГИА	качество подготовки (4, 5)	диплом с отличием	допущено к ГИА	прошли ГИА	качество подготовки (4, 5)	диплом с отличием	допущено к ГИА	прошли ГИА	качество подготовки (4, 5)	диплом с отличием
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	-	-	-	-	22	22	91%	3	24	24	92%	2
2.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	39	39	82%	3	43	43	83%	2	4	4	100%	0
3.	11.02.12 Почтовая связь	18	18	100%	2	19	19	100%	2	7	7	100%	1
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	26	89%	1	17	17	80%	0	24	24	91%	3
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	2	96%	3	30	30	93%	6	21	21	90%	2
6.	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	14	14	72%	-	22	22	72%	0	14	14	57%	3
7.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	14	14	72%	7	11	11	55%	1	-	-	-	-
8.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	100%	2
9.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	20	20	90%	3	18	18	83%	3	20	20	75%	3
10.	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	22	22	55%	-	-	-	-	-	17	17	59%	3
11.	43.01.02 Парикмахер	-	-	-	-	8	8	100%	3	-	-	-	-
12.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22	22	100%	3	-	-	-	-	-	-	-	-

13.	15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	16	16	100%	4	19	19	100%	4
14.	15.02.08 Технология машиностроения	38	38	74%	4	37	37	66%	7	32	32	73%	4
15.	22.02.06 Сварочное производство	26	26	85%	2	28	28	92%	8	12	12	75%	3
16.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	-	-	13	13	100%	1	-	-	-	-

Качество практической подготовки

Результаты участников демонстрационных экзаменов 2024 года по группам и направлениям представлены в таблицах:

Государственная итоговая аттестация

15.01.05-2-2024 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 2-СВ-21

количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество обучения
21	10	9	2	-	4,4	100%	90,5%

13.02.11-3-2024 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 14з-ТЭ-20

количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество обучения
9	6	2	1	-	4,6	100%	89%

15.02.12-1-2024 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 17-МТР-20

количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество обучения
19	12	7	-	-	4,6	100%	100%

13.02.11-3-2024 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 14-ТЭ-20

количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество обучения
15	8	6	1	-	4,24	100%	%

22.02.06-1-2024 Сварочное производство, 18-СП-20

количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество обучения
12	7	5	-	-	4,6	100%	100%

18.01.33-3-2024 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), 6-ЛК-21

количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество обучения
20	6	9	5	-	4	100%	75%

15.01.32-1-2024 Оператор станков с программным управлением, 4-ОС-21

количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество обучения
8	8	-	-	-	5,0	100%	100%

Промежуточная аттестация

09.01.03-1-2024 Оператор информационных систем и ресурсов

количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество обучения

20	8	7	5	-	4,2	100%	75%
----	---	---	---	---	-----	------	-----

11.02.15-2-2024 Инфокоммуникационные сети и системы связи

количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество обучения
18	2	6	10	-	3,7	100%	44,4%

Существенная работа в отчётный период проделана по формированию и развитию материально-технической базы, направленной на совершенствование практической подготовки выпускников: успешно пройдено обследование 8 центров проведения демонстрационных экзаменов, два из которых расположены на территории ведущего социального партнёра колледжа - ОАО «Волгограднефтемаш».

Об эффективности проводимой работы по подготовке и организации демонстрационных экзаменов говорит обобщение и трансляция имеющегося опыта на внешних уровнях педагогического взаимодействия. В ноябре и декабре в приложении к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование «Демонстрационный экзамен» вышло 2 публикации:

- Л.Д.Голова, А.Ю.Чурзин «ЦПДЭ: опыт решения материально технических проблем за счет использования внутренних ресурсов колледжа»;
- Н.Н.Максютова «Оснащение демонстрационного экзамена для аттестации будущих связистов».

В сборнике статей IV всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования» опубликованы материалы 3 педагогов колледжа:

- М.С.Мололкин «Демонстрационный экзамен как инструмент управления качеством образования»;
- М.А.Родионова «Демонстрационный экзамен новый инструмент оценки подготовки специалистов»;
- Н.Н.Максютова «Использование оборудования мастерской в подготовке современного специалиста связи».

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Главным достижением в анализируемом периоде стало **5 место** Георгия Гурова в финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге по компетенции Структурированные кабельные системы.

Результаты участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области – 2025

№	Наименование компетенции	ФИО участника	результат	Эксперт наставник
1	Ерохина Елизавета Владиславовна	Лабораторный химический анализ	3 место	Машарова М.В.
2	Дворецкова Лада Вячеславовна	Лабораторный химический анализ	участие	Тимкова И.А.
3	Князев Артём Витальевич	Графический дизайн	3 место	Чурзин А.Ю.
4	Чурсин Василий Дмитриевич	Инженерный дизайн САПР	2 место	Чурзин А.Ю.
5	Чупров Дмитрий Александрович	Инженерный дизайн САПР	участие	Мололкин М.С.
6	Салакин Михаил Алексеевич	Слесарная работа по метал-	1 место	Арустамова Н.Н.

	евич	лу		
7	Грымов Никита Андреевич	Сварочные технологии	2 место	Глухов Ю.А.
8	Дьяченко Артём Владимирович	Веб-технологии	участие	Майданенко Е.В.
9	Тарасова Анастасия Сергеевна	Структурированные кабельные системы	2 место	Семёнова О.В.
10	Барышников Егор Романович	Структурированные кабельные системы	участие	Тимонин С.Д.
11	Мананников Егор Андреевич	Структурированные кабельные системы	участие	Назармамбетов М.Д.
12	Авдеев Семён Алексеевич	Бережливое производство	участие	Трубникова М.А.
13	Шевцов Михаил Александрович	Охрана труда	участие	Родионова М.А.
14	Тиханов Евгений Евгеньевич	Охрана труда	участие	Берлибо И.Н.

В 2025 году на базе колледжа продолжили работу две соревновательные площадки Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области по компетенциям Структурированные кабельные системы и Инженерный дизайн САПР.

В рамках деловой программы Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Волгоградской области – 2025 на базе Волгоградского колледжа машиностроения и связи были проведены:

- круглый стол «Инфокоммуникационные сети и системы связи: векторы профессионального обучения будущих специалистов»;
- панельная дискуссия «Основные драйверы развития инфокоммуникаций в контексте национальных стратегий по цифровой трансформации отрасли»;
- профориентационный интерактив «Успешное будущее с ВКМиС»;
- экскурсии на соревновательные площадки ВКМиС по компетенциям «Инженерный дизайн САПР» и «Структурированные кабельные системы»;
- состоялась педагогическая кейс-студия «Подготовка участников чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в аспекте погружения в профессиональную реальность».

X Региональный чемпионат XI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на территории Волгоградской области - 2025

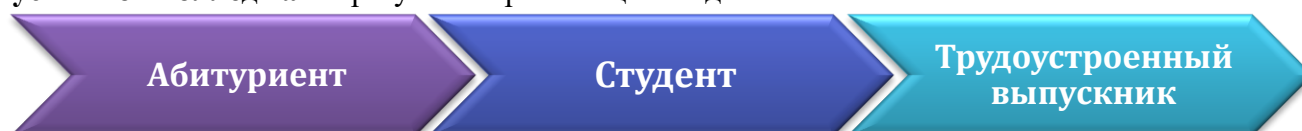
В апреле 2025 года будут направлены студенты:

<i>№ уч. группы</i>	<i>код и наименование профессии/специальности</i>	<i>ФИО студента</i>	<i>ответственные за подготовку</i>	<i>Наименование компетенции</i>
14-ЭО-24	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Гончаров Никита	Галицкая Н.К.	Сборка-разборка электронного оборудования
11-ИК-21	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Иванов Даниил	Галицкая Н.К.	Сборка-разборка электронного оборудования
12-ПС-24	11.02.12 Почтовая связь	Ерушкевич Сергей	Майданенко Е.В.	Документационное

				обеспечение управления и архивоведение
1-МЦ-22	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Динкаева Эльмира	Майданенко Е.В.	Документационное обеспечение управления и архивоведение
6-ЛК-24	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Тимофеева Анжела	Майданенко Е.В.	Документационное обеспечение управления и архивоведение

Трудоустройство

В отчётный период продолжила свою деятельность **служба содействия трудоустройству выпускников колледжа**. В результате реализации модели



обеспечено достижение 100% показателя выполнения контрольных цифр приёма на 2024-2025 учебный год, направленного на усиление профессиональной мотивации абитуриентов и ориентированного на кадровые ожидания работодателей.

Выявлена динамика в развитии целевого обучения: с учетом выпуска 69 студентов, имеющих договоры о целевом обучении, на 01.04.2025 в колледже обучается 131 студент, заключивших договор.

Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, в общей численности выпускников за вычетом продолживших обучение, по данным Роструда составил 83,4%.

Трудоустройство выпускников 2024 года

Профессия/ специальность	кол-во выпуск	по профессии/ специальности	служба в армии	отпуск по уходу за ребёнком
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24	7	17	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	3	18	
15.02.08 Технология машиностроения	32	12	20	
22.02.06 Сварочное производство	12		12	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	24	14	9	1

ния				
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	17	8	9	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	19	1		18
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	4	5		
11.02.12 Почтовая связь	7	6		1
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	8	3	5	
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	20	18		2
15.01.21 Электромонтер ОПС	14	8	6	

Наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ «ВКМиС» реализует программы профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Сведения о реализации программ профессиональной подготовки
и дополнительного профессионального образования в 2024-2025 учебном году

ПО\ДПО, наименование программы	Количество слушателей
ДПО: повышение квалификации «Монтаж структурированных кабельных систем» (госзадание)	10
ДПО: повышение квалификации «Дизайн интерфейсной графики» (госзадание)	15
ПО: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (госзадание)	15
ПО: 19149 Токарь	10
ПО: 14626 Монтажник связи – кабельщик (госзадание)	10
ПО: 16437 Парикмахер	7
ПО: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (зачислены март 2025, не завершили еще обучение)	16
Итого	83
Всего	83

Прием слушателей для профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования проводится в течение года, учебные занятия начинаются по мере комплектования групп.

Вывод: Необходимо принять действенные меры к развитию внебюджетной деятельности колледжа в части предоставления платных образовательных услуг путём привлечения большего количества получателей услуг к реализуемым образовательным программам, а также расширения спектра предлагаемых программ дополнительного профессионального образования.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

ГБПОУ «ВКМиС» Всего по колледжу на 01.04.2025	Количество наименований	Количество экземпляров	Экз./чел. 994
Общий фонд	1722	34448	34,66

Обязательная учебная литература	249	13541	13,62
- общие дисциплины	115	6569	6,60
-общепрофессиональные дисциплины	134	6972	7,01
Дополнительная литература	512	7293	7,33
Художественная литература	737	11777	11,85
Подписные издания	62	633	0,64
Справочная литература	162	1204	1,21
Электронные образовательные ресурсы			
Новые поступления за 5 лет	3	468	

Формирование библиотечно-информационной системы ориентировано на перечень образовательных программ, определённых лицензией ГБПОУ «ВКМиС» и требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО.

На основании лицензионного договора от «01» декабря 2024 года неограниченному количеству пользователей - сотрудникам и студентам ГБПОУ «ВКМиС» обеспечен доступ к электронной образовательной системе «Юрайт».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на 1 обучающегося.

В библиотеке колледжа сформирован и функционирует электронный каталог, включающий в себя следующие пособия по направлениям подготовки: общеобразовательному, естественнонаучному, общему гуманитарному, общепрофессиональному и профессиональным циклам.

Вывод:

Нормативные требования к библиотечно-информационному сопровождению образовательного процесса выдерживаются. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

3. Методическая работа

Методическая работа колледжа направлена на повышение качества образовательного процесса через развитие профессиональных компетенций педагогов, внедрение новых педагогических технологий и методик, а также обеспечение единства теоретического и практического обучения.

В анализируемый период в деятельности педагогического коллектива колледжа являлись приоритетными следующие направления:

Повышение квалификации

Повышение квалификации -обеспечение профессионально-личностного развития педагога, повышение его профессиональной компетентности. Оно должно носить опережающий характер, непрерывно улучшать профессиональные качества и способности педагога.

Сведения по повышению квалификации педагогических работников колледжа за анализируемый период

Наименование курсов повышения квалификации	ФИО педагога
Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjorney	Пенькова А.А.
Организация работы с молодёжью.	Гринько О.А.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	Лиховцов Р.С., Каледина А.А., Махова Н.Н., Голова Л.Д., Максюткова Н.Н., Машарова М.В., Тимкова И.А., Суворов В.Ф., Саваренко П.С., Кахно Е.В., Широкова Е.А., Корнеева И.Н., Олейникова С.Г., Веретенина О.В.,

	Дымовская С.В., Заплавнов А.С., Попова С.В., Кадочникова Е.В., Гринько О.А., Терехова О.Ю., Матвеева Г.В., Репина Л.В., Удодова О.А., Акельева Н.А., Шарыгина И.А., Сетракова С.М.
ДПП ПК Разработка учебных планов по актуализированным ФГОС СПО.	Подтравная О.В., Репина Л.В., Машурова Н.В., Галютина Е.А.
Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СПО.	Родионова М.А.
Оказание первой помощи детям и взрослым.	Лосицкая Л. В., Кондратова А.С., Гринько О. А., Репина Л.В., Дербенцева Н. Ф., Подтравная О.В., Махова Н. Н., Григораш Т.С., Каледина А.А., Золотовская Т.Б., Гугняева И.О., Мололкин М.С., Акельева Н.А., Родионов А.И., Арустамова Н.Н., Берлибо И.Н., Блинов А.В., Болдырева И.В., Быков М.В., Воронина А.А., Галанина Л.В., Галицкая Н.К., Глухов Ю.А., Голова Л.Д., Грачев В.С., Дербенцева Н.Ф., Донскова А.О., Дудаков В.Н., Дымовская С.В., Майданенко Е.В., Галютина Е.А., Желтяков В.С., Кадочникова Е.В., Каледина А.А., Калинин С.М., Кидалова М.Н., Корнеева И.Н., Кулько Т.Т., Кутуков И.В., Лысенко Е.С., Максюткова Н.Н., Матвеева Г.В., Машарова М.В., Машурова Н.В., Пенькова А.А., Глухова Н.И., Назарова Ю.Н., Махова Н.Н., Веретенина О.В., Попова С.В., Родионова М.А., Саваренко П.С., Савченко О.В., Семенова О.В., Сетракова С.М., Стемасова В.Ю., Татаринова М.Н., Терехова О.Ю., Тимкова И.А., Тихонова Е.М., Трубникова М.А., Удодова О.А., Черепнина Ю.А., Широкова Е.А.
«Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».	Удодова О.А., Донскова А.О.
Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в учреждениях СПО.	Репина Л.В.
Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» на углубленном уровне в соответствии с требованиями обновлённого содержания ФГОС СОО.	Глухова Н.И.
Цифровые технологии для педагогов: нейросети в процессе обучения.	Репина Л.В.
Цифровые технологии для педагогов: нейросети в процессе управления.	Репина Л.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Веб-технологии».	Майданенко Е.В.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Бережливое производство».	Арустамова Н.Н.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Бережливое производство».	Кутуков И.В.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Инженерный дизайн САПР».	Гутняева И.О.
Английский язык для IT-специалистов.	Пенькова А.А.
Интернет-технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации.	Пенькова А.А.
Организация и содержание деятельности психолога – педагогического консилиума в профессиональной образовательной организации.	Репина Л.В.
Интернет-технологии в профессиональной деятельности педагога.	Дербенцева Н.Ф.
Актуальные вопросы методики преподавания в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО.	Савченко О.В.

Стажировка

В колледже реализуется график прохождения педагогическими работниками производственных стажировок с соблюдением требований ФГОС СПО. За анализируемый период на предприятиях – партнерах прошли стажировки следующие педагоги:

	ФИО	Предприятие
1.	Куделка Д.В.	АО «Почта России»
2.	Майданенко Е.В.	ОАО «Волгограднефтемаш»
3.	Исмаилова И.Г.	ОАО «Волгограднефтемаш»

Сведения о мастерах производственного обучения и преподавателях, входящих в реестр экспертов демонстрационного экзамена

№	ФИО	Профессии/специальности
1.	Арустамова НН	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения

		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
2.	Блинов АВ	13.02.03 Электрические станции, сети и системы 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
3.	Быков МВ	15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.26 Токарь-универсал 15.01.27 Фрезеровщик-универсал 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.16 Технология машиностроения
4.	Берлибо ИН	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 22.02.06 Сварочное производство 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
5.	Воронина А.А.	15.02.09 Аддитивные технологии
6.	Голова ЛД	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 11.02.12 Почтовая связь 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
7.	Гринько ОА	44.02.02 Преподавание в начальных классах 39.02.01 Социальная работа 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 39.01.01 Социальный работник
8.	Гугняева ИО	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.03 Электрические станции, сети и системы 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
9.	Галанина ЛВ	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

		22.02.06 Сварочное производство
10.	Глухов ЮА	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство
11.	Заплавнов АС	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
12.	Кадочникова ЕВ	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство
13.	Каледина АА	13.02.03 Электрические станции, сети и системы 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
14.	Кулько ТТ	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 22.02.06 Сварочное производство
15.	Лысенко ЕС	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
16.	Маврин ВН	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
17.	Майданенко ЕС	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
18.	Максютова Н.Н.	11.02.08 Средства связи с подвижными объектами 11.02.11 Сети связи и системы коммутации 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
19.	Машарова МВ	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений
20.	Пенькова АА	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 11.02.12 Почтовая связь 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
21.	Поцелуев АГ	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

		15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.16 Технология машиностроения
22.	Родионова МА	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.06 Финансы
23.	Свиридова ЕА	11.02.12 Почтовая связь
24.	Семенова О.В.	10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
25.	Тимокова ИА	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
26.	Тихонова ЕМ	44.02.02 Преподавание в начальных классах
27.	Трубникова МА	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
28.	Шайденко МН	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 22.02.06 Сварочное производство
29.	Чурзин АЮ	15.01.22 Чертежник-конструктор 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.09 Аддитивные технологии
30.	Назармамбетов Марлэс Дуйшеналиевич	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
31.	Грачев Василий Сергеевич	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
32.	Лосицкая Людмила Васильевна	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

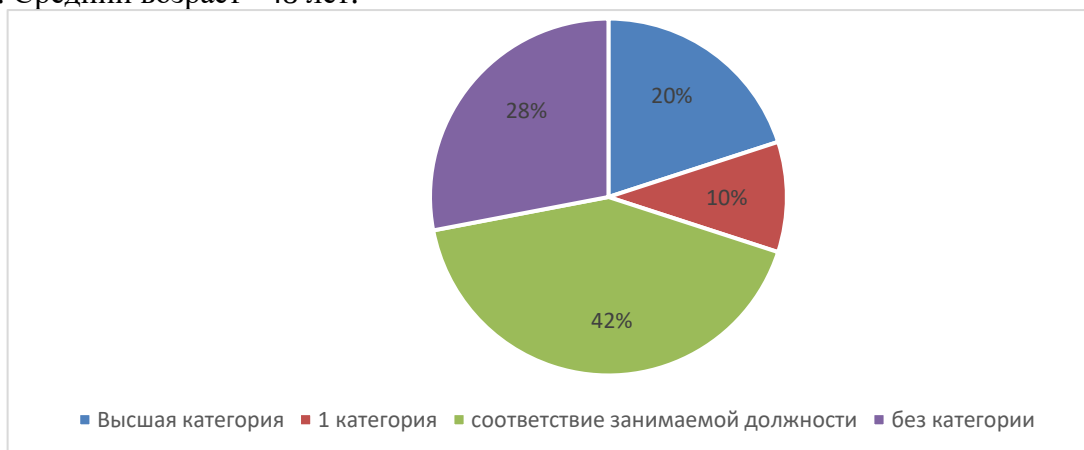
В целях интеграции процесса сдачи демонстрационного экзамена в процесс подготовки кадров для конкретного работодателя учебно-производственной службой колледжа обеспечивается активное методическое сопровождение в прохождении курса ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Эксперт демонстрационного экзамена». Так, порядка 33 сотрудников предприятий – социальных партнёров колледжа, в том числе ОАО «Волгограднефтемаш», ПАО «Ростелеком» и др., внесены в единый федеральный реестр экспертов ДЭ.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогов на квалификационную категорию – комплексная оценка уровня профессионализма, квалификации и компетенций педагогов, которая проводится в соответствии с законом «Об образовании РФ» и призвана оценить соответствие уровня деятельности, качеств и потенциала личности требованиям выполняемой работы.

Качество кадрового состава

Общая численность педагогического состава (мастеров п/о, преподавателей) колледжа составляет – 50 человек, из них: высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, первую–5 человек. Средний возраст– 48 лет.



Труд представителей педагогического коллектива отмечен наградами различного уровня:

наименование награды	количество
Почетное звание «Заслуженный мастер Российской Федерации»	1
Почетное звание "Заслуженный учитель Российской Федерации»	2
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	4
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	3
Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации	1
Знак отличия «Почетный наставник»	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	14

Обобщение и трансляция педагогического опыта

В течение анализируемого периода проведен цикл учебно-методических мероприятий с педагогическим коллективом колледжа:

Тема учебно-методического мероприятия	Вид мероприятия
«Анализ деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, задачи на 2024-2025 учебный год»	заседание педагогического совета
«Анализ работы колледжа за 1 полугодие 2024-2025 учебного года»	заседание педагогического совета
Учебно-методический семинар на тему: "Методы и приемы организации современного занятия. Цели, этапы учебного занятия, способы актуализации знаний. Рефлексия как обязательный этап занятия в условиях реализации ФГОС"	учебно-методический семинар
«Эффективные методы работы с семьей»	семинарское занятие
Консультационные семинары по разработке КТП, РП для реализации ФГОС СПО нового поколения	семинарское занятие
Семинар для вновь принятых на работу преподавателей по разработке календарно-тематических планов	семинарские занятия
Семинар для вновь принятых на работу преподавателей по разработке рабочих программ	семинарские занятия
Семинар для вновь принятых на работу преподавателей по разработке контрольно-оценочных средств	семинарские занятия
«Методы и приемы организации современного занятия. Цели, этапы учебного занятия, способы актуализации знаний. Рефлексия как обязательный этап занятия в условиях реализации ФГОС»	семинарские занятия

В анализируемый период педагогические работники колледжа транслировали свой опыт работы на заседаниях цикловых комиссий:

Тема выступления	ФИО преподавателя
Научная организация труда преподавателя химии при подготовке к современному учебному занятию.	Акельева Н.А.
Профессиональная направленность преподавания общеобразовательных дисциплин.	Савченко О.В.
Профессиональная направленность в процессе обучения физике как средство формирования общих и профессиональных компетенций.	Лысенко Е.С.
Формирование творческого мышления студентов при обучении математике.	Тихонова Е.М.
Развитие практических навыков студентов при обучении физике.	Желтяков В.С.
Компьютерное моделирование в учебном процессе как эффективный механизм формирования профессиональной компетентности будущих специалистов.	Назарова Ю.Н.
Значение знаний по дисциплине «Биология» в жизни человека.	Дудаков В.Н.
Интерактивные формы организации инновационного учебного занятия.	Машарова М.В.
Индивидуальная работа с неуспевающими студентами в системе СПО.	Савченко О.В.
Проектированию учебного процесса с применением интерактивных заданий.	Савченко О.В.
Входное тестирование, как инструмент повышения качества образования.	Лысенко Е.С.
Проблемы преподавания математики в среднем профессиональном образовании.	Галицкая Н.К.
Практическая направленность в преподавании математики.	Тихонова Е.М.
Организация подготовки студентов к конкурсам и олимпиадам.	Савченко О.В.
Научно-методические подходы в преподавании химии в условиях реализации ФГОС основного общего образования.	Машарова М.В.
Учебно-образовательные технологии учебного процесса на уроках химии.	Акельева Н.А.
Использовании теории поэтапного формирования умственных действий в рамках дисциплины «Физика».	Желтяков В.С.
Личностно-ориентированное обучение географии через дифференцированный подход.	Татаринова М.Н.
Эффективная практика формирования функциональной грамотности у обучающихся по направлениям СПО при освоении ОД «Информатика».	Назарова Ю.Н.
«Теоретические основы использования интерактивных методов в обучении студентов»	Майданенко Е.В.
«Повышение эффективности обучения по предмету ОТ на основе использования новых технологий»	Блинова А.В.
«Реализация проектного обучения в рамках профессионального модуля, планирование и организация работы структурного подразделения»	Куделко Д.В.
«Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения»	Родионов А.И.
«Создание проблемных ситуаций на занятиях производственного обучения »	Тимкова И.А.
«Активизация мыслительной деятельности студентов через игровые	Семенова О.В.

ситуации на уроках МДК»	
«Метод проектов как средство активизации познавательной деятельности обучающихся, развития креативности и формирования личностных качеств обучающихся»	Родионова М.А.
«Основные виды, формы и методы контроля»	Арусткамова Н.Н.
«Применение технологии «кейс – метода» с целью формирования общепрофессиональных знаний и умений в контексте изучения учебной дисциплины МДК»	Гугняева И.О.
«Развитие познавательного интереса к профессии у студентов на уроках производственного обучения на основе использования интерактивных методов обучения»	Назармамбетов М.Б.
«Организация внеурочной деятельности по учебным дисциплинам»	Кулько Т.Т.
«Деловые игры как средство развития профессиональной компетенции студентов»	Родионова М.А.
«Гражданско-патриотическое воспитание студентов колледжа»	Алферов А.В.
«Выбор и формулирование темы самообразования»	Пенькова А.А.
«Влияние современных двигательных оздоровительных систем на физическое состояние и умственную работу студентов»	Саваренко П.С.
«Здоровый образ жизни в молодёжной среде»	Кахно Е.В.
«Использование информационных технологий в преподавании дисциплин гуманитарного цикла»	Золотовская Т.Б.
«Использование компьютерных программ в обучении иностранному языку»	Лебедева А.И.
«Использование элементов технологии «перевернутая группа» на занятиях истории»	Широкова Е.А.

В анализируемый период педагогические работники колледжа транслировали свой опыт в мероприятиях различного уровня и различной направленности.

Наименование мероприятия	Результат	ФИО педагога
V региональная викторина, посвященная Дню химика.	Благодарность за подготовку участников.	Акельева Н.А.
IV региональная викторина «Наука во имя Победы».	Благодарность за подготовку участников.	Акельева Н.А.
Большой этнографический диктант – 2024.	Сертификат участника.	Акельева Н.А.
Региональный конкурс презентаций «Гений России – достижение человечества».	Благодарность за работу в составе Экспертного совета.	Акельева Н.А.
	Благодарность за подготовку участников.	
Экодиктант – 2024.	Диплом III степени.	Акельева Н.А.
Круглый стол «Организация проектной деятельности как наиболее эффективное средство достижения качества образования» в рамках УМО преподавателей математики, химии УГПС 18.00.00, 19.00.00 ПОО Волгоградской области.	Сертификат участника.	Акельева Н.А.
Учебно-методическое объединение преподавателей ОУД «Химия» ПОО Волгоградской области в рамках деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области – 2025.	Сертификат участника.	Акельева Н.А.
Региональная научно-практическая конференция «Естественные технические науки: время	Благодарность.	Акельева Н.А.

перемен».		
Региональное УМО по учебной дисциплине «Материаловедение».	Сертификат участника.	Арустамова Н.Н.
Региональная научно-практическая конференция «Безопасное детство: актуальные вопросы профилактической работы в образовательных организациях».	Сертификат участника.	Арустамова Н.Н. Глухов Ю.А. Глухова Н.И. Дымовская С.В.
III Международная научно-практическая конференция «Профессионально-технологическая и экономическая подготовка обучающихся в условиях модернизации и стандартизации образования».	Диплом I степени.	Глухов Ю.А. Глухова Н.И.
Региональный вебинар «Региональный компонент урока «Разговоры о важном: как создать крепкую семью. День отца».	Сертификат участника.	Глухова Н.И.
Семинар «Эффективная подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Работа с заданиями содержательной линии «Общество».	Сертификат участника.	Глухова Н.И.
Круглый стол в рамках работы РУМО УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и региональной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО. Профильное направление - 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.	Сертификат участника.	Блинов А.В.
Семинар «Преподавание семейных дисциплин в ОУ.	Сертификат участника.	Глухов Ю.А. Глухова Н.И. Дымовская С.В. Майданенко Е.В. Махова Н.Н. Черепнина Ю.А. Юшкова М.М.
Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО. Профильное направление - 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.	Благодарственное письмо за подготовку призёра.	Гугняева И.О.
Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по предмету «Английский язык».	Благодарность за подготовку победителя.	Дербенцева Н.Ф.
VII Региональная практико-ориентированная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам.	Сертификат участника.	Лысенко Е.С. Кулько Т.Т. Назарова Ю.Н. Алферов А.В.
Региональный конкурс творческих, прикладных и исследовательских работ «Физика вокруг нас».	Благодарственное письмо эксперту.	Лысенко Е.С.
Региональный конкурс среди педагогических работников СПО «Мастер года».	Благодарственное письмо.	Лысенко Е.С. Родионова М.А.
Региональный конкурс социальных проектов «Информационные ресурсы как средство формирования позитивной гражданской и социальной идентичности». Круглый стол «Музейная экспозиция как информационный источник патриотического воспитания молодёжи. Музей малой Родины».	Сертификат участника.	Махова Н.Н. Широкова Е.А.

II Региональная практико-ориентированная конференция-семинара «Активные формы профориентационной работы со школьниками с инвалидностью и ОВЗ».	Сертификат участника.	Махова Н.Н.
Мастер-класс № 1 «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Механика» по итога проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности образовательных программ СПО».	Сертификат участника.	Подтравная О.В.
Региональный конкурс «Открытая защита индивидуальных проектов обучающихся образовательных организаций Волгоградской области».	Благодарственное письмо за работу в качестве члена жюри.	Подтравная О.В.
Региональный открытый конкурс творческих проектов среди обучающихся общеобразовательных школ и ПОО «Семья России: традиции и современность».	Благодарность за подготовку победителей.	Чурзин А.Ю.
Семинар «Педагогический опыт использования эффективных методов и приёмов активизации учебно-познавательной деятельности студентов».	Сертификат участника.	Юшкова М.М.
Круглый стол в рамках регионального УМО по УГПС 15.00.00 Машиностроение.	Сертификат участника.	Быков М.В.
Круглый стол «Формирование профессионального самоопределения и осознанного выбора профессии у обучающихся в рамках профориентации».	Сертификат участника.	Гринько О.А. Удодова О.А.
II Межрегиональный конкурс «Сокровищница воспитательных идей» среди педагогических работников СПО на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	Сертификат эксперта.	Махова Н.Н.
Проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий».	Сертификат участника.	Дербенцева Н.Ф. Быков М.В. Глухов Ю.А. Мололкин М.С. Назармамбетов М.Д. Родионова М.А. Назарова Ю.Н. Пенькова А.А. Саваренко П.С. Татаринова М.Н. Черепнина Ю.А. Широкова Е.А. Лосицкая Л.В. Галютина Е.А. Машурова Н.В. Григораш Т.С. Трубникова М.А. Чурзин А.Ю. Тимкова И.А.
Вебинар «Применение методических рекоменда-	Сертификат участника.	Родионова М.А.

даций по формированию финансовой грамотности в образовательном процессе на уровне СПО».		
Неделя родительской компетентности «Психологическая помощь родителей детям в кризисной и чрезвычайной ситуации».	Сертификат участника.	Родионова М.А.
Неделя родительской компетентности «Ребёнок в проблемном поле жизни».	Сертификат участника.	Родионова М.А.
Неделя родительской компетентности «Обучение и воспитание ребенка в ситуации социальной эксклюзии (исключенности)».	Сертификат участника.	Родионова М.А.
XXIV Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовое просвещение как основа устойчивого развития территории».	Свидетельство.	Родионова М.А.
Всероссийский методический семинар «Игры по финансовой грамотности».	Свидетельство.	Родионова М.А.
Всероссийский конкурс лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО,	Сертификат участника.	Родионова М.А.
II Региональная заочная конференция «Проблемы социализации и особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях СПО».	Сертификат участника.	Веретенина О.В.
Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде».	Сертификат участника.	Репина Л.В. Желтяков В.С. Назарова Ю.Н.
V межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников СПО «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС».	Сертификат участника.	Желтяков В.С. Савченко О.В.
IV Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования».	Сертификат участника.	Мололкин М.С.
V межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников СПО «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС».	Сертификат участника.	Мололкин М.С.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон – 2024 по английскому языку (углубленный уровень).	Свидетельство.	Пенькова А.А.
Эффективные методики развития языковых компетенций в преподавании английского языка.	Сертификат.	Пенькова А.А.
Цикл Всероссийских семинаров для преподавателей ООД в системе СПО по вопросам сопровождения деятельности ОО СПО при реализации общеобразовательной подготовки.	Сертификат участника.	Подтравная О.В.
Конкурс «Английский язык – 2024».	Диплом за участие.	Пенькова А.А.

	Благодарность за подготовку участников.	
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области – 2025 по компетенции «Графический дизайн».	Сертификат Эксперта-наставника.	Чурзин А.А.
XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».	Сертификат.	Чурзин А.А.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и научно-практических проектов преподавателей, обучающихся в системе СПО, школ, лицеев, гимназий «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы реализации федерального проекта «Профессионалитет».	Диплом. Благодарность.	Чурзин А.А.
Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Герои Отечества», посвященная Дню Героев Отечества.	Диплом III степени.	Шарыгина И.А.
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».	Сертификат участника.	Тимкова И.А.
Региональная научно-практическая конференция «Естественные технические науки: время перемен».	Диплом II степени.	Фанин С.С.

В анализируемый период на базе колледжа успешно проведён ряд региональных мероприятий, направленных на методическое совершенствование и улучшение показателей образовательного процесса профессиональных образовательных организаций Волгоградской области:

п/п	Наименование мероприятия	период проведения
1.	Региональный музыкальный конкурс «Песни народов России»	10.04.2024
2.	Региональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 15.00.00 Машиностроение	16.05.2024
3.	Заседания УМО руководителей воспитательной работы ПОО Волгоградской области	30.10.2024
4.	РУМО по УГПС 15.00.00 Машиностроение	21.11.2024
5.	XII региональный конкурс молодых преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Педагогический дебют»	декабрь 2024г.- февраль 2025г.
6.	Региональный музыкальный конкурс «Песни народов России»	14.03.2025

Педагогический коллектив вёл работу по распространению профессионального опыта, взаимодействию с научно-методическими, профессиональными сообществами и организациями, включался в издательскую деятельность. В течение анализируемого года педагогическими работниками были подготовлены следующие публикации:

1.	Мололкин М.С. Демонстрационный экзамен как инструмент управления качеством образования. Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования: сборник статей IV Всероссийской научно-практической конфе-
----	--

	ренции (с международным участием). – Сызрань: ГБПОУ «ГК г. Сызрани», 2024. – 241 с. Текст: электронный.
2.	Максютова Н.Н. Использование оборудования мастерской в подготовке современного специалиста связи. Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования: сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). – Сызрань: ГБПОУ «ГК г. Сызрани», 2024. – 241 с. Текст: электронный.
3.	Родионова М.А. Демонстрационный экзамен новый инструмент оценки подготовки специалистов. Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования: сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). – Сызрань: ГБПОУ «ГК г. Сызрани», 2024. – 241 с. Текст: электронный.

Интернет-публикации

1.	Акельева Н.А. Методическая разработка учебного занятия по теме «Классификация химических реакций. Реакции, идущие без изменения состава веществ». Режим доступа: infourok.ru 28.04.2024
2.	Акельева Н.А. Методическая разработка плана учебного занятия по теме: Вирусы». Режим доступа: infourok.ru 28.04.2024
3.	Акельева Н.А. Методическая разработка внеучебного занятия «Турнир знатоков химии». Режим доступа: infourok.ru 09.03.2025.
4.	Акельева Н.А. Методическая разработка «Мотивация деятельности студентов на уроках химии». Режим доступа: infourok.ru 09.03.2025.
5.	Пенькова А.А. Методическая разработка «Влияние философских учений на нашу жизнь». Режим доступа: 02.12.2024

Недели профессионального мастерства

В целях расширения у студентов представления о профессиях/специальностях, их особенностях, оказания помощи учащимся образовательных организаций в профессиональном самоопределении, повышения привлекательности рабочих профессий/специальностей среди студентов и школьников, организации целенаправленной, коллективной, индивидуальной, практической деятельности педагогических работников, направленной на повышение качества обучения, профессиональной подготовки и развития творческо-исследовательской деятельности студентов за анализируемый период в колледже прошли следующие недели профессионального мастерства

п\п	Наименование Недели	Дата
1	Неделя Машиностроения	30.09.2024 - 04.10.2024
2	Неделя химической промышленности	11.11.2024 - 15.11.2024
4	Неделя Энергетики	23.12.2024 – 27.12.2024
5	Неделя почтовой связи	17.02.2025 – 21.02.2025
6	Неделя IT-технологий и коммуникаций	24.03.2025 – 28.03.2025

В рамках профессиональных недель были проведены следующие мероприятия:

- открытые занятия;
- мастер-классы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- семинары;
- круглые столы по актуальным проблемам;
- квесты;

- видеоконференции;
- выставки достижений обучающихся;
- защита докладов, рефератов;
- конкурсы плакатов, эмблем профессии/специальностей;
- конкурс на лучший видеоролик про колледж, группу, профессию.;
- встречи с бывшими выпускниками;
- экскурсии на предприятия и т.д.

В колледже эффективно функционирует система методического взаимодействия, в результате чего создано и функционирует 4 цикловых комиссии (ЦК) и методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса (МО РВК):



Путем мониторинга учебно-воспитательного процесса (посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий) выявлены эффективно применяемые образовательные технологии:

- обучение в сотрудничестве;
- развивающее обучение;
- технология решения исследовательских задач;
- исследовательские и проектные методы;
- технология педагогических мастерских;
- игровое обучение;
- технологии развития критического мышления;
- модульное обучение;
- квест-технология;
- перевернутый класс;
- технология проведения дискуссий;
- технологии активизации индивидуальной мыслительной деятельности студентов;
- технология уровневой дифференциации обучения;
- моделирующее обучение;
- практико-ориентированные;
- информационно – коммуникационные;
- смешенное обучение;
- технология развития информационно-интеллектуальной компетентности;
- технологии интерактивного и дистанционного обучения;
- технология «обратный дизайн»;
- проблемного обучения и т.д.

Применение преподавателями современных педагогических технологий указывает на высокий профессионализм и творческий подход педагогов к своей профессиональной деятельности.

Организационной особенностью учебно-методической деятельности педагогического коллектива является система мониторинга показателей эффективности деятельности педагогических работников, позволяющий производить анализ деятельности по следующим

направлениям – модулям крты эффективности:

- уровень квалификации и профессиональной компетентности;
- организация и проведение открытых занятий, семинаров, круглых столов, мастер-классов, внеаудиторных мероприятий, конференций и иных мероприятий;
- оперативность и качество оформления учебно-программной и учебно-методической документации;
- создание условий для реализации творческих возможностей студентов на разных уровнях;
- воспитательная работа;
- отрицательные показатели.

В течение года педагогические работники и студенты колледжа активно включались в научную, исследовательскую, социальную деятельность как регионального, всероссийского так и международного уровня.

*Участие студентов ГБПОУ «ВКМиС» под руководством педагогов
в мероприятиях различного уровня и различной направленности*

Наименование мероприятия	Результат	ФИО студента	ФИО Руководителя
VI Международный химический диктант.	Сертификат	Кустов В.	Акельева Н.А.
		Некипелов В.	
V региональная викторина, посвященная Дню химика.		Малахов Е.В.	Акельева Н.А.
		Некипелов В.С.	
		Кустов В.А.	
IV региональная викторина «Наука во имя Победы».	Диплом I место	Русаков М.В. Фанин С.С. Борисов Д.А. Яблочкин С.И. Шевурдяев А.Ю.	Акельева Н.А
	Диплом III место	Козловцев А.А.	
Региональный конкурс презентаций «Гений России – достижение человечества».	Диплом II место	Фанин С.С. Яблочкин С.И.	Акельева Н.А
Региональный конкурс исследовательских работ (проектов) по общеобразовательной дисциплине «ОБЖ».	Сертификат участника	Алешин В.С.	Алферов А.В.
Региональный конкурс «Открытая защита индивидуальных проектов обучающихся образовательных организаций Волгоградской области.	Диплом I степени	Бабаян Б.Г. Халилов М.Б. Первых Д.В. Ерёмин Д.А. Рамазанов Ш.Р.	Глухов Ю.А. Галанина Л.В.
Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО. Профильное направление - 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.	Диплом 3 место	Хурматуллин Д.Д.	Гугняева И.О.
Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по предмету «Английский язык».	Диплом I место	Авдеев С.А.	Дербенцева Н.Ф.
XIII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом I степени	Бородин И.Д.	Дербенцева Н.Ф.
		Авдеев С.А.	

Региональный конкурс социальных проектов.	Диплом I место	Тимонин С.Д.	Заплавнов А.С.
VII Региональная практико-ориентированная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам.	Сертификат участника.	Кустов В.А.	Лысенко Е.С. Кулько Т.Т.
		Лимонова В.А.	Назарова Ю.Н. Алферов А.В.
Региональная олимпиада по физике «К вершинам знаний».	Сертификат участника.	Кустов В.А.	Лысенко Е.С.
Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).	Диплом I место	Чурсин В.Д.	Мололкин М.С. Чурзин А.Ю.
Региональная олимпиада профессионального мастерства ОО ВО, обучающихся по специальности 15.02.08 Машиностроение, входящей в УГПС 15.00.00 Машиностроение.	Сертификат участника.	Иванов М.А. Федоровский А.В.	Мололкин М.С. Чурзин А.Ю.
Региональный конкурс технического творчества обучающихся ПОО ВО «Изобретариум@34».	Диплом I место	Чурсин В.Д. Князев А.В. Иванов М.А. Дроздов Д.В.	Мололкин М.С. Чурзин А.Ю.
Всероссийский литературный фестиваль-конкурс «Искусство слова – 2024».	Диплом I место	Некрасова А.	Чиркова О.В.
	Диплом II место	Белицкая В.	
VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Роль и место профессионального образования в социально-экономической модернизации Российского общества». Конкурс студенческих научно-исследовательских и практических работ.	Диплом I место	Водолазов А.В. Князев А.В.	Чурзин А.Ю.
Региональный открытый конкурс творческих проектов среди обучающихся общеобразовательных школ и ПОО «Семья России: традиции и современность».	Диплом	Водолазов А.В. Князев А.В. Чурсин В.Д.	Чурзин А.Ю.
Региональный конкурс компьютерных работ среди обучающихся общеобразовательных школ и ПОО «Ветер перемен – 2024» в номинации «мультимедиа-технологии» (анимация).	Диплом I степени	Гладков М.И. Павлова Е.Д.	Юшкова М.М.
	Диплом II степени	Зелинская А.Е.	
Региональная олимпиада по ОУД «Информатика» для студентов 1-2 курсов ПОО Волгоградской области.	Сертификат участника	Иванчук Д.С. Строев А.А.	Назарова Ю.Н.
Конкурс «Английский язык – 2024».	Диплом за участие	Атапина В. Барвшников Е.	Пенькова А.А.

		Глебов Ф. Лиманская С. Махмудов Р. Шадрин Д.	
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области – 2025 по компетенции «Графический дизайн».	Сертификат	Князев А.В.	Чурзин А.Ю.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и научно-практических проектов преподавателей, обучающихся в системе СПО, школ, лицеев, гимназий «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы реализации федерального проекта «Профессионалитет».	Диплом I степени.	Водолазов А.В. Чурсин В.Д. Князев А.В. Хоронко Е.А.	Чурзин А.Ю.
Региональный конкурс научно-исследовательских работ (проектов).	Диплом I степени.	Лимонова В.А. Чурсин В.Д. Князев А.В.	Чурзин А.Ю.
Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Герои Отечества», посвященная Дню Героев Отечества.	Диплом III степени.	Авдеев С.А.	Шарыгина И.А.

Системная работа над улучшением показателей обучения и привлечение студентов к участию в перечисленных мероприятиях способствуют эффективности формирования образовательных результатов согласно ФГОС СОО и СПО.

Вывод: реализация раскрытых направлений организации методической работы в колледже указывает на хороший профессиональный и методический потенциал педагогических работников и необходимость его развития путём дальнейшего транслирования и диссеминации опыта на различных уровнях профессионального взаимодействия. При этом следует усилить работу по увеличению числа педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, увеличению числа публикации, активизации издательской деятельности педагогами колледжа.

4. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся и эффективности деятельности образовательной организации.

Основные цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной колледжа.

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы колледжа требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности колледжа;
- установление причин несоответствий в деятельности колледжа;
- разработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования в колледжа подлежат следующие направления и процессы деятельности колледжа:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью колледжа.

Ежегодно составляется план внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ «ВКМиС» по направлениям деятельности колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений колледжа. На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и плана внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ «ВКМиС» проводится мониторинг. Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Помимо этого, в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования проводится анализ учебной документации, методической и педагогической деятельности педагогов. Внутренняя система оценки качества образования колледжа позволяет контролировать состояние образования, принимать своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и прогнозировать дальнейшее развитие.

5. Взаимодействие с социальными партнёрами

Важнейшим средством совершенствования деятельности колледжа в современных условиях является укрепление и развитие социального партнерства всех лиц и организаций, заинтересованных в качественной подготовке специалистов для различных форм производства. Социальное партнерство колледжа и промышленного предприятия организуется на основе заключаемого договора о социальном партнерстве, который предусматривает направления взаимодействия сторон и обязательства каждой из сторон по реализации предмета договора.

В анализируемый период продолжалась активная работа по расширению зоны взаимодействия в области социального партнёрства.

Развивается сотрудничество с Общероссийской общественной организацией «Союз машиностроителей России», с Союзом «Торговопромышленная палата Волгоградской области».

На 01.04.2025 колледжем заключены соглашения о взаимодействии, договоры о сотрудничестве, о практической подготовке обучающихся со следующими предприятиями:

- Открытое акционерное общество «Волгограднефтемаш»;
- Публичное акционерное общество «Ростелеком»;
- Акционерное общество «Почта России»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Пласт-Сервис»;
- ФГУП «Российская телевизионная радиовещательная сеть»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Концессии водоснабжения»;
- Акционерное общество «КАУСТИК»;
- Волгоградский филиал ФГБУ «Ростовский референтный центр Россельхознадзора»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения Российской академии наук»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Антей-5»;
- Общество с ограниченной ответственностью «АльфаСТ»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Штерн»;
- Акционерное общество «Северсталь канаты»;
- ООО «Специальные Сварные Металлоконструкции»;
- ООО «Завод «Горная поляна»;
- Акционерное общество «Специальное конструкторское бюро стоматологического оборудования и электродвигателей»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Технический центр «ЛУКОМА-А»;
- Общество с ограниченной ответственностью «СтройВентКомплект»;
- Федеральное бюджетное учреждение Центр реабилитации фонда социального страхования Российской Федерации «Волгоград»;
- ООО «Производственное объединение «Шеврет»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Южному федеральному округу» (ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО»);
- Акционерное общество Федеральный научно-производственный центр «Титан-Баррикады» (АО ФНПЦ «Титан-Баррикады»)%
- Открытое акционерное общество «Волгоградский керамический завод»;
- Открытое акционерное общество «Волгоградский метизный завод»;
- Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Центр информационных технологий Волгоградской области»
- Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом «Стройнефтесервис»
- Акционерное общество «Корпорация «Красный октябрь»
- Акционерное общество «Производственный комплекс «Ахтуба»
- Акционерное общество «Волжский трубный завод».

Вывод: За анализируемый период колледж расширил количество предприятий – социальных партнеров, что положительным образом сказывается на практической подготовке студентов. В предстоящий период в плане развития партнёрского взаимодействия колледжу необходимо обратить внимание на развитие целевого обучения, процесс профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, создание новых структурных подразделений колледжа на базе предприятий - социальных партнёров, а также модернизацию лабораторной базы.

6. Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов ГБПОУ «ВКМиС»

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов колледжа, определена Рабочей программой воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве учебной, внеучебной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Цель воспитания студентов в колледже: развитие личности, создание условий для самоопре-

деления и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Направления воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

В соответствии с Рабочей программой составляются: план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, фельдшера колледжа, социального педагога, педагогов-организаторов, педагога-психолога, кураторов учебных групп, методического объединения по реализации воспитательного компонента); разные графики (проведения открытых внеучебных мероприятий, общеколледжных мероприятий).

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями от-

вечает заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах.

В целях обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса за каждой учебной группой приказом директора закреплен куратор учебной группы из числа штатных преподавателей, мастеров производственного обучения, которые все объединены в Методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Кураторы групп изучают анкеты студентов, ведут дневники педагогических наблюдений, формируют портфолио группы, содействуют работе органов студенческого самоуправления, совместно с ними планируют и организуют жизнедеятельность студентов группы, их участие в мероприятиях колледжа.

С целью оказания помощи кураторам групп по вопросам воспитания проводятся обучающиеся семинары и педагогические, инструктивно-методические совещания.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в колледже также вовлечены: воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагог-психолог, фельдшер, педагоги-библиотекари, руководители кружков и спортивных секций.

В ГБПОУ "ВКМиС" осуществляется вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

Спортивно-оздоровительная деятельность в колледже направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: по волейболу и настольному теннису.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом направлении, эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Студенческое самоуправление в колледже организовано в соответствии с Положением о студенческом совете, в котором отражены цели и задачи студенческого совета. Направления деятельности охватывают разные стороны учебно-воспитательного процесса, помогают студентам в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; вовлекают студентов в досуговую занятость, в участие в конкурсах и соревнованиях.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляют себя как часть общества. Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закрепленной прилегающей территории.

В ГБПОУ "ВКМиС" создана социально-психолого-педагогическая служба для содействия развитию личности студентов в процессе воспитания, образования и социализации; обеспечения защиты прав несовершеннолетних; осуществления мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов. В состав социально-психолого-педагогической службы входят следующие работники колледжа: заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, воспитатель общежития, фельдшер колледжа, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагог-психолог, заведующие отделениями. Специалисты социально-психолого-педагогической службы взаимодействуют со всеми работниками колледжа, представителями субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья студентов.

В ГБПОУ "ВКМиС" с несовершеннолетними студентами, имеющими пропуски учебных занятий без уважительных причин, организована и проводится систематическая профилактическая

работа, которая включает в себя: ежедневный контроль над посещаемостью занятий, профилактические индивидуальные беседы по соблюдению учебной дисциплины, посещение по месту жительства. Приглашаются в колледж законные представители для разъяснительных бесед по надлежащему исполнению их обязанностей.

В случае многократных пропусков учебных занятий студенты вместе с законными представителями приглашаются на Совет по профилактике правонарушений среди студентов колледжа, где рассматривается вопрос дальнейшего обучения.

Со студентами, состоящими на всех видах профилактического учета, организована индивидуальная работа: составлены программы профилактической работы, закреплены педагогические работники, проходят рейды по месту жительства; они привлекаются к участию в групповых и общеколледжных мероприятиях; выполняют разовые поручения.

Организуются Дни профилактики с участием специалистов: КДНиЗП Кировского и Советского районов, инспекторов ПДН ОП №6,7 специалистов ГУСО "Центр социального обслуживания населения"; врачей-психологов и наркологов.

"Соблюдение правил безопасности в различных жизненных ситуациях" - тема общеколледжного родительского собрания, которое прошло в рамках месячника по профилактике правонарушений среди студентов колледжа. Для законных представителей на собрании выступили: заместитель директора по ВР Махова Н.Н., педагог-психолог Веретенина О.В., инспектор ПДН ОП №7 УМВД России по г. Волгограду Кострюкова А.А. Цель мероприятия - обсуждение вопросов, касающихся воспитания подрастающего поколения, и формирование у них негативного отношения к противоправным действиям. Также обсудили занятость подростков во внеучебное время, и обязательный контроль со стороны родителей над нахождением детей в социальных сетях.

Также организовано взаимодействие по проведению индивидуальных и групповых профилактических мероприятий со специалистами отделов по опеке и попечительству Кировского и Советского района, инспекторами ПДН ОП №6,7; специалистами МУ "Молодежно-подростковый центр Советского района Волгограда" и Центра культуры и досуга "Авангард" Кировского района.

Кураторы учебных групп проводят внеучебные мероприятия на различные темы, тем самым развивая кругозор студентов, воспитывая в них нравственные и личностные качества, формируя среди подростков позитивное и толерантное правосознание.

В течение учебного года педагогами колледжа проводились занятия из цикла "Россия- мои горизонты". Многие ролики, которые студенты и педагоги смотрели в течение всего цикла занятий, снимались на Международной выставке-форуме «Россия», проходящей в Москве на ВДНХ. Из этих роликов они узнали, как развивается наша страна, какими достижениями гордятся различные отрасли экономики, познакомились с известными людьми и профессионалами своего дела и получили много другой интересной и полезной информации.

Социальным педагогом проводятся мероприятия в рамках реализации Программы социального сопровождения студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа "Путь к успеху".

Педагогом-психологом со студентами 1 курса реализуется Программа адаптации к обучению в колледже «Новая ступень», со студентами 2 курса – диагностика по групповой сплоченности. В рамках диагностики выделяются студенты, у которых выявляются сложности в адаптации, повышенная тревожность, личностные проблемы. С данной категорией студентов планируется проведение индивидуальных занятий и консультаций. Так же проводятся индивидуальные беседы и занятия, направленные на решение личностных проблем, по запросу кураторов, студентов и родителей. Со всеми студентами проводятся мероприятия в рамках Программы профилактики суицидального поведения обучающихся «Смотрю вперед».

Со студентами проводятся профилактические беседы по правилам безопасного поведения в сети Интернет и социальных сетях; с законными представителями проводятся профилактические беседы о безопасности подростков в сети Интернет, необходимости осуществления постоянного контроля над временем нахождения и информацией, доступной для просмотра.

На сайте колледжа размещены видеоролики: «Выбери жизнь», «Правила поведения в социальных сетях», «Победим терроризм» и др. и Памятки: «Понятие экстремизма. Административная и уголовная ответственность», «Памятка для педагогов и родителей по выявлению признаков увлечения учащимися деструктивными течениями (суицидальной направленности, травли сверст-

ников (буллинг), конфликтов, которые могут привести к насильственным преступлениям с применением оружия (скулшутинг и колумбайн))», «Памятка об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Что такое экстремизм и чем он опасен для молодежи (информация для родителей)».

Информация о телефоне доверия размещена на информационных стендах, официальном сайте колледжа. Ежегодно студенты и педагоги принимают участие в Всероссийской акции «Минута телефона доверия». Кураторы регулярно доводят информацию до законных представителей об услугах телефона доверия.

В рамках профилактического и психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних студентов регулярно проводятся следующие мероприятия:

- просветительские психолого-педагогические беседы по следующим темам: «Способы разрешения конфликтов со сверстниками», «Недопущение агрессии и травли», «Способы преодоления стрессовых ситуаций»;

- индивидуальные психологические консультации студентов и их родителей (законных представителей) (по запросу)

- проведение рейдов по месту жительства студентов, состоящих на профилактическом учете.

- индивидуальные развивающие занятия, направленные на повышение психологической устойчивости, стабилизацию самооценки, повышение осознанности своих ценностей и приоритетов и т.д.;

- индивидуальные психологические консультации студентов "группы риска" по запросу.

В целях получения эффективного результата при проведении профилактических мероприятий разной тематики и направленности педагогическими работниками колледжа используются следующие формы проведения таких мероприятий: просветительское занятие, беседа-инструктаж, кураторский час с элементами викторины и кейсовых заданий, интерактивная акция, флешмобы, слайд-беседы, театральная зарисовка, познавательная программа и пр.

Все внеучебные мероприятия направлены на организацию жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу; качественное улучшение индивидуальной работы со студентами группы риска; правовое воспитание с целью профилактики правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; укрепление здоровья подрастающего поколения средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни; создание условий для занятости студентов в свободное время, организацию здорового досуга студентов и развитие творчества.

Кураторы групп заполняют социальные паспорта учебных групп, выделяя при этом, студентов, находящихся в неблагоприятной социальной ситуации или наиболее уязвимом положении (студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты-дети из неполных и многодетных семей, иногородние студенты, студенты, чьи родители служат в СВО).

Заместителем директора по ВР Маховой Н.Н. было проведено в рамках заседания методического объединения по реализации воспитательного компонента учебно-воспитательного процесса семинарское занятие с кураторами учебных групп колледжа на тему "Эффективные методы работы с семьей".

Социальный педагог проводит индивидуальные беседы со студентами, состоящими на учёте и со студентами, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Педагоги-организаторы вовлекают студентов во внеучебные досуговые мероприятия, организуют досуговую деятельность студентов.

В рамках взаимодействия субъектов профилактики, фельдшером колледжа изучаются медицинские справки для определения студентов с возможными проблемами в поведении и обучении в связи с медицинским диагнозом.

Кураторы учебных группы регулярно проводили информационно-разъяснительную работу со студентами и их законными представителями по безопасному поведению в различных ситуациях (с проведением инструктажей), по досуговой занятости; по правилам поведения на учебных занятиях и переменах, в общественных местах (во время выходных и каникулярный период); по соблюдению ПДД и ПБ, безопасному поведению на водных объектах; по соблюдению антитеррористической безопасности; по правилам поведения в Интернет-пространстве и др.

Педагогами-библиотекарями колледжа регулярно организуются мероприятия по ознакомле-

нию педагогического коллектива с Федеральным перечнем экстремистской литературы; ежеквартально в библиотеках проводится проверка библиотечного фонда на предмет наличия экстремистской литературы с целью изъятия и уничтожения.

С целью выявления фактов распространения информации, склоняющей студентов колледжа к асоциальному и деструктивному поведению через социальные сети «Интернет» классными руководителями (кураторами) учебных групп, проводится мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях.

В течение каждого месяца советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводятся мероприятия в соответствии с календарным планом на учебный год «Навигаторов детства».

Студенты колледжа являются активными участниками первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и принимают участие в различных акциях под руководством советника директора по воспитанию.

Педагогом-библиотекарем Поповой С.В. был проведен ежегодный конкурс "Супер-читатель".

Преподавателями иностранных языков под руководством Пеньковой А.А. проведен традиционный Фестиваль иностранных языков.

В раз на базе колледжа был проведен Региональный круглый стол на тему "Организация воспитательной деятельности в ПОО".

Проводятся общеколледжные линейки с выносом флагов Российской Федерации и Волгоградского колледжа машиностроения и связи под исполнение Государственного гимна Российской Федерации, на которых подводятся итоги студенческой жизни, обозначаются планы на ближайшие мероприятия.

Кураторы групп колледжа активно продолжают реализацию дополнительной профессиональной программы "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", разработанной ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России".

27 августа 2024 г. Волгоградской области впервые состоялся региональный Форум классных руководителей и кураторов групп среднего профессионального образования, в котором приняли участие 100 педагогов из всех муниципальных районов и городских округов. Программа форума была посвящена актуальным вопросам педагогики и воспитания, разным сферам деятельности классного руководителя и куратора группы среднего профессионального образования. В Форуме приняли участие молодые педагоги колледжа.

25 октября 2024 г. на базе ГБПОУ "ВКМиС" прошло заседание УМО руководителей воспитательной работой в системе среднего профессионального образования Волгоградской области. Тема для обсуждения "Актуальные вопросы взаимодействия ПОО с родителями (законными представителями)" была выбрана неслучайно. Педагогические работники колледжей и техникумов Волгоградской области всегда настроены на сотрудничество с родительским сообществом. В заседании приняли участие представители 15 профессиональных организаций: заместители директоров по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы.

Под руководством волонтерского объединения студентов «Созвездие добра» ГБПОУ «ВКМиС» педагога-организатора Тереховой О.Ю. студенты колледжа принимали участие в благотворительных и патриотических акциях.

В целях организации досуговой деятельности для студентов организована работа секции по волейболу и баскетболу, вокального ансамбля "Гармония", театрального кружка «Овация», танцевального коллектива "КосМиС".

Также активно начала свою деятельность команда «Амбассадоров «Профессионалитета» под руководством педагога-организатора Болдыревой И.В.

Приняли активное участие в ежегодном Молодежном фестивале #ТриЧетыре.

Студенты колледжа вместе с кураторами групп посещали культурные мероприятия по Пушкинской карте.

На сайте колледжа и социальной сети в ВК https://vk.com/vkmis_vlg своевременно размещается информация о проведении разного уровня мероприятий: конкурсов, викторин, марафонов и пр.

Социально-бытовые условия

Для организации питания студентов в колледже работает столовая и буфет, где студенты получают горячее питание. Студенты, обучающиеся по ППКРС, получают бесплатное горячее питание.

Проблемы здоровья населения страны, и в частности подрастающего поколения, являются причиной для беспокойства, как государственных организаций, так и общества, самих граждан.

Свою долю ответственности за сохранение здоровья подростков несет система образования в целом и каждое учебное заведение конкретно.

В колледже имеется лицензированный медицинский кабинет (Лицензия № ЛО-34-01-004340 от 19.10.2019 г.), поэтому все мероприятия, проводимые фельдшером, направлены в основном на пропаганду и профилактику здорового образа жизни, укрепление здоровья студентов средствами физкультуры и спорта, а так же, оказание неотложной помощи студентам и сотрудникам, проведение медицинских периодических и профилактических осмотров и др. мероприятия.

Задача данных мероприятий состоит в том, чтобы помочь студентам сформировать такой образ жизни, который сможет обеспечить им состояние оптимального здоровья в будущем, тем более, что поведенческие установки подростков во многих случаях переходят в их образ жизни во взрослом периоде, и оказывают влияние на их здоровье и качество жизни.

Кроме того, заключены договора о сотрудничестве с ГУЗ "Клиническая больница № 11", ГУЗ "Детская больница № 1", ГУЗ "Детская клиническая поликлиника № 31".

В течение учебного года в студенческом общежитии, согласно договора ГБПОУ "ВКМиС" и ГБПОУ "ВЭК" проживало до 60 студентов. Организовывались рейды в студенческое общежитие, воспитателем проводились профилактические беседы на темы "Соблюдение Правил проживания в общежитии", "Соблюдение санитарно-бытовых условий".

Вывод:

Колледж располагает необходимыми социально-бытовыми условиями для социальной поддержки обучающихся.

7. Материально-техническое обеспечение

Развитие материально-технической базы – одно из приоритетных направлений деятельности коллектива колледжа.

Колледж расположен в двух корпусах: корпус №1 – трёхэтажное здание, корпус №2 – четырёхэтажное здание, каждое из которых включает в себя спортивный, актовый зал, спортивную площадку, библиотеку, читальный зал с выходом в интернет, столовую и буфет, учебные мастерские, лаборатории, кабинеты, музей, что соответствует требованиям ФГО СПО. В корпусе №2 имеется лицензированный медицинский пункт.

Территория колледжа благоустроена, заасфальтирована и обнесена металлическим забором.

Учебный корпус имеет централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой беспроводной связи с пожарной охраной; помещения имеют необходимую вентиляцию.

Все объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Все профессии и специальности обеспечены учебными кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и программами.

Учебное оборудование лабораторий, кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается лаборантами, преподавателями, членами технических кружков. Монтаж и регулировку лабораторных установок, действующих макетов, измерительно-испытательных стендов, аппаратуры, устройств обучения выполняют обучающиеся дневного и заочного обучения при выполнении лабораторных и практических работ под руководством преподавателей, а также на занятиях кружков технического творчества.

В кабинетах и лабораториях имеются технические средства обучения: мультимедиапроекторы, видеорекамер, интерактивная доска, компьютерная техника.

Созданные в 2022 году рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

в 2022-2024 годах на базе ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи» мастерские по направлению Информационные и коммуникационные технологии по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Информационные кабельные сети», осуществляли активную работу:

- по профессиональной ориентации молодёжи, в том числе во взаимодействии с Центром опережающей профессиональной подготовки;
- в качестве центров проведения демонстрационных экзаменов;
- в качестве площадок в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области – 2024;
- площадок по реализации программ дополнительного профессионального образования и образования детей и взрослых.

В рамках промежуточной и государственной аттестации студентов и выпускников в течение года осуществлялась деятельность центров проведения демонстрационного экзамена ГБПОУ «ВКМиС» по компетенциям: Лабораторный химический анализ, Охрана труда, Электромонтаж, Веб-технологии, Структурированные кабельные сети.

Учебные кабинеты

<i>№ п/п</i>	<i>Название кабинета</i>	<i>Кол-во учебных мест</i>
1.	Кабинет химии и экологических основ природопользования (304, корпус 1)	30
2.	Кабинет русского языка и литературы (корпус 1)	30
3.	Кабинет информатики и информационных технологий (214, корпус 1)	30
4.	Кабинет Технологии работ по монтажу систем охраной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации; автоматизации производства (корпус 2)	25
5.	Кабинет Инженерная и техническая графика (308, корпус 1)	25
6.	Кабинет Технологии электрической сварки плавлением Расчета и проектирования сварных соединений (210, корпус 1)	26
7.	Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; философии (301, корпус 1)	26
8.	Кабинет математики (308, корпус 2)	27
9.	Кабинет электротехники и электроники, физики, астрономии Лаборатория Электротехники и электроники (310, корпус 1)	32
10.	Кабинет иностранного языка (303, корпус 1)	25
11.	Кабинет обществознания; истории, гуманитарных наук (№304, корпус 2)	26
12.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№204, корпус 2)	28
13.	Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№ 402, корпус 1)	28
14.	Кабинет технической механики и материаловедения (корпус 1)	28
15.	Кабинет иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности (222, корпус 1)	12
16.	Кабинет информатики и математики (201, корпус 1)	28
17.	Кабинет Электротехники, Теории электрических цепей, Основ электротехники (312, корпус 2)	26
18.	Кабинет Информатики и информационных технологий; Информационных технологий в профессиональной деятельности; Компьютерного моделирования (корпус 2)	33
19.	Кабинет математики (219, корпус 2)	30
20.	Кабинет иностранного языка (411, корпус 2)	12
21.	Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения про-	26

	фессиональной деятельности (204, корпус 1)	
22.	Кабинеты Основ безопасности жизнедеятельности (корпусы 1,2)	25
23.	Кабинеты физики (корпусы 1,2)	25

Лаборатории, мастерские и иные помещения

<i>№ п/п</i>	<i>Название лаборатории</i>	<i>Кол-во учебных мест</i>
24.	Мастерская парикмахерская; Салон-парикмахерская (106, корпус 2)	5
25.	Кабинет рисунка и живописи; специального рисунка Лаборатория: Технологий парикмахерских услуг; постижерных работ и исторической прически (217, корпус 2)	25
26.	Кабинет эксплуатации почтовой связи; безопасности почтовой связи; Лаборатория: Автоматизации почтово-кассовых операций; Механизации объектов почтовой связи (корпус 2)	25
27.	Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники электротехники и радиоэлектронной техники; электрических машин; электрических аппаратов; электрического и электромеханического оборудования	25
28.	Мастерская слесарно-механическая; электромонтажная; ремонтная.	25
29.	Кабинет технической механики; технологии общеслесарных работ; материаловедения; охраны труда Лаборатория Гидромеханических технологических процессов; метрологии, стандартизации сертификации; электроматериаловедения (302, корпус 2)	26
30.	Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования электротехники и электронной техники; электроснабжения; электрических машин; электрических аппаратов (корпус 1)	25
31.	Кабинет Компьютерного моделирования; безопасности систем и информационно-коммуникационных сетей связи» Лаборатория «Вычислительной техники; информационной безопасности телекоммуникационных систем; мультисервисных сетей; сетей абонентского доступа; систем мобильной связи; направляющих систем электро-связи; цифровых систем электросвязи	25 (16)
32.	Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации; технических измерений Лаборатория Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия (корпус 1)	25
33.	Лаборатория информатики; информационных технологий; мультимедиа технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности; компьютерных технологий; автоматизированных информационных систем	13
34.	Мастерская компьютерная Лаборатория компьютерного моделирования; компьютерной обработки документов; систем электронного документо-оборота; вычислительной техники; информационной безопасности; авто-	13

	материзированных информационных систем	
35.	Лаборатория химии, аналитической химии; физико-химических методов анализа и технических средств измерения; промышленной экологии; материаловедения; общей и неорганической химии; технического анализа, контроля производства и экологического контроля; промышленной экологии, микробиологических методов анализа; спектрального, полярографического и пробирного анализов; физико-химических методов анализа и технических средств измерения; технического анализа, контроля производства и экологического контроля (407, корпус 2)	25
36.	Мастерская Электромонтажная мастерская охранно-пожарной сигнализации	25
37.	Костюмерная (409, корпус 2)	30
38.	Лаборатория Сварочного оборудования, испытания металлов и контроля качества сварных соединений (корпус 1)	15
39.	Кабинет Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования, технологического оборудования отрасли и оснастки; подготовки итоговой государственной аттестации Лаборатория Технологии отрасли, деталей машин, технологического оборудования отрасли и оснастки (220, корпус 1)	30
40.	Мастерская сварочная для сварки металлов и неметаллических материалов Полигон сварочный	50
41.	Сварочная мастерская	15
42.	Лаборатория технической механики и материаловедения (корпус 1)	15
43.	Лаборатория процессов формообразования и инструментов, технологического оборудования и оснастки автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	15
44.	Лаборатория электротехники и электроники; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. (корпус 2)	15
45.	Мастерская механическая-токарная. Участок станков с ЧПУ	25
46.	Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования (корпус 1)	25
47.	Мастерская электромонтажная	25
48.	Спортивный комплекс: - 2 спортивных зала; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий; - место для стрельбы	25 25
49.	Библиотека корпуса №1 Библиотека корпуса №2 Читальный зал с выходом в сеть Интернет корпуса №1 Читальный зал с выходом в сеть Интернет корпуса №2	
50.	Актный зал корпуса №1 Актный зал корпуса №2	250 500
51.	Методический кабинет корпуса №1 Методический кабинет корпуса №2	40 40

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации ин-

структажа по технике безопасности.

Поддерживаются меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения.

В лабораториях и кабинетах имеются годовые и перспективные планы развития учебно-материальной базы, периодически на заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы колледжа в целом, а также по отдельным профессиям и эффективному использованию учебного оборудования и технических средств обучения.

Материально-техническая база ГБПОУ «ВКМиС» позволяет осуществлять практическую подготовку в полном объеме.

Главным ожиданием предстоящего периода в развитии колледжа является создание на базе ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи» образовательно-производственного центра (кластера) машиностроительной отрасли "Машиностроение (нефтегазовое и химическое) Волгоградской области" в рамках ФП «Профессионалитет».

В результате будет создано 7 зон под виды работ:

1. Металлообработка
2. Сварочные технологии
3. Слесарно-механических работ
4. Технологии сварочного производства. Дефектоскопия и неразрушающий контроль металлов и изделий
5. Автоматизация технологических процессов и программирования автоматизированного оборудования
6. Проектирование и изготовление прототипов
7. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Вывод: по результатам самообследования деятельности колледжа в анализируемый период колледж представляет собой конкурентоспособное, динамично развивающееся среднее образовательное учреждение, быстро адаптирующиеся в современных условиях.