РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Общего собрания
работников и представителей
обучающихся, студентов

Протокол от 27.10.2026 № 14

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБПОУ "ВКМиС им. Н. Сердюкова"

_____ А.А.Каледина
27.10.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова"

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 " Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом колледжа;
- иными локальными нормативными актами колледжа.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), включая образовательные программы "Профессионалитет" (ОПОП-П), а также по дополнительным образовательным программам.

2. Используемые термины и определения

2.1. Локальный нормативный акт – это нормативный правовой документ, содержащий нормы, регулирующие правовые явления, образующиеся в деятельности Колледжа, в соответствии с законодательством РФ и в порядке, установленном Уставом Колледжа.

2.2. Образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.3. Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения

образования в течение всей жизни.

2.4. Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

2.5. Практика - форма организации образовательной деятельности, вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся - один из этапов контроля качества освоения образовательной программы, который обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), междисциплинарным курсам, при прохождении практик, в процессе выполнения курсовых работ (проектов).

2.7. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.9. Используемые сокращения:

ЛНА – локальный нормативный акт.

РФ – Российская Федерация.

Колледж – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский колледж машиностроения и связи имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова".

ОП СПО –образовательная программа среднего профессионального образования, включая, образовательные программы среднего профессионального образования "Профессионалитет".

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

РПД – рабочая программа дисциплины.

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда Колледжа.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется ОП СПО. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

3.2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОП СПО определены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3.3. ОП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана

воспитательной работы, форм аттестации.

3.4. Формы получения образования и формы обучения по ОП СПО определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (в очной, очно-заочной и заочной формах обучения в соответствии с ФГОС СПО).
Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.5. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются в соответствии с ФГОС СПО.

3.6. Срок получения образования по ОП СПО, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы в порядке, установленном федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности.

3.7. ОП СПО реализуются колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.8. При реализации ОП СПО применяются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. При реализации ОП СПО может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ОП СПО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.9. Использование при реализации ОП СПО методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.10. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация ОП СПО, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение ОП СПО осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в ФГОС СПО, если реализация указанных ОП СПО и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

3.11. Освоение ОП СПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

3.12. ОП СПО, за исключением ОП СПО, реализуемых в целях подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, ежегодно обновляются образовательными организациями с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.13. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.14. Образовательная деятельность по ОП СПО организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми колледжем составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального

образования.

3.15. К освоению ОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

3.16. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

3.17. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы СПО определяется колледжем самостоятельно.

3.18. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках ОП СПО, в соответствии с ФГОС СПО.

3.19. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.20. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

3.21. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

3.22. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Если 1 сентября приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

3.23. Образовательный процесс по ОП СПО организуется:

по периодам обучения: учебным годам (курсам);

-по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов: семестрам

3.24. В Колледже при организации образовательного процесса в рамках каждого курса выделяется 2 семестра. Выделение семестров в рамках курсов определено в учебных планах.

3.25. В процессе освоения образовательных ОП СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.26. Объем образовательной программы СПО включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО.

3.27. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.28. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

3.29. Для организации учебного процесса обучающиеся объединяются в академические группы. Численность обучающихся в учебной группе определяется колледжем с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

В каждой группе заведующим отделением назначается староста и заместитель старосты из числа наиболее успевающих и дисциплинированных обучающихся. Староста группы и заместитель старосты подчиняется куратору группы и заведующему отделением.

Исходя из специфики учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся различной численности.

При проведении лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам учебная группа может делиться на подгруппы, численностью не менее 10 человек, если иное не предусмотрено локальными актами.

Колледж вправе объединить группы обучающихся при проведении занятий в виде лекций.

3.30. Освоение ОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем самостоятельно и фиксируются в учебном плане.

3.31. Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

3.32. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

3.33. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.34. Освоение ОП СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.35. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

3.36. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ОП СПО,

выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

3.37. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы СПО и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому колледжем.

3.38. Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

3.39. Лица, осваивающие ОП СПО в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

3.40. Если ФГОС СПО предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы СПО, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

3.41. Документ об образовании, представленный при поступлении в колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему колледж, выбывшему до окончания колледжа, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3.42. Обучающимся по ОП СПО после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.3. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.