

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета

Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "ВКМиС им. Н. Сердюкова"



Р.С. Лиховцов

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации ФГОС среднего общего образования
в пределах освоения образовательной программы
среднего профессионального образования
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
"Волгоградский колледж машиностроения и связи
имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова"

1. Общие положения

- 1.1. Положение "О реализации ФГОС среднего общего образования (далее - СОО) в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова" (далее – Колледж) (далее - Положение) регламентирует организацию получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО и получаемой специальности/профессии СПО в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова".
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
 - Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
 - Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ФГОС СОО);
 - Письмом Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");
 - иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательный процесс;
 - Уставом Колледжа.
- 1.3. Образовательная программа СОО реализуется в Колледже в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования
- 1.4. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае ОПОП СПО разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности СПО. При этом в учебном плане ОП СПО формируется общеобразовательный цикл.

2. Структура и содержание общеобразовательного цикла

- 2.1. Общеобразовательный цикл является частью ОПОП СПО, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.
- 2.2. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об

- обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня ОП СОО, установленные ФГОС СОО и ФОП СОО.
- 2.3. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины").
 - 2.4. В учебный план внесены следующие дисциплины: "Основы проектной деятельности" (для реализации требований ФГОС в части формирования навыков самостоятельной проектной работы); "Введение в профессию/специальность" (для обеспечения адаптации обучающихся первого курса и осознанного выбора траектории развития в рамках осваиваемой профессии/специальности).
 - 2.5. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии/специальности СПО.
Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определен в зависимости от специфики получаемой профессии/специальности СПО.
 - 2.6. Индивидуальный проект представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности СПО.
 - 2.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Результатом индивидуального проекта могут быть: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и другие); материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчетные материалы по социальному проекту; иное.
 - 2.8. При реализации СОО в пределах ОПОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее двух общеобразовательных предметов с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных предметов с учетом получаемой профессии или специальности.
 - 2.9. Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.
 - 2.10. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФОП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии или специальности СПО в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально ориентированное

содержание (прикладные модули).

- 2.11. Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, в течение срока освоения соответствующей ОПОП СПО определен колледжем для ППССЗ – на 1 курсе, для ППКРС – 1-2 курс.
- 2.12. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

3. Аттестация обучающихся при освоении общеобразовательного цикла

- 3.1. Освоение ОПОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла ОПОП СПО, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 3.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальными нормативными актом колледжа.
- 3.3. В рамках общеобразовательного цикла ОПОП СПО предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.
- 3.4. В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми колледжем. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.
- 3.5. Прохождение государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме Единого государственного экзамена обучающимися, не имеющими среднего общего образования, с выдачей аттестата о среднем общем образовании, не предусмотрено.

4. Учет результатов освоения среднего общего образования

- 4.1. Результаты освоения общеобразовательных дисциплин фиксируются в зачетных книжках обучающихся и сводных ведомостях успеваемости.
- 4.2. При переводе обучающегося из другой профессиональной образовательной организации результаты освоения общеобразовательных дисциплин подлежат перезачету в установленном порядке.
- 4.3. При отчислении обучающегося, не завершившего освоение общеобразовательного цикла, выдается справка об обучении с указанием перечня и объема освоенных общеобразовательных дисциплин.

5. Особенности реализации среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разрабатываются адаптированные образовательные программы общеобразовательного цикла.
- 5.2. Обучающимся с ОВЗ предоставляются специальные условия обучения с учетом их психофизического развития.