РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Общего собрания
работников и представителей
обучающихся, студентов
Протокол от 28.08.2025 № 16

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "ВКМиС им. Н. Сердюкова"
_____ Р.С. Лиховцов
28.08.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения по индивидуальной образовательной траектории в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова"

4.9

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения по индивидуальной образовательной траектории в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова" (далее – Положение) разработано в соответствии с

– Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762,

– Письмом Минобрнауки РФ Департамент Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 № 06-846 "О направлении методических рекомендаций об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования";

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 04.04.2025 № 303 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся";

– Письмом Минобразования России от 2 марта 2000 года № 16-51-32/16-15 "О рекомендациях по организации учебного процесса по очной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования";

– Письмом Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 "О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования";

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 "Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования";

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 №747 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. С учетом Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"; информационно-методического письма Министерства образования и науки РФ, ФГАУ "Федеральный институт развития образования" № 01-00-05/925 от 11.10.2017;

– Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Волгоградского колледжа машиностроения и связи имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всего педагогического коллектива Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградского колледжа машиностроения и связи имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова" (далее ГБПОУ "ВКМиС имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова"), осуществляющего образовательную деятельность по индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

1.3. Термины и определения, аббревиатуры:

– индивидуальная образовательная траектория (далее – ИОТ) – персональный путь реализации личностного потенциала каждого обучающегося в профессиональной образовательной организации, освоения образовательной программы СПО через осуществление соответствующих видов деятельности;

– индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Ответственность, права и обязанности участников образовательного процесса

2.1. Администрация ГБПОУ "ВКМиС имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова" несет ответственность за:

– предоставление каждому обучающемуся права выбора методов, форм, средств освоения содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающегося и ресурсами, которыми обеспечена ОО;

– предоставление информации, необходимой для принятия решения по ИОТ;

– обеспечение условий для реализации обучающимся ИОТ;

– обеспечение обучающемуся педагогического сопровождения процесса формирования, реализации и корректировки ИОТ.

2.2. Заместители директора по учебно-производственной и воспитательной работе несут ответственность за:

– создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

– мониторинг движения обучающегося по ИОТ, корректировку, результаты.

2.3. Обучающийся имеет право:

– на формирование собственной ИОТ в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным Положением;

– своевременное получение от администрации ОО информации,

– необходимой для составления ИОТ;

– индивидуальные консультации в рамках педагогического

– сопровождения при реализации ИОТ;

– участие в формировании содержания своего профессионального

– образования при обучении по индивидуальному учебному плану, при условии

– соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов

– среднего профессионального образования в порядке, установленным данным

– Положением;

– зачёт "ВКМиС имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова" в установленном в данном Положении порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

2.4. Обучающийся обязан:

– обучаться по ИОТ без академических задолженностей;

– своевременно проходить процедуры по "контрольным точкам".

3. Формирование ИОТ обучающегося и порядок внесения изменений

3.1. Цели формирования ИОТ:

– развитие составляющих личностного потенциала обучающихся;

– формирование общих и профессиональных компетенций;

– желание углубленно изучать отдельные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы;

– особенности развития или здоровья, не позволяющие обучаться по традиционной системе;

– обстоятельства жизни в семье;

– наличие коммуникативных трудностей у обучающегося.

3.2. Организационно-педагогические условия реализации ИОТ, повышающие качество индивидуальной подготовки обучающихся:

– наличие психолого-педагогической службы, позволяющей принимать грамотные и взвешенные решения относительно условий обучения отдельных обучающихся;

– оценка готовности обучающегося к выбору ИОТ;

– техническая оснащенность ОО и внедрение в учебный процесс новых информационных технологий.

3.3. Организационные формы реализации ИОТ:

– учебные занятия, обязательные для посещения;

– учебные занятия, выбранные обучающимся для дополнительного образования;

– кружки, секции и т.п. (ДПО), посещение которых осуществляется по желанию обучающегося;

– дистанционное обучение;

– внеаудиторная самостоятельная работа;

– работа в сети Интернет;

– индивидуальная работа с педагогами.

3.4. ИОТ обучающегося может проектироваться как в рамках компонентов образовательной программы СПО, так и всей образовательной программы путем:

– введения в блок общепрофессиональных дисциплин учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих трех-четырех дисциплин за счет вариативных часов, имеющих одинаковый объем и реализуемых в одном семестре;

– введения в профессиональный модуль выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена нескольких рабочих профессий из перечня, предложенного ФГОС, наиболее приоритетных для экономики региона;

– введения нескольких квалификаций (если это предусмотрено ФГОС) в учебные планы по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

3.5. ИОТ формируется с помощью куратора и преподавателей на основе рекомендаций социально-психологической службы и пожеланий родителей обучающегося.

3.6. ИОТ формируется в виде индивидуальной маршрутной карты.

3.7. Проектирование ИОТ осуществляется в соответствии со следующими этапами:

– определение потребностей и мотивов обучающегося;

– постановка цели;

– разработка содержания индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

– определение технологического инструментария;

– определение направлений диагностического сопровождения обучающегося;

– определение условий, обеспечивающих достижение цели;

– обсуждение результатов проектирования индивидуальной маршрутной карты.

3.8. ИОТ может быть реализована в виде двух моделей:

1) индивидуальная образовательная траектория с выходом на дополнительное образование;

2) индивидуальная образовательная траектория по индивидуальному учебному плану.

3.9. По желанию обучающегося (и/или его родителей/законных представителей) обучающийся может быть переведен на вторую модель индивидуальной образовательной траектории обучения, при которой часть дисциплин может быть вынесена на изучение в форме самообразования (самостоятельной работы) и сдачи зачётов по окончании каждого семестра.

3.10. Дисциплины, по которым обязательна сдача экзаменов, не могут быть вынесены на изучение в форме самообразования (самостоятельной работы).

3.11. Для обучающихся, занимающихся по второй модели ИОТ, в журналах делается соответствующая запись и отметка "н" на дисциплинах, которые изучаются в форме самообразования, не ставится.

3.12. Аттестация этих обучающихся по результатам семестра осуществляется на основе итоговой формы аттестации.

3.13. ИОТ по второй модели не может быть разрешена при отсутствии условий обучения и академических задолженностей по дисциплинам.

3.14. Утвержденная ИОТ обязательна к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.15. Функции заведующего отделением:

– использование различных механизмов, адекватных современным условиям, форм и подходов, обеспечивающих развитие личностного потенциала обучающегося и его социализации, формирование общих компетенций, учитывающих его готовность к обучению, индивидуально-психологические особенности, состояние здоровья;

– в начале каждого полугодия учебного года заведующий отделением совместно с обучающимся (его родителями/законными представителями) анализирует результаты обучения по ИОТ обучающегося, при необходимости обращаясь за помощью к социальному педагогу, педагогу-психологу, преподавателям;

– в течение года заведующий отделением отслеживает движение обучающегося по ИОТ, ее корректировку, результаты.

3.16. Изменения могут быть внесены в ИОТ только при соблюдении следующих условий:

– при сохранении максимальной нагрузки;

– при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения;

– после консультации с социальным педагогом, педагогом-психологом, преподавателями, родителями.

3.17. Обучающийся и (или) родители/законные представители несут ответственность за освоение обучающимися содержания образования, реализуемого по ИОТ.

Приложение 1

Форма заявления для перевода на обучение по ИОТ

Директору ГБПОУ "ВКМиС имени
Героя Советского Союза Николая
Сердюкова"
Р.С. Лиховцову
студента (ки) __курса____группы
специальности_____
очной формы обучения
ФИО студента(ки)
номер телефона

заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальной образовательной траектории в _____ учебном году с " ____ " _____ 20 __ года по " ____ " _____ 20 __ года для освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности ___ на _____ курсе в связи с:

- *состоянием здоровья;*
- *необходимостью ухода за ребенком в возрасте до 3 лет;*
- *необходимостью ликвидации академической задолженности, возникшей при переводе из _____;*
- *необходимостью ликвидации академической задолженности, возникшей при восстановлении в число обучающихся после отчисления;*
- *переводом на другую программу подготовки специалистов среднего звена (форму обучения) и возникшей академической задолженности из – за разницы в учебных планах;*
- *необходимостью ухода за больным (нуждающимся в опеке) членом семьи;*
- *устройством на работу по профилю специальности с гибким графиком;*
- *участием в спортивных соревнованиях и связанных с ними тренировках;*
- *наличием среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профилю получаемой специальности (указать какого);*
- *наличием среднего профессионального образования (незаконченного СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (указать какого);*
- *наличием высшего образования (незаконченного высшего) (указать какого);*
- *по иной причине (указать и обосновать).*

С Положением об организации обучения по индивидуальной образовательной траектории основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова" ознакомлен(а).

С условиями перевода и обучения по индивидуальной образовательной траектории ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Подтверждающие документы прилагаются:
(перечень документов)

Дата Подпись

Примечание:
На заявлении должны быть визы:

- родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося;
- заведующего отделением;

- заместителя директора по учебной и методической работе.

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и методической работе

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)
" ____ " _____ 20 __ года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Ф.И.О. обучающегося Иванов Иван Иванович
Курс 0
Группа 0 - АА -00
Специальность 00.02.00 _____ _____
Форма обучения очная

№ п/п	Наименование дисциплины / МДК / ПМ / практики	Число часов учебной нагрузки (максимальная нагрузка /)	Число часов учебной нагрузки по семестрам (аудиторная нагрузка)		Форма итогового контроля	Курсовая работа	Дата сдачи экзамена / зачета	Оценка	Преподаватель	Подпись преподавателя
			1 семестр	2 семестр						

Обучающийся _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

" ____ " _____ 20 __ года

ПРИЛОЖЕНИЕ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ГРАФИКУ

Ф.И.О. обучающегося	Иванов Иван Иванович
Курс	0
Группа	0 – АА - 00
Специальность	00.02.00
Форма обучения	очная

Наименование дисциплины / МДК / ПМ / практики / курсовой работы	
Полученная оценка (семестровая / по результатам промежуточной аттестации)	
Ф.И.О. преподавателя	
Подпись преподавателя	

Задание (на основе рабочей программы)	Форма контроля	Дата контроля	Оценка, подпись преподавателя

Обучающийся _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

" ____ " _____ 20 __ года

Приложение 3
к Положению об обучении по индивидуальной образовательной траектории в пределах осваиваемой образовательной программы

Образец служебной записки преподавателя зав. отделением

Заведующему отделению
(ФИО)_____

_____
(ФИО преподавателя)

Служебная записка

Довожу до Вашего сведения, что студент _____, группы ___ курса ____ не выполнил индивидуальный график обучения в установленные сроки по дисциплине _____
"_____"

- задачи и упражнения
- чертежи и схемы
- опытно-экспериментальную работу
- тесты
- таблицы
- аннотацию
- контрольную работу
- выступление на семинаре
- рецензию
- библиографию эссе
- реферат
- доклад

другое_____

_____ _____

(Дата) *(Подпись преподавателя)*