

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 «Колобок»
(МБДОУ детский сад № 47 «Колобок»)**

СОГЛАСОВАНА

Заведующий МУ ОО
Администрации
Тарасовского района


А.И. Коршунов
«_____» _____ 2023г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего
МБДОУ детский сад № 47
«Колобок»
№ 29-Од от 29.05.2023 года
В.И. Сиротенко.



СОГЛАСОВАНА

Советом МБДОУ
детского сада № 47 «Колобок»
Протокол № 4 от 26.05.2023г

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 47 «Колобок»
на 2023-2026 годы**

ст. Митякинская
2023 год

Содержание

Введение

3

1. Паспорт Программы развития	4
2. Информационная справка	7
3. Результат реализации программы развития на 2020-2023 год.....	9
3.1.Реализация образовательных программ	9
3.2.Материально-технические условия и безопасность	11
3.3.Анализ реализации проектов Программы развития на 2020-2022 год	12
3.4.Анализ взаимодействия с родителями	24
4. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа	24
4.1.Основные направления организации	26
4.2.Мероприятия по реализации Программы развития.....	27
4.3.Механизмы реализации Программы развития	29
4.4.Ожидаемые результаты Программы развития.....	29
4.5.Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	30
Приложение 1	31

Введение

Программа развития (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 «Колобок» разработана в соответствии с целями государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и представляет целостный документ, включающий элементы стратегического и оперативного планирования на период с 2023 по 2026 годы.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации государственного задания.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа, как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания, задач национального проекта «Образование» и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- I. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- II. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива;
- обеспечение детей качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2023 по 2026 годы ее реализации.

I. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «Колобок»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28). 7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания». 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». 9. Устав МБДОУ детского сада № 47 «Колобок»
Сведения о разработчиках	Ответственные: Сиротенко Валентина Ивановна, заведующий МБДОУ детский сад № 47 «Колобок» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад № 47 «Колобок» № 28-ОД от 09.02.2023г.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

	2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения. 4. Повышение комплексной безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками. 2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения комплексной безопасности в организации в отношении всех участников образовательного процесса. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Переход на ФОП ДО. Проект «Федеральная образовательная программа ДО» 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Проект «Модернизация РППС ДО» 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Проект «Информатизация дошкольного образования» 4. Усиление комплексной защищенности организации. Проект «Комплексная безопасность организации»
Период реализации программы развития	Программа будет реализована в 2023-2026 годы в три этапа. 1-ый этап – подготовительный (2023) 2-ой этап – практический (2024-2025) 3-ий этап – итоговый (2026)
Порядок финансирования программы развития	Финансирование программы осуществляется из средств муниципального бюджета, а, также, из внебюджетных источников.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обновление материально-технической базы на 50 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в мероприятиях разного уровня. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	Педагогический совет осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад № 47 «Колобок».

II. Информационная справка об организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «Колобок»
Руководитель	Заведующий Сиротенко Валентина Ивановна
Адрес организации	346092, Российская Федерация, Ростовская область, Тарасовский район, ст. Митякинская, ул. Малая - Садовая, д. 6
Телефон, факс	8-(863)-86-3-42-46, нет
Адрес электронной почты/официальный сайт	valya.sirotenko@yandex.ru https://ds47tarasovsky.rostov-obr.ru/
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Организации является Муниципальное образование «Тарасовский район». Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, пер. Почтовый, 5. Функции и полномочия Учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной Постановлением Администрации Тарасовского района Ростовской области от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Тарасовского района, расположенное по адресу: Российская Федерация, 346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Ленина, 29, (именуемое в дальнейшем Учредитель).
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 4815, серия А № 61Л01 от 21.05.2015
График работы МБДОУ	Понедельник-пятница с 7.30 до 17.30 Суббота, воскресенье – выходной.
Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.	

Учреждение расположено в 1-этажном здании, рассчитано на 18 мест. Имеется собственная территория для прогулок, игровое оборудование, теневой навес, озеленение.

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа от 2-х до 7-и лет общеразвивающей направленности.

Сведения о воспитанниках:

- ✓ 1 ребёнок раннего возраста (2-3 года);
- ✓ 6 детей младшего возраста (3-4 года);

- ✓ 4 ребёнка среднего возраста (4-5 лет);
- ✓ 3 ребёнка старшего возраста (5-6 лет);
- ✓ 3 ребёнка старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Режим работы, распределение учебной нагрузки по возрасту детей, правильное сочетание групповой, подгрупповой и индивидуальной форм организации детей соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для детского сада.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	75%
Неполная с матерью	3	19%
Оформлено опекунов	1	6%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	31%
Два ребенка	8	50%
Три ребенка и более	3	19%

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада: жилой комплекс, дом культуры, библиотека, Митякинская СОШ, МБДОУ детский сад № 7 «Берёза», Митякинская участковая больница.

На основании заключённого договора с ГБУ РО «ЦРБ» Тарасовского района специалисты Митякинской участковой больницы проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с Митякинской СОШ обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Налажена тесная связь с атаманом станичного Митякинского казачьего общества, казаки в целях патриотического воспитания дошкольников, активно участвовали в конкурсах, в развлечениях и тематических праздниках на казачью тему. В соответствии с рекомендациями ИПК и ПРО «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества», в детском саду разработаны программа и перспективное планирование, которые успешно используются в качестве регионального компонента содержания образования, связанные с историей казачества, его культурой, бытом, традиционными промыслами и ремёслами.

Вывод:

Активная позиция ДООУ влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает образовательный процесс более эффективным, полным и открытым., расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках всестороннего развития личности воспитанников.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 2 человека:

- заведующий (образование высшее, общий стаж - 39 лет, стаж по специальности - 13 лет), по совместительству педагог-психолог (стаж - 4 года);
- 1 воспитатель (средне-профессиональное образование, стаж - 2 года).

Учебно-вспомогательный персонал – 1 помощник воспитателя.

Все педагоги прошли в 2020-22 году курсы повышения квалификации.

Укомплектованность кадрами:

- педагогами – 75%;
- учебно-вспомогательным – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Имеется вакансия музыкального руководителя. Отсутствие музруководителя связано с удалённостью от центрального населённого пункта.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023 годы;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

III. Результативность реализации программы развития на 2020-2023 год**3.1. Реализация образовательных программ**

На сегодняшний день в дошкольном учреждении созданы условия для реализации Основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 47 «Колобок», разработанной на основе проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (научный руководитель Е.В. Соловьёва, Москва, Просвещение, 2016г.) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

На заседании педсовета (Протокол № 5 от 16.08.2021г) была принята и утверждена Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, которые стали обязательной частью ООП МБДОУ детского сада № 47 «Колобок», моделью организации воспитательной работы детского сада. Рабочая программа содержит приоритетные задачи Российской Федерации в сфере воспитания детей: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Повышение качества образования воспитанников осуществляется за счет введения в педагогический процесс современных технологий и методик:

- региональной программы «Родники Дона» (Р.М. Чумичева);
- «Физическая культура дошкольникам» (Л.Д.Глазырина);
- «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);
- «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю.);
- региональной программы «Приключение светофора» (Госавтоинспекция).

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям к объему и содержанию. Акцент делается на интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Образовательный процесс предусматривает этнокультурный компонент, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

В процессе психолого-педагогической деятельности педагоги ДОУ используют традиционные (развлечения, праздники; экспериментирование; чтение художественной литературы; беседы; показ кукольного театра; вечера-досуги и т. д.) и инновационные (проектная деятельность, социальные акции) методы.

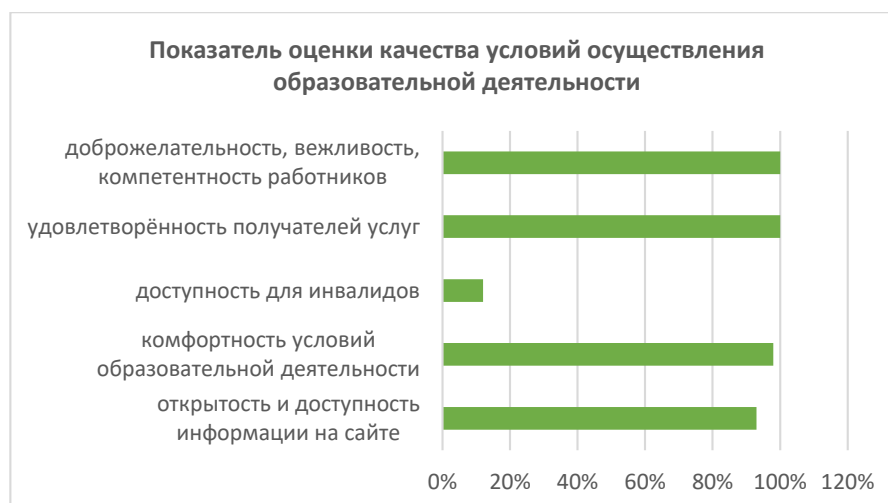
Количество и продолжительность организованной совместной образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Перспективные и календарные планы разрабатываются с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В МБДОУ разработана Программа ВСОКО <https://ds47tarasovsky.rostov-obr.ru/item/1162460> и регламентирует процесс функционирования оценки качества образования в МБДОУ, устанавливает её содержание и порядок осуществления. Ссылка на результаты <https://ds47tarasovsky.rostov-obr.ru/item/1290500>.

В 2022 году детский сад проходил процедуру НОКО <https://ds47tarasovsky.rostov-obr.ru/item/1311050>, проанализированы результаты социологического опроса потребителей образовательных услуг:

- *показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составил 81%.*



3.2. Материально-технические условия и безопасность

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Материально-технические условия в детском саду соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Детский сад находится на территории одного из жилых микрорайонов. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании. В здании детского сада имеются: групповая, спальня, столовая, раздевалльные, туалетные комнаты, пищеблок.

На территории детского сада имеется прогулочная площадка, оборудована малыми игровыми формами: песочница, лесенками, домик, горка, качели и т.д. но. Игровое оборудование устарело, требует замены.

Имеется крытый тентовый навес, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Помещения группы ДОО оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. За период 2020-2022 г.г. в ДОО обновлена материально-техническая база:

- произведён монтаж и установка стеклопакетов в здании ДОО, пожарной двери;
- приобретен цветной принтер;
- систематически приобретаются канцелярские товары, моющие и чистящие средства;
- завозится песок в песочницы;
- установлены: видеодомофон; 5 камер видеонаблюдения;
- произведен косметический ремонт в помещениях детского сада;
- произведен частичный ремонт пищеблока;
- безопасность дошкольного учреждения обеспечена в ночные часы - дежурством сторожей;

- ежегодно проводится противоклещевая обработка территории ДОУ.

В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в которых определены система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Объект оборудован системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова полиции с выводом сигнала на центральный пульт ЕДДС – 112, тревожной кнопкой (КТС) передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), автоматической пожарной сигнализацией, телефонной связью.

Вывод:

В ДОУ удовлетворительная материально-техническая база, в основном соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охране жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Однако, несмотря на то, что многое сделано, задача обогащения материально-технического оснащения остаётся актуальной, требуется обновление игрового оборудования на детской площадке, АПС, обновление мебели в спальне, раздевалках детского сада.

3.3. Анализ реализации проектов Программы развития на 2020-2023 год

Анализ реализации проекта «Здоровый малыш»		
Задачи проекта	Результат выполнения	Проблема
1. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	В учреждении проводится систематическая профилактическая и физкультурно- оздоровительная работа: - медицинское обеспечение в ДОУ осуществляется на основании заключения договора с ГБУ РО «ЦРБ» Тарасовского района приходящими из Митякинской участковой больницы специалистами, которые проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей; - проводится регулярная работа по профилактике и снижению заболеваемости: утренний «фильтр» детей, кварцевание группы, профилактические прививки; - в 2021 году приобретён бактерицидный рециркулятор, бесконтактный термометр;	Недостаточный объём финансирования для приобретения современного спортивного инвентаря и оборудования

	- в период пандемии уровень заболеваемости воспитанников снизился на 2% благодаря выполнению рекомендаций Роспотребнадзора и соблюдению требований СП; - в группе детского сада создан «уголок здоровья» - «Советы доктора Градусника», где дети получают знания валеологического характера: познать себя, избавиться от комплексов, учат анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, давать себе объективную оценку, помогают освоить навыки сохранения и укрепления здоровья; - в «уголках здоровья» накоплен материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены. Дети самостоятельно и под руководством воспитателя получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья; - педагоги используют разнообразные формы двигательной деятельности, что позволяет создать оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников. Каждая из форм решает свои специальные задачи и имеет свою специфику для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями; - в группе оборудован физкультурный уголок: в котором есть необходимое физкультурное оборудование для	
--	---	--

	самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр; - в систему работы с детьми входит и активное использование технологии обучения здоровому образу жизни через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживается родителями дома. Формы организации обучения: занятия (уроки здоровья), игры, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, рисование; - для развития физических качеств, здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. В нашем дошкольном учреждении выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Ежедневно мы включаем в меню фрукты, соки, молоко. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включаются зелёный лук, чеснок, что позволяет добиться определённого снижения заболеваемости	
2. Оздоровление детей через систему лечебно-профилактических мероприятий.	В ДОО проводятся следующие профилактические мероприятия: – вакцинация; – полоскание рта и горла настоем трав (ромашка, шалфей, календула); – дыхательная гимнастика; – закаливающие процедуры; – утренняя гимнастика, физкультурные занятия; – прогулки на свежем воздухе; – воздушно-солнечные ванны;	Отказ от вакцинации своих детей или как можно дольше её оттягивание, недостаточная достоверная информация и слухи, которые бытуют на детских площадках и в интернете.

	– хождение босиком по песку и т.д. Анкетирование, которое проводилось в нашем детском саду и было опрошено 18 родителей, показало, что 25% из них получают информацию о прививках от других родителей, 11% - из СМИ, 64% - из интернета; 67% родителей думают, что прививки не нужны; 33% - считают, что необходимо активное и позитивное освещение вопросов по вакцинопрофилактике	
3. Формирование основ двигательной культуры и обеспечение нормального уровня физической подготовленности с учетом возможностей и состояния здоровья детей	1. Диагностика начального уровня физической подготовленности воспитанников; 2. распределение детей по группам здоровья (1 группа – 1 ребёнок 6 % ; 2 группа – 16 детей 94%); 3. индивидуализация процесса физического воспитания детей; 4. в конце года – повторная диагностика детей дошкольного возраста, уровня их физической подготовленности	1. Результаты тестирования показали, что физическая подготовленность дошкольников в целом находится на среднем уровне и требует работы с целью дальнейшего ее развития. 2. Разный возраст детей
4. Осуществление единого понимания и подхода к оздоровительно - закаливающей системе воспитания детей и единства действий родителей и всего персонала ДОУ (физкультура и закаливающие мероприятия каждый день, облегченная одежда, режим дня)	Взаимодействие с родителями по формированию основ здорового образа жизни позволяет эффективно решать задачи оздоровления и физического развития дошкольников: – информирование родителей о содержании работы ДОУ: консультации, беседы, памятки, буклеты, онлайн-чаты; – вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни (ведение поиска путей сотрудничества, проведение традиционных и нетрадиционных форм по привлечению родителей к проблемам физического воспитания и оздоровления детей; – правильное питание; – соблюдение режима дня; – маршрут здоровья; – анкетирование; – спортивные развлечения	Родители признают приоритет дошкольного учреждения в решении воспитательно-образовательных задач, но не всегда считают нужным участвовать в процессе оздоровительных мероприятий.

5. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни	1. Разработано учебно-тематическое планирование: – Как устроено тело человека? – Я и моё тело – Знакомство с кожным покровом «Зачем нам нужна кожа?» – Знакомство с работой сердца «Моё сердечко» – Органы пищеварения – Умей чувствовать себя – Скорая помощь и правила на всю жизнь 2. Проводится диагностика сформированности валеологических знаний у детей: – отношение к своему здоровью, выражающееся в желании вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой, спортом; помогать товарищам, близким и другим людям в виде выражения внимания, сочувствия, нравственного поступка; – применение полученных знаний о здоровье, культуре спорта, нравственных поступках в жизни; – • соблюдение правил поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.	Отсутствие элементарных Правил личной гигиены у ребёнка
Выводы: 1. Только круглогодичный, системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий позволил эффективно способствовать укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Дал позитивную динамику оздоровления детского организма, позволил достичь положительных результатов: повышения уровня физической подготовленности, снижение уровня заболеваемости, профилактику и коррекцию. 2. Грамотная организация здоровьесберегающей среды, а также использование здоровьесберегающих технологий, введение модели оздоровления детей, помогли максимально снизить статический компонент в режиме дня воспитанников, а также способствовали повышению двигательной деятельности каждого ребёнка, его всестороннему психофизическому развитию. 3. В ДОУ спроектирована педагогическая технология, включающая формы, методы, условия, принципы, этапы формирования представлений о здоровом образе жизни: "здоровье" и "образ жизни человека", "зависимость здоровья и образа жизни от состояния окружающей социальной и экологической среды", «здоровый образ жизни - основа сохранения и укрепления здоровья». 4. Главной задачей взаимодействия педагогов с родителями считаем установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия для сохранения и укрепления здоровья детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных		

усилий. Решение этой задачи требует с обеих сторон высокого уровня доверия и информированности.

Рекомендации:

1. Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют дальнейшая работа по модернизации РППС и совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников.
2. В этой связи необходимо: приобретение современного спортивного инвентаря и оборудования: мячей, скакалок, массажных дорожек, обручей, тренажёров, мини-матов, трёхколёсных велосипедов; «сухой» бассейн; модульных сооружений различной формы; дорожки для ходьбы и прочее оборудование.
3. Продолжить работу по взаимодействию субъектов воспитательно-образовательного процесса, предполагающую подготовку педагогов к решению задач формирования у детей здорового образа жизни, к методическо-просветительской работе с родителями, и непосредственное воздействие педагогов и родителей на детей.

Анализ реализации проекта «Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ в свете современных подходов и технологий»

1. Организовать изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования	В своей деятельности МБДОУ д\с № 47 «Колобок» руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области и муниципального образования "Тарасовский район», Уставом МБДОУ и действует на основании следующих Законов: – Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (редакция от 02.07.2021 года); – "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155; – "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования" Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373; – Постановления Главного государственного санитарного	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога в рамках введения новых образовательных стандартов дошкольного образования Недостаточный объем финансирования для модернизации материально-технической базы.
---	--	---

	врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; – Постановление Государственного главного санитарного врача РФ от 21 марта 2022 года №9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.09.2020 г. №471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования от 15.05.2020 г. № 236".	
2. Развивать способность выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам. 3. Способствовать формированию умений решать образовательные задачи через организацию совместной	1. <u>Профессионализм педагогов:</u> – имеют необходимую педагогическую и психологическую подготовку; – владеют основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам; – ориентируются в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;	Недостаточный уровень мотивации и психологической готовности педагогов к изучению и внедрению педагогических технологий. Недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.

деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей. 4. Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств	– владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей; – используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода; – владеют педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми; – проявляют творчество и интерес к педагогической деятельности; – умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения ИКТ в образовательном процессе; – стимулируют активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала. 2. <u>Проявление организационно-методических умений:</u> – используют в работе новаторские методики; – включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; – владеют навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности. 3. <u>Личностные качества педагога:</u> – четко представляют себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремятся к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;	
--	--	--

	– имеют четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества; – обладают развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью; – владеют педагогическим тактом, умеют сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе; – обладают рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей; – воплощают идеи гуманизации педагогического процесса; – развивают коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме.	
5. Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении	В 2020-2022 г. педколлектив МБДОУ детского сада активно участвовал в конкурсах различного уровня, имеет грамоты, дипломы, сертификаты, это имеет отражение на официальном сайте ДОУ в подразделе «Наши достижения» https://ds47tarasovsky.rostov-obr.ru/item/1162396 Создана и ведётся страница в социальной сети Контакт https://vk.com/public212828006, государственный статус сообщества подтверждён через Госуслуги.	Разработка личного сайта воспитателя
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров	100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО. Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. Педагоги владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют мониторинг развития детей в	Недостаточный объём финансирования для приобретения информационного оборудования проектор, ноутбук и т.д.

	электронном виде, свои показатели деятельности. На сайте ОО имеется информация о введении Профессиональных стандартов.	
Выводы: 1. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. 2. Анализ показывает, что воспитатель имеет педагогический стаж менее 3-х лет, педагог-психолог 4 года, что позволяет сделать вывод о необходимости дополнительной комплексной методической работы. 3. В своей работе педагог не всегда правильно и эффективно используют разнообразные методы и приемы, отмечаются трудности в планировании образовательной работы, ее анализе, организации взаимодействия с детьми и родителями, в планировании работы и прогнозировании ее результатов. Рекомендации: 1. Продолжить работу по: – определению необходимых изменений в образовательных целях, в содержании образовательных программ, в технологиях обучения и воспитания, в способах и механизмах оценки результатов образовательного процесса; подготовленность педагогов к выбору программ, и учебно-методических пособий; – обеспечению информационной, методической, технологической готовностью педагогов для работы с детьми по новым образовательным стандартам.		
Анализ реализации проекта «Наша малая Родина – Донской край»		
1. Развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края. 2. Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов	1. На основании программы регионального компонента «Родники Дона» (Р.М. Чумичева) разработано перспективно-тематическое планирование по реализации данного проекта по блокам: – «Казаки и казачата»; – «Народные праздники и традиции Донского края»; – «Краски и литература Тихого Дона»; – «Мой край родной»; – «Архитектура моего дома». 2. Налажена тесная связь с казаками Митякинского ЮКО (Приказ № 4 от 12.02.2021 «О закреплении за образовательными учреждениями со статусом «казачье» шефов-наставников». 3. С помощью шефов приобретены костюмы, сборник книг «Живу на Дону», атрибуты для детей, оформлен стенд «Мы – Донские казаки»	

	4. В ДОУ создан мини-музей по истории казачества. 5. Собрана методическая и художественная литература «Казачья шкатулка».	
3. Развитие эмоционально-эстетической сферы ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края.	1. Совместно с казаками Митякинского Юрта в ДОУ проводятся праздники и развлечения на тему: – «Покрова-осенние посиделки» - (публикация в газете «Родная сторона», 2020г); – День казачьей воинской славы; – День Матери-казачки; – Новогодние рождественские праздники (публикация в газете «Родная сторона», 2023г); – День Защитника Отечества; – День Победы. 2. Участие в конкурсах разного уровня: «Донская земля», «Конь-верный друг казака», «Донской фольклор», имеются грамоты, дипломы, благодарности. 3. Мероприятия отражаются на сайте детского сада https://ds47tarasovsky.rostov-obr.ru/item/1311979, в сообществах в Контакте: Митякинский Юрт https://vk.com/club189675889 и МБДОУ детский сад № 47 «Колобок» https://vk.com/public212828006	Необходимо приобретение музыкальных народных инструментов
4. Создание условий для реализации потребностей и способностей ребёнка в изобразительно-творческой, конструктивной деятельности	1. В ДОУ имеются наборы карандашей, красок, цветной бумаги, пластилина и т.д. для реализации ИЗО-деятельности. 2. Информационный стенд «Мы-казаки». 3. Иллюстрации, презентации, картины	Картин, иллюстраций, разного вида конструкторов недостаточно
5. Совместная деятельность с родителями к участию в работе по формированию знаний у детей истории Донского края, донского казачества	Родители принимают активное участие в проведении мероприятий, посвящённых истории казачества и своей малой Родине: беседы, праздники, конкурсы и т.д.	

Выводы:

В ДОУ проводится активная работа по формированию внутреннего мира ребёнка, его художественно – эстетической культуры, ценностного отношения к родному краю, его истории и культуре, включает в себе систему взаимодействий с различными видами искусств, с педагогом, с родителями, стимулирующими активность ребёнка, и детей друг с другом, что в итоге способствует зарождению личностных смыслов (осознанию себя, своего внутреннего мира, образа «Я» и позволяет обнаружить связь своего внутреннего мира, мира других людей, родного края, культуры в целом.

Рекомендации:

1. Продолжить воспитательно-образовательную работу по формированию у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории родного края, создание условий открытия ребенком личностных смыслов, как культурно-эмоциональных переживаний.
2. Модернизация РППС по данному направлению.

Анализ реализации проекта «Организация эффективной развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории детского сада в процессе реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Изучить и внедрить в практику новые подходы и возможности в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников	1. Педагогами изучены новые подходы в организации РППС, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников., нормативные документы, регламентирующие выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов. 2. Сформированы понятия: РППС, принципы, функции РППС, практические навыки в построении в группе развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. 3. Проведён анализ состояния РППС в группе.	Недостаточно методической литературы
Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной), их интеграция и творческая организация (креативность) в целях повышения	1. В ДОУ созданы: 1.1. условия организации РППС на принципах личностно-ориентированной модели: – дистанции и взаимодействия; – активности; – стабильности; – эмоциональности; – открытости, – учёта половых и возрастных различий детей. 1.2. центры РППС: – сюжетно-ролевой игры; – здоровья и зоны двигательной активности;	1. РППС частично соответствует ФГОС ДО. 2. Здание ДОУ приспособленное. 3. Отсутствие дополнительных помещений: музыкальный зал, спортивный зал и т.д. 4. Низкий объем бюджетного

эффективности образовательного процесса	– грамотности и уголки детской книги; – искусства и театрализованной деятельности; – познавательного развития; – строительно-конструктивных игр; – уголки безопасности	финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.
Организовать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.	Содержание ООП МБДОУ д\с № 47 «Колобок» отражает следующие аспекты РППС: – предметно-пространственная развивающая образовательная среда; – характер взаимодействия со взрослыми; – характер взаимодействия с другими детьми; – система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому; – поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; – сотрудничество ДОУ с семьёй; – приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.	Противоречия между ДОУ и родителями
Выводы: 1. При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ было реализовано: образовательное пространство групповой комнаты и других помещений и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья учёта индивидуальных особенностей детей и коррекция их развития; двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения; применения педагогических технологий, а также национально-культурных, климатических и других условий. 2. Выявлены противоречия между необходимостью организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и недостаточным оснащением помещений ДОУ, определены возможности РППС в соответствии с ФГОС ДО. Рекомендации: 1. Создать функциональную предметно-пространственную среду, доступную для использования и преобразования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающую комфортные условия образовательного процесса.		

3.4. Анализ взаимодействия с родителями

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ-ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам комфортно, уютно, интересно, полезно.

В ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечение их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: информационные стенды, общение в онлайн-чатах, в сообществах детского сада и т.д.

В ДОУ функционирует Совет ДОУ, является коллегиальным органом Организации, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, осуществляющимся в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции; действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада. Создана группа WhatsApp, страница ВК <https://vk.com/public212828006>.

Сотрудничество с родителями направлено на:

- установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника;
- объединения усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащения умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Используются эффективные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, выставки, анкетирование, онлайн-общение, праздники и т.д.

Вывод:

В своей работе педагоги использовали как традиционные формы взаимодействия, так и новые технологии сотрудничества, где происходит сближение родителей, педагогов и детей. Взаимодействие носит систематический, плановый характер.

Родители всё более активно включаются в образовательный процесс ДОУ и семьи.

К сожалению, у некоторой части родителей нет желания участвовать в образовательном процессе, при этом они очень нуждаются в сопровождении и педагогической поддержке по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Рекомендации: совершенствовать сотрудничество ДОУ с семьёй, искать новые эффективные формы взаимодействия: больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОУ в свете ФГОС ДО.

IV. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

По итогам анализа потенциала развития ДОУ и материалов анализа можно выделить ключевые направления развития МБДОУ детский сад № 47 «Колобок» на 2023-2026 года:

1. Обновление содержания образовательного процесса в ДОУ.
2. Создание условий для развития способностей и талантов каждого ребёнка.
3. Организация современной и безопасной среды.
4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски

Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности. Разновозрастной контингент воспитанников.	Получение квалифицированной научно-методической помощи. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
Использование инновационных подходов к организации методической работы. Организовано конкурсное движение на различных уровнях, способствующее выявлению талантливых детей.	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Отсутствие сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и спорта.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада. Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ дополнительного образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга. Информационная образовательная среда не обеспечивает в полной мере высокое качество и доступность дошкольного образования.	Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса. Удовлетворенность родителей работой детского сада. Публикации опыта работы в печатных и интернет-изданиях, презентация деятельности ДОУ на разных уровнях.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития. Перевод образовательного процесса на новую технологическую основу.

Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.	Отсутствие цифровой образовательной среды в группе.	Оснащение учреждения цифровым оборудованием и укрепление материально-технической базы ДОУ. Модернизация РППС.	Трудности в получении дополнительного финансирования.
Удовлетворенность родителей работой ДОУ. Использование разнообразных форм вовлечения семьи в образовательный процесс.	Неготовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.	Коррекция системы работы с родителями. Поиск эффективных путей взаимодействия	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

4.1. Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Усиление комплексной безопасности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Комплексный системный подход с участием всех субъектов безопасности: воспитанников, педагогов, родителей.

Сотрудничество с внешними организациями: МУ ОО Администрации Тарасовского района, УФСБ России по Ростовской области, ОНД по Тарасовскому району УНД и ПР главное управление МЧС России, ГООО ПОО ОВО по Миллеровскому району – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Ростовской области.

4.2. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Переход на ФОП				
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА
4	Диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП ДО	Рабочая группа	Март 2023	График повышения квалификации
5	Обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Рабочая группа	Апрель-июнь	Приказ удостоверение
6	Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Рабочая группа	Апрель-август	Методические материалы
7	Разработка проекта ООП по ФОП	Заведующий	Май – август 2023	Новая ООП
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				
1	Оценка состояния РППС	Заведующий	Февраль 2023	Оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий	Март 2023	План
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2023-2026	Акты приемки

3. Цифровизация образовательного процесса				
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета
4	Закупка оборудования	Заведующий	2023-2026 гг	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий	2023-2026 гг	Акт выполненных работ
6	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заведующий, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
4. Усиление комплексной безопасности организации				
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека	Заведующий	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ	Заведующий	Ежегодно	Утвержденные планы

3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Заведующий	Ежегодно	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения
5	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	Заведующий	2023-2026	По мере финансирования

4.3.Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

4.4.Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за

счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

4.5. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 50 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление комплексной безопасности	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Проект «Федеральная образовательная программ ДО»

Наименования проекта	Федеральная образовательная программ ДО.
Руководитель проекта	Заведующий Сиротенко Валентина Ивановна
Участники проекта	Заведующий, рабочая группа
Основания для инициации проекта	Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования
Цель проекта	Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций
Задачи проекта	1. Организовать изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования. 2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. 3. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. 4. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. 5. 5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности, достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для

	успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
Результат (результаты) проекта	1. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей. 2. Вариативность форм, методов и средств реализации Федеральной программы зависит не только от учёта возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе. 3. Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации Федеральной программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает их вариативность.
Критерии успеха проекта	1. Планируемые результаты возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования. 2. Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребёнка в освоении образовательной программы ДОО. 3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства.
Период реализации проекта	3 года: 2023-2026 гг
Риски реализации проекта	Сдвиг сроков выполнения проектов Программы. Недостижение всех заявленных результатов. Форс-мажорные обстоятельства.

Содержание проекта

№ п/п	Мероприятия и работы проекта	Источник финансирования	Сроки	Ответственный
-------	------------------------------	-------------------------	-------	---------------

1	Ознакомление коллектива с Приказом Минобразования о внедрении ФОП ДО и Проектом. Подготовка презентации по Федеральной образовательной программе дошкольного образования для показа на педагогическом совете	Без финансирования	Февраль – май 2023	Заведующий Рабочая группа
2	Создание рабочей группы по ознакомлению и подготовке внедрения ФОП ДО Организация изучения, анализа и обсуждения членами Рабочей группы Федеральной образовательной программы дошкольного образования по содержанию			
3	Предварительный анализ ресурсного обеспечения ФОП ДО			
4	Организация работы по разработке основной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО	Без финансирования	Май – июль 2023	Заведующий Педагоги
5	Обсуждение и утверждение основной образовательной программы ДОУ Обсуждение и утверждение рабочих программ педагогов ДОУ Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2023-2024 учебный год	Без финансирования	Август 2023	Заведующий Педагоги

6	Организация консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФОП ДО Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО		Поэтапно, весь учебный год	Заведующий педагоги
7	Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО	Без финансирования	Сентябрь 2023	Педколлектив МБДОУ д/с № 47 «Колобок» и Митякинской СОШ
8	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	Без финансирования	Поэтапно	Заведующий
9	Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО к минимальной оснащённости учебного процесса. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. оснащённости учебного процесса	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования		
10	Создание на странице официального сайта ДОУ баннера, подраздела «ФОП ДО» с методическими материалами Создание банка полезных ссылок, сервисов	Без финансирования		Заведующий

11	Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФОП ДО	Без финансирования	Весь период	Заведующий
----	---	--------------------	-------------	------------

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Проект «Модернизация РППС ДОУ»

Наименования проекта	Модернизация РППС ДОУ
Руководитель проекта	Заведующий Сиротенко Валентина Ивановна
Участники проекта	Заведующий, рабочая группа
Основания для инициации проекта	Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) является важным критерием оценки деятельности дошкольной образовательной организации. В условиях стандартизации дошкольного образования, это утверждение приобретает особую значимость. РППС в контексте Федерального государственного образовательного стандарта - одно из основных условий развития дошкольников, которое должно позволить педагогу учитывать индивидуальные особенности, интересы, уровень активности, возможности здоровья каждого ребёнка. С
Цель проекта	Модернизация РППС, создание модели эффективной развивающей предметно - пространственной среды в группе и на территории детского сада, способствующей полноценному развитию воспитанников ДОУ с последующим её формированием и доведением до соответствия, близким к требованиям ФГОС ДО.
Задачи проекта	1. Изучить новые подходы и возможности в организации развивающей предметно-пространственной среды на участках детского сада, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников 2. Реализовать в полном объёме ООП ДО с учётом индивидуализации её содержания. 3. Внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы обучения и воспитания. 4. Сориентировать коллектив ДОУ на поддержку проектной деятельности. Создать активную группу из педагогов и родителей воспитанников по генерированию идей создания эффективной развивающей предметно - пространственной среды в группе и на территории детского сада. 5. Установить партнерские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ.

	6. Включить в ПФХД статью расхода для финансирования РППС
Результат (результаты) проекта	1. Педагогами изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО 2. Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов 3. Педагоги свободно владеют навыками моделирования РППС, а также владеют практическими навыками в построении развивающей предметно-пространственной среды в группе и на детских площадках в соответствии с ФГОС ДО 4. Родители участвуют в проектной деятельности по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. 5. Повысился уровень социализации детей, они стали активными участниками предметно-преобразовательной деятельности в интерьере; выражают радость, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание каждый день посещать его. 6. Обеспечение целостности педагогического процесса и создание окружающего пространства, удовлетворяющего потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребёнка.
Критерии успеха проекта	Проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета.
Период реализации проекта	3 года: 2023-2026 гг
Риски реализации проекта	– Сдвиг сроков выполнения проектов Программы. – Недостижение всех заявленных результатов;. – Форс-мажорные обстоятельства. – Нарушение графика финансирования.

Содержание проекта

№ п/п	Мероприятия и работы проекта	Источник финансирования	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования и игровых материалов	Без финансирования	Февраль-май 2023	Заведующий Педагоги

2	Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, предъявляемые нормативными документами			Родители (законные представители)
3	Проблемно-теоретический семинар для педагогов «Модернизация развивающей предметно - пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»			
4	Проведение родительского собрания в группах «Особенности расширения РППС в группе в соответствии с ФГОС ДО».			
5	Разработка, обсуждение и утверждение Проекта	Без финансирования	Май 2023	Заведующий воспитатель
6	Приобретение необходимого материала и оборудования для реализации проекта	В соответствии с планом ФХД: бюджетные и внебюджетные источники	В течении проекта	Заведующий
7	Проведение мероприятий: ✓ Наш зелёный дворик ✓ Моя любимая группа ✓ Мир книги ✓ Мир театра ✓ Патриотический центр	Без финансирования	В течении проекта	Заведующий воспитатель
8	Проведение родительского собрания «Наши успехи и достижения при реализации проекта»	Без финансирования	Май 2024 2025 2026	Заведующий воспитатель
9	Трансляция опыта работы дошкольного учреждения по расширению развивающей предметно - пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО	Без финансирования		Заведующий

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Проект «Информатизация дошкольного образования»

Наименования проекта	Информатизация дошкольного образования
Руководитель проекта	Заведующий Сиротенко Валентина Ивановна
Участники проекта	Заведующий, рабочая группа
Основания для инициации проекта	Информационно-образовательная среда в ДОУ не обеспечивает высокое качество и доступность дошкольного образования. Необходимо перевести образовательный процесс на новую технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства дошкольного образования.
Цель проекта	Создание в ДОУ современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
Задачи проекта	1. Организовать единую информационную среду дошкольного учреждения, в которой будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса. 2. Обеспечить полный электронный документооборот деятельности ДОУ. 3. Внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. 4. Повысить профессиональную компетентность педагогов по применению ИКТ в условиях ДОУ. 5. Создать систему информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнёрами.
Результат реализации проекта	1. Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения. 2. Разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами для реализации рабочих программ в структуре основных образовательных программ согласно ФГОС ДО. 3. Разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в ДОУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы). 4. Материально-техническая база пополнена новым цифровым оборудованием. 5. Повышена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов ДОУ в области высоких технологий, развития информационной культуре педагога, готового решать новые

	педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии. 6. Внедрён дистанционный опыт сотрудничества ДОО родителями и социальными партнёрами.
Критерии успеха проекта	Проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета.
Период реализации проекта	3 года: 2023-2026 гг
Риски реализации проекта	– Сдвиг сроков выполнения проектов Программы. – Недостижение всех заявленных результатов; – Форс-мажорные обстоятельства. – Нарушение графика финансирования.

Содержание проекта

№ п/п	Мероприятия и работы проекта	Источник финансирования	Сроки	Ответственный
1	Создание творческой группы по реализации проекта	Без финансирования	Февраль - май 2023	Заведующий Педагоги
2	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства. Мониторинг развития ИК-компетенций педагогов			
3	Разработка пакета документов, регламентирующих организацию информационно-образовательного пространства ДОО.			
4	Приобретение оргтехнических средств: ноутбук, сканер, мультимедийная техника.	Местный бюджет В соответствии с планом ФХД	2024-2026 По мере финансирования проекта	Заведующий
5	Пополнение фонда методических пособий и	Местный бюджет	2023-2026	Заведующий

	литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании			Педагоги
6	Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ	Без финансирования	2023-2026	Заведующий Педагоги
7	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста	Без финансирования	В течении проекта	Заведующий педагоги
8	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий	Без финансирования	В течение всего проекта	Заведующий педагоги
9	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнёрами через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы.	Без финансирования	В течение всего проекта	Заведующий педагоги
10	Популяризация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом на всех уровнях	Без финансирования	2024-2026	Заведующий педагоги

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Проект «Комплексная безопасность организации»

Наименования проекта	Комплексная безопасность организации
Руководитель проекта	Заведующий Сиротенко Валентина Ивановна
Участники проекта	Заведующий, рабочая группа

Основания для инициации проекта	Актуальность и востребованность проблемы безопасности в образовательном учреждении определяется потребностями современного миропорядка и существующими противоречиями, обеспечивающая возможность заранее исключить или уменьшить риск возможных неблагоприятных происшествий в образовательном процессе.
Цель проекта	Формирование у работников детского сада, родителей (законных представителей) и воспитанников мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение безопасности.
Задачи проекта	1. Изучение основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, совершенствование локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства; 2. обеспечить выполнение сотрудниками ДООУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания, 3. модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития; 4. координация и выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса; 5. привести в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями и требованиями безопасности материально-техническую базу и предметно-развивающую среду в ДООУ; 6. повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности; 6. развитие качеств личности для обеспечения безопасного поведения в опасных ситуациях, развитие познавательной активности, любознательности, мышления и коммуникативных навыков детей; 7. повышения качества работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.
Результат реализации проекта	1. Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДООУ; 2. повышения уровня комплексной системы обеспечения безопасности МБДОУ детский сад № 47 «Колобок»: отсутствие пожаров, ЧС, травматизма; 3. приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного обновления материально-технической базы детского сада. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДООУ.; 4. повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;

	5. выстроенная и функциональная система взаимодействия с органами безопасности; 6. повышение уровня ответственности за безопасность всех участников образовательного процесса.
Критерии успеха проекта	Проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета.
Период реализации проекта	3 года: 2023-2026 гг

Содержание проекта

№ п/п	Мероприятия и работы проекта	Источник финансирования	Сроки	Ответственный
1	Совершенствование механизмов управления безопасностью образовательного пространства, создание команды, четкое распределение обязанностей	Без финансирования	Февраль - май 2023	Заведующий Педагоги
2	Постоянное обновление нормативно-правовой базы ДОУ по формированию безопасного образовательного пространства;			
3	Создание эффективной системы обучения работников ДОУ	Местный бюджет		заведующий
4	Материально-техническое оснащение	Местный бюджет: согласно плану ФХД	По мере финансирования проекта	Заведующий
5	Внедрение инновационных образовательных технологий, программ по ОБЖ	Без финансирования		Заведующий Педагоги
6	Совершенствование системы взаимодействия с органами безопасности	Без финансирования		Заведующий Педагоги
7	Разработка и внедрение системы мониторинга безопасности образовательного пространства ДОУ	Без финансирования		Заведующий Педагоги