

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 «Колобок»
(МБДОУ детский сад № 47 «Колобок»)**

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2025г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 47 «Колобок»
_____ В.П. Царева
Приказ № 84-ОД от 28.08.2025г

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБДОУ детский сад № 47 «Колобок»
на 2025-2026 у.г.**

Подготовила:
педагог-психолог
Царева В.П..

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Психолого – педагогическое сопровождение в рамках модернизации образования призвано оптимизировать соотношение стратегий развития, формирования и коррекции при обучении и воспитании ребёнка.

Целью психолого – педагогического сопровождения ребёнка в учебно – воспитательном процессе является обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачами психолого – педагогического сопровождения являются:

- предупреждение возникновения проблем развития ребёнка;
- содействие ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- развитие психолого – педагогической компетентности родителей, педагогов.

Поэтому, основными целями и задачами психологической службы МБДОУ детский сад № 47 «Колобок» являются:

Цель:

- оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе;
- совершенствование научной организации учебно – воспитательного процесса в ДОУ;
- создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребёнка;
- организации личностно – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- следить за естественным развитием ребёнка на каждом возрастном этапе;
- скорректировать работу всего педагогического коллектива для создания благоприятного психологического климата;
- обеспечить условия для творческого развития личности дошкольника, используя его творческий потенциал, учитывая индивидуальные особенности.

Отсюда, при составлении плана работы психологической службы, продолжили работу по следующим направлениям:

- 1) исследованию динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников;
- 2) устранению или ослаблению недостатков в эмоционально - личностной и поведенческой сферах дошкольников коррекционными средствами воздействия;
- 3) формированию у педагогов и родителей психолого - педагогических знаний, необходимых для оптимизации детско - родительских отношений и психоэмоционального благополучия развития детей.

Психологическая служба ДОУ представлена педагогом - психологом Царевой В.П.

Педагог - психолог работает на 0,25 ставки, имеет 9 часовую рабочую неделю, из них:

5 часов предусмотрено для использования на индивидуальную, групповую, профилактическую, диагностическую, коррекционную, развивающую работу;

4 часа – на подготовку к индивидуальной и групповой работе, обработку, анализ, обобщение, комментарий полученных результатов, подготовку к экспертно – консультативной и профилактической работе, заполнение аналитической и отчётной документации, на организационно – методическую работу, повышение квалификации, самообразование и другую.

ПЛАН
психолого - педагогической работы на 2025 – 2026 учебный год.

№	Направления в работе	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Диагностическая работа	С воспитанниками 1. Психологическая адаптация детей в условиях детского сада – 2-я младшая подгруппа Цель: выявление уровня адаптации детей в условиях детского сада Наблюдение по параметрам: - поведение в группе; - игра и общение с детьми; - познавательное развитие; - социально — бытовые навыки и ориентировка; - темповые характеристики деятельности; - речевое развитие; - отношение к занятиям и их успешность; - моторное развитие; - отношение родителей; - физическое развитие 2. Диагностика эмоциональной сферы детей (индивидуальные первичные обследования) Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы; изучение эмоционального благополучия детей в группах МБДОУ: 1-вторая младшая подгруппа; 2-средняя подгруппа; 3-старшая подгруппа; 4-подготовительная 3. Изучение возрастного уровня развития дошкольников - наблюдение: 1-вторая младшая подгруппа; 2-средняя подгруппа; 3-старшая подгруппа; 4-подготовительная Цель: Выявление причин отклонений в развитии, поведении ребёнка, дезадаптации (по факторам: - контакт; - эмоционально — волевая сфера; - неадекватное поведение; - моторика; - внимание; - зрительное восприятие; - восприятие пространственных отношений 4. Исследование познавательной деятельности дошкольников (срезовая диагностика по программе «Цветик - семицветик»)	сентябрь - октябрь октябрь ноябрь - декабрь декабрь

		Цель: выявление детей с разным уровнем в умственном развитии; создание условий, стимулирующих развитие познавательной активности и повышение интеллекта детей: 1-вторая младшая подгруппа; 2-средняя подгруппа; 3-старшая подгруппа; 4-подготовительная 5. Отслеживание психологической готовности к школе (промежуточный мониторинг): 4-подготовительная подгруппа. 6. Диагностика эмоциональной сферы детей (индивидуальные промежуточные обследования) Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы; изучение эмоционального благополучия детей в подгруппах: 1-вторая младшая подгруппа; 2-средняя подгруппа; 3-старшая подгруппа; 4-подготовительная 7. Изучение эмоциональных и личностных особенностей ребёнка Цель: определение особенностей самооценки дошкольников и представлений о том, как оценивают его другие; уровня тревожности: 1-вторая младшая подгруппа; 2-средняя подгруппа; 3-старшая подгруппа; 4-подготовительная. 8. Диагностика моторики и пространственной ориентировки (в том числе и частей тела) Цель: выявление уровня сформированности моторики и пространственных представлений (ориентировки в собственном теле) 1-вторая младшая подгруппа; 2-средняя подгруппа; 3-старшая подгруппа; 4-подготовительная. 9. Диагностика индивидуальной одарённости Цель: выявление уровня личной одарённости дошкольников: 1-вторая младшая подгруппа; 2-средняя подгруппа; 3-старшая подгруппа; 4-подготовительная. 10. Диагностика эмоциональной сферы детей (индивидуальные итоговые обследования) Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере	декабрь январь февраль март апрель апрель май
--	--	---	--

		для коррекционной работы; изучение эмоционального благополучия детей в подгруппах: 1-вторая младшая подгруппа; 2-средняя подгруппа; 3-старшая подгруппа; 4-подготовительная. 11. Исследование познавательной деятельности дошкольников (итоговая диагностика по программе «Цветик - семицветик») Цель: выявление детей с разным уровнем в умственном развитии; создание условий, стимулирующих развитие познавательной активности и повышение интеллекта детей: 1-вторая младшая подгруппа; 2-средняя подгруппа; 3-старшая подгруппа; 4-подготовительная. 12. Диагностика уровня школьной готовности Цель: выявление обучаемости детей, уровня их умственного развития и готовности к школьному обучению: подготовительная подгруппа. Психодиагностика по запросам Цель: выполнение психодиагностических процедур по запросам МБДОУ (администрации, родителей, педагогов) С родителями Определение степени адаптации в ДОУ «Анкета адаптации ребёнка в детском саду» - для родителей детей 2-й младшей подгруппы Изучение родительского отношения к детям («10 ошибок в воспитании ребёнка») Анкета – опросник родительского отношения к детям (В.В.Стрельцова) – родители воспитанников старшей подгруппы Определение психологической атмосферы в семье Методика Е. Шефера «Измерение родительских установок и реакций» - родители воспитанников 2 младшей, старшей подгрупп С педагогами Оценка особенностей развития ребёнка Анкета «Оценка особенностей развития ребёнка дошкольного возраста» М.М. Семаго, Н.Я. Семаго	май в течение года сентябрь - октябрь декабрь - январь март - апрель сентябрь - февраль
2	Коррекционная и		

	развивающая работа	Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева Дошкольная дополнительная коррекционно — развивающая программа психолога — педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, имеющих факторы риска нарушения психологического здоровья «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина	31 занятие по программе в каждой возрастной подгруппе в течение года по результатам наблюдений и диагностики
3	Консультативная работа	Консультации: - по созданию организационно — методических условий для внедрения ФГОС в ДОУ - по созданию условий успешной адаптации детей в детском саду, преодоление дезадаптации Консультации и выступления в рамках педагогического часа и методического совета Выступление на методическом совете: — «Построение коррекционной среды для дошкольников» — «Определение особенностей межличностных отношений ребёнка со взрослыми и сверстниками» Консультации для педагогов: — «Адаптация ребёнка в условиях ДОУ» — «Агрессивные дети: причины поведения, приёмы его коррекции» — «Психологическое здоровье как цель и критерий успешности педагогической поддержки детей» — «Факторы риска и типология нарушений психического здоровья детей» — «Формы и содержание групповой психологической поддержки дошкольников» — «Понятие о самооценке детей дошкольного возраста, виды и формы, влияющие на её формирование» Консультации по мере необходимости и запросу. Совместная работа с администрацией ДОУ: — Участие в составлении планов воспитательно — учебных мероприятий — Участие в формировании группы детей	по запросам педагогов и родителей в течение года по результатам наблюдения и диагностики октябрь февраль сентябрь октябрь январь март апрель май в течение года по запросу ДОУ
4	Просветительская работа	1.Выступление на родительских собраниях — Презентация «Адаптация детей к МБДОУ: плюсы и минусы»; — Анкетирование «Знаете ли вы своего ребёнка?»; — Игра «Привяжем ленточку»; — Рисование «Дорога добра»;	по плану ДОУ в течение года

		– Психологическая готовность дошкольника к школе. 2.Взаимодействие со школой - обсуждение итогов подготовки детей к школе 3.Подготовка рекомендаций, информации (листовок, памяток, буклетов), оформление стенда 4.Выступление на педсоветах: Педагогический совет № 1 Психологическая диагностика Педагогический совет № 4 1.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям ков. 2.Оценка готовности детей подготовительной подгруппы к обучению в школе.	февраль май
5	Организационно - методическая работа	1.Участие в работе МО психологов района 2.Участие в работе творческой группы. 3. Консультации для воспитателей и родителей. 4. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога 5. Разработка программ развития и индивидуальных карт учащихся 6. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга 7. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. 8. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности 9. Самообразование	в течение года по плану
6	Профилактическая работа	1. Профилактика социальных вредностей: –«Причины суицидального поведения детей» –«Причины отклоняющегося поведения детей» 2.Составление памяток: для родителей: - «Как победить застенчивость» - «Как правильно вести себя с ребёнком» - «Капризы и упрямство» - «Кризис 3-х лет» - «Ночные страхи у детей» для воспитателей: - «Особенности психологии дошкольников» - «Почему дети разные?» - «Критерии готовности ребёнка к школе»	выступления на МО воспитателей, родительских собраниях в течение года по плану ДОУ
7	Экспертная деятельность	1. Участие в работе ПМПК консилиума	в течение года