

Принят на заседании
педагогического совета
г
Протокол № 1
Приказ № 84-ОД от 28.08.2025г

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МБДОУ
детский сад № 47 «Колобок»
_____ Царева В.П.

Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 47 «Колобок»
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ детском саду № 47 "Колобок" функционирует 1 разновозрастная группа 20 человек дневного пребывания, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами, из них:

1. до 3-х лет - 2 человек,
2. от 3-х до 4-х лет – 2 человек,
3. от 4-х до 5-и лет – 6 человек,
4. от 5-и до 6-и лет – 2 человек,
5. от 6-и до 7-и лет – 8 человека.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Уставом МБДОУ детский сад № 47 «Колобок»; пунктом 1.6 раздела I приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детского сада № 47 «Колобок», разработанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Программно-методическое обеспечение ДОУ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание», реализуется по следующим программам:

- учебно-методический комплект к программе «Радуга» (авторы: С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.; науч.рук. Е.В.Соловьева).–2 –е изд.,перераб. - М.: Просвещение, 2016;
- региональная программа «Родники Дона» Р.М.Чумичева, 2005;

- региональная программы «Приключение Светофора», ГИБДД, 2015;
- парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2007.

Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН.

Занятия в разновозрастной группе проводятся по подгруппам (от 3-х до 5-и лет, от 5-и до 7-и лет), продолжительность учебных занятий дифференцирована в зависимости от возраста ребенка.

Продолжительность занятий следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста. Интегративные качества, полученные на занятиях, должны закрепляться в процессе повседневного общения с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Учебный план позволяет регулировать деятельность педагогического коллектива, применяемых педагогических технологий (здоровьесберегающие, социо-игровые), методов обучения и воспитания.

Максимальная продолжительность занятий составляет:

От 3-х до 4-и – 15 минут. Количество занятий в неделю – 11.

О

т От 5-и до 6-и – 25 минут. Количество занятий в неделю – 14.

О

На прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия).

Структура учебного года в ДОУ:

Образовательный процесс в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 29 мая:

д – 2-12 сентября – адаптационный, диагностический период;

о – 15 сентября – 30 декабря – учебный период;

д – 01 января – 11 января – рождественские каникулы;

б – 12 января – 15 мая – учебный период;

- – 18 мая – 29 мая – диагностический период;

й – 1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

-

и

-

—

2

в

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Педагог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливая остальных сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

В начале и конце учебного года (сентябрь: 02-12; май: 18-29) проводится педагогическая диагностика детей.

Длительность и количество занятий в расписании определено в соответствии с нормативными требованиями Сан.ПиН. В летний период с детьми организуется следующая работа:

- оздоровительная работа;
- игры различного содержания: подвижные, сюжетно-ролевые, театральные, развивающие в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме организации;
- музыкальные и физкультурные праздники и развлечения;
- организованная деятельность по изобразительному, музыкальному и физическому развитию детей;
- экскурсии и целевые прогулки на природу направленные на развитие экспериментально-познавательной деятельности детей.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности, субъектной позиции детей в процессе организации их учебной деятельности. Образовательная деятельность с детьми рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Во всех подгруппах ДООУ образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки детей (математика, обучение грамоте), проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг) и сочетаются с музыкальными и физкультурными занятиями в целях профилактики утомления детей.

С целью переключения детей на творческую активность и для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных подгруппах введено проведение физминуток. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Образовательные области	Разделы программы, дисциплины	от 3-х до 5-и лет		от 5-и до 7-и лет	
		О	Ф	О	Ф
Познавательное развитие	Познаю мир: мир природы и мир человека	0,5	0,5	1	1
	Познаю мир: математические представления	1		1	
Речевое развитие	Развитие речи	1		1	
	Обучение грамоте: готовим руку к письму	1		1	
	Развитие речи – говорим правильно	1		1	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	1	1
	Конструирование/ручной труд	0,5/0,5		0,5	0,5
	Лепка/аппликация	0,5	0,5	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическое развитие	Физическая культура	1	1	1	1
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю на прогулке			
Социально-коммуникативное	Безопасность Социализация Труд		В совместной деятельности взрослого и ребёнка, через интеграцию с другими образовательными областями		
	Итого в неделю	8,5	3,5	10,5	5,5

Примечание:

1. Дисциплина Художественная литература выносится в свободную деятельность, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

2. Дисциплина Аппликация и Конструирование либо чередуются, либо интегрируются, так как их общей задачей является формирование аналитических умений- выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга.