

**Аналитическая справка
по реализации проекта «Наша малая Родина – Донской край»**

Анализ реализации проекта «Наша малая Родина – Донской край»		
Задачи проекта	Результат выполнения	Проблемы
1. Развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края. 2. Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов	1. На основании программы регионального компонента «Родники Дона» (Р.М. Чумичева) разработано перспективно-тематическое планирование по реализации данного проекта по блокам: – «Казаки и казачата»; – «Народные праздники и традиции Донского края»; – «Краски и литература Тихого Дона»; – «Мой край родной»; – «Архитектура моего дома». 2. Налажена тесная связь с казаками Митякинского ЮКО (Приказ № 4 от 12.02.2021 «О закреплении за образовательными учреждениями со статусом «казачье» шефов-наставников». 3. С помощью шефов приобретены костюмы, сборник книг «Живу на Дону», атрибуты для детей, оформлен стенд «Мы – Донские казаки» 4. В ДОУ создан мини-музей по истории казачества. 5. Собрана методическая и художественная литература «Казачья шкатулка».	
3. Развитие эмоционально-эстетической сферы ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края.	1. Совместно с казаками Митякинского Юрта в ДОУ проводятся праздники и развлечения на тему: – «Покрова-осенние посиделки» - (публикация в газете «Родная сторона», 2020г); – День казачьей воинской славы; – День Матери-казачки; – Новогодние рождественские праздники (публикация в газете «Родная сторона», 2023г); – День Защитника Отечества; – День Победы. 2. Участие в конкурсах разного уровня: «Донская земля», «Конь-	Необходимо приобретение музыкальных народных инструментов

	верный друг казака», «Донской фольклор», имеются грамоты, дипломы, благодарности. 3. Мероприятия отражаются на сайте детского сада https://ds47tarasovsky.rostov-obr.ru/item/1311979, в сообществах в Контакте: Митякинский Юрт https://vk.com/club189675889 и МБДОУ детский сад № 47 «Колобок» https://vk.com/public212828006	
4. Создание условий для реализации потребностей и способностей ребёнка в изобразительно-творческой, конструктивной деятельности	1. В ДОУ имеются наборы карандашей, красок, цветной бумаги, пластилина и т.д. для реализации ИЗО-деятельности. 2. Информационный стенд «Мы-казаки». 3. Иллюстрации, презентации, картины	Картин, иллюстраций, разного вида конструкторов недостаточно
5. Совместная деятельность с родителями к участию в работе по формированию знаний у детей истории Донского края, донского казачества	Родители принимают активное участие в проведении мероприятий, посвящённых истории казачества и своей малой Родине: беседы, праздники, конкурсы и т.д.	

Выводы:

1. В ДОУ проводится активная работа по формированию внутреннего мира ребёнка, его художественно – эстетической культуры, ценностного отношения к родному краю, его истории и культуре, включает в себе систему взаимодействий с различными видами искусств, с педагогом, с родителями, стимулирующими активность ребёнка, и детей друг с другом, что в итоге способствует зарождению личностных смыслов (осознанию себя, своего внутреннего мира, образа «Я» и позволяет обнаружить связь своего внутреннего мира, мира других людей, родного края, культуры в целом).
2. Внедряемая система целенаправленных мероприятий привела к качественным изменениям в мировоззрении детей; способствовала сохранению духовного и исторического наследия Российского **казачества**; воспитанию уважения к отечественной истории; культурным ценностям и традициям народов, проживающих в нашем регионе.
3. В ходе **реализации данного проекта** было отмечено расширение знаний детей о родном крае. Дошкольники получили возможность другими глазами посмотреть на знакомые места, осознать их необычность.
4. Дети стали открытыми в проявлении чувств: они говорят о своей любви к городу, родной природе, проявляют желание узнавать историю родного края, любознательность. У детей развилось умение сравнивать и сопоставлять события и явления, появилось разграничение старого и нового, умение воспринимать конкретные исторические события, возрос познавательный интерес. В процессе работы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной у детей обогатился и активизировался словарь,

сформировался интерес к исследованию родного края, значительно расширилось представление об окружающем мире.

5. Результатом работы так же явились положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания. У родителей выработалась активная позиция, появилось чувство ответственности за духовно-нравственное становление детей.

Рекомендации:

1. Продолжить воспитательно-образовательную работу по формированию у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории родного края, создание условий открытия ребенком личностных смыслов, как культурно-эмоциональных переживаний.
2. Модернизация РППС по данному направлению.