

Казачьи сказки.

Родной край, донская сторона, широки твои степи, плодородны нивы, мелодичны напевы... Всё, что мы делаем в своей жизни, так или иначе связано с тобой. Мы живём в казачьей станице. Наш детский сад ведёт большую работу по изучению донского казачества.

Именно здесь я впервые столкнулась с казачьими сказками. Смел, находчив, хитёр их герой, слабого надо защитить, достойного – наградить, злодея – наказать. Всё по казачьим законам.

Некоторые из этих сказок, собранных на Дону писателями в разное время, имеют заимствованные из русского фольклора сюжеты, но большинство оригинальны и самобытны. Неповторимый казачий говор и своеобразный юмор придают сказкам особый колорит.

Мы с детьми старшей подгруппы в рамках большого проекта уделили этой теме много внимания: познакомились с новыми произведениями, рассматривали их особенности, работали над словарём, проводили инсценировки, придумывали свои истории.



ЦЕЛЬ: показать детям одну из граней культурного богатства родного края.

Задачи:

- вызвать эмоциональный отклик, желание читать сказки;
- развивать творческие способности, обогащать словарный запас;
- воспитывать потребность жить по законам справедливости,

толерантности и добра.

А вот одна из сказок, которую мы сочинили:

КАК КАЗАКИ МИР СПАСЛИ.

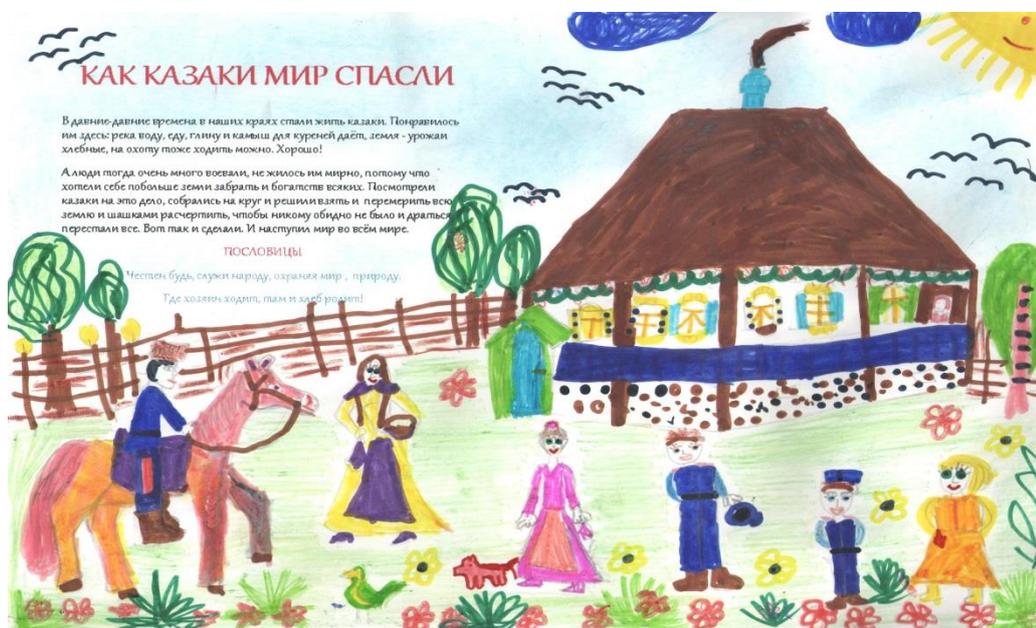
В давние-давние времена в наших краях стали жить казаки.

Понравилось им здесь: река воду, еду, глину и камыш для куреней даёт, земля - урожаи хлебные, на охоту тоже ходить можно. Хорошо!

А люди тогда очень много воевали, не жилось им мирно, потому что хотели себе побольше земли забрать и богатств всяких. Посмотрели казаки на это дело, собрались на круг и решили взять и перемерить всю землю и шашками расчертить, чтобы никому обидно не было и драгаться перестали все. Вот так и сделали. И наступил мир во всём мире.

ПОСЛОВИЦЫ

Честен будь, служи народу, охраняя мир, природу.



Работая над этой темой, я столкнулась с тем, что немногие из прочитанных произведений можно использовать в работе с дошкольниками. В основном, они для более старшего возраста. Это подтолкнуло меня к созданию своих сказок.

ЦЕЛЬ: познакомить детей с авторской сказкой по изучаемой теме.

Задачи:

- учить сопоставлять сюжеты сказок, проводить параллели ;
- развивать мышление, аналитические способности;
- вводить в активный словарь детей казачьи слова и выражения, учить подбирать пословицы к тексту;
- прививать бережное отношение к своей семье, гордость за свой край.

Родители вместе с ребятами нарисовали красочные иллюстрации, мы склеили листы, надели обложку, и получилась настоящая книга:



А вот и сами сказки:

ПАПАХА.

Жила – была молодая казачка. Красивая – залюбуешься. Родители у неё давно умерли – сироткой осталась. Хозяйство вела исправно: в доме чистота, грубка побелена, рушники кругом расшитые, половички плетёные, на столе пампушки да варенички; на базах поже порядок, скотина управляна, ухожена.

Проснулась казачка как-то ранним утром и решила стирку растеять. Собрала бельё и на речку отправилась. А там прохладно,

пишина. Солнышко подниматься начало, залюбовалась девушка, вдруг слышит: «Ква-ква, глянь, красавица, по реке папаха плывёт». Удивилась она, что лягушка разговаривает по-человечьи. Стала искать её, а той и след уж простыл. Посмотрела, а по реке и впрямь папаха плывёт, наклонилась, а та ей в руки, словно живая. Как только девица папаху-то в руки взяла, сразу почувствовала, будто та зовёт её куда-то. Подумала-подумала, да и пошла. День идёт, второй, третий, уже черики истоптала, парочка на солнце выгорела, запон весь испрепался. Вдруг видит: конь вороной стоит, а рядом казак недвижим лежит. Принесла девица воды, омыла казаку раны, перевязала. Открыл глаза удалой храбрец и зажмурился от красоты такой. И женился на своей спасительнице. Они и сейчас счастливо живут, пампушки жуют, вам привет передают.

Казачьи слова: ГРУБКА – печка; ЧЕРИКИ – невысокая кожаная обувь (тапки); ПАРОЧКА – юбка и кофта одного цвета; ЗАПОН – фартук.

ПОСЛОВИЦЫ

Если голова цела, то на ней должна быть папаха.

В спрема ногой – расстанься с головой.

Казак с конём и ночью, и днём.

КУРЕНЬ.

Было время, когда казаки жили бессемейно, потому что некогда им было семьёй обзаводиться, надо было границы родины беречь, от супостатов охранять. А потом перемирие выпало, присмирели враги.

Пришёл казак, сел на бережок Дона-батюшки и стал думать о дальнейшем житье-бытье думать. Надо бы жёнкой обзавестись, да привести некуда, как дом построить? Вдруг ему на руку камешек с неба упал. Поднял казак голову и видит: ласточка-касатка кружит, знак какой-то подаёт. На второй день уронила комочек глины, на третий – камышинку, а на четвёртый – деревянную палочку. Догадался казак, о чём ему птаха сказать хотела, и принялся за дело. Низы дома сделал каменные, чтоб вода не заливала, верхи – из глины, чтоб семья не

замерзала, крышу - камышовую, чтоб дождь не мочил, окна, двери, украшения- деревянные, чтоб душа, глядя на красоту, радовалась. И назвал свой дом куренём, что означает «круглый», потому что все комнаты по кругу обойти можно.

Поехал казак по белу свету супружницу себе искать. И нашел. Красавица чудная: брови-стрелы, глаза-изумруды, губы - ягода спелая. Привёз на родину. И зажили они ладно да мирно: казак в поле хлеб распит, на охоту и рыбалку ходит, в кузнице молотком стучит, из лозы корзины плетет; ладушка его по дому хозяйничает: стряпает, рукодельничает, чистоту блюдет да детушек малых распит. Так и сейчас живут да вам того же желают.

Казачьи слова: СУПРУЖНИЦА, ЛАДУШКА – жена.

ПОСЛОВИЦЫ

Жить нужно в дереве, а припасы хранить в камне.

Каждый казак - государь в своём дворе.

КНЬШ.

В станице в казачьей, да в куреньке в белёном жили - солнышку радовались дедушка и бабушка. И вот однажды старый казак говорит своей супружнице:

-Завела бы ты кныш со шкварочками!

-Та я зараз,- говорит старуха.

Замесила теста полную макипру и поставила подниматься, а сама задремала на порожках. Тесто пыхпело- пыхпело, через край чашки перелезло и айда огородами на выгон.

А там Лиса Патрикеевна кругами ходит, кочета выглядывает. Глядь, по дороге тесто растекается, цыбарку подхватила и к нему:

-Залезай,- говорит,- ко мне в гости пойдём!

А тесто в ответ:

-Лиса, посмотри, какая карта на плетне сидит!

Пока Паприкеевна головой крутила, тесто убежало. Капится дальше, пыхтит, на солнышке подходит. Навстречу ему поросё бегит. Увидало, какая вкуснопища без пригляду бегаёт, и давай себе на баз заворачивать. А тесто по кренделёчком сложится, по сушкой, по пампушкой, как будто бы дразнится. У поросё аж дух занялся, а тесто прыг в канавку и дальше покапилось.

Добралось до речки, устало, легло на бережку, кнышом свернулось и уснуло. А солнце уж в зенит вошло, жарит неимоверно. Стал кныш подрумяниваться.

Бабуля в это время проснулась, потянулась и пошла в курень. Смотрит, а макипра пустая. Погоревала- погоревала, да делать нечего, пошла по станице пропажу искать. У кого ни спросит - никто не видел. Пришла на бережок, а там кныш готовый лежит, румяный да горячий. Обрадовалась старушка, схватила его и бегом домой, а дед её уж у плетня встречает: «Пока у бабушки поспеют кныши, у дедушки не останется и души.»

Казачьи слова: КУРЕНЬ – казачий дом; КНЫШ – казачий хлеб; ШКВАРКИ – остатки от выполенного сала; ЦЫБАРКА – ведро; КАРГА – ворона, ЗАРАЗ - сейчас.

КАЗАКИ – ЩИТ ЗЕМЛИ РОДНОЙ.

Как в Российском государстве, да в стороне Дона-батюшки жили- были казаки-люди вольные. Жили не пужили, хлеб растили, границы берегли, курени строили да детишек малых растили.

Но нахмурилось небо грозное, засверкали молнии стрелами, подошли враги коварные к рубежам России-мапушки. Бросил клич атаман, собрал дружину верную и повёл на берега Дона-батюшки. А там их злодеи дожидаются: глазками свирепо поблёскивают, сабельки свои почат да к бою готовятся. И сказал атаман речь мудрую, долгими ночами обдуманную: «Знаю я, что вы, лиходеи - соперники крепкие, в сражении сильные, и чтобы зазря людей не губить, предлагаю вам сделать так: пусть сойдутся в поединке самые лучшие наши бойцы. Чья возьмет - тому и победа.

Посидели разбойники, подумали и согласие свое казакам выдали.

Вышел с нашей стороны Грыцько- казак в боях закаленный, годами войн наученный, хитрый и ловкий.

А с другой стороны такой исполин выехал, что конь его по колени в землю-мапушку провалился, а спина солнце ясное закрыла.

Усмехнулся Грыцько, покрутил ус, сединой убеленный, понял, что такого врага силой не одолеть. И начал он его по полю водить: по правую, по левую, по петлей, по восьмёрочкой. Солнце поднялось уж высоко, жар донимает, враг силы теряет.

И сошлись соперники в поединке не на жизнь, а на смерть. Клинки звенят, искры летят, птицы в рощах запикают, звери в лесах замирают. Покачнулся враг раз, второй, третий - и упал так, что содрогнулась земля-мапушка.

Тут и сказке конец. Собрались наши обидчики и ушли, не солоно хлебавши.

ПОСЛОВИЦЫ

На Дону закон такой: всех врагов с земли долой!

Дон тихий, а слава о нем громкая.

Казачья смелость порушит любую крепость.

Пришли не званы, уйдёте не ласканы.

ПРУТИК

Жили-были в давние времена в наших краях казачьих дедуня с бабуней. Жизнь пролетела, работы переделано — на несколько жизней хватило бы, курень — полная чаша, а вот деток Бог не дал. А казак мастер был на все руки, а особенно хорошо лозу плёл. И вот однажды вечером засиделся старик за работой, а упрям суружница его глаза открыла и ахнула: посреди стола в зале плетёный мальчишка стоит. Ну почь-в-почь как живой. Вдруг глазками заморгал, в ладоши хлопал, ножкой топнул и прыг на пол. «Здорово ночевали, батяня и маманя!» -

говорит. Старуха в слёзы от радости, а казак повёл мальчика во двор: хозяйство показывать да со станичниками знакомить.

И назвали мальчишку Пруптиком. Что ни день, новому чему-нибудь научиться. Скоро уже мог и подкову выковать, и седло сделать, и глечиков накрутить, и сапоги опцу справить. А с лозой так ближе всего сошёлся: такие вещи стал плести, что со всей округи народ посмотреть приходил.

И вот однажды собрались казаки на ярмарку. Взяли и мальчика с собой, пусть свои поделки продаёт: и людям в радость, и семейству прибыток. Шумит ярмарка, заливается смехом и говором казачьим, звуками гармошки. Торгует Пруптик своими вещами, уж дело к концу подходит. Понравилась его работа одному купцу заморскому. Стоял, любовался, нахваливал-нахваливал да стал Пруптика к себе сманивать. А казачонок ни в какую. Тогда купец мальчишку в мешок, мешок на коня и был таков. Примчался к реке, сел в свою лодку и отплыл в дальние дали.

Долго ли, коротко ли носило их по волнам, прибыли в земли чужбинные. Купец для Пруптика самую гибкую лозу приготовил, опытных работников дал, инструмент хороший. Да не идёт дело, загрустил малец по дому, по родимой сторонке, всё из рук валится.

И задумал Пруптик бежать из неволи. Выбрал ночку потемнее, взял коня побыстрее, выехал за ворота и только его и видели. Только учуяли псы охранные цокот копыт, лай подняли. Снарядил купец погоню. Слышит казачонок: догоняют его. Выпал из-за пазухи платочек голубой, мапушкой расшитый, бросил – разлилась река глубокая, как Дон-батюшка. Пока слуги купца искали на чём переправиться, Пруптика уже и след простыл.

Вот и курень родной. Родители от горя-печали уж все слёзы повиплакали. Как увидели сыночка родного, обрадовались, и началось у них веселье. Жизнь с тех пор жизнь наладилась, и всё пошло своим чередом.

Казачьи слова: ДЕДУНЯ, БАБУНЯ – дедушка и бабушка, БАТЯНЯ, МАМАНЯ – отец и мать, СУПРУЖНИЦА – жена, ГЛЕЧИК – глиняный сосуд.

ПОСЛОВИЦЫ

Казак- донец и швец, и жнец , и на дуде игрец, и в хоре певец, и в бою молодец.

Закончив проект, я увидела результат: дети заинтересовались казачьей сказкой. Они с удовольствием и гордостью показывали нашу книгу и инсценировку сказки «Козёл-грамотей». А это хороший стимул для дальнейшей работы.

