

**Оценка показателей качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 47 «Колобок» 2020-2021 у.г.**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                         | Критерии                                                          |                                   | Подтверждающие информацию документы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Качество образовательных программ дошкольного образования                                                                                          |                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |                                                                                                                                                    | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1.     | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО                                             | В абсолютных числах                                               | Доля в % от общего количества ДОО | <a href="http://www.мбдоу47.рф/сведения/образование/">http://www.мбдоу47.рф/сведения/образование/</a><br>Приказ № 94-ОД от 27.08.2018г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2.     | Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных | В абсолютных числах                                               | Доля в % от общего количества ДОО | Структура и содержание ООП соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, Обязательная часть Программы построена с учетом проекта Примерной образовательной Программы «Радуга», разработанной коллективом авторов под редакцией С.Г. Якобсон, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Т.И. Гризик, Е.А. Екжанова, 2014 год (60 %).<br>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40 %), построена с учетом: региональной программы «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой; парциальных программ: «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой, «Физическая культура дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной. Физическая культура дошкольникам» (Л.Д.Глазырина); «Цветик-семицветик» — «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников от 3-х до 7-и» Куражева Н.Ю., СПб, Речь. Сфера, 2011г.<br><u>Целевой раздел</u> программы содержит пояснительную записку, в которой дана общая характеристика программы, сформулированы цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы. Среди важных характеристик указаны миссия дошкольной организации, реализующей программу, стандарт качества |

|      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | программ дошкольного образования                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                   | <p>деятельности дошкольной организации, включая описание корпоративной культуры. Важным компонентом пояснительной записки являются характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Также в целевом разделе представлены планируемые результаты освоения программы, дан портрет выпускника «радушной» группы.</p> <p><u>Содержательный раздел</u> программы содержит:</p> <p>описание образовательной деятельности для каждой возрастной группы;</p> <p>технологии реализации содержания Программы «Радуга»</p> <p>в соответствии с образовательными областями для каждой возрастной группы;</p> <p>технологии создания атмосферы радостного проживания дошкольного детства;</p> <p>описание способов поддержки детской инициативы;</p> <p>основные подходы к взаимодействию с семьями детей;</p> <p>описание основных подходов к организации педагогической диагностики;</p> <p>систему коррекционной работы в различных образовательных областях в соответствии с возрастом детей</p> <p><u>Организационный раздел</u> программы включает:</p> <p>распорядок дня, основные режимные моменты;</p> <p>описание организации жизни группы;</p> <p>формы реализации дошкольного образования;</p> <p>описание основных подходов к организации дополнительных платных образовательных услуг;</p> <p>описание методического обеспечения программы;</p> <p>основные положения кадровой политики образовательной организации;</p> <p>описание развивающей предметно-пространственной образовательной среды</p> |
| 2.   | <b>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b> |                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      |                                                                                                                                                                                                         | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1. | Наличие рабочих программ в ДОО                                                                                                                                                                          | В абсолютных числах                                               | Доля в % от общего количества ДОО | <a href="http://www.мбдоу47.рф/сведения/образование/">http://www.мбдоу47.рф/сведения/образование/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2. | Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»<br>«Познавательное развитие»<br>«Речевое развитие»<br>«Художественно-эстетическое развитие»<br>«Физическое развитие» | В абсолютных числах  | Доля в % от общего количества ДОО                 | Описание образовательной деятельности в рабочих программах, в соответствии с направлениями развития ребёнка, представлены в пяти образовательных областях:<br>1. <u>социально-коммуникативное развитие</u> : моральное воспитание, социализация, труд;<br>2. <u>познавательное развитие</u> : мир природы, мир человека, математические представления;<br>3. <u>речевое развитие</u> : лексическая, грамматическая и произносительная стороны речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте;<br>4. <u>художественно-эстетическое развитие</u> : художественная литература, изобразительное искусство, музыка;<br>5. <u>физическое развитие</u> : охрана здоровья, физическое развитие, безопасность. |
| 3.   | <b>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>                                                                                             |                      |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      | <b>Кадровые условия:</b>                                                                                                                                                                                                                     | Количество педагогов |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами                                                                                                                                                                                                   | В абсолютных числах  | Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО | Вакансии: музыкальный руководитель, 0,25 ст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                                          |                     |                                                   |                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 3.2. | Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) | В абсолютных числах | Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО | Вакансии: нет                                              |
| 3.3. | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников                                    | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества работающих в ДОО    | нет                                                        |
| 3.4. | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников                                    | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества работающих в ДОО    | нет                                                        |
| 3.5. | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО                                      | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества работающих в ДОО    | повышения квалификации: заведующий 1, воспитатель 1 (100%) |
| 3.6. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)                        | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества работающих в ДОО    | Заведующий (педагог-психолог по совместительству) 1        |

|      |                                              |                                                                       |                       |               |                                      |
|------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|--------------------------------------|
| 3.7. | Нагрузка на педагогов                        | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в |                       |               | 1 воспитатель - 1 ставка<br>20 детей |
|      |                                              | среднее значение                                                      | мини мальное значение | макси мальное |                                      |
|      | Развивающая предметно-пространственная среда |                                                                       |                       |               |                                      |

|      |                                   |                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.8. | Содержательная-насыщенность среды | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО | <p>образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке):</p> <p><u>СКР: имеется:</u> центр ПДД; центр пожарной безопасности; центр игровой активности (с/р игры: Парикмахерская, Поликлиника, Гараж, Магазин, Школа, Кухня; уголок дежурств; предметы-заместители природного происхождения; картинки и фото, отражающие разные эмоции людей;</p> <p><u>недостаточно:</u> игрушек: самолётов, кораблей, кукол, машин разного назначения, детской посуды и атрибутов к с/р играм для разыгрывания различных сюжетов; кукольной мебели; настольных игр интеллектуальных, развивающих; наглядных пособий по профессиям взрослых.</p> <p><u>ПР: имеется:</u> уголок Природы; центр сенсорного развития; центры: конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования, патриотического воспитания «Казачий край»; картины: «Домашние и дикие животные», «Сезонные изменения в природе», «Правила дорожного движения», «Насекомые», «Птицы», «Деревья. Травы. Кустарники»;</p> <p><u>недостаточно:</u> игрушек–орудий (совочки, лопаточки, формочки и т.д.); конструкторов «Лего», металлических и деревянных для; строительных наборов для изготовления мебели, домов и т.д.; заводных игрушек и движущихся; дидактических пособий; наглядного и демонстрационного материала; оборудования для экспериментирования; интерактивной доски; столов для игр с песком; игрушек с секретами и сюрпризами; игрушек и предметов для наблюдения.</p> <p><u>РР: имеется:</u> уголок «В гостях у сказки»; картины «Животный и растительный мир»; художественная литература;</p> <p><u>недостаточно:</u> наборов сюжетных и предметных картин;</p> <p><u>ХЭР: имеется:</u> уголок ИЗО-творчества (материалы для детского творчества по лепке, аппликации, ручном труде, рисования); театр: кукольный, пальчиковый, настольный; уголок ряжения; карнавальные костюмы, маски;</p> <p><u>недостаточно:</u> альбомов и книг по искусству; аудиотеки; видеотеки; изделий народного промысла; скульптур малых форм; наборов шумовых инструментов; музыкальных инструментов; альбомов с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.</p> <p><u>ФР: имеется:</u> спортивный уголок с индивидуальными предметами для развития движений,</p> <p><u>недостаточно</u> спортивного инвентаря: мячей, скакалок, массажных дорожек, обручей, кольцеброса, тренажёров, мини-матов, трёхколёсных велосипедов; «сухой» бассейн; модульные сооружения различной формы; дорожки для ходьбы.</p> <p>игровая, познавательная, исследовательская и творческая активность доступна для всех воспитанников, проводится экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);</p> <p>двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;</p> <p>эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</p> <p>возможность самовыражения детей.</p> |
|------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                 |                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.9.  | Трансформируемость пространства | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО | В ДОУ существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.10. | Полифункциональность материалов | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ДОУ используются различные составляющие предметной среды детской мебели: уголки: «Парикмахер», «Поликлиника», «Магазин», «Столовая», мягкие модули, ширма «Театр» и т.д.;</li> <li>– в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).</li> </ul> |
| 3.11. | Вариативность среды             | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;</li> <li>– обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</li> </ul>                                                                                        |

|       |                                                                                                                             |                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.12. | Доступность среды                                                                                                           | В<br>абсолютных<br>числах                                                  | Доля в % от<br>общего<br>количества<br>ДОО | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивается доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;</li> <li>– имеется свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;</li> <li>– обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.</li> </ul> <p>Детей с ОВЗ и инвалидов в ДОО нет.</p> |
|       | <b>Психолого-педагогические условия</b>                                                                                     |                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                             | Количество ДОО, в<br>которых полностью<br>подтвержден данный<br>показатель |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.14. | уважение взрослых к<br>человеческому<br>достоинству детей,<br>формирование и<br>поддержка их<br>положительной<br>самооценки | В<br>абсолютных<br>числах                                                  | Доля в % от<br>общего<br>количества<br>ДОО | педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).                                                                                                                                                                                                                     |

|           |                                                                                                                                     |                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.15.     | поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | В абсолютных числах                                               | Доля в % от общего количества ДОО | педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.                                                                                                    |
| 3.16.     | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности                                           | В абсолютных числах                                               | Доля в % от общего количества ДОО | педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.                                                                      |
| 3.17.     | Защита детей от всех форм физического и психического насилия                                                                        | В абсолютных числах                                               | Доля в % от общего количества ДОО | дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов. |
| <b>4.</b> | <b>Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</b>                                                   |                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           |                                                                                                                                     | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                            |                                                        |                                                       |          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|
| 4.1. | Наличие ДОО, реализующих АООП ДО                                                                                                                                                           | В абсолютных числах                                    | Доля в % от общего количества ДОО                     | АООП нет |
| 4.2. | Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО                                                                                                              | В абсолютных числах                                    | Доля в % от количества ДОО реализующих адаптированную | нет      |
| 5.   | <b>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b> |                                                        |                                                       |          |
|      | <b>Участие семьи в образовательной деятельности</b>                                                                                                                                        |                                                        |                                                       |          |
|      |                                                                                                                                                                                            | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный |                                                       |          |

|      |                                                                                      |                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО | <p>Устав ДОО, Правила приёма в детский сад, Положение о порядке приёма, перевода и отчисления воспитанников, Правила внутреннего распорядка воспитанников, Режим пребывания детей в разновозрастной группе, Примерный договор об образовании по образовательным программам, Журнал регистрации заявлений родителей, Книга учёта движения детей, образцы заявлений: на приём, компенсацию, льготы и т.д. - <a href="http://www.мбдоу47.рф/сведения/документы/">http://www.мбдоу47.рф/сведения/документы/</a></p> <p>Положение о Совете ДОУ - <a href="http://www.мбдоу47.рф/сведения/структура-и-органы-управления-образо/">http://www.мбдоу47.рф/сведения/структура-и-органы-управления-образо/</a></p> <p>Положение о родительском собрании, Положение о ДОУ - <a href="http://www.мбдоу47.рф/дополнительные_документы/">http://www.мбдоу47.рф/дополнительные документы/</a></p> <p>Рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») - <a href="http://www.мбдоу47.рф/сведения/образование/">http://www.мбдоу47.рф/сведения/образование/</a></p> <p>Персональные данные - <a href="http://www.мбдоу47.рф/обработка-персональных-данных/">http://www.мбдоу47.рф/обработка-персональных-данных/</a></p> <p>Противодействие коррупции - <a href="http://www.мбдоу47.рф/противодействие-коррупции/">http://www.мбдоу47.рф/противодействие-коррупции/</a></p> <p>Безопасность - <a href="http://www.мбдоу47.рф/безопасность/">http://www.мбдоу47.рф/безопасность/</a></p> <p>Родителям - <a href="http://www.мбдоу47.рф/родителям">http://www.мбдоу47.рф/родителям</a></p> |
| 5.2. | Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей             | В абсолютных числах | Доля в %от общего количества ДОО  | <p>Ссылка по взаимодействию ДОО с семьей</p> <p><a href="http://www.мбдоу47.рф/родителям">http://www.мбдоу47.рф/родителям</a></p> <p><a href="http://www.мбдоу47.рф/обработка-персональных-данных/">http://www.мбдоу47.рф/обработка-персональных-данных/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3. | Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) | Количество родителей                                              |                                   | количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях, относительно общего количества родителей воспитанников ДОО - 80 % |
|      |                                                                                                                                                                                                               | В абсолютных числах                                               | Доля в % от общего количества     |                                                                                                                                                                       |
| 5.4. | Удовлетворённость семьи образовательными услугами                                                                                                                                                             | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |                                   | Ссылка о оценке качества взаимодействия ДОО с семьей<br><a href="http://www.мбдоу47.рф/ВСОКО/">http://www.мбдоу47.рф/ВСОКО/</a>                                       |
|      |                                                                                                                                                                                                               | В абсолютных числах                                               | В абсолютных числах               |                                                                                                                                                                       |
| 5.5. | Индивидуальная поддержка развития детей в семье                                                                                                                                                               | В абсолютных числах                                               | Доля в % от общего количества ДОО | План индивидуальной поддержки детей в семье<br><a href="http://www.мбдоу47.рф/родителям">http://www.мбдоу47.рф/родителям</a>                                          |
| 6.   | <b>Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу</b>                                                                                                                                |                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                       |
|      |                                                                                                                                                                                                               | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |                                   |                                                                                                                                                                       |

|      |                                                                       |                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | В абсолютных числах | В абсолютных числах | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ДОУ организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, проводится ежедневно утренний «фильтр» детей и сотрудников;</li> <li>– утверждены ЛНА по сохранению и укреплению здоровья детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение об организации питания в ДОУ;</li> <li>• Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания,</li> <li>• Программа производственного контроля детского сада,</li> <li>• Положение об охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• Положение о ДОУ</li> </ul> </li> <li>– отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора;</li> <li>– медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом Митякинской участковой больницы на основании договора, заключённого с МБУЗ «ЦРБ» Тарасовского района,</li> <li>– все сотрудники детского сада прошли вакцинацию от гриппа и коронавирусной инфекции;</li> <li>– проводится постоянный контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий, разработанный на основании «Программы производственного контроля»;</li> <li>– в ДОУ соблюдаются санитарно- гигиенические нормы</li> <li>– <a href="http://www.мбдоу47.рф/региональный-проект-поддержка-семей/">http://www.мбдоу47.рф/региональный-проект-поддержка-семей/</a></li> </ul> |
|------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                            |                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2. | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др;</li> <li>– разработаны: Паспорт безопасности ДОО; План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз; План пожарных, антитеррористических мероприятий на 2020-21 у.г.</li> <li>– имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств);</li> <li>– территория ДОО оборудована теньвым навесом, расположенным и оснащенный с полным соблюдением требований;</li> <li>– ведётся видеонаблюдение;</li> <li>– установлен видеодомофон;</li> <li>– имеется тревожная кнопка с выводом сигнала ЕДДС-112;</li> <li>– имеется АПС в исправном состоянии</li> <li>– в помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, имеется телефон;</li> <li>– ведется необходимая документация для организации контрольно-пропускного и внутриобъектового режима в ДОО (положения, инструкции, журнал учёта посетителей, журнал обхода территории, журнал сдачи смены и т.д.).</li> </ul> |
|------|--------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                           |                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО | <p>– в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса;</li> <li>• режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.);</li> <li>• обеспечена доступность предметов гигиены;</li> <li>• педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников, что отражено в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру;</li> <li>• в ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов: разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж готовой и сырой продукции, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов;</li> <li>• в ДОУ питание детей соответствует по 10-дневному меню;</li> <li>• ежедневно доступна информация о питании на информационном стенде;</li> <li>• соблюдается сервировка в группе;</li> <li>• осуществляется индивидуальный подход в процессе питания;</li> <li>• регулярный контроль и надзор за работой пищеблока: Программа производственного контроля, карты оперативного контроля, приказы по питанию.</li> </ul> |
| 7.   | <b>Повышение качества управления в ДОО</b>                |                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|      |                                                                 |                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                 | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.1. | Наличие у руководителя требуемого профессионального образования | В абсолютных числах                                               | Доля в % от общего количества ДОО | у заведующей имеется высшее образование по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» (для руководителей дошкольных образовательных организаций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.2. | Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО                         | В абсолютных числах                                               | Доля в % от общего количества ДОО | В ДОУ имеется разработанное и утвержденное Положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО <a href="http://www.мбдоу47.рф/независимая-оценка-качества/">http://www.мбдоу47.рф/независимая-оценка-качества/</a>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.3. | Наличие программы развития ДОО                                  | В абсолютных числах                                               | Доля в % от общего количества ДОО | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ДОУ разработана и реализуется Программа развития на 2020-2023 г.г. <a href="http://www.мбдоу47.рф/дополнительные_документы/">http://www.мбдоу47.рф/дополнительные документы/</a></li> <li>– финансирование реализации ресурсов Программы выполняется за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств;</li> <li>– содержит раздел, связанные с внедрением проекта «Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ в свете современных подходов и технологий».</li> </ul> |