



Анализ анкетирования

«Роль профессиональной компетенции в библиотечной деятельности»

Чтобы понять, какова роль профессиональной компетенции в библиотечной деятельности для специалистов МРБУК «СМЦБ» анкетировании приняли участие 31 сотрудник библиотек.

На первый вопрос - **Библиотека для Вас, что значит?**

любимая работа – 13 (42%)

интеллектуально - духовная работа над собой – 2 (7%)

материальное обеспечение – 5 (16%)

познавательное - информационное развитие – 11 (35%)

На следующий вопрос **Обучающие мероприятия для Вас?**

практическая и методическая помощь в работе – 15 (48%)

развитие и познание нового в библиотечной деятельности – 16 (52%)

На третий вопрос, **Как вы используете полученные знания на обучающих мероприятиях?**

в индивидуальной работе с читателями – 2 (6%)

при проведении массовых мероприятий – 12 (39%)

для популяризации работы библиотеки – 16 (52%)

для участия в профессиональных акциях и конкурсах – 1 (3%)

На вопрос, **Что нужно самостоятельно предпринимать, чтобы повысить свою профессиональную компетентность?**

следить за новыми идеями и передовым библиотечным опытом – 23 (74%)

непосредственно знакомиться с опытом своих коллег – 8 (26%)

При ответе на пятый вопрос **Читательские предпочтения молодежной аудитории?**

информационно - справочная литература – 11 (35%)

личные качества и нравственные ориентиры – 5 (16%)

фэнтези – 8 (26%)

нет предпочтений - разовые, справочные – 7 (23%)

На шестой вопрос **Предпочтения библиотечных услуг среди пользователей?**

тематические мероприятия – 14 (45%)

справочно - консультативные – 6 (20%)
информационно - библиографические – 11 (35%)

На седьмой вопрос анкеты **В какой степени Вы испытываете потребность в пополнении профессиональных знаний?**

в полной мере – 9 (29%)
частично – 21 (68%)
в незначительной степени – 1 (3%)

Восьмой вопрос, что для Вас **Массовая работа библиотек?**

привлечение новых читателей – 19 (62%)
имидж библиотеки – 1 (3%)

интерес к библиотеке, как к досуговому центру – 10 (32%)
выполнение показателей муниципального задания – 1 (3%)

Девятый вопрос анкеты, какая возникает **Сложность в дифференцированном подходе в библиотечной работе?**

взаимодействие с трудными подростками – 3 (10%)
адаптация в библиотечной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья – 7 (23%)
привлечение молодежной аудитории – 15 (48%)
нет сложностей – 6 (19%)

Десятый вопрос, как вы считаете, **Библиотекарь в глазах читателей?**

профессионал – 9 (29%)
наставник – 3 (10%)
друг – 9 (29%)

интересный собеседник – 3 (10%)
представитель библиотечной услуги – 7 (22%)

Опрос показал, что для большинства сотрудников библиотека является любимой работой.

На следующий вопрос анкеты мнения библиотекарей разделились поровну, обучающие мероприятия – это практическая и методическая помощь в работе, а также развитие и познание нового в библиотечной деятельности.

Знания, полученные на обучающих мероприятиях 91% специалистов используют для популяризации работы библиотеки и при проведении массовых мероприятий.

Что необходимо предпринимать, чтобы повысить свою профессиональную компетентность большинство респондентов (74%) считают, что надо следить за новыми идеями и передовым библиотечным опытом.

Читательскими предпочтениями молодежной аудитории посещающей библиотеку, библиотекари назвали информационно - справочную литературу и фэнтези, а 23% вообще отметили, что у молодежи нет читательских предпочтений, а есть только разовые запросы.

На вопрос анкеты, какие предпочтения библиотечных услуг среди пользователей, большая часть специалистов (80%) назвали - тематические мероприятия и информационно - библиографические услуги.

68% опрошенных библиотекарей испытывают частичную потребность в обучении, а 29% в полной мере желают пополнить свои профессиональные знания.

Что для Вас массовая работа библиотек основная часть (94%) ответили, что это привлечение новых читателей и интерес к библиотеке, как к досуговому центру.

Возникают сложности в дифференцированном подходе в библиотечной работе у 81% специалистов. Основные трудности возникают с привлечением молодежной аудитории, а также работой с людьми с ограниченными возможностями и трудными подростками. Не возникают сложности ни с одной группой лиц у 19% работников.

Кем является библиотекарь в глазах читателей мнения разделились, респонденты считают, что это профессионал - 29%, друг – 29%. То что библиотекарь интересный собеседник и наставник считают по 10% опрошенных, а представителем библиотечной услуги библиотекаря назвали 22% опрошенных.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- Специалисты МРБУК «СМЦБ» любят свою работу, стремятся повышать уровень образования и испытывают потребность в пополнении своих профессиональных знаний, в том числе и при помощи обучающих мероприятий, организованных методическим отделом. Следовательно, необходимо продолжить работу в этом направлении, проводить семинары с использованием передового опыта библиотек России;
- У некоторых библиотекарей имеются сложности с привлечением молодежной аудитории, взаимодействием с инвалидами и трудными подростками. Необходимо усилить работу в этом направлении: проводить более интересные мероприятия, искать новые, креативные формы работы, применять индивидуальный подход к определенным категориям получателей библиотечных услуг.