



Результаты мониторинга «Составляем портрет специалиста: подстроиться под реалии времени»

Мониторинг «Составляем портрет специалиста: подстроиться под реалии времени» был проведен для молодых специалистов библиотек в рамках библио-университета «Библиотекарь нового формата», с целью совершенствования профессионально-образовательных программ, поиска инновационных технологий обучения, стимулирования личностного и профессионального развития обучаемых.

В опросе приняли участие 10 респондентов из 7 отделов МРБУК «СМЦБ». В результате анализа было выявлено, что большинство молодых библиотекарей (60%) пришли работать в библиотеку по стечению обстоятельств, 30% - по совету близких, и 10% - по призванию.

Уже не первый год самой приемлемой формой повышения квалификации специалисты библиотек признают обучающие семинары, предпочтение им отдали 41,7% опрошенных. 25% считают, что наиболее приемлемым вариантом для них являются краткосрочные курсы, 20,8% отдали предпочтение тренингам и деловым играм, за тренинги проголосовали 8,3%, хотят проходить обучение в вузе 4,17% опрошенных.

Наиболее интересными для изучения (по 22,7% каждой) стали такие дисциплины как дизайн и проектная деятельность. Деловая риторика, коммуникативная культура и этика, а также возрастная психология на втором месте по популярности и набрали 13,6%, проектирование интернет-ресурсов и маркетинг набрали 9,09% и 4,5%, соответственно.

Практически половина от обучающихся специалистов считают, что им необходимо повысить квалификацию по справочно-библиографической работе, организации фондов и каталогов – 47,4%, по краеведческой деятельности хотят получить дополнительные знания 26,3% респондентов, по 10,5% желают изучить формы культурно-досуговой библиотечной работы и библиографическую статистику, и лишь 1 человек (5,35%) выразил желание получить знания в области модельных библиотек: создание, управление, компетенции персонала.

Определены так же и факторы способствующие профессиональному росту в библиотеке: тренинги, семинары, практикумы - 25,9%, система повышения квалификации и наставничество – по 18,5%, творческий подход, находчивость, самостоятельность в принятии решений – 14,8%, обмен опытом между сотрудниками и образование – по 11,1%.

Завершающий вопрос мониторинга: «Собираетесь ли Вы уходить из библиотечной профессии», - показал, что преобладающее большинство опрошенных - 81,8% не собираются уходить и лишь 18,2% признались, что у них есть интересное предложение.

Результаты проведенного мониторинга говорят о том, что молодые специалисты, не имеющие профессионального библиотечного образования, но пришедшие работать в библиотеку в силу определенных обстоятельств, довольны этому факту, и менять работу не собираются. Работники готовы получать новые знания, расширять профессиональный кругозор, при этом четко понимают, каких знаний им не достает таким образом их пополнить для более эффективного результата. Осмысление и принятие результатов данного мониторинга побуждают сотрудников к саморазвитию и самоизменению.