

Муниципальное районное бюджетное учреждение культуры
«Сальская межпоселенческая центральная библиотека»
МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Серия «Методические консультации»



Исторические виражи. Летопись славных побед

Сальская межпоселенческая центральная библиотека

347631, г. Сальск, ул. Ленина, 104.

Телефон: 7-37-99; 7-35-62.

E-mail: biblio@salsk.donpac.ru

<https://biblio-salsk.ru/>

Сальск
2024

91.9: 78.6

И 90

Исторические виражи. Летопись славных побед / МРБУК «СМЦБ» ; сост. Н. В. Ермолова А. В., Мурадова, У. В. Тятенко ; М. И. Ануфриева ; под ред. В. Н. Гладковой. - Сальск, 2024. – 14 с. – (Методические консультации).

Методические рекомендации подготовлены для библиотекарей, где представлены материалы в помощь по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию патриотической позиции населения. Представленные методические материалы способствуют проведению мероприятий, посвящённых теме года - 2025 «Памяти и славы».

Отв. за выпуск: директор МРБУК «СМЦБ» Е. И. Евсеенко



41. Южакова, О. А. Путь легендарного разведчика : интерактивный маршрут - викторина посвященная Н. И. Кузнецову, для учащихся 5-8 классов // Читаем, учимся, играем. - 2023. - № 1. - С. 53-58.



Тема года «Памяти и славы»

Роль библиотеки в воспитании патриотизма у молодого поколения.

Патриотизм – одна из важнейших черт всестороннего развития личности из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущим всем сферам жизни общества и государства. Он является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельной самореализации на благо Отечества. Патриотизм в России представляется тем звеном, которое может потянуть вверх всю цепь возрождения духовности, нравственности, социальной активности подрастающего поколения.

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России. Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать в полном смысле этого слова, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна.

Значимость библиотеки в социализации личности зависит от того, что они могут предложить подрастающему поколению в плане познания историко-культурных ценностей. Уважение к прошлому страны, родного края, своей семьи - основа воспитания патриотизма.

Основные задачи библиотек в патриотическом воспитании сегодня:

- формировать у подрастающего поколения чувство любви к Родине и гордости за свою страну, уважительное отношение к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом;
- познакомить читателей с боевыми традициями вооружённых Сил, примерами мужества и героизма защитников отечества, проявленных нашими войнами в военные годы;
- сохранить память о великих полководцах, формировать у молодёжи готовности к достойному и самоотверженному служению Отечеству;
- воспитать у молодёжи готовность к защите Отечества и службе в армии;
- формировать глубокое понимание воинского и гражданского долга перед своим отечеством;
- побуждать желание соответствовать высокому званию гражданина, уважительно относиться к таким высоконравственным понятиям, как Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм;
- изучать историю и культуры Отечества и родного края.

Изучение истории родного края, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остаётся важнейшим направлением в воспитании я патриотизма, чувства любви к Отчизне, к малой и большой Родине. Особая роль в этом принадлежит

- 32. Сурова, Н. А. Алый стяг взметнулся над рейхстагом : экскурс в историю, для учащихся 7-9 классов // Читаем, учимся, играем. - 2021. - № 2. - С. 47-51.
- 33. Тригуб, М. О героях былых времён : литературно - музыкальная композиция // Праздник в школе. - 2023. - № 4. - С. 2-14.
- 34. Шевченко, Т. А. Женское лицо войны : квест // Читаем, учимся, играем. - 2024. - № 3. - С. 64-74.
- 35. Шевченко, Т. А. Не должен быть герой забытым : квест, для учащихся 9- 11 классов // Читаем, учимся, играем. - 2023. - № 12. - С. 46-56.
- 36. Шевченко, Т. А. С фронта – большой экран : видео экскурс о военных буднях знаменитых советских артистов, для учащихся 6-10 классов // Читаем, учимся, играем. - 2023. - № 4. - С. 49-57.
- 37. Шевченко, Т. А. «Тот самый длинный день в году...» : квест, посвящённый событиям первого дня войны, для учащихся 6- 9 классов // Читаем, учимся, играем. - 2022. - № 3. - С. 61-68.
- 38. Шевченко, Т. А. Фронтовые будни медиков : квест // Читаем, учимся, играем. - 2024. - № 2. - С. 18-22.
- 39. Шульжицкая, А. О юных героях : тематический час // Праздник в школе. - 2023. - № 5. - С. 9-14.
- 40. Эмирова, И. А. Ангелы в белых косынках : урок памяти, посвященный фронтовым медсёстрам, для учащихся 7-9 классов // Читаем, учимся, играем. - 2023. - № 6. - С. 69-75.

23. Михайлова, А. С. Большое танковое сражение : квиз, для учащихся 8 -11 классов // Читаем, учимся, играем. - 2023. - № 1. - С. 59-63.
24. Музычук, А. Большая и малая Родина : квест // Праздник в школе. - 2023. - № 5. - С. 27-38.
25. Мурзина, Т. Неизвестные герои войны : урок мужества, для учащихся 5-6 классов // Праздник в школе. - 2020. - № 4. - С. 16-20.
26. Никифорова, Е. «У нас один, один лишь путь – к Победе!...» : сторителлинг // Праздник в школе. - 2023. - № 4. - С. 35-45.
27. Попова, Т. А. В сердцах храним мы память о войне : театрализованная программа / Т. А. Попова, Е. В. Сапухина // Читаем, учимся, играем. - 2024. - № 5. - С. 54-61.
28. Рогаль, Ж. «В те дни мы войну не играли - мы просто дышаливойной» : поэтический час // Праздник в школе. - 2024. - № 6. - С. 2-9.
29. Рубанова, О.В. «Мы об этом молчать не должны!» : вечер памяти о людях переживших ужасы гитлеровского плена, для учащихся 9-11 классов // Читаем, учимся, играем. - 2022. - № 1. - С. 51-57.
30. Семерич, М. Песни Великой Победы : музыкальный квиз // Праздник в школе. - 2024. - № 6. - С. 13-16.
31. Сунцова, А. Н. «Не забывай те грозные годы» : викторина, посвящённая героям, сражениям и победам в ВОВ, для учащихся 6-8 классов // Читаем, учимся, играем. - 2021. - № 11. - С. 52-55.

историческому краеведению. Воспитательный потенциал исторического краеведения заложен в самом материале - фактах местной истории. Они помогают донести до сознания подрастающего поколения картины героического прошлого, хранящиеся в общественной памяти.

В воспитании патриотизма библиотеки, главный ресурс - книга.

Знакомить читателей с хорошей книгой - такая задача стояла перед библиотекой всегда. Работа эта должна быть целенаправленной, и библиотекарь должен использовать для этого разнообразные пути, средства и формы. Особое внимание в библиотеках всегда уделяется работе с художественной литературой данной тематики. Военная тема была всегда значима для русской литературы потому, что всегда помогала понять природу человека, выявить силы добра. Задача библиотек состоит не только в том, чтобы сохранить, но и передать молодому поколению то богатство, которое определяется словами «историческое наследие», научить дорожить им.

Работа, которая проводится в библиотеках для формирования патриотизма, включает в себя различные формы и методы. Формы и методы библиотечной работы помогают воспитывать патриотизм, у читателей. По словам советского педагога В. А. Сухомлинского: «Никогда человек не переживает так глубоко чувства долга перед Родиной, как в те часы размышлений над судьбами Отчизны, когда он сам мысленно повторяет путь, пройденный своим народом,

видит и ощущает себя как частицу народа».

Формы и названия мероприятий по патриотическому воспитанию:

- Патриотическая конференция:**

- «Сталинград – это орден Мужества на груди Планеты»,
- «Поставим памятник деревне»,
- «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой»,
- «Героями не рождаются, героями становятся».

- Вечер - памяти:**

- «Сражаясь, верую, люблю»,
- «Время выбрало их»,
- «Многое забудется, такое – никогда».

- Литературно-музыкальная композиция:**

- «Я люблю тебя, малая Родина!»,
- «Русская воинская доблесть»,
- «Зашита народа – священный долг».

- Устный журнал:**

- «За час до рассвета»,
- «Не меркнет память поколений»,
- «Они героями останутся на веки».

- Патриотический реквием:**

- «Возвращаясь памятью к войне»,
- «Герои из сорок первого»,
- «Годы, опалённые войной».

14. Горбунова, Л. П. Шагала песня по фронтовым дорогам : музыкальный вечер, для учащихся 6-8 классов // Читаем, учимся, играем. - 2022. - № 2. - С. 60-66.

15. Егорова, С. Войной испепелённые года / С. Егорова, Н. Сухаренская // Праздник в школе. - 2023. - № 4. - С. 15-34.

16. Касимова, Г. Ш. Подвиг под Москвой : квест, для учащихся 9-11 классов // Читаем, учимся, играем. - 2022. - № 5. - С. 54-63.

17. Кочеткова, Н. М. «Память - мгновенье и память - года» : историко-патриотическая игра, для учащихся 6-8 классов // Читаем, учимся, играем. - 2022 - № 2. - С. 52-59.

18. Кулакова, Е. Ю. Фронтовые вёрсты лейтенанта Керженцева : диспут по мотивам повести В. П. Некрасова «В окопах Сталинграда» // Читаем, учимся, играем. - 2023. - № 5. - С. 38-42.

19. Лисай, А. Память сильнее времени : квест, для учащихся 12-15 лет // Праздник в школе. - 2023. - № 5. - С. 2-8.

20. Макарова, Ю. А. Спасение зоосада тихий подвиг Ленинградцев : интерактивная экскурсия, для учащихся 5-8 классов // Читаем, учимся, играем. - 2021. - № 6. - С. 50-54.

21. Мартышкова, Е. В. «Помнит сердце, не забудет никогда!» : интеллектуальная игра, для учащихся 7-11 классов // Читаем, учимся, играем. - 2023. - № 2. - С. 55-60.

22. Миронова, М. В. Военные были юных партизан : экскурс о подростках, совершивших подвиги в годы ВОВ, для учащихся 7-10 классов // Читаем, учимся, играем. - 2023. - № 9. - С. 65-69.

6. Бузук, С. И. Связь времён и поколений : историко-патриотическая игра, для 7-8 классов // Читаем, учимся, играем. - 2021. - № 2. - С. 52-60.
7. Василюк, И. Что такое патриотизм? : историческая панорама // Праздник в школе. - 2023. - № 5. - С. 15-27.
8. Войтович, Т. Помнит сердце... : литературно-музыкальная композиция // Праздник в школе. - 2020. - № 4. - С. 3-15.
9. Глубоковских, М. Е. Крутой вираж человека – сокола : Квест - рум к 20-летию со дня рождения В. П. Чкалова // Читаем, учимся, играем. - 2023. - № 11. - С. 71-77.
10. Глубоковских, М. Е. Отважное сердце Володи Дубинина : урок мужества к 75-летию издания повести Л. А. Кассиля и М. Л. Полянского «Улица младшего сына» // Читаем, учимся, играем. - 2024. - № 1. - С. 31-36.
11. Голиченко, Т. И. Крепость на берегу Волги : квест - рум, к 80-летию со времени окончания Сталинградской битвы, для учащихся 6-8 классов // Читаем, учимся, играем. - 2022. - № 11. - С. 52-60.
12. Голубева, Е. В. В стальных тисках врага : квест к 80-летию освобождения Ленинграда от блокады, для учащихся 7-8 классов / Е. В. Голубева, Л. А. Зайцева // Читаем, учимся, играем. - 2023. - № 10. - С. 60-69.
13. Горбунова, Л. П. Девушка в солдатских сапогах : литературная гостиная посвящённая 100-летию со дня рождения Ю. Друниной // Читаем, учимся, играем. - 2024. - № 7. - С. 60-71.

- ***Актуальный разговор с сотрудниками военного комиссариата:***
 - «На пользу и славу Отечества»,
 - «Как стать защитником Отечества?»,
 - «Слава тебе, Солдат».
- ***Хронограф истории:***
 - «Память о войне нам книги оставляют»,
 - «Летят в бессмертье журавли»,
 - «Рассвет, разбуженный войной».
- ***Квест:***
 - «Крепость на берегу Волги»,
 - «Литературная «Зарница»»,
 - «Хроника танковых побед»,
 - «Подвиг под Москвой»,
 - «Тот самый длинный день в году»,
 - «Память - мгновенье и память - года».
- ***Информ - бюро:***
 - «Слава тебе, победитель солдат!»,
 - «Есть такая профессия - Родину защищать».
- ***Блиц-опрос:***
 - «Кого ты считаешь героем Отечества?»,
 - «Кто патриот своей Родины?».
- ***Экскурс в историю:***
 - «Я только слышал о войне»,
 - «Прикоснись к подвигу сердцем».
- ***Конкурс чтецов:***
 - «Дети о войне»,
 - «Защита народа - священный долг».

- **Конкурс рисунков:**

- «Война глазами детей»,
- «Моя Родина - Россия».

- **Акция:**

- «Солдатские письма»,
- «Герои живут рядом»,
- «От сердца к сердцу»,
- «Вахта памяти».

- **Урок мужества:**

- «Отечества славные сыны»,
- «Два Георгия и победа в Великой Отечественной войне»,
- «Золотые звезды земляков»,
- «Подвиг во имя России»,
- «Три символа родной державы»,
- «О героях своей страны должен знать и я, и ты»,
- «Пусть поколения знают».

- **Выставка - просмотр:**

- «Путь мужества и славы»,
- «Школа мужества»,
- «Гордится Русь богатырями».

Все формы, использованные в работе библиотек по воспитанию патриотизма, формирует у подрастающего поколения интерес, к чтению и развивают интеллект. Воспитательное значение книги трудно переоценить. Ведь именно в детском, подростковом возрасте, когда человек восприимчив и к хорошему, и к плохому, появляется у него сильное подсознательное желание иметь идеал, которому

хотелось бы подражать. И здесь очень важна роль библиотекаря. Умно и тактично мы должны помочь нашим читателям осознать то, что в крови у каждого человека - любовь к Родине. Ведь только истинный патриотизм может быть интернациональным, ибо без любви к отчизне, к родному народу, к его истории, культуре и языку нет, и не может быть чувства уважения и дружбы к другим народам.

Сценарии для мероприятий:

1. Барчева, Т. Ф. Легендарные маршалы победы : военно-патриотическое состязание, посвящённое трём советским главнокомандующим : Г. К. Жукову, К. К. Рокоссовскому и И. С. Коневу // Читаем, учимся, играем. - 2021. - № 9. - С. 61-70.
2. Богатинова, Н. С. «Жди меня и я вернусь...» : литературно - музыкальный вечер // Читаем, учимся, играем. - 2021. - № 6. - С. 44-49.
3. Бреднева, М. В. Легендарные сражения сорок третьего : квест - рум к 80-летию со времени завершения Ржевской, Курской битвы и битвы за Кавказ, для учащихся 9-11 классов // Читаем, учимся, играем. - 2023. - № 6. - С. 57-68.
4. Бреднева, М. В. Летопись славных побед : квест - рум к 240-летию создания Черноморского флота, для учащихся 9-11 классов // Читаем, учимся, играем. - 2023. - № 7. - С. 54-64.
5. Бреднева, М. В. Огневые рубежи : игровая программа // Читаем, учимся, играем. - 2024. - № 5. - С. 43-53.