

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
МБУДО Лебяжская ДШИ
Протокол № 01 от
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУДО Лебяжская ДШИ
от «06» сентября 2017г № 19.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств пгт Лебяжье Кировской области» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. статьи 29, 30, 53, 54, 57, 61, Уставом МКОУ ДОД Лебяжская ДШИ (далее по тексту - Школа).

1.2. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее по тексту учащихся) Школы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусства.

1.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся Школы.

1.4. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на педагогическом Совете Школы.

1.5. Цель промежуточной аттестации — установление фактического уровня знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; контроль над выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов учащихся.

1.6. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учет индивидуальных особенностей учащихся, коллегиальность.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение

уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяются администрацией и методическим Советом Школы.

3.2. Формы промежуточной аттестации учащихся:

- Зачеты
- Экзамены
- Академические концерты
- Контрольные уроки
- Контрольные прослушивания
- Исполнение программы

3.3. **Зачеты** проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или её части) в присутствии комиссии.

3.4. **Экзамен** проводится в конце учебного года с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Переводной экзамен проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.5. **Академические концерты** предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение учебной программы или её части в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

3.6. **Контрольные прослушивания** направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени

готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.

Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

3.7. Для выявления знаний, умений и навыков, учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся **контрольные уроки** не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств (далее — общеразвивающие программы) контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных (четвертей) полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной аттестации).

4.2. Содержание промежуточной аттестации учащихся по общеразвивающим программам разрабатываются Школой самостоятельно. Для аттестации учащихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

4.3. Аттестационный материал для промежуточной аттестации учащихся по общеразвивающим программам составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях предметных методических объединений.

4.4. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения учащихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для учащегося должен быть не менее двух-трех календарных дней.

4.6. При реализации общеразвивающих программ в процессе промежуточной аттестации в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех зачетов и одного экзамена.

4.7. К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

4.8. От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами областных, всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающихся в длительном лечении.

4.9. Пересдача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении всех экзаменов. Допускается только одна пересдача экзамена.

5. Система оценок успеваемости учащихся.

5.1. В Школе установлена система оценок успеваемости учащихся:

-дифференцированная система оценок: пятибалльная

Для более точного определения оценки качества исполнения может быть дополнена системой «+», «-», что даст более конкретно и точно оценить выступление учащегося.

5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития учащегося (контрольные уроки, просмотры, зачеты), применяют дифференцированную систему оценок.

5.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты, выставки и т.д.) применяют также дифференцированные оценки с методическим обсуждением.

5.4. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

5.5. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося (четвертные, полугодовые, годовые оценки) вносятся в классный журнал (журнал учета успеваемости и посещаемости), в дневник учащегося, в ведомость учета успеваемости учащихся Школы.

5.6. Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в индивидуальный план, в дневник учащегося.

5.7. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащегося в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета Школы.

5.8. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок;
- оценки за выступление на итоговом зачете (контрольном уроке);
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

6. Перевод учащихся.

6.1 Учащиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс.

6.3. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно; при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

6.4. Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие по итогам года две и более неудовлетворительные оценки, решением Педагогического совета Школы остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению Педагогического совета Школы отчисляются из Школы.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 3

(трч)

лист а

Директор МКУДО «Лебяжская
ДШИ» Р.Р. Холкина

