

# Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 5 мая 2018 года N 298н

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

513

Регистрационный  
номер

## I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых  
(наименование вида профессиональной деятельности)

01.003

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

Группа занятий:

|           |                                  |           |                                                      |
|-----------|----------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
| 2351      | Специалисты по методике обучения | 2357      | Преподаватели по программам дополнительного обучения |
| (код ОКЗ) | (наименование)                   | (код ОКЗ) | (наименование)                                       |

Общероссийский классификатор занятий.

Отнесение к видам экономической деятельности:

|             |                                                |
|-------------|------------------------------------------------|
| 85.41       | Образование дополнительное детей и взрослых    |
| (код ОКВЭД) | (наименование вида экономической деятельности) |

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции |                                                               |                      | Трудовые функции                                                                                                  |        |                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| код                         | наименование                                                  | уровень квалификации | наименование                                                                                                      | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| А                           | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | 6                    | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы       | А/01.6 | 6.1                               |
|                             |                                                               |                      | Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | А/02.6 | 6.1                               |

|   |                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                    |        |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
|   |                                                                                                  |   | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания | A/03.6 | 6.1 |
|   |                                                                                                  |   | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы                                                                                             | A/04.6 | 6.1 |
|   |                                                                                                  |   | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы                                                                            | A/05.6 | 6.2 |
| В | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ   | 6 | Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых                                                                                     | B/01.6 | 6.3 |
|   |                                                                                                  |   | Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования                                                                        | B/02.6 | 6.3 |
|   |                                                                                                  |   | Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ                                                                                     | B/03.6 | 6.3 |
| С | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | 6 | Организация и проведение массовых досуговых мероприятий                                                                                                                            | C/01.6 | 6.2 |
|   |                                                                                                  |   | Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых                                        | C/02.6 | 6.3 |
|   |                                                                                                  |   | Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности                                                                        | C/03.6 | 6.3 |

*К дополнительным общеобразовательным программам относятся программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.*

### **III. Характеристика обобщенных трудовых функций**

#### **3.1. Обобщенная трудовая функция**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                           |               |                                                   |   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|---|
| Наименование                                 | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Код                       | A             | Уровень квалификации                              | 6 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции    | Оригинал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |   |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |   |
| Возможные наименования должностей, профессий | Педагог дополнительного образования<br><br>Старший педагог дополнительного образования<br><br>Тренер-преподаватель<br><br>Старший тренер-преподаватель<br><br>Преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                           |               |                                                   |   |
| Требования к образованию и обучению          | Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"<br><br>или<br><br>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" |   |                           |               |                                                   |   |
| Требования к опыту практической работы       | Для старшего педагога дополнительного образования - не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника<br><br>Для старшего тренера-преподавателя - не менее двух лет в должности тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования соответствующей направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                           |               |                                                   |   |
| Особые условия допуска к работе              | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации<br><br>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                           |               |                                                   |   |
| Другие характеристики                        | При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности<br><br>При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                           |               |                                                   |   |

Старший педагог дополнительного образования с целью обеспечения координации деятельности педагогов дополнительного образования и оказания им методической помощи дополнительно выполняет функции, описанные в обобщенных трудовых функциях В "Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ" и С "Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ" настоящего профессионального стандарта.

Наименование должности используется при реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Старший тренер-преподаватель с целью обеспечения координации деятельности тренеров-преподавателей и оказания методической помощи дополнительно выполняет функции, описанные в обобщенных трудовых функциях В "Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ" и С "Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ" настоящего профессионального стандарта.

программ" и С "Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ" настоящего профессионального стандарта.

Наименование должности используется в организациях дополнительного образования при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств (детские школы искусств по видам искусств).

Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.308, 2010, N 52, ст.7002, 2013, N 27, ст.3477, 2014, N 52, ст.7554, 2015, N 1, ст.42).

Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), приказом Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. N 62н/49н (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный N 50237); статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598); статьи 69, 213 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2004, N 35, ст.3607; 2006, N 27, ст.2878; 2008, N 30, ст.3616; 2011, N 49, ст.7031; 2013, N 48, ст.6165, N 52, ст.6986).

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код        | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                                                                                                                                            |
|------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2357       | Преподаватели по программам дополнительного обучения                                                                                                                                                            |
| ЕКС                    | -          | Педагог дополнительного образования (включая старшего)                                                                                                                                                          |
|                        | -          | Тренер-преподаватель (включая старшего)                                                                                                                                                                         |
|                        | -          | Преподаватель                                                                                                                                                                                                   |
| ОКПДТР                 | 25478      | Педагог дополнительного образования                                                                                                                                                                             |
|                        | 27168      | Тренер-преподаватель по спорту                                                                                                                                                                                  |
| ОКСО                   | 6.44.02.03 | Педагогика дополнительного образования                                                                                                                                                                          |
|                        | -          | Направления подготовки и специальности, соответствующие направленности (профилю) дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) |

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

#### 3.1.1. Трудовая функция

|                                |                                                                                                             |   |                           |        |                                                   |     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--------|---------------------------------------------------|-----|
| Наименование                   | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы |   | Код                       | A/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации                 | 6.1 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                    | X | Заимствовано из оригинала |        |                                                   |     |
|                                |                                                                                                             |   | Код оригинала             |        | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |
| Трудовые                       | Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе                                               |   |                           |        |                                                   |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| действия           | Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                    | Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального залов), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы                                                                                                                                                           |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                    | Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | Понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей))                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)                                                                                                        |
|                    | Диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам) |
|                    | Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)                                                                                                                                                                                        |
|                    | Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального залов), формировать его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:                                                                                     |
|                    | задач и особенностей образовательной программы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | возрастных особенностей обучающихся;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | современных требований к учебному оборудованию и (или) оборудованию для занятий избранным видом деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования, технических средств обучения, расходных материалов (в зависимости от направленности образовательной программы)                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:<br><br>избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;<br><br>состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) |
|  | Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности)                                                                                          |
|  | Выполнять требования охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики                                                                                                                          |
|  | Необходимые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы                                                 |
|                       | Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов                                                                                                                          |
|                       | Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам |
|                       | Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности                                               |
|                       | Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)                                                                                                                                              |
|                       | Теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)                                                               |
|                       | Теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)                           |
|                       | Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)                                                             |
|                       | Особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)                                                                                                                      |
|                       | Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся                                                                                                                                               |
|                       | Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов                                                                                                                                                                                                                         |
|                       | Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых образовательных программ             |
|                       | Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения                                                                                                                                                |
|                       | Требования охраны труда в избранной области деятельности                                                                                                                                                                                                                         |
|                       | Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)                                                                                                                           |
|                       | Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся                                                                                                                                                                                                                 |
|                       | Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка                                                                                                                                                                                        |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                                |

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам утверждаются уполномоченными федеральными органами исполнительной власти: в области физической культуры и спорта - Минспортом России, в области искусств - Минкультуры России.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" законодательство Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", соответствующих федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области защиты прав и законных интересов ребенка.

### 3.1.2. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                   |                           |        |                                   |                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|
| Наименование                   | Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | Код                       | A/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6.1                                               |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X                                                                                                        | Заимствовано из оригинала |        | Код оригинала                     | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Планирование подготовки досуговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Организация подготовки досуговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Проведение досуговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Необходимые умения | Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе:<br><br>привлекать обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся; |
|                    | использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;                                                                                                                                                                                                                             |
|                    | проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | использовать профориентационные возможности досуговой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении досуговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | Выполнять требования охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики                                                                                                                                                                                        |
| Необходимые знания | Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)                 |
|                       | Специфика работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования)                                                   |
|                       | Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) |
|                       | Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся                                                                                             |
|                       | Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка                                                                    |
|                       | Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами                              |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                            |

### 3.1.3. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                                                                                    |                           |               |                                                   |     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|-----|
| Наименование                   | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания | Код                       | A/03.6        | Уровень (подуровень) квалификации                 | 6.1 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X                                                                                                                                                                         | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |     |
|                                |                                                                                                                                                                                    |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                    | Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей                                                                                                                                                                                                                                        |
| Необходимые умения | Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей                                                                                                     |
|                    | Выявлять представления родителей (законных представителей) обучающихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) |
|                    | Использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности                                                                                                                                                                                                          |
| Необходимые        | Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знания                | правах ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                       | Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями обучающихся                                                                                                     |
|                       | Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями                                                                                                         |
|                       | Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей)                                                                                                                                                      |
|                       | Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся                                                                                                                                      |
|                       | Основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей)                                                                                                                                               |
|                       | Формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности                                                                                                                 |
| Другие характеристики | Трудовая функция А/03.6 "Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания детей" необходима в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ |

#### 3.1.4. Трудовая функция

|                                |                                                                                        |               |                           |                                                   |     |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| Наименование                   | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы | Код           | А/04.6                    | Уровень (подуровень) квалификации                 | 6.1 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                               | X             | Заимствовано из оригинала |                                                   |     |
|                                |                                                                                        | Код оригинала |                           | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)                                                                                    |
|                    | Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств) |
|                    | Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки                                                                                                                                                           |
|                    | Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы                                                                                                        |
| Необходимые умения | Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности                                            |
|                    | Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности                 |
|                    | Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)                                 |
|                    | Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания                                                                              |
|                    | Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся                                               |
|                    | Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности                                                                                                                                                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы                                                                                                                                                             |
|                       | Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность                                                                                                                                                                                    |
|                       | Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы                                                               |
| Необходимые знания    | Законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)                                                                   |
|                       | Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации                                     |
|                       | Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности) |
|                       | Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания                                                                             |
|                       | Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)                                                                    |
|                       | Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы                                                                                                    |
|                       | Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности                                                                        |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3.1.5. Трудовая функция

|                                |                                                                                                         |                           |               |                                                   |     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|-----|
| Наименование                   | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы | Код                       | A/05.6        | Уровень (подуровень) квалификации                 | 6.2 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X                                                                                              | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |     |
|                                |                                                                                                         |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации                                                    |
|                    | Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)                         |
|                    | Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий                                                                         |
|                    | Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ                                                                                          |
|                    | Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)                                                                |
| Необходимые умения | Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом:<br><br>задач и особенностей образовательной программы;<br><br>образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;<br><br>фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся);<br><br>особенностей группы обучающихся;<br><br>специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации);<br><br>санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся |
|  | Проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Необходимые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ФГТ (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | вне ее (на выездных мероприятиях)                                                                                                                                                                                                                                 |
|                       | Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся                                                                                                                                                                                                  |
|                       | Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных                                                                                                                                                                                      |
|                       | Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные            |
|                       | Возможности использования ИКТ для ведения документации                                                                                                                                                                                                            |
|                       | Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

|                                           |                                                                                                |               |                           |                                                   |   |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------------------------------|---|
| Наименование                              | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | Код           | В                         | Уровень квалификации                              | 6 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал                                                                                       | X             | Заимствовано из оригинала |                                                   |   |
|                                           |                                                                                                | Код оригинала |                           | Регистрационный номер профессионального стандарта |   |

|                                              |                              |
|----------------------------------------------|------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Методист<br>Старший методист |
|----------------------------------------------|------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | <p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"</p> |
| Требования к опыту практической работы | Для старшего методиста - не менее двух лет в должности методиста или в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Особые условия допуска к работе        | <p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Другие характеристики                  | При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        | При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код        | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                                    |
|------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2351       | Специалисты по методике обучения                                                                        |
| ЕКС                    | -          | Методист (включая старшего)                                                                             |
| ОКПДТР                 | 24080      | Методист                                                                                                |
|                        | 24086      | Методист внешкольного учреждения                                                                        |
|                        | 24089      | Методист образовательного учреждения, методического, учебно-методического кабинета (центра), фильмотеки |
| ОКСО                   | 6.44.02.03 | Педагогика дополнительного образования                                                                  |
|                        | -          | Любые направления подготовки и специальности                                                            |

#### 3.2.1. Трудовая функция

|                                |                                                                                                |               |                           |                                                   |     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| Наименование                   | Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых | Код           | В/01.6                    | Уровень (подуровень) квалификации                 | 6.3 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                       | X             | Заимствовано из оригинала |                                                   |     |
|                                |                                                                                                | Код оригинала |                           | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых                                                                                                                              |
|                    | Организация и (или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых                                                                                                                                                                   |
|                    | Формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых |
| Необходимые умения | Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых (далее - исследование), ресурсы, необходимые для его проведения, и источники их привлечения  |
|                    | Формировать план выборки, разрабатывать самостоятельно или с участием специалистов инструментарий исследования                                                                                                                                                     |
|                    | Обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Организовывать апробацию разработанного инструментария исследования                                                                                                                                                                                                |
|                    | Распределять обязанности между специалистами, обучать использованию инструментария исследования, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования                                                                                      |
|                    | Использовать инструментарий исследования, различные формы и средства взаимодействия с респондентами                                                                                                                                                                |
|                    | Производить первичную обработку результатов исследования и консультировать специалистов по ее проведению                                                                                                                                                           |
|                    | Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа                                                          |
|                    | Разрабатывать и представлять руководству организации и педагогическому коллективу предложения по определению перечня, содержания дополнительных общеобразовательных программ, продвижению услуг дополнительного образования                                        |

|                       |                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Необходимые знания    | организации, осуществляющей образовательную деятельность                                                                                         |
|                       | Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации                                  |
|                       | Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных                                     |
|                       | Теория и практика маркетинговых исследований в образовании                                                                                       |
|                       | Методические основы маркетинговых исследований в образовании                                                                                     |
|                       | Тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых                                                                                  |
|                       | Психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам |
| Другие характеристики | Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых                                                              |
|                       | -                                                                                                                                                |

### 3.2.2. Трудовая функция

|                                                                                       |                                                                                                             |                           |        |                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-----------------------------------|-----|
| Наименование                                                                          | Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования | Код                       | B/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6.3 |
| Происхождение трудовой функции                                                        | Оригинал X                                                                                                  | Заимствовано из оригинала |        |                                   |     |
| <div>Код оригинала</div> <div>Регистрационный номер профессионального стандарта</div> |                                                                                                             |                           |        |                                   |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Контроль и оценка качества программно-методической документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                    | Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования                                                                                                                                                                         |
| Необходимые умения | Анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для решения профессиональных задач и самообразования                                                                                                                                                  |
|                    | Проводить групповые и индивидуальные консультации по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов с учетом стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей педагога дополнительного образования                                                                                                                                                                                                             |
|                    | Оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие: <p>порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных образовательных программ;</p> <p>образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления образовательной программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания;</p> <p>требованиям охраны труда</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность                                                                                                                                                                              |
|                       | Консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической деятельностью, по вопросам, относящимся к их компетенции                                                                                     |
|                       | Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с педагогическими работниками                                                                                                                                                                                                                              |
|                       | Оказывать профессиональную поддержку в оформлении и представлении педагогическими работниками своего опыта                                                                                                                                                                                                            |
|                       | Использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                                                                    |
|                       | Готовить программно-методическую документацию для проведения экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты                                                                                                                                                                                                |
|                       | Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации                                                                                                                                                                                                       |
| Необходимые знания    | Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных                                                                                                                                                                                                          |
|                       | Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей осуществление дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств или физической культуры и спорта (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам) |
|                       | Локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные       |
|                       | Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых                                                                                                                                                                                                                     |
|                       | Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире                                                                                                                                                                                                                  |
|                       | Направления и перспективы развития образования в области искусств или физической культуры и спорта (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствующей области)                                                                                                                            |
|                       | Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности                                                                                                |
|                       | Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области                                                                                                                                                                                           |
|                       | Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                     |
|                       | Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения                                                                                              |
|                       | Стадии профессионального развития педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       | Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога                                                                   |
|                       | Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)                                                                                                                                        |
|                       | Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3.2.3. Трудовая функция

|              |                                                                                                                 |     |        |                                   |     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|-----|
| Наименование | Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ | Код | В/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6.3 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|-----|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность                                                                                                                            |
| Необходимые умения | Планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                               |
|                    | Анализировать занятия и досуговые мероприятия, обсуждать их в диалоге с педагогическими работниками                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования в избранной области                                                                             |
|                    | Проводить обсуждение результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, и педагогическими работниками                                                                                                   |
|                    | Оценивать квалификацию (компетенцию) педагогических работников, планировать их дополнительное профессиональное образование                                                                                                                                                                                            |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей осуществление дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств или физической культуры и спорта (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам) |
|                    | Локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные                       |
|                    | Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Направления и перспективы развития образования в области искусств или физической культуры и спорта (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствующей области)                                                                                                                            |
|                    | Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности                                                                                                |
|                    | Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области                                                                                                                                                                                           |
|                    | Особенности построения компетентностно-ориентрованного образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Стадии профессионального развития педагогических работников                                                                                                                                                                                         |
|                       | Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога |
|                       | Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)                                                                      |
|                       | Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся                                                                                                                                                                                    |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3.3. Обобщенная трудовая функция

|                                           |                                                                                                  |   |                           |                                                   |                      |   |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|---|
| Наименование                              | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ |   | Код                       | С                                                 | Уровень квалификации | 6 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал                                                                                         | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |                      |   |
|                                           |                                                                                                  |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |                      |   |

|                                              |                     |
|----------------------------------------------|---------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Педагог-организатор |
|----------------------------------------------|---------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | <p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"</p> |
| Требования к опыту практической работы | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Особые условия допуска к работе        | <p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Другие характеристики                  | При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        | При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### Дополнительные характеристики

|                        |     |                                                    |
|------------------------|-----|----------------------------------------------------|
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) |
|------------------------|-----|----------------------------------------------------|

|        |            |                                                      |
|--------|------------|------------------------------------------------------|
|        |            | или специальности                                    |
| ОКЗ    | 2357       | Преподаватели по программам дополнительного обучения |
| ЕКС    | -          | Педагог-организатор                                  |
| ОКПДТР | 25481      | Педагог-организатор                                  |
| ОКСО   | 6.44.02.03 | Педагогика дополнительного образования               |
|        | -          | Любые направления подготовки и специальности         |

### 3.3.1. Трудовая функция

|                                                                                       |                                                         |                           |        |                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-----------------------------------|-----|
| Наименование                                                                          | Организация и проведение массовых досуговых мероприятий | Код                       | С/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6.2 |
| Происхождение трудовой функции                                                        | Оригинал X                                              | Заимствовано из оригинала |        |                                   |     |
| <div>Код оригинала</div> <div>Регистрационный номер профессионального стандарта</div> |                                                         |                           |        |                                   |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Планирование массовых досуговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Планирование подготовки мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | Организация подготовки мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | Проведение массовых досуговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Необходимые умения | <p>Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации), в том числе:</p> <p>привлекать педагогических работников и обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию и разработке содержания мероприятий;</p> <p>поддерживать социально значимые инициативы обучающихся;</p> <p>использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ, электронные, информационные и образовательные ресурсы) в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>организовывать репетиции;</p> <p>координировать деятельность педагогических работников, объединений обучающихся при подготовке мероприятий;</p> <p>выполнять роль ведущего досуговых мероприятий;</p> <p>привлекать к участию в мероприятиях одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;</p> <p>использовать профориентационные возможности досуговой деятельности</p> <p>Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых досуговых мероприятий</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Выполнять требования охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                       | Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики                              |
|                       | Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий                                                                                                                                                                            |
|                       | Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные                                                |
| Необходимые знания    | Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                           |
|                       | Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности                                                                                                                                                                                                                   |
|                       | Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий                                                                                                                                                                     |
|                       | Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы                                 |
|                       | Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников                                                                                                                                                                                                                              |
|                       | Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения                                                                                                                                                                                                   |
|                       | Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)                                                                                               |
|                       | Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)                                                                                                                                                                               |
|                       | Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       | Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                       | Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных) |
|                       | Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные                                                                                     |
|                       | Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3.3.2. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                                             |                           |        |                                   |     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-----------------------------------|-----|
| Наименование                   | Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых | Код                       | C/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6.3 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X                                                                                                                                  | Займствовано из оригинала |        |                                   |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющих обучающихся и привлечения новых обучающихся                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Организация набора и комплектования групп обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий                                         |
| Необходимые умения | Планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента обучающихся различного возраста                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | Организовывать подготовку и размещение, готовить и размещать информационно-рекламные материалы (листовки, буклеты, плакаты, баннеры, презентации) о возможностях дополнительного образования детей и взрослых в различных областях деятельности, о перечне и основных характеристиках предлагаемых к освоению образовательных программ           |
|                    | Проводить презентации организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализуемых ею образовательных программ, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие мероприятия, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями |
|                    | Организовывать мероприятия по набору и комплектованию групп обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся                                                                                                                                        |
|                    | Находить заинтересованных лиц и организации, развивать формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с ними                                                                                                                                                                                                       |
|                    | Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами                                                                             |
|                    | Создавать условия для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность                                                                                                                                           |
|                    | Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Необходимые знания | Перечень и характеристики предлагаемых к освоению дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов (листовок, буклетов, плакатов, баннеров, презентаций) на бумажных и электронных носителях                                                                                                                                                                      |
|                    | Основные методы, приемы и способы привлечения потенциального контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического микроклимата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)                                      |
|                    | Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные                                                                                                                                            |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Другие характеристики | - |
|-----------------------|---|

### 3.3.3. Трудовая функция

|                                |                                                                                                             |               |                           |                                                   |     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| Наименование                   | Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности | Код           | C/03.6                    | Уровень (подуровень) квалификации                 | 6.3 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                    | X             | Заимствовано из оригинала |                                                   |     |
|                                |                                                                                                             | Код оригинала |                           | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации                                                                                                                                                                                  |
|                    | Координация и контроль работы педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | Планирование и организация совместно с методистом методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность                                                                                                                                                    |
|                    | Анализ процесса и результатов реализации дополнительных образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Необходимые умения | Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых                                                                                                                                                          |
|                    | Изучать рынок дополнительных образовательных услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | Определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение                                                                                      |
|                    | Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения                                                |
|                    | Создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности детских и молодежных общественных организаций                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Контролировать и организовывать работу педагогических работников, детских и молодежных объединений: посещать занятия и досуговые мероприятия, анализировать и обсуждать их с педагогами дополнительного образования, составлять расписание работы творческих объединений (кружков, секций), контролировать соблюдение требований охраны труда на занятиях и при проведении досуговых мероприятий |
|                    | Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников                                                                                                                                                                                         |
|                    | Анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых                                                                                                                                                                    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                       | Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                                                 |
|                       | Внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                                 |
|                       | Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения                                                                                                                                 |
|                       | Стадии профессионального развития педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                       | Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу |
|                       | Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### **IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта**

##### **4.1. Ответственная организация-разработчик**

|                                                                                                                                         |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области "Институт развития образования" |                                |
| Ректор                                                                                                                                  | Золотарева Ангелина Викторовна |
| ФГАУ "Федеральный институт развития образования", город Москва                                                                          |                                |
| Директор                                                                                                                                | Асмолов Александр Григорьевич  |

##### **4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|   |                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Архангельской области "Дворец детского и юношеского творчества"                            |
| 2 | Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Республиканский ресурсный центр "Юные якутяне"                                           |
| 3 | Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования"             |
| 4 | Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования" |
| 5 | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования"          |
| 6 | АНО "Национальное агентство развития квалификаций", город Москва                                                                                                                  |
| 7 | АНО "Центр развития образования и сертификации персонала "Универсум", город Челябинск                                                                                             |
| 8 | ОГОУ ДПО "Иркутский институт повышения квалификации работников образования", город Иркутск                                                                                        |
| 9 | ФГБОУ ДПО "Институт развития дополнительного профессионального образования", город Москва                                                                                         |