

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств пгт.Лебяжье Кировской области»
за 2022 год

Содержание

- I. Общие сведения об образовательном учреждении.
- II. Оценка системы управления организацией.
- III. Оценка образовательной деятельности.
- IV. Содержание и качество подготовки.
- V. Информация о контингенте воспитанников.
- VI. Кадровое обеспечение.
- VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- VIII. Оценка материально-технической базы.
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- X. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащего самоанализу.

Аналитическая часть.

I.Общие сведения об образовательном учреждении

МБУДО Лебяжская ДШИ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств пгт. Лебяжье Кировской области»
Юридический адрес	613500, Кировская область, пгт Лебяжье, ул. Комсомольская д.4
Телефон, факс, E-mail	8 (83344) 2-03-09 moudod_leb@mail.ru
Учредитель	Управление по культуре, физкультуре и делам молодежи Лебяжского муниципального округа Кировской области. Функции и полномочия Учредителя в части формирования и утверждения муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения.
Директор	Каргапольцева Екатерина Валерьевна
ИНН	4315002312
Дата регистрации юридического лица	
Дата выдачи лицензии	от 31 июля 2017 года
№, серия лицензии	№ 0435 Серия 43 Л 01 № 0001904
Дата окончания лицензии	Бессрочно

Основным видом деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств пгт. Лебяжье Кировской области» (далее - Учреждение) является реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

- «Фортепиано» - срок обучения 7(8) лет

Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств:

- «Фортепиано» - срок обучения 4 года
- «Хореография» - срок обучения 4 года
- « Искусство театра» - срок обучения 4 года
- « Вокал» - срок обучения 4 года

- Специальный курс «Подготовительное отделение» срок обучения 1 (2) года

- Обучение детей в возрасте 6-7 лет по дополнительным образовательным программам в разновариантных подготовительных группах - срок обучения 1-2 года

II.Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоличия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Директор	Директор является единоличным исполнителем органа управления Учреждением. Директор организует выполнение Учреждением Муниципального задания и Плана финансово-хозяйственной деятельности. Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения. Директор утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса;- рассмотрение и утверждение учебных планов, образовательных программ, планов работы Учреждения на год и их выполнение;- изучение и распространение передового педагогического опыта и других

	вопросов.
Методический совет	<p>К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение Программы развития; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся на действия (бездействие) педагогических административных работников Учреждения; - заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению; - рассмотрение принимаемых Учреждением локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.

Учреждение входит в состав Межрайонного методического объединения Вехрошижемского, Пижанского, Советского, Лебяжского районов.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Попечительский совет и Совет родителей.

В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

III.Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Учебные планы Учреждения разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания,

структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту - ФГТ).

Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее по тексту - образовательные программы в области искусств), отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
- индивидуального творческого развития детей.

Учебные планы разработаны с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту - ОРП) Учреждения составлены на основе Рекомендаций, разработанных во исполнение части 21 статьи 83 Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации с целью определения особенностей организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанных образовательных программ.

Учебные планы ОРП направлены на решение следующих задач:

- обеспечение условий для сохранения и совершенствования традиций отечественного художественного образования;
- обеспечение условий для выполнения одной из важных задач художественного образования, связанный с вхождением ребенка в мир искусства, освоение им ценностей мировой культуры;
- создание условий обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося.

Структура и содержание учебных планов ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения.

Воспитательная работа

Анализ работы школы по итогам 2022 года показал, что все основные планируемые мероприятия по учебной и внеклассной работе выполнены.

Содействие процессу форсированности и преемственности прямых путей конструктивного взаимодействия учащихся,

педагогов, родителей и общественности.

Создание оптимальных условий для развития и совершенствования творческой самореализации обучающихся.

Формирование духовно богатой, толерантной, граждански сознательной, социально активной личности путем развития следующих направлений воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно эстетическое. Развитие комплексного подхода к детям в воспитательной работе, учет их интересов, профессиональной ориентации. Развитие традиций школы, совершенствование диагностики уровня воспитанности обучающихся.

В 2022 году Учреждение провело работу по:

- обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних;
- формированию толерантности, профилактике экстремизма, терроризма;
- патриотическому воспитанию граждан;
- правовому просвещению несовершеннолетних;
- профилактике травматизма детей;
- профилактике алкоголизма, наркомании, курения.

Воспитательная работа в Учреждении велась с учетом интересов, склонностей и способностей, обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка.

Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность

Качественные показатели освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ позволили учащимся и преподавателям добиться стабильно высоких результатов участия в конкурсно-фестивальной деятельности. Активно велась культурно-просветительская деятельность школы в очно-заочном формате.

Поскольку, участие и победы в конкурсах и фестивалях являются важным (одним из главных) показателей деятельности, обученности детей, было активизировано заочное участие в конкурсах (по видеозаписям) - без выездов к месту проведения конкурсов и фестивалей.

Количество мероприятий по пропаганде музыкального искусства	Количество зрителей (всего)
30	2000

Учащиеся и преподаватели - победители конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня

Количество учащихся	Количество преподавателей
20	3

В МБУДО Лебяжская ДШИ работают творческие коллективы, регулярно принимающие участие в концертно-просветительской деятельности и конкурсно -фестивальных мероприятиях:

- хор старших классов
- хор младших классов
- хор мальчиков
- Фортепианный ансамбль преподавателей школы «Гармония»
- театральный коллектив (младшая, старшая группа)

Культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты), организуемые Учреждением, внеклассные мероприятия осуществлялись в 2022 году в очном формате.

Развитие социального партнерства в учреждении

Социально-педагогическое направление:

- КОГОБУ СШ пгт Лебяжье
- МБУДО «Детский сад № 1 пгт Лебяжье».

Организация совместных мероприятий, праздников:

- Районный Дом культуры пгт Лебяжье.

Результаты участия в конкурсах, фестивалях различного уровня в 2022 году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО победителей	Преподаватель
Межрайонный				
1	Межрайонный хоровой конкурс- смотр образовательных учреждений культуры и искусства «Звонкий голос детства» (п. Верхошижемье)	Март 2022	Хор мальчиков - 3 место Подготовительный хор - 2 место	Сахарных Е.А.
2	Межрайонная олимпиада по музыкальной литературе посвященная 290 летнему юбилею со дня рождения Й. Гайдна	Апрель 2022	Вязников Яков – 1 место	Сахарных Е.А.
Областной				
1	VIII Открытый областной конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества « Вятские напевы» Номинация « Инструментальное творчество»	Февраль 2022	Вязников Я. Сахарных С. Лауреаты 2 степени (ансамбль) Вязников Я. – Дипломант Веденникова А.- Дипломант	Холкина Р.Р. Леонова Н.Б.
Всероссийский				
1	III Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства « Мелодии наших сердец» В номинации эстрадный вокал	Май 2022	Хохлов Артем – Лауреат 2 степени Запольских Анастасия – Лауреат 3 степени	Сахарных Е.А.
Международный				
1	XXIV Международный конкурс « Новогодние чудеса» (г. Нижний Новгород)	Январь 2022	Скобёлкина Елизавета -3 место	Сахарных Е.А

В 2022 году школа награждена Благодарственным письмом за участие в конкурсе Общественной палаты Кировской области на присуждение знака «Общественное признание 2022» в номинации « Мир прекрасен»

IV.Содержание и качество подготовки

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования в области искусств в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации с учетом запросов граждан, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций в области музыкального искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий Учреждения. Продолжительность обучения и возраст поступающих по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательными программами, разработанными, утвержденными Учреждением самостоятельно и принятыми Педагогическим советом.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий обучающихся, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в Учреждении образовательных программ и учебных планов.

Учреждение имеет право на реализацию образовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Основным критерием оценки обучения обучающихся является качественный показатель промежуточных и итоговых контрольных проверок, показатели участия в городских, областных, региональных и международных конкурсах и фестивалях.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущая аттестация
- промежуточная аттестация по четвертям
- итоговая аттестация обучающихся.

Учреждение самостоятельно в выборе системных оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося.

Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

Итоги контроля «Выполнение учебных программ» показали, что теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены всеми преподавателями на 100%. В течение учебного года в ходе образовательного процесса осуществлялась рабочая корректировка содержания программ в зависимости от индивидуальных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся.

В целом, отмеченный уровень освоения программ является достаточно высоким.

V. Информация о контингенте воспитанников

Параметры статистики	На конец 2022 г
Количество детей обучающихся на конец учебного года, в том числе:	64
Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»	44
Дополнительная общеразвивающая программа «Вокал»	6
Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство театра»	14

VI. Востребованность выпускников

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

В 2022 году по дополнительным общеобразовательным программам «Фортепиано», «Хореография», « Вокал» - было

17 выпускников.

Основные направления профориентационной работы с учащимися:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях и мастер-классах.

Поступивших в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения в 2022 году не было.

VII. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБУДО «Детская школа искусств пгт Лебяжье Кировской области» представляет особую гордость. За многие годы работы в школе сложился коллектив единомышленников, профессионалов, по-настоящему любящих свою педагогическую профессию, стремящихся передать весь свой опыт, талант и знания воспитанникам.

На период самообследования, в школе работает 3 педагогических работника постоянно, (3 – женщины).

Анализ качества кадрового обеспечения:

В течение 2022 года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Учреждения:

- целенаправленное развитие профессиональной компетентности педагогов через систему подготовки, переподготовки и повышение квалификации;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей Учреждения на мероприятиях городских методических объединений;

Количество аттестованных преподавателей

На период самообследования, в 2022 года на высшую квалификационную категорию аттестовано 3 преподавателя (100%), на первую – нет, на соответствие занимаемой должности – нет.

Общий процент аттестованных преподавателей составил **100%**.

Повышение квалификации педагогических кадров:

- Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства Кировской области;

- Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова в рамках национального проекта «Культура»;

Сведения об административно-управленческом персонале:

Должность	Ф.И.О., контактный телефон	Образование, квалификация, специальность по диплому	Квалификационная категория по данной должности	Стаж административной работы		Общий педагогический стаж
				общий	В данном учреждении	
директор	Каргапольцева Екатерина Валерьевна	Высшее 2023 г. ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет", Киров Государственное и муниципальное управление 2016 ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет", Киров Юридический факультет, Юриспруденция 2011 ГОУ СПО « Вятский техникум Экономики, Статистики, Информатики» Правоведение, квалификация юрист	-	10 лет	2 года	2,0 года

VII.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки в 2022 году за счет средств федерального бюджета и собственных средств Учреждения не пополнялся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная.

Необходимо приобрести в соответствии с современными стандартами интерактивных пособий «Сольфеджио» - базовому предмету, формирующего культурный багаж юных музыкантов. В интерактивных пособиях представлен наглядно-иллюстративный материал, а также интерактивные задания и озвученные музыкальные примеры, направленные на вовлечение учеников в образовательный процесс.

Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно- методическая литература.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

VIII.Материально-техническая база **Сведения о помещениях**

№ п/п	Тип здания, год ввода в эксплуатацию	Сведения о помещениях	
		Кабинет	Кол-во
1.	МБУДО Лебяжская ДШИ пгт. Лебяжье, ул. Комсомольская д.4 находится на 2-м этаже кирпичного здания	учебные	6
		Административные	1
		Актовый зал	1

	Районного Дома Культуры Год ввода 1989	библиотека	1
--	---	------------	---

Материально-техническое обеспечение Учреждения составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество (помещение школы);
- движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и прочее).

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами.

Ряд позиций необходимых для выступления аппаратуры нуждается в обновлении.

Помещение Учреждения оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Факт	Потребность
<p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - магнитолы - 2 шт; -магнитофоны -2 шт; -цветной телевизор - 3 шт; -видеоплеер -1 шт; -DVD-плеер – 2 шт; -музыкальный центр – 1 шт; -компьютер –2 шт; -ноутбук – 3 шт; -принтер – 2 шт; -ксерокс – 1 шт; -микшерный пульт – 1 шт; -радиомикрофоны – 2 шт; -микрофоны – 2 шт; -акустическая система – 1 шт; -цифровое фортепиано – 2 шт; -банкетки для фортепиано – 3 шт; -синтезатор – 1 шт; 	<ul style="list-style-type: none"> -микшерный пульт; -переплетная машина – 1 шт. - МФУ – 1 шт. - видеокамера – 1шт. - стулья в концертный зал - 50 шт. - компьютер и монитор - кнопка, охранная сигнализация

<p>-фортепиано «Н. Рубинштейн» - 1 шт. - пианино «Михаил Глинка» - 1 шт. -экран для проекции; - проектор - стойка для фото и видео съемки</p>	
---	--

IX.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования в Учреждении выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности Учреждения:

- реализуемые образовательные программы;
- качественный уровень состава педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- анализ успеваемости обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестаций;
- стипендиаты и выпускники, поступившие в ССУЗы и ВУЗы;
- методическая деятельность Учреждения;
- результативность участия в конкурсах, фестивалях и олимпиадах;
- внеклассная и концертная работа, культурно-просветительская деятельность и др.

Статистический учет результатов образовательной деятельности Учреждения отражается в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

В настоящее время в Учреждении ведется целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образовательной деятельности (нормативно-правовая база, единство планирования и выполнения, модернизация содержания учебно-воспитательного процесса, систематизация форм работы детьми, сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся).

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся .

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Х.Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу

Показатели деятельности МБУДО «Детская школа искусств пгт Лебяжье Кировской области» в 2022 году (приложение № 1).

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНЫ Приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств пгт Лебяжье Кировской области», подлежащей самообследованию за 2022 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек (бюджет = всего)	64
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек (бюджет = всего)	7
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек (бюджет = всего)	28
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек (бюджет = всего)	24
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек (бюджет = всего)	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	5/7,8%

	занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся		
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	нет
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/32,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	нет
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	2/3,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	нет
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	2/3,1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	1/1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/32,8%

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	нет
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	2/3,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	2/3,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	1/1,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	нет
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	нет
1.11.5	На международном уровне	единиц	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/33,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/33,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	3/100%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	3/100%
1.17.2	Первая	человек/%	нет
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	нет
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/100,%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	нет
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	3/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		5
1.23.1	За 3 года	единиц	нет
1.23.2	За отчетный период	единиц	нет

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	нет
2.3.1	Концертный зал	единиц	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

Директор _____ Е.В. Каргапольцева

01.04.2023