

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**управления образованием администрации муниципального**  
**образования Темрюкский район**  
**о результатах мониторинга системы образования**  
**за 2020 год**

**1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1.1. Вводная часть**

Темрюкский район расположен на Таманском полуострове, занимая западную окраину Кубанской равнины. Омывается Черным и Азовским морями. На юге район граничит с Анапским и Крымским районами, на востоке со Славянским районом, по Керченскому проливу с Крымом. Удаленность от краевого центра г. Краснодар - 170 км. Общая площадь Темрюкского района 1956 км<sup>2</sup> или 2,6% от площади Краснодарского края. Протяженность морского побережья 250 км, из них 220 км песчаных пляжей. Большая половина площади района занята плавнями, лиманами, ериками. Темрюкский район состоит из 1 городского и 11 сельских поселений. Город Темрюк – административный и экономический центр района.

Численность постоянного населения в Темрюкском районе составляет 126 425 человек, из них городское – 41 133 человека.

В следующей таблице представлены данные, характеризующие численность населения и демографическую ситуацию (возрастная структура) на территории муниципального образования Темрюкский район по состоянию на 1 января 2019 года:

<b>Темрюкский муниципальный район</b>	<b>Мужчины и женщины</b>	<b>Мужчины</b>	<b>Женщины</b>	<b>Женщин на 1000 мужчин</b>
<b>Все население</b>	<b>126425</b>	<b>59591</b>	<b>66834</b>	<b>1122</b>
в том числе в возрасте, лет:				
0 – 4	7481	3943	3538	897
5 – 9	7687	3950	3737	946
10 – 14	7087	3705	3382	913
15 – 19	5844	2953	2891	979
20 – 24	5922	2916	3006	1031
25 – 29	7697	4176	3521	843
30 – 34	10071	5200	4871	937
35 – 39	9452	4737	4715	995
40 – 44	9070	4398	4672	1062
45 – 49	8573	4135	4438	1073
50 – 54	7609	3497	4112	1176
55 – 59	9543	4414	5129	1162
60 – 64	9278	4022	5256	1307
65 – 69	8307	3412	4895	1435
70 – 74	4309	1750	2559	1462
75 – 79	3837	1148	2689	2342
80 – 84	3160	907	2253	2484
85 и более	1498	328	1170	3567

Из общей численности – население в возрасте:				
моложе трудоспособного	23634	12307	11327	920
трудоспособном	67273	35717	31556	884
старше трудоспособного	35518	11567	23951	2071
до 1 года	1399	742	657	885
1 год	1348	720	628	872
2 года	1530	809	721	891
3 – 5 лет	4780	2460	2320	943
6 лет	1754	912	842	923
1 – 6 лет	9412	4901	4511	920
0 – 6 лет	10811	5643	5168	916
7 лет	1544	804	740	920
1 – 7 лет	10956	5705	5251	920
0 – 7 лет	12355	6447	5908	916
0 – 13 лет	20872	10893	9979	916
0 – 14 лет	22255	11598	10657	919
15 – 17 лет	3746	1894	1852	978
0 – 17 лет	26001	13492	12509	927
0 – 18 лет	27115	14074	13041	927
16 – 29 лет	18084	9336	8748	937
14 – 30 лет	22872	11817	11055	936
15 – 64 лет	83059	40448	42611	1053
18 лет и более	100424	46099	54325	1178

Важным показателем экономической стабильности территории является уровень регистрируемой безработицы. Уровень безработицы в среднем за 2020 год составил 1,4 % от общей численности экономически активного населения. Численность признанных безработными граждан в течении 2020 года составила 2767 человек, на конец года 732 человек.

Управление в сфере образования осуществляется управлением образованием администрации муниципального образования Темрюкский район (далее – Управление).

Почтовый адрес Управления: Ленина ул., д. 14, г. Темрюк, Краснодарский край, 353500.

Адрес электронной почты: [uo@tem.kubannet.ru](mailto:uo@tem.kubannet.ru)

Адрес официального сайта: <http://uotem.ucoz.ru>

Телефоны Управления: 8 861 48 51361 (начальник); 8 (861 48) 60708 (приемная).

В сфере образования муниципального образования Темрюкский район реализуются муниципальные программы: «Развитие образования в Темрюкском районе», «Дети Тамани» «Комплексное развитие Темрюкского района в сфере дорожного хозяйства» (подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения на территории муниципального образования Темрюкский район»), «Обеспечение и развитие физической культуры и спорта в Темрюкском районе».



При проведении мониторинга анализа состояния и перспектив развития системы образования проводился запрос и анализ документов:

отчётный доклад главы муниципального образования Темрюкский район «Результаты деятельности муниципального образования Темрюкский район за 2020 год и задачи на 2021 год»;

материалы федерального статистического наблюдения, форма ОШ-1;

анализ работы управления образованием муниципального образования Темрюкский район за 2019 год;

статистический бюллетень возрастного-полового состава населения Краснодарского края за 2020 год.

## **1.2. Анализ состояния и перспективы развития**

### **1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В Темрюкском районе проживает 9 202 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Система дошкольного образования района охватывает 6 057 дошкольников. Развитие и оздоровление которых осуществляется в 51 дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), из них 41 ДОО расположены в типовых и 10 ДОО в приспособленных зданиях. 49 ДОО являются бюджетными организациями, 2 – автономными (ДОО № 4, 12).

Все ДОО имеют лицензии на образовательную деятельность. Из них повышенного уровня: 3 ДОО – центр развития ребенка (ДОО № 18, 33, 34); 20 ДОО различной направленности (ДОО № 2, 3, 5, 6, 8, 11, 14, 15, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 36, 48, 49, 51).

В 2020 году в районе функционирует 19 компенсирующих групп, в которых воспитывается 206 детей с нарушениями речи, в 6 компенсирующих группах получают помощь 49 детей с задержкой психического развития, в 2 компенсирующих группах 18 детей с нарушением интеллекта, в 26 группах комбинированной направленности получают дошкольное образование 266 детей с ограниченными возможностями здоровья. Детские сады района посещает 46 детей-инвалидов.

Результативность коррекционно - развивающей работы специалистов ДОО района составила - 92 %.

Все граждане, пожелавшие определить ребенка в детский сад в отчетном году были обеспечены местами. Доступность дошкольного образования составила 100 %.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием в районе развиваются вариативные формы:

- группы семейного воспитания. Открыто 4 групп семейного воспитания, в которых воспитывается 12 детей (ДОО № 22, 3, 24, 26);

- в ДОО функционирует 41 группа кратковременного пребывания разной направленности: адаптационные, группа «Особый ребенок»;

- функционирует центр игровой поддержки ребенка (ДОО № 51).



Всего вариативными формами дошкольного образования охвачено 53 ребенка.

Таким образом, учитывая все указанные формы, в 2020 году охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 80,3 %, доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 8 лет составляет 100%.

В целом при достаточной обеспеченности местами в детских садах сохранилась очередь в Таманском и Курчанском сельских поселениях. В Таманском поселении очередь среди детей от 2 месяцев до 3 лет составила 75 человек, в Курчанском поселении 55 человек.

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

С 1 сентября 2020 года учащиеся всех средних школ района обучались по ФГОС СОО в соответствии с плановым введением ФГОС.

Во всех учреждениях, которые перешли на ФГОС СОО нормативно-правовая база приведена в соответствие с требованиями ФГОС СОО.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Темрюкском районе» выделено финансирование для проведения ремонтов с целью приведения к современным требованиям учебных кабинетов для учащихся 5-11 классов, перешедших на ФГОС.

Организована курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников для преподавания в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Во вторую смену в 2019 году обучались 8,4 % учащихся (в 2019 году – 8,17 %). Такое количество обучающихся во вторую смену обусловлено кадровыми проблемами и увеличением количества учащихся в целом при неизменном количестве учебных кабинетов. С целью сокращения количества учащихся, занимающихся во вторую смену, запланирована работа по подготовке к строительству новой школы в микрорайоне Правобережный г. Темрюка.

Численность учителей в возрасте до 35 лет составляет 17,2% от общего количества учителей в районе (на 10,9 % по сравнению с предыдущим периодом меньше), кадровая проблема в районе продолжает оставаться острой. В ряде учреждений учителя работают с повышенной нагрузкой. Для решения этой проблемы активно ведется работа по увеличению целевого набора в педагогические высшие учебные заведения.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 18,2.

Большое внимание уделялось созданию необходимых материально-технических условий для обучения школьников. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию составляет 100%.



Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций растет небольшими темпами и составляет 10 компьютеров на 100 человек. Проблемой для многих школ, в том числе с большой численностью учащихся, остается отсутствие финансовой возможности не только в полном обеспечении школы компьютерами, но и в замене сильно устаревших компьютеров на современные.

В 2020 году продолжалась работа по развитию системы образования детей с особыми образовательными потребностями.

В 30 школах Темрюкского района в режиме инклюзии обучалось 146 детей-инвалидов и 294 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020-2021 учебном году двадцать семь школ Темрюкского района реализуют ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО для детей с умственной отсталостью.

В районе функционирует Центр дистанционного образования для детей-инвалидов на базе МАОУ СОШ № 13.

В 2020-2021 учебном году образовательные услуги в форме дистанционного обучения получили 8 человек из категории детей-инвалидов.

Одним из критериев качества образования выпускников являются результаты единого государственного экзамена.

В 2020 году в Темрюкском районе к государственной итоговой аттестации было допущено 540 выпускников. В связи с режимом повышенной готовности и профилактикой распространения коронавирусной инфекции COVID-19 выпускники 2020 года были освобождены от сдачи обязательных предметов для получения аттестатов. Поэтому получили аттестаты 100% выпускников. Единый государственный экзамен сдавали 453 выпускника.

Экзамены в форме ЕГЭ в Темрюкском районе проведены по 11 предметам (русскому языку, математике профильной, физике, информатике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, географии, английскому языку).

В 2020 году среднерайонный балл ЕГЭ по русскому языку, биологии, истории, английскому языку, химии, географии, литературе увеличился.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня, физике, информатике, обществознанию по сравнению с прошлым годом снизились.

Результаты ЕГЭ выпускников Темрюкского района по предметам сопоставимы с результатами ЕГЭ по краю. Вместе с тем, средний балл ЕГЭ по химии, истории, английскому языку и литературе выше средне краевых значений. По остальным предметам средне районные баллы ниже средне краевых показателей.

В 2020 году 5 выпускников, набрали 100 баллов, один из них набрал 100 баллов по двум предметам.

В 2018 году – три 100-балльника по русскому языку, в 2019 году – по истории, два человека по русскому языку, в 2020 году – два стобалльника по русскому языку, два стобалльника по математике профильного уровня, один стобалльник по информатике, одна стобалльница по обществознанию.



В 2019 году совокупный средний балл ЕГЭ по всем предметам в Темрюкском районе снизился на 1,2 б. (с 62,7 б. в 2019 году до 61,5 б. в 2020 году).

В 2020 году увеличилась доля выпускников, не сдавших ЕГЭ: по информатике – до 23%, обществознанию – до 19%, биологии – до 15%, географии – до 12%, математике профильного уровня – до 10%. Одной из причин снижения результатов ЕГЭ является обучение в четвертой четверти в дистанционном режиме, а также возможность изменить выбор предметов для сдачи ЕГЭ после 1 февраля 2020 года.

Здоровое питание учащихся немаловажный фактор формирования физического здоровья учащихся. Доля учащихся, получающих горячее питание в 2020 году составило 98 % от общей численности учащихся (процент охвата по краю 99,7).

Организация льготного питания:

- численность обучающихся **1 - 4 классов** – 5856 чел.:

стоимость питания - 64 руб. (федеральный бюджет – 56 руб., муниципальный бюджет – 8 руб.);

- численность обучающихся из **многодетных семей** (5-11 классы) – 690 чел.:

стоимость питания - 68 руб. (краевой бюджет – 10 руб., муниципальный бюджет – 8 руб., размер родительской платы – 50 руб.);

- численность обучающихся из **многодетных семей, относящихся к категории малообеспеченных** (5-11 классы) – 66 чел.:

стоимость питания - 68 руб. (краевой бюджет – 10 руб., муниципальный бюджет – 58 руб.);

- численность обучающихся из **малообеспеченных семей** (5-11 классы) – 24 чел.:

стоимость питания - 68 руб. (муниципальный бюджет – 68 руб.);

- численность обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья** (ОВЗ, включая детей-инвалидов) (5-11 классы) – 155 чел.:

стоимость питания - 68 руб. (муниципальный бюджет – 68 руб.);

- численность обучающихся **групп казачьей направленности** (1-11 классы) – 837 чел.:

стоимость питания - 10 руб. (муниципальный бюджет – 10 руб. в день по графику 2 дня в неделю);

Стоимость питания для всех обучающихся 5-11 классов (не входящих в льготные категории детей) - 68 руб. (муниципальный бюджет – 8 руб., размер родительской платы – 60 руб.).

**Освоение бюджета:**

Федеральный – (без учета октября) – использовано 4 995 655,64 руб. (25%).

Краевой - (без учета октября) – использовано 1 577 086,04 руб. (25%).

**Общая информация об организации питания**

Из 32 пищеблоков общеобразовательных учреждений – 29 пищеблоков работают на сырье (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 28, 12, 19); в три школы (24, 31, 32) организована

доставка пищи, которая готовится в базовых школах, доставляется с помощью специализированной тары и раздается в обеденных залах образовательных учреждений.

Продукты питания на пищеблоки общеобразовательных учреждений поставляют следующие поставщики: ИП Петренко Н.В., ООО «Суворовский редут», ИП Шляхтина, ООО «Тимашевский мясокомбинет», ООО «Кубаньсельхозпродукт», ООО «Альянс-М», ИП Сабнук Р.А. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии документов, удостоверяющих качество и безопасность продуктов питания.

Питание обучающихся 1-4 классов осуществляется в соответствии с 10-ти дневным примерным меню, согласованным с Управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В школах разработаны и утверждены графики приема горячих завтраков с учетом пункта 7.2. СанПиН 2.4.5.2409-08, обеспечено дежурство педагогических работников во время приема пищи обучающимися. Организована работа «родительских патрулей».

Приказом по общеобразовательным учреждениям назначены ответственные лица за организацию горячего питания с возложением на них обязанностей по ведению документации и отчетности.

Обеспечен производственный контроль за организацией питания в полном объеме в соответствии с действующим законодательством.

С целью контроля за организацией питания созданы бракеражные комиссии (в составе 3-х человек), Совет по питанию, в состав которых входят члены родительских комитетов, проводится анкетирование родителей и учащихся.

Утверждены планы мероприятий (мер) по пропаганде и формированию культуры здорового питания среди обучающихся, их родителей на 2020-2021 учебный год.

В обеденных залах школьных столовых оформлены информационные стенды, содержание которых обновляется в течение учебного года (меню, приказ о создании бракеражной комиссии, материалы о культуре питания, пользе здорового питания и другое).

На сайтах общеобразовательных организаций в разделе «Школьное питание» родители (законные представители) обучающихся могут ознакомиться с меню, полезной информацией о здоровом питании, а также о стоимости питания школьника в день, телефонами «Горячей линии» по вопросам организации питания в муниципальном образовании Темрюкский район.

### **Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В систему дополнительного образования муниципального образования Темрюкский район (отрасли «Образования») входят:



- 7 учреждений дополнительного образования;
- 22 общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;

Структуру организаций дополнительного образования (далее-ОДО) в муниципальном образовании Темрюкский район составляют:

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Темрюкский район (далее - МБУ ДО ЦДТ);

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Темрюкский район (далее -МБУ ДО ДЮСШ);

-Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр» муниципального образования Темрюкский район (далее - МБУ ДО ООЦ);

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» муниципального образования Темрюкский район (далее - МБУ ДО ЦДЮТиЭ);

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого- биологический центр» ст. Голубицкой муниципального образования Темрюкский район (далее -МБУ ДО СЮН);

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» ст. Старотитаровской муниципального образования Темрюкский район (далее- МБУ ДО СЮТ);

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский морской центр им. капитана 3 ранга А.Ф. Ермоленко» муниципального образования Темрюкский район (далее -МБУ ДО ДМЦ).

Эти учреждения работают по следующим направленностям: физкультурно-спортивной (1715 чел.), художественной (1201 чел.), социально-педагогической (2313 чел.), естественнонаучной (1376 чел.), туристско-краеведческой (486чел.), технического творчества (1173 чел.).

В 2020 году в учреждениях дополнительного образования обучалось 9 774 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, что на 326 человек больше, чем в 2019 году. Увеличение охвата детей стало возможно за счет проведения летних краткосрочных программ.

Кроме учреждений дополнительного образования, в Темрюкском районе имеется возможность получать дополнительное образование на базе 22 общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на ведение деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Общее количество занимающихся детей по дополнительным программам школах в 2020 года 2 154 детей.

В 4-х школах Темрюкского района в 2020 году организована работа центров «Точки роста», в которых по дополнительным общеразвивающим программам занимается 1529 учащихся.



Таким образом, показатель охвата детей дополнительными общеобразовательными программами за 2020 году – 13295 человек, что составляет 71,7% при общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования Темрюкский район 18 520 человек.

В декабре 2020 года учреждения дополнительного образования перешли на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Охват детей, получивших сертификаты ПФДО составил 24 % от общей численности детей, посещающих учреждения дополнительного образования.

Удельный вес числа организаций дополнительного образования в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, имеющих водопровод составило в 2020 году 100%, центральное отопление – 85,7 %, канализацию - 100%.

### **Дополнительная информация о системе образования**

Все общеобразовательные организации создали коллегиальные органы управления – Советы учреждений, деятельность которых отражена в уставах учреждений. Полномочия советов включают в себя такие важные направления как согласование планов финансово-хозяйственной деятельности, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, основной образовательной программы, принятие программ развития учреждения и др.

### **1.3. Выводы и заключения**

В целом система образования Темрюкского района в 2019 году показала положительную динамику в развитии по ряду важных вопросов таких как: введение новых федеральных государственных стандартов; участие в национальных проектах; создание возможностей для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школах района; укрепление материально-технической базы образовательных учреждений; увеличение количества школ со скоростью доступа к сети Интернет не менее 1 Мб/с.

Вместе с тем, снизились образовательные результаты, не решены в полной мере вопросы материально-технического обеспечения, обучения во вторую смену.

В 2020 году необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить условия для повышения квалификации по вопросам введения ФГОС всем вновь назначенным руководителям школ, учителям, которые будут преподавать в классах, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ

2. С целью создания условий для обучения учащихся в одну смену необходимо продолжить работу по подготовке к строительству новой школы в микрорайоне Правобережный г. Темрюка;

3. Усилить контроль за деятельностью школ по повышению качества знаний учащихся на всех уровнях;

4. Продолжить работу по проведению капитальных ремонтов образовательных учреждений с целью приведения их к современным требованиям.

5. Продолжить работу по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях.

6. Продолжить работу по включению детей-инвалидов в обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. Показатели мониторинга системы образования

### 2.1. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Форма оценки
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100



1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	18,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	81,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	273
группы общеразвивающей направленности;	человек	5232
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	540
семейные дошкольные группы.	человек	12
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	56
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	44
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	86,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	8,9
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	72,5
старшие воспитатели;	процент	6,7
музыкальные руководители;	процент	7,9
инструкторы по физической культуре;	процент	4,4
учителя-логопеды;	процент	6,1
учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	1,1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	95



1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,15
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	19
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	8,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,75
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	50,6
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	38,4
с нарушениями зрения;	процент	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	3,3
с задержкой психического развития;	процент	17,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,2
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	49,3
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	60,8
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	6,5
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	36,9
с задержкой психического развития;	процент	17,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		



1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	116,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	1,9
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	5,8

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	45,96
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23,5
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	21,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100



<p>2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). &lt;*&gt;</p>	<p>процент</p>	
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>		
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	<p>процент</p>	<p>91,6</p>
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>81,04</p>
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>0,04</p>
<p>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. &lt;****&gt;</p>	<p>процент</p>	<p>0,5</p>

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	18,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	110,7
из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	59,8



2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	39,3
из них в штате;	процент	39,3
педагогов-психологов:		
всего;	процент	93,9
из них в штате;	процент	93,9
учителей-логопедов:		
всего;	процент	9,09
из них в штате.	процент	9,09
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	10
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	8

<p>2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".</p>	<p>процент</p>	<p>97</p>
<p>2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>		
<p>2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>33</p>
<p>2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>85</p>
<p>2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p>	<p>процент</p>	<p>50,7</p>



2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	9,7
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,37
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	2,25
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	7,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,75
с задержкой психического развития;	процент	62
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	21
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	6382
учителя-логопеда;	человек	4254,6
педагога-психолога;	человек	455
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	51,8

по русскому языку. <*>	балл	72,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	
по русскому языку. <*>	балл	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	
среднего общего образования.	процент	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94



2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	59,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,6
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	человек	10848
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	71
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	13,7
естественнонаучное;	процент	10,5
туристско-краеведческое;	процент	3,5



социально-педагогическое;	процент	22,87
в области искусств:	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	9,03
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	29,1
по предпрофессиональным программам.	процент	11,3
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	9,6
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0,09
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	процент	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	процент	231
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	процент	
всего;	процент	79,0
внешние совместители.	процент	37,3
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	29,5
в организациях дополнительного образования.	процент	70,5
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	23,9



5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	85,7
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	14,3
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	36
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	15
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	9,7
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,7

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		7
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		приложение
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	70



выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	80
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	20
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	30
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	отсутствует
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		филиалов нет
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	
должность;	имеется/отсутствует	



контактные телефоны;	имеется/отсутствует	
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется

о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует	
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется/отсутствует	
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/отсутствует	
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/отсутствует	
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется



10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	имеется/отсутствует	
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	имеется/отсутствует	имеется

наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/отсутствует	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/отсутствует	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют/не соответствуют	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/не соответствуют	соответствует
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций.		



образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100

Начальник управления образованием  
муниципального образования  
Темрюкский район



Е.В. Руденко