



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 16.08.2023

№ 720

г. Темрюк

**Об организации работы по профилактике деструктивного поведения
обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального
образования Темрюкский район
на 2023 – 2024 учебный год**

На основании Федерального Закона № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», во исполнение Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 27 декабря 2017 года № 4/3 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работе в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении», в целях активизации работы с учащимися по профилактике деструктивного поведения п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район на 2023 – 2024 учебный год (приложение № 1).

2. Утвердить план мероприятий по профилактике буллинга в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Темрюкский район (приложение № 2).

3. Утвердить метод ежеквартального сбора информации о показателях деятельности штабов воспитательной работы общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район (приложение № 3 и приложение № 4).

4. Утвердить состав постоянно действующей мобильной группы из числа педагогов-психологов общеобразовательных учреждений в целях ранней профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних

посредством оказания экстренной и плановой психолого-педагогической, социально-психологической помощи несовершеннолетним, профилактике девиантного, саморазгружающего поведения у детей и подростков (приложение 5).

5. Утвердить Муниципальную программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Темрюкский район (приложение 6).

6. Анализировать ежеквартально деятельность штабов воспитательной работы общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район.

7. Возложить персональную ответственность на руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район за работу по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

8. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) организовать работу по раннему выявлению семей, нуждающихся в организации индивидуальной профилактической работе, а также семей, где один из родителей имеет заболевание, связанные с расстройством психики, употреблением наркотических средств и (или) алкоголя. Информировать органы системы профилактики о семьях данной категории в строго утвержденные сроки.

2) Об изменениях в составе списка семей и учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете информировать управление образованием ежемесячно в срок до 25 числа;

3) использовать патронажные формы работы с семьями, попавшими в социально опасное положение, в том числе и по защите прав несовершеннолетних на образование. При снятии с учета семьи, находящейся в социально опасном положении, в связи с исправлением, осуществлять контроль динамики изменений обстановки в семье, сроком не менее 1 года (с момента снятия с учета);

4) организовать регулярные (не реже 1 раза в месяц) сверки с органами внутренних дел о состоянии детской и подростковой преступности;

5) постоянно в обязательном порядке организовать информирование отдела ПДН ОМВД России по Темрюкскому району (Улина) о дате, времени, месте проведения заседаний Штаба воспитательной работы и Советов профилактики и рассматриваемых вопросах на них;

6) обеспечить проведение ежеквартального мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних представлять в управление образованием в сроки: 23-24 сентября 2023 года, 20-22 декабря 2023 года, 30-31 марта 2024 года, 29-30 июня 2024 года;

7) разработать и утвердить план работы Штабов воспитательной работы и Советов профилактики общеобразовательных учреждений на 2023 – 2024 учебный год в срок до 15 сентября 2023 года, постоянно обновлять

информацию о работе Штаба воспитательной работы на школьном информационном стенде;

8) активизировать работу по занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах и учащихся, требующих особого педагогического внимания во внеурочное время по вовлечению их в кружки и секции системы дополнительного образования детей;

9) организовать в период школьных каникул 2023 – 2024 учебного года 100% занятость и трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, состоящих на всех видах профилактического учета;

10) организовать выявление групп социального риска среди обучающихся по показателям:

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;
- доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;
- доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;
- доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования;

11) организовать учет обучающихся с деструктивными проявлениями по показателям:

- количество несовершеннолетних, совершивших преступления;
- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;
- доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);
- количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);
- количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;
- количество случаев буллинга;
- количество самоубийств/попыток самоубийств;
- количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях;

12) предоставить анализ профилактической работы в данном направлении в управление образованием муниципального образования Темрюкский район до 30 мая 2024 года.

8. Руководителям организаций дополнительного образования (далее – ОДО):

1) принять меры по зачислению обучающихся, состоящих на ведомственных профилактических учетах и осуществлять контроль за их посещением;

2) ежемесячно представлять информацию об обучении несовершеннолетних, состоящих на ведомственном учете в кружках и секциях, организованных ОДО и об участии в мероприятиях, проводимых в ОДО.

9. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» (Зорина) оказывать методическую и информационную помощь образовательным учреждениям в организации проведения профилактической работы.

10. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район Е.Н. Мартынову.

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления образованием
от 16.08. 2023 г. № 720

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления
образованием

 Е.В. Руденко
«16» августа 2023 г.

**План работы
по профилактике деструктивного поведения
несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях
муниципального образования Темрюкский район
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1. Организация работы по деструктивному поведению несовершеннолетних на муниципальном уровне			
1.1	Проведение совещания для заместителей директоров образовательных организаций и специалистов штабов воспитательной работы	Август	Управление образованием
1.2	Корректировать единый банк данных неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета ВШУ, ОПДН ОМВД России по Темрюкскому району и КДН и ЗП при администрации муниципального образования Темрюкский район	Ежемесячно	МКУ «ИМЦ», заместители директоров по ВР общеобразовательных учреждений
1.3	Проводить мониторинг занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах в учреждениях дополнительного образования всех ведомств	Ежемесячно до 10 числа	Управление образованием, МКУ «ИМЦ»
1.4	Проводить мониторинг работы Штабов воспитательной работы общеобразовательных учреждений	Ежеквартально	Управление образованием, МКУ «ИМЦ»
1.5	Проведение проверок работы Советов профилактики и Штабов воспитательной работы образовательных организаций, в	Согласно графику, по мере необходимости	Управление образованием, МКУ «ИМЦ»

	которых обучались учащиеся, совершившие в 2022 году и текущем 2023 года преступления, правонарушения и самовольные уходы		
1.6	Осуществление контроля за организацией работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц	Управление образованием
1.7	Проводить межведомственные совещания по координации усилий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	По плану УО	Управление образованием
1.8	Организовать семинары по работе специалистов Штабов воспитательной работы общеобразовательных учреждений	1 раз в полугодие	Управление образованием, МКУ «ИМЦ»
1.9	Организовать проведение совещания с участием руководителей Штабов воспитательной работы, инспекторов ОПДН с приглашением членов муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также заинтересованных должностных лиц по проблемам подростковой преступности и роли ранней профилактики в предупреждении преступлений несовершеннолетних	I квартал 2024 года	Управление образованием, МКУ «ИМЦ»
1.10	Проведение районных массовых мероприятий, пропагандирующие здоровый образ жизни	Постоянно	Управление образованием, руководители общеобразовательных учреждений, учреждения дополнительного образования
2. Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях			
2.1	Разработка и утверждение плана совместной работы с ОПДН ОМВД России по Темрюкскому району по профилактики правонарушений, преступлений и профилактики наркомании среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год, согласованный с начальником ОМВД России по Темрюкскому району	Сентябрь	Руководители общеобразовательных учреждений

2.2	Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации	Постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений
2.3	Подбор и назначение наставника за несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном профилактическом учете	При постановке учащегося на внутришкольный профилактический учет	Руководители общеобразовательных учреждений
2.4	Осуществление анализа работы Советов профилактики по постановке обучающихся на внутришкольный профилактический учет и снятию с него	Ежеквартально	Руководители общеобразовательных учреждений
2.5	Заслушивание на заседаниях Советов профилактики школ ответственных за исполнение индивидуальных планов работы с несовершеннолетними	Ежеквартально	Руководители общеобразовательных учреждений
2.6	Осуществление анализа профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на всех видах профилактического учета. В случае отсутствия положительной динамики на протяжении полугодия рассмотреть на Совете профилактики принятие дополнительных мер	По мере необходимости	Руководители общеобразовательных учреждений
2.7	По каждому факту совершения несовершеннолетним преступления проводить служебное расследование в рамках ведомственной компетенции по установлению причин и условий, способствующих совершению подростком данного преступления и принятию мер по их устранению	В течение 15 дней со дня получения информации о совершении преступления	Руководители общеобразовательных учреждений
2.8	Ежедневный контроль за занятостью несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	Постоянно	Заместители директоров по ВР школ, психологи, социальные педагоги
2.9	Организовать контроль за посещением учащимися уроков, своевременно организовать воспитательную работу с учащимися, не посещающими школу без уважительных причин	Постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений
2.10	Контроль за организацией профилактической работы в ОУ по реализации Закона КК от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений»	Постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений

	несовершеннолетних в Краснодарском крае»		
2.11	Организация деятельности по вовлечению детей и подростков, требующих особого педагогического внимания в кружки и секции учреждений дополнительного образования, а также в школьный спортивный клуб	Постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений, учреждения дополнительного образования
2.12	Организовать 100% занятость и трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, состоящих на всех видах профилактического учета	Постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений
2.13	Вовлекать детей, требующих особого педагогического внимания в классные часы и общешкольные мероприятия	Постоянно	Штаб воспитательной работы
2.14	Развивать методы и формы работы с семьями по профилактике детской и подростковой преступности, жестокого обращения с несовершеннолетними и среди несовершеннолетних	Постоянно	Штаб воспитательной работы
2.15	Организовать цикл консультаций для 7-11 классов по вопросам полового воспитания	Сентябрь	Руководители общеобразовательных учреждений
2.16	Развивать формы и методы работы с неблагополучными семьями	Постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений
2.17	Осуществлять взаимодействие с заинтересованными структурами и органами системы профилактики. Проводимую работу отображать в межведомственном журнале	Постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений
2.18	Привлекать представителей православной церкви Темрюкского прихода и казачества с целью проведения бесед с учащимися и родителями	Постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений
2.19	Создание и обновление социальных паспортов классов, обновление информации социального паспорта школы	Ежеквартально	Классные руководители
2.20	Проведение тематических классных часов	По графику классных часов	Классные руководители
2.21	Проведение родительских собраний, обсуждение вопроса по профилактике безнадзорности и правонарушений	По графику родительских собраний	Классные руководители

2.22	Анализ плана совместной работы с ОПДН ОМВД России по Темрюкскому району по профилактике правонарушений, преступлений и профилактики наркомании среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год	ежеквартально	Руководители общеобразовательных учреждений
2.23	Предоставление информации о показателях деятельности штабов воспитательной работы общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район	ежеквартально	Руководители общеобразовательных учреждений

Начальник отдела воспитательной работы
и дополнительного образования
управления образованием



Е.Н. Мартынова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу управления образованием
от 16.08 2023 г. № 720

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления



Е.В. Руденко

2023 г.

**План работы
по профилактике буллинга и кибербуллинга в общеобразовательных
организациях муниципального образования Темрюкский район
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственное лицо
1. Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на муниципальном уровне			
1.1	Организация и проведение совещаний по профилактике буллинга и кибербуллинга для районных методических объединений: педагогов-психологов, социальных педагогов, кураторов служб школьной медиации (примирения), классных руководителей	2 раза в год	Управление образованием МКУ «ИМЦ»
1.2	Разработка и утверждение плана проведения не персонифицированного мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся 2-11 классов образовательных организаций далее – (Мониторинг)	сентябрь	Управление образованием
1.3	Организация и проведение Мониторинга	сентябрь-ноябрь	Управление образованием Руководители ОО
1.4	Отчет о проведении Мониторинга	ноябрь	Управление образованием Руководители ОО
1.5	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного Мониторинга	ноябрь-декабрь	Управление образованием Руководители ОО
1.6	Провести мониторинг деятельности служб медиации (примирения) в	декабрь 2023 года апрель 2024 года	Управление образованием,

	общеобразовательных учреждениях муниципального образования Темрюкский район		МКУ «ИМЦ»
1.7	Организовать и провести конкурс постеров среди учащихся образовательных учреждений Темрюкского района «Служба школьной медиации (примирения)»	сентябрь-ноябрь 2023 года	МКУ «ИМЦ», МБУ ДО ООЦ
1.8	Организовать и провести Районное посвящение в волонтеры-медиаторы школьной службы медиации(примирения)	октябрь 2023 года	МКУ «ИМЦ», МБУ ДО ООЦ, МБУ ДО ЦДТ
1.9	Организовать и провести конкурс (фестиваль) для школьных команд медиаторов-волонтеров	май 2024 года	МКУ «ИМЦ», МБУ ДО ООЦ, МБУ ДО ЦДТ
1.10	Проведение совещания по итогам реализации плана работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2022-2023 учебный год. Внесение предложений по его совершенствованию.	май-июнь	Управление образованием Руководители ОО
1.11	Подготовить и распространить методические материалы (в электронном виде): рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и т.п. в рамках реализуемого плана мероприятий	в течении 2023-2024 учебного года	МКУ «ИМЦ» Районное методическое объединение педагогов-психологов
1.12	Подготовить и распространить информационный материал (в электронном виде) по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ, памятки, буклеты, стендовую информацию для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга	в течении 2023-2024 учебного года	МКУ «ИМЦ»
1.13	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга	в течении 2023-2024 учебного года	МКУ «ИМЦ», Районное методическое объединение педагогов-психологов
2. Профилактика буллинга и кибербуллинга в образовательных организациях			
2.1	Разработка плана работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год в соответствии с муниципальным планом	август	Штаб воспитательной работы ОО
2.2	Утверждение плана работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Руководители общеобразовательных учреждений

2.3	Утверждение правил против травли	сентябрь	Руководители общеобразовательных учреждений
2.4	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса на основе результатов Мониторинга	январь	Служба школьной медиации (примирения)
2.5	Публикация и размещение памятки для родителей (законных представителей) на сайтах и информационных стендах образовательных организаций с ответами на вопросы: - что делать, если вашего ребенка травят; - как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребенок - наблюдатель); - что делать, если ребенок-зачинщик	сентябрь-октябрь	Служба школьной медиации (примирения)
2.6	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	в течении 2023-2024 учебного года	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
2.7	Организовать и активизировать работу «Ящика доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга	сентябрь 2023 года	Штабы воспитательной работы ОУ
2.8	Организация работы службы школьной медиации (примирения) в опоре на восстановительные технологии. Формирование и обучение медиаторов-волонтеров	в течении 2023-2024 учебного года	Служба школьной медиации (примирения)
2.9	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и кибербуллинга, а также сплочения классных коллективов	в течении 2023-2024 учебного года	Служба школьной медиации (примирения)
2.10	Поддержание высокой социальной активности школьников в детских общественных организациях, а также во внеурочной деятельности, волонтерстве	в течении 2023-2024 учебного года	Руководители ОО, Штабы воспитательной работы ОО
2.11	Проведение совещаний, заседаний школьных методических объединений, педагогических советов. Примерные темы: • Распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ. • Буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга.	в течении 2023-2024 учебного года	Руководители ОО

	<ul style="list-style-type: none"> • Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах. • «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования» и др. 		
2.12	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год	май	Руководители ОО, Штабы воспитательной работы ОО
2.13	Предоставление отчета о реализации плана работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год	май-июнь	Руководители ОО
3. Профилактика буллинга и кибербуллинга на уровне классных коллективов			
3.1	Ознакомление учащихся с утвержденными правилами против травли в рамках проведения классного часа	сентябрь	Педагог-психолог, классный руководитель
3.2	Проведение и обработка результатов Мониторинга в классных коллективах	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель
3.3	Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности	декабрь-январь	Педагог-психолог, классный руководитель
3.4	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	2 раза в год (чаще при необходимости)	Педагог-психолог, классный руководитель
3.5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, кибербуллинга, информирование родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга	по графику родительских собраний	Классный руководитель
3.6	Работа с классом с помощью восстановительных программ	при выявлении ситуации буллинга	Служба школьной медиации (примирения), классный руководитель
4. Профилактика буллинга, кибербуллинга на личностном уровне			
4.1	Работа с участниками ситуации буллинга, кибербуллинга по процедуре восстановительной медиации	при выявлении ситуации буллинга	Служба школьной медиации (примирения), классный руководитель

4.2	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	при выявлении буллинга	Педагог-психолог
4.3	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	при выявлении буллинга	Куратор службы школьной медиации (примирения), педагог-психолог, классный руководитель
4.4	Индивидуальная профилактическая работа в мини-группах с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим	В течение года	Служба школьной медиации (примирения), классный руководитель
4.5	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися с низким социальным статусом, склонным к виктимному поведению	В течение года	Служба школьной медиации (примирения), классный руководитель

Начальник отдела воспитательной работы
и дополнительного образования
управления образованием



Е.Н. Мартынова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к приказу управления образованием
от 16.08 2023 г. № 720

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления
образованием



Е.В. Руденко

16 августа 2023 г.

Состав мобильной группы

педагогов-психологов управления образованием администрации
муниципального образования Темрюкский район

№ п/п	Фамилия, имя, отчество специалиста	Должность
1	Журман Марина Викторовна	Педагог-психолог МБОУ СОШ № 1, руководитель РМО педагогов-психологов
2	Хребтова Татьяна Викторовна	Педагог-психолог МБОУ СОШ № 2
3	Крюкова Светлана Владимировна	Социальный педагог МБОУ СОШ № 2

Начальник отдела воспитательной работы
и дополнительного образования
управления образованием

Е.Н. Мартынова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

к приказу управления образованием
от 16.08 2023 г. № 720



**Муниципальная программа
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
для обучающихся 1-11 классов
на 2023-2024 учебный год**

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09.2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24 июня 1999 г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методик, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. *Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении*, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для

его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся**. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание**. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. **Профилактика наркомании и токсикомании**.

7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел.

9. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2. Структура Программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет), юношеского возраста (17 – 18 лет). В соответствии с этим курс состоит из *четырёх модулей*:

- 1 Модуль: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),
- 2 Модуль: «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),
- 3 Модуль: «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),
- 4 Модуль: «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

III План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Кл. руководители, заместитель директора, соц.педагог

2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители, заместитель директора, соц.педагог
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора, соц.педагог.
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний.	Апрель	Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН, соц.педагог.
5.	Организация и проведение «Дня здоровья»	1 раз в четверть	Кл. руководители, учителя физической культуры, соц. педагог.
6.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Октябрь-Ноябрь	Кл. руководители, заместитель директора соц. педагог.
7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества.	Во время месячников, дней профилактики.	Кл. руководители, заместитель директора, соц. педагог.
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении.	В течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора, соц. педагог.
9.	Участие в спортивных соревнованиях.	По плану	Учитель физической культуры.
10.	Учет посещаемости занятий детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль за их занятостью во время каникул.	В течение года	Кл. руководители, администрация, соц. педагог.
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Заместитель директора, соц. педагог.
12.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта.	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора,

			инспектор ОПДН, соц.педагог.
13.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители, учитель ИЗО, соц.педагог.
14.	Система классных часов по программе.	В течение года	Кл. руководители, соц.педагог.

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.

2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.

3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

IV. Учебно-тематический план по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
1-4 класс			
1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»			
1.	Международные документы о правах ребенка.	1	октябрь
2.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
4.	Вредные привычки и борьба с ними.	1	май
5-7 класс			
2 МОДУЛЬ: «Я и они»			

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	1	октябрь
2	Права и обязанности школьника.	1	январь
3	Курение: мифы и реальность.	1	март
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.	1	май
8-9 класс			
3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»			
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1	октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1	декабрь
4	Алкоголь: мифы и реальность.	1	март
5	Учимся решать конфликты.	1	май
4 МОДУЛЬ: 10-11 класс			
«Мой нравственный выбор»			
1.	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	1	октябрь
2.	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	ноябрь
3.	Я гражданин России.	1	декабрь
4.	Как не стать жертвой преступления.	1	март
5.	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1	апрель

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой. (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)

Начальник отдела воспитательной работы
и дополнительного образования
управления образованием



Е.Н. Мартынова