

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образованием администрации муниципального
образования Темрюкский район
о результатах мониторинга системы образования
за 2015 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Темрюкский район расположен на Таманском полуострове, занимая западную окраину Кубанской равнины. Омывается Черным и Азовским морями. На юге район граничит с Анапским и Крымским районами, на востоке со Славянским районом, по Керченскому проливу с Крымом. Удаленность от краевого центра г. Краснодар - 170 км. Общая площадь Темрюкского района 1956 км² или 2,6% от площади Краснодарского края. Протяженность морского побережья 250 км, из них 220 км песчаных пляжей. Большая половина площади района занята плавнями, лиманами, ериками. Темрюкский район состоит из 1 городского и 11 сельских поселений. Город Темрюк – административный и экономический центр района.

Численность постоянного населения в Темрюкском районе составляет 120,7 тыс. человек, из них городское - 38,8 тыс. человек. По отношению к 2013 году численность увеличена на 900 человек.

Численность экономически активного населения составляет 76,5 тыс. чел., из них занято в экономике – 42,9 тыс. чел. или 56,1% от общего числа.

В следующей таблице представлены данные, характеризующие численность населения и демографическую ситуацию (возрастная структура) на территории муниципального образования Темрюкский район по состоянию на 1 января 2015 года:

Возраст (лет)	Все население			Городское население			Сельское население		
	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Все население	120712	56524	64188	38780	18191	20589	81932	38333	43599
0	1467	735	732	491	243	248	976	492	484
1	1603	830	773	523	266	257	1080	564	516
2	1423	744	679	483	269	214	940	475	465
3	1274	674	600	382	199	183	892	475	417
4	1343	667	676	425	204	221	918	463	455
0-4	7110	3650	3460	2304	1181	1123	4806	2469	2337
5	1374	749	625	398	223	175	976	526	450

6	1334	708	626	405	217	188	929	491	438
7	1360	713	647	416	229	187	944	484	460
8	1336	691	645	451	221	230	885	470	415
9	1290	650	640	417	206	211	873	444	429
5-9	6694	3511	3183	2087	1096	991	4607	2415	2192
10	1322	691	631	366	193	173	956	498	458
11	1219	610	609	379	189	190	840	421	419
12	1224	626	598	361	175	186	863	451	412
13	1236	681	555	402	240	162	834	441	393
14	1192	630	562	375	198	177	817	432	385
10-14	6193	3238	2955	1883	995	888	4310	2243	2067
15	1226	654	572	417	222	195	809	432	377
16	1151	567	584	359	191	168	792	376	416
17	1186	606	580	357	189	168	829	417	412
18	1192	570	622	380	190	190	812	380	432
19	1076	515	561	272	108	164	804	407	397
15-19	5831	2912	2919	1785	900	885	4046	2012	2034
20	1076	535	541	314	149	165	762	386	376
21	1211	627	584	373	193	180	838	434	404
22	1370	762	608	559	343	216	811	419	392
23	1620	854	766	560	304	256	1060	550	510
24	1641	869	772	547	304	243	1094	565	529
20-24	6918	3647	3271	2353	1293	1060	4565	2354	2211
25	1892	991	901	632	347	285	1260	644	616
26	1935	1014	921	671	362	309	1264	652	612
27	2032	1058	974	667	337	330	1365	721	644
28	1816	932	884	624	322	302	1192	610	582
29	1804	920	884	582	299	283	1222	621	601
25-29	9479	4915	4564	3176	1667	1509	6303	3248	3055
30	1909	914	995	635	288	347	1274	626	648
31	1786	935	851	595	277	318	1191	658	533
32	1679	811	868	538	257	281	1141	554	587
33	1879	954	925	658	312	346	1221	642	579
34	1756	866	890	589	301	288	1167	565	602
30-34	9009	4480	4529	3015	1435	1580	5994	3045	2949
35	1711	839	872	600	284	316	1111	555	556
36	1679	804	875	558	273	285	1121	531	590
37	1684	814	870	614	304	310	1070	510	560
38	1847	884	963	666	321	345	1181	563	618
39	1738	845	893	573	281	292	1165	564	601
35-39	8659	4186	4473	3011	1463	1548	5648	2723	2925
40	1639	804	835	551	272	279	1088	532	556
41	1785	867	918	632	290	342	1153	577	576
42	1629	772	857	540	244	296	1089	528	561
43	1716	833	883	635	309	326	1081	524	557
44	1470	718	752	483	247	236	987	471	516
40-44	8239	3994	4245	2841	1362	1479	5398	2632	2766
45	1445	682	763	456	209	247	989	473	516
46	1410	661	749	439	210	229	971	451	520

47	1454	707	747	457	219	238	997	488	509
48	1561	725	836	545	246	299	1016	479	537
49	1573	719	854	478	211	267	1095	508	587
45-49	7443	3494	3949	2375	1095	1280	5068	2399	2669
50	1666	780	886	498	219	279	1168	561	607
51	1785	870	915	545	269	276	1240	601	639
52	1895	915	980	572	267	305	1323	648	675
53	2073	963	1110	692	325	367	1381	638	743
54	1894	903	991	544	258	286	1350	645	705
50-54	9313	4431	4882	2851	1338	1513	6462	3093	3369
55	1908	869	1039	593	264	329	1315	605	710
56	1793	847	946	529	240	289	1264	607	657
57	1878	856	1022	527	214	313	1351	642	709
58	1842	801	1041	546	237	309	1296	564	732
59	1952	867	1085	581	265	316	1371	602	769
55-59	9373	4240	5133	2776	1220	1556	6597	3020	3577
60	1903	836	1067	529	230	299	1374	606	768
61	1826	771	1055	621	270	351	1205	501	704
62	1710	747	963	539	233	306	1171	514	657
63	1702	737	965	583	253	330	1119	484	635
64	1742	769	973	530	234	296	1212	535	677
60-64	8883	3860	5023	2802	1220	1582	6081	2640	3441
65	1323	603	720	408	184	224	915	419	496
66	1272	552	720	420	177	243	852	375	477
67	1061	416	645	370	139	231	691	277	414
68	606	252	354	208	88	120	398	164	234
69	535	217	318	157	60	97	378	157	221
65-69	4797	2040	2757	1563	648	915	3234	1392	1842
70 лет и стар- ше	12771	3926	8845	3958	1278	2680	8813	2648	6165

Важным показателем экономической стабильности территории является уровень регистрируемой безработицы. Уровень безработицы снижен на 0,1%, в среднем за 2015 год составил 0,4 % от общей численности экономически активного населения. Численность безработных граждан составила 322 человека, в том числе: в возрасте

- 16 - 17 лет - нет;
- 18 - 19 лет - 5 человек;
- 20 - 24 лет - 13 человек;
- 25 - 29 лет - 26 человек;
- 30 лет и старше - 278 человек.

Управление в сфере образования осуществляется управлением образованием администрации муниципального образования Темрюкский район (далее – Управление).

Почтовый адрес Управления: Ленина ул., д. 14, г. Темрюк, Краснодарский край, 353500.

Адрес электронной почты: uo@tem.kubannet.ru

Адрес официального сайта: <http://uotem.ucoz.ru>

Телефоны Управления: 8 861 48 51361 (начальник); 8 861 48 60708 (приемная).

В сфере образования муниципального образования Темрюкский район реализуются муниципальные программы: «Развитие образования в Темрюкском районе», «Дети Тамани»; «Комплексное развитие Темрюкского района в сфере дорожного хозяйства»; «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств в муниципальном образовании Темрюкский район».

При проведении мониторинга анализа состояния и перспектив развития системы образования проводился запрос и анализ документов:

отчётный доклад главы муниципального образования Темрюкский район «Результаты деятельности муниципального образования Темрюкский район за 2015 год и задачи на 2016 год»;

материалы к совещанию научно-педагогической и родительской общественности Кубани «Система образования Краснодарского края»;

материалы федерального статистического наблюдения, форма ОШ-1, за 2015 год;

анализ работы управления образованием муниципального образования Темрюкский район за 2015 год;

служебная записка начальнику управления экономики администрации муниципального образования Темрюкский район от 12 октября 2016 года № 01-25/1606 «О предоставлении информации».

1.2. Анализ состояния и перспективы развития

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Темрюкском районе проживает 9778 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Система дошкольного образования района охватывает 6054 дошкольников, развитие и оздоровление которых осуществляется в 50 дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), из них 40 ДОО расположены в типовых и 10 ДОО в приспособленных зданиях. 48 ДОО являются бюджетными организациями, 2 – автономными (ДОО № 4, 12).

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет выше среднекраевого уровня - 62,5%.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей 1-6 лет составляет 83,7 %.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, общей численности в возрасте от 1-6 лет ниже среднекраевого показателя и составляет 15,8%.

С целью сокращения очереди в детские сады в 2015 году в Темрюке впервые за тридцать лет была открыта новая дошкольная образовательная организация «Центр развития ребенка «Детский сад № 18», которая приняла в свои стены 420 малышей. Детский сад был построен на средства федерального, краевого и районного бюджетов. Все группы оснащены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В детском саду функционируют компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием в районе развиваются вариативные формы:

группы семейного воспитания. Открыто 8 групп семейного воспитания, в которых воспитывается 24 ребенка (ДОО № 15, 2, 20, 22, 23, 24, 26, 27);

в ДОО функционирует 63 группы кратковременного пребывания разной направленности: медико-социальной, адаптационные, группа «Особый ребенок»;

функционирует центр игровой поддержки ребенка в ДОО № 51;

в учреждениях дополнительного образования и Детской школе искусств открыто 20 групп предшкольной подготовки. Всего вариативными формами дошкольного образования было охвачено 97 детей.

Таким образом, учитывая все формы, в 2015 году охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 71,8 %.

С целью обеспечения доступности услуг детского сада ведется строительство детского сада на 280 мест станице Старотитаровской, в которой имеется наибольшая потребность в предоставлении мест в ДОО.

В 2015 году проведена оптимизация пространства в 16 ДОО района, что позволило ввести 231 дополнительное место. С целью достижения 100% охвата детей дошкольным образованием продолжится работа по развитию альтернативных форм дошкольного образования: групп кратковременного пребывания, групп семейного воспитания, развития негосударственного сектора.

Большое внимание уделялось созданию необходимых материально-технических условий для обучения дошкольников. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию составляет 100%. 36% организаций имеют физкультурные залы.

Острым остается вопрос внедрения компьютеризации при обучении в детских садах из-за недостатка финансовых ресурсов.

В районе создаются условия для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В 2015 году

в районе функционировало 11 компенсирующих групп, в которых воспитывается 135 детей с тяжелыми нарушениями речи, в 5 компенсирующих группах получает помощь 56 детей с задержкой психического развития, в 19 группах комбинированной направленности получают дошкольное образование 242 ребенка. Результативность коррекционной работы специалистов ДОО района составила 89,6 %. Детские сады района посещает 38 детей-инвалидов.

Уровень заболеваемости детей в районе в 2015 году составил 4,7 дней, пропущенных одним ребенком, что ниже среднекраевого показателя. С целью соблюдения ст.41 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ с 1 января 2015 года во всех ДОО района проведены мероприятия по передаче медицинских работников из отрасли «Образование» в отрасль «Здравоохранение».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Краснодарском крае составила 101%. Ведется целенаправленная работа по повышению заработной платы педагогических и других работников ДОО.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 10%. Планируется выделение дополнительных средств из районного бюджета на замену оконных блоков, ремонт кровель, игровых площадок и др.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С 1 сентября 2015 года все учащиеся начальной школы всех школ района обучались по ФГОС НОО, а также учащиеся 5-х классов всех школ района перешли на обучение по ФГОС ООО. Учащиеся 6-х классов 18-ти школ района, 7-х классов школ № 2, 4, 6, 8, 10, 11, 28 и 8-х классов МБОУ СОШ № 2 также обучались по ФГОС ООО.

Во всех учреждениях, которые перешли на ФГОС НОО и ООО, нормативно-правовая база приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ООО.

В рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования в Темрюкском районе» выделено финансирование для проведения ремонтов с целью приведения к современным требованиям учебных кабинетов для учащихся 5, 6, 7, 8 классов, перешедших на ФГОС.

Организована курсовая переподготовка для преподавания по программам ФГОС НОО и ООО 120 педагогических и руководящих работников.

Во вторую смену в 2015 году обучались 7% учащихся (в 2014 году – 6,8%). Увеличение количества обучающихся во вторую смену обусловлено

кадровыми проблемами и увеличением количества учащихся в целом при неизменном количестве учебных кабинетов. Планируется оптимизировать существующие помещения с целью их наиболее рационального использования как минимум в 3 школах района. Также запланирована работа по подготовке к строительству новой школы в микрорайоне Правобережный г. Темрюка.

Кадровая проблема в районе ощущается остро. В ряде учреждений учителя работают с повышенной нагрузкой. В районе активно ведется работа по увеличению целевого набора в педагогические высшие учебные заведения. Так в 2015 году численность учителей в возрасте до 35 лет увеличилась на 0,2% по сравнению с предыдущим периодом и составила 22,6% от общего количества учителей в районе.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 16,2, этот показатель возрастает, в связи с увеличением количества учащихся.

Большое внимание уделялось созданию необходимых материально-технических условий для обучения школьников. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию составляет 100%.

Расширены возможности увеличения скорости подключения к сети Интернет дополнительно в 5 школах района. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, в 2015 году составил 76% (в 2014 году – 60,6%).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций растет небольшими темпами. Проблемой для многих школ, особенно с невысокой численностью учащихся, остается отсутствие финансовой возможности не только в полном обеспечении школы компьютерами, но и в замене сильно устаревших компьютеров на современные.

В 2015 году в общеобразовательных муниципальных учреждениях Темрюкского района обучаются 77 детей-инвалидов и 83 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из основных направлений развития системы образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья стало создание условий для их обучения в образовательных организациях путём формирования универсальной безбарьерной среды и оснащения специальным оборудованием. На эти цели в 2015 году было направлено 2944269 рублей, в том числе: из федерального бюджета – 1703000 рублей, из краевого бюджета - 720000 рублей, из муниципального бюджета - 330600 рублей.

Сеть базовых общеобразовательных школ, в которых создана безбарьерная среда для детей-инвалидов, увеличилась на 2 единицы (МБОУ

СОШ № 4 и МБОУ СОШ № 28) и составила 3 общеобразовательных школы. Это способствовало увеличению возможностей и, как следствие, увеличению численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях района.

В отчётном году удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющимися специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях увеличился на 1% и составил 28,52 %.

Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся в классах, не являющимися специальными (коррекционными) в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 52,38 % (2014 год – 54,9%).

Развиваются технологии дистанционного обучения. Для 5 детей-инвалидов организовано дистанционное обучение в базовой школе МАОУ СОШ № 13.

Одним из критериев качества образования выпускников являются результаты единого государственного экзамена.

В 2015 году были усовершенствованы меры контроля за процедурой проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и соблюдением информационной безопасности: онлайн- и оффлайн-видеонаблюдение в аудиториях пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), использование металлодетекторов при входе в ППЭ, доставка экзаменационных материалов в ППЭ в день экзаменов из управления спецсвязи.

В 2015 году в Темрюкском районе 579 выпускников из 582 приняли участие в едином государственном экзамене по обязательным предметам и по предметам по выбору. 3 выпускника (СОШ № 1, 22) сдавали государственный выпускной экзамен. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и ГВЭ и получили аттестаты 577 выпускников, что составляет 99,14 % (в 2014 году - 99,5 %).

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, по математике профильного уровня составило 47,4 баллов, по математике базового уровня – 4,32 балла. В 2014 году среднее значение балла по математике составляло 45,7. Положительная динамика среднего балла объясняется разделением экзамена на два уровня: базовый и профильный.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, по русскому языку составило 65,1 баллов. Положительная динамика среднего балла объясняется более качественной подготовкой выпускников, а также написанием итогового сочинения (изложения).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по

ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:

по математике составил 0,86 % (2014 год – 0,81%);

по русскому языку составил 0,17% (2014 год – 0,16%).

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования в 2015 году были допущены 1090 выпускников из 1095. Получили аттестаты 1089 человек (1 оставлен на повторный курс как не прошедший ГИА).

Средний балл по математике в районе в 2015 году составил 17,1 балла, что на 0,3 балла ниже показателя прошлого года и на 0,6 балла ниже краевого показателя.

Средний балл по русскому языку в районе составил 26,3 балла, что на 9 баллов ниже показателя 2014 года и ниже краевого показателя на 1,9 балла.

Кроме того, увеличилась доля неудовлетворительных отметок в районе: по математике на 5 % (с 2,6 % в 2014 году до 7,6 % в текущем); по русскому языку на 5,8 % (с 0,3 % в 2014 году до 6,1 % в текущем).

Запланирован комплекс мероприятий по повышению качества знаний, в том числе выпускников 9, 11 классов.

Сохранение и укрепление физического здоровья школьников, формирование основ здорового образа жизни является одной из важнейших задач педагогических коллективов образовательных учреждений. Состояние здоровья учащихся образовательных учреждений зависит от организации условий школьной среды. Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса направлены на формирование у школьников потребности в здоровье и здоровом образе жизни, предупреждение вредных привычек, просвещение родителей.

Здоровое питание учащихся немаловажный фактор формирования физического здоровья учащихся. Доля учащихся, получающих горячее питание в 2015 году составило 99 % (в 2014 году - 99%) от общей численности учащихся (процент охвата по краю 99,7). Также организовано питание для 856 учащихся кадетских групп, для 1200 учащихся из многодетных семей и 300 учащихся из многодетных семей, относящихся к малообеспеченным. Кроме того, на территории Темрюкского района реализуется программа «Школьное молоко», позволяющая дополнительно обеспечить пакетированным обогащенным молоком всех учащихся района с 1-го по 4-й классы (100%).

Большое внимание уделяется развитию спортивной базы в школах. Проводятся капитальные ремонты спортивных залов. Вместе с тем не удается из-за отсутствия достаточных средств в местном бюджете, обеспечить все школы современными спортивными залами. В 2015 году обеспеченность составила 94%. Главной проблемой всех общеобразовательных учреждений остается устаревшая материально-техническая спортивная база, которая требует капитального ремонта: спортзалы, спортивные площадки, беговые дорожки, прыжковые ямы и др.. Строительство спортивных залов в МБОУ

СОШ №18, МБОУ ООШ № 26, универсальных спортивных площадок, стадионов для занятий физической культурой и спортом и достойное финансирование участия воспитанников в соревнованиях позволило бы увеличить охват учащихся систематическими занятиями физической культурой и спортом (2014 год-70%, 2015 год -52%).

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, возрос и составил 56,3 тысяч рублей (в 2014 году – 48,9 тысяч рублей).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях – одна из основных задач, решавшихся в 2015 году.

Из районного бюджета на капитальные и текущие ремонты школ было выделено около 50 миллионов рублей. Планируется в 2016 году решить вопрос аварийности в МБОУ ООШ № 32 (спортивный зал, укрепление фундамента здания).

Вместе с тем остаются не решенными из-за недостатка средств в местном бюджете вопросы: полного обеспечения школ района специализированной охраной, ликвидации аварийности основного здания МБОУ ООШ № 12.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Всего в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образованием, занимаются 7152 учащихся образовательных учреждений, что составляет 58,8% от общего количества учащихся образовательных учреждений (12322). Данный показатель соответствует показателю 2014 года.

Удельный вес числа организаций дополнительного образования в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, имеющих водопровод составило в 2015 году 100%, центральное отопление – 86%, канализацию - 100%. Не решен из-за недостатка средств в местном бюджете вопрос с переходом с печного отопления на центральное в МБОУ ДОД Станции юных техников. Проведен капитальный ремонт МБОУ ДОД Центра детского творчества (замена кровли, оконных блоков, ремонт помещений).

В 2016 году запланированы капитальные ремонты МБОУ ДОД: Станции юных техников, Детского оздоровительно-образовательного центра, Центра детского творчества (ремонт туалетов).

Дополнительная информация о системе образования

Все общеобразовательные организации создали коллегиальные органы управления – Советы учреждений, деятельность которых отражена в уставах учреждений. Полномочия советов включают в себя такие важные направления

как согласование планов финансово-хозяйственной деятельности, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, основной образовательной программы, принятие программ развития учреждения и др.

1.3. Выводы и заключения

В целом система образования Темрюкского района в 2015 году показала положительную динамику в развитии по ряду важных вопросов таких как: введение новых федеральных государственных стандартов; создание возможностей для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школах района; укрепление материально-технической базы образовательных учреждений; увеличение количества школ со скоростью доступа к сети Интернет не менее 1 Мб/с.

Вместе с тем, снизились образовательные результаты, увеличилось число выпускников, не получивших аттестаты, не решены в полной мере вопросы материально-технического обеспечения, обучения во вторую смену.

В 2016 году необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить переход с 1 сентября 2016 года на ФГОС ООО учащихся: 6-х классов в 100% школ; 7-х классов – в 18 школах; 8-х классов – в 7-ми школах; в «пилотном» режиме 9-х классов – в МБОУ СОШ № 2.

Обеспечить условия для повышения квалификации по вопросам введения ФГОС всем вновь назначенным руководителям школ, учителям, которые будут преподавать в классах, обучающихся по новым ФГОС НОО, ООО.

Обеспечить ремонт кабинетов для учащихся 6, 7, 8, 9 классов, в которых планируется реализовывать программы ФГОС с целью приведения их к требованиям ФГОС НОО, ООО;

2. С целью создания условий для обучения учащихся в одну смену необходимо оптимизировать существующие помещения с целью их наиболее рационального использования как минимум в 3 школах района. Также начать работу по подготовке к строительству новой школы в микрорайоне Правобережный г. Темрюка, создать условия для привлечения новых кадров (с предложением жилья);

3. Усилить контроль за деятельностью школ по повышению качества знаний учащихся на всех уровнях;

4. Продолжить работу по проведению капитальных ремонтов образовательных учреждений с целью приведения их к современным требованиям.

5. Продолжить работу по созданию доступной среды в образовательных учреждениях.

6. Продолжить мероприятия по повышению доступности дошкольного образования и обеспечению его качественного функционирования с учетом

потребностей населения, развитию вариативных форм дошкольного образования.

2. Показатели мониторинга системы образования

2.1. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	62,5%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	8,43
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	36%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	6,88%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,62%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	4,68
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	102%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	91,8 тыс. руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	7,9%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	10%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	72%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	7%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части	

реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	16,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	22,6%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	8,7 м ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	9,3
имеющих доступ к Интернету.	5,7
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	76%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	28,52%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	52,38%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	99,14%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	47,4 (базовый 4,32)
по русскому языку. <*>	68,3
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой	

аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	17,1
по русскому языку.	26,3
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике; <*>	0,86%
по русскому языку. <*>	0,17%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	7,6%
по русскому языку.	6,1%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	99%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	94%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	56,3 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	6,5%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	18%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе	33%

общеобразовательных организаций.	
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	3%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	3%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	86%
канализацию.	100%
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	28%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

Начальник управления
образованием

Ю.В. Пишкин