

**Порядок
мониторинга эффективности деятельности руководителей
муниципальных образовательных учреждений муниципального
образования Темрюкский район**

1. Общие положения

1. Настоящий порядок разработан в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и на основании федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства РФ от 05 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; постановления Правительства РФ от 12 апреля 2013 № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения».

2. Проведение мониторинга позволит:

- мотивировать руководителей муниципальных образовательных организаций муниципального образования Темрюкский район к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования;
- отследить динамику развития образовательной организации;
- выявить проблемы в управлении качеством образования на уровне образовательной организации, разработать адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;
- выявить эффективных руководителей образовательных организаций, образования, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития муниципальной системы образования;

3. Мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций является одним из основных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании Темрюкский район.

Цель мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций: получение достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной образовательной политики: обеспечения качества образовательных результатов, совершенствованием образовательной среды, обеспечением профессионального развития педагогов.

4. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ индикаторов и показателей эффективности деятельности руководителей образовательной организации;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей образовательной организации;
- выявление лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей;
- своевременное выявление управленческих проблем и тенденций на уровне района с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи.

5. Порядок Мониторинга включает в себя – сбор, обработку и анализ информации, связанной с эффективностью руководителей общеобразовательных организаций в районе, подготовку адресных рекомендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

6. В основу мониторинга положена оценка динамики результатов по следующим направлениям управленческой деятельности руководителя образовательных организаций за периоды: с 1 сентября по 31 декабря и с 1 января по 31 августа.

6.1. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами;

6.2. Управление системой оценки качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности (качество подготовки обучающихся, специфика образовательных программ, технологии обучения, объективность процедур оценивания, МСОКО);

6.3. Управление совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современные процессы обучения, воспитания, социализации и профилактики правонарушений, профориентации;

6.4. Выполнение руководителем требований, обеспечивающих устойчивый кадровый потенциал образовательной организации;

6.5. Совершенствование мастерства и личных показателей руководителями образовательных организаций.

7. Мониторинг проводится на основании следующих принципов:

- 1) объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;
- 2) открытость, прозрачность показателей и индикаторов;
- 3) минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- 4) приоритет открытых источников информации;
- 5) ответственность лиц, представивших данную информацию, за ее содержание;

- 6) последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;
- 7) интеграция информации в рамках мониторинга с другими системами мониторинга (муниципальной, региональной, федеральной);
- 8) стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания условий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательной организации в соответствии с рекомендациями, подготовленными по результатам мониторинга, и для обеспечения преемственности мониторинговых данных.

2. Участники мониторинга и их компетенции

2.1. управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район :

- 1) инициирует проведение мониторинга;
- 2) обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;
- 3) утверждает порядок и показатели мониторинга;
- 4) обеспечивает стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания возможности для мониторинга и преемственность данных;
- 5) утверждает показатели по квалификации в области управления и систему оценки компетенций руководителей образовательных организаций.

2.2. Специалисты управления образованием проводят мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций по следующим направлениям управленческой деятельности:

I. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами;

III. Управление совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современные процессы обучения, воспитания, социализации и профилактики правонарушений, профориентации и здоровья обучающихся.

V. Совершенствование профессионального мастерства и личностных достижений руководителей ОО.

Специалист:

- 1) обеспечивает организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга;
- 2) организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;
- 3) осуществляет сбор, обработку и обобщенный анализ показателей и индикаторов Мониторинга;
- 4) формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга
- 5) выявляет ОО с высокой эффективностью деятельности руководителей;
- 6) обозначает управленческие проблемы, выявленные на уровне руководства ОО и негативные тенденции;

7) обеспечивает интеграцию информации в рамках мониторинга с другими системами мониторинга (муниципальной, региональной, федеральной);

8) обеспечивает возможность информационного доступа к результатам мониторинга;

9) оформляет предложения по совершенствованию практик работы с управленческими кадрами ОО по Управлению системой оценки качества подготовки обучающихся и Управлению системой методической работы и профессионального роста педагогов.

2.4. Методическая служба проводит мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций по следующим направлениям управленческой деятельности:

II. Управление системой оценки качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности; системой методической работы и профессионального роста педагогов, обеспечивающей устойчивое функционирование и развитие образовательной организации на основе материалов, подготовленных ИРО, ЦОКО, НМЦ, надзорных органов.;

IV. Выполнение руководителем требований, обеспечивающих устойчивый кадровый потенциал образовательной организации.

V. Совершенствование профессионального мастерства и личностных достижений руководителей ОО.

2.5. Образовательные организации района:
выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга.

3. Проведение мониторинга

3.1. Мониторинг проводится 2 раза в год в период с 1 августа по 20 августа и с 1 декабря по 20 декабря.

3.2. Мониторинг осуществляется на основании информации:

1) региональных баз данных Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

2) данных, подаваемых ОО и МОУО в ЦОКО, ИРО, НМЦ, надзорные органы;

3) статистических данных, опубликованных на сайте ОО.

3.3. Для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций используется система показателей (Приложение 1).

Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

Значение показателя	Количество баллов
Отсутствие или значение ниже определенного уровня	0

Наличие или значение равное/выше определенного уровня	1
--	---

В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

4. Инструментальность (расчет значений показателей).

Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

Итоговая оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка эффективности ОО (в % от общего количества баллов)	Уровень эффективности
Больше 80% баллов	высокая степень эффективности, оценка «отлично»
От 60 до 80% баллов	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
От 40 до 60% баллов	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
Меньше 40 % баллов	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»

Показатели эффективности деятельности руководителя образовательной организации
муниципального образования Темрюкский район

№ п/п	Показатели/ критерии эффективности	Индикаторы/целевые значения /баллы/
И. Эффективность управленческой деятельности:		
1	Отсутствие объективных жалоб на деятельность общеобразовательных организаций	
	отсутствие	1
	наличие	0
2	Информационная открытость	
	да	1
	нет	0
3	Социальное партнерство	
	осуществляется	1
	не осуществляется	0
4	Укомплектованность кадрами	
	80% и более	1
	Менее 80%	0
5	Своевременное и качественное предоставление сведений в ЕГИССО	
	да	1
	нет	0
II. Качество и доступность общего образования		
6	Доля выпускников, получивших аттестат с отличием и набравших на ЕГЭ не менее 70 баллов по всем сдаваемым предметам	
	90-100 %	1
	менее 90 %	0

7	Доля выпускников 9,11-х классов, получивших аттестат 100 %		1
	менее 100 %		0
8	Наличие статуса инновационных экспериментальных и иных площадок муниципального, регионального, федерального уровней		1
	наличие		0
	отсутствие		1
9	Участие в национальных проектах		0
	да		1
	нет		0
10	Наполнение АИС «Навигатор дополнительного образования» (зачисление обучающихся на программы)		1
	наличие		0
	отсутствие		1
	отсутствие		0
III. Оформление среды, обеспечивающей современной образовательный процесс обучения. воспитания, социализации, сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
11	Охват учащихся 5-11-х классов школьным питанием		1
	более 95 %		0
	менее 95 %		1
12	Отсутствие травматизма среди обучающихся		1
	отсутствие		0
	наличие		1
13	Отсутствие обучающихся, системно не посещающих образовательную организацию; совершивших преступления и правонарушений; нарушивших КЗ-1539		1
	отсутствие		0
	наличие		1
14	Наличие летних площадок, лагерей дневного пребывания и лагерей труда и отдыха		0

	наличие		1
	отсутствие		0
15	Социальная среда внутри образовательной организации		
	да		
	нет		
IV. Кадровые ресурсы образовательной организации			
16	Наличие педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории		
	более 50 %	1	
	менее 50 %	0	
17	Наличие педагогов-наставников победителей и призеров регионального, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников		
	наличие	1	
	отсутствие	0	
18	Наличие педагогов-победителей и призеров профессиональных конкурсов регионального уровня		
	наличие	1	
	отсутствие	0	
V. Личностные показатели/достижения руководителя ООО			
19	Участие в конкурсах профессионального мастерства		
	да	1	
	нет	0	
20	Участие в коллегиальных органах и группах		
	да	1	
	нет	0	