

Проблема повышения эффективности обучения на уроках иностранного языка.

Подготовила

Полтораченко Алина Юрьевна

Учитель иностранного языка

МБОУ СОШ №11 ст. Запорожская

Повышение эффективности урока — важнейшая проблема, волнующая всех учителей. Учителя ищут разные способы «оживления» урока, привлечения школьников к активной работе, разнообразия форм объяснения и обратной связи.



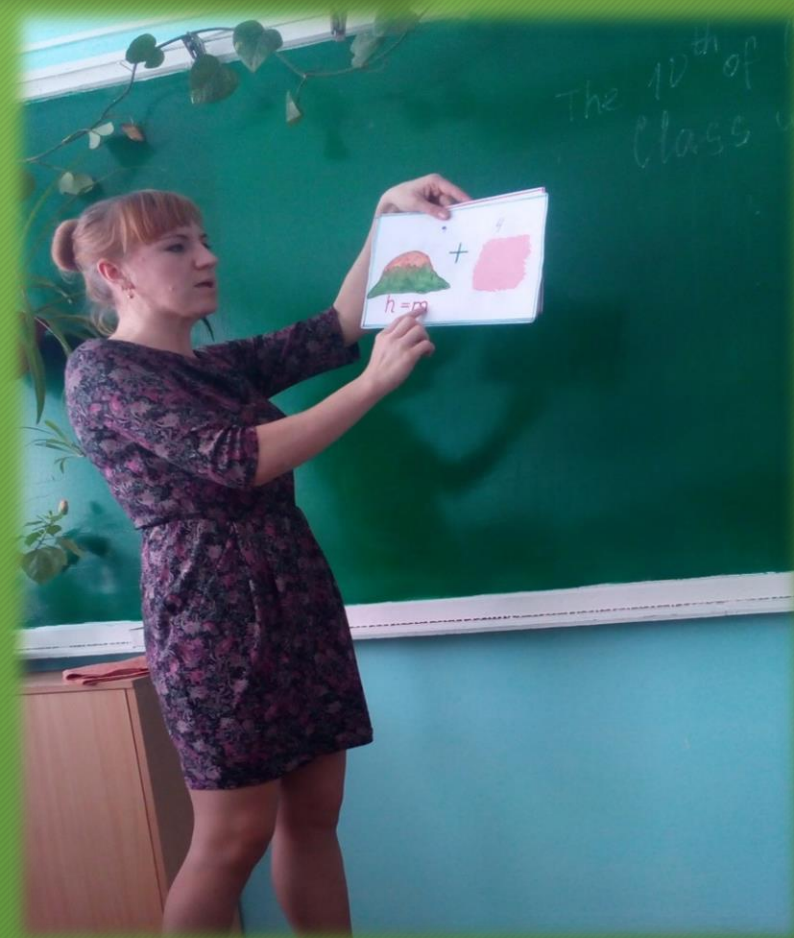
Выделяются следующие пять типов уроков:

- уроки изучения нового учебного материала;*
- уроки совершенствования знаний, умений и НАВЫКОВ;*
- уроки обобщения и систематизации;*
- комбинированные уроки;*
- уроки контроля и коррекции знаний, умений и НАВЫКОВ.*

Нестандартные уроки иностранного языка

Нестандартные уроки – это неординарные подходы к преподаванию учебных дисциплин. Цель их предельно проста: оживить скучное, увлечь творчеством, заинтересовать обыденным, так как интерес-это катализатор всей учебной деятельности.

Эти уроки включают в себя все разнообразие форм и методов, особенно таких, как проблемное обучение, поисковая деятельность, межпредметные связи, опорные сигналы, конспекты и другое.



Уроки с применением игры.

На таких уроках создается неформальная обстановка, игры развивают интеллектуальную и эмоциональную сферу учащихся



Уроки - сказки, уроки - путешествия

опираются на фантазию детей и развивают ее



Уроки - состязания, викторины

проводятся в хорошем темпе и позволяют проверить практические и теоретические знания большинства школьников по выбранной теме.



Уроки с применением песен

Использование песенного материала стимулирует мотивацию и поэтому способствует лучшему усвоению языкового материала благодаря действию механизмов непроизвольного запоминания, позволяющих увеличить объем и прочность запоминаемого материала.

JINGLE BELLS

Dashing through the snow, in a one-horse open sleigh
Over the fields we go, laughing all the way;
Bells on bob-tail ring, making spirits bright
What fun it is to ride and sing a sleighing song tonight

(Chorus)

Jingle bells, jingle bells, jingle all the way!
O what fun it is to ride in a one-horse open sleigh
Jingle bells, jingle bells, jingle all the way!
O what fun it is to ride in a one-horse open sleigh



The Beatles (Группа Битлз) - Yesterday
Yesterday, all my troubles seemed so far away
Now it looks as though they're here to stay
Oh, I believe in yesterday
Suddenly, I'm not half the man I used to be
There's a shadow hanging over me
Oh, yesterday came suddenly

Chorus:

Why she had to go I don't know, she wouldn't say
I said something wrong, now I long for yesterday
Yesterday, love was such an easy game to play
Now I need a place to hide away
Oh, I believe in yesterday



Урок-праздник.

Эта форма урока расширяет знания учащихся о традициях и обычаях, существующих в разных странах и развивает у школьников способности к иноязычному общению, позволяющих участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации.



Видеоурок

Использование видео фильмов способствует реализации важнейшего требования коммуникативной методики - представить процесс овладения языком как постижение живой иноязычной культуры;

Еще одним достоинством видеофильма является его эмоциональное воздействие на учащихся. Использование видеофильма помогает также развитию различных сторон психической деятельности учащихся, и прежде всего внимания и памяти.



English - London sightseeing (A1-A2 - with subtitles)



Explore London/Famous London Landmarks for Kids/London city bus tour

Урок с использованием поэтического материала

Это один из эффективных приемов обучения языку, так как стихи многофункциональны по своей сути. К ним обращаются для тренировки произношения, лексического и грамматического материала, развития речи, обучению выразительному чтению.



Winter is snowy,
Winter is frosty,
The ground is white
All day and all night.
This is the season
When children can ski,
Play snowballs
And dance round
The New Year Tree!

При помощи стихотворений возможно решить целый комплекс важных методических задач:

- ❑ презентация нового звука, его произношения;
- ❑ отработка изучаемого фонетического явления (при чтении и заучивании стихов);
- ❑ введение нового лексического материала;
- ❑ введение новой разговорной темы и организация обсуждения;
- ❑ использование лексико-грамматического материала на продуктивном уровне (при трансформации и составлении рифмовок по аналогии).

A serene sunset scene over a calm body of water. The sky is filled with soft, colorful clouds in shades of orange, pink, and purple. The sun is low on the horizon, casting a warm glow across the sky and reflecting on the water's surface. The water is dark with gentle ripples. In the distance, a low shoreline with some trees and hills is visible under the twilight sky.

Спасибо

за

внимание!