

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### по итогам реализации дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами в муниципальном образовании Темрюкский район в 2022 году

Согласно муниципальной системе работы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующими в сложных социальных условиях (далее – ШНОР/ШССУ), муниципального образования Темрюкский район, а также дорожной карте по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Темрюкском районе на 2020-2022 год, осенью 2022 года был проведен мониторинг эффективности работы муниципального наставнического центра (далее – МНЦ) и работы муниципального сообщества тьюторов (далее – МСТ).

**1. Мониторинг реализации программы муниципального сообщества тьюторов был проведен на основании следующих документов:** - приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.07.2021 г. № 2309 «Об утверждении системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае»;

- дорожной картой по методическому сопровождению системы работы ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае от 30 ноября 2020 года; - приказом управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 30.09.2020 г. № 628 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в муниципальном образовании Темрюкский район»;

- дорожной картой по методическому сопровождению системы работы ШНОР/ШССУ в Темрюкском районе на 2020-2022 год от 29 декабря 2020 года; - приказом управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 16.07.2021 г. № 652 «Об утверждении положения муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях в Темрюкском районе»;

- приказом управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 15.02.2021 г. № 134 «О создании муниципального наставнического центра»;

- приказом управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 15.02.2021 г. № 137 «О создании муниципального сообщества тьюторов».

**2. Целью мониторинга** является получение информации о текущем состоянии и оценка эффективности работы МНЦ и МСТ, а также осуществление адресной помощи управленческим командам ШНОР/ШССУ, обеспечение муниципальной образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, совершенствование профессионального мастерства и методической культуры педагогических работников ШНОР/ШССУ в целях повышения качества образовательных услуг в



### **3. Показатели, отражающие потенциал МНЦ и МСТ:**

- документационное обеспечение;
- качество кадрового состава;
- доступность методической поддержки;
- интенсивность взаимодействия;
- перевод ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития;
- профессиональное развитие педагогов ШНОР/ШССУ.

### **4. Результаты анализа.**

**4.1. Документационное обеспечение** работы МНЦ и МСТ имеет достаточно высокий уровень. За каждой образовательной организацией, включенной в список ШНОР/ШССУ, закреплены наставники, утвержденные приказом управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район (далее – УО АМОТР). За педагогами ШНОР/ШССУ закреплены муниципальные тьюторы. Для МНЦ и МСТ разработаны и утверждены положения и планы/программы/графики работ, согласно которым выполняются все пред метно-методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся.

**4.2. Качество кадрового состава.** В состав наставников входят директора эффективных и резильентных школ, школ со стабильно высокими образовательными результатами, имеющий большой управленческий опыт: Бычина И.А. – ди ректор МБОУ СОШ №17, Белозерова Ю.А. – директор МБОУ СОШ №22, Сте пура И.А. – директор МБОУ СОШ №31 и другие.

В число муниципальных тьюторов включены 14 высококвалифицированных специалистов, которые также являются региональными тьюторами по пред метам, прошедшими подготовку в ГБОУ ИРО Краснодарского края. Тьюторы ежегодно проходят тестирование, на подтверждение своего уровня квалификации, а также 1-2 раза в год проходят курсы повышения квалификации.

**4.3. Доступность методической поддержки.** На официальных сайтах УО АМОТР (УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ (temr23.ru)) и МКУ«ИМЦ» ([http://imztemr.ucoz.ru/index/biblioteka\\_metodicheskikh\\_izdanij/0-27](http://imztemr.ucoz.ru/index/biblioteka_metodicheskikh_izdanij/0-27)) созданы специальные разделы по сопровождению ШНОР/ШССУ, где публикуются все нормативные документы. Также есть электронная библиотека с полезными методическими материалами. Для оперативного обмена информацией созданы группы в мессенджере (WhatsApp).

**4.4. Интенсивность взаимодействия.** Все запланированные мероприятия и консультации проводятся согласно указанным в планах/графиках работ МНЦ и МСТ сроки, а также дополнительно по мере необходимости. По обсуждению текущих проблем, а также фиксированию промежуточных результатов, с тьюторами организуются ежеквартальные заседания МСТ.

**4.5. Перевод ШНОР/ШССУ в режим эффективного**



### функционирования и развития.

Анализ результатов мониторинга по выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР/ШССУ показывает незначительно положительную динамику результатов ВПР, ГИА. В таблице представлены школы, вошедшие в 10% школ с лучшими результатами и в 10% отстающих школ в разрезе предметов.

Улучшился уровень школьного благополучия и общего психологического климата, согласно проведенному анкетированием на школьном уровне во всех ШНОР/ШССУ.

№ п/п	Предмет	10% школ с лучшими результатами	10% отстающих школ
1	Русский язык	СОШ № 23,4,10	СОШ № ВСОШ,24,27
2	Математика профиль	СОШ № 22,23,4	СОШ № 20,3,31
3	Физика	СОШ № 9,10,13	СОШ № 3,20,8
4	Химия	СОШ № 4,28,20	СОШ № 10,17,29
5	Информатика	СОШ № 5,9,31	СОШ № 3,6,1
6	Биология	СОШ № 4,28,11	СОШ № 17, 9,29
7	История	СОШ № 29,10,21	СОШ № 31,28,24
8	География	СОШ № 15,29,13	СОШ № 7,8,1
9	Английский язык	СОШ № 4,22,3	СОШ № 5,16,17
10	Обществознание	СОШ № 29,22,23	СОШ № ВСОШ, 16,1
11	Литература	СОШ № 22,21,ВСОШ	СОШ № 7,2,1

**4.6. Профессиональное развитие педагогов ШНОР/ШССУ.** В 2022 году более 250 педагогов ШНОР/ШССУ Темрюкского района прошли курсы повышения квалификации. Из них:

1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО и СОО в работе учителя (183 педагога) на базе ГБОУ ИРО.
2. Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС (10 человек) на базе Академии Минпросвещения России.
3. Внутренняя система оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС (3 человека) на базе Академии Минпросвещения России.
4. Системный подход в управлении школой по повышению качества образования (3 человека) на базе Академии Минпросвещения РФ

**Рекомендации МНЦ:**

- содействовать перспективному развитию муниципальной системы образования;
- разработать программу и план работы на 2022-2023 учебных год; - организовать работу по мониторингу выявления рисков, дефицитов в управленческой деятельности администраций ШНОР/ШССУ; - конструировать адресные рекомендации, направленные на повышение эффективности ШНОР/ШССУ;
- консультировать и инструктировать членов управленческих команд ШНОР/ШССУ.

**Рекомендации МСТ:**

- содействовать перспективному развитию муниципальной системы образования;
- осуществить планирование мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2022/23 учебном году;
- запланировать предметно-методические мероприятия;
- обеспечить взаимодействие тьюторов и целевых групп по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина