

**Анализ
подготовки и проведения
государственной итоговой
аттестации по
образовательным
программам среднего общего
образования (ГИА-11)
в муниципальном
образовании Темрюкский
район в 2021 году**

Разделы:

- 1.** Подготовительный этап проведения единого государственного экзамена в 2021 году
- 2.** Краткая характеристика пунктов проведения экзаменов (ППЭ) и состава организаторов ЕГЭ
- 3.** Результаты ЕГЭ в муниципальном образовании
- 4.** Результаты ЕГЭ в разрезе каждой общеобразовательной организации и по кластерам (городские ОО, МКШ и УМКШ, сельские ОО)
- 5.** Выводы и предложения

1. Подготовительный этап проведения единого государственного экзамена в 2021 году

Подготовка к государственной итоговой аттестации 2021 года осуществлялась в соответствии с разработанной и утвержденной дорожной картой по подготовке и проведению ГИА.

Традиционно результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были обсуждены с педагогической общественностью на районной августовской конференции, а также на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений, педагогических советах ОУ, районных и школьных методических объединениях учителей-предметников.

На муниципальном уровне были разработаны и утверждены:

- «дорожная карта» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в Темрюкском районе в 2021 году;
- план проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Темрюкского района в 2020 – 2021 учебном году.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные методы и формы работы.

Состоялись семинары-совещания с ответственными за подготовку и проведение ГИА в общеобразовательных организациях по следующим вопросам:

- об анализе и планах работы в ОУ по подготовке к ЕГЭ;
- о действующих нормативных документах по организации и проведению ЕГЭ и о наличии их в школах, в ППЭ;
- о процедуре проведения итогового сочинения как условия допуска к ГИА;
- о проведении государственной итоговой аттестации (формы, допуск, передача, подача апелляций, порядок проведения ЕГЭ и др.);
- об изменениях в КИМах в 2021 году;
- о сборе информации о выпускниках текущего года для формирования РИС, организаторов ЕГЭ, общественных наблюдателей;
- о проведении информационно-разъяснительной работы с учителями, выпускниками, родителями (оформление стендов, работа сайтов, проведение классных часов, родительских собраний, индивидуальные консультирования);
- организация работы по подготовке и проведению ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ответственным за подготовку и проведение ГИА в Темрюкском районе своевременно направлялись памятки по подготовке к ГИА для выпускников и их родителей. Так же информация по процедуре и проведению ГИА периодически размещалась на сайте управления образованием.

В школах были разработаны и утверждены: планы работы по подготовке к ГИА графики дополнительных занятий и индивидуальных консультаций, графики родительских собраний в выпускных классах, графики внутришкольного контроля за подготовкой государственной итоговой аттестации, расписание дополнительных занятий, элективных курсов. Во всех школах района на дополнительные занятия для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ были выделены часы школьного компонента учебного плана (элективные курсы). В августе в ОУ прошли заседания педагогических советов по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и по вопросам анализа результатов. С учителями-предметниками проведены методические семинары районного уровня по вопросам подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ. С выпускниками в школах проводились классные часы и семинары по вопросам подготовки к ЕГЭ. Систематически в соответствии с планами по подготовке к ЕГЭ проводились родительские собрания по вопросам ЕГЭ. С обучающимися проведены учебно-тренировочные тестирования с соблюдением процедуры проведения ЕГЭ (пробные экзамены), контрольные диагностические работы, консультации, элективные курсы, тренинги по оформлению бланков ЕГЭ.

Были оформлены информационные стенды для выпускников и родителей. Необходимая документация по подготовке к ЕГЭ имела в наличии во всех общеобразовательных организациях Темрюкского района.

С целью активизации информационно-разъяснительной работы министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края была проведена серия родительских собраний в он-лайн режиме по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

2. Краткая характеристика пунктов проведения экзаменов (ППЭ) и состава организаторов ЕГЭ

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были сформированы два ППЭ на базе школ № 2, 13, один ППЭ на дому. В ППЭ были соблюдены санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические требования в условиях режима повышенной готовности в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также требования противопожарной и антитеррористической безопасности. Все ППЭ были обеспечены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями нормативных документов. Аудитории ППЭ были оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха в присутствии детей, персонал ППЭ соблюдал «масочный режим». Также во все аудитории ППЭ были установлены сплит-системы за счет средств муниципального бюджета.

Во всех ППЭ экзаменационные материалы (бланки ответов, контрольно-измерительные материалы) печатались в аудиториях в день экзамена, по окончании экзаменов осуществлялось сканирование бланков участников ЕГЭ в штабе и последующая их передача по защищенным каналам связи в РЦОИ.

На всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели, в том числе федеральные общественные наблюдатели. Для повышения прозрачности процедуры проведения ЕГЭ, обеспечения строгого порядка проведения экзаменов во всех ППЭ работали системы видеонаблюдения, кроме того, во всех ППЭ в аудиториях и в штабах он-лайн трансляция хода проведения экзаменов (100%). В 2021 году ПАО «Ростелеком» была предоставлена возможность получать информацию о метках он-лайн наблюдателей из СИЦ непосредственно в штабе ППЭ.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации во всех пунктах проведения экзаменов осмотр участников ЕГЭ проводился организаторами на входе с использованием ручных металлоискателей, предоставленных отделом МВД по Темрюкскому району.

В проведении ЕГЭ приняли участие 187 организаторов ППЭ, 6 руководителей ППЭ, 11 технических специалистов, 14 членов ГЭК, осуществляющих контроль за соблюдением процедуры проведения ГИА и обеспечивающих доставку экзаменационных материалов из Управления спецсвязи (г. Краснодар), и обратно, в РЦОИ.

Все члены ГЭК, руководители ППЭ, технические специалисты, организаторы ППЭ прошли инструктаж на муниципальном уровне. Кроме того, в 2021 году все организаторы прошли обучение на портале ФГБУ «Федеральный центр тестирования» и получили сертификаты. Доля обученных на федеральном портале организаторов (включая руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов) составила 100 %.

За соблюдением процедуры проведения ЕГЭ, с целью осуществления объективного контроля, следили 59 общественных наблюдателей (в 2020 году – 40) из числа представителей родительских комитетов общеобразовательных организаций, органов местного самоуправления, администрации школ, общественных организаций и предприятий. Кроме того, в 2021 году в ППЭ работали федеральные общественные наблюдатели из числа студентов в количестве 2 человек. Явка общественных наблюдателей в ППЭ составила 81,25 % (в 2020 – 91%).

Доставка экзаменационных материалов в пункты проведения экзаменов в 2021 году осуществлялась членами государственной экзаменационной комиссии из РЦОИ за день до проведения экзамена.

При проведении ЕГЭ в муниципальном образовании Темрюкский район не выявлено фактов разглашения и распространения сведений, содержащихся в контрольно-измерительных материалах.

На основании отчетов членов ГЭК, представителей министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, обеспечивающих контроль за проведением ЕГЭ в ППЭ, актов общественного наблюдения можно сделать выводы о том, что процедура проведения ЕГЭ в нашем районе соответствовала установленным требованиям.

Вместе с тем, организаторами ЕГЭ были допущены нарушения при работе с бланками. А именно, отдельными организаторами были ошибочно поставлены подписи в графе «участник удален».

3. Результаты ЕГЭ в муниципальном образовании

По итогам 2020/21 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 579 выпускников 11 (12) классов. В Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были внесены изменения, в соответствии с которыми выпускники текущего года могли выбрать форму проведения ГИА. Для получения аттестата выпускникам, не планирующим поступление в вуз, достаточно было сдать государственный выпускной экзамен по математике и русскому языку. Выпускники, планирующие поступление в вузы, должны были сдавать единый государственный экзамен по русскому языку, в том числе, для получения аттестата, и экзамены по предметам по выбору, необходимые для поступления. Из 579 выпускников, допущенных к ГИА, государственный выпускной экзамен (далее - ГВЭ) сдавали 88 человек, единый государственный экзамен сдавали 491 выпускников текущего года. По результатам промежуточной аттестации успешно прошли ГИА и получили аттестат 575 выпускников текущего года – 99,3%. Не сдали ГВЭ по двум обязательным предметам две выпускницы из СОШ № 6 и СОШ № 11. Еще два выпускника из СОШ № 10 и ВСОШ не сдали ГВЭ по математике.

В 2021 году 96 выпускников (16,6%) награждены медалями «За особые успехи в учении» (в 2020 году награждено медалями 17,6% выпускников).

Награждение медалями в текущем году осуществлялось по новым правилам, установленным Министерством Просвещения Российской Федерации. Претендентам на награждение медалью «За особые успехи в учении» достаточно было иметь все итоговые отметки «отлично» и сдать ЕГЭ по русскому языку не менее, чем на 70 баллов, или ГВЭ на отметку «отлично».

Управлением образованием проведен анализ результатов ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении». В ходе анализа выявлены факты необъективного оценивания учебных достижений обучающихся. А именно, итоговые отметки, выставленные ряду выпускников школ муниципального образования Темрюкский район, не подтвердились результатами государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

Так, 11 выпускников не набрали 70 баллов по математике профильного уровня. Это выпускники школ № 1 (3 человека), № 3 (2 человека), № 6 (2 человека), № 7, 9, 20, 21 (по одному человеку).

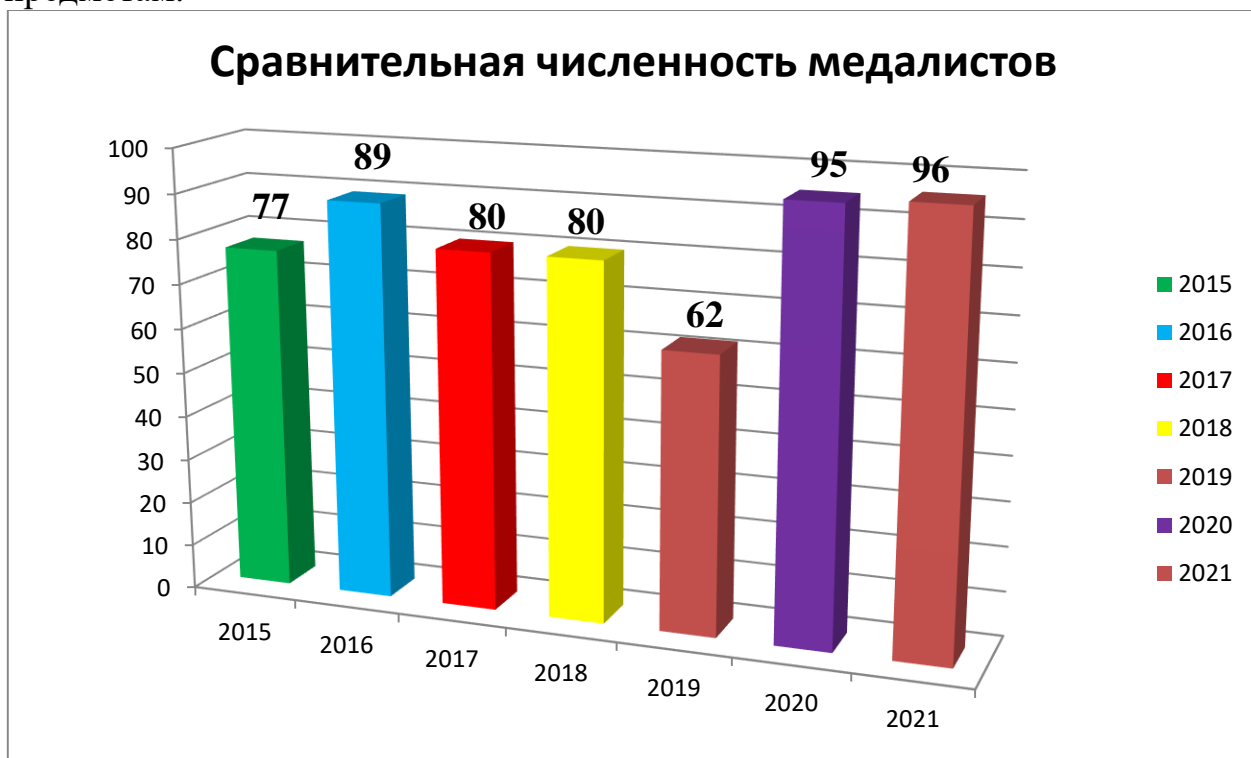
50 баллов и менее по результатам ЕГЭ по предметам по выбору набрали 9 выпускников из школ № 1 (2 человека), № 3, № 6, № 8 (2 человека), № 9, № 11, № 17, № 21 (по 1 чел.) (10,4%), тем самым, не подтвердив итоговую отметку «5»

по предмету и показав результат, соответствующий отметке «3». Выпускница СОШ № 11 Исперян К. получила менее 50-ти баллов по двум предметам.

Набрали 70 и выше баллов по всем сдаваемым предметам 49 выпускников (51%) из СОШ № 1 – 3 (33,3%), СОШ № 2 – 5 (62,5%), СОШ № 3 – 3 (75%), СОШ № 5 – 2 (50%), СОШ № 6 - 3 (33%), СОШ Ф№ 7 - 4 (57%), СОШ № 8 – 5 (71%), СОШ № 10 – 1 (33%), СОШ № 11 – 2 (33%), СОШ № 13 – 14 (74%), СОШ № 18 – 2 (50%), СОШ № 21 – 1 (50%), СОШ № 28 – 6 (75%).

Не набрали 70 баллов по результатам ЕГЭ 47 выпускников (49%, в 2020 году таких выпускников было 48, 50,5%) из СОШ № 1 (5 чел., 7 рез., 77,8%), в СОШ № 2 (3 чел., 3 рез., 37,5%), СОШ № 3 (1 чел., 1 рез., 25%), СОШ № 4 (1 чел., 1 рез., 100%), СОШ № 5 (2 чел., 2 рез., 50%), СОШ № 6 (6 чел., 7 рез., 77,7%), СОШ № 7 (3 чел., 4 рез., 57%), СОШ № 8 (2 чел., 2 рез., 28,6%), СОШ № 9 (2 чел., 2 рез., 100%), СОШ № 10 (2 чел., 3 рез., 66,7%), СОШ № 11 (3 чел., 4 рез. 66,7%), СОШ № 13 (6 чел., 7 рез., 37%), СОШ № 17 (1 чел., 1 рез., 100%), СОШ № 18 (1 чел., 1 рез., 25%), СОШ № 20 (1 чел., 2 рез., 100%), СОШ № 21 (1 чел., 1 рез., 50%), СОШ № 28 (2 чел., 2 рез., 33,3%), СОШ № 29 (2 чел., 2 рез, 100%).

Эти факты указывают на неэффективность работы руководителей школ и их заместителей в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, свидетельствует о необъективном подходе педагогов к оценке уровня освоения обучающимися программ по учебным предметам.



Таким образом, руководителям ОО необходимо провести подробный анализ объективности оценивания знаний выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» и при этом показавших невысокие результаты на государственной итоговой аттестации; принять меры по обеспечению объективности оценивания индивидуальных достижений

обучающихся в течение следующего учебного года, активизировать индивидуальную работу по повышению качества знаний с учащимися 10-11 классов, претендующих на получение медалей «За особые успехи в учении» в 2021/22 учебном году.

Экзамены в форме ЕГЭ проведены по 11 предметам - русскому языку, математике профильной, физике, информатике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, географии, английскому языку.

Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно в соответствии с Перечнем вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

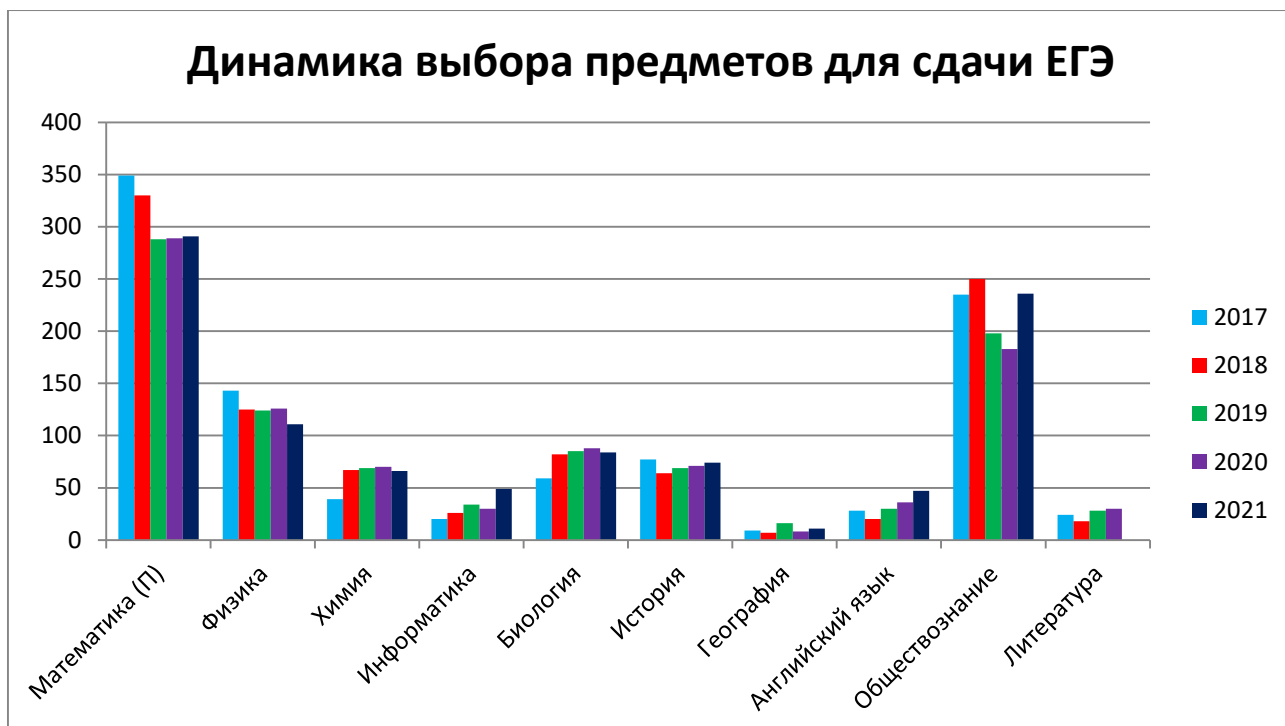
Динамика выбора предметов в форме ЕГЭ за 4 года

Предметы	Количество человек							
	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%
Русский язык			585	100	453	84	491	85
Математика (П)	330	64	288	52	289	54	291	50
Физика	125	24	124	22	126	23	111	19
Химия	67	13	69	12	70	13	66	11
Информатика	26	5	34	6	30	6	49	8
Биология	82	16	85	15	88	16	84	14,5
История	64	12	69	12	71	13	74	13
География	7	1,4	16	3	8	1,5	11	1,9
Английский язык	20	4	30	5	36	7	47	8
Обществознание	250	48	198	35	183	34	236	41
Литература	18	3,5	28	5	30	5,6	22	3,8

По-прежнему, самыми массовыми для сдачи ЕГЭ являются математика профильного уровня и обществознание. Результаты ЕГЭ по этим предметам признаются большинством учреждений высшего профессионального образования в качестве вступительных испытаний.

Вместе с тем, незначительно уменьшилась доля выпускников, сдававших физику, биологию, химию, литературу.

Доля выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ так предметы как информатику, географию, историю, английский язык незначительно увеличилась или осталась на уровне прошлого года.



В 2021 году среднерайонный балл ЕГЭ по физике, географии, обществознанию, литературе, информатике увеличился. Среднерайонный балл ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, химии, биологии, истории, английскому языку, по сравнению с прошлым годом снизился.

В 2021 году по предметам: русскому языку (ГВЭ+ЕГЭ), математике (ГВЭ), ЕГЭ – по математике профильного уровня, физике, химии, информатике, биологии, обществознанию - не все выпускники набрали баллы выше минимального количества.

По предметам: английскому языку, литературе и географии все выпускники успешно сдали экзамены.

Количество выпускников, не сдавших экзамены, в следующих школах:

ГВЭ: по русскому языку – 2 чел. (СОШ № 6, 11)

по математике – 4 чел. (СОШ № 6, 10, 11, ВСОШ).

ЕГЭ: - по математике профильного уровня – 14 чел., 4,8% (СОШ № 1 (1), СОШ № 3 (2), СОШ № 6 (1), СОШ № 7 (2), СОШ № 13 (2), СОШ № 18 (2), СОШ № 20 (1), СОШ № 28 (2), СОШ № 29 (1));

- по физике – 4 чел., 3,6% (СОШ № 2 (1), СОШ № 7 (1), СОШ № 9 (1), СОШ № 16 (1));

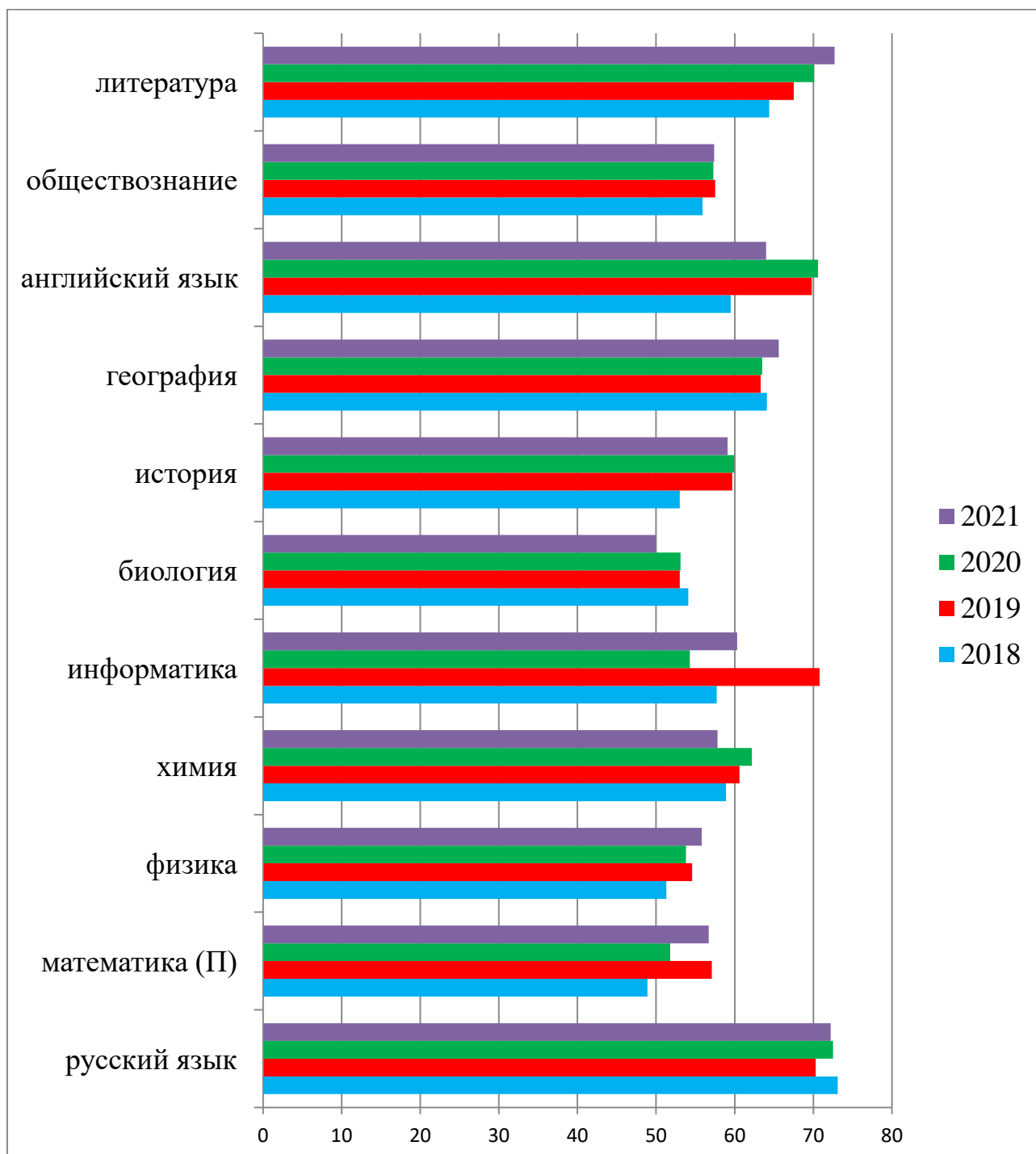
- по химии – 9 чел., **13,6%** (СОШ № 1 (1), СОШ № 11 (1), СОШ № 13 (4), СОШ № 17 (1), СОШ № 20 (1), СОШ № 27 (1));

- по биологии – 14 чел., **16,7%** (СОШ № 1(3), СОШ № 3 (1), СОШ № 4 (1), СОШ № 6 (1), СОШ № 7 (2), СОШ № 8 (1), СОШ № 11 (1), СОШ № 13 (1), СОШ № 17 (1), СОШ № 20 (1), СОШ № 29 (1));

- по истории – 2 чел., 2,7 % (СОШ № 2 (1), СОШ № 22 (1));

- по обществознанию – 28 чел., 12% (СОШ № 1 (5), СОШ № 2 (3), СОШ № 3, 4, 5, 6 (по одному чел), СОШ № 9 (2), СОШ № 10 (2), СОШ № 11, 13, 17 (по одному человеку), СОШ № 21 (3), СОШ № 23 (2), СОШ № 28 (1);

по информатике – 5 чел., 10% (СОШ № 2 (2), СОШ № 6 (1), СОШ № 13 (1), СОШ № 29 (1).



Данные факты свидетельствуют о недостаточном уровне подготовки выпускников к экзаменам по предметам по выбору.

В 2021 году число выпускников, набравших 100 баллов, уменьшилось. По 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку набрали выпускники СОШ № 8 (Мороз И.,

учитель Медведева О.В.), СОШ № 28 (Трегубова С., учитель Борисова Е.И.), по истории – выпускница СОШ № 8 (Мороз И., учитель Олейник О.В.), по литературе – выпускница СОШ № 8 (Гарифулина А., учитель Медведева О.В.).

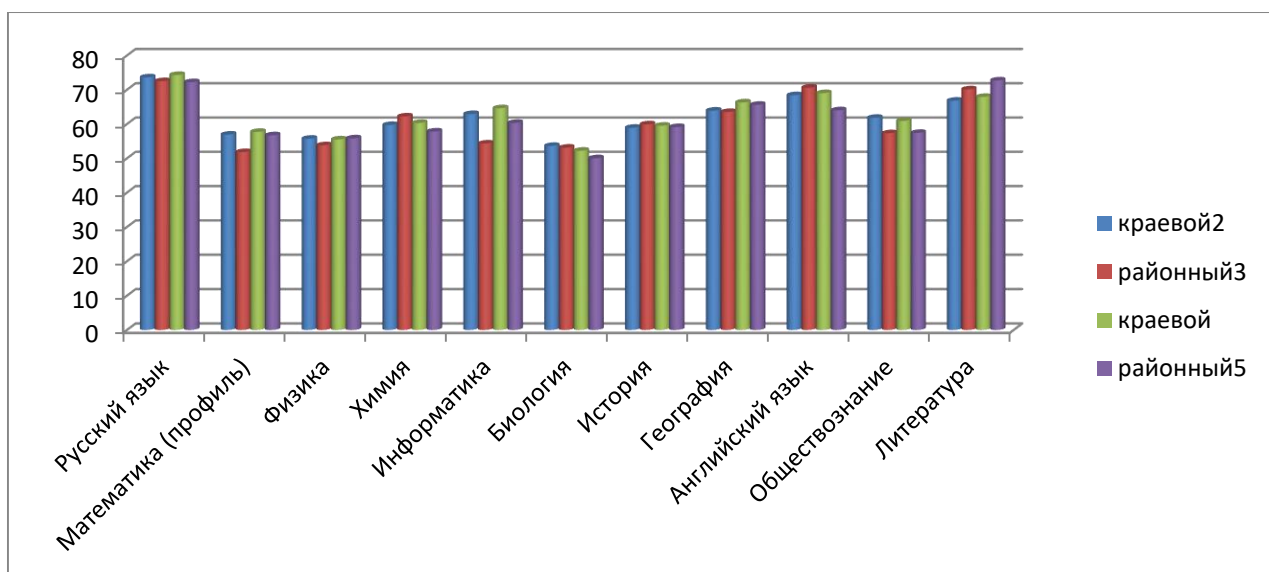


Результаты ЕГЭ выпускников Темрюкского района по предметам сопоставимы с результатами ЕГЭ по краю. Средний балл ЕГЭ по физике и литературе выше среднекраевых значений. В 2020 году выше среднекраевого значения был средний балл по химии, истории, английскому языку и литературе. По остальным предметам среднерайонные баллы ниже среднекраевых показателей.

Сравнительная таблица среднего балла ЕГЭ по предметам за три года

Предмет	Краевой			Районный			Количество 2-ек по предмету		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	73,5	73,6	74,3	70,3	72,5	72,2	0	1	0
Математика (II)	58,6	56,9	57,7	57,1	51,8	56,7	0	29	14
Физика	54,5	55,7	55,5	54,6	53,8	55,8	2	5	4
Химия	64,8	59,7	60,3	60,6	62,2	57,8	4	5	9
Информатика	65,4	62,9	64,6	70,8	54,3	60,3	2	7	5
Биология	56	53,6	52,2	53	53,1	50	13	13	14
История	59,4	58,9	59,5	59,7	59,9	59,1	2	4	2
География	65,8	63,9	66,3	63,3	63,5	65,6	0	1	0
Английский язык	72,6	68,4	69	69,8	70,6	64	0	0	0
Обществознание	59,6	61,8	60,9	57,5	57,3	57,3	27	35	28
Литература	69,7	66,8	67,9	67,5	70,1	72,7	0	0	0

Сравнение средних баллов ЕГЭ-2021 с краевыми показателями по предметам



Показателем доступности качественного образования является отношение среднего балла по обязательным предметам в 10% ОО с лучшими результатами к среднему баллу по обязательным предметам в 10 % ОО с худшими результатами.

В таблице представлены школы, вошедшие в 10% школ с лучшими результатами и в 10% отстающих школ в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	10% школ с лучшими результатами	10% отстающих школ
1	Русский язык	СОШ № 7, 8, 31	СОШ № 20, 21, ВСОШ
2	Математика профиль	СОШ № 17, 8, 11	СОШ № 20, 24, ВСОШ
3	Физика	СОШ № 5, 13, 28	СОШ № 9, 8, 24
4	Химия	СОШ № 5, 18, 29	СОШ № 17, 27, 1
5	Информатика	СОШ № 8, 5, 1	СОШ № 29, 4, 10, 16
6	Биология	СОШ № 5, 18, 27	СОШ № 17, 3, 1
7	История	СОШ № 10 , 8, 27	СОШ № 20, 23, 9
8	География	СОШ № 18	СОШ № 28
9	Английский язык	СОШ № 28 , 5	СОШ № ВСОШ , 10
10	Обществознание	СОШ № 7 , 8, 29	СОШ № ВСОШ , 24, 17
11	Литература	СОШ № 18, 23	СОШ № 21, 29

По данным таблицы два года подряд стабильно высокие результаты ЕГЭ демонстрируют выпускники СОШ № 7 и СОШ № 10 истории, СОШ № 28 – по английскому языку.

Стабильно низкие результаты ЕГЭ два года подряд демонстрируют выпускники ВСОШ по русскому языку, английскому языку и обществознанию..

Выпускники двух школ – СОШ № 24 и 31 – сдали ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору без двоек. В 2020 году таких школ было 4, в 2019 году – 7 школ.

Вместе с тем, СОШ № 24 находится в перечне «отстающих» школ по результатам ЕГЭ по трем предметам. Выпускники СОШ № 31 показали высокие результаты только по одному предмету, по остальным предметам результаты ЕГЭ ниже районного показателя.

5. Результаты ЕГЭ в разрезе каждой общеобразовательной организации и по кластерам (городские ОО, МКШ и УМКШ, сельские ОО)

Кластер «Городские ОУ»

ОУ	Средний балл по предметам											
	РЯ	Мат	М(Б)	Физ	Хим	Инф	Био	Ист	Общ	АЯ	Гео	Лит
№ 1	68,8	48,7		52,7	43	80	38,8	64,8	51,2	64	58	-
№ 2	68,8	56,7		52,2	66	58,5	54,5	48,8	55,5	48,4	69	70,7
№ 3	75,5	54,3		50,5	68,5	-	38	68	53,2	-	-	-
№ 13	72,2	66		62,7	48,9	66,9	50,1	54,1	65,6	69,8	64	72,7
ВСОШ	58,8	36		-	-	-	47	-	38	41	-	-
Район	72,2	56,7		55,8	57,8	60,3	50	59,1	57,4	64	65,6	72,7
Край	74,3	57,7		55,5	60,3	64,6	52,2	59,5	60,9	69	66,3	67,9

7

Кластер «Сельские ОУ»

ОУ	Средний балл по предметам											
	РЯ	Мат	М(Б)	Физ	Хим	Инф	Био	Ист	Общ	АЯ	Гео	Лит
№ 4	73,2	60,2		53	-	45	45	-	52,3	-	-	-
№ 5	77,2	62,8		62,8	85	78	76,3	56,3	56,3	79	56,5	80
№ 6	74,7	57,3		55,3	52	49,3	43,3	63,3	60,3	63	-	-
№ 7	79,6	55,5		60,7	59,3	70	44,8	67,5	75,5	-	56	-
№ 8	79,5	67,8		39	63,4	91,5	55,7	81,3	81,7	78,7	-	74
№ 9	72,3	46		23	-	-	-	43	46,4	-	-	65
№ 10	69,3	46,7		46,7	65	48	54	85,5	56,4	44	-	-
№ 11	78,1	67,8		51,7	48	53	44	64,2	61,5	-	-	-
№ 17	73,7	70		-	27	-	34,5	61,3	44,5	48	-	-
№ 18	70,4	54,6		54	78	-	69,5	68,5	57,3	64,5	96	97
№ 20	67,3	44,4		55,7	54,2	58	47,4	44	52,1	49	-	-
№ 21	64,8	49		46,5	71	-	39	58,5	50,2	55,3	57	60
№ 28	76	55,2		61,6	68,7	56,8	56,5	44	60,2	86,5	43	72
Район	72,2	56,7		55,8	57,8	60,3	50	59,1	57,4	64	65,6	72,7
Край	74,3	57,7		55,5	60,3	64,6	52,2	59,5	60,9	69	66,3	67,9

Кластер «Малокомплектные и условно малокомплектные школы»

ОУ	Средний балл по предметам											
	РЯ	Мат	М(Б)	Физ	Хим	Инф	Био	Ист	Общ	АЯ	Гео	Лит
№ 16	69,6	52,8		41	-	48	54	-	55,7	-	74	-
№ 22	66,8	47,5		51	-	50	-	46	60	62	-	-
№ 23	74	50,3		43,5	56	66,5	57	41	54,6	-	-	90
№ 24	71	45		36	-	-	-	-	46	-	-	-
№ 25	-	-		-	-	-	-	-	38	-	-	-
№ 27	73,6	67,2		-	34	-	59	72,3	68	-	-	-
№ 29	72,5	56,3		61	80	42,5	45,3	-	72	-	96	61
№ 31	79	65		-	50	-	47	47	57,5	-	-	-
Район	72,2	56,7		55,8	57,8	60,3	50	59,1	57,4	64	65,6	72,7
Край	74,3	57,7		55,5	60,3	64,6	52,2	59,5	60,9	69	66,3	67,9

	Школы, показавшие результат выше среднего в крае
	Школы, показавшие результат ниже среднего в районе

6. Выводы и предложения по организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2120/22 учебном году.

Выводы

В общеобразовательных организациях:

1. Неэффективно организована работа администрации школы по осуществлению внутришкольного контроля за организацией учебного процесса.
2. Необъективное оценивание учебных достижений выпускников.
3. Неэффективно организовано проведение дополнительных консультаций для участников ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.
4. Отсутствует системная работа по подготовке к ЕГЭ с высокомотивированными обучающимися

Предложения по организации подготовки к ГИА в 2021-2022 учебном году

Отделу общего образования управления образованием:

- 1) осуществить планирование мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2021/22 учебном году до 30.09.2021 года;
- 2) осуществлять контроль деятельности администрации школ в течение всего периода подготовки к ГИА-2021.

Руководителям ОУ:

- 1) проанализировать работу ОУ по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- 2) выявить причины неудовлетворительных результатов, определить пути их устранения;

- 3) разработать план мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА-11я в 2021-2022 учебном году;
- 4) обеспечить эффективную работу по осуществлению внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА, уделив особое внимание качеству преподавания предметов;
- 5) усилить информационно-разъяснительную работу по вопросам проведения ГИА с выпускниками, их родителями и педагогическими коллективами.

МКУ «ИМЦ»:

- 1) Продолжить проведение мастер-классов для учителей предметников (не реже 1 раза в четверть, на базе городских и сельских школ);
- 2) Продолжить практику проведения тьюторских десантов в школы, показавших низкие результаты ЕГЭ;
- 3) Продолжить практику проведения пробных экзаменов по русскому языку, математике, и предметам по выбору для обучающихся 10-11 классов в 2021-2022 учебном году;
- 4) Организовать работу межшкольных консультационных пунктов.

Главный специалист отдела
общего образования

Н.В. Потапенко