

**Примерный план работы педагога-психолога
по сопровождению участников образовательных отношений в период подготовки и сдачи ГИА**

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Срок	Категория	Ожидаемый результат	Отметка о выполн.	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Направления работы						
	Диагностика	Фронтальная диагностика уровня тревожности (тест Филлипса, опросник Спилберга, Ханина)	до 15 ноября	обуч-ся 9 классов	Выделение группы обучающихся для организации коррекционно-развивающей работы, в т.ч. «группы риска»		
			до 30 ноября	обуч-ся 11 классов			
		Фронтальная диагностика ШТУР (школьный тест умственного развития)	ноябрь	9 класс			
	Просвещение	Родительское собрание по теме «Как помочь ребенку подготовиться к ОГЭ (ЕГЭ)»	декабрь	родители обуч-ся 9, 11 классов	Рекомендации для родителей		
		Родительское собрание по теме «Ресурсы семьи при подготовке старшеклассников к ГИА»	март		Памятка «Что такое родительская поддержка»		
		Размещение информационных материалов по психологической подготовке к ГИА на информационном стенде (для выпускников); на сайте учреждения (для родителей)	октябрь ноябрь	обуч-ся 9,11 классов родители	Размещенный текст на информационных носителях видеоролик		

		Семинар для педагогических работников (выступление на педсовете, совещании) «Механизмы психологической подготовки к ГИА»	ноябрь	педагогические работники	Разработка психолого-педагогической стратегии работы с выпускниками с учетом индивидуальных особенностей		
--	--	--	--------	--------------------------	--	--	--

	Профилактика	Классный час «ГИА без стресса»	до 10 декабря	9 классы (А,Б...)	Общие рекомендации по снижению уровня тревожности и приемах саморегуляции		
		Классный час «Я и экзамен»	до 20 декабря	11 классы (А, Б..)			
		Классный час «Как эффективно подготовиться к ОГЭ (ЕГЭ)»	январь-февраль	9 и 11 классы (А,Б...)	Буклет «Как вести себя во время экзаменов»		
		Тренинг стрессоустойчивости для педагогических работников «Формула удачи»	апрель	учителя-предметники, кл. руководители 9, 11 классов	Психологические рекомендации для педагогов, отработка навыков саморегуляции у специалистов		
	Коррекционно-развивающая работа	Организация занятий по снижению уровня психоэмоционального напряжения	февраль-май 1 раз в неделю	группа обуч-ся 9 кл.	Снижение уровня психоэмоционального напряжения обуч-ся		
				группа обуч-ся 11 кл.			
				группа обуч-ся с ОВЗ 9 кл.			
				группа обуч-ся с ОВЗ 11 кл.			
		Организация занятий по развитию познавательной сферы	Декабрь-март				

	Консультирование	Индивидуальное консультирование высоко тревожных обучающихся их родителей (по итогам диагностики), обучающихся с ОВЗ и их родителей	до 15 января	обуч-ся 9,11 классов, родители	Заявления (согласия) родителей / обуч-ся старше 14 лет на организацию коррекционно-развивающей работы		
		Индивидуальное консультирование обучающихся по вопро-	по за-просу в	обуч-ся 9,11 классов, ро-	Индивидуальные рекомендации		

		сам снижения психоэмоционального напряжения	течение года	дители			
		Консультационные беседы с выпускниками с результатами ЕГЭ (ОГЭ) ниже пороговых значений, их родителями (законными представителями)	июнь	-	Рекомендации по построению позитивной жизненной траектории, работа с ценностно-смысловой структурой выпускника		
2.	Организационно-методическая работа						
	Диагностика	Подготовка бланков для проведения диагностики	до 30 октября	-	Бланки методик		
		Определение времени проведения диагностики, в том числе с использованием оборудования комп. класса	до 1 октября	согласование с зам. директора, клас. руководителями 9, 11 кл.	Расписание проведения диагностики		
		Обработка результатов психодиагностики	до 30 ноября	ознакомление классных руководителей 9,11 кл.	Протоколы психодиагностического обследования (групповая форма)		
	Просвещение	Подготовка информационных материалов для размещения: на информационном стенде (для выпускников); на сайте учреждения (для родителей)	до 30 окт., до 30 ноября	согласование содержания с зам. директора	Структурированная информация		
		Подготовка и тиражирование буклетов для родительского собрания «Что такое родительская	до 1 декабря	согласование с зам. директора	Макет буклета		

		поддержка»					
		Подготовка и тиражирование буклетов для выпускников «Как вести себя во время экзаменов»	до 10 января	согласование с зам. директора	Макет буклета Сценарий видеоролика		
	Профилактика	Подготовка сценария классного часа «ГИА без стресса» (9 кл.) Подготовка сценария классного часа «Я и экзамен» (11 кл.)	до 20 ноября	согласование времени проведения с классными руководителями 9,11 кл.	Сценарий. Расписание проведения мероприятий		
		Подготовка сценария классного часа «Как эффективно подготовиться к ОГЭ (ЕГЭ)»	до 15 января	согласование времени проведения семинара на весенних каникулах	Сценарий. Буклет «Как вести себя во время экзаменов». Расписание проведения мероприятий		
	Коррекционно-развивающая работа	Формирование групп по итогам диагностики и индивидуального консультирования обучающихся для групповой психокоррекционной работы	до 20 января	согласование с обучающимися 9,11 классов, родителями, информирование классных руководителей	Списки групп		
		Составление УТП коррекционно-развивающих занятий	до 30 января	согласование содержания с	УТП, утвержденный директором		

				зам. директора, директор			
	Консультирование	Составление общих рекомендаций для обуч-ся 9, 11 классов по итогам диагностики	до 10 декабря	согласование содержания с зам. директора	Обобщенные рекомендации обучающимся по снижению уровня тревожности		
		Составление индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей по психологической подготовке и сдаче ГИА	до 10 декабря	-	Индивидуальные рекомендации с учетом результатов диагностики и особенностей обуч-ся		
		Подбор материала (упражнения, психотехники) для проведения консультационных бесед с выпускниками с результатами ЕГЭ (ОГЭ) ниже пороговых значений, их родителями (законными представителями)	до 15 мая	-	Рекомендации по построению жизненных планов		
	Аналитическая деятельность	Составление отчета работы по психолого-педагогическому сопровождению ОГЭ и ЕГЭ, (работа с обучающимися, педагогами, родителями)	май-июнь		Аналитический отчет		

