



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 10.02.2023

№ 139

г. Темрюк

Об организации и проведении муниципального этапа
краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2023 году в номинации «Учитель-логопед»

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2023 году (далее – Конкурс) с 20 февраля по 17 марта 2023 г. (с 20 февраля по 12 марта 2023 г. – заочные задания Конкурса, с 13 марта по 17 марта 2023 г. – очные задания Конкурса).

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения Конкурса (приложение 1);

2.2. Состав организационного комитета с правами жюри (приложение 2);

3. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (Зорина Г.В.) организовать проведение конкурсных мероприятий.

4. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

4.1. Обеспечить участие в Конкурсе;

4.2. Заявки на участие в Конкурсе предоставить в срок до 15 февраля 2023 г.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образованием Кузьменко С.Н.

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 10.02.2023 № 139

ПОРЯДОК проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель- дефектолог Краснодарского края» в 2023 году в номинации «Учитель-логопед»

1. Общие положения

Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2023 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников конкурса.

Конкурс проводится в очно-заочном формате в два этапа: первый этап и второй этап.

Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район <https://uo.temr23.ru/>, а также на сайте муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дошкольного образования» муниципального образования Темрюкский район <http://imztemr.ucoz.ru/>.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

Для участия в конкурсе Участники Конкурса формируют пакет документов, помещенный в архив (формат Фамилия Имя Отчество № ДОУ.zip или формат Фамилия Имя Отчество № ДОУ.rar) и включающий следующие документы:

представление по форме, в формате PDF (приложение 1 к настоящему порядку);

информационную карту участника краевого конкурса, в форматах WORD и PDF (приложение 2 к настоящему порядку);

заявление участника конкурса по образцу, в формате PDF (приложение 3 к настоящему порядку);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных, в формате PDF (приложение 4 к настоящему порядку);

Сформированный пакет документов направляется на электронную почту getmanchenko86@bk.ru в срок до 15 февраля 2023 года включительно.

Прием пакета документов участников очного этапа осуществляется до 13 марта 2023 года в МКУ «ИМЦ».

3. Участники Конкурса

Конкурс проводится среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Темрюкского района, работающих с детьми с ОВЗ.

В муниципальном этапе Конкурса принимают участие учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет и профсоюзным стажем не менее 6 месяцев (не более одного участника от образовательной организации), работающие с обучающимися с ОВЗ и имеющие:

высшее специальное образование или диплом профессиональной переподготовки по направлениям специальной педагогики (при наличии высшего педагогического образования).

В Финале Конкурса принимают участие 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа Конкурса.

4. Конкурсные мероприятия

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап Конкурса проводится в заочном формате.

Второй этап Конкурса проводится в очном формате.

Первый этап состоит из двух конкурсных испытаний:

- «Профессиональное портфолио»;
- «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента занятия и технологическая карта занятия».

Конкурсное испытание «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока и технологическая карта урока/занятия», должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- ссылку на видеоролик разместить в информационной карте Участника конкурса;
- формат видео: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLY, FullHD и др.;
- минимальное разрешение видеоролика - 1280x720; 16:9;
- продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут.

Видеоролик должен включать информационную заставку с фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименование муниципального образования;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент воспитанников (до 2 минут);

фрагмент группового/подгруппового занятия (не более 12 мин.);

фрагмент группового/подгруппового занятия участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Конкурсант должен разработать конспект (технологическую карту) образовательного или коррекционного занятия, воспитательного мероприятия с обоснованием его темы, цели, задач, содержания, используемых методов и средств специальной педагогики.

По итогам первого этапа Конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа объявляются лауреаты – 10 участников и переходят во второй этап Конкурса. Результаты обнуляются.

Второй этап Конкурса проводится в два тура.

Первый тур второго этапа состоит из двух конкурсных испытаний: «Деловая игра» и «Кейс-метод».

Конкурсное испытание «Деловая игра» проводится индивидуально каждым конкурсанта с привлечением в качестве участников конкурсанта. От участника Конкурса требуется инсценировать ситуацию, направленную на решение профессиональной задачи (задание предлагается участнику Конкурса в ходе жеребьевки за 10 минут до начала конкурсного испытания).

Конкурсное испытание «Кейс-метод» проводится с участием членов жюри и всех участников Конкурса.

Регламент конкурсного задания: до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая реабилитация, сопровождение образовательных отношений).

По итогам первого тура второго этапа Конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого тура объявляются призерами 3 человека и переходят во второй тур второго этапа Конкурса. Результаты обнуляются.

Второй тур второго этапа состоит из одного конкурсного испытания: фрагмент коррекционно-развивающей деятельности с детьми.

Конкурсное испытание предполагает проведение конкурсанта фрагмента открытого коррекционно-развивающего занятия или воспитательного мероприятия (по выбору конкурсанта). В конкурсном испытании участники Конкурса должны проявить свой профессиональный потенциал в условиях организации и проведения учебного (коррекционно-развивающего или воспитательного) занятия, отражающего уровень его практических умений и навыков работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, владение

современными коррекционно-образовательными и коррекционно-развивающими технологиями.

Формат конкурсного испытания: проведение фрагмента коррекционно-развивающего или воспитательного занятия. Регламент: проведение занятия – до 20 минут (в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся), самоанализ урока и вопросы жюри – 5 минут.

Темы занятий должны соответствовать календарно-тематическому планированию и содержанию реализуемой образовательной программы в конкретной группе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения всех конкурсных испытаний осуществляется по критериям, согласно приложению 5.

Последовательность участников Конкурса при выполнении конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

В жюри входят представители управления образованием, узкие специалисты дошкольных образовательных организаций Темрюкского района.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно формам (приложение 6 к настоящему порядку). Итоги Конкурса оформляются приказом управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.

Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

6. Награждение участников Конкурса

По итогам Конкурса определяются: 1 победитель, 2 призера, 7 лауреатов.

Награждение участников, лауреатов, призеров и победителей конкурса осуществляется согласно постановлению Президиума Темрюкской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Итоги Конкурса публикуются на официальных сайтах управления образованием и МКУ «ИМЦ».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 10.02.2023 № 139

Состав
организационного комитета с правами жюри муниципального этапа
краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2023 году в номинации «Учитель-логопед»

- Кузьменко Светлана Николаевна - главный специалист сектора дошкольного образования управления образованием муниципального образования Темрюкский район, председатель жюри
- Члены жюри:
- Кадечкина Оксана Викторовна - педагог-психолог
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3
муниципального образования Темрюкский район
- Курова Светлана Игоревна - учитель-дефектолог
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14
муниципального образования Темрюкский район
- Лукашова Надежда Ивановна - заведующий
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14
муниципального образования Темрюкский район
- Турванина Дарья Сергеевна - педагог-психолог муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детский сад № 18 муниципального образования Темрюкский район

Директор МКУ «ИМЦ»

ЗЗ

Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от _____ № _____

КРИТЕРИИ

оценивания конкурсных испытаний
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Учитель-
дефектолог Краснодарского края» в 2023 году
в номинации «Учитель-логопед»

На каждом этапе пакет представленных материалов оценивают 5 членов жюри, которые являются экспертами в области деятельности конкурсанта.

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми баллами, без дробей.

Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио».

Направление		Критерии		Баллы
1	Практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	1.1	Актуальность предоставленных сведений	0-2
		1.2	Разнообразие нозологических групп и неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	0-2
		1.3	Взаимодействие с коллегами внутри ОО	0-2
		1.4	Участие в межведомственном и сетевом взаимодействии	0-2
2	Публикации	2.1	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет)	0-2
		2.2	Актуальность и новизна опубликованных материалов	0-2
		2.3	Наличие авторских программ, разработанных или адаптированных участником	0-2
		2.4	Наличие авторских методик, разработанных или адаптированных участником	0-2
3	Мероприятия	3.1	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником	0-2
		3.2	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие участник в качестве ведущего/докладчика/преподавателя	0-2
4	Интернет-ресурс	4.1	Информационная насыщенность, наполненность методическими материалами, методическими разработками	0-2
		4.2	Образовательная и методическая ценность	0-2
Итоговый балл				0-24
Макс. – 24 балла				

Конкурсное испытание «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента занятия и технологическая карта занятия».

Критерии		Показатели		Баллы
1	Соответствие формальным требованиям	1.1	Продолжительность видеоролика соответствует требованиям	0-1
		1.2	Наличие информационной заставки	0-1
2	Содержание видеоролика	2.1	Целостный содержательный характер фрагмента занятия/урока; отражение одной или нескольких задач урока/занятия	0-2
		2.2	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ	0-2
3	Знание и учёт психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	3.1	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	0-2
		3.2	Дифференциация материалы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0-2
		3.3	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0-2
		3.4	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0-2
4	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	4.1	Четкое формулирование инструкций педагогом	0-2
		4.2	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока/ занятия	0-2
		4.3	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0-2
Итоговый балл Макс. – 20 баллов				0-20

Конкурсное испытание «Деловая игра».

Критерии		Показатели		Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Обосновывает актуальность демонстрируемых способов/ методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0-2
		1.2	Обозначает цель и планируемые результаты применения демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0-2
		1.3	Оригинальность и новизна демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0-2
		1.4	Наличие убедительного и аргументированного методического обоснования демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0-2
2	Культура презентации	2.1	Грамотность речи	0-2
		2.2	Четкая структура и план проведения деловой игры	0-2
		2.3	Корректность использования понятийного аппарата	0-2
		2.4	Разнообразии наглядного материала, соответствие его тематике цели и задачам выступления	0-2
Итоговый балл (Макс. – 16 баллов)				0-16

Конкурсное испытание «Кейс метод».

Критерии		Показатели		Баллы
1	Владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования	1.1	Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-логопеда	0-2
		1.2	Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях	0-2
		1.3	Использование творческого подхода, креативность	0-2
2	Коммуникативная культура	2.1	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	0-2
		2.2	Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога	0-2
Итоговый балл (Макс. – 10 баллов)				0-10

Конкурсное испытание «Фрагмент открытого коррекционно-развивающего занятия».

Критерии		Показатели		Баллы
1	Информационная и языковая грамотность	1.1	Методическая грамотность при построении и самоанализе урока/ занятия	0-2
		1.2	Доступность изложения, адекватность объёма информации	0-2
2	Профессиональная компетентность, эффективная коммуникация, личностно-профессиональные качества	2.1	Сформированность методических компетенций	0-2
		2.2	Сформированность психолого-педагогических компетенций	0-2
		2.3	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		2.4	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
		2.5	Соблюдает этические правила общения с детьми	0-2
3	Рефлексивная культура	3.1	Оценивает результативность проведенного фрагмента урока/ занятия	0-2
		3.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи	0-2
		3.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана урока/ занятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		3.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-2
		3.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл (Макс.- 24 балла)				0-24

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
УТВЕРЖДЕН**

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 10.02.2023 № 139

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
конкурсных испытаний муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2023 году
в номинации «Учитель-логопед»

На каждом этапе пакет представленных материалов оценивают 5 членов жюри, которые являются экспертами в области деятельности конкурсанта.

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми баллами, без дробей.

Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио».

Конкурсант: _____

Критерии оценивания:

- 0 – показатель не проявлен
- 1 – показатель проявлен частично
- 2 – показатель проявлен в полной мере

Направление		Критерии		Баллы
1	Практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	1.1	Актуальность предоставленных сведений	
		1.2	Разнообразие нозологических групп и неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	
		1.3	Взаимодействие с коллегами внутри ОО	
		1.4	Участие в межведомственном и сетевом взаимодействии	
2	Публикации	2.1	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет)	
		2.2	Актуальность и новизна опубликованных материалов	
		2.3	Наличие авторских программ, разработанных или адаптированных участником	
		2.4	Наличие авторских методик, разработанных или адаптированных участником	
3	Мероприятия	3.1	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидность, членов их семей, проведенных участником	
		3.2	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие участник в качестве ведущего/докладчика/преподавателя	
4	Интернет-ресурс	4.1	Информационная насыщенность, наполненность методическими материалами, методическими разработками	
		4.2	Образовательная и методическая ценность	
Итоговый балл				
Макс. – 24 балла				

Член жюри: _____

Конкурсное испытание «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента занятия и технологическая карта занятия».

Конкурсант: _____

Критерии оценивания:

- 0 – показатель не проявлен
- 1 – показатель проявлен частично
- 2 – показатель проявлен в полной мере

Критерии		Показатели		Баллы
1	Соответствие формальным требованиям	1.1	Продолжительность видеоролика соответствует требованиям	
		1.2	Наличие информационной заставки	
2	Содержание видеоролика	2.1	Целостный содержательный характер фрагмента занятия/ урока; отражение одной или нескольких задач урока/ занятия	
		2.2	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ	
3	Знание и учёт психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	3.1	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	
		3.2	Дифференциация материалы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	
		3.3	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	
		3.4	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	
4	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	4.1	Четкое формулирование инструкций педагогом	
		4.2	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока/ занятия	
		4.3	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	
Итоговый балл Макс. – 20 баллов				

Член жюри: _____

Примечание, рекомендации:

Конкурсное испытание «Деловая игра».

Конкурсант: _____

Критерии оценивания:

0 – показатель не проявлен

1 – показатель проявлен частично

2 – показатель проявлен в полной мере

Критерии		Показатели		Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Обосновывает актуальность демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
		1.2	Обозначает цель и планируемые результаты применения демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
		1.3	Оригинальность и новизна демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
		1.4	Наличие убедительного и аргументированного методического обоснования демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
2	Культура презентации	2.1	Грамотность речи	
		2.2	Четкая структура и план проведения деловой игры	
		2.3	Корректность использования понятийного аппарата	
		2.4	Разнообразие наглядного материала, соответствие его тематике цели и задачам выступления	
Итоговый балл (Макс. – 16 баллов)				

Член жюри: _____

Примечание, рекомендации:

Конкурсное испытание «Кейс метод».

Конкурсант: _____

Критерии оценивания:

0 – показатель не проявлен

1 – показатель проявлен частично

2 – показатель проявлен в полной мере

Критерии		Показатели		Баллы
1	Владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования	1.1	Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-логопеда	
		1.2	Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях	
		1.3	Использование творческого подхода, креативность	
2	Коммуникативная культура	2.1	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
		2.2	Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога	
Итоговый балл (Макс. – 10 баллов)				

Член жюри: _____

Примечание, рекомендации:

Конкурсное испытание «Фрагмент открытого коррекционно-развивающего занятия».

Конкурсант: _____

Критерии оценивания:

- 0 – показатель не проявлен
- 1 – показатель проявлен частично
- 2 – показатель проявлен в полной мере

Критерии		Показатели		Баллы
1	Информационная и языковая грамотность	1.1	Методическая грамотность при построении и самоанализе урока/ занятия	
		1.2	Доступность изложения, адекватность объёма информации	
2	Профессиональная компетентность, эффективная коммуникация, личностно-профессиональные качества	2.1	Сформированность методических компетенций	
		2.2	Сформированность психолого-педагогических компетенций	
		2.3	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	
		2.4	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
		2.5	Соблюдает этические правила общения с детьми	
3	Рефлексивная культура	3.1	Оценивает результативность проведенного фрагмента урока/ занятия	
		3.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи	
		3.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана урока/ занятия в соответствии с условиями его проведения	
		3.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	
		3.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	
Итоговый балл (Макс.- 24 балла)				

Член жюри: _____

Примечание, рекомендации:
