



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 27.02.2024

№ 213

г. Темрюк

**Об организации и проведении муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» в 2024 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году (далее – Конкурс) с 27 февраля по 07 марта 2024 г.

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения Конкурса (приложение 1);

2.2. Состав организационного комитета с правами жюри (приложение 2);

3. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (Зорина Г.В.) организовать проведение конкурсных мероприятий.

4. Руководителям дошкольных образовательных учреждений обеспечить участие в Конкурсе;

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования управления образованием Кузьменко С.Н.

Начальник управления  
образованием



Е.В. Руденко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Темрюкский район  
от 27.02.2024 № 213

Состав

**организационного комитета с правами жюри муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» в 2024 году**

- Кузьменко Светлана Николаевна - начальник отдела дошкольного образования управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район, председатель жюри
- Члены жюри:
- Давидко Елена Олеговна - учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 3 муниципального образования Темрюкский район
- Курова Светлана Игоревна - учитель-дефектолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 муниципального образования Темрюкский район
- Лаврик Марина Викторовна - учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 6 муниципального образования Темрюкский район
- Трус Майя Юрьевна - учитель-дефектолог муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада № 18 муниципального образования Темрюкский район

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

### УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Темрюкский район  
от 27.02.2024 № 2/3

### ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа краевого  
профессионального конкурса «Учитель-  
дефектолог Краснодарского края» в 2024 году

#### 1. Общие положения

Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2023 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников конкурса.

Конкурс проводится в очно-заочном формате в два этапа: первый этап и второй этап.

Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район <https://uo.temr23.ru/>, а также на сайте муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дошкольного образования» муниципального образования Темрюкский район <http://imztemr.ucoz.ru/>.

#### 2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

Для участия в конкурсе Участники Конкурса формируют пакет документов, помещенный в архив (формат Фамилия Имя Отчество № ДОУ.zip или формат Фамилия Имя Отчество № ДОУ.rar) и включающий следующие документы:

представление по форме, в формате PDF (приложение 1 к настоящему порядку);

информационную карту участника краевого конкурса, в форматах WORD и PDF (приложение 2 к настоящему порядку);

заявление участника конкурса по образцу, в формате PDF (приложение 3 к настоящему порядку);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных, в формате PDF (приложение 4 к настоящему порядку);

Сформированный пакет документов направляется на электронную почту [getmanchenko86@bk.ru](mailto:getmanchenko86@bk.ru)

Прием пакета документов участников очного этапа осуществляется до 7 марта 2024 года в МКУ «ИМЦ».

### 3. Участники Конкурса

Конкурс проводится среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Темрюкского района, работающих с детьми с ОВЗ.

В муниципальном этапе Конкурса принимают участие учителя-логопеды и учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет и профсоюзным стажем не менее 6 месяцев (не более одного участника от образовательной организации), работающие с обучающимися с ОВЗ и имеющие:

высшее специальное образование или диплом профессиональной переподготовки по направлениям специальной педагогики (при наличии высшего педагогического образования).

В Финале Конкурса принимают участие 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа Конкурса.

### 4. Конкурсные мероприятия

Конкурс проводится по двум номинациям:

«Дефектолог года» и «Логопед года».

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап Конкурса проводится в заочном формате.

Второй этап Конкурса проводится в очном формате.

Первый этап состоит из двух конкурсных испытаний:

- «Профессиональное портфолио»;
- «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента занятия и технологическая карта занятия».

Конкурсное испытание «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока и технологическая карта урока/занятия», должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- ссылку на видеоролик разместить информационной карте Участника конкурса;
- формат видео: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLY, FullHD и др.;
- минимальное разрешение видеоролика - 1280x720; 16:9;
- продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут.

Видеоролик должен включать информационную заставку с фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он

представляет, наименование муниципального образования;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент воспитанников (до 2 минут);

фрагмент группового/подгруппового занятия (не более 12 мин.);

фрагмент группового/подгруппового занятия участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Конкурсант должен разработать конспект (технологическую карту) образовательного или коррекционного занятия, воспитательного мероприятия с обоснованием его темы, цели, задач, содержания, используемых методов и средств специальной педагогики.

По итогам первого этапа Конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа объявляются лауреаты – 10 участников и переходят во второй этап Конкурса. Результаты обнуляются.

Второй этап состоит из двух конкурсных испытаний: «Деловая игра» и «Кейс-метод».

Конкурсное испытание «Деловая игра» проводится индивидуально каждым конкурсантами с привлечением в качестве участников конкурсантами. От участника Конкурса требуется инсценировать ситуацию, направленную на решение профессиональной задачи (задание предлагается участнику Конкурса в ходе жеребьевки за 10 минут до начала конкурсного испытания).

Конкурсное испытание «Кейс-метод» проводится с участием членов жюри и всех участников Конкурса.

Регламент конкурсного задания: до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая реабилитация, сопровождение образовательных отношений).

По итогам первого тура второго этапа Конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого тура объявляются призерами 3 человека и переходят во второй тур второго этапа Конкурса. Результаты обнуляются.

## 5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

В жюри входят представители управления образованием, узкие специалисты дошкольных образовательных организаций Темрюкского района.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно формам (приложение 6 к настоящему порядку). Итоги Конкурса оформляются приказом управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.

Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

#### 6. Награждение участников Конкурса

По итогам Конкурса определяются: 1 победитель, 2 призера, 7 лауреатов.

Награждение участников, лауреатов, призеров и победителей конкурса осуществляется согласно постановлению Президиума Темрюкской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Итоги Конкурса публикуются на официальных сайтах управления образованием и МКУ «ИМЦ».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Порядку проведения муниципального  
этапа краевого профессионального  
конкурса «Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» в 2024 году

Представление

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации по уставу)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_ (должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса  
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году в номинации

Заведующий ДОУ \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Директор МКУ «ИМЦ» \_\_\_\_\_



Г.В. Зорина

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
к Порядку проведения муниципального  
этапа краевого профессионального  
конкурса «Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» в 2024 году

**Информационная карта участника  
муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-  
дефектолог Краснодарского края» в 2024 году**

Фотопортрет 4х6 см	_____ (фамилия) _____ (имя, отчество)
<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	



Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное задание заочного тура «Профессиональное портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
<b>5. Общественная деятельность.</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Досуг.</b>	
Хобби	
<b>7. Контакты.</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
<b>8. Документы.</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	

Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Профессиональные ценности.</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>10. Приложения.</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
<b>11. Подпись.</b>	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество участника)
« » _____ 20__ г.	

Директор МКУ «ИМЦ»

*Зн* —

Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к Порядку проведения муниципального  
этапа краевого профессионального  
конкурса «Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» в 2024 году

заявление.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого профессионального  
конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году в номинации  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Директор МКУ «ИМЦ»

Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к Порядку проведения муниципального  
этапа краевого профессионального  
конкурса «Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» в 2024 году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_ (кем и когда выдан)

Проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (далее – Оператор) на обработку Оператором (включая полученные от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году в номинации - (далее – Конкурс) для обеспечения моего участие в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: моя фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если ранее оно не будет отозвано мною в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронном носителе и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким третьим лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата \_\_\_\_\_

Директор МКУ «ИМЦ»



Подпись \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Темрюкский район  
от 27.02 2024 № 213

**КРИТЕРИИ**  
оценивания конкурсных испытаний  
муниципального этапа краевого  
профессионального конкурса «Учитель-  
дефектолог Краснодарского края» в 2024 году

На каждом этапе пакет представленных материалов оценивают 5 членов жюри, которые являются экспертами в области деятельности конкурсанта.

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми баллами, без дробей.

**Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио».**

Направление		Критерии		Баллы
1	Практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	1.1	Актуальность предоставленных сведений	0-2
		1.2	Разнообразие нозологических групп и неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	0-2
		1.3	Взаимодействие с коллегами внутри ОО	0-2
		1.4	Участие в межведомственном и сетевом взаимодействии	0-2
2	Публикации	2.1	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет)	0-2
		2.2	Актуальность и новизна опубликованных материалов	0-2
		2.3	Наличие авторских программ, разработанных или адаптированных участником	0-2
		2.4	Наличие авторских методик, разработанных или адаптированных участником	0-2
3	Мероприятия	3.1	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником	0-2
		3.2	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие участник в качестве ведущего/докладчика/преподавателя	0-2
4	Интернет-ресурс	4.1	Информационная насыщенность, наполненность методическими материалами, методическими разработками	0-2
		4.2	Образовательная и методическая ценность	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-24</b>
<b>Макс. – 24 балла</b>				

## Конкурсное испытание «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента занятия и технологическая карта занятия».

Критерии		Показатели		Баллы
1	Соответствие формальным требованиям	1.1	Продолжительность видеоролика соответствует требованиям	0-1
		1.2	Наличие информационной заставки	0-1
2	Содержание видеоролика	2.1	Целостный содержательный характер фрагмента занятия/урока; отражение одной или нескольких задач урока/занятия	0-2
		2.2	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ	0-2
3	Знание и учёт психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	3.1	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	0-2
		3.2	Дифференциация материалы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0-2
		3.3	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0-2
		3.4	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0-2
4	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	4.1	Четкое формулирование инструкций педагогом	0-2
		4.2	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока/ занятия	0-2
		4.3	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0-2
Итоговый балл Макс. – 20 баллов				<b>0-20</b>

## Конкурсное испытание «Деловая игра».

Критерии		Показатели		Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Обосновывает актуальность демонстрируемых способов/ методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0-2
		1.2	Обозначает цель и планируемые результаты применения демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0-2
		1.3	Оригинальность и новизна демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0-2
		1.4	Наличие убедительного и аргументированного методического обоснования демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0-2
2	Культура презентации	2.1	Грамотность речи	0-2
		2.2	Четкая структура и план проведения деловой игры	0-2
		2.3	Корректность использования понятийного аппарата	0-2
		2.4	Разнообразие наглядного материала, соответствие его тематике цели и задачам выступления	0-2
Итоговый балл (Макс. – 16 баллов)				<b>0-16</b>

## Конкурсное испытание «Кейс метод».

Критерии		Показатели		Баллы
1	Владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования	1.1	Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-логопеда	0-2
		1.2	Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях	0-2
		1.3	Использование творческого подхода, креативность	0-2
2	Коммуникативная культура	2.1	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	0-2
		2.2	Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога	0-2
Итоговый балл (Макс. – 10 баллов)				0-10

Директор МКУ «ИМЦ»

Г.В. Зорина

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 6**  
**УТВЕРЖДЕН**  
приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Темрюкский район  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
конкурсных испытаний муниципального этапа краевого  
профессионального конкурса «Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» в 2024 году

На каждом этапе пакет представленных материалов оценивают 5 членов жюри, которые являются экспертами в области деятельности конкурсанта.

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми баллами, без дробей.

**Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио».**

**Конкурсант:** \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания:**

- 0 – показатель не проявлен
- 1 – показатель проявлен частично
- 2 – показатель проявлен в полной мере

Направление		Критерии		Баллы
1	Практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	1.1	Актуальность предоставленных сведений	
		1.2	Разнообразие нозологических групп и неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	
		1.3	Взаимодействие с коллегами внутри ОО	
		1.4	Участие в межведомственном и сетевом взаимодействии	
2	Публикации	2.1	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет)	
		2.2	Актуальность и новизна опубликованных материалов	
		2.3	Наличие авторских программ, разработанных или адаптированных участником	
		2.4	Наличие авторских методик, разработанных или адаптированных участником	
3	Мероприятия	3.1	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником	
		3.2	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие участник в качестве ведущего/докладчика/преподавателя	
4	Интернет-ресурс	4.1	Информационная насыщенность, наполненность методическими материалами, методическими разработками	
		4.2	Образовательная и методическая ценность	
<b>Итоговый балл</b> Макс. – 24 балла				

Член жюри: \_\_\_\_\_



**Конкурсное испытание «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента занятия и технологическая карта занятия».**

**Конкурсант:** \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания:**

- 0 – показатель не проявлен
- 1 – показатель проявлен частично
- 2 – показатель проявлен в полной мере

Критерии		Показатели		Баллы
1	Соответствие формальным требованиям	1.1	Продолжительность видеоролика соответствует требованиям	
		1.2	Наличие информационной заставки	
2	Содержание видеоролика	2.1	Целостный содержательный характер фрагмента занятия/ урока; отражение одной или нескольких задач урока/ занятия	
		2.2	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ	
3	Знание и учёт психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	3.1	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	
		3.2	Дифференциация материалы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	
		3.3	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	
		3.4	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	
4	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	4.1	Четкое формулирование инструкций педагогом	
		4.2	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока/ занятия	
		4.3	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	
Итоговый балл Макс. – 20 баллов				

Член жюри: \_\_\_\_\_

Примечание, рекомендации:

---



---



---



---



---



---



---



---

## Конкурсное испытание «Деловая игра».

Конкурсант: \_\_\_\_\_

### Критерии оценивания:

0 – показатель не проявлен

1 – показатель проявлен частично

2 – показатель проявлен в полной мере

Критерии		Показатели		Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Обосновывает актуальность демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
		1.2	Обозначает цель и планируемые результаты применения демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
		1.3	Оригинальность и новизна демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
		1.4	Наличие убедительного и аргументированного методического обоснования демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
2	Культура презентации	2.1	Грамотность речи	
		2.2	Четкая структура и план проведения деловой игры	
		2.3	Корректность использования понятийного аппарата	
		2.4	Разнообразие наглядного материала, соответствие его тематике цели и задачам выступления	
Итоговый балл (Макс. – 16 баллов)				

Член жюри: \_\_\_\_\_

Примечание, рекомендации:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Конкурсное испытание «Кейс метод».

Конкурсант: \_\_\_\_\_

### Критерии оценивания:

0 – показатель не проявлен

1 – показатель проявлен частично

2 – показатель проявлен в полной мере

Критерии		Показатели		Баллы
1	Владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования	1.1	Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-логопеда	
		1.2	Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях	
		1.3	Использование творческого подхода, креативность	
2	Коммуникативная культура	2.1	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
		2.2	Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога	
Итоговый балл (Макс. – 10 баллов)				

Член жюри: \_\_\_\_\_

Примечание, рекомендации:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---