

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**управления образованием администрации муниципального**  
**образования Темрюкский район**  
**о результатах мониторинга системы образования**  
**за 2021 год**

**1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1.1. Вводная часть**

Темрюкский район расположен на Таманском полуострове, занимая западную окраину Кубанской равнины. Омывается Черным и Азовским морями. На юге район граничит с Анапским и Крымским районами, на востоке со Славянским районом, по Керченскому проливу с Крымом. Удаленность от краевого центра г. Краснодар - 170 км. Общая площадь Темрюкского района 1956 км<sup>2</sup> или 2,6% от площади Краснодарского края. Протяженность морского побережья 250 км, из них 220 км песчаных пляжей. Большая половина площади района занята плавнями, лиманами, ериками. Темрюкский район состоит из 1 городского и 11 сельских поселений. Город Темрюк – административный и экономический центр района.

Численность постоянного населения в Темрюкском районе составляет 127 788 человек, из них городское – 41 281 человека.

В следующей таблице представлены данные, характеризующие численность населения и демографическую ситуацию (возрастная структура) на территории муниципального образования Темрюкский район по состоянию на 1 января 2022 года:

| <b>Темрюкский</b>            | <b>всего</b>  | <b>мужчины</b> | <b>женщины</b> |
|------------------------------|---------------|----------------|----------------|
| <b>Все население</b>         | <b>127788</b> | <b>60295</b>   | <b>67493</b>   |
| в том числе в возрасте, лет: |               |                |                |
| 0 – 4                        | 6533          | 3382           | 3151           |
| 5 – 9                        | 8266          | 4292           | 3974           |
| 10 – 14                      | 7430          | 3862           | 3568           |
| 15 – 19                      | 6502          | 3231           | 3271           |
| 20 – 24                      | 5825          | 2977           | 2848           |
| 25 – 29                      | 6822          | 3545           | 3277           |
| 30 – 34                      | 9171          | 4909           | 4262           |
| 35 – 39                      | 9946          | 5094           | 4852           |
| 40 – 44                      | 9246          | 4546           | 4700           |
| 45 – 49                      | 9140          | 4383           | 4757           |
| 50 – 54                      | 8009          | 3761           | 4248           |
| 55 – 59                      | 8209          | 3715           | 4494           |
| 60 – 64                      | 9493          | 4221           | 5272           |
| 65 – 69                      | 8703          | 3504           | 5199           |
| 70 – 74                      | 6483          | 2586           | 3897           |
| 75 – 79                      | 2566          | 838            | 1728           |
| 80 – 84                      | 3606          | 975            | 2631           |
| 85 и более                   | 1838          | 474            | 1364           |

|  |        |       |       |
|--|--------|-------|-------|
| Из общей численности - население в возрасте: |        |       |       |
| моложе трудоспособного                       | 23701  | 12300 | 11401 |
| трудоспособном                               | 70359  | 37198 | 33161 |
| старше трудоспособного                       | 33728  | 10797 | 22931 |
| до 1 года                                    | 1247   | 627   | 620   |
| 1 год  | 1154   | 590   | 564   |
| 2 года                                       | 1289   | 658   | 631   |
| 3 – 5 лет                                    | 4417   | 2341  | 2076  |
| 6 лет  | 1607   | 833   | 774   |
| 1 – 6 лет                                    | 8467   | 4422  | 4045  |
| 0 – 6 лет                                    | 9714   | 5049  | 4665  |
| 7 лет  | 1680   | 882   | 798   |
| 1 – 7 лет                                    | 10147  | 5304  | 4843  |
| 0 – 7 лет                                    | 11394  | 5931  | 5463  |
| 0 – 13 лет                                   | 20766  | 10767 | 9999  |
| 0 – 14 лет                                   | 22229  | 11536 | 10693 |
| 15 – 17 лет                                  | 4191   | 2144  | 2047  |
| 0 – 17 лет                                   | 26420  | 13680 | 12740 |
| 0 – 18 лет                                   | 27702  | 14311 | 13391 |
| 16 – 29 лет                                  | 17677  | 8989  | 8688  |
| 14 – 30 лет                                  | 22126  | 11377 | 10749 |
| 15 – 64 лет                                  | 82363  | 40382 | 41981 |
| 18 лет и более                               | 101368 | 46615 | 54753 |

Важным показателем экономической стабильности территории является уровень регистрируемой безработицы. Уровень безработицы в среднем за 2021 год составил 0,6 % от общей численности экономически активного населения. Численность признанных безработными граждан в течении 2021года составила 940 человек, на конец года 288 человек.

Управление в сфере образования осуществляется управлением образованием администрации муниципального образования Темрюкский район (далее – Управление).

Почтовый адрес Управления: Ленина ул., д. 14, г. Темрюк, Краснодарский край, 353500.

Адрес электронной почты: [uo@tem.kubannet.ru](mailto:uo@tem.kubannet.ru)

Адрес официального сайта: <http://uotem.ucoz.ru>

Телефоны Управления: 8 861 48 51361 (начальник); 8 (861 48) 60708 (приемная).

В сфере образования муниципального образования Темрюкский район реализуются муниципальные программы: «Развитие образования в Темрюкском районе», «Дети Тамани».

При проведении мониторинга анализа состояния и перспектив развития системы образования проводился запрос и анализ документов:

отчётный доклад главы муниципального образования Темрюкский район «Результаты деятельности муниципального образования Темрюкский район за 2021 год и задачи на 2022 год»;

материалы федерального статистического наблюдения, форма ОШ-1, форма 85-К за 2021 год;  
статистический бюллетень возрастно-полового состава населения Краснодарского края за 2022 год.

## **1.2. Анализ состояния и перспективы развития**

### **1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В Темрюкском районе проживает 9 410 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Система дошкольного образования района охватывает 6 349 дошкольников. Развитие и оздоровление которых осуществляется в 51 дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), из них 41 ДОО расположены в типовых и 10 ДОО в приспособленных зданиях. 49 ДОО являются бюджетными организациями, 2 – автономными (ДОО № 4, 12).

Все ДОО имеют лицензии на образовательную деятельность. Из них повышенного уровня: 3 ДОО – центр развития ребенка (ДОО № 18, 33, 34); 20 ДОО различной направленности (ДОО № 2, 3, 5, 6, 8, 11, 14, 15, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 36, 48, 49, 51).

Положительными тенденциями муниципальной системы дошкольного образования района являются: отсутствие очерёдности в детские сады среди детей от 3 до 7 лет. Сохраняется очередность от 1 до 3 лет в станице Тамань. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3-х до 7-и лет составляет 100%; от 1 до 3-х лет – 76,8 %.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием в районе развиваются вариативные формы: работают 4 группы семейного воспитания, центр игровой поддержки ребенка (ДОО № 51). По запросам родителей функционирует сеть групп кратковременного пребывания детей, адаптационные, группы «Особый ребенок».

В 15 дошкольных образовательных организациях созданы условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей организованы консультационные центры для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации (это детские сады №№ 3, 5, 12, 14, 15, 18, 23, 24, 28, 36, 19, 20, 31, 22, 34) по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Программа работы с семьей предусматривает педагогическое просвещение в формах: бесед, лекций, круглых-столов, дней открытых дверей, опросов, анкетирования, тренингов сотрудничества через досуги, праздники, совместные выставки детско-родительского творчества.

Большое внимание уделяется коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В 25

компенсирующих группах воспитывается 555 детей, из которых 51 ребенок-инвалид,

443 - детей с тяжелыми нарушениями речи,

58 - детей с задержкой психического развития;

12 - детей с расстройством аутистического спектра;

11 - детей с умственной отсталостью.

В текущем году согласно заключениям ПМПК и запросу родителей в МБДОУ ДС № 44 была организована группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, введена штатная единица учителя-логопеда.

Важную роль в обучении детей с ОВЗ играет психолого-педагогическое сопровождение обучающегося и его родителей. Коррекционную работу осуществляют специалисты с высшим дефектологическим образованием разных направлений. Всего в районе с дошкольниками работают: учителя - логопеды - 36, учителя - дефектологи - 6, педагоги - психологи - 9.

Качество любого образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических кадров, повышения квалификации и участия в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. В 2021 году все педагоги района прошли курс обучающих вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России.

В 2021 году проводился муниципальный этап краевого конкурса «Учитель - дефектолог». Победителями конкурса стали учителя-дефектологи МБДОУ ДС КВ № 14 О.В. Бухтоярова (1 место), С.И. Курова (2 место), МБДОО ЦРР ДС № 18 Д.С. Турванина. В краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2021 году стала воспитатель МБДОУ ДС КВ № 36 станицы Тамань - Баталова Эльвира Зиноровна. Победителем муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники» в 2021 году, Лауреатом краевого этапа конкурса стала Челебиева Эльвина Муртазаевна, старший воспитатель МБДОУ ДС 35 станицы Тамань.

Проведенные мониторинговые исследования показывают, что в дошкольных образовательных организациях планомерно совершенствуются необходимые условия для гармоничного, разностороннего развития физической, интеллектуально-познавательной и эмоциональной сфер личности ребенка, а самое главное для укрепления его здоровья.

Одной из задач для коллективов детских садов на новый учебный год - направление деятельности на повышение качества дошкольного образования через активизацию внедрения в работу специалистов передового опыта, использование современных технологий и ведение инновационной деятельности, освоение программ обучения участниками мониторинга оценки качества дошкольного образования, проводимого «Национальным институтом качества образования»

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования в Темрюкском районе» выделено финансирование для проведения ремонтов с целью приведения к современным требованиям учебных кабинетов для учащихся 5-11 классов, перешедших на ФГОС.

В рамках нацпроекта третий год подряд мы открываем центры «Точка роста», которые уже работают в школах № 6, 9, 10, 11. В 2021 году в рамках этого проекта создаётся федеральная сеть центров образования естественно-научного профиля. Создание центров призвано обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология». Такие центры открываем на базе школ, имеющих современные кабинеты, поставленные в 2019-2020 году, в МБОУ СОШ № 1, 2, 4, 28.

Кроме того, наш район второй год подряд является участником проекта «Цифровая образовательная среда». Это позволило нам оснастить еще одну школу (МБОУ ООШ № 15) современным цифровым оборудованием, в 2020 году таких школ было две № 3, 13.

Организована курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников для преподавания в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Во вторую смену в 2021 году обучались 9 % учащихся (в 2019 году – 8,17 %). Такое количество обучающихся во вторую смену обусловлено кадровыми проблемами и увеличением количества учащихся в целом при неизменном количестве учебных кабинетов. С целью сокращения количества учащихся, занимающихся во вторую смену, запланирована работа по подготовке к строительству новой школы в микрорайоне Правобережный города Темрюка.

Уменьшилась численность учителей в возрасте до 35 лет до 23,5% от общего количества учителей в районе (на 2,6 % по сравнению с предыдущим периодом), кадровая проблема в районе продолжает оставаться острой. В ряде учреждений учителя работают с повышенной нагрузкой. Для решения этой проблемы активно ведется работа по увеличению целевого набора в педагогические высшие учебные заведения, принимаем участие в программе «Земский учитель».

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 18,4.

Большое внимание уделялось созданию необходимых материально-технических условий для обучения школьников. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 9 компьютеров на 100 человек. Проблемой для многих школ, в том числе с большой численностью учащихся, остается отсутствие финансовой

возможности не только в полном обеспечении школы компьютерами, но и в замене сильно устаревших компьютеров на современные.

В 2021 году управлением образованием проводилась целенаправленная работа по реализации прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В 30 школах Темрюкского района в режиме инклюзии обучаются 146 детей-инвалидов и 294 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по улучшению условий доступной среды в образовательных организациях района.

В районе функционирует Центр дистанционного образования для детей-инвалидов на базе МАОУ СОШ № 13.

В 2020-2021 учебном году образовательные услуги в форме дистанционного обучения получили 7 человек из категории детей-инвалидов.

Одним из критериев качества образования выпускников являются результаты единого государственного экзамена.

В 2021 году в Темрюкском районе 579 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и по предметам по выбору.

ЕГЭ проведен в районе по 11 предметам. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ЕГЭ все выпускники. В сравнении с 2020 годом улучшились результаты по семи предметам по выбору: по математике (профиль), физике, информатике, литературе, истории, обществознанию, географии. Награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году 96 выпускников.

В 2021 году количество выпускников, набравших 100 баллов, 3 человека.

В связи с введением на территории Краснодарского края режима повышенной готовности учащиеся 9 классов в 2020-2021 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным предметам – математике и русскому языку. Из 1312 выпускников 9 классов 95 получили аттестат с отличием.

В 2021 году совокупный средний балл ЕГЭ по всем предметам в Темрюкском районе вырос составил 61, 04, вырос на 0,2 б. (с 60,8 б. в 2020 году).

Сохранение и укрепление физического здоровья школьников, формирование основ здорового образа жизни является одной из важнейших задач педагогических коллективов образовательных учреждений. Состояние здоровья учащихся образовательных учреждений зависит от организации условий школьной среды. Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса направлены на формирование у школьников потребности в здоровье и здоровом образе жизни, предупреждение вредных привычек, просвещение родителей.

Здоровое питание учащихся немаловажный фактор формирования физического здоровья учащихся. Доля учащихся, получающих горячее питание в 2021 году составило 99,8 % от общей численности учащихся. Также организовано питание для 859 учащихся из классов (групп) казачьей направленности, для 550 учащихся из многодетных семей и 72 учащихся из многодетных семей, относящихся к малообеспеченным.

### **Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В систему дополнительного образования муниципального образования Темрюкский район (отрасли «Образования») входят:

- 7 учреждений дополнительного образования;
- 21 общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;

Структуру организаций дополнительного образования (далее-ОДО) в муниципальном образовании Темрюкский район составляют:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Темрюкский район (далее - МБУ ДО ЦДТ);

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Темрюкский район (далее -МБУ ДО ДЮСШ);

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр» муниципального образования Темрюкский район (далее - МБУ ДО ООЦ);

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» муниципального образования Темрюкский район (далее - МБУ ДО ЦДЮТиЭ);

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» ст. Голубицкой муниципального образования Темрюкский район (далее -МБУ ДО СЮН);

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» ст. Старотитаровской муниципального образования Темрюкский район (далее- МБУ ДО СЮТ);

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский морской центр им. капитана 3 ранга А.Ф. Ермоленко» муниципального образования Темрюкский район (далее -МБУ ДО ДМЦ).

Эти учреждения работают по следующим направленностям: физкультурно-спортивной (6471 чел.), художественной (1464 чел.), социально-педагогической (3653 чел.), естественнонаучной (1851 чел.), туристско-краеведческой (773 чел.), технического творчества (2360 чел.).

В 2021 году в учреждениях дополнительного образования обучалось 11 175 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Кроме учреждений дополнительного образования, в Темрюкском районе имеется возможность получать дополнительное образование на базе 21 общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на ведение деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Общее количество занимающихся детей по дополнительным программам школах в 2021 года 2 567 детей.

Таким образом, показатель охвата детей дополнительными общеобразовательными программами за 2021 год – 13 742 человек, что составляет 69,1%.

Удельный вес числа организаций дополнительного образования в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, имеющих водопровод составило в 2021 году 100%, центральное отопление – 85,7 %, канализацию - 100%.

### **Дополнительная информация о системе образования**

Все общеобразовательные организации создали коллегиальные органы управления – Советы учреждений, деятельность которых отражена в уставах учреждений. Полномочия советов включают в себя такие важные направления как согласование планов финансово-хозяйственной деятельности, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, основной образовательной программы, принятие программ развития учреждения и др.

### **1.3. Выводы и заключения**

В целом система образования Темрюкского района в 2021 году показала положительную динамику в развитии по ряду важных вопросов таких как: работа в рамках новых федеральных государственных стандартов; участие в национальных проектах; создание возможностей для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школах района; укрепление материально-технической базы образовательных учреждений; увеличение количества школ со скоростью доступа к сети Интернет не менее 1 Мб/с.

Вместе с тем, имеется снижение образовательных результатов, не решены в полной мере вопросы материально-технического обеспечения, обучения во вторую смену.

В 2021 году необходимо решить следующие задачи:

1. С целью создания условий для обучения учащихся в одну смену необходимо продолжить работу по подготовке к строительству новой школы в микрорайоне Правобережный г. Темрюка;
2. Обеспечить усиление контроля за деятельностью образовательных организаций в части повышения качества знаний, обучающихся на всех уровнях образования;
3. Продолжить работу по проведению капитальных ремонтов образовательных учреждений с целью приведения их к современным требованиям.

4. Обеспечить дальнейшее развитие безбарьерной среды в образовательных организациях в соответствии с установленными нормативами.

## 2. Показатели мониторинга системы образования

### 2.1. Показатели мониторинга системы образования

| Раздел/подраздел/показатель   | Единица измерения | Форма оценки |
|---|-------------------|--------------|
| I. Общее образование  |                   |              |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования  |                   |              |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование  |                   |              |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |                   |              |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);   | процент           | 100          |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | процент           | 100          |
| в возрасте от 3 до 7 лет.   | процент           | 100          |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):   |                   |              |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);   | процент           | 100          |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | процент           | 18,9         |

|   |         |      |
|---|---------|------|
| в возрасте от 3 до 7 лет.   | процент | 81   |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0    |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |         | 24,1 |
| группы компенсирующей направленности;   | человек | 357  |
| группы общеразвивающей направленности;  | человек | 4844 |
| группы оздоровительной направленности;  | человек | 105  |
| группы комбинированной направленности;  | человек | 630  |
| семейные дошкольные группы.   | человек | 13   |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |         | 10,3 |
| в режиме кратковременного пребывания;   | человек | 53   |
| в режиме круглосуточного пребывания.  | человек | 50   |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  |         |      |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:   |         | 99,7 |
| группы компенсирующей направленности;   | процент | 6    |
| группы общеразвивающей направленности;  | процент | 81,4 |
| группы оздоровительной направленности;  | процент | 1,7  |
| группы комбинированной направленности;  | процент | 10,5 |
| группы по присмотру и уходу за детьми.  | процент | 0    |

|  |                 |      |
|--|-----------------|------|
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  |                 |      |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.  | человек         | 10   |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |                 |      |
| воспитатели;   | процент         | 71,7 |
| старшие воспитатели;   | процент         | 6,9  |
| музыкальные руководители;  | процент         | 7,6  |
| инструкторы по физической культуре;  | процент         | 4,7  |
| учителя-логопеды;  | процент         | 6,4  |
| учителя-дефектологи;   | процент         | 0,84 |
| педагоги-психологи;  | процент         | 1,68 |
| социальные педагоги;   | процент         | 0    |
| педагоги-организаторы;   | процент         | 0    |
| педагоги дополнительного образования.  | процент         | 0    |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).      | процент         | 100  |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций   |                 |      |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.  | квадратный метр | 9,15 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | процент         | 100  |

|   |         |      |
|---|---------|------|
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | процент | 19   |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.   | единица | 6    |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |         |      |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 9,2  |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                              | процент | 0,7  |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:                          |         |      |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:   | процент | 21,5 |
| с нарушениями слуха;  | процент | 0    |
| с нарушениями речи;   | процент | 11,4 |
| с нарушениями зрения;   | процент | 0    |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);   | процент | 0    |
| с задержкой психического развития;  | процент | 10,1 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент | 0    |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);   | процент | 0    |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.   | процент | 0    |
| оздоровительной направленности;   | процент | 0    |
| комбинированной направленности.   | процент | 10,2 |

|  |         |      |
|--|---------|------|
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:  |         |      |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:  | процент | 75   |
| с нарушениями слуха;   | процент | 0    |
| с нарушениями речи;  | процент | 11   |
| с нарушениями зрения;  | процент | 0    |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент | 0    |
| с задержкой психического развития;   | процент | 10,1 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;   | процент | 0    |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент | 0    |
| с другими ограниченными возможностями здоровья;  | процент | 0    |
| оздоровительной направленности;  | процент | 0    |
| комбинированной направленности.  | процент | 0    |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования   |         |      |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100  |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)   |         |      |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |         |      |
| дошкольные образовательные организации;  | процент | 0    |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;   | процент | 0    |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  | процент | 0    |

|  |               |       |
|--|---------------|-------|
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;   | процент       | 0     |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;   | процент       | 0     |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | процент       | 0     |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций   |               |       |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 105,3 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях   |               |       |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.   | процент       | 1,9   |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  | процент       | 3,4   |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования   |               |       |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование  |               |       |

|   |         |      |
|---|---------|------|
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).   | процент | 100  |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                           | процент | 100  |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.  | процент | 43,4 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:   |         |      |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);   | человек | 23,6 |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | человек | 23,6 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).  | человек | 18,6 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент | 100  |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | процент | 42,2 |

|   |         |       |
|---|---------|-------|
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |         |       |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.                                  | процент | 91    |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                       | процент | 0     |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.  | процент | 95    |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.               | процент | 0,05  |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.<br><****>                                  | процент | 0,007 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |         |       |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.   | человек | 18,9  |

|   |         |       |
|---|---------|-------|
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                          | процент | 23,5  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |         |       |
| педагогических работников - всего;  | процент | 116,6 |
| из них учителей.  | процент | 118,1 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                            | процент | 63,9  |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:   |         |       |
| социальных педагогов:   |         |       |
| всего;  | процент | 36,3  |
| из них в штате;   | процент | 36,3  |
| педагогов-психологов:   |         |       |
| всего;  | процент | 96,9  |
| из них в штате;   | процент | 96,9  |
| учителей-логопедов:   |         |       |
| всего;  | процент | 33,3  |
| из них в штате.   | процент | 33,3  |

|  |                 |     |
|--|-----------------|-----|
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |                 |     |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.   | квадратный метр | 6,9 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент         | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:   |                 |     |
| всего;   | единица         | 9   |
| имеющих доступ к сети "Интернет".  | единица         | 8   |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент         | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент         | 100 |

|   |         |      |
|---|---------|------|
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |         |      |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.             | процент | 33   |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.             | процент | 83,6 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 100  |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 17,6 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:   |         |      |
| для глухих;   | процент | 0    |
| для слабослышащих и позднооглохших;   | процент | 0,7  |
| для слепых;   | процент | 0    |
| для слабовидящих;   | процент | 1,8  |
| с тяжелыми нарушениями речи;  | процент | 7,6  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент | 3,2  |
| с задержкой психического развития;  | процент | 82,3 |
| с расстройствами аутистического спектра;  | процент | 4,3  |

|   |         |       |
|---|---------|-------|
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).   | процент | 18,8  |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:   |         |       |
| учителя-дефектолога;  | человек | 14414 |
| учителя-логопеда;   | человек | 3188  |
| педагога-психолога;   | человек | 549   |
| тьютора, ассистента (помощника).  | человек | 0     |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования   |         |       |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> |         |       |
|   | процент | 99,3  |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  |         |       |
| по математике; <*>  | балл    | 56,7  |
| по русскому языку. <*>  | балл    | 72,2  |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:   |         |       |
| по математике; <*>  | балл    | 14,7  |
| по русскому языку. <*>  | балл    | 24,3  |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:           |         |       |
| основного общего образования;   | процент | 1,7   |
| среднего общего образования.  | процент | 0,7   |

|   |         |      |
|---|---------|------|
| <p>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p> |         |      |
| <p>2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>   | процент | 99,8 |
| <p>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>   | процент | 0    |
| <p>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>   | процент | 94   |
| <p>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>  | процент | 0    |
| <p>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>  |         |      |

|   |               |      |
|---|---------------|------|
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент       | 0    |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ   |               |      |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.  | тысяча рублей | 61,3 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент       | 0,3  |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях  |               |      |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент       | 100  |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент       | 0    |

|  |         |       |
|--|---------|-------|
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 6     |
| III. Дополнительное образование  |         |       |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых  |         |       |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам  | человек | 13742 |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).  | процент | 69,1% |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:   |         |       |
| техническое;   | процент | 17    |
| естественнонаучное;  | процент | 13,5  |
| туристско-краеведческое;   | процент | 5,6   |
| социально-педагогическое;  | процент | 26,6  |
| в области искусств:  | процент |       |
| по общеразвивающим программам;   | процент | 10,7  |
| по предпрофессиональным программам;  | процент | 0     |
| в области физической культуры и спорта:  | процент |       |
| по общеразвивающим программам;   | процент | 47,1  |
| по предпрофессиональным программам.  | процент | 0     |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.  | процент |       |

|   |         |       |
|---|---------|-------|
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.   | процент |       |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 0     |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам   | процент |       |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.  | процент | 0,2   |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.   | процент | 0,2   |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ   | процент | 100   |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.  | процент | 109,7 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:   | процент |       |
| всего;  | процент | 67    |
| внешние совместители.   | процент | 21,8  |

|  |                 |      |
|--|-----------------|------|
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |                 |      |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;  | процент         | 29,5 |
| в организациях дополнительного образования.  | процент         | 70,5 |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.  | процент         | 23,9 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |                 |      |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.   | квадратный метр | 0,4  |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:  |                 |      |
| водопровод;  | процент         | 100  |
| центральное отопление;   | процент         | 100  |
| канализацию;   | процент         | 100  |
| пожарную сигнализацию;   | процент         | 100  |
| дымовые извещатели;  | процент         | 100  |
| пожарные краны и рукава;   | процент         | 100  |
| системы видеонаблюдения;   | процент         | 100  |

|  |               |      |
|--|---------------|------|
| "тревожную кнопку".  | процент       | 100  |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:   |               |      |
| всего;   | единица       | 36   |
| имеющих доступ к сети "Интернет".  | единица       | 15   |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |               | 0    |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.  | процент       | 0    |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ  |               |      |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.   | тысяча рублей | 9,9  |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.   | процент       | 0,5  |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент       | 99,5 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)   |               | 7    |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.   | процент       | 100  |

|  |                     |            |
|--|---------------------|------------|
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |                     |            |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.  | процент             | 0          |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.   | процент             | 0          |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей  |                     | приложение |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |                     |            |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>   | процент             | 70         |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>   | процент             | 80         |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>   | процент             | 20         |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>   | процент             | 30         |
| 10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:   |                     |            |
| о дате создания образовательной организации;   | имеется/отсутствует | имеется    |
| об учредителе(ях) образовательной организации;   | имеется/отсутствует | имеется    |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);   | имеется/отсутствует | имеется     |
| о режиме и графике работы образовательной организации;  | имеется/отсутствует | имеется     |
| о контактных телефонах образовательной организации;   | имеется/отсутствует | имеется     |
| об адресах электронной почты образовательной организации.   | имеется/отсутствует | имеется     |
| 10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:                                    |                     |             |
| о структуре управления образовательной организацией;  | имеется/отсутствует | имеется     |
| об органах управления образовательной организацией.   | имеется/отсутствует | имеется     |
| 10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:                       |                     |             |
| об учебных предметах;   | имеется/отсутствует | имеется     |
| о курсах;   | имеется/отсутствует | имеется     |
| о дисциплинах (модулях);  | имеется/отсутствует | имеется     |
| о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.   | имеется/отсутствует | отсутствует |
| 10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: |                     |             |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;  | имеется/отсутствует |             |
| за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;  | имеется/отсутствует |             |
| за счет местных бюджетов;   | имеется/отсутствует |             |
| по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.   | имеется/отсутствует |             |
| 10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.   | имеется/отсутствует | имеется     |

|   |                     |              |
|---|---------------------|--------------|
| 10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). | имеется/отсутствует | имеется      |
| 10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:  |                     |              |
| о руководителе образовательной организации:   |                     |              |
| фамилия, имя, отчество (при наличии);   | имеется/отсутствует | имеется      |
| должность;  | имеется/отсутствует | имеется      |
| контактные телефоны;  | имеется/отсутствует | имеется      |
| адрес электронной почты;  | имеется/отсутствует | имеется      |
| о заместителях руководителя образовательной организации:  |                     |              |
| фамилия, имя, отчество (при наличии);   | имеется/отсутствует | имеется      |
| должность;  | имеется/отсутствует | имеется      |
| контактные телефоны;  | имеется/отсутствует | имеется      |
| адрес электронной почты;  | имеется/отсутствует | имеется      |
| о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):  |                     | филиалов нет |
| фамилия, имя, отчество (при наличии);   | имеется/отсутствует |              |
| должность;  | имеется/отсутствует |              |
| контактные телефоны;  | имеется/отсутствует |              |
| адрес электронной почты.  | имеется/отсутствует |              |
| 10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:   |                     |              |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;   | имеется/отсутствует | имеется      |

|  |                     |         |
|--|---------------------|---------|
| занимаемая должность (должности);  | имеется/отсутствует | имеется |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);  | имеется/отсутствует | имеется |
| ученая степень (при наличии);  | имеется/отсутствует | имеется |
| ученое звание (при наличии);   | имеется/отсутствует | имеется |
| наименование направления подготовки и (или) специальности;   | имеется/отсутствует | имеется |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);                                   | имеется/отсутствует | имеется |
| общий стаж работы;   | имеется/отсутствует | имеется |
| стаж работы по специальности.  | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:   |                     |         |
| об оборудованных учебных кабинетах;  | имеется/отсутствует | имеется |
| об объектах для проведения практических занятий;   | имеется/отсутствует | имеется |
| о библиотеке(ах);  | имеется/отсутствует | имеется |
| об объектах спорта;  | имеется/отсутствует | имеется |
| о средствах обучения и воспитания;   | имеется/отсутствует | имеется |
| об условиях питания обучающихся;   | имеется/отсутствует | имеется |
| об условиях охраны здоровья обучающихся;   | имеется/отсутствует | имеется |
| о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;  | имеется/отсутствует | имеется |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.                                    | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе: |                     |         |
| о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;   | имеется/отсутствует |         |
| о мерах социальной поддержки обучающихся.  | имеется/отсутствует | имеется |

|  |                     |         |
|--|---------------------|---------|
| 10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:  |                     |         |
| о наличии общежития;   | имеется/отсутствует |         |
| о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;   | имеется/отсутствует |         |
| о формировании платы за проживание в общежитии.  | имеется/отсутствует |         |
| 10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:   |                     |         |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;   | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:  |                     |         |
| о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;  | имеется/отсутствует | имеется |
| о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.   | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.  | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.  | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).   | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).   | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:   | имеется/отсутствует |         |
| правила приема обучающихся;  | имеется/отсутствует | имеется |
| режим занятий обучающихся;   | имеется/отсутствует | имеется |

|  |                     |         |
|--|---------------------|---------|
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;  | имеется/отсутствует | имеется |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;   | имеется/отсутствует | имеется |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| правила внутреннего распорядка обучающихся;  | имеется/отсутствует | имеется |
| правила внутреннего трудового распорядка;  | имеется/отсутствует | имеется |
| коллективный договор.  | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.   | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.  | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.                                      | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.  | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:   | имеется/отсутствует | имеется |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;   | имеется/отсутствует | имеется |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;   | имеется/отсутствует | имеется |
| наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;  | имеется/отсутствует | имеется |
| наличие календарных учебных графиков.  | имеется/отсутствует | имеется |

|   |                                |               |
|---|--------------------------------|---------------|
| 10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:  |                                |               |
| наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;  | имеется/отсутствует            |               |
| наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;  | имеется/отсутствует            | имеется       |
| наличие базы данных электронного каталога.  | имеется/отсутствует            |               |
| 10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).   | имеется/отсутствует            | имеется       |
| 10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов. | соответствуют/не соответствуют |               |
| 10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.   | соответствуют/не соответствуют | соответствует |
| 10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:   |                                |               |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;  | процент                        | 100           |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования  |                                |               |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:  |                                |               |
| дошкольные образовательные организации;   | процент                        | 100           |

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;                              | процент | 100 |
| организации дополнительного образования;  | процент | 100 |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |         |     |
| дошкольные образовательные организации;   | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;                              | процент | 100 |
| организации дополнительного образования;  | процент | 100 |

Начальник управления образованием  
муниципального образования  
Темрюкский район

Е.В. Руденко