



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 06.08.2025

№ 835

г. Темрюк

**Об утверждении Программы реализации кадровой политики в системе
образования муниципального образования Темрюкский муниципальный
район Краснодарского края на 2025-2030 гг**

С целью обеспечения эффективной организации процесса сохранения и обновления качественного и численного персонального состава работников муниципальной отрасли образования, определенных Указом Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», обеспечения единства муниципального образовательного пространства, развития доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности в муниципальном образовании Темрюкский район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу реализации кадровой политики в системе образования муниципального образования Темрюкский муниципальный район Краснодарского края на 2025-2030 гг (далее – Программа).

2. Приступить к реализации Программы с 01 сентября 2025 г.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образованием

Е.В. Руденко

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления
образования

 Е.В. Руденко
«___» _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА
реализации кадровой политики в системе образования
муниципального образования
Темрюкский муниципальный район
Краснодарского края
на 2025-2030 гг**

**Темрюк
2025**

Оглавление

1. Концепция кадровой политики в муниципальной системе образования.....	3
2. Аудит состояния трудовых ресурсов в муниципальной системе образования.....	7
2.1 Учреждения дошкольного образования.....	7
2.2 Учреждения общего образования.....	14
2.3 Учреждения дополнительного образования.....	20
3. Направления реализации кадровой политики в системе образования:	
Направление 1. Ротация кадров.....	22
Направление 2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.....	26
Направление 3. Целевое обучение	32
Направление 4. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования.....	35
Направление 5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров.....	38
Направление 6. Проект «Земский учитель».....	45
Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет.....	48
Направление 9. Социальные обязательства.....	53
4. Система мероприятий (дорожная карта) по реализации кадровой политики в муниципальной системе образования.....	58

1. КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная кадровая политика – это система принципов, отношений и организационно-практических мероприятий органов местного самоуправления, организаций по развитию и рациональному использованию всех трудовых ресурсов системы образования в муниципалитете	
Цель муниципальной кадровой политики	Обеспечение эффективной организации процесса сохранения и обновления качественного и численного персонального состава работников муниципальной отрасли образования, создание благоприятных условий труда для эффективного профессионально-личностного развития педагогов, повышения качества образования, решения инновационных проблем образовательного процесса.
Задачи муниципальной кадровой политики	Осуществление анализа состояния кадровых ресурсов, прогнозирования потребности и планирования развития кадрового потенциала муниципальной системы образования; обеспечение непрерывного совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогов; своевременное обновление кадрового состава; проведение оптимизации сети ОО муниципалитета в соответствии с демографической ситуацией; совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения педагогов; стимулирование и поддержка профессионального роста педагогических работников; создание механизмов социальных гарантий для педагогов, применение мер социальной поддержки; привлечение новых специалистов и развитие кадрового резерва муниципальной системы образования; внедрение эффективной системы поиска и подбора персонала; создание системы непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в муниципальной системе образования; обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов.
Основные принципы муниципальной кадровой политики	Принцип системности; Принцип научности; Принцип инновационности; Принцип комплексности; Принцип непрерывности;

	Принцип обусловленности; Принцип перспективности; Принцип коллективной ответственности; Принцип открытости; Принцип надежности; Принцип оптимальности; Принцип обратной связи; Принцип многоканальности; Принцип стимулирования.
Период реализации Программы	2025-2030
Область применимости Программы	Система образования муниципального образования Темрюкский муниципальный район Краснодарского края: Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский муниципальный район Краснодарского края; Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр в сфере дополнительного образования»; Муниципальное казенное учреждение «Центр укрепления материально-технической базы образования»; Система муниципальных учреждений дошкольного образования Система муниципальных общеобразовательных учреждений Система муниципальных учреждений дополнительного образования
Федеральные нормативные акты для реализации муниципальной кадровой политики	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников

образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н).

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н).

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н).

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н).

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н).

Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н).

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н).

Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н).

Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н)

ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).

ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

	деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196). Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р).
Направления реализации муниципальной кадровой политики	1. Ротация кадров 2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение 3. Целевое обучение 4. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования 5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров 7. Проект «Земский учитель» (при наличии) 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет 9. Социальные обязательства
Концептуальная модель реализации муниципальной кадровой политики	<pre> graph TD A[Аудит состояния трудовых ресурсов] --> B[1. Структурная реорганизация] B --> C[2. Ротация кадров] B --> D[6. Повышение квалификации и проф. переподготовка кадров] C --> E[9. Социальные обязательства] E --> F[8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет] F --> G[4. Целевое обучение] G --> H[3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение] H --> I[5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования] I --> J[7. Проект «Земский учитель»] J --> B E --> B </pre>
Разработчики Программы	Заместитель начальника управления образованием Е.Н. Лавушкина; Директор МКУ «ИМЦ» Г.В. Зорина.

2. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Кон-тингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски
				к-во ставок	должность		
1	ДОУ 1	91	12	0,75	музыкальный руководитель	- нехватка обслуживающего персонала, младших воспитателей; - недостаточная материально-техническая база.	- невозможность обеспечения образовательного процесса; - увеличение нагрузки на сотрудников
2	ДОУ 2	170	21	0	0	- недостаточная материально-техническая база.	- невозможность обеспечения образовательного процесса
3	ДОУ 3	140	34	2	1 музыкальный руководитель 1 воспитатель	- недостаточная материально-техническая база; - нехватка младшего обслуживающего персонала.	- увеличение нагрузки на сотрудников
4	ДОУ 4	156	21	0	0	- недостаточное материально-техническое обеспечение	- невозможность обеспечения образовательного процесса
5	ДОУ 5	118	19	2	1,5-воспитатель, 0,5-учитель- дефектолог	- недостаточная материально-техническая база - нехватка младшего обслуживающего персонала.	- увеличение нагрузки на сотрудников; - риски снижения качества образования; - увеличение случаев профессионального выгорания
6	ДОУ 6	102	19	4,5	2 – воспитателя; 1,5 - педагог-психолог; 1,0 -инструктор по физической культуре	- нет кадров для работы с детьми с ОВЗ; - нет в штатном расписании педагогов дополнительного образования; - слабая материально-техническая база.	- снижение количества воспитанников; - риски снижения качества образования; - увеличение случаев профессионального выгорания

7	ДОУ 7	70	9,5	2	2 - воспитателя	- нехватка специалистов	- нехватка квалифицированных кадров; - учреждение не имеет возможности обеспечить должный уровень ухода и образования для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. - риски снижения качества образования;
8	ДОУ 8	133	13,75	1	1-инструктор по физической культуре 1- педагог-психолог	- нехватка специалистов; - недостаточное материально-техническое обеспечение	- риски снижения качества образования; - учреждение не имеет возможности обеспечить должный уровень ухода и образования для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
9	ДОУ 9	70	11	0,5			- риски снижения качества образования; - учреждение не имеет возможности обеспечить должный уровень ухода и образования для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
10	ДОУ 10	85	8,1	1,5	1 - музыкальный руководитель, 0,5 - инструктор по физической культуре	- сокращено кол-во педагогических ставок в рамках оптимизации	- увеличение нагрузки на педагогов ДОУ
11	ДОУ 11	163	22,5	4	2- воспитателя, 1.0 - инструктор по физической культуре	- нехватка специалистов	- риски снижения качества образования; - учреждение не имеет возможности обеспечить должный уровень ухода и образования для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - увеличение случаев профессионального выгорания
12	ДОУ 12	20	30,75	1	1 ст музыкальный руководитель	- нехватка обслуживающего персонала, младших воспитателей	- риски снижения качества образования; - увеличение случаев профессионального выгорания
13	ДОУ 13	70	7,6	2,5	2- воспитателя, 0,5 - инструктор по физической культуре	- нехватка педагогов и обслуживающего персонала	- риски снижения качества образования; - увеличение случаев профессионального выгорания

14	ДОУ 14	93	26,5	1,5	1 - воспитатель	- нехватка специалистов;	- увеличение нагрузки
15	ДОУ 15	100	17,65	1,5	1,5 музыкальный руководитель	- нехватка специалистов;	- риски снижения качества образования; - учреждение не имеет возможности обеспечить должный уровень ухода и образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.
16	ДОУ 16	159	20,9	1,9	0,9 воспитатель 1- педагог-психолог	- нехватка специалистов;	- увеличение нагрузки на остальных - невозможна организация работы со всеми детьми, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидами.
17	ДОУ 17	112	14,5	1,5	1 - музыкальный руководитель, 0,5-педагог-психолог	- недостаточная материально-техническая база	- невозможность обеспечения образовательного процесса;
18	ДОУ 18	162	42,4	7,8	1-педагог-психолог, 1 - учитель-логопед, 5,8 – воспитатель	- недостаток специалистов и педагогов	- увеличение нагрузки на остальных; - невозможна организация работы со всеми детьми, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидами. - учреждение не имеет возможности обеспечить должный уровень ухода и образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.
19	ДОУ 19	135	17	1	1 педагог-психолог	- недостаток специалистов и педагогов	- увеличение нагрузки на остальных; - невозможна организация работы со всеми детьми, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидами.

20	ДОУ 20	128	15,5	3	3 воспитателя	- недостаток специалистов и педагогов	- увеличение нагрузки на остальных; - учреждение не имеет возможности обеспечить должный уровень ухода и образования для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.
21	ДОУ 21	124	11	1	1 воспитатель	- недостаток специалистов и педагогов	- увеличение нагрузки на остальных; - невозможна организация работы со всеми детьми, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидами.
22	ДОУ 22	83	13,9	1	1 педагог-психолог	- недостаток специалистов и педагогов	- увеличение нагрузки на остальных; - невозможна организация работы со всеми детьми, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидами.
23	ДОУ 23	75	14	0	0	- нехватка специалистов	- риски снижения качества образования
24	ДОУ 24	150	18,5	0,25	0,25 - музыкальный руководитель	- недостаток специалистов и педагогов	- увеличение нагрузки на остальных
25	ДОУ 25	90	11	0,5	инструктор по физической культуре	- недостаток специалистов и педагогов	- увеличение нагрузки на остальных; - учреждение не имеет возможности обеспечить должный уровень ухода и образования для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.
26	ДОУ 26	120	15,5	2,5	1 педагог психолог; 1 музыкальный руководитель, 0,5 младший воспитатель	- нехватка специалистов;	- снижение количества воспитанников - увеличение нагрузки на остальных
27	ДОУ 27	59	7	1	музыкальный руководитель	- недостаток специалистов и педагогов	- увеличение нагрузки на остальных; - невозможна организация работы со всеми детьми, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидами.

28	ДОУ 28	166	22,8	5	1 воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога	- старение педагогического коллектива; - нехватка узких специалистов	- дефицит кадров – из-за массового выхода педагогов на пенсию без достаточного притока молодых специалистов. - снижение качества образования – из-за нехватки узких специалистов (логопедов, психологов) и высокой нагрузки на оставшихся сотрудников - нарушение преемственности – уход опытных педагогов без передачи знаний новому поколению. - увеличение нагрузки на коллектив – риск профессионального выгорания из-за совмещения обязанностей. - сложности в реализации образовательных программ – отсутствие специалистов может привести к несоответствию требованиям ФГОС ДО. - снижение привлекательности ДОУ для родителей – из-за недостатка современных методик и коррекционной поддержки детей
29	ДОУ 29	52	5,8	0,35	инструктор по физкультуре	- недостаток специалистов и педагогов	- увеличение нагрузки на остальных
30	ДОУ 30	59	6,2	1	музыкальный руководитель	- недостаток специалистов и педагогов	- увеличение нагрузки на остальных; - невозможна организация работы со всеми детьми, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидами.
31	ДОУ 31	86	9,2	0	0	- старение педагогического коллектива;	- риски снижения качества образования; - дефицит кадров – из-за массового выхода педагогов на пенсию без достаточного притока молодых специалистов.
32	ДОУ 32	53	5,2	0,5	старший воспитатель	- недостаток специалистов и педагогов	- увеличение нагрузки на остальных

33	ДОУ 33	216	20	0	0	- старение педагогического коллектива;	- риски снижения качества образования
34	ДОУ 34	260	35,1	0	0	- старение педагогического коллектива;	- риски снижения качества образования
35	ДОУ 35	152	11	0	0	- недостаточное материально-техническое оснащение; - нехватка младшего обслуживающего персонала.	- увеличение нагрузки на коллектив – риск профессионального выгорания из-за совмещения обязанностей.
36	ДОУ 36	200	17	3	3-воспитателя	- высокая текучесть кадров - нехватка младшего обслуживающего персонала	- увеличение нагрузки на остальных
37	ДОУ 37	57	5,7	4	2-воспитателя, 1-муз руководитель, 1- физ инструктор	- высокая текучесть кадров - нехватка младшего обслуживающего персонала	- увеличение нагрузки на остальных - профессиональное выгорание
38	ДОУ 38	55	5,95	0	0	- старение педагогического коллектива;	- риски снижения качества образования; - увеличение нагрузки на коллектив - риск профессионального выгорания из-за совмещения обязанностей.
39	ДОУ 39	130	20,5	1	1-Учитель-логопед	- высокая текучесть кадров	- риски снижения качества образования
40	ДОУ 40	25	2,8	0,5	0,5 муз руководитель	- не достаточная материально-техническая база	- риски снижения качества образования; - увеличение случаев профессионального выгорания
41	ДОУ 41	32	8,1	0,5	учитель - логопед	- высокая текучесть кадров	- риски снижения качества образования
42	ДОУ 42	6	3,55	0	0	- высокая текучесть кадров	- риски снижения качества образования
43	ДОУ 43	110	7,6	1	музыкальный руководитель	- нехватка младшего обслуживающего персонала.	- увеличение нагрузки на остальных.
44	ДОУ 44	46	5,75	0,5	музыкальный руководитель	- не достаточная материально-техническая база	- увеличение нагрузки на остальных; - профессиональное выгорание

45	ДОУ 45	33	4,05	0,5	старший воспитатель	- сокращено количество педагогических ставок в рамках оптимизации	- увеличение нагрузки на педагогов ДОУ
46	ДОУ 47	78	9,85	0,5	музыкальный руководитель	плохая материально-техническая база	- риски снижения качества образования - профессиональное выгорание
47	ДОУ 48	38	3	0	0	- высокая текучесть кадров	- риски снижения качества образования
48	ДОУ 49	101	13,15	4	4- воспитателя	- высокая текучесть кадров	- нехватка квалифицированных кадров; - увеличение нагрузки на остальных; - риски снижения качества образования; - увеличение случаев профессионального выгорания
49	ДОУ 50	51	5,8	0	0	- не достаточная материально-техническая база	- риски снижения качества образования; - увеличение случаев профессионального выгорания
50	ДОУ 51	48	5,05	0	0	- старение педагогического коллектива	- риски снижения качества образования; - нарушение преемственности - уход опытных педагогов без передачи знаний новому поколению.
51	ДОУ 52	71	7,6	0	0	- высокая текучесть кадров	- риски снижения качества образования

2.2. УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование учреждения	Кон-тин-гент обу-чаю-щихс-я (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски
			к-во ставок	должность		
МБОУ СОШ № 1	1125	77,45	6	1 учитель начальных классов, 1 учитель математики, 1 учитель ОБЗР, 1 английского языка, 1 русского языка, 1 истории	- увеличение нагрузки	- увеличение нагрузки на остальных
МБОУ СОШ № 2	1340	98,72	1	1 учитель математики	- увеличение количества учебных часов за счет увеличения контингента	- увеличение нагрузки на остальных
МБОУ СОШ № 3	1033	74,94	7	2 учителя математики, 2 учителя русского языка и литературы, 2 учителя начальных классов, 1 учитель физической культуры	- дефицит педагогических кадров; - увеличение нагрузки	- увеличение нагрузки на остальных
МБОУ СОШ № 4	731	58,61	1	1 учитель математики	- увеличение количества учебных часов за счет увеличения контингента	- увеличение нагрузки на остальных

МБОУ СОШ № 5	587	69,39	7	1 учитель математики, 1 учитель русского языка, 2 учителя английского языка, 2 логопеда, 1 учитель начальных классов.	- дефицит педагогических кадров - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности - недостаточек специалистов по коррекции.	- нехватка квалифицированных кадров; - увеличение нагрузки на остальных; - риски снижения качества образования; - увеличение случаев профессионального выгорания
МБОУ СОШ № 6	868	76,58	7	1 учитель английского языка; 1 старший вожатый; 1 педагог-психолог; 1 учитель физической культуры; 1 учитель истории и обществознания; 1 учитель математики; 1 педагог дополнительного образования.	- дефицит педагогических кадров	- нехватка квалифицированных кадров; - увеличение нагрузки на остальных; - риски снижения качества образования; - увеличение случаев профессионального выгорания
МБОУ СОШ № 7	608	51,14	0	0	- дефицит педагогических кадров	- увеличение нагрузки на остальных;
МБОУ СОШ № 8	537	52,31	3	1 учитель русского языка и литературы, 2 учитель английского языка	- дефицит педагогических кадров - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; - большая нагрузка	- нехватка квалифицированных кадров; - увеличение нагрузки на остальных;
МБОУ СОШ № 9	787	52,33	0	0	- большая нагрузка	- увеличение числа классов-комплектов; - увеличение нагрузки; - нехватка кадров в перспективе

МБОУ СОШ № 10	402	42,5	0	0	- большая нагрузка	- увеличение числа классов-комплектов; - увеличение нагрузки; - нехватка кадров в перспективе
МБОУ СОШ № 11	420	44	3	1 учитель начальных классов 1 информатика/математика 1 английский язык	- дефицит педагогических кадров; - большая нагрузка	- нехватка кадров
МБОУ ООШ № 12	129	14,67	2	1 учитель русского языка, 1 биологии	- не достаточная материально-техническая база;	- риски снижения качества образования
МАОУ СОШ № 13	1078	82,44	6	1 учитель русского языка, 2 учителя математики, 1 учитель географии, 1 учитель биологии, 1 педагог-психолог	- большая нагрузка	- увеличение нагрузки на остальных; - риски снижения качества образования
МБОУ ООШ № 14	417	36,61	0	0	- не достаточная материально-техническая база;	- риски снижения качества образования
МБОУ ООШ № 15	388	28	2	1 учитель начальных классов, 1 учитель английского языка	- дефицит педагогических кадров;	- увеличение нагрузки на остальных;
МБОУ СОШ № 16	229	21,72	3,5	1 учитель русского языка и литературы; 1 учитель английского языка 1 учитель физики; 0,5 учитель-дефектолог	- дефицит педагогических кадров;	- нехватка квалифицированных специалистов; - увеличение нагрузки на остальных
МБОУ СОШ № 17	199	21,61	2,5	1 учитель биологии, 0,5 географии, 1 физической культуры	- дефицит педагогических кадров;	- нехватка квалифицированных специалистов; - увеличение нагрузки на остальных

МБОУ СОШ № 18	646	64,72	2,5	1 дефектолог, 1 логопед, 0,5 психолога	- нехватка специалистов коррекционной направленности;	- нехватка квалифицированных специалистов; - увеличение нагрузки на остальных; - невозможна организация работы со всеми детьми, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидами.
МБОУ ООШ № 19	143	15,89	0	0	- не достаточная материально-техническая база;	- риски снижения качества образования
МБОУ СОШ № 20	480	62,45	10,5	1 учитель математики, 3 учителя английского языка, 1 учитель русского языка и литературы, 3 учителя начальных классов, 2 учителя технологии (труд), 0,5 учитель ИЗО	- дефицит педагогических кадров;	- нехватка квалифицированных специалистов; - увеличение нагрузки на остальных
МБОУ СОШ № 21	478	41,61	2	1 учитель математики, 1 учитель русского языка и литературы.	- дефицит педагогических кадров;	- нехватка квалифицированных специалистов; - увеличение нагрузки на остальных
МБОУ СОШ № 22	141	17,5	5	1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель начальных классов	- дефицит педагогических кадров;	- нехватка квалифицированных специалистов; - увеличение нагрузки на остальных; - риски снижения качества образования

МБОУ СОШ № 23	265	27,5	3	1-учитель математики, 1-учитель физики, 1-учитель химии и биологии	- дефицит педагогических кадров; - недостаток специалистов по коррекции.	- нехватка квалифицированных специалистов; - увеличение нагрузки на остальных; - риски снижения качества образования; - невозможна организация работы со всеми детьми, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидами.
МБОУ СОШ № 24	85	10	2	1 учитель английского языка, 1 учитель физики	- дефицит педагогических кадров;	- нехватка квалифицированных специалистов; - увеличение нагрузки на остальных.
МБОУ СОШ № 25	121	15,5	1,7	1-учитель физической культуры	- плохая материально-техническая база; - дефицит педагогических кадров; - недостаток специалистов по коррекции.	- нехватка квалифицированных специалистов; - увеличение нагрузки на остальных; - риски снижения качества образования; - увеличение случаев профессионального выгорания - невозможна организация работы со всеми детьми, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидами.
МБОУ ООШ № 26	108	14,22	3	1 учитель химии и биологии, 1 учитель географии, 1 учитель математики	- большая часть педагогических работников пенсионного возраста	- увлечение нагрузки на педагогов; - нехватка квалифицированных кадров,

МБОУ СОШ № 27	143	17,56	2	1 - учитель математики, 1 - учитель русского языка и литературы	- дефицит педагогических кадров; - недостаток специалистов по коррекции.	- нехватка квалифицированных специалистов; - увеличение нагрузки на остальных; - риски снижения качества образования; - увеличение случаев профессионального выгорания
МБОУ СОШ № 28	859	71,56	8	1 учитель математики, 1 учитель русского языка и литературы, 2 учителя иностранного языка, 2 учителя начальных классов, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог	- дефицит педагогических кадров; - большая часть работников пенсионного и предпенсионного возраста	- нехватка квалифицированных специалистов; - увеличение нагрузки на остальных; - риски снижения качества образования; - дефицит кадров – из-за массового выхода педагогов на пенсию без достаточного притока молодых специалистов.
МБОУ СОШ № 29	225	24,36	1,5	1 учитель математики, 0.5 педагог-психолог	- увеличение нагрузки на учителя	- риски снижения качества образования;
МБОУ СОШ № 30	212	17,78	3	1-учитель математики, 1 учитель английского языка, 1 педагог дополнительного образования	- большая часть работников пенсионного и предпенсионного возраста	- нехватка квалифицированных специалистов; - увеличение нагрузки на остальных; - риски снижения качества образования; - увеличение случаев профессионального выгорания
МБОУ СОШ № 31	101	17,44	0	0	- увеличение нагрузки на учителя	- увеличение случаев профессионального выгорания

МБОУ ООШ № 32	91	13,6	2,5	1 учитель русского языка, 1 учитель начальных классов, 1 учитель физики	- дефицит педагогических кадров;	- увеличение случаев профессионального выгорания
---------------	----	------	-----	---	----------------------------------	--

2.3. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски
				к-во ставок	должность		
1	МБУ ДО ЦДТ	2513	33	1	1 педагог дополнительного образования	- нехватка квалифицированных кадров; - не достаточная материально-техническая база	- увеличение нагрузки на остальных;
2	МБУ ДО СШ	1828	47,7	0	0	- не достаточная спортивная база; - не хватает специализированных спортивных залов для занятия единоборствами, футболом, лёгкой атлетикой, художественной гимнастикой, акробатикой. - недостаточное выделение средств на приобретение инвентаря для учебно-тренировочных занятий и проведения спортивно-массовых мероприятий.	- снижение результативности спортивной подготовки воспитанников школы; - возможность спортивных травм при занятиях на перегруженных спортивных объектах; - риск невыполнения учебного плана по программам спортивной подготовки из-за отсутствия необходимого инвентаря и оборудования; - снижение интереса к занятиям спортом.

3	МБУ ДО ДЮЦ	1513 (из них 880 – казахи классы, 80 – в летний период)	19,3 (из них 15,3 – совмести- тели каза- чьих классов)	2	2 – педа- гог доп. образова- ния	- нехватка квалифицированных кадров; - высокая нагрузка на специали- стов; - отсутствие в штатном распи- сании должности педагога-орга- низатора; - вакансии зам. директора по УВР (отсутствие специалиста)	- нехватка учебных кабинетов; - увеличение нагрузки на педагогов; - риски снижения качества образования из-за увеличения наполняемости групп
4	МБУ ДО ЦДЮТ и Э	1005	22,5	0	0	- отсутствие базы для занятий	- нехватка учебных кабинетов; - увеличение нагрузки на педагогов; - увеличение случаев профессиональ- ного выгорания
5	ПШМС- центр	2010	16,5	3	1 педагог дополни- тельного образова- ния, 1 психо- лог, 1 логопед	- нехватка квалифицированных кадров; - не достаточная спортивная база;	- нехватка учебных кабинетов; - увеличение нагрузки на педагогов;
6	МБУ ДО ЭБЦ	1340	14,3	0	0	- отсутствие в штатном распи- сании должности заместителя директора по учебно-воспита- тельной работе	- риски снижения качества образования из-за увеличения наполняемости групп
7	МБУ ДО СЮТ	735	10,93	0	0	- нехватка квалифицированных кадров технической направлен- ности	- увеличение нагрузки на педагогов; - нехватка квалифицированных кадров технической направленности

3. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 1. Ротация кадров

1.1. Задачи направления:

- разработка муниципальной модели ротации кадров, предусматривающей внутриорганизационную, внешне организационную, вертикальную и горизонтальную ротацию;
- создание механизмов срочной замены кадров внутри образовательной организации;
- формирование резерва универсальных специалистов узкопрофильных направлений из числа молодых педагогов;
- формирование резерва кадров в целях омоложения административно-управленческого корпуса.

1.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н) Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196) Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. От 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об

	утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы» Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края» Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.05.2023 № 1442 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края» Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 09.03.2023 №706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»
--	--

1.3. Модель перемещения педагогических работников:

№	Основное место работы		Внешняя ротация			
	наименование ОО	должность	наименование ОО	должность	условия работы (штат., совмест., дог. ГПХ)	функционал
1	МБУ ЦДТЮиЭ	Педагог дополнительного образования	МБОУ СОШ № 2	Учитель физической культуры	совмещение	Разрабатывает образовательные программы, проводит тренировки, мотивирует учеников и оценивает их успехи
2	МБОУ СОШ № 21	директор	МБОУ СОШ № 2	Учитель химии	совмещение	Отвечает за преподавание химии, развитие у учеников понимания законов природы и формирование навыков критического мышления. Основные обязанности включают планирование и проведение уроков, организацию лабораторных работ, оценку знаний учеников, а также внеурочную работу по предмету. Учитель также взаимодействует с родителями и коллегами, участвует в педагогических советах и методических мероприятиях
3	ППМС-центр	педагог дополнительно образования	МБОУ СОШ № 3	педагог дополнительно образования	совмещение	Отвечает за организацию и проведение спортивных занятий, а также за развитие физических и личностных качеств детей
4	БМДОУ ДС ОВ № 49	логопед	МБОУ СОШ № 11	логопед	совмещение	Коррекция и профилактика речевых нарушений у учащихся, а также поддержка их общего развития

5	МБОУВ(С)ОШ	Учитель английского языка	МБОУ СОШ № 22	Учитель английского языка	совмещение	Развитие языковых навыков у учащихся, планирование уроков, обучение грамматике, лексике, произношению, а также развитию навыков чтения, письма и аудирования
---	------------	---------------------------	---------------	---------------------------	------------	--

Направление 2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

2.1. Задачи направления:

- развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения педагогической направленности в муниципальной системе образования;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов;
- разработка системы выявления и сопровождения школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;

2.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; Указ Президента РФ от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»; Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего
-------------------------------	--

образования, утвержденный приказом Минпросвещения России 5 от 31 августа 2023 г. № 650 (зарегистрирован Минюстом России от 5 октября 2023 г. № 75467);

Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования РФ № 882 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 года (разработан Минэкономразвития России);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023);

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 8.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ»);

Распоряжение Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"»;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 2.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного

	общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180); Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)
Документы регионального уровня	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 июля 2024 г. № 1491 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024-2025 учебном году»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июля 2024 г. № 1634 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 № 3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»; Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 21.12.2018 № 3930-КЗ; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 03.06.2019 № 328; Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082

2.3. Муниципальная карта сопровождения педагогических классов:

Наименование организации	Профильное обучение: педагогические классы (соц.-пед., психол.-пед. профильные направления)						К-во поступивших после окончания ОО в вузы и колледжи по педагогическим направлениям, специальностям
	Всего		в том числе				
			10 класс		11 класс		
	кл. / групп	обуч-ся	к-во кл. / групп	к-во обуч-ся	к-во кл. / групп	к-во обуч-ся	
МБОУ СОШ № 3	1	23	0	0	1	23	
МБОУ СОШ № 4	2	48	1	23	1	25	
МБОУ СОШ № 6	2	39	1	25	1	14	
МБОУ СОШ № 7	1	21	1	21	0	0	
МБОУ СОШ № 9	2	62	1	31	1	31	
МБОУ СОШ № 21	2	27	1	17	1	10	
МБОУ СОШ № 23	2	26	1	13	1	13	
МБОУ СОШ № 29	2	27	1	15	1	12	
Итого:	14	273	7	145	7	128	

2.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Доля школ, имеющих классы пред-профильного и профильного обучения педагогической направленности	%	25%	25%	25%	30%	30%	30%
	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением педагогической направленности	%	21%	25%	25%	30%	30%	30%
	Доля выпускников педагогических классов, поступающих в учреждения ВО или СПО по направлению обучения	%	7,8	6,8	10	20	30	30
	Доля выпускников педклассов, заключивших договор о целевом направлении по педагогической специальности	%	7,8	6,8	10	20	30	30
	Доля выпускников педклассов, получающих высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, проходящих практику в ОО муниципалитета	%	100	100	100	100	100	100
	Доля выпускников педклассов, окончивших вуз или учреждение СПО по педагогической специальности,	%	100	100	100	100	100	100

	вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности							
	Доля выпускников, получающих высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности	%	100	100	100	100	100	100
	Доля выпускников, получивших высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности и оставшихся в течение 5 лет	%	100	100	100	100	100	100

Направление 3. Целевое обучение

3.1. Задачи направления:

- адресная подготовка дефицитных кадров;
- заключение целевых договоров со студентами профильных СПО и вузов;
- содействие трудоустройству выпускников педвузов и СПО;
- организация практики студентов-целевиков на базе ОО с целью преодоления разрыва между качеством профессионального образования и требованиями работодателя;
- совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения студентов-целевиков.

3.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам сред-него профессионального и высшего образования»
Документы регионального уровня	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.11.24 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025-2030 годы»; Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»

3.3. Договоры о целевом обучении:

№	Наименование ОО, выпускник которой поступает на целевое обучение	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о целевом обучении	Наименование образовательной программы, осваиваемой в формате целевого обучения	Период освоения образовательной программы	Год трудоустройства	Наименование ОО, где будет трудоустроен молодой специалист после целевого обучения
1	МБОУ СОШ № 2	ФГБОУ ВО КГУ физической культуры, спорта и экскурсий	Психолого-педагогическое образование	5 года	2028 год	МБОУ СОШ № 2
2	МАОУ СОШ № 13	ФГБОУ ВО КубГУ филиал в г. Славянск-на-Кубани	Педагогическое образование с двумя профилями образования (английский язык. Немецкий язык.)	5 лет	2027 год	МАОУ СОШ № 13
3	МАОУ СОШ № 13	ФГБОУ ВО КубГУ	Педагогическое образование (химия)	4 года	2029 год	МАОУ СОШ № 13
4	МБОУ СОШ № 18	ФГБОУ ВО КубГУ филиал в г. Славянск-на-Кубани	Педагогическое образование с двумя профилями образования (Начальное образование. Дошкольное образование)	5 лет	2028 год	МБОУ СОШ № 18
5	МБОУ СОШ № 28	ФГБОУ ВО КубГУ филиал в г. Славянск-на-Кубани	Педагогическое образование с двумя профилями образования (математика. Информатика)	5 лет	2026 год	МБОУ СОШ № 28
6	МБОУ СОШ № 28	ФГБОУ ВО КубГУ филиал в г. Славянск-на-Кубани	Педагогическое образование с двумя профилями образования (Начальное образование. Дошкольное образование)	5 лет	2026 год	МБОУ СОШ № 28
7	МБДОУ ДС № 32	ФГБОУ ВО КубГУ	Педагогическое образование с	5 лет	2029 год	МБДОУ ДС № 32

		филиал в г. Славянск-на-Кубани	двумя профилями образования (Начальное образование. Дошкольное образование)			
--	--	--------------------------------	---	--	--	--

3.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Кол-во заключенных договоров с СПО / вуз	шт.	7	10	15	15	15	15
	Кол-во трудоустроенных выпускников целевого обучения	шт.	4	3	1	3	1	7
	Кол-во вузов/СПО для заключения договоров	шт	3	3	3	3	3	3
	Кол-во выпускников целевого обучения, работающих более 3-х лет в системе образования муниципалитета	шт	11	20	26	29	33	36

Направление 4. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования

4.1. Задачи направления:

- создание муниципальной модели взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- расширение сотрудничества МО с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- создание условий для сетевой реализации образовательных программ ОО с вузами и колледжами.

4.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н);
-------------------------------	---

	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н); Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н); Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н); Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н); Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н); Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н); ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155); ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286); ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края №2770-КЗ от 16.07.2013г. «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»

4.3. Компоненты взаимодействия:

4.3.1. Трудоустройство студентов:

№	Наименование ОО, трудоустраивающей студента	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Должность, на которую трудоустраивается студент	Функционал
	МБОУ СОШ № 28	ФГБОУ ВО КубГУ филиал в г. Славянск-на-Кубани	Педагогическое образование с двумя профилями образования (математика. Информатика)	Учитель математики	Передача знаний и развитие интереса к предмету среди учащихся.

4.3.2. Организация практики студентов:

№	Наименование ОО, принимающей студента на практику	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Вид практики	Период прохождения практики	Руководитель практики от принимающей ОО
	МБОУ СОШ № 28	ФГБОУ ВО КубГУ филиал в г. Славянск-на-Кубани	Педагогическое образование с двумя профилями образования (математика. Информатика)	Учебная	3 года	Берент Д.В.

Направление 5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

5.1. Задачи направления:

5.1.1. Задачи повышения квалификации кадров:

- совершенствование имеющихся профессиональных компетенций педагогов; освоение новых знаний, умений и технологий в рамках профессии;
- адаптация к изменяющимся требованиям (современного образования) рынка труда.

5.1.2. Задачи профессиональной переподготовки кадров:

- получение новой квалификации для освоения нового вида деятельности; расширение спектра профессиональных возможностей;
- смена профессиональной направленности.

5.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р); Приказ Министерства образования и науки РФ от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)
Документы регионального уровня	Постановление ЗСК от 28 ноября 2018 года № 786-П «О подготовке педагогических кадров в системе среднего профессионального образования Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	Приказ управления образованием от 29.12.2020 № 932 «Об утверждении графика повышения квалификации руководителей образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район».

5.3. Муниципальная план-сетка повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

5.3.1. Повышение квалификации педагогических работников

№	Наименование курсов повышения квалификации по предметам	Образовательные учреждения в которых педагоги имеют потребность в повышении квалификации 2025-2030 гг					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Начальных классов	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 22, 23, 27, 29	2, 3, 5, 8, 10, 12, 16, 21, 22, 24, 26, 28, 30, 31, 32	1, 8, 9, 17, 22, 23, 24, 29, 30, В(С)ОШ	14, 15, 21, 23, 24, 29, 31, 32	№ 1, 8, 11, 16, 18, 19, 20, 23, 25, 28	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 22, 23, 27, 29
2	Математики	№ 1, 2, 8, 9, 10, 12, 13, 22, 23, 27, 28	№ 7, 8, 13, 19, 20, 21, 25, 26, 29	№ 1, 3, 4, 8, 16, 17, 23, 24, 28	№ 1, 23, 28, 30, 31, 32	№ 11, 14, 15, 18, 21, 23, 24, 29	№ 1, 5, 6, 7, 8, 13, 23, В(С)ОШ
3	Химии	№ 1, 2, 5, 7, 10, 24, 30, 32	№ 1, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 17, 23, 28, 31	№ 2, 13, 18, 21, 27, 28, В(С)ОШ	№ 1, 7, 19, 20, 21, 22, 28	№ 1, 3, 4, 6, 7, 9, 24	№ 1, 6, 7, 14, 23, 25, 26, 29
4	Физика	№ 6, 14, 15, 21, 23, 24, 29, 31, В(С)ОШ	№ 1, 2, 9, 14, 20, 21, 23, 30	№ 1, 3, 4, 8, 17, 23, 27, 28, 29	№ 1, 5, 7, 9, 13, 18, 22, 28	№ 7, 8, 10, 11, 12, 13, 25, 26, 29, 32	№ 1, 8, 16, 19, 23, 24, 28
5	Русский язык и литература	№ 1, 6, 7, 8, 13, 23, 24, 25, 26, 27	№ 2, 5, 7, 13, 15, 22, 29, 30, В(С)ОШ	№ 1, 8, 11, 12, 16, 23, 24, 28	№ 1, 14, 16, 17, 18, 23, 28	№ 1, 6, 7, 14, 23, 31, 32	№ 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 19, 20, 21, 28
6	Физической культуры	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 22, 23, 27, 29	2, 3, 5, 8, 10, 12, 16, 21, 22, 24, 26, 28, 30, 31, 32	1, 8, 9, 17, 22, 23, 24, 29, 30, В(С)ОШ	14, 15, 21, 23, 24, 29, 31, 32	№ 1, 8, 11, 16, 18, 19, 20, 23, 25, 28	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 22, 23, 27, 29
7	Истории и обществознания	№ 1, 2, 8, 9, 10, 12, 13, 22, 23, 27, 28	№ 7, 8, 13, 19, 20, 21, 25, 26, 29	№ 1, 3, 4, 8, 16, 17, 23, 24, 28	№ 1, 23, 28, 30, 31, 32	№ 11, 14, 15, 18, 21, 23, 24, 29	№ 1, 5, 6, 7, 8, 13, 23, В(С)ОШ
8	Информатики	№ 1, 2, 5, 7, 10, 24, 30, 32	№ 1, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 17, 23, 28, 31	№ 2, 13, 18, 21, 27, 28, В(С)ОШ	№ 1, 7, 19, 20, 21, 22, 28	№ 1, 3, 4, 6, 7, 9, 24	№ 1, 6, 7, 14, 23, 25, 26, 29
9	Кубановедения	№ 6, 14, 15, 21, 23, 24, 29, 31, В(С)ОШ	№ 1, 2, 9, 14, 20, 21, 23, 30	№ 1, 3, 4, 8, 17, 23, 27, 28, 29	№ 1, 5, 7, 9, 13, 18, 22, 28	№ 7, 8, 10, 11, 12, 13, 25, 26, 29, 32	№ 1, 8, 16, 19, 23, 24, 28

10	Географии	№ 1, 6, 7, 8, 13, 23, 24, 25, 26, 27	№ 2, 5, 7, 13, 15, 22, 29, 30, В(С)ОШ	№ 1, 8, 11, 12, 16, 23, 24, 28	№ 1, 14, 16, 17, 18, 23, 28	№ 1, 6, 7, 14, 23, 31, 32	№ 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 19, 20, 21, 28
11	Биологии	№ 1, 2, 8, 9, 10, 12, 13, 22, 23, 27, 28	№ 7, 8, 13, 19, 20, 21, 25, 26, 29	№ 1, 3, 4, 8, 16, 17, 23, 24, 28	№ 1, 23, 28, 30, 31, 32	№ 11, 14, 15, 18, 21, 23, 24, 29	№ 1, 5, 6, 7, 8, 13, 23, В(С)ОШ
12	Английского языка	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 22, 23, 27, 29	2, 3, 5, 8, 10, 12, 16, 21, 22, 24, 26, 28, 30, 31, 32	1, 8, 9, 17, 22, 23, 24, 29, 30, В(С)ОШ	14, 15, 21, 23, 24, 29, 31, 32	№ 1, 8, 11, 16, 18, 19, 20, 23, 25, 28	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 22, 23, 27, 29
13	ИЗО	№ 1, 2, 8, 9, 10, 12, 13, 22, 23, 27, 28	№ 7, 8, 13, 19, 20, 21, 25, 26, 29	№ 1, 3, 4, 8, 16, 17, 23, 24, 28	№ 1, 23, 28, 30, 31, 32	№ 11, 14, 15, 18, 21, 23, 24, 29	№ 1, 5, 6, 7, 8, 13, 23, В(С)ОШ
14	Музыки	14, 15, 21, 23, 24, 29, 31, 32	№ 1, 8, 11, 16, 18, 19, 20, 23, 25, 28	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 22, 23, 27, 29	2, 3, 5, 8, 10, 12, 16, 21, 22, 24, 26, 28, 30, 31, 32	1, 8, 9, 17, 22, 23, 24, 29, 30, В(С)ОШ	№ 1, 8, 11, 12, 16, 23, 24, 28
15	Технологии	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 22, 23, 27, 29	2, 3, 5, 8, 10, 12, 16, 21, 22, 24, 26, 28, 30, 31, 32	2, 3, 5, 8, 10, 12, 16, 21, 22, 24, 26, 28, 30, 31, 32	1, 8, 9, 17, 22, 23, 24, 29, 30, В(С)ОШ	14, 15, 21, 23, 24, 29, 31, 32	№ 1, 8, 11, 16, 18, 19, 20, 23, 25, 28
16	ОДНКР	№ 1, 2, 5, 7, 10, 24, 30, 32	№ 1, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 17, 23, 28, 31	№ 2, 13, 18, 21, 27, 28, В(С)ОШ	№ 1, 7, 19, 20, 21, 22, 28	№ 1, 3, 4, 6, 7, 9, 24	№ 1, 6, 7, 14, 23, 25, 26, 29
17	ОБЖ	№ 6, 14, 15, 21, 23, 24, 29, 31, В(С)ОШ	№ 1, 2, 9, 14, 20, 21, 23, 30	№ 1, 3, 4, 8, 17, 23, 27, 28, 29	№ 1, 5, 7, 9, 13, 18, 22, 28	№ 7, 8, 10, 11, 12, 13, 25, 26, 29, 32	№ 1, 8, 16, 19, 23, 24, 28
18	Педагог доп. образования	14, 15, 21, 23, 24, 29, 31, 32	№ 1, 8, 11, 16, 18, 19, 20, 23, 25, 28	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 22, 23, 27, 29	2, 3, 5, 8, 10, 12, 16, 21, 22, 24, 26, 28, 30, 31, 32	1, 8, 9, 17, 22, 23, 24, 29, 30, В(С)ОШ	№ 1, 8, 11, 12, 16, 23, 24, 28
19	Соц. педагог	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 22, 23, 27, 29	2, 3, 5, 8, 10, 12, 16, 21, 22, 24, 26, 28, 30, 31, 32	1, 8, 9, 17, 22, 23, 24, 29, 30, В(С)ОШ	14, 15, 21, 23, 24, 29, 31, 32	№ 1, 8, 11, 16, 18, 19, 20, 23, 25, 28	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 22, 23, 27, 29
20	Педагог психолог	№ 1, 2, 8, 9, 10, 12, 13, 22, 23, 27, 28	№ 7, 8, 13, 19, 20, 21, 25, 26, 29	№ 1, 3, 4, 8, 16, 17, 23, 24, 28	№ 1, 23, 28, 30, 31, 32	№ 11, 14, 15, 18, 21, 23, 24, 29	№ 1, 5, 6, 7, 8, 13, 23, В(С)ОШ

21	Курсы для руководителей и заместителей В(С)ОШ	1, 3, 8, 9, 17, 22, 23, 24, 29, 30	14, 15, 21, 23, 24, 26, 29, 31, 32	№ 1, 8, 11, 13, 16, 18, 19, 20, 23, 25, 28	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 22, 23, 27, 29	№ 1, 2, 12, 23, 28, 30, 31, 32	№ 11, 14, 15, 18, 21, 23, 24, 29
22	Воспитатель	№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 27, 28, 29, 33, 36, 38, 48, 49	№ 3, 12, 15, 18, 30, 33, 34, 39, 49, 52	№ 6, 7, 14, 15, 23, 28, 34, 39, 43, 49	№ 18, 19, 20, 28, 31, 32, 35, 40, 41, 45, 47, 50	№ 24, 25, 29, 37, 41, 42, 49, 51	№ 6, 7, 24, 28, 34, 39, 43, 44, 47, 49, 50, 52
23	Учитель логопед	№ 3, 4, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 30, 33, 34, 39, 49	№ 6, 7, 16, 20, 23, 27, 29, 28, 34, 39, 43, 52	№ 18, 19, 20, 24, 26, 28, 31, 32, 35, 40, 41, 45, 47, 50	19, 21, 22, 25, 27, 28, 29, 33, 36, 38, 48, 49	№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 27, 28, 29, 33, 36, 38, 48, 49	6, 18, 21, 28, 31, 34, 36, 37, 44, 50, 51
24	Старший воспитатель	№ 4, 6, 7, 9, 11, 14, 16, 20, 26, 28, 31, 34, 39, 43, 44, 50	№ 3, 12, 15, 18, 30, 33, 34, 37, 39, 49, 52	№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 32, 33, 35, 45	№ 15, 17, 24, 25, 29, 37, 38, 40, 41, 42, 49, 51	№ 6, 7, 16, 20, 23, 27, 29, 28, 34, 36, 39, 43, 47, 52	17, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 27, 28, 29, 33, 36, 38, 48, 49
25	Инструктор по физической культуре	№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 27, 28, 29, 33, 36, 38, 48, 49	№ 3, 12, 15, 18, 30, 33, 34, 39, 49, 52	№ 6, 7, 14, 15, 23, 28, 34, 39, 43, 49	№ 18, 19, 20, 28, 31, 32, 35, 40, 41, 45, 47, 50	№ 24, 25, 29, 37, 41, 42, 49, 51	№ 6, 7, 24, 28, 34, 39, 43, 44, 47, 49, 50, 52
26	Музыкальный руководитель	№ 3, 4, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 30, 33, 34, 39, 49	№ 6, 7, 16, 20, 23, 27, 29, 28, 34, 39, 43, 52	№ 18, 19, 20, 24, 26, 28, 31, 32, 35, 40, 41, 45, 47, 50	19, 21, 22, 25, 27, 28, 29, 33, 36, 38, 48, 49	№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 38, 42	6, 18, 21, 28, 31, 34, 36, 37, 44, 50, 51
27	Заведующая	№ 4, 6, 7, 9, 11, 14, 16, 20, 26, 28, 31, 34, 39, 43, 44, 50	№ 3, 12, 15, 18, 30, 33, 34, 37, 39, 49, 52	№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 32, 33, 35, 45	№ 15, 17, 24, 25, 29, 37, 38, 40, 41, 42, 49, 51	№ 6, 7, 16, 20, 23, 27, 29, 28, 34, 36, 39, 43, 47, 52	17, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 27, 28, 29, 33, 36, 38, 48, 49
28	Педагог дополнительного образования	МБУДО ЭБЦ, МБУ ДО СЮТ	МБУ ДО ЦДТ МБУ ДО ЦДЮТ и Э	МБУ ДО СП	ППМС-центр МБУ ДО ДЮС	МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО СЮТ	МБУ ДО ЦДТ МБУ ДО ЦДЮТ и Э

29	Методист	МБУ ДО ЦДТ МБУ ДО ЦДЮТ и Э	МБУ ДО СШ	МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО СЮТ	ППМС-центр	МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО СЮТ	МБУДО ЭБЦ, МБУ ДО СЮТ
30	Тренер преподаватель	МБУ ДО СШ	МБУ ДО СШ, МБУ ДО ЦДЮТ и Э	МБУ ДО СШ, ППМС-центр	МБУ ДО СШ	МБУ ДО СШ, МБУ ДО ЦДЮТ и Э	ППМС-центр
31	Инструктор-методист	МБУ ДО СШ, ППМС-центр	ППМС-центр МБУ ДО ДЮОЦ	МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО СЮТ	МБУ ДО ЦДТ МБУ ДО ЦДЮТ и Э	МБУДО ЭБЦ, МБУ ДО СЮТ	МБУ ДО ЦДТ МБУ ДО ЦДЮТ и Э
32	Педагог дополнительного образования	МАУДО ООЦ	МБУ ДО ЦДТ МБУ ДО ЦДЮТ и Э	МБУ ДО СШ	МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО СЮТ	МБУ ДО ЦДТ МБУ ДО ЦДЮТ и Э	МБУДО ЭБЦ, МБУ ДО СЮТ
33	Методист	МБУДО ЭБЦ, МБУ ДО СЮТ	МБУ ДО ЦДТ МБУ ДО ЦДЮТ и Э	МБУ ДО СШ	ППМС-центр МБУ ДО ДЮОЦ	МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО СЮТ	МБУ ДО ЦДТ МБУ ДО ЦДЮТ и Э
34	Учитель логопед	ППМС-центр			ППМС-центр		
35	Педагог организатор	МБУ ДО ЦДТ МБУ ДО ЦДЮТ и Э	МБУ ДО СШ	МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО СЮТ	ППМС-центр	МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО СЮТ	МБУДО ЭБЦ, МБУ ДО СЮТ
36	Курсы для руководителей	МБУДО ЭБЦ, МБУ ДО СЮТ	МБУ ДО ЦДТ	МБУ ДО СШ	ППМС-центр МБУ ДО ДЮОЦ	МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО СЮТ	МБУ ДО ЦДТ

			МБУ ДО ЦДЮТ и Э					МБУ ДО ЦДЮТ и Э
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--------------------

5.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами.	%	100	100	100	100	100	100
2	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов.	%	100	100	100	100	100	100
3	Доля образовательных организаций, в которых более 30% (или другое значение) учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.	%	0	0	0	0	0	0
4	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	%	30	30	30	30	30	30
5	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ.	%	100	100	100	100	100	100
6	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.	%	100	100	100	100	100	100

Направление 6. Проект «Земский учитель»

6.1. Задачи направления:

привлечение квалифицированных педагогов в сельские школы;
 привлечение молодых специалистов и опытных учителей к работе в удаленных муниципальных школах;
 обеспечение социальных гарантий и поддержки учителей;
 обеспечение качества образования в сельских школах, вне зависимости от места проживания обучающихся.

6.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении федеральной программы развития образования»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); Указ президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 27.02.2019 № Пр-294
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»; Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30.10.2019 № 352-р «Об определении уполномоченного органа исполнительной власти Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 декабря 2022 года № 3357 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского

края от 20 декабря 2019 года № 5333 «Об утверждении Положения о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 – 2022 годах»;

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31.01.2020 № 48 «Об утверждении Порядка предоставления единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, расположенные на территории Краснодарского края, в 2020-2022 годах». В ред. Постановлений Губернатора Краснодарского края от 15.08.2025 N 496;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.12.2019 № 5333 «Об утверждении Положения о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 – 2022 годах»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2019 № 4410 «Об определении регионального оператора»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.04.2021 № 1121 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 мая 2020 г. № 1471 «Об утверждении Положения о конкурсной комиссии по отбору претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (приехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.05.2020 № 1471 «Об утверждении Положения о конкурсной комиссии по отбору претендентов на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие

	поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек»
--	--

6.3. Модель участия в проекте «Земский учитель»

№	Наименование ОО, имеющей вакансию	Наименование вакантной должности	Период подачи заявки в МОНиМП Краснодарского края	Условия	
				трудоустройства	проживания
1	МБОУ СОШ № 6	Учитель математики	Ноябрь 2025 г	Удлинённый оплачиваемый отпуск, длительный отпуск сроком до одного года после 10 лет работы, компенсация затрат на покупку литературы	Компенсационные выплаты работникам не имеющих собственного жилья, за наем (поднаем) жилья в размере 10 000 руб. Предоставление земельных участков под индивидуальное строительство.
2	МБОУ СОШ № 7	Учитель математики; Учитель физической культуры	Ноябрь 2025 г		
3	МБОУ ООШ № 12	Учитель русского языка и литературы	Ноябрь 2025 г		
4	МБОУ СОШ № 23	Учитель математики	Ноябрь 2025 г		
5	МБОУ СОШ № 27	Учитель русского языка и литературы	Ноябрь 2025 г		
6	МБОУ СОШ № 28	Учитель русского языка и литературы	Ноябрь 2025 г		

6.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Количество вакансий	чел	1	2	2	2	2	2
	Количество привлеченных специалистов	чел	0	0	0	0	0	0

Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет

8.1. Задачи направления:

- создание необходимых материально-технических, кадровых, методических условий для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов и руководителей;
- обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов и руководителей;
- организация эффективной наставнической деятельности;
- содействие повышению квалификации;
- создание пространства для профессиональной коммуникации молодых педагогов с коллегами;
- проведение мониторинга процесса адаптации, профессионального становления молодых педагогов и руководителей, как одного из условий интеграции молодых специалистов в профессию.

8.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Указ президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616; Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
-------------------------------	--

	Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688 «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»; Приказ МОНиМП КК от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.09.2022 №2082 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края»; Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 247 от 21.05.2021 «Об организации деятельности Сообщества молодых педагогов Краснодарского края», Приложение 1 к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края № 247 от 21.05.2021 (Положение о Сообществе молодых педагогов Краснодарского края)

Документы муниципального уровня	Приказ управления образованием от 30.12.2021 № 1133 «Об утверждении положения о молодом специалисте образовательной организации муниципального образования Тёмрюкский район»
---------------------------------	--

8.3. Организация сопровождения

№ ОО	Контингент педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет		База наставников	
	должность	ФИО молодого педагога	должность	ФИО наставника
МБОУ СОШ № 2	учитель математики и информатики	Кузнецов Олег Александрович	учитель математики	Помозова Инна Григорьевна
МБОУ СОШ № 3	учитель английского языка	Евдокимова Анастасия Александровна	учитель английского языка	Родакова Елена Васильевна
МБОУ СОШ № 6	учитель математики	Попова Александра Александровна	учитель математики	Красникова Галина Федоровна
МБОУ СОШ № 6	учитель английского языка	Денисенко Ксения Сергеевна	учитель английского языка	Волкова Юлия Сергеевна
МБОУ СОШ № 8	учитель русского языка и литературы	Лисняк Надежда Витальевна	учитель русского языка и литературы	Манькова Людмила Николаевна
МБОУ СОШ № 9	учитель начальных классов	Храмова Арина Александровна	учитель начальных классов	Бедакова Ольга Николаевна
МАОУ СОШ № 13	учитель английского языка	Гончарова Яна Игоревна,	учитель английского языка	Нечипорук Светлана Анатольевна
МАОУ СОШ № 13	учитель английского языка	Шильникова Кристина Александровна	учитель английского языка,	Нечипорук Светлана Анатольевна
МАОУ СОШ № 13	начальных классов	Московская Алина Евгеньевна	учитель начальных классов	Зубова Марина Анатольевна
МБОУ СОШ № 18	учитель истории и обществознания	Коваленко Денис Александрович	учитель истории и обществознания	Швец Оксана Михайловна
МБОУ СОШ № 21	учитель начальных классов	Касьян Ксения Анатольевна	учитель начальных классов	Даниленко Виолетта Вячеславовна
МБОУ СОШ № 21	учитель математики	Дерюгина Алина Дмитриевна	учитель математики	Ефремова Валерия Александровна

МБОУ СОШ № 21	учитель матема- тики	Вогуляков Егор Александрович	учитель матема- тики	Шишкина Юлия Владимировна
МБОУ СОШ № 23	учитель матема- тики	Волкодав Сергей Витальевич	учитель физики и математики	Грищенко Викто- рия Валериевна
ДС ОВ № 2	воспитатель	Савинова Вио- летта Викто- ровна	Ст. воспитатель	Котерева Светлана Серге- евна
ДС ОВ № 35	воспитатель	Краснова Евге- ния Михайловна	Ст. воспитатель	Челибеева Элевина Муртаза- евна

8.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или ВУЗа в одной образовательной организации, от общего количества молодых педагогов	%	95	95	100	100	100	Не менее 100
2	Доля молодых педагогов, имеющих наставников, от общего количества молодых педагогов	%	100	100	100	100	100	Не менее 100
3	Доля молодых педагогов, вовлеченных в систему профессионального роста	%	Не менее 80	90	90	90	90	Не менее 100
4	Доля молодых педагогов – участников педагогических конкурсов, от общего количества молодых педагогов	%	Не менее 80	90	90	90	90	Не менее 100
5	Доля молодых педагогов, трудоустроившихся в образовательные организации	%	95	Не менее 100	Не менее 100	Не менее 100	Не менее 100	Не менее 100

	муниципального образования по окончании обучения на основе договора о целевой подготовке, от общего числа обучившихся на основании целевых договоров							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Направление 9. Социальные обязательства

9.1. Задачи направления:

Обеспечение социальной защиты и повышение престижа педагогической профессии.

Мотивация повышения профессионального мастерства.

9.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения РФ, на 2024 - 2026 годы (утв. Минпросвещения России, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ 27.03.2024) (вместе с «Рекомендациями о закреплении в региональных и территориальных соглашениях, в коллективных договорах положений об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, а также в других случаях»)
-------------------------------------	--

Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»; Закон Краснодарского края от 7.08.2002 г. № 511-КЗ «Об организационном и финансовом обеспечении развития жилищного кредитования, накопления денежных средств для улучшения жилищных условий граждан в Краснодарском крае»; Постановление Губернатора Краснодарского края от 27 января 2025 г. № 15 «Об утверждении Порядка предоставления социальных выплат медицинским работникам государственных учреждений здравоохранения Краснодарского края, педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края, муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, осуществляющим трудовую деятельность в муниципальном образовании городской округ город Краснодар, для оплаты первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита на приобретение жилого помещения»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13.12.2021 № 912 «Об утверждении Порядка предоставления социальных выплат для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе ипотечного жилищного кредита, на приобретение, строительство и реконструкцию жилого помещения педагогическим работникам, работающим в государственных общеобразовательных организациях Краснодарского края или муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Краснодарского края, медицинским работникам, замещающим должности врачей, работающим в государственных учреждениях здравоохранения Краснодарского края, работникам, состоящим в трудовых отношениях с государственными учреждениями, подведомственными министерству труда и социального развития Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2021 № 3960 «Об утверждении Порядка формирования списка педагогических работников, работающих в государственных общеобразовательных
--------------------------------------	---

	организациях Краснодарского края или муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Краснодарского края-претендентов на получение социальных выплат для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе ипотечного жилищного кредита, на приобретение, строительство и реконструкцию жилого помещения»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 16.09.2016 г. № 712 «Об утверждении Порядка предоставления гражданам социальных выплат на оплату первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита на приобретение жилого помещения во вновь возводимых (возведенных) многоквартирных домах или на строительство индивидуального жилого дома»
Документы муниципального уровня	Постановление администрации муниципального образования Темрюкский район от 29.07.2024 г. № 1100 "Об утверждении Положения о размере и порядке компенсационной выплаты за наем (поднаём) жилья педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций Темрюкского района" Постановление администрации муниципального образования Темрюкский район от 10.10.2024 г. № 1581 "О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования Темрюкский район от 31 мая 2024 г. № 798 "Об утверждении Порядка предоставления социальных выплат для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе ипотечного жилищного кредита, на приобретение, строительство жилого помещения педагогическим работникам, работающим в общеобразовательных организациях муниципального образования Темрюкский район" Постановление администрации муниципального образования Темрюкский район от 19.02.2024 г. № 211 "Об утверждении Положения о выплатах главы муниципального образования Темрюкский район педагогическим работникам и учащимся образовательных организаций муниципального образования Темрюкский район" Постановление администрации муниципального образования Темрюкский район от 14.12.2023 г. № 2156 "Об учреждении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам главы муниципального образования Темрюкский район, об утверждении Положения о выплатах стимулирующего характера главы муниципального образования Темрюкский район" Постановление администрации муниципального образования Темрюкский район от 27 января 2015 года № 77 "Об

	утверждении Положения "О порядке выплаты муниципальной стипендии студентам, заключившим договоры о целевом обучении с органами местного самоуправления муниципального образования Темрюкский район, муниципальными учреждениями или муниципальными унитарными предприятиями муниципального образования Темрюкский район" Постановление администрации муниципального образования Темрюкский район от 29.03.2022 г. № 436 20 внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Темрюкский район от 5 марта 2013 года № 322 "О порядке предоставления мер социальной поддержки в виде компенсации расходов на оплату жилого помещения, отопления и освещения педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений (организаций) муниципального образования Темрюкский район" Решение XXI сессии Темрюкского районного Совета от 19.05.1999 г. "Положение о звании "почетный учитель Тамани"
--	---

9.3. Система социальных обязательств

№	Наименование меры поддержки	Категория получателей	Периодичность предоставления	Объем финансирования (при наличии)
1	Трудоустройство молодых специалистов с единовременной выплатой	Педагоги	единовременная	25 000,00
2	Компенсационные выплаты работникам не имеющих собственного жилья, за наем (поднаем) жилья	Педагоги	ежемесячно	10 000,00
3	Присвоение звания «Почетный учитель Тамани»	Педагоги	ежемесячно	10% от оклада
4	Постановление администрации МО Темрюкский район от 31.05.2024 №798 «Об утверждении порядка предоставления социальных выплат для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе	Педагоги	единовременная	20% от стоимости жилого помещения, но не более 1500 000,00

	ипотечного жилищного кредита, на приобретение, строительство жилого помещения педагогическим работникам, работающим в общеобразовательных организациях МО Темрюкский район»			
5	Премирование педагогов за участие в профессиональных конкурсах	Педагоги	единовременная	Сумма регулируется по видам конкурса и полученного места

4. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Мероприятие	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Направление 1. Ротация кадров						
1	Проведение регулярных обучающих семинаров, тренингов и вебинаров. Организация программ повышения квалификации (не реже одного раза в 3 года). Создание системы наставничества для обмена опытом, особенно с молодыми специалистами. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Педагоги	Образовательные организации	Ежегодно	Руководители образовательных учреждений	1. Стабилизация кадрового состава; 2. Уравнение доступа к качественному образованию; 3. Формирование кадрового резерва
Направление 2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение						
2	«Ярмарка профессий» Экскурсии в профессиональные учебные заведения "Дни открытых дверей" в профильных школах и колледжах Психологическая диагностика для выявления	Учащиеся 6-11 классов, педагоги-навигаторы	Образовательные организации	В течение учебного года	1. Главный специалист управления образования администрации муниципального образования Тетюшский	1. Осознанный выбор будущей профессии у учащихся; 2. Повышенная мотивация; 3. Готовность к профильному обучению; 4. Развитие компетенций для будущей

	склонностей и способностей учащихся Анкетирование для изучения образовательных запросов, интересов и мотивов выбора Индивидуальные консультации с психологом или профильным специалистом Практические занятия на платформе «Билет в будущее» и «Россия мои горизонты».				муниципальный район Краснодарского края Виноградова Г.А. 2. Руководители образовательных организаций 3. Педагоги-навигаторы	профессиональной деятельности или дальнейшего обучения в вузе.
Направление 3. Целевое обучение						
3	Заключение договоров на целевое обучение	Выпускники школ район, студенты, ВУЗы	ВУЗы, школы	Ежегодно, май-июнь	1. Главный специалист управления образованием администрации муниципального образования Тегрюкский муниципальный район Краснодарского края Скрябина Г.Н. 2. Руководители образовательных организаций	Увеличение числа выпускников, работающих в системе образования

Направление 4. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования				
4	1. Организация встреч с представителями ВУЗов и колледжей 2. Проведение дней открытых дверей в ВУЗах и колледжах 3. Организация стажировок для студентов педагогических специальностей 4. Проведение конкурсов и олимпиад с участием ВУЗов и колледжей	Педагоги, студенты, преподаватели, руководители ОО	Школы, ВУЗы	Ежегодно
				1. Главный специалист управления образованием администрации муниципального образования Тегленский район Красноярского края Виноградова Г.А. 2. Руководители образовательных организаций 3. Директор МКУ «ИМПЦ» Зорина Г.В.
				1. Повышение осведомленности учащихся о возможностях профессионального образования; 2. Увеличение числа абитуриентов из числа выпускников школ; 3. Привлечение молодых специалистов в систему образования
Направление 5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров				
5	Организация курсов повышения квалификации	Педагоги, руководители ОО	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Красноярского края	Ежегодно
				Директор МКУ «ИМПЦ» Зорина Г.В. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
Направление 6. Проект «Земский учитель»				
6	Реализация проекта «Земский учитель»	Педагоги	Образовательные организации	Ежегодно, сентябрь-июнь
				1. Главный специалист управления образованием Привлечение специалистов в школы

					администрации муниципального образования Термюкский муниципальный район Краснодарского края Скрябина Г.Н. 2. Руководители образовательных организаций	
Направление 7. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет						
7	Организация наставничества для педагогов со стажем до 3-х лет	Молодые педагоги, вновь принятые руководители, наставники	Образовательные организации	Ежегодно, сентябрь-июнь	Специалисты управления образованием администрации муниципального образования Термюкский муниципальный район Краснодарского края; Специалисты МКУ «ИМПЦ»	Снижение текучести кадров среди молодых педагогов
Направление 8. Социальные обязательства						

8	Проведение мероприятий по социальным обязательствам	Педагоги, руководители ОО	Администрация муниципального образования Темрюкский муниципальный район; Управление образования муниципального образования Темрюкский муниципальный район	Ежегодно	1. Главный специалист управления образования администрации муниципального образования Темрюкский муниципальный район Краснодарского края Шельтик М.А. 2. Руководители образовательных организаций	1. Привлечение педагогов из других районов; 2. Повышение престижа профессии; 3. Повышение удовлетворенности педагогов условиями труда
---	---	---------------------------	---	----------	--	---