

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образованием администрации муниципального
образования Темрюкский район
о результатах мониторинга системы образования
за 2022 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Темрюкский район расположен на Таманском полуострове, занимая западную окраину Кубанской равнины. Омывается Черным и Азовским морями. На юге район граничит с Анапским и Крымским районами, на востоке со Славянским районом, по Керченскому проливу с Крымом. Удаленность от краевого центра г. Краснодар - 170 км. Общая площадь Темрюкского района 1956 км² или 2,6% от площади Краснодарского края. Протяженность морского побережья 250 км, из них 220 км песчаных пляжей. Большая половина площади района занята плавнями, лиманами, ериками. Темрюкский район состоит из 1 городского и 11 сельских поселений. Город Темрюк – административный и экономический центр района.

Численность постоянного населения в Темрюкском районе составляет 125 838 человек, из них городское – 40 994 человека.

В следующей таблице представлены данные, характеризующие численность населения и демографическую ситуацию (возрастная структура) на территории муниципального образования Темрюкский район по состоянию на 1 января 2023 года:

Темрюкский муниципальный район			
Возраст	Всего	женщин	мужчин
	125 838	66 038	59 800
0	1251	570	681
1	1231	622	609
2	1261	620	641
0-2	3743	1812	1931
3	1338	662	676
4	1316	633	683
0-4	6397	3107	3290
5	1623	729	894
3-5	4277	2024	2253
6	1701	764	937
1-6	8470	4030	4440
7	1599	778	821
8	1592	771	821
9	1626	798	828
5-9	8141	3840	4301

10	1609	812	797
11	1498	716	782
12	1474	735	739
13	1502	770	732
8-13	9301	4602	4699
14	1493	716	777
0-14	22114	10696	11418
10-14	7576	3749	3827
15	1508	730	778
14-15	3001	1446	1555
16	1427	710	717
17	1366	673	693
16-17	2793	1383	1410
0-17	26415	12809	13606
5-17	20018	9702	10316
5-18	21346	10367	10979
18	1328	665	663
19	1266	633	633
15-19	6895	3411	3484
18-19	2594	1298	1296

Важным показателем экономической стабильности территории является уровень регистрируемой безработицы. Уровень безработицы в среднем за 2022 год составил 0,3 % от общей численности экономически активного населения. Численность признанных безработными граждан в течении 2022 года составила 589 человек, на конец года 230 человек.

Управление в сфере образования осуществляется управлением образованием администрации муниципального образования Темрюкский район (далее – Управление).

Почтовый адрес Управления: Ленина ул., д. 14, г. Темрюк, Краснодарский край, 353500.

Адрес электронной почты: uo@tem.kubannet.ru

Адрес официального сайта: <http://uotem.ucoz.ru>

Телефоны Управления: 8 861 48 51361 (начальник); 8 (861 48) 60708 (приемная).

В сфере образования муниципального образования Темрюкский район реализуются муниципальные программы: «Развитие образования в Темрюкском районе», «Дети Тамани».

При проведении мониторинга анализа состояния и перспектив развития системы образования проводился запрос и анализ документов:

отчётный доклад главы муниципального образования Темрюкский район «Результаты деятельности муниципального образования Темрюкский район за 2022 год и задачи на 2023 год»;

материалы федерального статистического наблюдения, форма ОШ-1, форма 85-К за 2022 год;
статистический бюллетень возрастного-полового состава населения Краснодарского края за 2022 год.

1.2. Анализ состояния и перспективы развития

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Темрюкском районе проживает 9 714 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Система дошкольного образования района охватывает 5874 человека. Развитие и оздоровление которых осуществляется в 51 дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), из них 41 ДОО расположены в типовых и 10 ДОО в приспособленных зданиях. 49 ДОО являются бюджетными организациями, 2 – автономными (ДОО № 4, 12).

Все ДОО имеют лицензии на образовательную деятельность. Из них повышенного уровня: 3 ДОО – центр развития ребенка (ДОО № 18, 33, 34); 20 ДОО различной направленности (ДОО № 2, 3, 5, 6, 8, 11, 14, 15, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 36, 48, 49, 51).

В целом по району охват детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет выше среднего краевого показателя. В 2022 году он составил 72,4%. Увеличение охвата по сравнению с предыдущим годом (в 2021 году - 71%) связано со снижением общей численности детей, проживающих на территории муниципального образования Темрюкский район 8790 (в 2021 году - 8878 человек), миграционными процессами. За счет снижения общей численности детей появилась возможность большее количество детей раннего возраста от 1 до 3 лет направить в ДОО.

Доля детей в возрасте от 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет снизилась на 1% составила - 8,4%. Наибольшая потребность в детских садах остается в Таманском поселении.

В последующие три года увеличение мест предполагается за счет завершения строительства начатого в сентябре 2022 года и ввода в эксплуатацию нового корпуса на 60 мест в МАДОУ ДС КВ № 12 в г. Темрюке, детского сада на 230 мест в станице Курчанской и детского сада на 350 мест в станице Тамань.

В районе продолжается большая работа по выполнению капитальных ремонтов зданий дошкольных образовательных организаций.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования в Темрюкском районе» выделено финансирование для проведения ремонтов с целью приведения к современным требованиям учебных кабинетов для учащихся 5-11 классов, перешедших на ФГОС.

В рамках нацпроекта четвертый год подряд мы открываем центры «Точка роста», которые уже работают в школах № 6, 9, 10, 11, 4, 2, 1, 28. В 2022 году в рамках этого проекта продолжает развиваться федеральная сеть центров образования естественно-научного профиля. Такие центры открываем в этом году на базе школ № 3, 5, 7.

Кроме того, наш район является участником проекта «Цифровая образовательная среда», что позволило нам оснастить школы № 3, 13, 15 современным цифровым оборудованием. В 2022 году участницей проекта стала школа № 14.

С 1 сентября 2022 года начнут реализацию ФГОС 3-го поколения в 1-х и 5-х классах, все школы Темрюкского района. Была проведена подготовительная работа. Администрациями школ созданы нормативно-правовые документы школ в соответствии с новыми ФГОС, прошла массовая кадровая подготовка.

Обучены все учителя, которые планируют реализацию обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года в 1-х и 5-х классах.

Во вторую смену в 2022 году обучались 12,3 % учащихся (в 2021 году – 9 %). Такое количество обучающихся во вторую смену обусловлено кадровыми проблемами и увеличением количества учащихся в целом при неизменном количестве учебных кабинетов. С целью сокращения количества учащихся, занимающихся во вторую смену, запланирована работа по подготовке к строительству новой школы в микрорайоне Правобережный города Темрюка.

Уменьшилась численность учителей в возрасте до 35 лет до 22,2 % от общего количества учителей в районе (на 1,3 % по сравнению с предыдущим периодом), кадровая проблема в районе продолжает оставаться острой. В ряде учреждений учителя работают с повышенной нагрузкой. Для решения этой проблемы активно ведется работа по увеличению целевого набора в педагогические высшие учебные заведения, принимаем участие в программе «Земский учитель».

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 18,9.

Большое внимание уделялось созданию необходимых материально-технических условий для обучения школьников. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций растет небольшими темпами и составляет 9 компьютеров на 100 человек. Проблемой для многих школ, в том числе с большой численностью учащихся, остается

отсутствие финансовой возможности не только в полном обеспечении школы компьютерами, но и в замене сильно устаревших компьютеров на современные.

В 2022 году управлением образованием проводилась целенаправленная работа по реализации прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В системе общего образования обучалось 194 ребенка - инвалида и 339 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе функционирует Центр дистанционного образования для детей-инвалидов на базе МАОУ СОШ № 13.

Была продолжена работа по улучшению условий доступной среды в образовательных организациях района.

Одним из критериев качества образования выпускников являются результаты единого государственного экзамена.

В 2022 году в Темрюкском районе 540 выпускников 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию, 531 из них получили аттестат, что составляет 98,3 %. В 2022 году стобалльника два. ЕГЭ проведен по 11 предметам. В сравнении с 2021 годом в 2022 году средне районный балл по математике профильного уровня, обществознанию, химии увеличился.

В 2021 средний балл по математике профильного уровня составлял 56,63 в 2022 году этот показатель увеличился до 61,53, что выше средне краевого значения (59,4), по обществознанию средний балл составлял 57,2 в 2022 году вырос до 61,34, по химии с 56,9 вырос до 59,31.

По физике, географии и литературе средне районный балл выше, чем среднекраевого.

Результаты ЕГЭ выпускников Темрюкского района по предметам сопоставимы с результатами ЕГЭ по краю. У выпускников школ № 4,22,23,28 по русскому языку и математике профильного уровня средний балл ЕГЭ выше средне краевого.

В 2022 году 77 учащихся были награждены медалями, что составляет 14,3% от общего числа 11-тиклассников.

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах общеобразовательных учреждений обучались 1396 человек.

Для 35 выпускников с ограниченными возможностями здоровья были созданы специальные условия, из них в форме ГВЭ сдавали 29 выпускников. только по двум обязательным предметам. Выпускники, сдававшие ГИА-9 в форме ГВЭ, справились с экзаменационными работами без двоек.

Таким образом, по итогам основного периода в 2022 году аттестаты об основном общем образовании получили 97,1% об общего количества выпускников (в 2021 году – 91,4% в 2019 году – 92,1%, в 2018 году – 98,8 %). В том числе 70 выпускников получили аттестаты с отличием (в 2021 году – 95, в 2019 году – 103).

Сохранение и укрепление физического здоровья школьников, формирование основ здорового образа жизни является одной из важнейших задач педагогических коллективов образовательных учреждений. Состояние здоровья учащихся образовательных учреждений зависит от организации условий школьной среды. Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса направлены на формирование у школьников потребности в здоровье и здоровом образе жизни, предупреждение вредных привычек, просвещение родителей.

Здоровое питание учащихся немаловажный фактор формирования физического здоровья учащихся. Доля учащихся, получающих горячее питание в 2022 году составило 99,8 % от общей численности учащихся. Также организовано питание для 859 учащихся из классов (групп) казачьей направленности, для 820 учащихся из многодетных семей и 77 учащихся из многодетных семей, относящихся к малообеспеченным.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В систему дополнительного образования муниципального образования Темрюкский район (отрасли «Образования») входят:

- 7 учреждений дополнительного образования;
- 21 общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;

Структуру организаций дополнительного образования (далее-ОДО) в муниципальном образовании Темрюкский район составляют:

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Темрюкский район (далее - МБУ ДО ЦДТ);

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Темрюкский район (далее -МБУ ДО ДЮСШ);

-Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр» муниципального образования Темрюкский район (далее - МБУ ДО ООЦ);

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» муниципального образования Темрюкский район (далее - МБУ ДО ЦДЮТиЭ);

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» ст. Голубицкой муниципального образования Темрюкский район (далее -МБУ ДО СЮН);

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» ст. Старотитаровской муниципального образования Темрюкский район (далее- МБУ ДО СЮТ);

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский морской центр им. капитана 3 ранга А.Ф. Ермоленко» муниципального образования Темрюкский район (далее -МБУ ДО ДМЦ).

Эти учреждения работают по следующим направленностям: физкультурно-спортивной (8317 чел.), художественной (1698 чел.), социально-гуманитарной (4100 чел.), естественнонаучной (2878 чел.), туристско-краеведческой (763 чел.), технического творчества (2987 чел.).

В 2022 году в учреждениях дополнительного образования обучалось 11 874 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, что на человек больше, чем в 2018 году.

Кроме учреждений дополнительного образования, в Темрюкском районе имеется возможность получать дополнительное образование на базе 21 общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на ведение деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Общее количество занимающихся детей по дополнительным программам школах в 2022 года 2 643 человека.

Таким образом, показатель охвата детей дополнительными общеобразовательными программами за 2022 год – 14 517 человек, что составляет 73%.

Удельный вес числа организаций дополнительного образования в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, имеющих водопровод составило в 2022 году 100%, центральное отопление – 100 %, канализацию - 100%.

Дополнительная информация о системе образования

Все общеобразовательные организации создали коллегиальные органы управления – Советы учреждений, деятельность которых отражена в уставах учреждений. Полномочия советов включают в себя такие важные направления как согласование планов финансово-хозяйственной деятельности, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, основной образовательной программы, принятие программ развития учреждения и др.

1.3. Выводы и заключения

В целом система образования Темрюкского района в 2022 году показала положительную динамику в развитии по ряду важных вопросов таких как: работа в рамках новых федеральных государственных стандартов; участие в национальных проектах; создание возможностей для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школах района; укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

Вместе с тем, имеется снижение образовательных результатов, не решены в полной мере вопросы материально-технического обеспечения, обучения во вторую смену.

В 2022 году необходимо решить следующие задачи:

1. Работать над формированием ценностных ориентиров детей и молодежи.

2. Обеспечить усиление контроля за деятельностью образовательных организаций в части повышения качества знаний, обучающихся на всех уровнях образования.

3. Продолжить работу по проведению капитальных ремонтов образовательных учреждений с целью приведения их к современным требованиям.

4. Работать над развитием системы кадрового обеспечения.

2. Показатели мониторинга системы образования

2.1. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Форма оценки
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	97,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		18,2
группы компенсирующей направленности;	человек	10,6
группы общеразвивающей направленности;	человек	19,8
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	17
семейные дошкольные группы.	человек	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		13,3
в режиме кратковременного пребывания;	человек	85
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	35
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		99,7
группы компенсирующей направленности;	процент	8,9
группы общеразвивающей направленности;	процент	84
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	7,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71,2
старшие воспитатели;	процент	7,2
музыкальные руководители;	процент	7,7
инструкторы по физической культуре;	процент	4,7
учителя-логопеды;	процент	6,7
учителя-дефектологи;	процент	0,83
педагоги-психологи;	процент	1,66
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,15
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	19
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	11,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	14,2
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	15,9
с нарушениями зрения;	процент	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	8,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	7,5
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	19
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	75
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	8,3
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	2,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	5,5
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	136,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	5

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	40,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	18,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

<p>2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*></p>	<p>процент</p>	<p>42,4</p>
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>		
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	<p>процент</p>	<p>87,2</p>
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>7,6</p>
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>92,7</p>
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>0,1</p>
<p>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****></p>	<p>процент</p>	<p>2,7</p>

<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>		
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.</p>	человек	19,4
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	22,2
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:</p>		
<p>педагогических работников - всего;</p>	процент	112,4
<p>из них учителей.</p>	процент	113,4
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	65,9

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	36,3
из них в штате;	процент	36,3
педагогов-психологов:		
всего;	процент	93,9
из них в штате;	процент	93,9
учителей-логопедов:		
всего;	процент	33
из них в штате.	процент	33
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	9
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	8

<p>2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>		
<p>2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>34,6</p>
<p>2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>77,7</p>
<p>2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	16,4
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0,8
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,4
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	6,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,3
с задержкой психического развития;	процент	61
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	16,4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	10792
учителя-логопеда;	человек	2800
педагога-психолога;	человек	419
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	98,3
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	61,53

по русскому языку. <*>	балл	68,08
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	12,09
по русскому языку. <*>	балл	26,9
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,3
среднего общего образования.	процент	1,7
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99,8
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	79,9
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	человек	14517
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	73%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	21
естественнонаучное;	процент	19,8
туристско-краеведческое;	процент	5,3

социально-педагогическое;	процент	28
в области искусств:	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	11,7
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	57,3
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	процент	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	процент	100
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	104,5
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	процент	
всего;	процент	66
внешние совместители.	процент	22,4
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	29,5
в организациях дополнительного образования.	процент	70,5
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	23,9

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	14,3
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	36
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	15
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	11,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,4

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	99,6
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		7
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		приложение
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	70

выявление и развитие таланта и способностей, обучающихся; <*>	процент	80
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	20
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	30
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	отсутствует
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		филиалов нет
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	
должность;	имеется/отсутствует	

контактные телефоны;	имеется/отсутствует	
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется

о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует	
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется/отсутствует	
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/отсутствует	
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/отсутствует	
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется

10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	имеется/отсутствует	
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	имеется/отсутствует	имеется

наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/отсутствует	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/отсутствует	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют/не соответствуют	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/не соответствуют	соответствует
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100

Начальник управления образованием
муниципального образования
Темрюкский район



Е.В. Руденко