

## О РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Темрюкском районе проживает 9 021 детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Система дошкольного образования района охватывает 4 951 дошкольников, образование и развитие которых осуществляется в 51 дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), 2 ДОО автономных (№ 4, 12), 15 городских, 36 сельских.

Все ДОО функционируют по пятидневной рабочей неделе при 10 часовом пребывании детей. ДОО №№ 5, 11, 12, 14, 15, 18, 28, 34, 36 имеют группы полного и продленного дня. С сентября 2025 г. планируются к открытию еще 6 групп продленного дня. В ДОО 14 функционирует группа с круглосуточным пребыванием.

За период с 2023 по 2025 год количество состоящих детей на учете и контингент воспитанников следующее:

№ п/п	Учет детей по периодам:	Общее количество стоящих на учете	из них от 2 мес. до 3 лет
1.	2023 г.	779	755
2.	2024 г.	660	640
3.	2025 г.	667	571

№ п/п	Контингент детей в ДОО по периодам:	Контингент воспитанников ДОО	из них от 2 мес. до 3 лет	Свободные места
1.	2023 г.	5874	1107	438
2.	2024 г.	5641	1107	547
3.	2025 г.	5430	1060	592

В течение последних трех лет наблюдается снижение количества детей, состоящих на учете в ДОО, а также снижение общего контингента воспитанников в ДОО. Предполагаем, что это связано не только со снижением рождаемости детей, но и с наличием государственной материальной поддержки матерей, имеющих детей дошкольного возраста, которые не спешат определять детей в ДОО и воспитывают их в семьях. В целом в муниципальном образовании Темрюкский район дошкольным образованием обеспечены все желающие граждане, доступность дошкольного образования составляет 100 процентов.

В связи со снижением контингента детей в ДОО увеличилось количество свободных мест, снизилось количество переуплотненных ДОО, что положительно влияет на создание комфортной среды для воспитанников и сотрудников ДОО.

С целью обеспечения местами всех желающих граждан г. Темрюка на территории муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 12 г. Темрюка в 2024 году введен в эксплуатацию новый корпус на 60 мест, для трех групповых ячеек для детей раннего возраста до 3 лет, за счет привлеченных внебюджетных средств.

В апреле 2025 г. открылся ясельный корпус детского сада № 1 в г. Темрюке, введено 30 мест для детей раннего возраста.

Всего в 51 ДОО района функционирует 315 возрастных групп: общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. В целях создания вариативных условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации и эффективной самореализации, в Темрюкском районе реализуется комплекс мер, включающий организацию воспитания и обучения в разных образовательных моделях. Дети, которым Территориальной психолого-педагогической комиссией рекомендовано создание специальных образовательных условий с согласия родителей (законных представителей) управлением образованием сразу направляются в ДОО, где созданы такие условия или в ДОО, которую посещает ребенок создаются специальные образовательные условия.

№ п\п	период	Детское население от 0 до 8 лет, всего	Посещают дошкольные образовательные организации			Модель охвата	
		Всего проживающих 0-8	всего	из них, с ОВЗ	из них дети-инвалиды	Количество групп компенсирующей направленности	Количество групп комбинированной направленности
1.	2023	9262	5 874	749	36	52	31
2.	2024	9 221	5 641	780	56	53	31
3.	2025	9 021	4 951	704	75	72	25

В этих ДОО (№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 31, 33, 34, 36, 39, 41, 44, 48, 49) созданы специальные образовательные условия, коррекционную помощь специалистов получают дети с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра. С целью оказания помощи детям, имеющим высокий риск возникновения нарушений речи в 2023 году в трех ДОО района (№ 33, 38, 41) открыты логопункты, в которых на основании заявлений родителей оказывается помощь 72 детям. Дети-инвалиды в ДОО направляются сразу при обращении родителей (законных представителей), обучаются в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности, группах «Особый ребенок». Во исполнение Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в районе продолжается реализация мероприятий государственной программы «Доступная среда» для разных категорий детей-инвалидов, за 2023-2025 годы установлены пандусы, заменены входные дверные блоки с расширением крылец до нормативного размера, приобретены кресло-коляски для детей-инвалидов, а также сенсорное оборудование и тактильно-информационный материал, таблички Брайля, оборудованы кнопки вызова. ДОО № 22, 51, 11, 12, 24. Всего

за три года на создание доступной среды выделено 2 265 325,4 (два миллиона двести шестьдесят пять тысяч триста двадцать пять) рублей.

Специальные условия ориентированы на эффективное получение образования детьми с особыми потребностями и являются неотъемлемой частью создания доступной «безбарьерной» среды. Также для детей создаются необходимые специальные санитарно-бытовые условия с учетом потребностей таких детей. Обеспечение необходимыми условиями для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами соответствующего их возможностям образования, является одним из основных условий их успешной социализации, самореализации в профессиональной и социальной деятельности.

В 2023 году МБДОУ ДС КВ № 14 оборудована сенсорная комната на общую сумму 334 145 (триста тридцать четыре тысячи сто сорок пять) рублей.

В ней имеется специальная сенсорная дорожка из тканей разных текстур, сенсорно - развивающие панно настенное с дидактическими элементами, утяжеленные жилеты, сенсорный тоннель для аутистов, сенсорно - развивающий фиброоптический модуль. Также для детей приобретены гребной детский тренажер, детский «Велотренажер», тренажер «Ходики», тренажер «Батерфляй».

МБДОУ ДС КВ № 48 для детей с ОВЗ были приобретены музыкальная система для сенсорной комнаты, логомер с дополнительными материалами и микрофоном, стол-мозайка, интерактивный глобус, постановочные зонды, тренажер «Батерфляй», чемодан логопеда «Мелкая моторика», комплект методических пособий по развитию речи на общую сумму 175 500,00 (сто семьдесят пять тысяч пятьсот) рублей.

В 2024 году в МБДОУ ДС КВ № 3 приобретена тактильная дорожка с ящиком для хранения (составные модули), детский тренажер механический «Велотренажер», тренажеры механические «Беговая дорожка», «Мини-Твистер», «Гребля», «Скамья для жима со штангой», межполушарные доски, наборы панелей-лабиринтов «Рисуем ногами», стол для рисования песком «Студийный» на общую сумму 290 000,00 (двести девяносто тысяч) рублей.

МБДОУ ДС КВ № 14 приобретено оборудование для сенсорной комнаты: игровой набор «Дары Фрёбеля», релаксационный уголок, угловой сухой бассейн с шариками, одеяло для детей с расстройством аутистического спектра на сумму 126 000,00 (сто двадцать шесть тысяч) рублей.

В 2025 году, в МБДОО ЦРР ДС № 18 организована специальная сенсорная образовательная среда: одеяло утяжелённое для детей с расстройством аутистического спектра, комплект Бильгоу, яйцо Кислинга, сенсорная комната со световыми и тактильными элементами для расслабления и концентрации, на общую сумму 380 800,00 (триста восемьдесят тысяч восемьсот) рублей.

В МБДОУ ДС № 9 приобретены: балансировочные доски для рук и ног, модульные коврики – пазлы 2 комплекта; кресло-коляску на сумму 40 000,00 (сорок тысяч) рублей.

В МБДОУ ДС ПиО № 51 приобретен набор «Нумирошка» для слабослышащих детей, шумового набора, набора развивающих игр для детей

с задержкой речевого развития на сумму 103 615,00 (сто три тысячи шестьсот пятнадцать) рублей.

МБДОУ ДС КВ № 14 приобретен интерактивный комплекс «Радуга», пузырьковая колонна для сенсорной комнаты на сумму 144 000,00 рублей.

В МБДОУ ДС КВ № 5 приобретены и установлены металлические поручни для санитарной комнаты, кресло-коляски, модульные коврики – пазлы, балансировочные доски для рук и ног, комплект развивающих модулей, таблички с азбукой Брайля, контрастные полосы на ступени на сумму 162 692,00 (сто шестьдесят две тысячи шестьсот девяносто два) рубля.

Ежегодно создается современная инфраструктура в ДОО района запланированы и реализуются мероприятия по обмену опытом и популяризации новых подходов и инновационных технологий в дошкольном образовании проводятся семинары-практикумы, тематические площадки с демонстрацией и показом технологических схем создания пространства.

В целях поддержки ДОО внедряющих современные технологии ежегодно из муниципального бюджета направляется финансирование в размере 100 000 (сто тысяч) рублей на улучшение материально-технической базы, обновление инфраструктуры.

Обеспечить высокое качество дошкольного образования способен компетентный педагог. Он организует, наполняет конкретным содержанием и осуществляет образовательный процесс, исходя из задач, требующих педагогического внимания. Особо актуальной сегодня остается проблема обеспечения дошкольных образовательных организаций профессионально компетентными педагогическими кадрами, способными к эффективному управлению образовательным процессом и содействию успешной социализации детей дошкольного возраста. Численность работников в системе дошкольного образования в 2023 г. составляла - 586, в 2024 году составила 598 человек, в 2025 году составила 581 человек. Аттестовано 436 педагога ДОО, из них 58 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 56 педагогов - первую квалификационную категорию.

С целью ликвидации дефицита кадров (учителей-логопедов) администрацией муниципального образования Темрюкский район за счет средств муниципального бюджета 210 000 (двести десять тысяч рублей) в 2023 году было организовано обучение 7 педагогов (переподготовка) в ФГБОУ ВО «КубГУ» «Кубанский государственный университет».

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 25.12.2015 года «О выделении финансовых средств в муниципальной программе «Социальная поддержка граждан Темрюкского района» выплачивается муниципальная стипендия студентам-очникам в размере 3 000 (три тысячи) рублей.

Молодым специалистам, приступившим к работе с 1 сентября 2023 г. производится единовременная разовая выплата в размере 25 000 (двадцать пять тысяч) рублей.

Открытие нового корпуса на 60 мест при МАДОУ ДС КВ № 12 позволило создать рабочие места для 6 педагогов, в последующие годы после

завершения строительства детского сада на 350 мест в ст-це Тамань возникнет потребность в 25 педагогах, в ст-це Курчанской на 230 мест в 15 педагогах.

Муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр» разработано Положение о системе наставничества с учетом обновленных подходов к формированию групп по конкретным дефицитам и профессиональным барьерам, организовано методическое сопровождение молодых педагогов, в том числе с использованием информационных ресурсов.

Выстраивание культуры сопровождения молодых специалистов в дошкольных образовательных организациях – это важный процесс, который значительно повышает качество дошкольного образования.

В ДОО разработаны и утверждены Положения о наставничестве в детском саду, проводятся внутрисадовские мероприятия с целью вовлечения молодых педагогов в образовательный процесс.

В 2023 году в ДОО Темрюкского района пришли два молодых педагога – Нина Константиновна Новосилецкая (воспитатель ДОО № 14), Валерия Евгеньевна Капуста (учитель-логопед ДОО 16). В 2024 году Виолетта Викторовна Савинова (воспитатель ДОО 2), Евгения Михайловна Краснова (воспитатель ДОО 35), в 2025 году - Надежда Эдуардовна Карназиева (воспитатель ДОО 18), Василина Олеговна Щур (воспитатель ДОО 18), Марина Сергеевна Кулик (воспитатель ДОО 34), Юлия Витальевна Левченко (воспитатель ДОО 34).

Ежегодно в районе проходят более 50 мероприятий для всех категорий педагогических работников, с общим охватом более 400 человек. Особое внимание уделяется профессиональному развитию и адаптации молодых педагогов.

Важным условием развития кадрового потенциала района является совершенствование системы профессиональных конкурсов. За последние три года значительные успехи были достигнуты педагогами в районных и краевых профессиональных конкурсах.

Конкурс	РЕЗУЛЬТАТ		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
«Воспитатель года Кубани»	призер	лауреат	лауреат
«Педагог - психолог»	участник	победитель	участник
«Лучший учитель-дефектолог»	призер	участник	участник
«Педагогический дебют»	участник	призер	участник
«Лучшие педагогические работники»	участник	участник	лауреат
Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»	-	-	абсолютный победитель

С целью поощрения педагогических работников муниципального образования Темрюкский район призерам и победителям муниципального этапа

краевых профессиональных конкурсов на основании постановления администрации муниципального образования Темрюкский район от 19.02.2024 г. № 211 «Об утверждении Положения о выплатах главы муниципального образования Темрюкский район педагогическим работникам и учащимся образовательных организаций муниципального образования Темрюкский район» предусмотрены следующие выплаты: «Воспитатель года Кубани», «Лучшие педагогические работники», победитель - 116 000 руб., призер 2 место - 57 500 руб., призер 3 место - 29 000 руб.

«Педагогический дебют», «Педагог-психолог» «Лучший учитель-дефектолог»: 1 место 86 500 руб., 2 место 57 500 руб., 3 место 29 000 руб.

С целью повышения престижа профессии младшего воспитателя и пропаганды опыта лучших работников в 2023 году впервые в Темрюкском районе два года подряд проводился муниципальный конкурс профессионального мастерства младших воспитателей «Моя прекрасная няня». Победителями конкурса стали младшие воспитатели ДОО № 15, 34. Согласно регионального положения конкурс профессионального мастерства младших воспитателей «Моя прекрасная няня» в крае будет проводиться один раз в два года.

В районе создана творческая (рабочая группа) из числа лучших педагогических работников района (победителей, призеров профессиональных конкурсов) для организации конкурсного движения и постконкурсного сопровождения, а также дальнейшего роста педагогов.

В 2024 году учитель-логопед МБДОУ ЦРР ДС № 18 г. Темрюка Анастасия Андреевна Ворожбит стала финалистом губернаторского кадрового конкурса «Лидеры Кубани». Она прошла невероятный путь от подачи заявки до встречи с Губернатором Краснодарского края Вениамином Ивановичем Кондратьевым. На каждом этапе Анастасия проявляла свой талант, навыки эффективной коммуникации, умение работать в команде, мыслить аналитически и стратегически, способность решать реальные проблемы и нести ответственность за принятые управленческие решения.

В 2025 г. Ворожбит А.А. абсолютный победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют».

С 8 августа 2025 года Анастасия Андреевна назначена на должность руководителя МБДОУ ЦРР ДС № 18.

Старший воспитатель МДОУ ДС ЦРР № 18 Савенко Александра Валерьевна, 1 место в номинации «Лучший администратор детского сада», «Фестиваль госпабликов 2024». Вошла в тройку лидеров всероссийского конкурса образовательной журналистики «ПРО Образование – 2024» в номинации: «Лучшее сообщество дошкольного образовательного учреждения в социальных сетях», в 2025 году финалист федерального образовательного проекта «Лаборатория госпабликов 2025».

Учитель-логопед МБДОУ ДС КВ № 11 Березюк Ольга Евгеньевна с самого начала своей педагогической деятельности является активным участником профессиональных конкурсов разного уровня. В феврале 2024 года принимала участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют 2024», где заняла второе место. В апреле 2024 года она

стала призером муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по стандарту». В 2025 году Ольга Евгеньевна приняла участие в Губернаторском конкурсе кадрового резерва «Лидеры Кубани 2024», где проявила себя как креативный и творческий специалист, став его лауреатом. С марта 2025 года Ольга Евгеньевна назначена руководителем городского детского сада № 7.

В 2024 г. педагог-психолог МАДОУ ДС КВ № 12 - Мартьянова Диана Владимировна, стала победителем краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог» в номинации «Молодой педагог-психолог». В 2024 г. включена в качестве эксперта в региональное сообщество педагогов-психологов.

### **Система воспитания в дошкольных образовательных организациях**

Одной из главных задач любого государства является воспитание подрастающего поколения. И наш район уделяет этому направлению работы максимальное внимание на всех уровнях образования и воспитания детей.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе.

Целью федеральной образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных традиций.

В период с декабря 2022 по 2023 г. в Темрюкском районе проведена значительная работа по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Проведена муниципальная экспертиза образовательных программ дошкольного образования, с учетом обновленной нормативно-правовой базы и результатов региональной системы мониторинга качества дошкольного образования. Все ДОО Темрюкского района разработали и утвердили образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.

С 2023 года в соответствии с планом реализации регионального проекта «Бережливая Кубань» в дошкольных образовательных организациях Темрюкского района реализуются проекты по внедрению бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций «Бережливый детский сад» (МБДОУ ДС ОВ № 2, МБДОУ ДС ОВ № 8, МБДОУ ДС ОВ № 16, МБДОУ ДС № 20, МБДОУ ДС № 9). Данные проекты позволили повысить заинтересованность и мотивационную готовность детей к самоорганизации собственной деятельности.

Мы знаем, что формирование патриотических чувств и развитие духовности является одним из важнейших направлений образовательной программы дошкольного образования. В каждом детском саду района по-своему

реализуются культурные практики, уникальные традиции приобщения детей к культурному наследию нашей Родины. В дошкольных образовательных организациях района реализуются различные инновационные направления работы с детьми, такие как: музейная деятельность, казачество, бережливые технологии, субъектность, шахматы в детском саду, STEM-образование, консультационные центры, говорящая среда, функциональная грамотность, реализуется проект «Стань Чемпионом».

С целью формирования у воспитанников целостных представлений о своей малой Родине в детском саду № 12 созданы условия для развития дошкольников. На территории появилась аллея Славы в честь Героев Великой отечественной войны, Афганской войны и героев Специальной военной операции, которые отстояли мир и продолжают отстаивать мир и свободу. В здании детского сада организован мини-музей, которому по результатам голосования дошкольников присвоено имя девушки-снайпера Буравлевой Раисы Титовны. Детский сад тесно сотрудничает с поисковым отрядом «Тамань» Игоря Бордюгова. Это взаимодействие осуществляется через совместное проведение мероприятий патриотической направленности. Дошкольники знакомятся с находками поисковиков: фрагментами стрелкового оружия и боеприпасов, личными вещами бойцов Красной армии, фотографиями, на которых запечатлена деятельность поискового отряда.

В преддверии празднования 80-летия Победы педагоги детского сада № 12 приложили много усилий, чтобы помочь детям понять важность этого праздника, воспитать в них любовь к Родине и уважение к истории страны. Детский сад стал настоящим символом памяти. Его украсили тематические плакаты и малые архитектурные формы, посвященные 80-летию Победы. Для детей организовали тематические станции, где они узнали о первой медицинской помощи и составе солдатского пайка. Дети писали письма, складывая их в треугольники, которые отправятся бойцам СВО - это трогательно и важно для всех нас. Реализовать задачи патриотического воспитания помогают мини-музеи, созданные педагогами, участвующими в проекте «Историческая память».

Мини-музей «Дорога памяти» - это образовательное пространство детского сада № 18, наполненное духом памяти и патриотизма. Здесь можно окунуться в историю, узнать о героях родного города и края, написать письмо солдату, прикоснуться к современным военным экспонатам.

Каждый предмет в мини-музее рассказывает свою историю. Все экспонаты получены в 2023-2025 годах от волонтеров, находящихся в зоне специальной военной операции. Они несут важную историческую значимость, позволяя детям лучше понять события современности.

К памятным датам педагоги организуют тематические выставки, мастер-классы. Ко дню памяти и скорби в мини-музее проходил мастер-класс по созданию свечи памяти, а в честь дня освобождения города Темрюка от немецко-фашистских захватчиков ребята оформляли открытки «Это мой Темрюк», на которые наклеивали свои любимые места нашего города. Создать открытку мог каждый желающий по представленной в мини-музее инструкции.

В мини-музее есть макеты памятников военной истории города Темрюка, выполненные родителями воспитанников детского сада, а также альбомы с фотографиями, книги, картотеки стихотворений о Родине. Такой интегрированный подход помогает формировать у детей чувство уважения к подвигам современных героев, которые сейчас защищают нашу страну.

В декабре 2024 года мини-музей «Дорога памяти» включен в Реестр музеев образовательных организаций.

С января 2025 года детский сад № 18 является участником инновационной площадки федерального уровня «Патриотическое воспитание в социокультурной среде дошкольных образовательных организаций: от парциальной программы к инновационной технологии и вариативным практикам». В настоящее время педагогами МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР внедряется в образовательный процесс методический инструментальный по направлению площадки, разработана модель иммерсивного путешествия по Темрюкскому району. Она включает познавательно-игровые ситуации, знакомящие дошкольников с природой и водными ресурсами, особенностями погоды и растительного мира, археологическим прошлым и профессией «археолог», военной историей и народным фольклором. Модель представлена в форме круиз-игры на районном семинаре-практикуме 19 февраля 2025 года.

В детском саду № 4 налажено взаимодействие с научными сотрудниками Темрюкского историко - археологического музея филиала Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е. Д. Фелицына, которые оказывают помощь педагогам в проведении тематических бесед с дошкольниками, проводят экскурсии в музей и в детском саду. С их помощью организована Стена Памяти с использованием фотоматериалов Героев, освобождавших Таманский полуостров во времена Великой Отечественной Войны.

По инициативе детей, родителей и педагогов в детском саду № 23 организован мини-музей «Мы помним, мы гордимся!». Сколько интересных и трогательных работ - экспонатов создано руками родителей и детей. Наша задача, чтобы наши дети и дети наших детей никогда не забывали какой ценой достигается мир и безопасность для нашей страны.

На протяжении нескольких лет дошкольные образовательные организации принимают активное участие в муниципальном патриотическом проекте «Историческая память». В 2025 году все детские сады стали участниками данного проекта. Общий охват составил 1880 дошкольников. Лидером в номинации «Лучший мини-музей» (1 место) стал детский сад № 18, руководители музея Толмачева Амалия Рафаэлевна и Феофанова Медея Петровна. В номинации «Лучший экскурсовод мини-музея» 1 место занял воспитанник детского сад № 28 станицы Вышестеблиевской Иван Кучин.

Работа по патриотическому воспитанию многогранна. Одним из направлений является приобщение дошкольников к казачеству.

С целью формирования духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных традиций в двух наших казачьих детских садах № 24, 33 и детских садах, претендующих на присвоение статуса «казачья дошкольная

организация» №№ 17, 19, 23, 26, 27, 28, 43, 52 созданы условия для ознакомления дошкольников с бытом, традициями, ремеслами казаков: мини-музеи, кубанские хаты, кубанское подворье. Всего казачьим образованием охвачено более 400 детей дошкольного возраста. Педагогами этих ДОО разработан план взаимодействия с казачьим обществом, основные мероприятия которого помогают выдерживать концептуальную основу программы: приобщение дошкольников к культуре и традициям кубанского казачества. Результаты реализации программы позволили сделать вывод о том, что проводимая в детских садах работа по патриотическому воспитанию, основанная на истории и традициях казачества, помогает понять и осознать детям старшего дошкольного возраста древность и величие нашей малой родины, почувствовать себя частичкой великого кубанского народа.

В рамках реализации программ казачьего образования изучаются народные казачьи игры. Согласно плану, еженедельно с воспитанниками старшего дошкольного возраста проводятся беседы на темы: «История Русской лапты», «Игра в лапту», в ходе которых детей знакомят с правилами игры.

На занятиях по физической культуре выполняются упражнения на развитие ловкости, выносливости, быстроты действий и последующее обучение элементам игры. В ходе «Недели здоровья», совместно с родителями, проводятся спортивные мероприятия, включающие соревнования по «Мини - лапте» и подвижные игры на свежем воздухе с ее элементами.

Народная мудрость гласит: «Любая дорога начинается с первых шагов, здание с фундамента, а человек становится человеком только в семье». То, что ребёнок приобретет в детские годы в семье, всё это он сохраняет в процессе всей своей жизни.

Воспитание и развитие ребёнка невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, приняли своего ребенка таким какой он есть, развивались вместе с ним, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка, а поняв его, помогать во всём, быть терпеливыми и деликатными и тогда всё получится. Педагогами детских садов района выстроена система работы, создано воспитательное пространство, в котором родители из «зрителей» и «наблюдателей» превращаются в активных участников и помощников педагога. Все специалисты детских садов кропотливо и очень корректно помогают сблизить членов семьи, сформировать семейные традиции.

Ярко и с особой теплотой проходят праздники, в ходе которых наблюдается укрепление, сплочение семей, развитие чувства доверия, связи поколений, духовное развитие. Повышение информированности родителей о современных детях дошкольного возраста, специфике их развития, их потребностях, возможностях и интересах эффективно решаются на тематических встречах для родителей, родительских дискуссиях, заседаниях семейных клубов, семинарах, мастер-классах, практикумах и тренингах.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей (законных представителей) в период с 2022 по 2025 г. дошкольные образовательные организации (№№ 2, 4, 6, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 22, 23, 24, 28, 31, 33, 34, 36, 38, 39,

45, 49 51) получили лицензии и реализуют программы дополнительного образования разной направленности, это и «Занимательная математика», «Ростки добра», «Азбука танца», «Послушный язычок», «Школа будущего первоклассника», «Кубанские казачата», «Логоритмика», «Шахматы» и другие.

В рамках реализации программ дополнительного образования в 6 детских садах района (ДОО №№ 10, 12, 18, 23, 39, 51) успешно реализуется проект «Шахматы», оборудованы шахматные центры в старших и подготовительных к школе группах. Среди воспитанников, воспитанников и родителей, проводятся шахматные турниры, интеллектуальные досуги, встречи с дедушками - любителями игры в шахматы, проведены опросы родителей, родительские собрания, педагогами подготовлены информационные листки, памятки для детей и родителей.

Дополнительное образование в детских садах с каждым годом приобретает большую актуальность, так как оно способствует всестороннему развитию ребёнка и помогает ему адаптироваться к современному обществу. На сегодняшний день дополнительным образованием охвачено более 350 воспитанников детских садов.

С целью оказания помощи педагогам и другим специалистам дошкольных образовательных организаций в просветительской деятельности с 1 сентября 2025 года в детские сады вводится Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Для успешной реализации внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) районным «Информационно-методическим центром в системе дополнительного образования» совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края государственным бюджетным образовательным учреждением институтом развития образования Краснодарского края в июне 2025 г. организован и проведен семинар-практикум для 160 педагогов Темрюкского района, в ходе которого педагогам удалось преодолеть профессиональные дефициты, получить знания, которые позволят сориентироваться в современных взглядах на родительство, подходах к организации процесса просвещения.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в муниципальном образовании Темрюкский район с 2016 года по 2024 год на базе 17 детских садов № 3, 5, 6, 12, 14, 15, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 28, 31, 33, 34, 36 функционируют консультационные центры, которые оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям. В 2025 г. запланирована организация двух консультационных центров в ДОО № 16, 39.

Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Дошкольные организации района успешно взаимодействуют с органами системы профилактики, определяя факторы социального риска в семье, что позволяет работать с профилактикой семейного неблагополучия на ранних этапах.

В 2020 и 2021 году семей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП), в которых воспитывались несовершеннолетние дошкольного возраста, состояло на учете 5. В 2022 году таких семей уже было 6. В 2023 и 2024 году количество составило 4 семьи. В 2025 г. в районе таких 3 семьи.

Анализ работы дошкольных организаций с 2020 года по настоящее время показал, что после проведенной индивидуальной работы с семьёй у большинства воспитанников наблюдается установление доверительных, человеческих отношений, пробуждение в них материнских и отцовских чувств, у детей положительная динамика развития познавательных процессов, умения регулировать свое поведение и контролировать свои действия, снижение уровня тревожности у детей.