

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 18 июля 2022 г. № 652

План мероприятий («дорожная карта»)

по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) на территории муниципального образования Темрюкский район

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)							
1.	Совершенствование нормативного правового и методического обеспечения в части обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Управление образованием, МКУ ИМЦ, образовательные организации муниципального образования Темрюкский район (далее – ОО)	2022-2030 годы	Нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, соответствуют федеральным нормативным правовым актам			Текущая деятельность управления образованием, МКУ ИМЦ, ОО

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
2.1	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Управление образованием, ОО	2022-2030 годы	Проведён мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в ОО	Проведён мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в ОО	Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации, используются критерии оценки её деятельности. Организовано ежегодное участие ОО в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в ОО.	Текущая деятельность управления образованием, ОО. Программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»
2.2	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного	Управление образованием, ОО	2022-2030 годы	Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с	Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с	Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с	Текущая деятельность управления образованием, ОО.

	сопровождения			инвалидностью , с ОВЗ на базе 1 общеобразовательной организации (МАОУ СОШ № 13)	инвалидностью , с ОВЗ на базе 1 общеобразовательной организации (МАОУ СОШ № 13)	инвалидностью , с ОВЗ на базе 1 общеобразовательной организации (МАОУ СОШ № 13)	
2.3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образованием	2022-2030 годы	Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	Текущая деятельность управления образованием, ОО
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
3.1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образованием, ОО	2022-2030 годы	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ учебниками и	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ учебниками и	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ учебниками и	Текущая деятельность управления образованием, ОО

				учебной литературой. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, исходя из актуального контингента обучающихся, в соответствии с федеральными нормативными актами	учебной литературой. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, исходя из актуального контингента обучающихся, в соответствии с федеральными нормативными актами	учебной литературой. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, исходя из актуального контингента обучающихся, в соответствии с федеральными нормативными актами	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
4.1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Управление образованием, ОО	2024-2030 годы	Разработка дорожной карты реализации сетевого взаимодействия службы ранней помощи и образовательных организаций, межведомствен	Обеспечено функционирование службы ранней помощи на базе МБДОУ ДС КВ № 14. Разработаны правовые акты по развитию системы ранней помощи	Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям.	Текущая деятельность управления образованием, ОО

				ного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью и с ОВЗ.	детям с 2 месяцев и их семьям, реализуемые с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия.		
4.2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образованием, ОО	2022-2024 годы	2022 год: В 35% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления			Текущая деятельность управления образованием, ОО; Государственная программа Краснодарского края «Доступная среда»; Местный бюджет (программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»)

				<p>нарушений развития у детей дошкольного возраста. 2023 год: В 45% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Апробирована форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>2024 год: В 45% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p>			
4.3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются	Управление образованием, ОО	2022-2030 годы	<p>2022 год: Функционирует не менее 25 инклюзивных общеобразовательных</p>	<p>2025 год: Не менее 90% общеобразовательных</p>	<p>2030 год: Не менее 95% общеобразовательных</p>	Текущая деятельность управления образованием, ОО;

	<p>обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			<p>ельных организаций. Не менее 5 общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием , в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2023 год: Функционирует не менее 28 инклюзивных общеобразова-</p>	<p>организаций – инклюзивные. Не менее 40 % общеобразовательных организаций, оснащены новым современным оборудованием для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2026 год: Не менее 90% общеобразовательных организаций – инклюзивные. Не менее 45% общеобразова-</p>	<p>организаций - инклюзивные. Более 50 % общеобразовательных организаций, оснащены новым современным оборудованием для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>	<p>Государственная программа Краснодарского края «Доступная среда»; Местный бюджет (программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»)</p>
--	---	--	--	---	--	---	---

				<p>ельных организаций. 7 общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием , в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2024 год: Функционирует не менее 30 инклюзивных общеобразовательных организаций.</p>	<p>тельных организаций оснащены новым современным оборудованием для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2027 год: Не менее 90 % общеобразовательных организаций – инклюзивные. Не менее 50 % общеобразовательных организаций оснащены новым</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				10 общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	современным оборудованием для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций психолого-педагогической помощи детям и их родителям.		
4.4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образованием, ОО	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций	2025-2027 годы: Внедрены схемы сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования	Обобщён и распространён передовой опыт организаций и развития сети организаций дополнительно го образования	Текущая деятельность управления образованием, ОО

				<p>дополнительно го образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ.</p> <p>В 4 организациях дополнительно го образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью , с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p>	<p>обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ.</p> <p>Организован обмен опытом организаций дополнительно го образования обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение совещаний, круглых столов).</p> <p>Реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (при наличии потребности).</p> <p>Размещение адаптирован-</p>	<p>обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ (конкурсы).</p> <p>Созданы условия для дополнительно го образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в не менее 50% организаций дополнительного образования.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					ных дополнитель- ных общеобразова- тельных программ в Навигаторе дополнительно го образования.		
4.5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образованием, ОО	2022-2030 годы	Лагеря дневного пребывания детей при общеобразова-тельных организациях созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалид-ностью и с ОВЗ	Лагеря дневного пребывания детей при общеобразова-тельных организациях созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалид-ностью и с ОВЗ	Лагеря дневного пребывания детей при общеобразова-тельных организациях созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалид-ностью и с ОВЗ	Текущая деятельность управления образованием, ОО
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
5.1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образованием, ОО	2022-2030 годы	Обеспечено создание и функционирова-ние служб психолого-педагогичес-кого	Внедрена модель деятельности центров психолого-педагогической , медицинской и социальной	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью	Текущая деятельность управления образованием, ОО

				<p>сопровождения. Взаимодействие с ресурсным центром сопровождения инклюзивного образования на базе ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка. Разработана модель деятельности центров психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи, предусматривающая в том числе новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с</p>	<p>помощи, предусматривающей в том числе новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2.2. раздела 2 настоящего плана мероприятий. Взаимодействие с ресурсным центром сопровождения инклюзивного образования на базе ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка.</p>	<p>, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе обработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2.2. раздела 2 настоящего</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

				инвалидностью , с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2.2. раздела 2 настоящего плана мероприятий.		плана мероприятий.	
5.2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Управление образованием, ОО	2022-2030 годы	2023-2024 год: Внедрены: стандарты работы ПМПК; методические рекомендации по проведению мониторинга и учёту рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций.	ТПМПК функционирует с учетом нового стандарта ПМПК. Выстроено взаимодействие с центральной психолого-медико-педагогической комиссией ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края	2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ.	Текущая деятельность управления образованием, ОО
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
6.1.	Обеспечение функционирования	Управление образованием, ОО	2022-2030 годы	Использование информационных ресурсов и участие в наполнении информационных порталов			Текущая деятельность управления

	информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: Навигатор дополнительного образования Краснодарского края; Единый портал дополнительного образования детей (dop.edu.ru); Информационно- аналитический портал «Жить вместе»; Навигатор для современных родителей «Растим детей»; Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (УМКСИПР); Повышен уровень информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	образованием, ОО
6.2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образованием, ОО	2022-2030 годы	Участие во всероссийских мероприятиях: Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель- дефектолог России», Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России», Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Всероссийский съезд дефектологов, Всероссийский конкурс молодых исследователей в	Текущая деятельность управления образованием, ОО

				<p>области коррекционной педагогики и специальной психологии, Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий, Международная конференция по инклюзивному образованию, конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ, научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>			
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
7.1.	Модернизация дефектологического образования	Управление образованием, ОО	2022-2030 годы	2023-2024 годы: Проведено обучение в центре дополнительного профессионального образования	2025 год: Проведено обучение 10 педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения	2028 год: Проведено обучение 5 педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения	Текущая деятельность управления образованием, ОО. Местный бюджет.

				<p>филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государствен- ный университет» в г. Славянске- на-Кубани» педагогических работников Темрюкского района по программе профессиональ- ной переподготов- ки: «Логопедия: содержание, методики, технологии», (25 человек);</p> <p>Проведено обучение в центре дополнительно го профессиональ- ного образования филиала</p>	<p>квалификации по вопросам инклюзивного и специального образования лиц с ОВЗ. 2026-2027 годы: Проведено обучение 15 педагогов по дополнитель- ным профессиональ- ным программам повышения квалификации «Организация обучения детей инвалидов на дому с использовани- ем дистанцион- ных технологий».</p>	<p>квалификации «Организация и технологии разновозрастно го обучения учащихся с умственной отсталостью» 2029 год: Проведено обучение не менее 10 педагогических работников по дополнитель- ным профессиональ- ным программам повышения квалификации 2030 год: Проведено обучение не менее 10 педагогических работников по дополнитель- ным профессиональ- ным программам</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани» педагогических работников Темрюкского района по программе профессиональной переподготовки: «Олигофренопедагогика: содержание, методики, технологии» (25 человек).		повышения квалификации	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
8.1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего	Управление образованием, ОО	2022-2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.		Текущая деятельность управления образованием, ОО

	образования для обучающихся с ОВЗ			<p>ФГОС ООО. - 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с</p>	<p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		
--	-----------------------------------	--	--	--	---	--	--

				инвалидностью , с ОВЗ.			
8.2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Управление образованием, ОО	2022-2026 годы	2023-2024 годы: Обучающиеся с инвалидностью , с ОВЗ 7,8,9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ.	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью , с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ. 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью , с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества		Текущая деятельность управления образованием, ОО.

					образования обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ.		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
9.1.	Муниципальный мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Управление образованием, ОО	2022-2030 годы	Ежегодное проведение мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Ежегодное проведение мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Ежегодное проведение мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Текущая деятельность управления образованием, МКУ ИМЦ, ОО
9.2.	Подготовка ежегодного отчета об исполнении плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образованием, МКУ ИМЦ, ОО	2022-2030 годы	Информация об исполнении плана мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, отдыха детей, созданию специальных	Информация об исполнении плана мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, отдыха детей, созданию специальных	Информация об исполнении плана мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, отдыха детей, созданию специальных	Текущая деятельность управления образованием, МКУ ИМЦ, ОО

				условий для обучающихся с инвалидностью , с ограниченными возможностями	условий для обучающихся с инвалидностью , с ограниченными возможностями	условий для обучающихся с инвалидностью , с ограниченными возможностями	
--	--	--	--	---	---	---	--